

广东省学生体质健康调研

成果报告

XUE SHENG TI ZHI JIAN KANG DIAO YAN
CHENG GUO BAO GAO



广东省 教育厅 高教局 民委
卫生厅 体委

科学技术成果报告

1985年广东省学生体质、健康

调查研究

广东省学生体质、健康调研办公室

目 录

前 言	(1)
-----	-------

第 一 部 份

广东省学生体质、健康调查研究工作的组织与实施

一、广东省学生体质、健康调查研究工作组织机构、成员	(2)
二、广东省学生体质、健康调查研究工作总结	(3)
三、广东省学生体质、健康调查研究实施方案	(8)
四、广东省学生体质、健康调查研究检测细则	(16)
五、广东省学生体质、健康调查研究检查验收细则	(33)

第 二 部 份

广东省学生体质、健康调查研究与分析

一、广东省学生体质、健康调研组的研究论文选编

1. 广东省学生体质健康状况的研究	(37)
2. 广东省青少儿身体素质现状和特点	(50)
3. 广东省青少年儿童身体素质单项及综合评价标准	(62)
4. 广东省中小学生营养状况的调查分析及其评价表的应用	(112)
5. 体质综合评分评价方法的研究	(117)
6. 广东省城乡女学生月经初潮的研究	(137)
7. 广东省儿童青少年学生心肺机能发育特点的探讨	(150)
8. logistic回归在计算女性青春月经初潮平均年龄中的应用	(160)
9. 广东省大、中小学生视力低下和沙眼患病情况分析	(165)
10. 从皮脂厚度测定和运动试验探索学生的身体成份和动态的生理机能	(173)
11. 广东省中小学生血红蛋白调查分析	(180)
12. 从身体形态与机能的相互关系探讨维尔维克指数的应用价值	(185)
13. 肺活量的推测及呼吸机能评价的方法研究	(191)
14. 广东省黎族学生机能、形态的调查研究	(196)
15. 海南自治州黎、汉学生身体素质调查比较	(209)
16. 广东省黎、汉族中小学生视力低下和沙眼发病情况的调查报告	(214)

二、各市、地(县)学生体质、健康调研组的研究论文选编

1. 湛江市中小学生缺铁性贫血调查研究	(219)
2. 廉江县1985年农村青少年、儿童生长发育调查	(223)

3. 韶关市六所中小学肝大及其SGPT与HBsAg携带者的调查报告.....	(226)
4. 广东省韶关地区中小学女生月经初潮年龄城乡差异的研究.....	(229)
5. 海南岛黎族中小學生血紅旦白測定結果報告.....	(233)
6. 海南岛黎族中小學生HBsAg携带情况调查报告.....	(236)
7. 滤纸片血标本检测HBsAg现场应用探讨.....	(239)
8. 广州市一九八五年城乡7—18岁学生体质、健康的调查研究.....	(241)

第三部份

1985年广东省学生身体机能、形态与素质20项测试指标统计材料

一、1985年广东省城市7~22岁学生资料

1. 广东省城市汉族男、女生原始指标统计表.....	(246)
2. 广东省城市汉族男、女生原始指标百分位数.....	(278)
3. 广东省城市汉族男生派生指标统计表.....	(310)
4. 广东省城市汉族女生派生指标统计表.....	(331)

二、1985年广东省农村7~22岁学生资料

1. 广东省农村汉族男、女生原始指标统计表.....	(351)
2. 广东省农村汉族男、女生原始指标百分位数.....	(383)
3. 广东省农村汉族男生派生指标统计表.....	(399)
4. 广东省农村汉族女生派生指标统计表.....	(420)

三、1985年广东省7~22岁学生(城乡合并)资料

1. 广东省汉族男生原始指标统计表.....	(440)
2. 广东省汉族女生原始指标统计表.....	(456)
3. 广东省汉族男生派生指标统计表.....	(472)
4. 广东省汉族女生派生指标统计表.....	(482)

四、广州、湛江、韶关三片城乡7~18岁学生资料

1. 城乡各片7~18岁汉族学生原始指标平均值、标准差表.....	(493)
-----------------------------------	-------

五、1985年广东省海南自治州7~18岁黎族学生资料

1. 海南自治州黎族男、女生原始指标统计表.....	(510)
2. 海南自治州黎族男、女生原始指标百分位数.....	(528)
3. 海南自治州黎族男、女生派生指标统计表.....	(545)

六、1985年广东省海南自治州7~18岁汉族学生资料

1. 海南自治州汉族男、女生原始指标统计表.....	(566)
2. 海南自治州汉族男、女生原始指标百分位数.....	(583)
3. 海南自治州汉族男、女生派生指标统计表.....	(601)

第四部份

1985年广东省城乡7~22岁学生身体发育评价

1. 广东省1985年城乡7~22岁男、女学生身体发育评价表(二元回归).....	(622)
2. 广东省1985年城乡汉、黎族学生身体发育离差法标准评价图.....	(765)

前言

国家教育委员会、国家体委、卫生部、国家民委联合决定,一九八五年对全国学生体质、健康状况进行调查研究,并选定我省作为全国调研工作的统一观察片。根据国家统一部署,在广东省人民政府直接领导下,省教育厅、省高教局、省体委、省卫生厅、省民委联合组成广东省学生体质、健康调研工作领导小组,下设办公室和调研组,具体负责领导开展此项工作。根据国家规定的选点原则,结合本省具体情况,选择了广州市、从化县、韶关市、曲江县、湛江市、廉江县和海南黎族苗族自治州的保亭县、乐东县作为我省汉族和黎族学生体质、健康调研的检测观察点和独立样本。

按照国家统一的检测计划、方法和要求,在进行预调查取得经验的基础上,于一九八五年三月至六月在全省七十五所大、中、小学校中,对40,922名7~22岁男女学生进行了22项指标的正式测试。在经过反复验收合格的40,259张测试卡片中,根据国家和省的预定计划与随机抽样原则,选出22,128张卡片进行IBM电脑的运算。汉族分城市男、女,乡村男、女,黎族分男、女以及与黎族同地区的汉族男、女等八类十六个年龄组。除各年龄组按一岁一分组计算外,19~22岁男、女学生分别合并成一组进行运算。参与运算的测试数据达486,816个。

此次调研工作,除按时、保质、保量地完成将合格卡片上送国家的任务外,还取得如下收获:对我省汉、黎学生体质和健康状况、特点和发育规律,有了进一步的了解;获得了比较全面的基础资料和数据;在此基础上制定了有较高学术价值的学生体质评价标准,填补了我省这方面的空白;同时,为我省学校教育、保健卫生、体育教学和训练、运动员选材以及经济建设提供了大量可靠的资料。这对推动我省学生体质、健康状况的研究工作将起到积极作用。

全省调研资料的整理,主要由省调研组负责,也得到各有关部门的大力支持和专家们热情帮助与指导,对此表示衷心的感谢。

由于我们经验不足,水平有限,加上工作量大,时间仓促,错误之处在所难免,诚望批评指正。

编者

一、一九八三至一九八六年

广东省学生体质、健康调查研究工作

组织机构、成员

领导小组

组长：王屏山

副组长：周国贤 周鹤鸣

成员：庠文远 陈镜开 林道英

领导小组办公室

主任：何坚

副主任：姜吉芳

秘书：廖章耀

成员：李海康 林健汉 孔繁林 刘有齐

调研组：

组长：林晓霞

副组长：古慧莲 黄渭铭

成员：廖章耀(兼) 孔繁林(兼) 黄斌 李海康(兼) 许瑞龙 戎家增△

冯绍桢△ 黄洁贞☆ 林庆新☆ 林苏灵☆ 吴岱光☆ 林健汉☆(兼)

顾问：邓桂芬

注：有△者只参加论文撰写和研究工作；☆者没有参加论文撰写和研究工作。

二、广东省学生体质、健康调查研究

工 作 总 结

调研工作领导小组副组长、省教育厅副厅长周国贤

同志们：

我省学生体质、健康调研工作在国家的统一部署下，在省政府的直接领导下，历时三年，现在已经胜利结束了。我代表领导小组向为这项工作付出辛勤劳动的各位专家、教师、医务人员和全体工作人员表示敬意和衷心感谢！这次调研工作，共对全省十四个市（地）的389所大、中、小学校111,552名七至二十二岁的城乡男女学生进行22项指标测试，取得了245万个测试数据，并对这些数据进行了分析，取得了初步成果。这不仅对我省学校教育、体育教学与训练、卫生保健、运动员选才以及四化建设等方面有实际的参考价值，而且将产生长远的社会效益，对推动我省学校体育卫生工作向科学化发展方面将会起到不可估量的作用。现将三年来“体调”工作作一总结汇报。

一、严格按照国家的统一部署开展工作

整个调研工作大致分为四个阶段：

（一）准备阶段 从一九八三年九月至一九八五年四月一日。在这一阶段，主要办了五件事：

（1）成立机构，组织队伍 由省、市（地）和有任务的县、大专院校都分别成立了领导小组，下设办公室和调研组，建立检测队。省和各级人民政府主管文教工作的领导同志分别担任各级领导小组组长。全省共有31个领导小组，184人。30个办公室，144人。27个调研组，214人。28个检测队，1074人。这支由1616人组成的工作大军，是做好这次调研工作的基本队伍。

（2）思想发动，培训骨干 省和各市（地）分别召开会议，传达全国和省学生体质、健康调研工作会议精神。通过层层发动，下发宣传提纲和各种文件，对师生做深入细致的思想工作，使这次调研工作的意义、目的、要求为群众所掌握，为正式测试打下良好的思想基础。接着，于一九八四年三月举办培训班，为十四个市（地）和中山大学等七所大专院校培训了111名专业人员。培训班学习了国家统一的《体检体测细则》、《检查验收细则》、《数据统计规范》，统计处理等，并分别在中学和小学进行了检测的准备工作，组织工作和现场检测、数据整理等工作的实习。各地和有关院校也对1311名检测人员进行认真反复的训练。

（3）物质准备

我省十四个市（地）学生体质、健康调研工作是同步进行的，所需的资料、卡片、表格用

纸共达六吨之多。检测器材达九百多件。资料、卡片、表格从印刷到发至各地，整整花了半年的时间。检测仪器、器材的订购、转运所花的时间就更多了。由于各方面的密切配合，所有检测器材都能依期运到各个检测队。

(4) 进行预调查

为进一步培训队伍和检查各项准备工作，于一九八四年九月到十一月进行了预调查。全省用了一百零九天时间，预调查了六十一所学校，共测试了30,760名学生，按正式测试的要求，每天都抽样复测卡片，误差发生率平均为3.74%，符合国家所规定的误差范围（国家规定误差发生率在5%以内有效）。

预调查对组织工作、物质准备、检测技术和数据处理、统计方法等方面是一次大检查，也是对各级调研组和检测队的一次模拟训练。对后来的正式测试起了很好的作用。

(5) 对正式检测前的准备工作进行检查验收

我们制订了检查验收提纲，对检查验收的内容、标准、方法和步骤都作了具体明确的规定。省调研办公室和调研组的成员，分别深入到各地，与当地同志共同检查落实，推动和促进各项准备工作的不断完善，保证了正式测试工作的顺利开展。

(二) 正式测试阶段

这是开展调研最关键的阶段。全省从一九八五年四月一日至六月底对三百八十九所学校的十一万一千五百五十二名学生进行了正式检测，所得的有效卡片共96,747张。其中点上受测学生40,922人，有效统计卡片40,259张，占受测总数的98.4%，检测复测误差发生率为1.13%；面上受测学生70,630人，有效统计卡片56,488张，占受测总数80%，检测复测误差发生率为2.15%。在正式测试过程中，各片领导小组、办公室的干部深入检测现场，帮助解决实际问题。全体检测队成员，以全局为重，服从工作需要，克服各种困难，认真做好工作。由于各个片重视质量，不断抓技术难点，严格把关，所有市（地）都按时、按质、按量完成了预定的检测任务。

五下 (三) 检测卡片的审查验收和资料合并统计阶段。从一九八五年六月至九月。

本阶段是确保统计卡片的质量，将数据输入电脑的把关阶段。分三步进行：第一步，各片检测工作结束后，紧接着组织熟悉专业的人员按省制订的《检测卡片检查验收的规定》，对不同类别、不同年龄的卡片逐张、逐项进行反复检查，直至验收合格为止。第二步，由省调研组成员对上交省的点上卡片共八批，采用分段流水作业的方法逐张、逐项进行反复审查；在28,591张卡片共657,593万个数据中发现错误431处，只占0.066%。第三步：对审查验收合格的卡片进行分类合并，按国家的要求整理上交了19,599张卡片。经国家调研组的检查验收，我省上交给国家的卡片全部合格，并全部输入电脑，再经过电脑的逻辑检验，错误发生率仅为0.017%，终于以较高质量完成了国家交给我省的任务。与此同时，面上各片的卡片经省的检查验收同步完成。

(四) 研究分析撰写论文阶段
从一九八五年十月至一九八六年六月，在全省点、面调研资料全部输入电脑的前后，省调研办公室召开调研组会议，布置论文撰写工作。决定组织专业人员结合我省实际，选定以下论文题目进行写作：

(1) 广东省学生体质、健康状况的研究；

(2) 广东省学生体质综合评价方法的研究和评价标准的制订；

(3) 广东省学生身体素质现状、特点和发展规律的分析；

- (4)广东省学生健康状况调查分析;
- (5)广东省黎族学生机能、形态的调查研究;
- (6)广东省海南自治州黎、汉族学生身体素质调查比较;
- (7)广东省青少年儿童心肺机能发育特点的探讨;
- (8)广东省中小學生身高标准体重评价;
- (9)广东省大、中、小学生视力与砂眼的调查分析;
- (10)广东省中小學生血红蛋白调查分析;
- (11)logistic 回归在计算女性青春朞月经初潮平均年龄中的应用;
- (12)广东省海南自治州黎、汉族学生视力、砂眼调查报告;
- (13)广东省城乡女学生月经初潮的研究;
- (14)广东省城乡学生单项身体素质评价;
- (15)肺活量推测方法的研究—呼吸机能的诊断与评价。

在此期间,各市(地)调研组也组织人员,通过电脑或计算器的运算,进行拟定和完成撰写专题论文的工作。各地上交省的论文共81篇。

二、对本次调研工作的基本估计

(一)成绩

- 1.按期、保质、保量地完成国家交给我省的学生体质调研任务。
- 2.这次体质调研是我省有史以来第一次对大、中、小学生同时进行的体质、健康状况的调查。对我省学生体质、健康状况、特点和规律有了新的了解。获得了较完整的基础资料和数据,从而结束了过去以局部地区的学生体质、健康调研数据代表全省学生体质、健康数据的不全面的状况。
- 3.提出了我省学生生长发育与身体素质以及营养状况的评价标准。并填补了我省学生没有统一的身体素质、形态、机能和健康情况的独立样本的空白。
- 4.发现了我省学生体质健康方面存在的问题,使今后开展学校体育卫生工作更有针对性、科学性。
- 5.培养和锻炼了一批学校体育卫生、科研工作骨干,通过这次活动组织了一支学校体育卫生科研队伍。
- 6.增添了一批器材和仪器,为我省今后开展学校体育卫生科学研究工作打下了物质基础。
- 7.通过调研工作,对全面贯彻国家的教育方针起了积极的推动作用,使干部、教师乃至学生家长提高对学校体卫工作重要性的认识。

(二)体会

- 1.各级领导重视是顺利开展本次调研工作的保证。

这次调研工作一直得到各级人民政府的重视、支持。王屏山副省长亲自召集有教育、体委、卫生和民委等部门领导参加的会议,听取了参加全国学生体质调研会议的代表汇报,在会上决定成立领导小组,下设办公室和调研组,并由省政府办公厅正式行文下发。尔后,省府办公厅又转发全省学生体质、健康调研工作会议纪要,为全省开展这一工作做出了具体明确的规定。各院校和各市(地)在校党委和当地人民政府的领导下,先后成立了相应机构,

各有关部门选派得力人员参加工作。省府主管的领导同志还亲自参加有关会议,并作了四次报告,反复强调这项工作的重要性并提出具体要求,各院校和各市(地)政府及有关部门的领导亲自作动员报告,深入到学校检查和亲自组织落实各项工作,到检测现场了解情况倾听意见,当场解决问题,并亲自作总结。由于各级领导的重视,保证了我省这次调研工作的顺利进行。

2. 做好思想发动工作是搞好这次调研工作的重要环节。

这项工作面广、量大、时间紧,无论哪个环节发生差错,都会直接影响调研的效果,因此必须根据不同对象特点和不同的工作阶段,有针对性地做好思想发动工作。对各级领导,以国家和省有关会议和文件的精神为根据召开会议,传达和组织经验交流,沟通信息;对调研检测队员,要求人人明确责任,制订各种细则,及时总结,肯定成绩,表扬先进,找出问题;对受测学校的领导和学生,组织他们学习这次体质调研的宣传提纲及有关文件,提高认识,使受测学校为检测队创造良好的工作条件,配合做好调查工作。

为做好宣传发动工作,我们先后多次召开有关会议,并转发《中国学生体质、健康调研手册》、下发《广东省学生体质、健康调研会议纪要》、编印《广东省开展学生体质、健康调研工作宣传提纲》、《准备工作检查验收提纲》、《测试注意事项》、《检测卡片检查验收有关规定》、《情况反映》以及其他通知和材料等等,使我省这次调研工作始终按原订计划扎扎实实地健康开展。

3. 搞好团结协作是做好这次调研工作的重要条件。

各级调研领导小组、办公室、调研组和检测队,都是在当地党委和人民政府的统一领导下,由教育、卫生、体委、民委等部门组成的。在全省检测人员1,074人中,来自教育系统的583人,卫生系统的435人,体委系统的53人,民委系统的3人。我们一开始工作就强调检测队要团结合作、互相支持、互相尊重,共同把工作搞好。我们这支来自四面八方的队伍,由于按这个要求去做,因而圆满地完成了任务。

4. 抓好技术骨干队伍的培训和管理工作是保质保量的关键。

按调研检测工作的需要,选派业务好、思想好、工作好的人员组成调研组和检测队。全省抽调教授2名、副教授2名、讲师21名、主管(治)医师84名、助教14名、医师135名、医(护)士247名、教师382名、校医162名、专业干部240名。经过二至三次认真培训和实习,检测队员都通过严格的理论考核、技术操作考核和实习,提高了检测队员的素质。在这个基础上,根据知识结构、年龄、体力情况,加以适当搭配组成队伍。

为保证检测质量,我们制订了有关规定和办法,每一阶段都反复检查落实,保证在各个环节不出差错。在检测工作过程中,坚持每天审卡、验卡制度。凡检测误差发生率超过允许范围时,一律复测,严格要求检测队员要有严肃的态度、严密的方法、严明的纪律,切忌马虎。对不合格卡片除必须替换或重抄外,有的项目需要复测的坚决复测。比如:斜身引体这个项目,有的市(地)不少学生超过了参考值范围,测试时要求不严,为了保证质量,我们全部进行重测,纠正了误差。

5. 做好物质供应工作是搞好体调工作不可忽视的一环。

检测器材、资料卡片和测试现场是进行调研检测工作的必要条件。这次调研主要的检测器材和资料卡片都由我省自己解决,测试现场和素质测试器材由各地和受测学校解决。各地和受学校都很重视测试现场的准备,克服困难,修整场地、平整跑道、补充器械、调整课堂、改善室内采光和照明条件,为检测工作创造良好的检测环境。

（三）存在问题

由教育部门牵头进行这样大规模的、涉及面这么广的学生体质、健康调研工作还是第一次。由于人员缺乏，经验不足，工作质量受到一定影响，主要表现在以下几个方面：

1. 学校卫生工作基础薄弱，科研人员缺乏，给体调工作带来很大困难。
2. 计算力量不足，录入电脑时间拖得太长，影响了数据分析及撰写论文的按时完成。
3. 省调研组对市（地）分析统计、撰写论文的工作指导不够，测试工作结束后，本应马上举办统计分析及撰写论文研究班，但因其他工作影响而未能举办。

三、今后工作意见

（一）教育部门会同卫生、体委等有关单位，根据这次调研发现的问题，制订措施，加强学校体育卫生工作。各级各类学校在开展体育活动中，要注意促进学生身体素质的全面发展，尤应着力开展一些双杠双臂屈伸，下蹲运动和直腿体前屈的群众性比赛，以及积极开展游泳、长跑、足球运动，逐步改变我省学生柔韧性差、肩窄、骨盆小、肺活量小的状况。

（二）逐步扩大学生体质健康调研工作范围，及时掌握学生体质、健康变化发展的动态。

各市、地学生体质健康调研工作在这次调研基础上，今后应把重点转向基层。

首先，要建立健全学生健康卡片制度，不断提高建卡质量，尤其是这次调研的观察点学校更应严格要求。一般学校（包括大学）要认真做好对学生每年一次的体格检查，将资料存入健康档案，及时进行统计和对比分析，改进工作。

其次，抓好学生体质健康监测工作，对学生体质、健康状况进行全面、长期的动态观察，为指导学校体育卫生工作提供科学依据。监测点要与这次调研的观察点结合起来。教育与卫生部门要密切配合，解决点校的卫生人员配备，尽快改善体育卫生工作的物质条件。每年都要按期、保质、保量地完成监测工作任务，还应做好对监测资料的整理、统计、分析以及应用等工作。

再次，各有关科研单位和专家、学者，要把学生体质健康的研究列入自己的科研项目，使其纵深发展。

（三）成立学生体质健康研究会。

在普遍建立学生体质健康监测点的基础上，尽快地把省的学生体质健康研究会成立起来，深入开展研究活动，定期召开会议，交流研究成果，为我省教育、体育、卫生部门进一步抓好学校体育卫生工作当参谋、出主意、提建议。

（四）建立健全体育卫生工作机构，改善学校体育卫生工作条件。

国家教委曾多次强调，各级教育行政部门要有相应的体卫工作机构，配备专业人员，以适应教育体制改革发展的需要。希望各市、地、县教育局（处）尽快把体卫工作机构成立起来，把干部配备好。切实贯彻全面发展的教育方针，坚持德、智、体、美一齐抓。同时，在当前教育经费比较困难的情况下，要勤俭办事业，统筹兼顾，全面安排，筹划经费用于学校体卫工作，为增强学生体质、提高健康水平创造良好条件。

（五）加强学校体育卫生工作队伍建设。各级教育行政部门要重视学校体育卫生工作队伍建设，要采取多种形式，加强对学校体育卫生工作干部的业务培训，提高他们的业务水平。要鼓励学校体育卫生工作干部参加各种形式的业务培训，提高他们的业务水平。要鼓励学校体育卫生工作干部参加各种形式的业务培训，提高他们的业务水平。

三、广东省学生体质健康调查研究的实施方案

为了进一步掌握我省学生体质、健康状况，长期系统地连续观察其生长发育规律及疾病动态情况，并使这项工作逐步做到规范化、制度化，用以科学地指导学校体育卫生工作的开展，为增强学生体质、提高健康水平服务。根据1983年教育部、国家体委、卫生部、国家民委联合发出《关于进一步建立、健全“体质、健康卡片”进行全国学生体质、健康调查研究的实施方案》的通知精神，以及国家学生体质、健康调研领导小组几次下发的有关《实施方案》和《细则》中若干具体问题的补充规定。结合我省具体情况，特制定本实施方案。

一、目的与任务

1.掌握我省学生体质、健康状况，为科学地开展学校体育、卫生工作，进一步增强学生体质提供依据。

2.建立、健全各级各类学校的“体质、健康卡片”，建立体质、健康调查观测点，加强科学管理，统一体检体测（以下简称检测）、内容、指标、方法和要求。为长期、系统地连续观察我省各地区学生生长发育规律及常见病、多发病的发病情况建立基础。

3.为进一步开展以体质研究为中心的学校体育、卫生科研工作提供资料。

开展这项工作，要着眼于基层，要加强各地区各单位调研资料的统计，整理分析和研究，以推动各地区和基层学校学生体质、健康调研工作的普及和提高，科学地指导学校体育、卫生工作，有效地增强学生体质，提高健康水平。为此，必须十分重视培养基层体质、健康调研人员，逐步形成基层网点的技术骨干队伍，使体质、健康调研工作真正扎根于基层。

要通过几年的努力，逐步使这项工作规范化、制度化。

根据1985年检测数据资料，制定符合实际的各地区和我省学生体质评价标准，以便有效地评价学生的体质和检查体质增强的效果，进一步推动科学方法和手段的研究与试验，达到有效地增强学生体质和提高健康水平的目的。

二、关于选片布点及样本数量

1.选片布点（观察点选择）

①7~18岁年龄组：根据我省不同经济条件，地理条件选择能代表本省学生体质、健康状况的三个城市和三个农村片（其中必须有省会所在地的城、乡各一片）。所选三个城市片和三个农村片原则上应对应起来。所谓对应，是某城市片应与在该城市所属地区范围内所选的一个或几个县所组成的农村片对应，而不应理解为某城市与该城市的近郊区（县）对应。如省会片应是该城区与该市远郊区、县对应。在一个农村片中，可集中在一个县区布点，也可

分散在不同县区布点,既要考虑样本代表性,又要考虑工作方便。每片应该随机抽取生活水平与体育锻炼为中等水平的中、小学各三个点。每一点可以是一个学校,也可以是就近的几个学校。

19~22岁年龄组的选点应包括能代表本省籍学生体质、健康状况的三所以上高等院校。

②省会外所选的其余两个城市片,如果实有学生人数不能满足样本要求,可由同等水平(经济和生活水平、地理和气候条件、体育水平等)的临近2~3个小城市共同组成一个城市片,但基本条件必须相同。边远地区城市远郊农村学生数,如不能满足样本要求,可在近郊学校补齐。点内样本不足,原则上应在片内补齐。确有困难时,可在同水平的片外就近地区补齐。

(2)少数民族学生

7~18岁年龄组选点要在该民族聚居的地区进行,定点要适当集中。可在自治州、县驻地附近能代表本民族特点的城镇或农村布点。不分城、乡。19岁以上的少数民族大学生的体质、健康调查,均在民族学院布点。按四部委的要求,我省只对黎族学生进行调查。

(3)观测点学校应排除文艺、体育等特殊学校及文艺、体育等特殊班。观测点学校一经确定,在一定时期内应保持相对稳定。

2.对象选择与样本数量

(1)观测点所有受检学生均为体检统计对象。从观测点整群随机抽出体测所需正常学生人数,也可采取按年级分层,以班为单位的整群随机抽样的方法,抽出所需人数。

(2)测试对象的条件

测试对象必须是正常的本省籍学生。中小學生是指在本省出生的,大学生是指本省高中毕业考入大学的学生。

少数民族学生所属民族的判断,应以父母双方同属一个民族为准,如实在不清,可以人口普查登记表填写的民族为准,父母不属同一民族者,可参加测试,但不参加统计。

(3)测试样本数量

形态、机能、素质测试的样本由各片观测点学校的正常学生(正常学生标准见《细则》),经整群随机抽样取出。具体人数要求如下:

①汉族学生

7~18岁,每一岁为一个年龄组,共12个组,分男、女、城、乡四类,每类每片每一个年龄组各110人(7~12岁为小学段,13~18岁为中学段)。

19~22岁,每一岁为一个年龄组,共4个组,分男、女、城、乡四类,每一年龄组城市男、女各210人,农村男、女各110人。

观测点内各年龄组人数不足时,可在点外附近学校补齐,缺多少补多少。若7岁年龄组点外仍不足,可从学前班补。但不能从幼儿园大班补;18岁年龄组点外补不足,也可以从当地地方(非部属)中专补。小学与初中,高中与大学的同一年龄组(即复盖年龄)原则上不能互相代替,如果实在补不足,则有多少算多少。

②少数民族

7~18岁,每一岁为一个年龄组,共12组;19~22岁合并为一组,分男、女两类,每类每个年龄组各110人,(确有困难者可减少为60人),个别年龄组人数不足时,允许仅以年龄组,而不考虑学校,但应按相应年龄规定的指标测试,再不能满足时,则有多少算多少,实在太少,也可考虑该年龄组不要。

19~22岁组,应在少数民族学生较多的院校以及民族学院进行,民族学院预科,作以可为测试对象,若少数民族学生人数不能满足要求,可按实有人数检测。

(4)城乡学生的区分

城市学生是指有城镇居民户口的学生。乡村学生是指有农业户口的学生。大学生按入学前的户口为准区分城乡。

(5)实足年龄的计算

以公历为准。按形态指标测试日期计算实足年龄,测试形态指标当天,凡实足年龄满7~8周岁差一天以上者,均为7周岁。具体计算方法为,如测试当天受检测者已过当年生日,则测试年份减去出生年份,其差数为受检者的实足年龄。如测试当天尚未过生日,则差数减1为其实足年龄。

农村和少数民族学生,凡记不清出生年、月、日的,可以人口普查登记表填写的实足年龄为准。若人口普查登记表中,只填写了年、月而没有填写日的,则以测试月份和出生月份在同一个月为满周岁。具体方法同上。

三、项目与内容

凡确定为省(市、自治区)观测点的学校必须按要求完成全国统计指标的检测外(项目表附后),还增加如下项目:

①女生询问是否有过月经初潮。

②各城、乡片按年龄段(7~10, 11~14, 15~18)作血红蛋白测定。

③广州市16~17岁男、女各130人作运动试验和皮褶厚度测定。

各 年 龄 组 测 试 项 目 表

附表:

学 校			小 学 (7—12岁)	中 学 (13—18岁)	大 学 (19—22岁)
形 态	身 体	高	△	△	△
	胸 围	重	△	△	△
	坐 骨	围	△	△	△
	肩 骨	高	△	△	△
	盆	宽	△	△	△
	骨	宽	△	△	△
机 能	脉 搏	搏	△	△	△
	血 压	压	△	△	△
	肺 活 量	量	△	△	△
素 质	50M		△	△	△
	立 定 跳 远		△	△	△
	引 体 向 上 (男)		△	△	△
	斜 身 引 体 (男)		△	△	△
	仰 卧 起 坐 (女)		△	△	△
	1000M (男)		△	△	△
	800M (女)		△	△	△
	50米×8 往 返 跑		△	△	△
健 康 检 查	体 前 屈		△	△	△
	视 力	力	△	△	△
	沙 眼	眼	△	△	△
	心 脏	脏	△	△	△
	肺 脏	脏	△	△	△
	肝 脏	脏	△	△	△
	神 经 衰 弱	弱	△	△	△
	脊 柱 侧 弯	弯	△	△	△

注: 填有△的为检测项目

少数民族学生体质、健康调查按要求完成全国统计指标的检测外, 增加如下内容:

①所有观测点增加近视力测定以及询问女生是否已出现月经。

②7~18岁按年龄段分组(7~10、11~14和15~18三个年龄段)由专业人员作血色素测定, 乙型肝炎表面抗原检测和结核菌素试验, 并对部分学生采取头发样品作锌微量元素的含量分析。

四、组织领导与测试队伍

(1) 组织领导

根据“中国学生体质、健康调查研究领导小组”的统一部署,由教育厅、高教局牵头,会同体委、卫生厅、民委,在省政府统一领导下组成领导小组,负责领导本省的学生体质、健康调查研究工作。下设办公室和调查调研组。根据总的工作计划、实施方案、检测细则、检查验收细则、统计规范要求,制定本地区的工作计划,培训检测人员,组织检测工作,反映检测工作的准备及进行情况,处理上报资料,整理分析本地区的检测资料,并根据本地区的资料做出专题报告、学术论文和工作总结。

(2) 检测队伍的组建和任务

根据“实施方案”的要求各片应组建调研检测队伍,负责本地区观测点校学生体质、健康的检测和研究工作,调研检测队伍应由各片、点(校)和当地从事卫生、体育的专业人员组成,并由本省、市、自治区调研组负责统一培训,经过严格考核合格后方可参加正式检测工作。

为了统一思想、统一方法、统一要求,在全国正式统一检测之前,各地应分别举办调研检测人员学习班,务必做到检测人员、检测项目和检测器材三固定。必须严格按照细则的要求进行检测和验收,任何人不得随意更改检测的内容和方法,以保证检测结果的有效性、可靠性和科学性。

检测的结果,应由各片调研组按要求严格检查验收后,送省调研组。省调研组按国家调研组的要求,逐项检查验收后再上送处理。

各片资料的检验,是整个检查验收工作的基础。应由省、市、自治区调研组派专人会同各片调研测试队有关检验人员共同完成。

(1) 计量资料(体测指标)

统计卡片抽出合并后,应逐人逐项地进行检验。凡非正常学生或有一项数据有缺、有误、有疑或字迹不清,无法判断的卡片,均应重新抽换,直至全部合乎要求为止。

合格卡片的定义是:正常学生;全部检测和填写项目(姓名、性别、年龄、出生年月日、城乡、民族……等)无缺、无误、无疑;书写合乎规定,字迹清楚。凡有一处不合上述要求者,均属不合格卡片。

(2) 计数资料(体检项目)

检验各类、各年龄组、各体检项目统计的受检总人数、患病例数和患病率、异常或有意义体征的检出例数和检出率。

(3) 调研检测人员的分工

每个调研检测队,可分为健康检查、机能、形态、素质四个专业组,每个专业组又设若干个检测点。

1. 健康检查组,设四个检测点。

- (1) 视力、沙眼
- (2) 脊弯(兼观察有无残肢及明显发育畸形)
- (3) 心、肺、肝、脾(由同一检测人员完成)
- (4) 神经衰弱

2. 机能组, 设二个检测点。

- (1) 脉搏、血压(由同一检测人员完成)

- (2) 肺活量

3. 形态组, 设四个检测点。

- (1) 身高、坐高(由同一检测人员完成)

- (2) 体重

- (3) 胸围

- (4) 肩宽、骨盆宽

4. 素质组, 设五个检测点。

- (1) 50米跑

- (2) 立定跳远

- (3) 引体向上(斜身引体)、仰卧起坐

- (4) 立位体前屈

- (5) 50米×8往返跑、800米跑、1000米跑

全队设总指挥一人负责全面工作, 设审卡、验卡二人(一人在机能、健康检查、形态组, 一人在素质组)。各专业组及各检测点人员配备多少, 应以能保证检测工作顺利进行为前提, 但每个调研检测队必须考虑有足够数量的女同志和替补人员。每支检测队以40人左右为宜。

(4) 对调研检测人员的要求

1. 调研检测人员必须按检测细则的各项要求严格实施, 任何人不得擅自改变检测的内容和要求(有条件地区可增加检测项目, 但不得减少)。
2. 检测时要严肃认真, 不得嘻笑打闹, 确保检测质量。
3. 对受检测者要耐心、和蔼, 遇到问题要做细致工作。
4. 严格尊重少数民族的风俗习惯。
5. 未经调研组同意中途不得调换调研检测人员。
6. 检测时, 提前到场做好准备工作, 检查器材、场地和用具。
7. 卡片记录务必准确清晰。
8. 发扬不怕苦不怕累精神, 互相帮助, 协调配合。

(5) 对受检测者的要求

1. 检测的数据, 是学生体质、健康状况的记录, 也是本地区 and 全国学生体质、健康状况、特点的重要资料, 应严肃认真对待。
2. 要与调研检测人员密切配合, 按照调研检测人员的要求尽最大努力完成各项指标的检测。