

全新双向互动教学

同步实景光碟演示

通

THE WAY TO HARVARD

哈 佛

新 幼儿英语

4-5 岁

2

陶 红 / 策划

李燕舒 / 编文

高 滕 / 绘画



海豚出版社



序 言



2008年奥运会申办成功,中国加入世界贸易组织在即,经济全球化步伐加快,国际交流与日俱增,网络信息技术日新月异。这样的国际形势,迫切需要更多掌握双语种、多语种的人才。培养双语人才,最好从娃娃抓起。幼儿园双语教学,越来越受到人们的接受和欢迎。

幼儿期学习语言,有极大的优势:幼儿机械记忆力强,容易记住新词新句;幼儿发音系统尚未定型,容易掌握纯正的发音;幼儿喜欢新奇,愿意运用学来的外语,没有成人不敢开口、怕人见笑的顾虑。幼儿同时学习两种语言,对于发展智力,不但无害,而且有益。可以增加思维的灵活性,提高学习兴趣,开发其学习潜能。



幼儿学外语,关键是要有好的教材、教法和好的教师。幼儿主要通过结合实际、结合生活和活动来学习。当前,迫切需要培养一大批优秀的幼儿外语教师,提供足量适合本国国情和本地实际的优秀教材,并在双语教学实践的研究总结方面加大力度,以适应幼儿园双语教学的渴求。



海豚出版社,适时地抓住机遇,为3-18岁读者组编了一套英语读物——《通向哈佛》。幼儿英语三册的编者李燕舒,学前教育专业科班出身,富有幼儿双语教学的实践经验。书的内容,不但贴近3-6岁幼儿的日常生活,而且选材精练,图文并茂,为幼儿所喜爱,易学易记,相信会受到小读者和教师的欢迎。

北京师范大学教育系教授、博士生导师
中国家庭教育协会副会长

陈帼眉

2001.8.6





本书使用说明

《通向哈佛》是由海豚出版社以全新品牌推出的系列学习读物，面向3—18岁各年龄段的读者群。

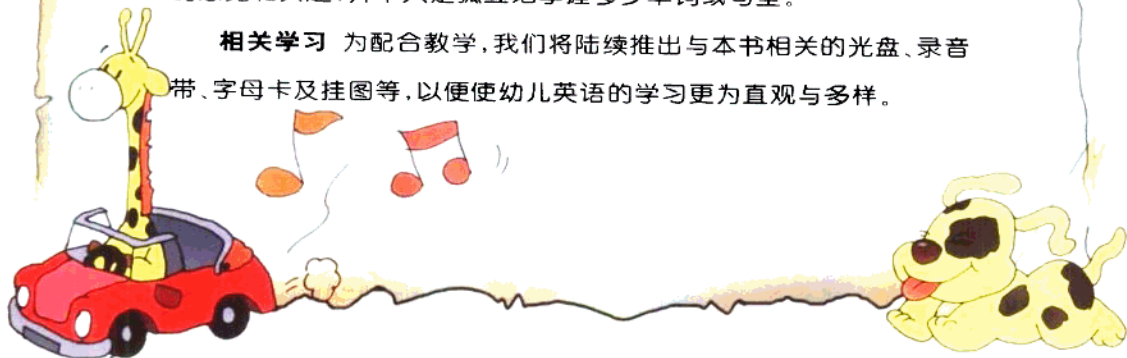
《通向哈佛》— 幼儿英语共分三册：3—4岁为第一册；4—5岁为第二册；5—6岁为第三册。

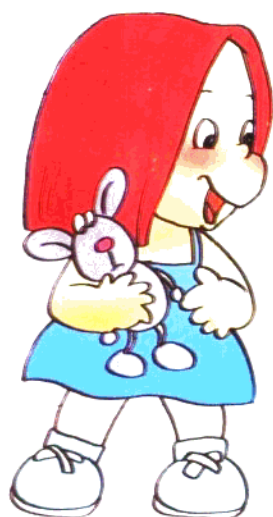
内容组成 是以孩子们比较熟悉的事物和生活环境组成基本内容。每册分13—16个单元，每个单元由单词(Words)、句型(Sentences)、歌曲(Song)、游戏(Game)、数来宝(Chant)、日常生活用语所组成，这些内容都是相互有关联的。每个单元“句型”中的划线部分的单词是可以由所学过的单词进行替代的，而数来宝、游戏、歌曲则是为增进学习英语的兴趣，舒缓学习节奏而特定的，同时也是幼儿学习英语的语音、语感、语调的最有效的途径。日常生活用语没有规定步骤让幼儿学习，但从3岁开始，教师或家长要经常使用日常用语，使幼儿能听得懂、记得住。

学习进度 中等学习进度平均2—3个星期为一个单元，大致一学期可掌握6—8个单元。学习新课程约需4个月左右，幼儿必须用近2个月的时间复习一学期的内容。

学习要求 幼儿学习英语的进度或速度，要依据幼儿实际掌握的程度而定，不要急于求成。教师或家长必须在巩固了所学知识的基础上，再进行下一步的学习，当一册学习完毕后，要为孩子进行全面复习。学习的宗旨是为孩子创设一个良好的英语学习情境，让孩子有学习英语的感觉和兴趣，并不只是孤立地掌握多少单词或句型。

相关学习 为配合教学，我们将陆续推出与本书相关的光盘、录音带、字母卡及挂图等，以便使幼儿英语的学习更为直观与多样。





I'm Mary.

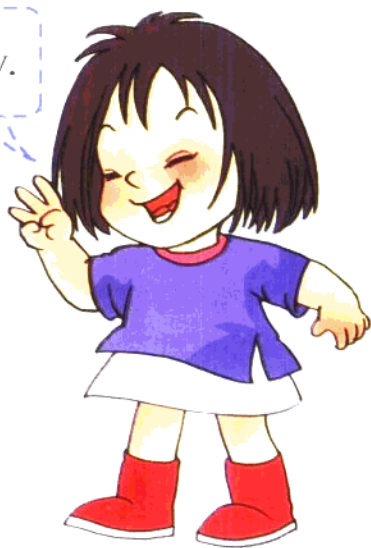


I'm Jim.

I'm Annie.



I'm Judy.

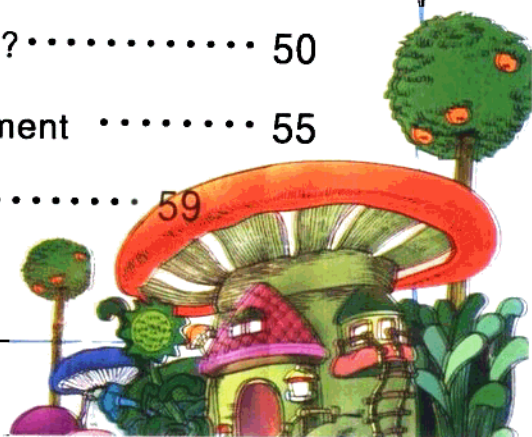


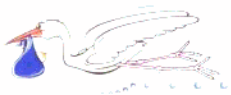
Class:

Name:

目 录

Unit One:My Family	2
我的家	
Unit Two:What Are You Playing?	6
你在玩什么?	
Unit Three:Expressions	10
表情	
Unit Four:My Body	13
我的身体	
Unit Five:My Kindergarten	16
我的幼儿园	
Unit Six:Visit the Zoo	21
参观动物园	
Unit Seven:Put On My Clothes.....	27
穿上我的衣服	
Unit Eight:Shapes	30
形状	
Unit Nine:Spring	34
春天	
Unit Ten:Summer	38
夏天	
Unit Eleven:Musical Instruments	42
乐器	
Unit Twelve:What Are You Doing Now?.....	46
你在做什么?	
Unit Thirteen:Where Is the Cat?.....	50
猫咪在哪里?	
Unit Fourteen:Electrical Equipment	55
电器	
Unit Fifteen:Time	59
时间	





UNIT One

单元一:

My Family

我的家



mother

妈妈



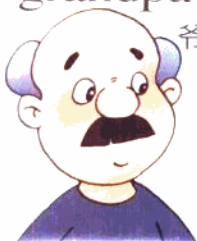
father

爸爸



grandpa

爷爷



grandma

奶奶



uncle

叔叔



sing

唱



song

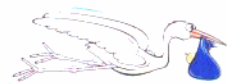
歌



write

写字





Words 单词

I 我



sister 妹妹



brother 哥哥



baby 婴儿



aunt 阿姨



work 工作



cook 做饭



dance 跳舞



cry 哭





How many people are there
in your family?

你家有几口人?

Three.

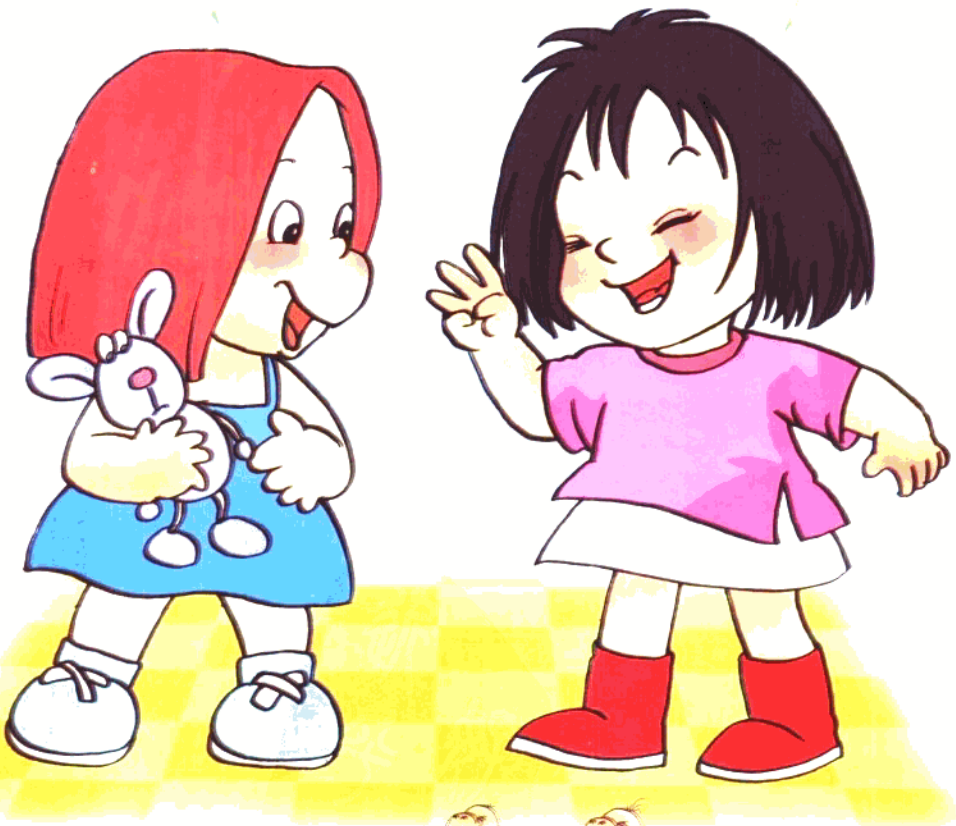
三口。

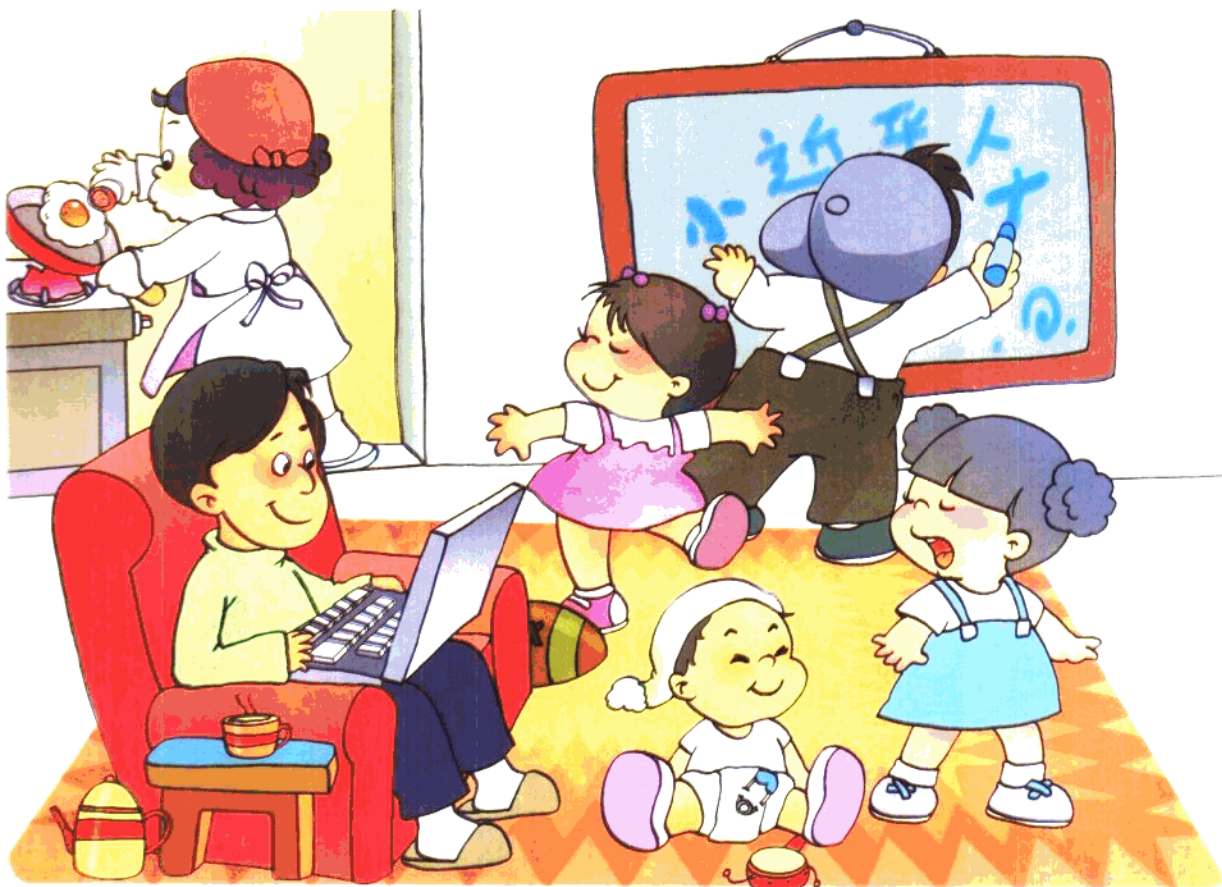
Who are they?

都有谁?

My mother, my father and I.

我妈妈,我爸爸,还有我。





Daddy is working.

爸爸在工作。

Mummy is cooking.

妈妈在做饭。

I'm singing a song.

我在唱歌。

Brother is writing.

哥哥在写字。

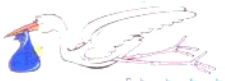
Sister is dancing.

妹妹在跳舞。

Our baby is playing.

我们家的宝宝正在玩。



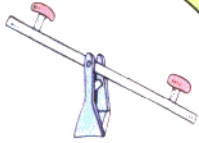


UNIT Two What Are You Playing

单元二:

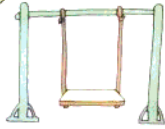
Words
单词

你在玩什么?



seesaw

翘翘板



swing

秋千



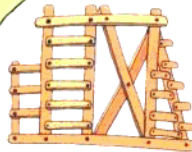
slide

滑梯



sand box

沙箱



jungle gym

攀登架



play house

玩过家家

play hopscotch

跳房子





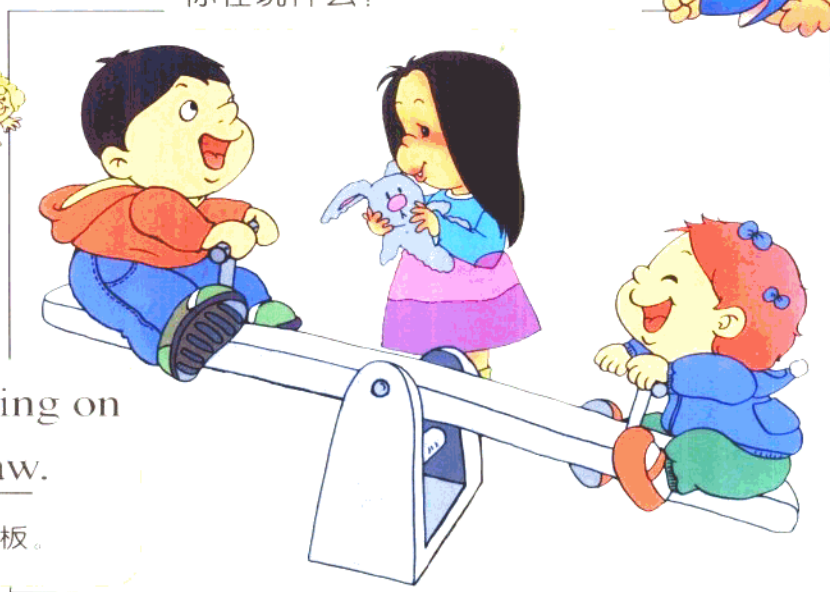
What are you playing?

你在玩什么?



I'm playing on
the seesaw.

我在玩翘翘板。



No, I'm not.

I'm playing on the seesaw.

不,我在玩翘翘板。



Are you playing
on the slide?

你在玩滑梯吗?





In the playground, in the playground.

操场上，操场上，

You can swing and I can slide.

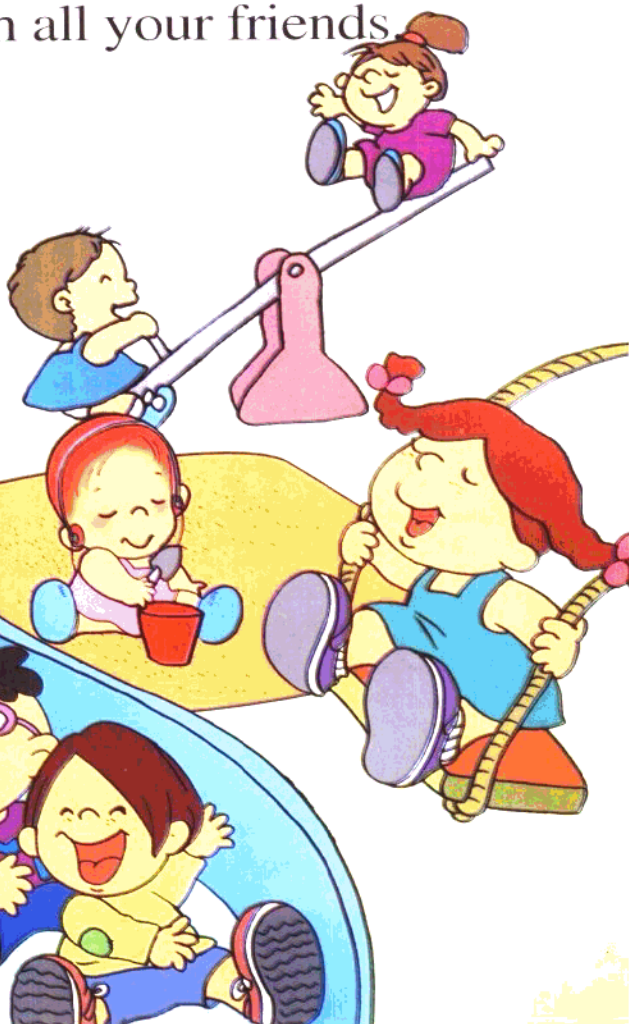
你荡秋千，我滑滑梯。

There is a seesaw near the sandpit.

跷跷板挨着沙坑，

You can play with all your friends

你能和所有的朋友一起玩。





The Swing 荡秋千

1 = F $\frac{3}{4}$

5 6 7 | 1 2 3 | 6 5 3 | 1 - - |
How do you like to go up in a swing.

1 7 1 | 2 - 5 | 5 - - | 5 - - | 6 4 3 | 2 3 4 |
up in the air so blue? Oh, I do think it the

5 3 2 | 1 - - | 5 #4 5 | 3 - 2 | 1 - - | 1 - - ||
plea san test thing ever a child can do!





UNIT Three

单元三:

Expressions

表情

Words 单词

happy 高兴



crying

哭泣



sad 悲伤



smile 微笑



laugh 大笑



sleepy 困



angry 生气



surprised 吃惊



tired 累





Sentences



句型

I cry when I am sad.

我悲伤的时候哭。



I smile when I am happy.

我高兴的时候微笑。



I laugh when something is funny.

我看到有趣的事情时大笑。





If You Are Happy

幸福拍手歌

1 = G $\frac{2}{4}$

5 5 1 1 | 1 1 1 1 | 7 1 2 | X X |

If you're happy and you know it, clap your hands.

5 5 2 2 | 2 2 2 2 | 1 2 3 | X X |

If you're happy and you know it, clap your hands.

2 3 4 4 | 4 4 6 | 6 4 3 3 | 3 2 1 |

If you're happy and you know it, Never be afraid to show it. If

7 1 2 | 2 1 7 5 | 6 7 1 |

you're happy and you know it, clap your hands.

Sing a Song

歌唱

1 = D $\frac{2}{4}$

5 5 | 5 3 6 | 6 6 6 3 | 5 5 5 |

Sing Sing Sing a song, sha la la la la la la.

5 6 5 4 | 3 5 1 | 2 3 2 1 | 7 2 5 |

Sing a song and you'll be fine. Sing a song you won't feel sad.

5 5 5 3 | 6 6 6 | 6 6 6 3 |

Sha la la la la la la la Sha la la la

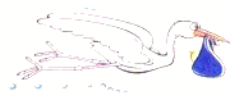
5 5 5 | 5 6 5 4 | 3 5 1 |

la la la. Sing a song you won't feel sad.

1 2 3 3 | 2 1 1 ||

Sing a song you'll be glad.





UNIT Four

单元四：

My Body

我的身体



head

头



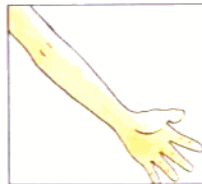
shoulder

肩



finger

手指



arm

胳膊



knee

膝盖



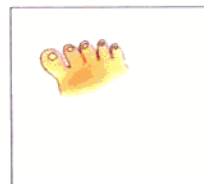
leg

腿



foot

脚



toe

脚趾



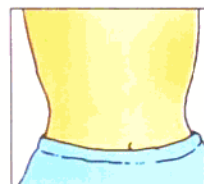
hand

手



neck

脖子



waist

腰

Words 单词

