

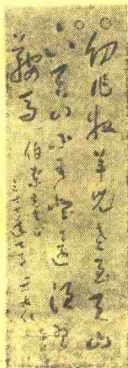
1304

✓ 附第九輯目錄

莆田文史資料

第十輯

86



政协福建省莆田县委员会编

莆田文史資料

第 十 輯

(内部发行)

中国人民政治协商会议
福建省莆田县委员会
一九八六年七月

目 录

前莆田省立师范学校沿革概况·····	许元培遗作 (1)
忆先父林兆燕在四师办学二、三事·····	林开堤 (7)
忆十中·····	郑春镛 (9)
四十年代的莆田中学·····	林永熙 (14)
前莆田职业中学创办和发展经过·····	圣 非 (25)
前咸益女子中学创办与其对社会的贡献·····	陈兆庆 (29)
前福建省立高级水产职业学校简史·····	黄文津 (39)
回忆华星女子中学·····	林菊英口述 涂元涛执笔 (49)
附私立华星女子中学停办记·····	叶树霖 (53)
广山初级中学概述·····	陈金城 (54)
黄石博文分校的创办及其演变·····	林锡山 程永言 (57)
私立海滨职业中学创办始末记·····	翁文樵整理 (63)
涵江铸新小学记述·····	余济沧 蔡 麟整理 (65)
屏南小学回忆记·····	陈 英 (69)
回忆莆田城东小学·····	郑春镛 (72)
忆陈祖勋同学·····	周元芳 (75)
林擎岱小传·····	黄衣青 (77)
忆林擎岱同学二、三事·····	涂元涛 (79)
赴台湾参加中国工程师学会一九四八年会·····	郑铸源 (81)
西园与山与楼诗·····	林兆麟 (88)
解放前莆田中医概述·····	吕达初 (104)

附中医魏显荣 李国英 林玉麟传略三则

参加国民党高等文官考试的回忆.....	叶树霖(115)
我在陆大的前前后后.....	朱启宇(124)
国民党中央军校第七分校十七期在莆招生经过.....	李春镐(129)
莆田县选“国大”.....	陈祖渠(133)
一九四二年迄解放前夕莆田县参议会剪影.....	文如许(140)
黄埔军校(中央陆军军官学校)莆田县学员简况表.....	黄文美 陈道耕整理(145)
民国时期莆田县历任县长简况表.....	蔡 麟辑(154)
基督教传入莆田史料(三).....	陈绍勋(159)
对《解放前涵江商会史略》的三点补充.....	陈瞻蛄(166)
关于《莆田最早创办的两家日报》的《福莆仙日报》	
社创办始末的补充.....	刘笑吾(172)
记一九四九年八月二十日的一天.....	吕达初(174)

前莆田省立师范学校沿革概况

(包括省四师 省二高师范班 四个时期)
省莆高师范班 省莆师

许元培*

一九一七年——一九三六年

一、省四师时期

一九一七年(民国六年)，福建还是处在军阀割据的时代。当时，省当局为发展师范教育，决定在福州、南平、漳州、泉州四处开办省立第一、第二、第三、第四师范学校各一所。省立第四师范学校(简称省四师)原拟设在泉州，委派当时任省教育厅视学林兆燕(号申如)为校长。林前往泉州筹设时，因地方有兵乱，临时校舍被占用为营房，省府鞭长莫及，政令不行，学生招收后，无法上课，只好另觅校址。当时莆田秩序比较安定，又有旧府学里规模很大(那时县办一所城南小学，在那里只利用一小部分房屋)，可修建为师范校址，因报省准移莆田开办。乃利用明伦堂、敬业堂、两庑学舍为礼堂、办公厅、教室、宿舍，规模粗具，招收的新生一班即在莆田正式上课。(校址即今莆一中的图书馆、礼堂、教职员宿舍一大部分。)

*许元培同志，厦门大学毕业，解放前，曾任宿民党莆田县政干所教育长、华安县长；解放后，任莆田县五届政协委员，莆田市一届政协委员，今年一月病故。

学生来源是招收泉州辖内各县的小学毕业生。先由县招考，每县可选送五名，再由学校复考，名额只限四十名。这四十名是正取生，另录取备取生五名至十名许。如各县选送不足额时，由校就复考的备取生补额。当时考试很严格，各县选送的学生入学一学期后，如成绩不好，学期考试不及格的，仍予退学。学制是五年毕业。第一、二、三、届都有仙游、惠安、永春、德化、晋江等县学生。

那时省议会认为省四师已设在莆田县，泉州邻近的同安县已设有私立集美师范学校，省四师以长期设在莆田为宜，经全体通过，省府核定。于是，省四师就成为莆田最早的一所中等师范学校。

一九二三年林兆燕离任，由林朝章（号宪文）接任校长。一九二五——一九二六年间，又由林兆燕复任校长。

二、省二高师范班时期

国共第一次合作后，国民革命军举行北伐，东路讨贼军入闽，驱逐走北洋军阀督军周荫人。国民党福建省政府成立后，对学校教育体制进行改革。一九二七年春，省四师改为省立第二高级中学（简称省二高）。学校行政组织由省派杨葆衡（号子实，日本留学生）、黄玉树（号亦珊、益三，大夏大学毕业）、林如梅（南京高师毕业）林秉琮（号枕泉，日本留学生）、臧泳洙（号又沂，东南大学毕业）五人为委员，建立委员制，互推杨葆衡为主委。一九二八年，又改为校长制，由当时省教育厅加委原主委杨葆衡为校长。

省四师改为省二高后，设文、理、师范三科。原有四师三年级以下的师范班（即七、八、九三届）学生并入福建省立第十初级中学附设的师范班学习（半年、年半、二年半）毕业后，全部升入省二高师范班学习。原省四师五年级（即五届）学生在省二高师范班续学半年后即予毕业。原有四师四年级（即六届）学生编入省二高一年级师范班续学二年半后毕业。因此，原省四师四至一年级（即六至九届）的四班学生在省二高和以后省莆高师范班毕业时，先后学习时间一共是六年。

三、省莆高师范班时期

一九二九年秋，省二高改为省立莆田高级中学（简称省莆高），由黄玉树任校长，仍附设师范科。师范科学制三年，除原有师范班外，每年招收初中毕业生一班约四十人。

当时，莆田驻军是海军陆战队第二混成旅，旅长是仙游县人林寿国。林对镇压莆田学生的革命运动不遗余力。一九三〇年夏的一天，林寿国召唤省莆高校长黄玉树到旅部，迫令开列校内教师和学生中的共产党员名单。黄不知谁是共产党员，如何能列出名单来！林大发雷霆，黄被迫难忍之下，竟脱口说出一句莆田的俗语：“这真是羊肉要压人生吃！”林寿国是宰羊出身，后当民军起家受编的。黄为这句话犯了莫大忌讳，恐闯出祸来，乃潜往上海任教，由崔钟瑛（号剑青）接任校长。一九三〇年底，林寿国倒台，黄才返莆复任校长。

一九二九年秋，省莆高在涵江设立分校（简称莆高分校），

附设于公立涵江中学（简称涵中、现莆六中）内，招收高一理科新生，行政管理与教学，由涵中统一安排。那时涵中校长黄照麟。当时社会反动势力和地方军阀诽谤省莆高和涵中是“赤化大本营”，学生每到街上宣传活动时，常遭驻军便衣队驱散或逮捕，省莆高总校乃于同年寒假期间将分校迁回总校。一九三一年，何尚友（美国留学生）任涵中校长时，省莆高再在涵中内附设分校，总校理科班并入分校内上课。

一九三一年春，省莆高设立附属小学，由林锡山任小学部主任。从此，师范科学生才有固定实习的小学。

四、省莆师时期

一九三三年秋，省莆高改为省立莆田师范学校（简称省莆师），由蓝谔（号少樵）任校长。一九三四秋，由苏师颍（号遂如）任校长。改校后，原省莆高未毕业的学生编为普通科，原附设师范科未毕业的学生编为正式师范班，新招的学生都是师范生。附属小学部主任亦于一九三四年秋改聘陈兆俊接任。省立莆田初级中学于一九三二年秋招收一班高中学生，不久为经费和师资问题，将这班高中学生并入省莆师的普通科。一九三四年秋，省立莆田初级中学改为省立莆田中学时，才正式增设高中部，招收高中班学生。

省莆师仍是招收初中毕业生入学，学制三年。一九三三年秋起，每年招收新生一百名，分为两班。至一九三五年共有六班，学生数约三百人，教职工约三十多人。一九三五年起，全省实

行师范生毕业会考，考场设在福州。省莆师一九三五年通过会考毕业的学生仅二十多人，一九三六年通过会考毕业的近一百人。

一九三六年秋，陈仪主闽时，对中等教育实行统制。停办设在各县的省立师范学校，学生都并入省立福建师范学校（校址在福州乌石山），并停办设在各县的省立中学高中部，在学的学生都并入福州高级中学。莆田师范教育从一九一七年开办省四师起至一九三六年停办省莆师止，只有十九年的历史。从此至解放时的十多年间，莆田师范教育处于停顿状态。

在省莆师停办并入福建师范学校，省莆中又改为省立莆田初级中学时，校址即由原东门兜内迁至原省莆师的校址内（今为福建省莆田第一中学校址）。原省莆师附属小学即迁至东门兜内原省立莆田初级中学校址内（今为市实验小学校址）。

从省四师至省莆师四个时期的十九年期间，所有招收师范（科、班）学生，虽有闽中各县学生入学，但实际上是莆籍学生占绝大多数。所有师范生都免交学、什费；省莆高以前三个时期，还供给膳食全年，每月每人膳费五元；至省莆师时期，膳食制改为奖金制，学生按成绩分为甲、乙、丙三等，甲等每人月发奖金六元，乙等三元，丙等不发。省莆高以前三个时期，师范生毕业时不由政府分派工作；至省莆师时期，才由政府分派小教工作。

附言：一、笔者受莆田县政协文史工作组之託，拟写前莆田省立师范学校沿革概况这篇文稿，经向这四校的十几位老师和老同学查询，并参考莆一中校刊第六期内林声甫先生写的《校史资料琐谈》（壹）段（二）则，黄荷生整理的《莆田中等师范教育的历史与现状》（报刊上未发表）内的解放前部分、《莆田文史

资料》第七辑内郑秉征先生写的《涵江中学与莆高分校二、三事》、以及莆一中校刊第一期内《本校沿革简表》第一页三至五栏等资料，结合自己回忆所到的试写这篇初稿。由于当时学校教育体制时常变动，校名屡次更改，学生经常并编他校，如省四师原一、二、三年级学生并入省立第十中学，省立莆田初级中学招收的一班高中班后又并入省莆师的普通科学等等，情况复什，除几位老师和老同学还能追述一些情况外，很难查找到材料。因此初稿中错漏之处自多，请老师、老同学、老先辈们指正补漏。

二、莆田在解放前只有这十九年的师范教育历史。有了这一段师范教育历史，培养了数以千计的受过专业学习的小学教师。他们在三十年代至五十年代期间，辛勤培育出无数的优秀小学毕业生。其中有的还继续升学深造，获得学位，现正在各条战线、各个岗位上挑重担，为国家为人民作出贡献。这对继续发扬“文献名邦”荣誉是个关键事迹，似有记载颂扬价值。

三、在这十九年内，学校图书馆订购很多进步书刊，并从外地和本县聘请许多进步教师（如陈国柱、刘锡五、黄震、黄苍麟等先后均有任过教师），使学生接受新潮流的洗礼，接触马列主义理论，思想比较进步，在参加学生革命运动中，都起着带头作用，表现很活跃。有的还参加地下党、团组织，以后在革命事业中成为轰动一时的革命烈士，如陈文训（奋）、林春辉、黄元梁、郭寿奎、韩永藩、许景范和郑景照等都是。对他们可歌可泣的光荣和壮烈事迹，似有必要结合当时莆田其他各校的同样事迹，抢救写成系统而完整的史料，载入史册，永为颂念。

一九八五年十一月

忆先父林兆燕在四师办学二三事

林 开 堤

先父林兆燕，号申如，自幼勤奋好学，曾是全国师范学校最优等第八名学生。一九〇八年，以官费留学日本，一九一五年，毕业于日本东京高等师范博物系（七年制）。一九一七年，先父任北洋政府福建省教育厅视学，由于热心教育事业，被任命兼任福建省立第四师范学校（简称四师）校长。

福建省立第四师范学校的校址，先是设在泉州（注一），因历年兵祸，不能上课。先父以莆田社会比较安定，办学条件又好，向省建议把四师校址迁设莆田，在省议会议长莆人林翰（西园）的支持下，经李厚基同意，四师才迁设莆田。据说学校迁莆田时，先父只带一颗校印，其他什么都没有。当时，莆田也没有现成的校址，经过商定，校址设在兴化府学（孔庙）内（即今莆田第一中学）。经过修校舍，辟操场，聘名师（注二），招新生（注三）于一九一八年开学上课。先父连任校长五年，培养了小学师资二百多人。

一九二三年，校长易人，由莆人林朝章接充，先父仍任省视学。一九二五年，先父又任校长，一九二七年，调任福州第一高级中学为委员。

当时，北洋军阀统治福建，李厚基只知搜刮民财，无视教育事业，拖欠教育经费。四师教职员的工资不能如期发放，他们生活十分困难。

在面临教育经费困境和部份教职员的迫切要求下，先父毅然以祖遗店房契据作抵押，立字向陈二十七孙借出银元七百元，向家三十婢借出银元三百元，合计一千元，並约月纳利息十元。这一千元银元用以发放部份教职员的工资，解决了他们生活困难的问题，以私人名义借款纳息来发放教职员的工资，这在当时莆田县来说，尚属第一次。

北伐胜利后，国民党福建省政府亦因金库空虚，财政十分困难，对前所欠的教育经费，虽经多次交涉，亦不予补发。先父经手所借银元一千元的债务，只好落到自己身上，当除夕三十夜，先父被债主讨债不得过关的情景，我现在记忆尚清。

为了解决这笔债务，又免受利息的加重负担，先父不得已乃于一九二七年，把祖上遗下的店房一块，尽根断卖了银元一千元，以清还了债务。

我的家庭在经济上，虽然受到了严重的损失，但先父为了莆田县的教育事业尚无怨言。

（注一）兴泉永道辖管莆田、仙游、泉州（晋江）、惠安、南安、永春和德化等县。

（注二）聘清末翰林张琴任国文教员，刘丽川任英语教员。

（注三）因迁校，学生人数不够，续招新生二十名。

忆“十中”

郑 春 臻

我与“十中”（即莆初、莆中、莆一中的前身）学校的关系较为密切，因身边没有学校有关资料，未克全述，今只就“十中”时期（一九一七年至一九二九年）的一小段时间里（注一），追忆一、二、借以抛砖引玉。

校 名 之 由 来

“十中”名称，系福建省立第十中学之简称。其数字“第十”，是当时福建省教育厅就本省内由政府所设立之各中学里，被排列为第十，其前身是兴化中学校（一九一二年，由官立兴郡中学堂改名而来），校址设在擢英书院内（今市实验小学）。清末至民初办五年制，民国六年（一九一七年）起改为四年制，到一九二三年，改为新学制（即三、三制），招收高小毕业生，经学校考取者，才得入学。我即当时四年制之学生，念四年才毕业。

课 程 和 教 师

校 长 关陈馨（勋甫）（注二）

课 程 教师

国 文 宋增佑（启人）、陈敏汤（又铭）和林迥瀚（东川）三人，均系清宣统己酉科拔贡，还有林及铎（锐之）。当时，每学年只招收一班，

共有四班，每人担任一班，直至毕业，周而复始。后因宋赴京任职，另聘留日学生林述经（达周）接充。至委员制时，宋增矩（潮民）亦曾任国文教师。

国 语 马绳武（专为教学普通话而设的）。

数学、代数 黄幼波

几何、三角 林允恭（芭南）。

英 文 先是林天兰（福州人，能说莆田方言，留学美国，后任大夏大学和协和大学教授）、蔡尚谟，后有李学藩、朱维干（铁苍）、林德安及陈秉基（培初）等。

化 学 先是吴仁民（美国波斯顿大学硕士），后有孔祥祺（幼邨）、肖玉璿（子衡）。

物 理 是黄纪呈（辉堂，清末秀才），后有肖玉璿。

历 史 张哲（寄民，仙游人）、陈咏洙。

地 理 先是关陈蕃，后有宋笙友、郑春鏊（仲熙）。

博 物 先是温少珊，后有陈咏洙、兰骞（少铿）、

（包括动、植、矿物）黄经芳（即黄璉）、林弼（蒲民）。

经济 法制 林及锋

生 理 关陈蕃

图画手工 先是陈竟人（福州人），后有黄愧辟、黄筱泉

唱 歌 郭郁庭

体 操 方西湖（马江炮科学学校毕业）。

以上各课程是旧制中学的。新学制时期，课程有更变，教材

亦全系新编的。

校名更改和人事变更

北伐胜利后，民国十六年（一九二七年）三月，国民党政府宣佈中学废除校长制，改为委员制（亦叫五委制）（注三），把校名改为福建省立第十初级中学。由国民党省政府委任兰谔（北京高等师范学校毕业）、朱维干、宋增矩、黄经芳和我五人为委员，指定兰谔为学校委员会主席，把学校人事重新改组，议决宋增矩兼任教务主任，朱维干兼任训育主任，我兼任事务主任，以便分工负责。同时，又新聘一些新的教员来校任课，如留美学生陈秉基和协和大学毕业生林弼等。委员制只维持一学年即废，由主席兰谔仍任校长。

由于学校领导能以身作则，教师辛勤讲解，职员专心工作，学生认真学习，并在社会上各界的支持下，校风顿然改变，校誉日高。到了民国十八年（一九二九年）八月，校名又改为福建省立莆田初级中学，兰谔仍任校长。

学 生 的 活 动

在四年制时，学校只有四间教室，每班学生五十人左右。招收的学生，系是莆、仙两县人，莆田学生的年纪比较小；仙游学生因路远，来投考者一般年纪比较大。在北洋政府时期，国内大学为数不多，而少数著名大学多在北方，因交通不便和学生家庭经济等关系，往外升学的，确有种种困难。现据所回忆的，同我考入厦门大学的有黄玉树（益三）和陈元琛（聘三），后因该校

发生学潮，我们三人都转入上海大夏大学继续念书。考入北京高师的有林文靖（伯和）和肖玉璫等，考入北京大学的有宋元乐和郑棠等，考入北方交大的有林维谅，考入北京其他大学的有林杞、郑春隄和林庆烈等，考入天津北洋大学的有陈祖增（子谦），考入南京高师的有孔祥祺，考入东南大学的有陈咏洙、林汝梅（友松）和翁迺澜（海涵）等，考入上海大学的有林景濤（剑华）、郑兆璜（仲武）、林嵩龄（岳三）、陈庆翰（海川）和郑繁等，考入上海交大的有黄苍麟，考入大夏学的有林钟龄（锡三）、黄云翔（仞千）和林永熙（辑文）等，考入上海暨南大学的有陈维岳，考入上海美专的有许英三、黄愧群、陈鹤和洪正明等，考入协和大学的有赖汝楫（济川），考入厦门大学的有黄庆灏（寿海），考入福建学院的有郑翹和林祖宗等，考入福州高工的有郭铨若（颐堂）等，考入集美美国专科学校（后并入厦门大学国学系）的有宋庆嵩、程展詠（永言）、程履新、吴景澈（幼清）和黄绥（君扬）等，留学日本的有林述经、林卓立（济鹤）、林秉琮（枕泉）、宋士鏡（寿予）和林沐祖等，留学法国的有陈国梁。这些学生毕业后，回到莆田，多是从事教育事业的。其中有不少人在三十年代，四十年代甚至在解放后的五十年代，成为莆田著名的教师，为发展莆田教育事业作出了较大的贡献。

十中学生勤学朴素，爱国热情是高的，具有正义感。一九一九年“五四”运动时，十中学生带头投入运动，抵制日货，並参加莆田各界在北校场召开的反日大会，内容就是“反对二十一条条约”、“拒绝和约签字”等等。各人手持纸制小旗，上写“讨还青岛”、“严惩卖国贼”等标语，会后，还列队在城内大街游行示

成，高喊口号。当时，学校罢课，商店罢市，以示抗议。

有一次，学校附近演戏，当时北洋军阀驻军纪律腐败，有几个江营（按：因营长姓江，故称）士兵正在调戏妇女，引起同学们的不满，立即回校召集十多位学生，向之打去，士兵大败而逃，群众拍手叫好。有的风趣地说：“丘八也有遇到丘九之时”。此事几要酿成学生与北洋军队的大规模械斗，后由校长关陈蕃出面调解，才平息下来了。

另一次，城内文峰官某杂货商店，因价格忽高忽低，与同学们争执，最后店东只好认罚，当场放炮了事。

学生尊师之风也较好，对教学优良又肯负责之老师，则十分尊重。如林天兰老师在上英语课时，课堂秩序很好，虽平素刁皮之学生，亦能注心听课。但对教学欠佳或准备不充分之老师，亦有遭到学生之为难，询以难题等等。总之，从今天来看，尊师还是主流；个别刁皮为难的，自当别论而已。

（注一）新编《莆田县志·莆田教育史（草稿）》第二十五页：“民国七年，改名福建省立第十中学（校）”。郑春霖、林永熙等同志回忆，改名为省立第十中学校，应是民国六年。

（注二）清末进士关陈蕃接清末翰林院编修张琴任校长，辛亥革命后，当时福建教育当局要换校长，李厚基因关是进士，不同意更换，故关一直任至北伐胜利前。

（注三）新编《莆田县志·莆田教育史（草稿）》第二十五页：“民国十六年六月，该校改名‘福建省立第十初级中学’，废校长制，实行委员制，但只一学期即废。”郑春建同志回忆：民国十六年六月，应是三月；但只一学期即废，应是一学年即废。

本文承林永熙同志提供部份资料，谨表谢意。