

社會調查方法

社會調查方法

社會調查方法

目次

第一章 實地調查社會的緒論	一
一 社會關係	一
二 社會問題	三
三 社會研究	六
四 實地調查	一
五 結論	二
第二章 歷史的方法	一五
一 總論	一五
二 歷史的方法	一八
(一) 校勘	一九
(二) 考訂	二二
社會調查方法	

社會調查方法

(三) 分類.....二六

(四) 訓話.....二九

(五) 評判.....三一

(六) 決定特殊的事實.....三五

第三章 個體的調查.....四〇

一 總論.....四〇

二 個體調查的意義.....四二

三 個體調查的證據問題.....四四

(一) 眼見的證據.....四七

(二) 口頭的證據.....四七

(三) 偶然的證據.....四九

四 個體調查的方法.....五三

(一) 第一次與被調查人見面的手續.....五四

(二) 家庭以外的調查.....五五

五 文字的記載.....五八

六 個體調查的一個例……………六〇

第四章 標本的調查……………六四

一 選擇標本的方法……………六四

(一) 廣闊的選擇……………六四

(二) 代表的選擇……………六五

(三) 機會的選擇……………六六

二 標本調查與錯誤問題……………六九

三 機會選擇的實施原則……………七五

(一) 標本的組織……………七六

(二) 標本的範圍……………七六

(三) 選擇標本的方法……………七六

四 標本調查的一個例……………七九

第五章 全體的調查……………八八

一 總論……………八八

二 人口調查的旨趣和預備……………八九

社會調查方法

社會調查方法

四

(一) 調查表的編製	九二
(二) 調查說明書的預備	九三
(三) 街道冊的預備	九三
(四) 其他各種表冊的預備	九三
(五) 調查分區的預備	九四
(六) 宣傳的預備	九四
(七) 調查員的收錄試驗	九四
三 人口調查的進行和管理	九九
第六章 調查表的編製	一〇二
一 緒言	一〇二
二 調查表的編製	一〇四
(一) 調查表的形式	一〇五
(二) 調查表上問題之佈置	一〇六
(三) 問題單位之選定	一〇七
(四) 問題的修詞	一〇八

三 調查信函的擬製..... 一一〇

第七章 調查表的整理..... 一一一

一 調查表的訂正..... 一一三

(一) 正確..... 一一三

(二) 一貫..... 一一三

(三) 劃一..... 一一三

(四) 完備..... 一一四

二 調查表的分類..... 一一四

三 製表..... 一一九

(一) 製表的意義..... 一一九

(二) 製表的預備..... 一二〇

(三) 製表的工作..... 一二三

附錄 與人力車夫談話..... 一二四

社會調查方法

第一章 實地調查社會的緒論

一 社會關係

現在的世界，雖然還似從前的世界，但交通却格外的便利了。前數秒鐘內倫敦巴黎所發生的重要事件，現在路隔重洋的日本和中國已經可以由無線電報傳到。移時，美國紐約城內的大報，關於這個同一的事件，也許已經發表社論批評。從此看來，現在世界人類的關係已經一天比一天密切。其他一切的社會現象，亦無一不顯出人類間的關係與聯絡；例如一九一四年的歐州大戰，經歷之時四年有奇，宣戰之國凡三十二，直接死傷至二千七百餘萬人之多，直接費用至三千七百餘萬萬元之巨，足稱亘古以來世界未有之慘禍，然而溯其發生的導火線，則不過僅由巴爾幹半島上的一件些小的伏屍二人流血五步的暗殺罪案。所以現在的世界，無論範圍如何寬，距離如何遠，都脫離不了這種交互循環的影響。但是這只是看看那世界的一個橫截面。更從世界的縱剖面上觀察，這個社會的進化，無論歷史有如何長，時間有如何久，也都是脈脈相承，連成一體。試設一例，如果在一八三九年至一九一四年之間，沒有美國的思想家皮耳士（C.S. Peirce）和詹姆士（William James）竭力提倡實證主義，那裏還有民國八年在中國來

講演的杜威 (John Dewey)。如果沒有杜威，那裏又有民國八年替杜威當翻譯的胡適之。如果沒有胡適之，那裏又有今日看杜威講演集的我和你。所以從時間上，也可以推出人類的社會關係與聯絡。大哲學家來布尼茲 (Leibnitz) 說……

這個世界乃是一片大充實，其中一切物質都是接連着的。在這一個大充實裏面的一點變動，全部的物質都要受影響。這個影響的程度與物體距離的遠近成正比例。世界也是如此。每一個人不但直接受他身邊親近的人的影響，並且間接又間接的受距離很遠的人的影響。所以世間的交互影響無論距離遠近都受得着的。所以世界上的人，每人受作全世界一切動作的影響。如果他周知萬物的智慧，他可以在每人身上看出世間的一切施為。無論過去未來都可看得出。在這一個現在裏面，便有無窮時間和空間的影子。(註一)

從來布尼茲的這個交互影響的世界觀或社會觀，再考察社會變動的實況，我們可以推知世界上一切萬有的狀態，都在長流不息的變動。社會上無論什麼思想，制度，政策，習慣，都不能恆久的不變。例如「孔教」的勢力，在那晚周之末「諸侯放恣處士橫議」的時代是一事，在漢朝「罷黜百家，表章六經」的時代是一事，在滿清末年東西洋文化開始接觸的時候是一事，在民國初年安福部議員通過孔教為修身大本的時代是一事，在今年(十六年)三月黨政府發布廢止祀孔令的時代又是一事，他不斷的經過大的變化。又如中國的婚姻制度，在女尊男卑的時代是一事，在男尊女卑的時代是一事，在男女平等時代

又是一事。再如歐洲的勞働制度，在羅馬的奴隸勞働時代是一事，在中古的行會制度盛行時代是一事，而在近世的工廠林立的時代又是一事。只這三個例，已足說明社會上一切的文物制度無時無地不在繼續的變動。

二 社會問題

社會變動發現的時候，常釀成許多的社會問題。這個發生的理由可分爲三層說明。（一）假使社會完全是靜態的，永遠沒有變化，社會便永遠保存他原來的樣子，不會有新的問題發生。如果社會以先是如此，現在仍是如此，將來也仍是如此，他雖不會進步，但也不會退化。可是社會不是這樣的死的。世界上無論任何社會都是不斷的變動。就是西人所常說的『不變的東方』實際上也是不斷的變化。如人的生老病死，人羣間的和睦與衝突，無時不影響社會的情形，改變社會的狀況。（二）社會的變動不一致；因爲社會上的一切現象並非同時變動，也並非按着一定的尺度變動。假使社會上萬有的狀態在變動的時候都是同時，並且都有一定的規則，用最簡單的例來說，如同時各人身長都增高一尺，或人的智慧都增加一倍，（這當然是一種極簡單的假定）那末，這種同時的並且規則的變動也不致引起人羣間的新糾紛或新問題，因爲社會各方面的變動都是齊一的，如水長時船自然也跟着長，結果便同沒有變動一樣。（三）假使社會上各種的變動都是獨立而不相連的，例如物價的變動，升高或降低，不致影響人民的收入與支出，或如戰爭不致影響工商業一般的狀況，每個變動便只限於自身，不會牽涉到自身以外之物，這

樣的情形，便也不會引起社會問題。但是事實上人事間一切的人，都是直接的或間接的相連的，社會上一切的狀況也都是直接的或間接的相關的，所以社會上有一點變動其他的各點也就直接間接發生變動。

因為社會是變動的，他的各方面的變動，常不處同階的，也未必是規則的，而且各方面的變動，又常是互相關係，互相影響的，所以我們便不斷的發現社會問題。一切的社會問題都是變動的結果。而所謂變動又全是對於其他一種沒有變動的，或變動的尺度不一致的事物而言。我們現在引美國政論家李勃曼（Walter Lippmann）所舉的最簡單的人口問題，做為例證。李勃曼說：

當馬爾薩斯（Malthus）第一次提出人口問題的時候，他為辨解起見，假定兩種要素的變化遲速不一致。他說人口每二十五年增加一倍，而土地的出產品，在這同一時期內，比較現在，也能增加一倍。他做這篇文章的時候，正在一八〇〇年左右。他估計當時英格蘭的人口為七百萬而食物的供給亦可供此數人口之用。因此在一八〇〇年便沒有問題。及至一八二五年，依照馬氏所計算的增加速度，人口須要加多一倍，但是食物的供給也能加多一倍。因此也不會有人口問題發現。但是到了一八五〇年，人口的總數須增加到二千八百萬，而食物所增加的額，則僅能供給新增加的人口七百萬。於是這個人口過多或食物過少的問題便會發現。因為在一八〇〇年和在一八二五年的時候，食物對於每人的供給都是一樣的。而在一八五〇年，因為食物與人口的增進率不一致，結果每人每日只有口糧四分之一。這種改變了的關係馬爾薩斯稱做問題。正是不錯。

接着李氏又說：

現在假令我們將馬爾薩斯的辨論稍為變化。假定在一八五〇年的時候，人民已經學習着減食，並覺着每日取用四分之一的口糧更為適宜，則在一八五〇年，決不會發生問題。因為這兩個變動的要素，——食物與人口——又正相適應。或是在他方面，我們假定洽在一八〇〇年後人民要求更高的生活程度，並且希望更多的食物，雖然所需要的食物的生產額並未能增加，這個新的要求亦必然惹起一個新的問題。或假定（實際上正是如此）食物的供給比馬爾薩斯所假定的能增加的速度更高，而同時人口增加的速度則否，當然這個人口問題也不會在馬爾薩斯所預定的時候發現。或是假定人口的增加已被生育節制的方法減少，那末如馬氏第一次所說的人口問題也不會發生。或假定食物供給增加的速率超過入口所能消費的數額，則問題又不在人口而在農產品的剩餘了。（註二）

現在中國的問題多至不可勝數，如果我們分析起來，無一不是因為兩個相關的要素發生不諧和的變化而起的。例如中國的民族解放運動。假使中國人不求民族解放，列強也不願意中國民族解放，當然不成問題。假使中國人民求民族解放而列強也樂意讓中國人民的要求得到滿足，當然也不成問題。但因中國人要求解放，而列強設法反對或阻撓這個解放，於是便成了問題。由此看來，凡是兩種相關的要素，如果變化的步驟不諧和必至引起問題。

回想中國自從鴉片戰爭以遠，便已發生種種問題，但自戊戌政變，到了辛亥革命以後，問題反日益

加多，足見社會各方面的變動太不和諧，而有急速解決之必要。我們在這個問題紛然的時候，既不忍冷眼的袖手旁觀，又不願盲目的剿襲外國的成法，那末，我們這時的惟一的途徑，便是對於每個問題做一種科學的研究，然後圖謀適當的解決方法了。

三 社會研究

在理論上，一個社會問題的出現，雖是由於兩種相關的要素發生不諧和的變化，但是，在事實上，當着一個問題發生之際，我們往往不知道這兩種不諧和的社會現象是什麼？所以我們必須按着一定的程序進行研究。這個研究的程序就是：

- 一，根據種種材料，假定這個社會問題係由某兩種不諧和的社會現象所構成。
- 二，觀察（直接或間接的）每個社會現象的各種表現。
- 三，分析每個社會現象的構成要素。
- 四，歸納此一個社會現象的各個要素與彼一個社會現象的各個要素的關係。
- 五，尋求這兩個社會現象的關係是否發生不諧和的變化。

合此五個步驟，始能明白一個社會問題的意義。例如關於工資問題的研究，如果我們（一）根據種種資料，假定這個社會問題，大概係由於工資與物價之關係，發生不諧和的變化，那麼我們的第二步，（二）便須去調查這兩個社會現象的各種表現。現今一般的研究工資問題的人多採用「家計簿」的研究去調

查工人的收入和支出的狀況。所謂家計簿的研究方式，即設法搜集工人的「家用每日流水賬」來研究工資和物價的各方面。(三)調查完畢，然後依據各種工人收入之多寡編製工資等級表，更依據家計簿中的各種支出狀況將工人的每日購用品分為食物，房租，衣服，燃料，燈火，及雜用等項，而計算每項物品的用費。(四)將工人家庭的日用品的費用和工資等級調查清楚以後，再進而考究工的關係資與物價，例如一九一二年「東京市及近接町村中等級生計費」的調查，其所編製之統計表即係依據工資之等級與生活費之關係臚列而成者，其表如左。(註三)

項目	第一級	第二級	第三級	第四級	第五級	第六級	第七級	第八級	第九級	第十級
一、食料
二、衣服
三、房租
四、燃料
五、燈火
六、雜用
七、工資
八、總計

表 一 第
表例比出支的別級階入收

平 均	六〇圓以下	八〇圓以下	一〇〇圓以下	一二〇圓以下	一五〇圓以下	二〇〇圓以下	二五〇圓以下	三〇〇圓以下	三五〇圓以下	三五〇圓以下	平均
三三〇	四一・三〇	四〇・三八	三九・七一	三六・二八	三三・二四	三〇・七一	三〇・八三	二七・四八	二四・一三	二八・〇一	三五・一九
二〇	二〇・一九	一九・〇八	一八・〇四	一七・八二	一六・九四	一七・九六	一六・六八	一九・七三	二一・三四	二一・九〇	一七・九四
一三	一二・四〇	一三・〇六	一三・五二	一五・一八	一五・四三	一四・二五	一三・〇一	九・五五	一九・〇四	七・三九	一四・一〇
六	六・九五	六・七七	六・六三	五・九一	五・二四	四・八三	四・二六	四・八〇	四・七八	六・一四	五・六九
一九	一九・一六	二〇・七一	二三・一〇	二四・八一	二九・一五	三二・二五	三五・二三	三八・四四	三〇・七一	三六・五六	二七・〇八

(五)在明瞭這種關係以後，我們可再進而考究工資與物價之間是否有不諧和的關係發生。例如在上述所有中產階級中，平均僅有月薪百分之一四·一〇用在被服費上。如果此項比例率，或比此項更高的比例率均不足以應付普通生活上必需的被服費用。或是以前足而現在不足，致令僱傭之間發生工薪問題的爭執。同時，如果其他條件相同，那末，我們便可認定這個工資問題的發現大半係由於工薪與被服之物價發生不諧和的變動。但是，如果研究的結果，不但工薪與被服費用，在普通生活上，並未發生不諧和的變化，連其他的物價，在普通生活上也與工薪的購買力並無不合，那末，在消極的方面，我們便可斷定這個工資問題的發現，不是由於工資與物價不相調劑而係由於另外的原因，如需要增進等項。因此我們便須再去研究，以圖考察其他的現象與工薪間的不諧和的變動。這不過借工資問題的例，說明研究的途徑。實則無論任何社會問題之研究，亦必須採用上述的五個步驟，始能明白他的意義。

雖則在實際上，一個社會問題的造成，常不僅牽涉兩個社會現象，而往往牽涉多於兩個的社會現象。例如工資問題的發生，常不僅是物價漲落的結果，也許一部份是由於工人生活程度增高。不過我們所說那兩個社會現象的意思，並非說一個社會問題所牽涉的社會現象僅有兩個，乃是以該項發生問題的社會現象做標準，將他當做一個，其他凡與該現象有關之社會現象，為便於說明起見，無論是幾個都把他們當做一個。況且在研究的程序上，我們也要按着次序，考察該項發生問題的現象於其他一個個的社會現象的關係。

以先的社會研究，所用的常是玄想或抽象的討論。近來因為社會研究的技術大有進步，凡是相信科學的人都主張採用嚴格的科學方法研究各種社會問題。科學的方法簡單的說，就是尋求客觀的事實以考證主觀的見解的是非的方法。換言之，就是以主觀的意見做假定，以客觀的事實做證據。因此凡是一種假定，只要經過客觀的事實考證無誤之後，便可以說是科學的論據。所謂科學的態度亦不過就是在一方面能對於主觀的意見懷疑，同時在他方面又能尋求客觀的事實做證明。因此，吾人只要能設時隨地保持這個懷疑成見尋求事實的態度便會發展科學的方法和知識。現在社會研究上的急務，就是以這個態度去認識社會，研究社會。

現在的社會研究有已經進到科學的境域的趨勢。他漸漸的可以與自然科學同樣的誇示他的精確。但社會研究有比自然研究更難之點，就是社會現象。在研究的時候，最容易引起主觀的感情上的見解。一個人研究自然現象的時候，如氣候的變化或植物的構造，心理上可以保持一種冷靜的或客觀的態度，但是一到他觀察社會事實的時候，因為他的成見，習慣，或利害關係，便常帶着感情的色彩，不容易得到公平的見解。例如一個崇拜女子的人便不容易觀察他所崇拜的女子的弱點，一個擁有資產的人，便不容易理會無產勞動者的生活的苦况。

從廣義方面言，社會的研究原可分為二種類：（一）事實的研究，（二）價值的研究。事實的研究在解決一個社會問題的自然的是非。價值的研究在解決一個社會問題的當然的是非。譬如醫生治病，當