

金 日 成

彻底贯彻《社会主义教育提纲》，
在教育工作中带来新的转变

D331.2

33

朝鮮・平壤

1979



2 025 6874 7

全世界工人团结起来！

金 日 成

彻底贯彻《社会主义教育提纲》， 在教育工作中带来新的转变

在全国教育工作者大会上的讲话
一九七八年十月一日



朝鲜·外国文出版社·平壤

1979



首先，我以朝鲜劳动党中央委员会、共和国政府和全体朝鲜人民的名义，向全国教育工作者大会表示热烈的祝贺。

同时，我向在我们党的领导下，从解放后直到今天为培养共产主义接班人，培养民族干部，而献出自己的一切顽强地奋斗的职业教育革命家——与会者和全国的教育工作者，表示深切的感谢。

我们不仅在抗日革命斗争时期，而且在解放后也从党成立的第一天起，就十分珍视科学工作者和教育工作者等知识分子。

建设新社会的事业，必须有知识分子参加。因此，正如党徽所表示的，我们党是把工人、农民和劳动知识分子作为自己的组成成分的。

在我们的社会里，知识分子是从事脑力劳动的工人。尤其曾经是殖民地或半殖民地的国家的知识分子，是具有民族的革命性和强烈的爱国心的。当然，知识分子不能构成一个阶级，但是，知识分子是为人民服务的，在革命和建设中发挥重要作用的社会成员。没有知识分子，就既不

能发展社会，也不能建设自主独立的国家。

从表面上看来，知识分子从事的劳动好象是轻松的，其实并不是如此。知识分子很辛苦，并不比别人差，以脑力劳动为革命和建设作出了巨大的贡献。

我高度评价积极遵循我们党的教育政策和知识分子政策，从解放初期起为教育事业辛勤劳动的我们的教育工作者和知识分子。

解放后，我们是在一无所有的空地上从零开始搞教育工作的。解放前，我国连一所大学都没有，顶多也不过道里有一两所中学。

但今天，我国有一百几十所大学，每个里都有高级中学，全体人民都在受教育。

今天我国成了世界上名列前茅的教育之国。

我国按每一千名人口平均计算的学生人数，比其他社会主义国家多，比发达的资本主义国家也多。要是把总联等海外侨胞办的我们的学校也都计算在内的话，学生人数就比这更多了。世界上既没有象我国这样甚至在海外也有许多自己的学校的国家，也没有学生比例象我国这样大的国家。这很好地证明了，我国人民多么热爱教育，我们党和共和国政府为教育事业作出多么大的努力。

我们在教育事业中取得的光辉胜利，是在我们民族史

上前所未有的。这是只有在我们劳动党时代才能有的最光荣、最灿烂的伟大功绩。

我国教育那么多的学生，对教育事业投入巨大的力量，并不是因为钱多才那么做的。

我国还不那么富裕，要做的事很多，其他负担也很重。我们要更牢固地打下经济基础，还得拿出很大的力量去加强国防力量。在这种情况下，用国家的经费供学生念书，可不是简单的事情。

我国单是学生就超过五百万名，连托儿所和幼儿园的儿童也算在一起，就有八百六十万名。要给这么多的学生按季节做衣服，发教科书，对大学生还要保障宿舍生活条件。要不收分文地养活和教育超过人口半数的儿童和学生，国家的负担就很重。

但是，我们为了民族的将来，不顾种种困难，首先致力于教育事业。搞好教育事业，才能实现民族的繁荣，才能胜利地建设社会主义、共产主义。

因为教育事业这么重要，所以解放初期在那样困难的条件下，我们还是首先兴建了大学。我们在艰苦的战争时期也一面打仗，一面继续搞教育事业。战争时期，我们把上前线的大学生招回来，在山里搭上帐篷，给他们上课。在由于战争一切都遭到破坏，只留下一片灰烬的战后时

期，我们也勒紧腰带，首先盖起了学校，对教育事业拨出了很多资金。当然，要这样做，吃的苦也多。可是现在看到，辛辛苦苦搞教育事业，并没有白搞。

我们有了一百万知识分子的大军，依靠自己的力量出色地经营管理我国的所有工厂企业和国家经济机关。我国过去和现在都没有外国技术人员，将来也不会有。

现在，有世界许多国家的人来我国访问，看到我国人民都喜欢劳动，开朗活泼，对前途满怀信心地生活，并以一个思想意志紧密团结在一起，非常羡慕。我国人民之所以成为世人如此羡慕的人民，也是因为搞好了教育事业的结果。

假若过去我们不是不顾一切困难对教育事业投入巨大的力量，那么就不可能培养出一百万知识分子的大军，也不可能把我国人民变成勤劳的朝气蓬勃的人民，也不可能实现以主体思想为基础的全社会的统一团结。

今天，我国的现实清楚地证明了，我们党的教育政策和知识分子政策从一开始就多么伟大和正确。

今后，我们要彻底贯彻《社会主义教育提纲》，在教育工作中带来新的转变。

只有加强教育工作，才能使社会的所有成员知识分子化，实现共产主义社会。

共产主义社会，不仅是人人都穿得好，吃得好，过得好的社会，而且是大家都既轻松地劳动，又生产出更多的财富的社会。在我们社会，还有很多繁重的劳动，存在着重劳动和轻劳动的差别、体力劳动和脑力劳动的差别。要消灭劳动的一切差别，使人们轻松地劳动，就要在发展生产力，使生产高度自动化的同时，大大提高所有的人的技术知识水平。换句话说，必须实现全社会的知识分子化。

实现全社会的知识分子化，归根到底，是消灭劳动的一切差别的事；最终地消灭了劳动的差别，共产主义就会得到实现。我们做好教育工作，提高所有学生和全体人民的技术知识水平，把我国变成了知识分子的国家 and 工人阶级的国家，共产主义就会得到实现。

因此，加强教育工作，实现全社会的知识分子化，是为民族的幸福和未来的豪迈事业，是把所有的人都带到人人过美好生活的共产主义社会的光荣任务。

贯彻《教育提纲》，做好教育工作，对进行思想、技术、文化三大革命也具有重要的意义。

思想、技术、文化三大革命，是现时期我们党促进社会主义建设，实现祖国统一的总路线。为了胜利地进行三大革命，促进社会主义建设，早日实现祖国统一，必须彻底贯彻《教育提纲》。

贯彻《教育提纲》的工作和三大革命是密切相关联的。能不能胜利地进行三大革命，能不能更牢固地打下社会主义的物质技术基础的问题，主要取决于如何教育人。做好教育工作，才能用主体思想武装人们，才能加速经济建设，提前完成第二个七年计划，实现国民经济的主体化、现代化和科学化。总之，完全实现了《教育提纲》，就能完成三大革命；完成了三大革命，就能完成祖国统一的事业，实现共产主义。

昨天发言的同志们都满有把握地表示能够贯彻《教育提纲》，我感到十分高兴。各位同志们说满有把握，我也就满有把握了。既然我们的教育工作者都满怀着信心和高度的自豪感，所以没有理由不能实现《教育提纲》。

我们在解放初期从零开始进行教育工作，达到了今天这样的高水平。在今天的条件下，贯彻《教育提纲》，就不怎么难了。现在贯彻《教育提纲》，要比解放初期从零开始发展教育事业容易得多。

当然，要在没有任何基础的情况下实现《教育提纲》，那就可能是很困难的。但今天，我国有了能够发展教育事业的牢固的基础和雄厚的资本。问题取决于教育工作者如何去努力。

只要我们的所有教育工作者勇敢地行动起来进行斗

争，就能贯彻《教育提纲》，做到了这一点，我们就将占领共产主义的思想堡垒和物质堡垒，完成社会主义、共产主义建设的历史事业。

现在，我来谈谈在贯彻《教育提纲》方面的几项任务。

首先要提高教育的质量。

目前，我国教育的数量水平是世界上最高的，与此相比，质量水平却不怎么高。尤其是大学教育的质量还低。

今天，提高大学教育的质量，成为十分重要的问题。在国民经济各部门用现代技术装备起来，人民军的武器装备也都实现了现代化的情况下，只有提高大学教育的质量，大量培养出得力的科学技术人材和政治干部，才能搞好社会主义经济建设，也才能进一步加强国防力量。

要提高大学的教育质量，大学本身就要为搞好教育工作而努力，同时还要提高高级中学的教育质量。学生在高级中学打好基础，才能上大学学好功课。因此，高级中学要提高教育的质量，使所有的学生都成为最优等生，送优秀的学生进大学。提高大学教育的质量的问题，要这样自下而上地依次解决。

提高学生教育的质量，最重要的是提高师资。

目前，普通教育部门的教员的水平不高。教员水平不

高的主要原因在于过去我国的教育是在空地上迅速发展起来的。我们在很短的时间内实施了初等义务教育和中等义务教育，接着又实施了九年制技术义务教育和十一年制义务教育。因而学校数目突然增加，对教员的需要急速增长了。在这种情况下，许多人还没有在师范大学、教员大学、师范专业学校毕业就当上了中学或小学的教员，当了幼儿园教养员。

最近几年来，由于开展了提高师资的斗争，教员的水平比以前显著提高了。但同现实发展的要求相比，教员的水平普遍还不高，没有受过高等教育的教员也不少。

为了提高教员的水平，第一，要办好师范大学和教员大学，加强师范教育。

师范大学和教员大学，是培养教学生的教员的“原种场”。只有办好师范大学和教员大学，加强师范教育，才能很好地培养幼儿园教养员和小学、高等中学的教员，才能提高普通教育的质量，进而提高大学教育的质量。因此，各级党组织和教育部门的领导干部要对办好师范大学和教员大学，加强师范教育予以深切的关注。

为了提高教员的水平，第二，要加强对现任教员的再教育。

要想完全用师范大学和教员大学毕业的人来组成教员

队伍，还需要经过很长的时间。所以在现任教员当中，要把那些没有系统地受过大学教育的人都吸收到函授教育体系中来，进行再教育。

函授教育不要流于形式，要严格对学习的要求，做到大学函授部的毕业生的水平不低于全日制大学的毕业生。与此同时，还要广泛举办教学讲习等各种讲习。

为了提高教育的质量，要加强实验和实习的教育。

只有加强实验和实习的教育，学生才能把从书本上学到的理论通过实践加以巩固，变成能够应用的活的知识，才能在实践活动中高度发挥创造性。

在自然科学教育中加强实验和实习，尤为重要。在社会科学教育中也要多搞实习。社会科学教育中要经常举办演讲比赛大会和讨论会等，积极开展党的政策宣传队及其他各种宣传队的活动，使学生善于广泛应用在学校学到的知识。师范大学和教员大学也要让学生到附属学校去讲讲课，使他们很好地经过一切必要的教育学的过程。

在提高教育的质量方面，重要的问题之一是要使学生掌握现代科学技术。

今天，在世界范围内科学技术发展非常快。因此，要发展我国的科学技术，就要使学生不骄傲自满，努力学习先进科学技术。

要学习现代科学技术，就要掌握外语。只有懂外语，才能随意阅读外国的科学技术书籍，学到我们需要的先进科学技术。大学要加强外语教学，使学生在大学期间在英文、法文、俄文、中文、日文等各种外语中精通一种以上。

吸收先进科学技术，必须彻底树立主体。

不能因为要学习现代科学技术就把外国的东西囫囵吞下来。人在吃东西的时候，先嚼一嚼，能吃就咽下去，不能就吐掉，吸收外国的先进科学技术也一样，适合我国实际情况的就要吸收，不适合的就不要吸收。

吸收外国的先进科学技术的标准是，它是否为实现我国国民经济的主体化、现代化和科学化所需要。我们只吸收为实现我国国民经济的主体化、现代化和科学化所需要的科学技术。

过去期间，我们的科学工作者和技术人员有了维尼纶等实现我国国民经济的主体化所需要的很多新的科学技术发明。这说明，我们的知识分子忠心耿耿，为祖国服务，这是很好的事情。

依靠本国的原料来发展工业，是十分重要的。我们是彻底依靠自己的原料发展了工业的。最近我国建设动力工业的经验很好地证明了，发展依靠本国原料的主体工业有

多么重要。

过去，有些学者说，在增加电力生产方面，建设石油发电厂要比建设水力发电站或其他发电站快，并建议要兴建石油发电厂。于是我向他们说，建设石油发电厂当然会比建设水力发电站快些，可是在我国还不能生产石油的情况下，如果建设石油发电厂，不能从外国正常进口石油，那该怎么办？我们要建设利用我国的丰富的水力和煤的发电站。因此，没有采纳要兴建石油发电厂的意见。几年后，发生了世界燃料危机。科学工作者们看到这种情况之后，异口同声地说，我们党关于依靠自己的原料和资源发展动力工业的方针是非常正确的。假如我们不依靠自己的原料和资源，而修建了石油发电厂，那么，我国也可能卷进世界燃料危机里面，经济发展可能遇到很大的障碍。

国民经济的主体化，体现了我们党的主体思想，意味着依靠自己的力量、自己的原料和自己的资源发展国民经济。只有实现了主体化，才能自主地、创造性地发展国民经济。因此，吸收现代科学技术，必须彻底遵循主体化的原则。

为了提高教育的质量，要在教员和学生中树立学习的风气，提倡学习第一主义。

无论是学生还是教员，都要积极响应党的“全党、全

民、全军都要学习！”的号召，努力学习，彻底遵守“学习、学习、再学习”的原则。

学校要严格教育纪律，以便彻底执行教育纲领。执行教育纲领，是教员和学生的法定任务，是光荣的革命任务。教员必须按照教育纲领来教学生，学生要把教育纲领规定的科目和内容都学完。没有执行教育纲领，便不能说，教员和学生完成了自己的革命任务。教员要积极努力，按照教育纲领进行教学教育工作，很好地教育所有的学生，做到没有一个落伍的；学生要为完全消化教育纲领规定的内容而努力学习。

各级党和政权机关的干部要充分保障条件，以便学校彻底执行教育纲领。目前有些地方存在着毫无秩序地动员学生去参加社会劳动的现象，要防止这种现象发生。为了用革命的思想教育学生，让他们利用课余时间参加一定的社会劳动，是不坏的。但是过多地动员学生参加社会劳动，以致影响功课，无法正常执行教育纲领，是不行的。

其次，要充分保障教育的物质条件。

教育，并不是有了教员和学生就能搞好的。要做好教育工作，就必须保障进行教育所必要的条件。给学校充分保障进行教育所需要的物质条件，才能提高教育的质量，才能把学生培养成为具有有用的活的知识的共产主义革命

人材。

要大力建设学校，给学生创造很好的学习条件。

当然，过去我们盖了很多学校，很好地保障了普遍的十一年制义务教育。但是，普遍的十一年制义务教育实施以后，学生一下子大批地入学，升学的学生也增加了，在这种情况下，如果不盖更多的学校，是不行的。现在，由于学生急速增加，有些学校实行二部教学。

国家和地方党政机关以及全体人民要做好支援工作和保障工作，大力建设学校，使所有的学校都实行一部教学。只有学校实行了一部教学，教员才能在课后搞自修和研究工作，更能保证质量地进行教学。

要从农村学校开始开展实行一部教学的运动。城市也要多盖学校，使所有的学校都实行一部教学。

为了盖大量的学校，要消除把国家调拨的盖学校用的材料和资金派作别的用场的现象。

目前校舍不足，并不是因为国家为盖学校而拨出的材料和资金少。国家是有计划地保障盖学校所需的材料和资金的。然而，地方政权机关的干部动用盖学校用的材料和资金去盖冷面馆、旅馆和办公室等，没有按计划去盖学校。

冷面馆、旅馆和办公室等，是盖了学校以后再盖也可

以的。冷面馆、旅馆和办公室等的修建宁可向后推一推，也要首先盖孩子们念书的学校。要彻底消灭把盖学校用的材料和资金派作别的用场的现象，有计划地盖学校。

要生产更多的实验和实习的设备供给学校。

没有配备实验和实习的设备的学校是不能保证质量地进行教育的。

给学校保障实验和实习的设备，并不是那么困难的问题，而是只要干部们予以关心，就完全可以解决的问题。如果呼吁工人每天多劳动十分钟给学校制造实验和实习的设备，那么工人们就会制造出很多的实验和实习的设备来供给学校的。今天，我国有许多工厂，如果发动工人阶级，每个厂只生产几件实验和实习的设备，就能给所有的学校充分保障实验和实习的设备。

所有的工厂企业都要制造实验和实习的设备来供给学校。制造无线电收发报机的工厂要给学校制造无线电收发报机，制造车床的工厂要给学校制造车床。给学校制造大量的实验和实习的设备，才能贯彻党关于使所有的学生都掌握一种以上的技术的方针。

要以全党、全民、全国性的运动开展给学校制造实验和实习的设备的工作。

要多给学校盖实习工厂，工厂企业要为学生开办实习