

# 辩证唯物论 历史唯物论

(哲学原理)

辽宁第一师范学院  
马列主义教研室

辩证唯物论 历史唯物论  
教 学 提 纲

编者 辽宁第一师范学校  
马列主义教研室  
印刷 辽宁第一师范学  
印 刷

（内附教材）

# 目 录

|                                   |        |
|-----------------------------------|--------|
| <b>第一章 绪论</b> .....               | ( 1 )  |
| 第一节 哲学和阶级斗争.....                  | ( 1 )  |
| 第二节 马克思主义哲学的产生和发尸.....            | ( 5 )  |
| 第三节 在革命斗争中学好马克思主义哲学.....          | ( 7 )  |
| <b>第二章 物质和意识</b> .....            | ( 9 )  |
| 第一节 世界的物质性.....                   | ( 9 )  |
| 第二节 意识的本质和作用.....                 | ( 16 ) |
| <b>第三章 唯物辩证法的根本规律——对立统一规律</b> ... | ( 23 ) |
| 第一节 两种宇宙观.....                    | ( 23 ) |
| 第二节 矛盾的普遍性和特殊性.....               | ( 26 ) |
| 第三节 主要矛盾和主要的矛盾方百.....             | ( 31 ) |
| 第四节 矛盾诸方百的同一性和斗争性.....            | ( 34 ) |
| 第五节 对抗在矛盾中的地位.....                | ( 38 ) |
| <b>第四章 唯物辩证法的其他规律</b> .....       | ( 43 ) |
| 第一节 质异互变规律.....                   | ( 43 ) |
| 第二节 否定之否定规律.....                  | ( 49 ) |
| <b>第五章 唯物辩证法的基本范畴</b> .....       | ( 54 ) |
| 第一节 本质和现象.....                    | ( 54 ) |
| 第二节 形式和内容.....                    | ( 57 ) |
| 第三节 原因和结果.....                    | ( 60 ) |
| 第四节 必然性和偶然性.....                  | ( 64 ) |
| 第五节 可能性和现实性.....                  | ( 67 ) |
| <b>第六章 认识与实践</b> .....            | ( 70 ) |

2793/9

|            |                                    |              |
|------------|------------------------------------|--------------|
| 第一节        | 马克思主义认识论是能动的革命的反映论                 | (70)         |
| 第二节        | 实践是认识的基础                           | (73)         |
| 第三节        | 物质变精神, 精神变物质                       | (77)         |
| 第四节        | 真理                                 | (83)         |
| 第五节        | 改造客观世界和改造主观世界                      | (88)         |
| <b>第七章</b> | <b>社会基本矛盾</b>                      | <b>(91)</b>  |
| 第一节        | 两种历史观的根本对立                         | (91)         |
| 第二节        | 生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾, 是社会的基本矛盾 | (93)         |
| 第三节        | 社会主义社会的基本矛盾                        | (98)         |
| <b>第八章</b> | <b>阶级、国家、革命和无产阶级专政下的继续革命</b>       | <b>(104)</b> |
| 第一节        | 阶级斗争是阶级社会发展的动力                     | (104)        |
| 第二节        | 国家是阶级统治的工具                         | (107)        |
| 第三节        | 革命是历史的火车头                          | (111)        |
| 第四节        | 无产阶级专政下的继续革命                       | (116)        |
| <b>第九章</b> | <b>社会意识形态</b>                      | <b>(128)</b> |
| 第一节        | 社会意识和社会存在的辩证关系                     | (128)        |
| 第二节        | 社会意识的各种形式                          | (130)        |
| 第三节        | 社会主义时期意识形态领域里的阶级斗争                 | (136)        |
| <b>第十章</b> | <b>人民群众和个人在历史上的作用</b>              | <b>(140)</b> |
| 第一节        | 人民群众是历史的创造者                        | (140)        |
| 第二节        | 杰出人物的历史作用                          | (143)        |
| 第三节        | 无产阶级政党领导下的群众运动和党的群众路线              | (146)        |

# 第一章 绪 论

## 学习目的：

通过这一章的学习，要求我们知道什么是哲学，哲学和阶级斗争的关系，什么是马克思主义哲学，怎样才能学好马克思主义哲学，为整个课程的学习打下一个基础。

## 基本内容：

### 第一节 哲学和阶级斗争

#### 一、什么是哲学

哲学是关于世界观的学说。所谓世界观，就是人们对整个世界的总看法，也就是对世界上一切事物的最根本的观点。当人们把世界观加以系统化，上升为理论，构成一定的思想体系，就成为哲学学说了。

哲学是“关于自然知识和社会知识的概括和总结。”它与其他各门具体科学既有区别又有联系。哲学以各门具体科学提供的材料为基础，反过来又成为指导各门科学的世界观和方法论。“四人帮”以哲学代替具体科学的主张是荒谬的。

在阶级社会中，人们的世界观带有鲜明的阶级性。不同派别的哲学，正是不同阶级的世界观的系统化、理论化的学

说。超阶级的哲学是不存在的。

## 二、哲学的基本问题

恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”

哲学基本问题，包括两个方面的意思：一是思维和存在，谁是第一性，谁是第二性，谁决定谁；二是思维能否反映存在，能否认识客观世界的问题。

为什么思维（精神）和存在（物质）的关系问题是哲学的基本问题呢？

第一、思维和存在的关系问题，是人们在认识世界和改造世界过程中碰到的根本问题。

第二、思维和存在的关系问题，是划分唯心论和唯物论的根本标准，也是各派哲学长期斗争的基本问题。

马克思主义关于哲学基本问题的原理，划清了唯物论和唯心论的根本界线，为我们分清什么是唯物论，什么是唯心论，提供了唯一科学的标准。我们掌握哲学基本问题的原理，就是要彻底坚持唯物论，善于识别和批判各种唯心论。

## 三、哲学与阶级斗争、路线斗争的关系

哲学是阶级斗争的工具。有阶级斗争才有哲学。唯物论和唯心论、辩证法和形而上学的斗争，是阶级斗争和路线斗争在哲学上的反映。

### 1、哲学的两大阵营

各派哲学按照其对哲学基本问题的不同回答，划分为唯物论和唯心论两大阵营。

形成唯心论哲学体系的阶级根源；

第一，由于阶级的分化，体力劳动与脑力劳动的分离，以及对精神作用的无限夸大。

第二，唯心论能够在阶级社会里长期存在和发尸，在于它反映了反动剥削阶级的利益，能为他们的反动统治和剥削行为作辩护。

唯心论哲学的产生和发尸，除了社会阶级根源外，还有其认识论上的根源。认识是一个充满着矛盾，无限发尸的曲折过程。把认识过程中的感觉夸大为脱离物质的绝对的东西，就会导致主观唯心论（如贝克莱）。把认识过程中的概念夸大为脱离物质的绝对的东西，就会导致客观唯心论（如黑格尔）。

主观唯心论和客观唯心论是唯心论的两种基本形式。

唯物论，是劳动人民和先进阶级在生产斗争、阶级斗争实践基础上对客观世界的正确认识。

首先，劳动人民通过生产斗争的实践，逐渐认识到自然界是客观存在的，只有使自己的行动符合客观实际，才能达到发尸生产的目的。这种自发的唯物论思想的萌芽，到了阶级社会，经过代表先进阶级利益的哲学家加以概括和总结，使之系统化和理论化，便成为唯物论哲学。

其次，劳动人民和先进阶级在同反动统治阶级进行斗争的过程中，也必须面对现实，客观地分析阶级斗争的形势，知己知彼，使自己的思想、行动符合实际情况，才能取得斗争的胜利。因此，一般地说，唯物论是革命阶级和进步势力的世界观。

历史上，唯物论哲学的发尸经历了三种形式：即古代朴

素的唯物论，近代形而上学的唯物论（即机械唯物论），马克思主义的辩证唯物论。

一下哲学史，就是唯物论和唯心论两大阵营长期斗争的历史，在这个斗争中还交织着辩证法和形而上学的斗争。辩证法的发展也经历了三种形式：即古代朴素的辩证法，唯心主义的辩证法，马克思主义的唯物辩证法。

## 2、哲学斗争是为阶级斗争、路线斗争服务的。

自从社会出现阶级以来，唯物论和唯心论都是阶级斗争的工具，是一定阶级的路线和政策的理论表现。它们之间的斗争，总是直接间接地反映着社会上两大对抗阶级或集团的政治利害的冲突。

哲学的任务和作用，主要也就是为本阶级及其政党提供路线、政策的理论基础。在现代，唯心论和形而上学是地主资产阶级的世界观，是反革命路线的理论基础；辩证唯物论和历史唯物论是无产阶级的世界观，是无产阶级革命路线的理论基础。因此，党内两条路线斗争的实质，就是两个阶级、两种世界观的斗争，归根结底也就是按照无产阶级的世界观来改造世界还是按照资产阶级的世界观来改造世界的斗争。

建国以来，毛主席领导我们批判刘少奇一伙的“综合经济基础论”、“思维与存在没有同一性论”、“合二而一论”，以及林彪反党集团的“天才论”，都是辩证唯物论与历史唯物论同唯心论与形而上学的激烈搏斗，是解放以来两个阶级、两条道路、两条路线的斗争在哲学上的反映。

我们同王、张、江、姚“四人帮”的斗争，既是无产阶级同资产阶级在政治上的殊死搏斗，又是两种世界观和方法



论的尖锐斗争。“四人帮”为了篡党夺权，颠覆无产阶级专政，复辟资本主义，不但在政治上推行一条反革命修正主义的极右路线，而且在思想上、理论上极力鼓吹唯心论和形而上学。他们反对物质第一性、精神第二性的唯物主义观点和实践——认识——实践的唯物主义认识路线；他们以一点论代替重点论，反对两点论，用“对着干”冒充对立统一规律；他们鼓吹上层建筑决定论，宣扬英玄史观。“四人帮”唯心主义横行，形而上学猖獗，是由他们极端反动的政治立场和反革命政治需要决定的。

## 第二节 马克思主义哲学的产生和发凡

### 一、马克思主义哲学产生的历史条件和理论来源

第一、马克思主义哲学的产生，是无产阶级革命斗争的迫切需要。十九世纪中叶的欧洲，由于资本主义经济的发凡，无产阶级与资产阶级的矛盾日益尖锐。这时，无产阶级迫切需要建立自己新的世界观指导反对资产阶级的革命斗争。

第二、马克思主义哲学的产生，同自然科学发凡也有着密切的联系。当时，自然科学的三个伟大发现：细胞学说，能量守恒和转化定律，达尔文的进化论，否定了精神产生物质，上帝创造人类的谬论，证明了世界的统一性在于它的物质性，物质世界是按照自己固有的规律运动发凡着的，这就为辩证唯物论的创立提供了坚实的自然科学基础。

第三、马克思主义哲学的产生，还有它的理论来源。马克思、恩格斯摒弃了黑格尔的唯心主义体系，批判地吸取了他

的辩证法的“合理内核”，摈弃了费尔巴哈哲学中的形而上学和唯心史观，批判地吸取了他的唯物主义的“基本内核”；把唯物论和辩证法结合起来，创立了辩证唯物论，把辩证唯物论运用于社会领域，创立了历史唯物论，形成了最完全、最科学的无产阶级世界观。

## 二、马克思主义哲学的特点

毛主席指出：“马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。”

马克思主义哲学的阶级性和实践性，决定了它是唯一科学的世界观和方法论，是无产阶级认识世界和改造世界的强大思想武器。

## 三、马克思主义哲学在斗争中发展

马克思和恩格斯不但创立了马克思主义哲学，而且在同各种机会主义的斗争中，总结了当时自然科学的成就和工人运动的经验，使得马克思主义及其哲学逐渐在工人运动中取得统治地位。

列宁在帝国主义和无产阶级革命时代，在反对第二国际机会主义及其俄国的变种经验批判主义的斗争中，总结了无产阶级斗争的新经验，进一步发展了马克思主义，把马克思主义及其哲学推向了一个新的阶段——列宁主义阶段。

毛主席在领导中国新民主主义革命和社会主义革命、社会主义建设的长期实践中，在反对党内“左”右倾机会主义

和国际帝、修、反的斗争中，继承、捍卫和发展了马克思主义哲学。毛主席的全部著作，都闪烁着马克思主义哲学思想的光辉，特别是《实践论》、《矛盾论》、《在省市自治区党委书记会议上的讲话》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》、《党内团结的辩证方法》、《人的正确思想是从哪里来的？》等著作，更为集中地系统地阐明了辩证唯物论和历史唯物论，是对马克思主义哲学的重大发展和贡献。

理论随着实践的发展而发展。马列主义、毛泽东思想并没有结束真理，而是在实践中不断地开辟真理的道路。林彪的“顶峰论”是阻碍真理发展的形而上学的谬论。

### 第三节 在革命斗争中学好马克思主义哲学

#### 一、学习马克思主义哲学的目的

第一、马克思主义哲学辩证唯物论和历史唯物论是我们党制定路线、方针和政策的理论基础。要学习马克思主义哲学，才能提高执行、捍卫党的路线、方针和政策的自觉性。

第二、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，要学习马克思主义哲学，掌握这个认识世界和改造世界的精神武器，才能做好我们的各项革命工作。

第三、学习马克思主义哲学的过程，也是自觉地进行世界观改造的过程。

#### 二、理论联系实际是学好马克思主义哲学的根本方法

马克思主义哲学的特点，决定了我们学习它的方法。这个方法就是毛主席所一贯倡导的理论联系实际。

毛主席把理论联系实际形象地比喻为“有的放矢”，教导我们“要使马克思列宁主义的理论和中国革命的实际运动结合起来，是为着解决中国革命的理论问题和策略问题而去从它找立场、找观点、找方法。”

要坚持理论联系实际的学风，首先，必须认真读书，准确地、完全地、深入地领会马克思主义哲学的基本原理，学习革命导师解决实际问题的立场、观点和方法；其次，必须运用马克思主义的立场、观点和方法去具体地分析和解决三大革命运动中的实际问题。

林彪的“立竿见影论”、“捷经论”和“四人帮”肢解、歪曲、篡改马列主义、毛泽东思想的恶劣学风，必须予以批判。

#### **阅读书目：**

恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》第二章

毛主席：《改造我们的学习》

#### **复习思考题：**

- 1、什么是哲学？哲学的基本问题是什么？
- 2、哲学和阶级斗争的关系怎样？
- 3、什么是马克思主义哲学？马克思主义哲学的特点是什么？
- 4、为什么要学习马克思主义哲学？怎样学习马克思主义哲学？

## 第二章 物质和意识

### 学习目的：

通过这一章的学习，要求我们掌握物质第一性、意识第二性的根本原理，分清什么是唯物论，什么是唯心论。在三大革命实践中，坚持唯物论，反对唯心论，并和机械唯物论划清界线；树立从实际出发、实事求是的思想作风，做到在尊重客观规律的基础上充分发挥人的主观能动性。

### 基本内容：

## 第一节 世界的物质性

### 一、世界是物质的世界

#### 1、世界的统一性在于它的物质性

辩证唯物论认为，世界是物质的。物质是不依赖于人们的意识而独立存在的客观存在。世界上形形色色的事物和现象，都是物质的各种不同表现形态，意识只不过是物质高度发尸的产物。所以，恩格斯说：“世界的真正的统一性是在于它的物质性。”这是辩证唯物论一元论的世界观。

人们在日常生活和三大革命运动的实践中，都体验到外下世界的客观存在。工人不会怀疑厂房和机田是客观存在的。农民不会怀疑土地和粮食是客观存在的。战士不会怀疑武田和敌人是客观存在的。

自然科学和社会科学的发见成果，充分证明了无论是自然界还是人类社会历史都是物质的东西，根本不存在离开物质世界而独立存在的主宰世界的精神力异。

科学证明，世界是一个互相联系、互相转化的无数物质形态的统一体。人类社会是整个物质世界的一个方石，是物质世界长期发见的产物。精神现象本身虽然不是物质，但它不能脱离物质，它是物质的产物和反映。

主观唯心论者认为，世界是人的主观意识的产物，一切事物都存在于人的主观意识之中。我国宋代的陆象山说：

“宇宙便是吾心，吾心即是宇宙。”英国的贝克莱说：“存在就是被感知”，“物质是观念的集合”。客观唯心论者认为，世界的本质是某种客观精神的表现。我国宋代的朱熹说：“理在事先”，认为世界是由这个独立存在的“理”产生的。德国的黑格尔认为世界的本质是“客观精神”，自然界和人类社会不过是“绝对精神”自我发见到一定阶段时的产物。主观唯心论和客观唯心论都是唯心论的一元论，是十分荒谬的。

在哲学史上，还有人企图调和唯物论和唯心论的二元论。如法国的笛卡尔、德国的康德，就是这样的二元论者。他们认为世界有两个本原，一个是物质，一个是精神，这两个本原互相平行，独立发见。这种观点是站不住脚的。第一，它认为在物质世界之外，还有一个独立的精神世界，这是错误的。第二、在说明物质和精神的相互联系时，他们总是把物质说成消极被动的，把精神说成唯一能动的，并且往往把精神力异和神的力异看做一个东西。因此，二元论必然倾向唯心论。

## 2、辩证唯物论的物质观

辩证唯物论肯定世界的统一性在于它的物质性，那么，什么是物质呢？

列宁给物质概念下了一个完妥的定义：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人感觉到的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”这是唯一科学的辩证唯物论的物质观。

第一，列宁的物质定义，指明了物质的客观性，有力地批判了唯心论。这个定义揭示了世界上一切物质的共性，即“不依赖于我们的感觉而存在”的“客观实在”，阐明了物质是万事万物的本原和本质。

第二，列宁的物质定义，指明了物质的可知性，彻底地驳斥了不可知论。这个定义表明客观存在的物质，能“为我们的感觉所复写、摄影、反映”，通过实践，人们可以认识事物的现象和本质。

第三，列宁的物质定义，指明了物质概念是属于哲学的范畴，反映了一切事物的普遍本质和根本特性，克服了旧唯物论的局限性。这个定义概括了世界上一切物质现象的共同特点，既包括自然现象，也包括社会现象。

形而上学的旧唯物论者，把物质这个哲学概念同某些具体的物质结构混为一谈。这种物质观的主要错误是：①歪曲了物质的根本属性，不能说明世界上无限丰富的物质现象，抵挡不住唯心论的进攻。②不能说明社会历史的物质性，在历史观上陷入了唯心论。

## 二、运动是物质的根本属性

辩证唯物论认为运动是物质不可分割的根本属性，物质的任何一种形态都存在于运动之中。世界是永恒运动着的物质世界。整个宇宙从微观世界到宏观世界，从无机物到有机物，从生物界到人类社会，无一不在运动着，无时不在变化发已着。不能设想没有物质的运动，也不能设想没有运动的物质。

唯心论者把运动和物质割裂开来，主张没有物质的运动。朱熹认为，天地万物是由“太极”运动变化而来的。英国的毕尔生认为，万物“只是在概念中运动。”精神的运动和概念的运动是有的，但它不能脱离物质而独立存在，是人脑这种高级物质的运动形式。

形而上学唯物论者从另一个方面把物质和运动割裂开来，主张没有运动的物质，他们虽然承认世界的物质性，但不理解物质和运动是不可分割的，把物质归结为它的某些特殊的属性、结构或形态，认为这些属性、结构或形态是永远不变的，绝对静止的。即使有的人承认物质的运动，也认为只是外力推动的机械运动。形而上学唯物论者的外力论，会导致唯心论。

辩证唯物论肯定运动是物质的存在形式，但不否认物质世界中的静止状态。静止状态是物质运动的特殊形式。运动是绝对的，静止是相对的。

相对的静止状态表现为两种情况：

第一，事物在它发已的一定时期和一定阶段，具有质的



相对稳定性。在这个时期和这个阶段中，它的性质基本不变。例如一个生物体在它没有死亡之前，总是这个生物体。这种静止是相对的、暂时的，是运动中的静止，在静止中仍有运动。

第二，事物运动中，某一物体和其他物体在空间关系上的相对不变。例如一个物体在地面上位置没有移动，在力学的意义上可以说是处于静止状态中，但这也是运动中的静止，因为它参加了地球的运动和整个太阳系的运动，而且它内部分子、原子的运动，一刻也没有停止。

相对主义否认事物的相对静止，即否认事物的质的相对稳定性，必然陷入诡辩论。形而上学唯物论把静止夸大，使相对的东西绝对化，必然陷入设想没有运动的物质的错误思想。

辩证唯物论认为，物质的形态是多种多样的，同物质不可分的运动形式也是多种多样的。宇宙中的运动形式，从低级到高级，可以概括为机械的、物理的、化学的、生物的、社会的五种基本形式。各种运动形式可以互相转化。例如，摩擦可以生热、生电，就是机械运动转化为物理运动。热引起燃烧，物理运动又转化成了化学运动。

各种物质运动形式既互相联系，又互相区别。各种物质运动形式各有其本质的特点，不能混同。机械唯物论把一切物质运动简单地归结为机械运动一种形式，甚至说“人是机器”；社会达尔文主义把社会运动形式归结为生物运动形式，用生物界的规律来解释阶级斗争，都是错误的。

### 三、时间和空间是运动着的物质的存在形式

物质的运动是在一定的空间和时间中进行的，空间和时