

《纲要》伴我行
系列活动

幼儿园教学设计集锦



平谷区教委学前教育科
平谷区教育科研中心学前教科室

序

幼儿教育是根的教育，抓教育要从根抓起。把人才培养的视线延长到孩子出生的那一刻，是培养民族创新力和增强民族凝聚力极其重要的课题。

幼儿园的工作是富有创造性的工作。幼儿教师可以参考《纲要》和《规程》制定教育计划和教学方案，而这些方案往往随用随丢，缺乏积累和系统整理。借此，区教委学前科连同学前教科室对幼儿园教师的创造性成果加以收集、整理，汇编成册，形成了《平谷区幼儿园教学设计集锦》。

这本《平谷区幼儿园教学设计集锦》以先进的教育理念为指导，全面推进幼儿素质教育，以幼儿的发展为课程落脚点，强调找准幼儿的“最近发展区”。这些方案是经过反复研究、实践、评价、修改、总结的成果，书中凝聚着全区幼教工作者辛勤劳动、潜心研究的心血，字里行间都折射出他们对事业的热爱和追求，展现出他们奋进创新、努力探索的动人风采。我相信每一个热爱学前教育，

热爱孩子的人，都会从中感受欣喜，增添信心，领悟内涵，明确责任，收获希望。

学前教育改革与发展，必须走教育创新之路，教育创新必须以教育科研为基础。教师对幼儿教育要有独到的理解，执着的追求，持之以恒的态度。愿每一位幼教工作者，都能成为研究者、创造者，都能用自己的爱心、热心、恒心努力地研究与实践，同时在辛勤卓著的劳动中不断感悟、反思、提升，在辛苦中分享快乐，为平谷区幼儿教育的美好未来共同努力。

平谷区教委副主任 杜相茂

目 录

心情预报·····	平谷一园	崔亚静(1)
看谁先落地·····	平谷一园	费秋凤(3)
能干的小手·····	平谷一园	白金亚(7)
棋类活动兴趣浓·····	平谷一园	梁丽丽(9)
小小蛋儿把门开·····	平谷一园	丁宏艳(12)
饮水教育计划·····	平谷一园	王海霞(15)
车辆总动员·····	平谷一园	张红梅(19)
抓小偷·····	平谷一园	梁丽丽(22)
《家》·····	平谷二园	刘 芳(26)
动物猜谜歌·····	平谷二园	刘 芳(29)
换牙·····	平谷二园	刘海昕(33)
我用报纸做游戏·····	平谷二园	李 敏(37)
爱变化的小香蕉·····	平谷二园	白晶玉(40)
小老虎过生日·····	平谷二园	朱艳明(43)
变形的脸·····	平谷二园	于海霞(47)
5的加法·····	平谷二园	刘海艳(50)
找钥匙·····	平谷二园	刘小力(52)
我的外星人朋友·····	平谷二园	王 会(56)
争当消防小卫士·····	平谷二园	朱艳明(60)
动物乐园·····	平谷二园	秦国娟(68)

穿花衣的热带鱼·····	平谷二园	王雪军(71)
国旗我爱你·····	平谷三园	宋春梅(74)
喝什么最好·····	平谷三园	宋春梅(76)
黑猫警长·····	平谷三园	赵建梅(79)
可爱的钟表·····	平谷三园	高金华(82)
哪个对·····	平谷三园	高学丽(88)
奇妙的圆圆·····	平谷三园	刘艳民(92)
实话实说·····	平谷三园	王雪军(94)
水果串·····	平谷三园	蔡学英(97)
我帮枕头穿花衣·····	平谷三园	杨丽丽(99)
我会做什么·····	平谷三园	高学丽(101)
小猪盖房子·····	平谷三园	黄国新(103)
片片飞来象蝴蝶·····	平谷三园	李学玲(106)
运炸弹·····	平谷三园	高学丽(109)
美丽的叶子画·····	平谷四园	王丽洁(111)
概括对身体的好处·····	平谷四园	杜晓敬(114)
花儿朵朵开·····	平谷四园	韩兴华(117)
箭头的妙用·····	平谷四园	张从丽(121)
猫和老鼠·····	平谷四园	朱会明(124)
数字大院少盖了一间房·····	平谷四园	焦金华(127)
我自己来邀请·····	平谷四园	李 健(132)
歌曲《柳树姑娘(一)》·····	平谷四园	于立涛(135)
鱼儿吐泡泡·····	平谷四园	张翠伶(140)

说相反·····	平谷四园	贾迎春(142)
神奇的衬衣盒·····	平谷四园	赵樱花(145)
我爱曦曦·····	平谷四园	付利平(148)
秋天的树·····	平谷四园	李娜(152)
1和许多·····	大兴庄中心园	刘利新(162)
玩轮胎·····	大兴庄中心园	韩玉华(165)
我的五官·····	大兴庄中心园	刘利新(167)
电和我们的生活·····	南独乐河幼儿园	王翠平(169)
葫芦化妆会·····	南独乐河幼儿园	周艳琴(172)
向日葵·····	南独乐河幼儿园	王彦荣(175)
小猫在哪里·····	南独乐河幼儿园	张淑英(179)
都夸我是好娃娃·····	大峪子幼儿园	刘和芹(182)
树叶、种子组合粘贴·····	东辛撞幼儿园	吴英利(183)
一次“特殊的秋游”·····	东辛撞幼儿园	吴英利(185)
轮胎游戏·····	刘店中心园	王迎春(188)
树叶种子粘贴·····	刘店中心园	王迎春(191)
轻轻的·····	门楼幼儿园	何宇平(194)
按规律排序·····	山东庄幼儿园	张小兵(197)
秋天的山坡·····	山东庄幼儿园	李丽霞(199)
挖野菜·····	山东庄中心园	纪桂云(202)
牙宝宝生病了·····	山东庄幼儿园	李小燕(208)
火柴棍拼图·····	夏各庄中心园	贾海荣(210)
妈妈的手·····	熊儿寨幼儿园	周秀红(212)

会变的图形·····	峪口中心幼儿园	王会敏(214)
浮与沉·····	镇罗营幼儿园	隋淑敏(216)
你快乐我快乐·····	镇罗营幼儿园	张淑华(219)
我来帮助你·····	镇罗营幼儿园	范晓梅(221)

心情预报

平谷一园 崔亚静

活动背景：随着社会生活水平的逐渐提高，人们对“健康”的认识也逐渐加强。健康，不再只是单纯的身体健康，人们开始注意心理健康对幼儿的影响！心情的好坏直接影响孩子的生活质量，拥有一个好的心情才能使孩子的身心得到健康的发展。在幼儿园，小伙伴之间经常会发生矛盾，这会使他们的心情变得很不愉快，进而影响他们在园的一日生活。孩子们又不知道如何把自己不好的心情告诉别人，更不知道如何排遣掉这种不好的情绪，表现为：无端的发怒、攻击被人、毁坏玩具……根据孩子们的这种现状，我设计了此活动。

教学名称：语言——故事“心情预报”

教学目标：1、引导幼儿合理分析、推理故事情节。

2、了解如何使自己和周围的人保持好的心情。

3、敢于与人交流并能大胆讲述。

教学准备：电脑课件、录制天气预报节目、幼儿自己制作的作品

教学过程：

（一）开始部分：

幼儿观看“天气预报”节目，引出主题。

（二）基本部分：

1、观看课件（一）并回答问题：

- （1）心情预报中预报了谁的心情？
- （2）“雨天、打雷、闪电”说明狮子的心情怎样？
- （3）猜想：什么事情让狮子的心情不好？

2、观看课件（二）并回答问题：

- （1）狮子为什么心情不好？
- （2）生病有什么感觉？
- （3）小动物们会怎么做？

3、观看课件（三）并回答问题：

- （1）狮子的心情有什么变化？
- （2）为什么狮子的心情变成了“晴天”？

4、完整欣赏课件。

5、讨论如何使自己和别人的心情变好。

6、幼儿与老师共同组建“心情驿站”栏目。

- （1）老师做主持人预报幼儿的心情。
- （2）幼儿做主持人预报心情。
- （3）老师示范采访其他老师和其他班小朋友的心情。
- （4）幼儿做特约主持人采访其他老师和其他班小朋友的心情。

7、幼儿大胆讲述自己的采访结果。

（三）结束部分：

鼓励幼儿去采访幼儿园内的其他工作人员。

活动反思：

首先：从幼儿熟悉的、较感兴趣的“天气预报”引出；第二步：

以“狮子的心情”贯穿整个活动之中，引导幼儿合理分析，推理故事情节。第三步：讨论如何使狮子的心情变好，以及联系实际说一说自己或周围人心情不好时，你是怎么办的？第四步：教师和幼儿共同组建“心情驿站”栏目，采访别人的心情。幼儿通过这节课教育活动初步懂得自己或周围人心情不好时，会用积极的心态调节好心情。作为教师应拥有一份爱心，肯走近幼儿，了解幼儿，就不难发现幼儿的各种心情。在他们快乐时分享他们的快乐，在他们不高兴时，努力寻找原因，多给他们一些温暖、关怀、安慰，让他们快乐，使他们心情愉悦地生活。

点评：大班幼儿已经具有了丰富的情感体验，同时也能够关注周围同伴的情感。教师适时抓住幼儿中存在的一系列问题，组织了此次活动。通过生动形象的课件引发幼儿的猜想，再通过讨论、交流和实地采访，使幼儿充分体验、理解他人的情绪情感，在与周围人的互动中，帮助幼儿形成健康的心理。

看谁先落地

平谷一园 费秋凤

活动来源：前些天，幼儿园举行了幼儿自抛自接皮球比赛。在孩子们练习的过程中，我发现他们能把球向上抛的很高，然后快速数数，再接球；这过程中，要看谁在接住球之前数的数多。为了让孩子们发现“物体下落的速度与它的重量、形状有关”，由

此，我设计了这次科学活动——看谁先落地。

活动名称：科学：看谁先落地

活动目标：1、通过操作活动，幼儿能发现：

（1）物体被抛到空中会自由下落。

（2）物体下落的速度与它的重量、形状有关。

2、培养幼儿的观察能力和学会用较科学的语句进行交流与记录。

活动准备：1、幼儿有向上抛接皮球的经验。

2、各种能被抛高的玩具。

3、同样形状（形体）重量不同的材料：薄纸、硬纸；吹塑纸、钱币；积木块、泡沫块各若干。

4、同重量的材料：白纸、报纸、电光纸、皱纹纸各若干。

5、记录表、笔、统一高度线（绳子）。

活动过程：

一、第一次操作：发现物体自由下落的现象

1、教师出示各种操作材料：

设疑：“我们原来玩过向上抛接皮球的游戏，如果我们把这些东西也向上抛一抛，它们会怎么样呢？”

2、幼儿猜想。

3、幼儿操作探索。

4、交流讨论：刚才你把这些东西抛上去的时候，你发现了什么？

5、小结：每一样东西无论被抛多高，或在空中姿态怎么样，最后总是要落下来。

二、第二次操作：形状大小一样，重量不同的两件物体，下落速度不一样。

1、出示各种操作材料和统一高度线：

(1) 引导幼儿发现其形状大小一样，但重量不一样。

(2) 设疑：如果让它们从同一高度往下落，它们会同时落地吗？

2、幼儿猜测。

3、幼儿操作探索。

4、讨论：同样形状大小的两件物体落下来的时候，你发现了什么？什么东西先落地？什么东西后落地？为什么？

5、小结：同一形状大小的两件物体，下落速度不一样，重的先落地。

三、第三次操作：了解重量相同，形状大小不同的两件物体，下落速度也不一样。

1、出示各种纸质材料：（一种纸一种形状）

(1) 引导幼儿发现同一形状的两张纸，重量也相同，

(2) 设疑：如果把它们变成不同的形状，它们的下落速度会有变化吗？

2、幼儿猜测。

3、幼儿操作探索。

4、幼交流并演示自己的方法。

5、小结：相同重量的纸，如果形状不一样，下落速度也不一样，纸团越小，落地越快。

三、记录这次科学活动：

1、出示记录表，讲解符号代表的含义：

□：表示图形，□=：表示图形大小相等；□≠：表示图形大小不相等；

g：表示重量，g=：表示重量相等，g≠：表示重量不相等

2、理解标志后，在记录表格内，记录这次活动。

反思：

这是一次探索氛围较浓的科学活动，孩子们实验成功，我觉得这和我为他们提供的比较细致、周到的操作材料分不开，例如：形状大小一样，重量不同的物体（薄纸、硬纸；吹塑纸、钱币；积木块、泡沫块），重量相同，形状大小不同的两件物体（报纸片与报纸团儿、皱纹纸与皱纹纸团儿……），统一高度线的设置，记录表的设计等等，这都为幼儿提供了科学而又良好的物质环境。在操作活动中，环节清晰、目标指向明确，又为幼儿的探索积极性提供了基础。不足之处是在进行第三次操作时，很多孩子对于“形状变了，重量不变”有些不理解。我想在活动结束后，领着他们到医务室去实际试一试：自己站着和蹲着时，体重是不是一样。

有了这次活动的经验，我想下次的活动是引导孩子们探索发现“物体下落”这一自然现象的科学应用——降落伞，以及制作降落伞。

点评：物体的下落与很多因素有关。虽然这是一个比较深奥的科学道理，但却通过猜想、实践、发现、交流等方法，被幼儿所接受。这正是科学游戏的魅力所在。这个经历告诉我们：在幼儿期，我们可以组织幼儿尝试一些科学实验，关键在于教师如何运用启发性、挑战性的语言来激发幼儿探索、发现的欲望，如此，高深的知识也就不再神秘了。

能干的小手

平谷一园 白金亚

活动来源：最近我发现孩子告状的特别多，有的是告 xx 幼儿不跟他玩，有的告 xx 幼儿不跟他换玩具玩，有的说 xx 幼儿积木不够就抢，有的说娃娃家有妈妈了可 xx 幼儿也当妈妈……我静下心来想了想，归根结底这些情况都是因为幼儿不会合作造成的。合作的重要性人们众所周知，它已成为人们生存发展的重要品质。然而由于社会、家庭的影响，造成独生子女不会合作，他们不懂得合作的重要性，更不知道如何去和别人合作，所以我设计了这节教育活动——能干的小手。

教学名称：社会——能干的小手

教学目标：1、通过听故事及动手实验懂得人多力量大的道理。

2、萌发幼儿学习合作的意识。

教学准备：智慧棒智慧板若干、老鼠拔萝卜后传课件

教学重难点：懂得人多力量大的道理，萌发合作意识。

教学过程：

1、教师说：“拔萝卜的故事我们大家都熟悉，最后一个去拔萝卜的是谁呀？”“对，是小老鼠，那你们知道它现在怎么样了呀？”

2、看课件“拔萝卜后传”（前部分）。

3、提问：小老鼠为什么拔不下萝卜？幼儿自由讨论。

小实验：请一名幼儿把一筐很重的积木搬过来，（一名幼儿搬不动）怎么办？两名幼儿一起搬，很轻松就搬过来了。结合实验讨论。

4、幼儿动手作实验：利用 10 秒钟进行插棒

（1）一只手插智慧棒；

（2）两只手插棒；

（3）两个小朋友四只手插棒。

把幼儿的插棒结果记录下来，启发幼儿说说从以上结果中懂得什么。

5、你想对小老鼠说些什么？学习词语：合作。

6、继续看课件

7、教师小结：人多力量大，小老鼠和别人一起合作，拔下了大萝卜，他们多高兴呀！咱们小朋友以后也要学会合作。

8、你和别人合作干过什么事情？

你看见过好多人合作干一件事情吗？（拔河、纤夫拉船、踢足球、老鹰捉小鸡游戏）

9、看录像（幼儿原来玩过的从瓶口拉球）“他们为什么不高兴”引导幼儿运用学过的知识合作，进行游戏。

活动反思：首先从幼儿感兴趣的故事引出，利用老鼠为什么拔不下来萝卜引起幼儿的思考；第二步，让事实来说话，让幼儿动手实验，知道两只手比一只手做事快，而两个人四只手做事比一个人还要快，从而亲身感知人多力量大的道理，知道做事要合作；第三步联系生活，回味合作的情景，体验合作的快乐；最后，学以致用，为幼儿搭建发展合作能力的舞台，亲身尝试合作。幼儿通过活动初步懂得了合作的重要，在以后教师要多设计一些合作的的游戏，让他们在实践中进行合作，学会合作。

点评：在对幼儿进行品德教育时，教师摒弃了单纯的说教形式，让幼儿通过单手、双手、两人合作的游戏，使幼儿充分体验到合作的重要性，并联系幼儿熟悉的事件，通过看录像、幼儿讲，使幼儿明白合作的好处，将品德教育落到实处。

棋类活动兴趣浓

平谷一园 梁丽丽

活动背景：益智区是孩子比较感兴趣的一个区域活动，孩子们喜欢合作玩玩简单的棋类游戏，一起比一比谁走的迷宫速度快。可是，细微观察起来，也不难发现其中的问题，孩子们对棋类活动感兴趣，但是他们的规则意识并不是很强，该怎样正确引导他

们呢？我想还是先做个观察者，真正了解他们的原有水平和兴趣点，才能恰倒好处的进行指导。

活动实录：我坐在孩子当中，仔细的观察着两组正在玩棋的幼儿，其中玩五子棋的两个小朋友根本不懂棋的玩法却能在乱走中模拟大人的样子，体验你走一步我走一步的乐趣，他们已经有了初步的规则意识，只是玩法有些自创，类似于在棋盘上画画、走迷宫。另外一组，正在玩跳井棋，他们两个可不一般，一个赛一个的聪明，不仅懂规则和玩法，而且还在开动脑筋怎样取胜，两组幼儿玩得都很专注，可发展的方向却不同。我开始意识到其中的问题和不足，孩子原有经验是不同的，他们有的受家长指导或影响，懂得简单的棋类玩法，有的一窍不通却有着强烈的好奇心，有的似懂非懂，此时，教师不仅应该做好旁观者，还应做好支持者、参与者和引导者。

于是，我做了如下工作：

1、制定最近发展区目标：

鼓励并指导幼儿制定简单的玩棋规则，在小组内相互学习一种棋类的玩法，提高幼儿的学习兴趣。

2、丰富材料：

各种棋盘、棋子：跳井棋、老虎吃子、五子棋、跳棋

3、支持引导：

1) 帮助幼儿根据原有水平和兴趣选择棋类，没有基础的可以选择跳井，懂得一点规则的可以尝试老虎吃子，比较聪明善于开动脑筋的可选则五子棋或者跳棋。