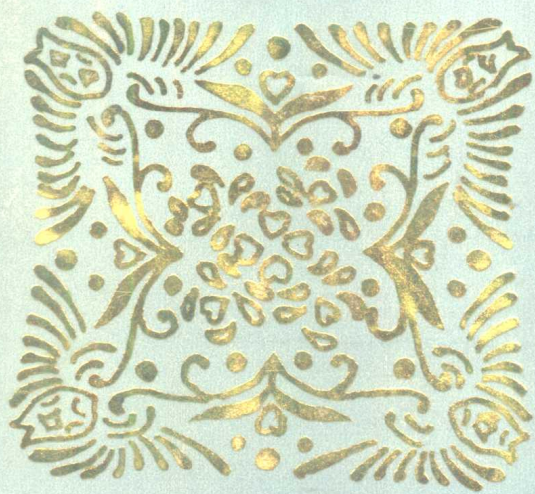


貴州少數民族教育研究

資料集(一)



貴州省教育科學研究所
貴州少數民族教育研究會



贵州少数民族教育研究资料集(一)

主 编: 高 永 清

陈 涛

责任编辑: 陈 达 明

翁 雪 灵

胡 杰

审 定: 古 开 伦

校 对: 陈 涛 陈 达 明

翁 雪 灵 胡 杰

封面设计: 兰 岗

李博博 购于贵州省贵阳市
91.4

前言

一九八三年中国社会科学院，国家民委，教育部在成都联合召开全国哲学社会科学规划会议，审议批准《贵州少数民族教育研究》为全国“六五”期间，国家社会科学、民族学科研究重点项目，由贵州教育科学研究所牵头，组织贵州省民委、贵州社会科学院，贵州民族学院，贵州民族研究所，黔东南、黔南、黔西南三个自治州民委，州教育局和三所民族师范专科学校等十多个单位，几十位专家、学者、教师、教授和教育科研工作者，共同完成这一全国重点科研项目。

从一九八三年下半年到八四年，在贵州省教育厅、贵州省民委的直接领导和大力支持下，全国民族研究规划小组、省社会科学院连续两次拨出专款，八四年省民委也拨出专款，共同资助这项科研工作。一年来，我们组织省教科所民族教育研究室，邀请贵州民族学院，贵州民族研究所，三个自治州民委、州教育局，民族师专及有关县市民族学校的教师、科研工作者，对我省少数民族聚居地区学校的民族教育，进行了深入地调查研究。并广泛地征集有关贵州少数民族教育的历史资料、评介文章和专题论文。截至八四年八月我所共汇集了调查报告、历史资料、评介文章和论文计一百一十多篇，共一百来万字。在此基础上，我们选出六十五篇（计八十万字）编辑这册资料集。

资料集内容共分1.贵州民族教育概况：包括贵州少数民族和贵州民族学校两幅分布图，附列统计表格13份，对我省少数民族人口，地理位置，文化程度，民族学校布局等作了比较详细的介绍，以便对全省民族教育发展情况有一概貌。2.历史资料部分：重点地介绍了我省苗、布依、侗、水、彝等少数民族文化教育的历史情况，其中《苗族教育历史资料》不止是局限苗族，也包括其他少数民族。《水族地区历代文化教育事业的发展》比较全面系统地介绍了水族教育历史发展情况，以上两份资料都有一定的史料价值。《黔东南教育概况》是黔东南州人民政府编写的初稿，它比较全面地介绍了全州解放前后的教育发展概况。虽是未定稿我们也选编在这册资料中。3.调查报告计十九篇近廿万字，涉及少数民族聚居的十四个县区，包括苗、布依、侗、水、彝、回、瑶等少数民族，概括了我省当前民族教育的基本情况，这些调查报告大部分是贵州民院和其他学校的部分教师和一些同学，不顾严寒酷暑，涉水翻岭深入少数民族聚居的村寨学校，调查访问得来，所提问题值得探讨。4.民族院校和部分民族中小学校介绍，其中较详细地介绍了贵州民族学院，简要地介绍了黔东南、黔南两所民族师专，六所民族中学两所民族师范两所民族小学。这是极不全面的，我省有一百七十多所民族中、小学和民族师范学校，这里介绍的不足十分之一，我们热切地盼望全省民族中、小学和民族师范学校为我们撰稿，以便全面地反映我省民族教育发展情况。5.民族文字和双语教学：这是我省民族教育的一个重要组成部分，也是研究民族教育的一个重要课题，我省民族地区正在试验推行四个民族的七种民族文字和进行双语教学实践，我们选载苗、布依、侗、彝等民族文字的试点推行和教学总结，提供各级领导和教育科研部门作为考察研究的依据。

6.民族教育研究论文和文件选辑，共计十四篇、其中有侯哲安教授一年前为我们撰写的文章和转载马学良教授、戴广厦副教授的论文，以及其余十二篇论文和文件，从各个方面论述了，发展我省民族教育，进行双语文教学研究，民族语和汉语的比较研究等都提出了值得重视的论点，可作为供鉴和参考。

这册资料集，是我省《少数民族教育研究》的第一部资料集，八五年我们还将继续编印第二、三部。在此基础上我们将撰编专集和论著，以完成我们承担的国家重点项目。鉴于汇编时间仓促，编辑水平所限，资料集中不当之处，在所难免，热切地盼望专家、学者、教授，广大教师和科研工作者给予指正。

高永清

陈涛

一九八四年十月 日

目 录

前 言	高永清 陈 涛 (1)
-----	-------------

一、民族教育概况

贵州少数民族教育概况	贵州教科所民族教育研究室 陈 涛 (1)
贵州少数民族分布图	贵州省民族研究所黄蕴环绘图 (插页)
附表 (1) 贵州民族自治地方人口数	(5)
(2) 贵州民族自治地方民族人口数	(6)
贵州民族大中小学校分布图	贵州省民族研究所黄蕴环绘图 (插页)
(3) 贵州民族自治地方各种文化程度人口数	(7)
(4) 贵州民族自治地方每千人中拥有小学以上文化程度人口数	贵州省教科所民族教育研究室翁雪灵制表 (7)
附表 (5) 贵州省各类民族学校一览表	贵州省教育厅民族教育处 (8)
	贵州省教科所民族教育研究室
(6) 贵州各级民族学校学生数	(10)
(7) 贵州民族自治地方各级学校学生数	(10)
(8) 贵州各级各类专设少数民族学校数	(11)
(9) 贵州各级各类学校少数民族学生数	(12)
(10) 贵州各级各类学校民族学生占学生总数的比例数	(13)
(11) 贵州各级学校民族教师人数	(14)
(12) 贵州各级民族学校教师人数	(14)
(13) 贵州各级各类学校少数民族教职员数	贵州省教科所民族教育研究室翁雪灵制表 (15)

二、民族教育历史资料

苗族教育历史资料	贵州民族学院 张永国 (17)
解放前苗族教育述评	贵州民族学院 张永国 (39)
明清时期以来贵州布依族教育资料	贵州民族研究所 杨通儒供稿 (47)
	贵州教育科学研究所民族教育研究室陈涛整理
回忆兴义教育会	吴炯心 (50)
兴义城乡教育的回顾	吴炯心 (52)
贞丰县清初以来的教育概况	刘灿文 (55)
天柱县教育发展简史	天柱县教育局 (69)
天柱县教育发展概况的调查	天柱县教育局 (71)
剑河县教育史略	剑河县教育局 杨胜溢 (85)

贵州书院	黔南州教育局 高敏贵	(90)
明清统治者在贵州实行的民族教育政策	黔南州教育局 高敏贵	(94)
贵州水族地区历代文化教育事业的发展	潘一志	(99)
○ 本世纪初贵州石门坎教会苗民教育	贵州教育学院谭佛佑	(117)
○ 对青岩乡师榕江国师的回顾	兴义师专教育学教研室 梅宗乔	(121)
剑河县董达小学简介	潘万炳等口述剑河县教育局杨学渊整理	(126)
兴义中学的前身	吴炯心	(129)
贵州省立荔波水庆乡初级小学	黔南州教育局 高敏贵	(132)
大方县宽爱学校第六分校简介	陈富智	(140)
黔东南教育概况(资料)	黔东南州政府 代钟荣 李芷锦 执笔	(142)
三、民族教育调查报告		
○ 关于台江县民族教育情况的调查报告	政协贵州省委员会民族组	(169)
三都水族自治县民族教育调查	三都县政协县教育局联合调查组	(175)
三都县杨拱公社民族教育情况调查报告	三都水族自治县民委会教育局	(180)
三都县羊福公社民族教育情况调查报告	三都水族自治县民委教育局联合调查组 省教科所民族教育研究室整理	(183)
三都自治县的民族教育	王品魁供稿	(188)
黎平、从江、榕江部分区乡民族教育调查	贵州民族学院柏果成	(194)
榕江县计划公社民族文化教育调查报告	贵州民族研究所陈国安	(221)
荔波县瑶山乡少数民族教育调查	柏果成	(231)
紫云自治县中小学教育调查	柏果成	(240)
关岭自治县中小学教育调查	贵州民族学院石海波	(263)
○ 威宁苗族文化教育的发展	威宁民族中学校长 杨忠信	(270)
平正仡佬族乡的巨变		
——贵州省遵义县平正仡佬族乡教育调查	贵州省教育科学研究所古开伦	(273)
贵阳市部分民族乡村中小学教育调查	孙俊	(277)
贵阳市乌当区新堡布依族乡学校教育现状调查	孙俊	(292)
高坡杉坪民族学校教学实录之一		(297)
○ 贵阳市花溪区高坡乡民族学校教师现状调查	石开忠	(299)
○ 贵阳市石板乡民族教育调查	贵州民族学院姜永兴 韩芸	(315)
贵阳市湖潮乡民办教师情况调查	贵州民族学院姜永兴 韩芸	(319)
贵阳市白云区沙文乡民族教育调查	韩芸	(321)
贵阳市苏庄小学教育调查	杨德才	(325)
从江县贯洞区龙图乡普教调查	从江县教育局 伍永荣	(327)
贵州省少数民族教育调查资料摘录	贵州省教科所民族教育研究室翁雪灵、陈涛等	(331)
黔东南、黔西南民族教育科研资料摘录	贵州民族学院 陈国媛 贵州省教科所民族教育研究室 陈涛	(346)

四、民族院校和部分民族中小学校

贵州民族学院简介	贵州民族学院院长办公室	(359)
五十年代的贵州民族学院	贵州民族学院柏果成 供稿	(365)
黔东南民族师范专科学校简介	黔东南民族师专杨明兰	(381)
黔南民族师范专科学校的沿革和现状	黔南民族师专	(383)
贵州省第一所民族师范学校	刘 醒	(384)
黄平民族中学校史	黄平民族中学	(391)
镇宁民族中学简介	镇宁民族中学	(393)
从江民族中学简介	从江民族中学	(395)
紫云县民族中学发展概况	紫云民族中学	(397)
松桃县民族中学概况	松桃民族中学	(399)
松桃县民族师范学校概况	松桃民族师范	(402)
关岭民族中学概况	关岭民族中学	(408)
威宁新发民族小学概况	威宁新发民小	(412)
威宁县四十五户小学简介	威宁45户小学	(414)
黔东南民族行政管理学校简介	黔东南民族师专 杨明兰	(416)
三都民族中学建校历史及沿革	三都民中吴敦荣	(417)

五、民族文字和双语文教学

关于民族文字试点推行的总结报告	黔东南州民委	(421)
认真促进黔南州民族文字推行工作向纵深发展	黔南州民委龙致光	(426)
台江县一九八三年苗文试点总结报告	台江县苗文办公室欧德祥	(429)
丹寨县苗文推行总结	丹寨县民委	(433)
剑河县久仰民族学校民族文字教学	久仰民族学校	(437)
凯里挂丁乡民族小学苗文试验班调查	凯里县教育局莫启明	(440)
台江县巴拉河苗文职业学校	张荣坤	(448)
罗甸县布依文字推行工作总结	罗甸县民委	(456)
天柱县民族文试点推行总结	天柱县民委	(460)
榕江县民族文字推行总结	榕江县民委	(464)
榕江县车江中学侗文教学试验	榕江县民委	(470)
汉语语法及侗语语法的异同	杨成秀 钟 慧	(475)
毕节地区推行彝文调查	陈大进 张自明	(479)
毕节三官小学初中彝文教学的总结	毕节三官小学	(482)

六、民族教育论文选辑

发展民族教育之我见	贵州民族研究所侯哲安教授	(487)
我国民族地区双语研究中的几个问题	中央民族学院教授马学良 副教授戴庆厦	(490)
贵州民族中小学民族语文教学的实践	贵州省教育厅高永清 贵州省教科所民族教育研究室陈 涛	(497)
开创民族语文工作新局面	田家乐	(502)

民族语文在学校教学中的几个问题.....	贵州民族研究所今旦	(509)
双语教学的前景.....	贵州省教科所民族教育研究室陈达明	(517)
双语教学的必要性.....	潘年鼎	(523)
根据民族地区特点发展贵州民族教育.....	贵州教科所民族教育研究室陈涛	(530)
布依语水语和汉语的渊源关系.....	孟花 蒙健飞	(536)
贵州少数民族大学生特点初探.....	王大宇 李兴让	(547)
二〇〇〇年黔东南教育展望.....	郭清明	(553)
黔东南苗族侗族自治州1034名三至七岁儿童智能调查的小结报告	黔东南州教育局整理	(571)
关于加强和发展我省民族教育的意见.....	省民委文教处	(591)

贵州少数民族教育概况

贵州教育研究所民族教育研究室 陈 涛

一

“山川秀丽、气候宜人”的贵州，聚居着汉、苗、布依、侗、彝、水、土家、仡佬、回、壮、瑶、满、白等十多个兄弟民族。全省二千八百多万人中，少数民族有七百四十多万，占全省人口总数的百分之廿六以上，若加上未定民族成份的人口数，全省少数民族人口总数将会超过这一比例。全省现有的少数民族人口，仅次于广西、云南、新疆，居全国第四位；民族人口同汉族人口的比例，次于西藏、新疆、广西、云南、青海居第六位；这十多个少数民族中有六个民族超过十万人。

贵州省民族自治地方，有黔东南、黔南、黔西南三个自治州和松桃、威宁、三都、镇宁、紫云、关岭、玉屏七个民族自治县，共直辖四十三个县市。此外还有三百个民族乡，分布在全省九个地、州、市、区，全省少数民族聚居的土地面积，计八万八千多平方公里，占全省十七万四千平方公里的百分之五十以上。

少数民族聚居地区，蕴藏着极其丰富的自然资源，已发现的矿产达八十多种，探明储量的有六十多种，在全国占有重要地位的矿产资源为百分之七十分布在少数民族地区；还有丰富的水利，森林资源和广阔的畜牧业基地：西南部的南盘江和红水河流域，落差集中，地质条件良好；全省三千四百六十多万亩森林，百分之七十分布在民族地区，全省的森林覆盖率百分之十三，而黔东南自治州的森林覆盖率达百分之三十七以上。从一九七一年到七八年，全省生产木材五百九十多万立方米，仅黔东南、黔南两自治州就生产了三百九十六万立方米，占全省上交木材总数的百分之六十七。全省一亿三千七百多万亩荒山荒地，民族地区占七千八百多万亩；八千万亩草坡，百分之七十在少数民族地区。此外在生物资源方面，许多在国内外享有盛誉的珍禽野兽，名贵树木、药用植物等，也大多数分布在民族地区。总之，在能源、林业、畜牧业等基地的建设、开发和发展方面，贵州少数民族地区占有十分重要的战略地位。

二

贵州少数民族教育事业。解放前，各民族中一些进步的知识分子，在爱国华侨资助下，在少数民族地区创办了十几所民族学校；帝国主义的传教士，肩负着“用《圣经》征服中国”的使命，为了宣读《圣经》和唱赞美诗的需要，在边远民族地区传经播教的同时，开办了一些简易的教会学校，招收少数民族子弟入学。全国解放后，我国各民族在党的民族平等、团

结政策的阳光照耀下,少数民族文化教育事业同其他各项事业一样,开始了历史的新篇章。

五十年代初期,党和人民政府在全省少数民族聚居地区建立了一千七百五十八所小学,三十三所民族中学,三所民族师范,同时创建了全省少数民族最高学府—贵州民族学院。两个民族自治州,创办了民族语文、卫生、干部等学校。仅民族中、小学和民族师范的在校学生达五十八万二千九百多人,这些民族学校培养出大批的少数民族知识分子、党政干部和中、高级专业人才。与此同时,从一九五一年开始,为了更好地贯彻执行民族平等政策,帮助各少数民族发展民族文化教育事业,国家组织了大批民族语言文字专家,和近千人的语文工作人员,对全国几十个少数民族语言,进行大面积的普遍调查,在贵州普查了苗、布依、侗、水、彝、仡佬等少数民族的语言。在此基础上,按照“自愿自择”和有利于本民族的进步,繁荣的原则,从一九五六年到五八年为苗、布依、侗、三个民族创造了六种民族文字(其中苗文四种)。贵州省民族语文指导委员会,贵州民族出版社、编辑出版了六种民族文字词典和课本,在民族地区进行了试点推行,取得了一定的成绩和经验。六十年代以后,由于左的错误干扰,这一工作随之中断。直到八十年代,在党的十一届三中全会正确路线指导下,贵州省的少数民族教育事业,同其它少数民族各项社会主义建设事业一样,又开始了新的历史进程。

一九八〇年以来,贵州省恢复重建了民族小学一百〇二所,民族学校二十七所,民族中学二十七所,民族师范十一所,民族师范专科学校三所,一九七三年在少数民族干部和广大群众的强烈要求下,中共贵州省委、省人民政府决定,恢复重建贵州民族学院。学院现有教职工四百一十九人,历届毕业生四百八十二人,包括苗、布依、侗、彝等十八种少数民族。三个民族自治州一九八三年在校的高中生达十二万人,初中在校生八十多万人,小学在校生四百一十多万人,其中民族中小学校的在校生七万二千六百多人。

从一九八一年开始,苗、布依、侗、彝等民族文字又得以重新试点进行,从八一年春季到八四年春季,三年时间试点推行的地区,从六个县十一个点,发展到三十八个县(区),六百八十七个点,参加学习的人数从四百多人发展到二万六千六百多人。一九八三年省民族事务委员会和省教育厅联合签发了《关于在民族学校进行民族语文教学试验的通知》,经过一年时间,全省已有四十二所民族中小学和民族师范学校,一百三十七个班级,开设了民族语言文字课程,在此以前,一九八〇年毕节县三官小学开设了彝文课;八一年榕江县车江中学进行侗文教学;凯里县挂丁乡民族小学开始了苗文教学试验等。无论是民族文字在群众中的试点推行,进行扫盲和在民族学校课堂教学,经过总结验收,都取得了良好的效果,对边远民族地区的普及教育、传播科学文化知识,收集整理本民族的文化遗产,增强民族自信心和自豪感,都发挥了巨大的促进作用。

贵州全省的少数民族教育事业,解放后三十多年来,虽然经过了一些曲折过程,但它仍然取得了显著的成绩,造就培养了一大批少数民族干部和专业技术人才,苗、布依、侗、彝、水等少数民族已形成了本民族的知识分子队伍,有了自己的专家、主任医师、教师、研究员等。但是由于历史的原因,少数民族地区的经济文化各方面都比汉族地区和中心地区落后,经济、文化教育各方面和汉族及各少数民族之间,都存在着一定的差距,即事实上的不平等。为了消除这个事实上的不平等,党和政府对少数民族地区在财政、经济、物质等方面给予大力的扶持,仅以一九五〇年到七八年,国家给民族地区的基本建设投资总计五百八十亿

元以上，具体对贵州省民族地区的工业投资，一九六五年为二千八百三十四万元，一九七五年为三千六百三十一万元，一九七八年为四千五百四十七万元为一九五〇年的三千六百多倍。一九八〇年开始，贵州享受民族自治区财经待遇，每年享受的民族机动金、预备费，民族地区补助费，不发达地区的发展资金等，共计八千多万元。三十多年来，这项费用逐年累计（八〇年以前数字没有这么多），加上每年向民族地区发放的救济款粗略统计在几十亿元以上。此外，三十多年来，国家民委下达的民族用布、棉纱数以亿计，每年调拨万两白银，总数数以吨计。一个二十万人口的民族自治县，国家每年发放的经济款五百万元，救济粮六百五十多万斤。少数民族地区的广大人民群众在生产生活方面国家给予了大力扶持，有了显著的改善，特别是自党的十一届三中全会以来，贵州省少数民族地区的经济、生产等各项事业有了巨大的发展，群众生活有了明显的改善和提高，广大的少数民族群众和干部对发展民族文化、教育事业及科学知识要求更强烈了。由于起点低，基础差，全省少数民族文化教育事业的发展已远远不能适应。

三

全省七百四十多万少数民族百分之八十以上分布在广大的边远山区，交通闭塞，教育普及率低，适龄儿童的入学率，巩固率和合格率都远远落后于全国、全省的平均数，中小学教师的质量也赶不上中心地区。据统计全国适龄儿童的入学率是百分之九十，巩固率为百分之六十，合格率百分之三十；“三率”的比例为“九、六、三”，贵州全省的“三率”是“八、五、三”，而少数民族地区“三率”仅是“六、三、一”。一个廿四万人，少数民族占百分之八十以上的县，“三率”的比例只达“四、三、一”。文盲、半文盲人数占的比例也远远高于全国、全省，据一九八二年调查，全国文盲、半文盲的人数是百分之二十三；贵州省是百分之三十二；而在贵州少数民族地区文盲半文盲占百分之三十八，这一数字占十二周岁以上的少数民族人口的百分之五十八。上面所提的那个二十四万人的边远民族县，其文盲、半文盲达十二万二千多人。

少数民族教师，按一九八二年统计，全省小学教师中民族教师占总人数百分之一十八点九，中学中的民族教师占百分之十，中等师范的民族教师占百分之一十一。全省民族中小学校的民族教师，民族小学占百分之六十六，民族学校少数民族教师占百分之五十二；民族中学的少数民族教师占百分之二十九，总的来看民族教师的数量少，从小学到中学越往上则所占比例愈低。少数民族教师质量方面，高中毕业教高中，初中毕业教初中，高小毕业教小学的情况比较突出，在一些边远地区，目前这种情况还占百分之三十以上。根据一九八三、八四年两次中小学教师过关考试，有几个民族聚居县小学教师语算两科不及格的高达百分之九十以上。

由于少数民族人口的文化素质低，接受和应用农、林、牧、副、渔业科学知识，受到了很大的局限，直接影响了生产的发展，据调查边远县区牲畜发病死亡率较高，一个拥有一万五千多头耕牛的民族聚居区，八四年春季一季度竟有百分之十一的耕牛死亡；一个油菜高产区年产四十万斤油菜籽，由于不能掌握土壤情况，合理使用农药化肥，防治“白杆病”等第二年油菜籽产量下降百分之九十，第三年油菜全无收成。

随着四个现代化发展的进程，广大的少数民族地区迫切需要大量的农副业科技人才，全省少数民族农业科研机构 and 科研人员的发展也远远落后于农业发展的实际需要，据粗略统计：解放以来一九五〇年全省少数民族地区没有一个农业科研机构，一九六五年全省少数民族地区建有农业科研机构七个，拥有科研人员一百一十七人，一九七六年建有科研机构三百六十六个，科研人员五百三十四人，直到一九七八年全省少数民族地区每二十万人口中，只有一个农科机构，每万人中平均不到一个农业科研人员。党的十一届三中全会以来，政府科委部门重视和加强了这一工作，广大少数民族群众积极地学、用科学、农业科学研究，农科知识普及情况有了很大的发展和改善，但远远赶不上农业现代化的需要。

少数民族干部成长方面，由于文化程度的影响，也受到一定的局限，党和政府极其重视培养少数民族干部，这是实行民族区域自治和自治机关民族化的基本保证。当前全省“少数民族干部仅占干部总数的百分之十五点八，四十岁以上就占百分之三十四点八，具有大专以上学历的只占民族干部的百分之九点八，低于全省百分之十五点九的平均水平，初中以下文化程度的比例高达百分之五十一，高于全省百分之四十二的平均水平。全省专业技术干部中，少数民族技术干部只占百分之十四点四，具有中级以上专业职称的只占少数民族专业干部的百分之五点四九，其中具有高级职称的更是寥寥无几，仅占中级以上职称的百分之一。”（引《贵州日报》一九八四年九月一日第二版）。

此外，在民族学校的布局方面，由于民族教育经费的局限，全省一百七十多所民族中、小学和民族师范学校，远远不能适应少数民族教育发展的需要，有的民族自治县（如玉屏侗族自治县），竟没有一所民族中、小学和民族师范学校。一些少数民族人口较多，需要重视发展民族教育的县、（区）如施秉、麻江、锦屏、兴义、兴仁、普安、毕节、金沙、平坝、普定、安顺及贵阳市的花溪区等都没有一所民族中学、民族师范和民族学校（含初中的民族小学）。

这里所述及的全省少数民族教育概况，是极不全面的，所引用的数字和比例也还不够准确，只是提供了一个概貌。

中共贵州省委、省人民政府对发展贵州少数民族教育事业是极其重视的，在教育经费方面除正常的民族教育经费以外，一九八一年省长常务会议作出决定，从八一年到八五年把每年中央拨给我省不发达地区的四千多万元经费的百分之三十，用于发展少数民族教育事业，省地州县各级政府部门还从当地地方财政抽出部分资金用于教育事业，对少数民族地区的教师和民族学生在政治生活待遇方面都采取了特殊措施，给予关怀和照顾。总之，在各级党政部门的重视下，随着工农业的迅速发展，特别是我国《民族区域自治法》实施后，贵州少数民族教育事业在不太长的时期里会尽快地改变以上的面貌。

贵 州 民 族 自 治 地 方 人 口 数

附表 (一)

地 区 别	合 计	汉 族	少 数 民 族	少数民族 占总人口百分比
总 计	10,460,853	5,132,425	5,292,428	50.59
黔东南苗族侗族自治州	3,237,878	1,073,665	2,164,213	66.84
黔南布依族苗族自治州	2,950,445	1,462,682	1,487,763	50.43
黔西南布依族苗族自治州	2,166,365	1,320,316	846,049	39.05
玉 屏 县	106,676	44,547	62,129	58.24
松桃苗族自治县	480,413	342,786	137,627	28.65
威宁彝族回族自治县	760,763	571,776	188,987	24.84
关岭布依族苗族自治县	243,210	115,818	127,392	52.40
镇宁布依族苗族自治县	268,215	126,961	141,254	52.66
紫云苗族布依族自治县	246,888	109,874	137,014	55.50

注：据1982年人口普查，三都自治县包含在黔南自治州人口数。

贵州民族自治地方民族人口数 附表(二)

地区 民族别	合 计	黔东南州	黔南州	黔西南州	玉屏	松桃	威宁	关岭	镇宁	紫云	备 注
总 计	10,460,853	3,237,878	2,950,445	2,168,365	180,676	480,413	760,763	243,210	268,215	246,888	黔南州含三都自治县
汉 族	5,168,425	1,073,665	1,462,682	1,320,316	44,547	342,788	571,776	115,818	126,961	109,874	
苗 族	1,903,720	1,201,928	330,968	105,329	1,428	137,107	45,879	22,392	26,498	77,970	
布 依 族	1,787,242	12,988	909,085	638,279	47	45	5,868	52,445	110,136	58,351	
侗 族	829,094	762,186	5,969	315	60,413	48	23	29	33	78	
彝 族	104,459	3,874	4,378	20,421	18	18	73,842	1,505	291	112	
水 族	253,610	41,679	211,306	241	9		353	6	11	5	
回 族	74,856	368	979	15,567	79	29	57,416	30	351	37	
仡 佬 族	7,529	73		1,714				4,602	1,047	93	
壮 族	23,839	17,881	4,387	1,359	48	13	31	49	33	38	
瑶 族	19,236	13,656	4,817	308	2			96	61	296	
满 族	612	151	298	121	9	6	7	4	16		
白 族	1,513	65		85	1	4	1,358				
土 家 族	1,003	416	151	23	61	339		4	9		
其他少数民族	15,271	10,900	4,205	168							
待识别民族	107,802	97,372	10,264	62,121							
少数民族占总数%	50.59	66.84	50.43	39.05	58.24	28.65	24.84	52.41	52.66	55.86	

注：据1982年人口普查

贵州民族自治地方各种文化程度人口数

附表（三）

地 区 别	文 化 程 度	合 计	大学毕业	大学肄业 或 在 校	高 中	初 中	小 学	附： 文盲和 半文盲
总 计		3,280,755	20,275	3,203	249,425	1,015,985	2,851,800	3,655,021
黔 东 南 州		1,358,225	6,658	1,084	80,549	320,371	949,563	1,084,079
黔 南 州		425,804	8,238	1,301	82,687	333,578	859,933	943,097
黔 西 南 州		800,235	3,384	658	45,819	190,673	559,701	800,151
玉 屏 县		67,455	231	18	5,300	19,808	42,098	22,364
松 桃 县		209,978	380	44	11,817	49,323	148,414	154,628
威 宁 县		165,417	426	12	9,221	40,272	115,486	353,621
关 岭 县		88,084	258	16	5,156	21,450	61,204	90,789
镇 宁 县		95,481	496	19	5,107	23,754	66,075	101,329
紫 云 县		70,076	204	21	3,769	16,750	49,328	104,963

（据1982年人口普查）

贵州民族自治地方每千人拥有的小学以上文化程度人口数

附表（四）

地 区 别	文 化 程 度	大学 毕业	大学肄业 或 在 校	高 中	初 中	小 学
总 计		1.52	0.19	23.99	98.44	266.36
黔东南州		2.06	0.34	24.88	98.95	293.27
黔南州		2.79	0.44	28.03	113.06	292.46
黔西南州		1.56	0.30	21.15	88.02	258.36
玉屏县		2.17	0.17	49.68	185.68	394.63
松桃县		0.79	0.09	24.60	102.67	308.93
威宁县		0.56	0.02	12.12	52.94	151.80
关岭县		1.06	0.07	21.20	88.20	251.65
镇宁县		1.85	0.18	19.04	88.56	246.35
紫云县		0.83	0.09	15.27	67.87	199.79

注：据1982年人口普查

贵州省各类民族学校一览表

附表(五)

地区	学校别	民族小学	民族学校	民族中学	民族师范	民族师专	小计	备注
总计		102	27	27	11	3	170	
黔东南自治州		25	6	7	4	1	42	
从江县	信地、寨坪、	加 鸬	县民中				5	
丹寨县	翠里、扬武		县民中				3	
雷山县	排洞、方祥	大 塘	县民中				4	
榕江县	达地、计划	大 八 水			县民师		4	
黎平县	宰勇、龙额	水 口			县民师		4	
台江县	寨头、五河		县民中				3	
天柱县	番台、溪		县民中		县民师		3	
三穗县	注巴治						1	
施秉县	清江						1	
麻江县	河 坝						1	
剑河县	小广、太侗	久 仰	县民中				4	
黄平县	重安、谷陇		县民中				3	
凯里县	开怀、翁项				县民师		3	
锦屏县	黄门、偶里						2	
黔南自治州		24	5	8	3	1	41	
三都县	水龙、九江	三 洞	县民中		县民师		6	
惠水县	肝、上长安	三 鸭	县民中		县民师		4	
长顺县	甲坝、鼓扬		县民中				3	
龙里县	敦操、摆省	大 新					2	
福泉县	安谷、王卡						2	
平塘县	掌布、西凉		县民中				3	
荔波县	瑶山、瑶鲜		县民中				4	
罗甸县	纳茂、八洞	纳 闹	县民中				5	
贵定县	仰桃、望子						2	
瓮安县	甲定、狮子						1	
独山县	甲定、狮子	董 岭	县民中				4	
都匀县	坝 固		县民中				3	
都匀市	排 田				县民师		2	
黔西南自治州		14	3	4	1		23	
望谟县	坎边、长里	石 屯	县民中				5	
册亨县	田达、丫他	秧 坝	县民中				4	
安龙县	双江、永和						3	
兴仁县	平乐、家盘				县民师		2	
贞丰县	陈 九		县民中				2	
晴隆县	沙 达	学 官	县民中				3	

(续)

地区别	学校别	民族小学	民族学校	民族中学	民族师范	民族师专	小 计	备 注
兴义县		巴结、洛万				1	3	
普安县		细寨					1	
毕节地区		18	4	2	1		25	
威宁县	新山、发、雪	山、发出、水	石门坎	县民中	县民师		6	
大方县	普角、底、菱	角、底、水	治 昆	百 纳			4	
纳雍县	马场、大以	场、大以	治 珠				3	
织金县	沙桂、三坝	沙桂、三坝	恒 底				3	
赫章县	妈姑巴结	妈姑巴结					3	
黔西县	金波、铁石	金波、铁石					2	
金沙县	狗皮、山岔	狗皮、山岔					2	
毕节县	野鸡、乐都	野鸡、乐都					2	
安顺地区		14	2	3	1		20	
镇宁县	六 马	六 马	扁担山	县民中	县师范		4	
紫云县	四大寨	四大寨	宗 地	县民中			3	
关岭县	盘江、普利	盘江、普利		县民中			3	
开阳县	平 寨	平 寨					1	
息烽县	青 山	青 山					1	
普定县	火 干	火 干					1	
平坝县	关口、路塘	关口、路塘					2	
清镇县	么 岩	么 岩					1	
修文县	大 石	大 石					1	
安顺县	黄腊、岩腊	黄腊、岩腊					2	
安顺市	洞口流	洞口流					1	
遵义地区		4	1	1			6	
遵义县	南 白	南 白		平正民中			2	
仁怀县			安 良				1	
桐梓县	马 宋	马 宋					1	
习水县	大 坝	大 坝					1	
赤水县	大 同	大 同					1	
铜仁地区	1	1		1	1		4	
松桃县	银 岩	银 岩	盘 石	县民中	县民师		4	
六盘水市			六枝、落别	(新华)			5	均为民校
贵阳市	陇上、杉坪	陇上、杉坪	盘县、淤泥、盘县、坪地、盘县、坪地、花溪	顺 场			4	贵州民院