

幼雅園教材

秋李心中單元



成都樹基兒童學園編印



(壹) 開學了

常識

(一) 教學目的：

- (1) 使兒童知道學校的名稱和狀況；
- (2) 使兒童知道對老師和朋友應有的禮貌；
- (3) 使兒童知道怎樣做一個可愛的小朋友；

(二) 研究問題：

- (1) 我們為什麼要上學？
- (2) 我們的學校叫什麼名字？
- (3) 我們彼此應該怎樣稱呼？
- (4) 我們學校裏共有多少位老師和小朋友？
- (5) 我們對於老師和朋友的禮貌應該怎樣？
- (6) 我們怎樣做一個可愛的小朋友？

(二) 實際活動：

- (1) 舉行開學典禮：指導全體小朋友參加。
- (2) 視察學校環境：對小朋友說明教室、遊戲場、遊戲器具、清潔室、會堂、大小便所、花園和菓園、桌椅、痰盂、各種作業用具等的名稱和用法。
- (3) 老師介紹：老師介紹自己的姓名，每天遇有機會，逐次介紹其他老師的姓名。
- (4) 兒童介紹：本組兒童輪流介紹自己姓名和年歲，遇有機會並分別拜訪其他各組兒童。
- (5) 禮貌訓練：早上來校，看見老師和小朋友都要說：「早」，午後來校相見都要說「好」，每天回家都要說「再會」。

- (6) 習慣訓練：每天來校要帶手帕，坐立的姿勢要端正。

- (7) 符號認識：認識自己姓名的代表圖和牠的用處。

故事

(一) 一個不願意上幼稚園去的小姑娘

有一個小姑娘，他喜歡天天玩耍，不願意到幼稚園去，每到了上學的時候，就哭了，有一天早晨，他又跑到外面去，路上碰見一隻大松鼠，他對大松鼠說：「你每天早晨不做工，多麼舒服，我每天也不到幼稚園去了，我們倆個天天玩好嗎？」大松鼠說：「不，我每天必須從早到晚的工作，因為我有好些小松鼠住在樹裏，我要為他們預備過冬的食物，我那裏能整天玩耍」。

小姑娘看見松鼠走了，祇得找別人，路上又碰見一隻蜜蜂，他問蜜蜂說：「你有空嗎，你和我玩耍好不好」，蜜蜂說：「我每天必得尋找各種花蜜，做蜜糖，做臘，做房子，那裏有玩的工夫」說完就飛去了。

小姑娘走上了石階，又見一隻螞蟥，牠的口正拖着一粒饅頭，小姑娘走上了說：「這饅頭不是太重嗎，放下和我玩一回」螞蟥說：「我沒有工夫，我要拖饅頭，這是我孩子們的飯，我必須趕快回家去。」

小姑娘自己想：小松鼠，蜜蜂，螞蟥，都有自己的事，我想花沒有什麼工作，我還是去找花玩吧，他就走到一棵大樹邊，找到一朵小紅花說：「我想你不用作工吧，……」小紅花說：「我的工作很忙，我每天必須放開花瓣，吸收陽光和空氣，還須用根在泥土裏尋找食物。」

小姑娘聽了這些話，就回家對他母親說：「松鼠，螞蟥，蜜蜂和紅花，都有工作，我現在也想工作了」她母親說：「好！我的好寶貝，你現在的工作，就是到幼稚園裏」。從此，她天天很早的到幼稚園去，她就成了一個很勤快，很聽話的小學生了。

(二) 早上不到校的小學生

蕙蘭在一個幼稚園裏面上學，他家就住在離學校後門不遠，學校裏上課時打鐘的聲音，都可以聽見，但是學校的後門，到了搖上課鈴以後，便要關的，所以蕙蘭都是在八點半以前到學校。

蕙蘭天天上學，從沒有遲到過，有一天學校裏已經上課了，別的同学都已到齊，老師點名時，獨有蕙蘭還沒有到，許多小朋友都很奇怪，老師也很奇怪，大家以為蕙蘭生了病，立刻叫工人開了後門，到蕙蘭家裏去問，他的母親說：「蕙蘭早已出門到學校去了。」

工人回來報告這句話，老師和許多小朋友，以為蕙蘭走錯了路，找不到學校了，都非常着急，上過第一節課後，老師走出校門依着蕙蘭家裏到學校的路，對面走去，恰好學校的東邊，有一堆人圍着，老師向中間一看，原來是

大家都在看猴戲，蕙蘭也站在人羣中看猴戲，老師慢慢走到他旁邊，領他到學校裏告訴他說：「猴戲雖然好看，但是學校裏的功課，比猴戲更加要緊，我們都上過一節課了，這一課講了一個故事很好聽，你沒有聽見，是多麼可惜，下次如果遇見了這一類的猴戲，可以到學校來報告，倘若大家喜歡看的話，我們可以一同去看，也算是一種功課。」蕙蘭想到沒有聽見故事，眼淚汪汪的幾乎要哭了，隔了一會，告訴老師說：「以後一定要天天在上第一節課以前到學校了。」

兒歌

(一)

開學了，開學了，今天開學真熱鬧，你也笑，我也笑，大家一齊哈哈笑，你也好，我也好，大家都是好寶寶。

(二)

學校裏面開學了，小朋友們都來到，先生同學在一起，有說有笑真熱鬧。

謎語

四四方方，掛在門上，有青有紅，隨風飄揚。(國旗)

戲遊

(一)

名稱：小朋友

年齡：四歲至七歲

地點：室內外均可

教材：一寸五寸一尺長的木棍，每種三個或五個

方法：做遊戲的兒童坐好後，教師將所預備好的棍子，混着擺在兒童前面，先使他們看清楚棍的長短，然後請一個兒童矇上眼，教師讓他摸，將一寸長的棍子，放在一塊兒，五寸的放在一塊兒，一尺的放在一塊兒，分開放好後，使他睜開眼看，全對時大家拍手慶賀，不對更正，再請別人作。

(二)

名稱：認東西

年齡：三歲至八歲

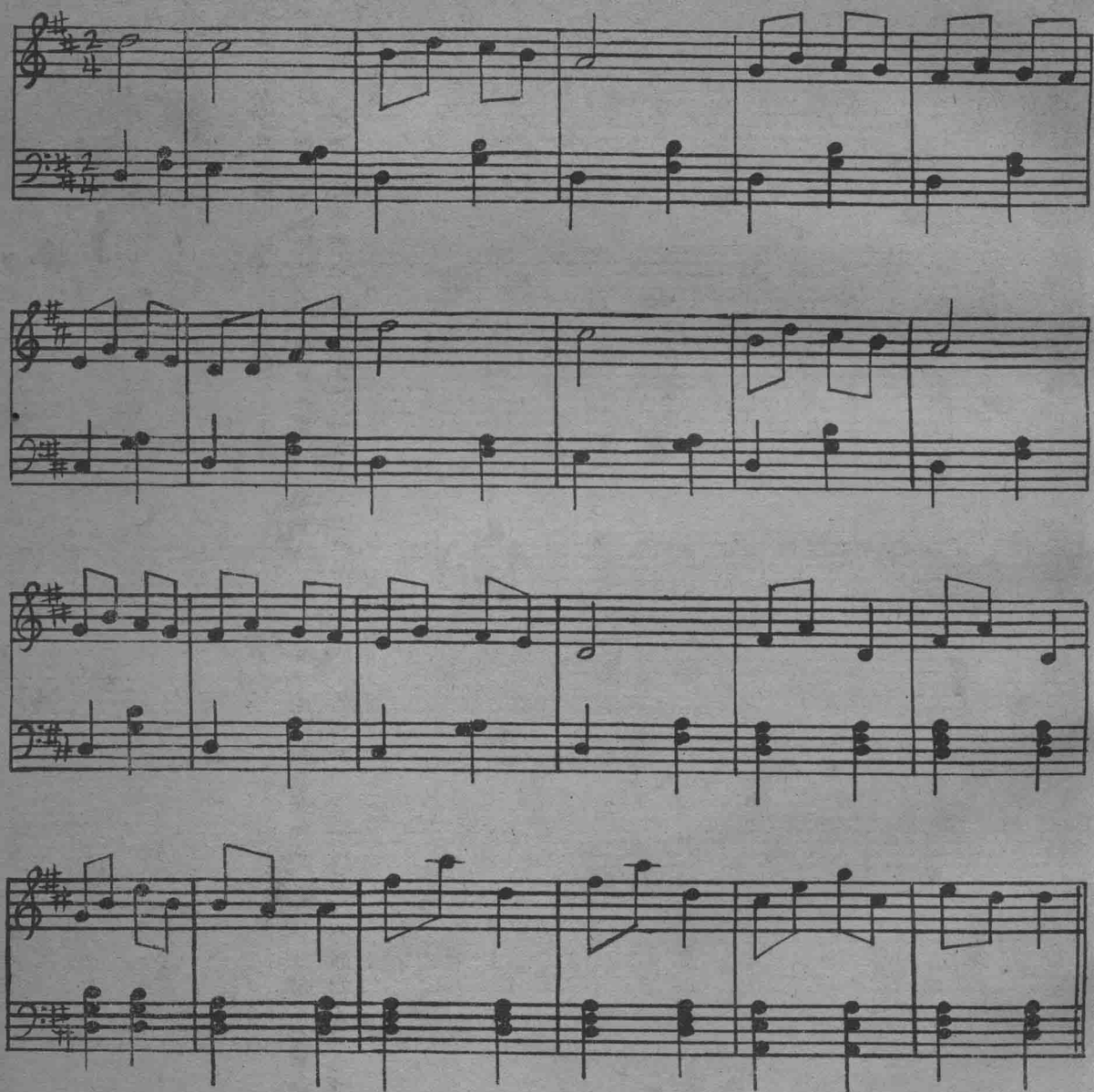
地點：戶內

教材：不同的東西五樣或六樣，如珠子，鎖球，……

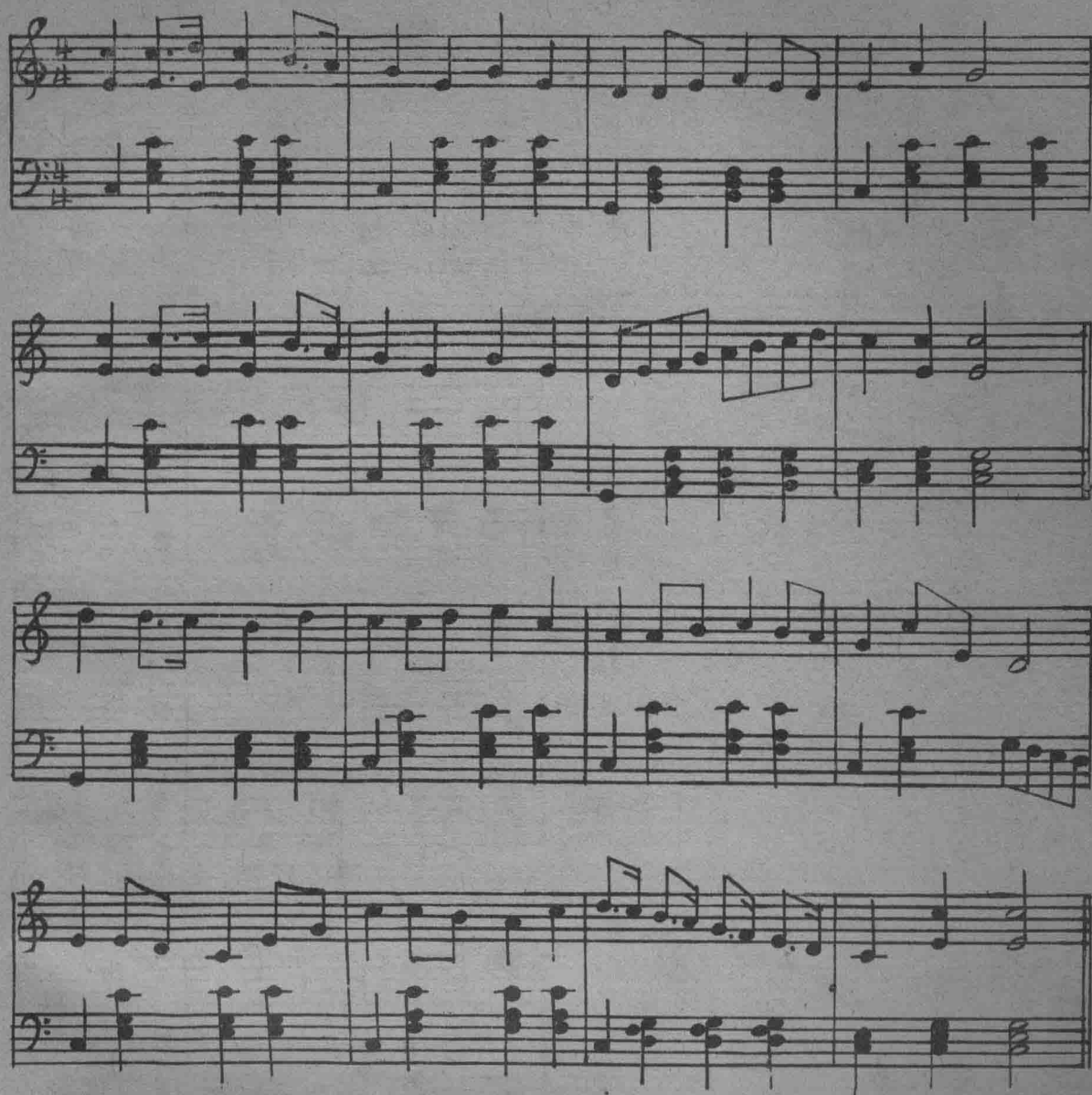
方法：兒童坐成一排，教師將所有的東西放在花籃內，然後請七，八個小朋友到教師面前，看一分鐘，教師即將東西收藏起來，再問兒童看見些什麼東西？看誰說得最對，記得最多為勝，再做第二次時花籃內的東西另換五樣，以免下面坐着的人知道。

律 動

(一) 拍 手



(二) 亞林比進行曲



音 樂

C 調

(一) 找 朋 友

1 3 5 5 | i 6 5- | 1 3 5 5 | i 6 5- | 5 3 2-

(一) 我的朋友 你來要 我們把手 拉一拉 我愛你

(二) 我的朋友 你來要 我們現在 要蹲下 站起來

5 2 i- | 3 6 5- | 2 3 1- | 1 3 5 | i 6 5-

你跳 愛我 跳 大家都 很好要 哈哈 哈哈 哈哈

1 3 5- | i 6 5- | 5 3 2- | 5 2 i- | 3 6 5- | 2 3 1-

嘴吧也 笑得大 哈哈 哈哈 哈哈 哈哈 肚子也 笑痛 啦

說明：雙行對立，第一句彼此招手，第二句互相握手，第三四句用右手互相拍左肩唱「大家都很好要」，大家一面跳一面拍手，「哈哈……」拍手「嘴吧也笑得大」手指着嘴，再用兩手示大笑狀「哈……」再拍手，末句灣腰作肚痛狀，第二節照詞表演。

(二) 早 安 歌

G 調

5 | 6 5 1 | 7 — 5 | 6 5 2 | 1 — 5 |

先生你早呀! 朋友你早呀! 今

5 3 1 | 7 6 4 | 3 1 2 | 1 — — — ||

天大家都早大家都早呀!

用法：每天朝會時級任先生和兒童合唱：「先生你早呀朋友你早呀！」在「你早呀！」三字時師生互相行禮。

作

(一) 蛋和皮球

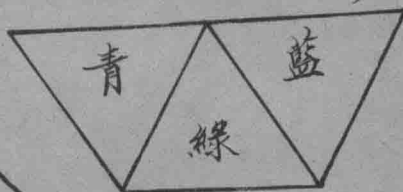
1. 材料：蜡筆、鉛筆

2. 作法：兒童用鉛筆在本子上畫上一個蛋或皮球，再用蜡筆塗上顏色，如能力強的兒童可多畫幾個。

(二) 鳥

1. 材料：蜡筆

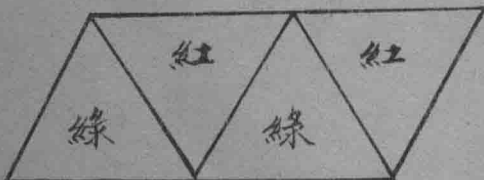
2. 作法：教師先將圖形畫好，請兒童填上顏色。



(三) 剪貼

1. 材料：各種色彩紙、漿糊。

2. 作法：教師將各種顏色紙剪成等邊三角形或正方形，然後請兒童將各種不同顏色的三角形貼成各種圖樣，如左、右貼時隨兒童的意思。



(式) 怎樣佈置教室

常識

(一) 教學目的：

- (1) 使兒童知道各種清潔用具的名稱和用法；
- (2) 使兒童學會打掃教室和裝飾教室的方法；
- (3) 養成兒童審美的能力和愛護公共場所的德性。

(二) 研究問題：

- (1) 我們為什麼要打掃教室？
- (2) 打掃教室需要些什麼工具？
- (3) 這些工具應該怎樣使用？
- (4) 打掃教室的步驟應該怎樣？
- (5) 我們應當怎樣裝飾我們的教室？
- (6) 裝飾我們的教室需要些什麼材料？
- (7) 我們應當怎樣保護我們的教室？

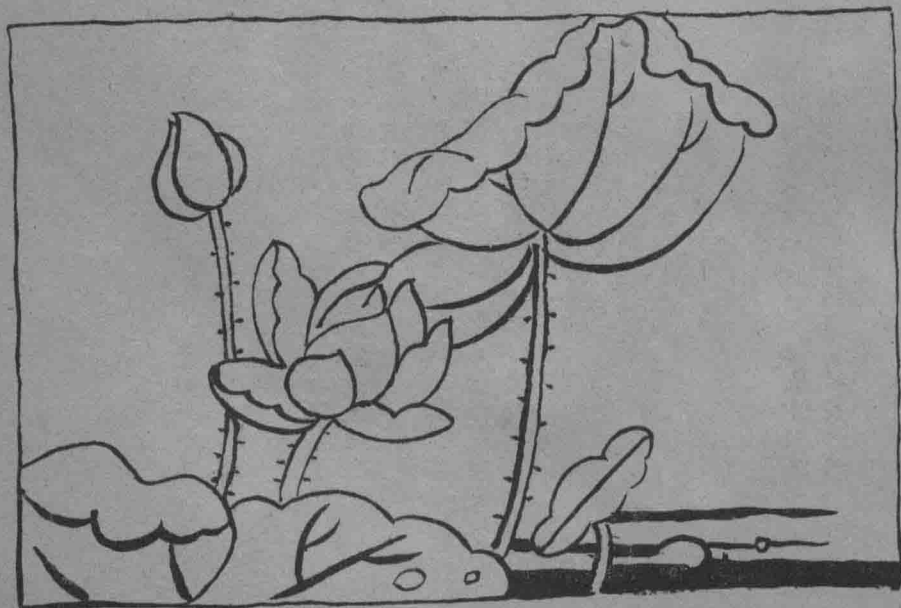
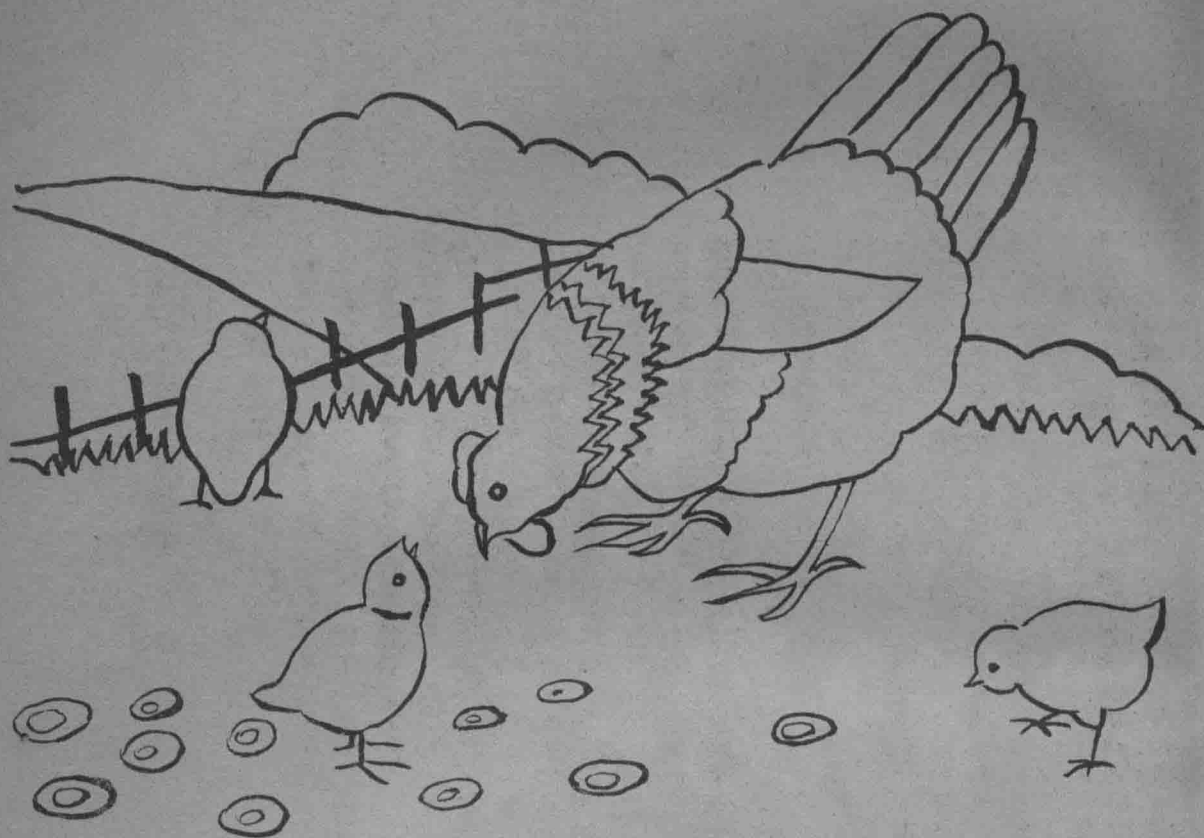
(三) 實際活動：

(1) 打掃教室：和兒童共同計劃打掃教室的方法，分配打掃教室的職務，預備打掃教室的用具，並排定輪流打掃教室的次序，打掃的時候，須指導兒童先洒水，使灰塵不易飛揚。掃起來更要注意屋隅，因屋隅最易藏着污穢。揩拭桌椅，須先用溼抹布揩去污穢，然後再用乾布揩乾。

(2) 裝飾教室：和兒童共同計劃裝飾教室的材料，分配裝飾教室的工作，並指導兒童對於自己裝飾的教室，加以欣賞。

(3) 習慣訓練：不隨地吐痰，不亂拋紙屑和雜物。

(四) 參考資料：



故事

(一) 三個打掃教室的小學生

有一天下午三點鐘的時候，功課上完了，學生們個個拿着書包回到家裏去，凱凱，平平，和蓉蓉，因為家裏沒有來接他們，所以他們還留在學校裏玩，玩了一會，忽然看見地板上很髒，果皮紙渣東堆西堆，很不好看，凱凱便說：「我們來打掃教室」，平平與蓉蓉都很贊成。

平平與蓉蓉一個拿了掃帚，一個拿了畚箕，就在教室裏工作起來，可是灰塵很多，所以還沒掃了三下，灰塵就飛揚起來了，凱凱忙說：「我們這樣的打掃，覺得不好，並且大家的工作又不平均，現在我想分做三種做法，先洒水掃地，然後再擦桌椅，每人在這三種裏面選擇一種，大家以為怎樣」，平平蓉蓉都說：「很好」。

於是平平就去洒水，就到教室外面拿了噴壺，裝滿清水，回到教室裏滿洒着水，噴壺的孔很小，他的洒法又好，所以洒得又週到又均勻，蓉蓉認定掃地，等到平平洒好了水，就用掃帚掃地，把那些髒東西堆在一起，全掃到畚箕裏，再把他倒入垃圾箱裏去。同時凱凱拿了乾濕兩塊抹布，揩拭桌子和椅子，抹得十分清潔的時候才停止。

這時牆上的鐘，已經打了五下了。老師從休息室裏走出，看見了他們三人把教室打掃得很清潔，就很高興稱讚他們說：「好極了，好極了，你們三人真是愛清潔的好學生」。

遊戲

(一)

名稱：分辨顏色

年齡：三歲至八歲

地點：戶內戶外均可

準備：畫片及各色紙條

方法：令兒童坐成半圓形，教師站在全體兒童都能看得到的地方，舉起一張畫片，令兒童看兩分鐘，看完之後，再將畫片收起來，問兒童看見畫片裏有些什麼東西，並且都是什麼顏色，看誰說得對，說時教師要留意不使幾個一起說，說話要先舉手，再由教師指定，畫片中所有的東西定要兒童常見到的。

(二)

名稱：搬積木

年齡：二歲至八歲

地點：教室內外均可

教具：椅子四把積木十個八個也可，務要雙數

方法：將四把椅子放在二根直線上，將積木放在椅子上，兩把椅子所放的積木數目要相等，再請兩個小朋友作搬積木的人，教師發令後兒童將積木從這端搬到他端，每次搬一個，看誰先搬完爲勝

兒 歌

(一) 小朋友們真正好，掃地抹桌忙不了，好看劃片貼滿牆，鮮花擺在桌中央，地板窗子擦乾淨，大家見了樂洋洋。

(二) 教室裏朋友多，佈置教室同唱歌，各色劃片貼好了，大家看了笑哈哈。呵呵：

謎 語

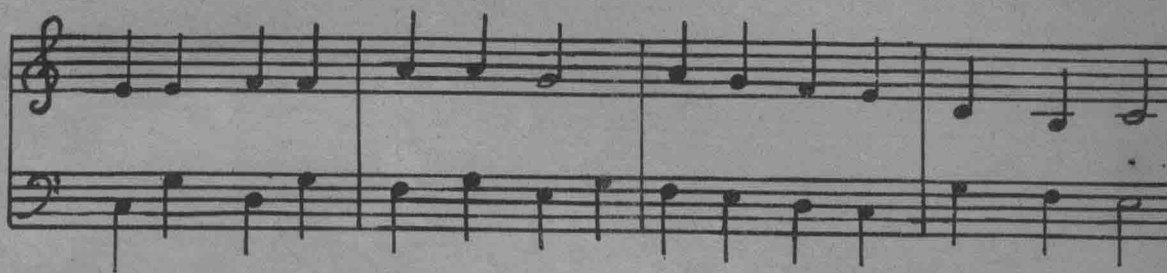
(一) 十隻足，萬隻足，立不定，靠牆腳。(掃帚)

(二) 輕又輕，微又微，沒有翅膀也能飛。(灰塵)

(三) 先前榮華真榮華，今日敗了不成家，客人來了先請我，吃盡油鹽醬醋茶。(抹布)

律 動

(一) 巨 人 走 路



(二) 勃露斯進行曲



音 樂

F 調 $\frac{4}{4}$

掃 帚 舞

5 1 1 1 | 17 67 2- | 5 2 2 2 | 2 1 3 -

一 二 三 四 五 六 七 我的 朋友 在 那 裡

1 3 5 | 6 6 5 | 4 4 3 3 | 2 2 1 ||

在 成 都 在 重 慶 我的 朋友 在 這 裡

見 兒 童 歌 集

表演：小朋友立圓圈，（單數）一位小朋友在中，把一把掃把掃地，圈上小朋友唱歌，唱到「我的朋友在這裡」時各人找一玩伴，同時中間掃地的小朋友也來找一個，誰沒有找到的，就在中間掃地，繼續表演十五分鐘為限。