

步入真理的殿堂

邓小平理论研究会论文集

湛 广 等 主编
论文集编委会 审编

南京航空航天大学民航学院
邓小平理论研究会



步入真理的殿堂

——民航学院邓小平理论研究论文集

编辑委员会

顾问：王贵农

主任：王 进

副主任：李艳军

编委：汪明芳 钮振德 湛 广

刘伟勋 石 艳 严 智

主 编：湛 广

副主编：刘伟勋

编 辑：李 娜 胥洪铭 何 哲

南京航空航天大学民航学院

邓小平理论研究会

步入真理的殿堂

姜澄宇

南京航空航天大学校党委书记兼校长姜澄宇教授为本书题词

前 言

一代伟人邓小平高瞻远瞩,励精图治,是我国改革开放和现代化建设的总设计师。在实践中形成和发展起来的邓小平理论,内涵丰富,博大精深,顺应潮流地成为党的指导思想,成为指引全国人民沿着建设有中国特色社会主义道路开拓进取的光辉旗帜。世纪之交,万象更新,但学习和研究邓小平理论,始终是永不落伍的时代潮流,一次又一次地激荡和澎湃在人们的心间,特别是在广大青年中,学习邓小平理论,服务现实生活,在全国上下蔚然成风,成为当代青年的思想主流,成为广大学生的不懈追求。

正是在如此波澜壮阔的时代背景和如此深厚浓郁的学习氛围中,民航学院邓小平理论研究会应运而生了。民航学院一贯重视学生的思想政治教育,通过行之有效的措施,不断提高青年学生的政治觉悟、道德修养和实践能力。在邓小平理论的学习高潮中,我院于1998年9月成立了邓小平理论研究会,作为全院学生学习、研修邓小平理论的群众组织以及政治思想教育的重要阵地。研究会成立两年来,以“学习理论、服务现实”为指导思想,以使邓小平理论“进课堂、进书本、进头脑”为主要目标,卓有成效地开展了各种学术性、实践性、社会性相结合的活动。在开展日常理论学习的同时,结合实际,因地制宜,通过座谈、讨论、讲座、考察、实践等多种形式,学习理论,指导实践,在全院乃至全校创造出严肃活泼的学习理论的良好氛围,不断地把邓小平理论的学习推向新的高潮。

深入学习,认真思考,注重实践,坚持长久,我院邓小平理论学习与研究初步形成了特色,取得了累累硕果,同学感到受益匪浅,各级领导好评如潮。在前一阶段广大同学深入学习邓小平理论的基础上,同学们写出了一篇篇洋溢着真情实感、记录着心得体

会的文章。我们将其进行评选和修改,汇集成册,作为学习的阶段性成果,供会员和各部门交流探讨,巩固学习效果,强化自身特色,以期为进一步学习和研究邓小平理论打下坚实基础。

论文集内容丰富,体系清晰,风格清新,具有一定的思想性、教育性和代表性,真实反映出同学学习邓小平理论的体会与收获,是智慧和汗水的结合,是理论思考与实践探索的结晶。论文集是在民航学院党总支的领导下和学院分团委的指导下完成的。在出版过程中,还得到了校党委、学生处、校团委等部门的大力支持和各级领导的亲切关怀,在此一并致谢。同时由于水平有限,论文中难免有不足之处,恳请各位读者批评指正。

民航学院邓小平理论研究会

2000年6月

目 录

序言·····	姜澄宇(1)
---------	--------

理论学习篇

邓小平理论的哲学基础·····	陈 亮(5)
试论邓小平“胆子要大,步子要稳”的实践哲学·····	李 键(10)
实践之魂 ·····	郑 婕(15)
从当代世界的两大主题看邓小平理论 ·····	陈红霞(19)
邓小平治理腐败理论研究 ·····	李 娜(22)
论如何加强党的监督工作 ·····	王升泽(28)
由香港、澳门、台湾看“一国两制” ·····	邸维光(32)
论新时期邓小平经济理论的价值 ·····	聂 川(36)
邓小平对于“市场经济等于资本主义”左的观点的重大突破 ·····	高振兴(41)
邓小平经济改革理论的继承、丰富和发展·····	潘筱玲(45)
邓小平指引我们走进“知识经济”时代 ·····	徐 陈(50)
科学技术是第一生产力 ——浅论邓小平科技思想 ·····	王玉伟(55)
天人之际 古今之间 ——试论有中国特色社会主义的文化建设 ·····	湛 广(59)
谈新时期的邓小平文艺理论 ·····	夏 菡(69)
白猫和黑猫·····	张 晨(73)

实践探索篇

从澳门看回归看“一国两制” ·····	张海峰(77)
---------------------	---------

愿祖国早日统一	陈 旻(80)
我们渴望完整的家园	
——学习邓小平维护国家主权的重要思想	石 艳(83)
坚持邓小平理论 深化体制改革	李生璋 梁翀(87)
中国,与世界同行	
——有感于中国开放二十年	史 磊(91)
加强反腐败力度	龚益辉(95)
导演中国的“西部大片”	
——浅谈邓小平沿海带动内地发展的英明决策	
.....	李 凌(99)
邓小平理论与“三讲”教育	黄 彧(103)
深入学习邓小平理论 努力提高政治思想素质	张 羽(109)
行胜于言	
——南雄公交改革思考	宫晟华(116)
载下梧桐树,引来金凤凰	
——从家乡经济发展看邓小平理论的指导作用	
.....	何 哲(119)
邓小平理论学习之我见	胥洪铭(123)
深入学习邓小平理论 努力提高自身素质	王春兰(126)
以邓小平人格理论为指导 构筑当代大学生的人格形象观	
.....	刘伟勋(130)
坚持实事求是,做一名合格的新世纪大学生	王冀杭(135)
后记	(139)

序 言

看到眼前这本民航学院邓小平理论研究会的论文集,我感到由衷的欣慰与高兴,因为在我们的校园里,毕竟还有这样的一群学生与老师,为了一个崇高的理想与追求,坚持不懈地进行着这种枯燥的理论学习与研究,而这种学习与研究,又是与他们的专业毫不相干的。作为一位大学校长,我首先想到的是这里面包含着一种学术精神。虽然邓小平理论研究会这个学生组织的学习与研究还显得有些稚嫩,或许还算不上一种真正意义上的学术研究,但其中包含着的这种求真求实的精神是值得我们重视与借鉴的。

清华大学的葛兆光先生有一篇题为《学术的薪火相传》的文章,以清华大学三十年代的学生论文为素材,通过对当年清华大学的学术精神与学术传统的回顾,来探讨当代的大学教育问题。文中提到,一九四五年,当曾经担任过西南联大时期清华下里学院院长的吴有训受命接任中央大学校长时,说过这样一句话,“一所理想的大学,应该是以培养人才和研究学术为唯一目标,否则就应当关掉”,这很值得我们深思。葛兆光先生感动于,在那个时代还有那样的学生,把一种纯粹的知识当作自己的事业,把枯燥得不能当下实用的学术当成一个严肃的理想,而那个时代还有那样的老师,对“孜孜不倦、期年而成”的学生有如此的欣喜,对“方今研治国故之士,喜用吊诡之说以自立异,去朴学日益远”的风气有如此的忧虑。葛文认为,“大学多少需要有一些与世俗利益与流行风尚隔绝的气氛。大学不是职业培训学校,大学生在这里学习的并不仅仅是一种谋生的技术,尽管世俗社会是以一种专业等于职业的眼光来看待大学教育……高等教育渐渐充满了实用意味,但是,大学的围墙内应该有一种知识主义精神。”

什么是真正的大学教育？这是个似乎每个人都能回答又都不能回答的问题。欧洲中世纪两大文明产物——大学与教堂，前者对世界文明史的影响是不可估量的。长期以来人们认为，大学是一个精神的岛屿，它是纯洁的象牙塔，有一堵精神围墙，把对真理的孜孜探求与社会功利隔离开来。但是，现在这个观念已受到严峻的挑战，美国畅销书《走向封闭的美国心灵》的作者布鲁姆，对大学的前途问题忧心忡忡。他说，现在的大学，被世俗社会所包围，充斥着价值相对主义，学生没有理想，也没有经典知识，人文教育已经衰落，可是，大学是容纳探索与思想开放的地方，它的意义在于提供知识与思想，形成自由气氛，确认意义与价值，保护传统和唤起崇高理想。回头看看我们的大学现状，是不是也应该像布鲁姆一样有点忧患意识呢？

对于大学教育的本质与宗旨，站在我们自身的角度，结合我国当代的国情，我们应该有适合于我们自己的理解。但是，无论如何，那种“以培养人才与学术研究为唯一目标”的初衷与原则不能抛弃。自然，我们要培养人才，但我们所定义的人才不只是一个掌握了某门技术或专长的技术员与工匠，我们要培养的应是一种高层次、高素质的复合型人才，他们是社会的栋梁之才，而不仅仅是某个零件或螺丝钉。因为我们大学不是高等职业学校，如果我们培养的只是掌握了某门简单技术的工匠，那只能是我们大学教育的失败。

大学怎样才能培养出真正的“人才”呢？这是广大教育界人士与教育工作者多年来一直在认真探讨的问题。现在，中小学都在大力推行素质教育，我想我们大学更应该走在素质教育的前列。

这里面有一个教育体制的问题。以前我们全盘吸收了苏联的高校模式，专业分得很细，很专，培养大量单一发展的人才，显然，这种人才是有缺陷的，他们难以在某个领域中，担当大任或成为带头人。现在国家教委已对高校专业进行了调整与删减，专业的综

合程度提高了,这是值得大家欣喜的事情。但是,另一方面,目前的专业划分或教育模式还有一个缺陷,譬如我们理工科院校,普遍缺乏人文、艺术教育,培养的仍是单一的理、工科人才。李政道与杨振宁教授每年都要回国讲学,每次他们都要大力倡导人文艺术教育与自然科学教育相结合的教育思想。不要小看这个问题,这其实是关系到一个民族未来素质的重大课题。

杨振宁先生在一次演讲中提到美国的“零点项目”,这是一项耗费大量人力、物力、财力的庞大社会研究工程,历时数十年后,终于得出结论,之所以当初美苏争霸时期,美国的科学技术成就往往要落于苏联一步或半步(虽然当时美国集中了全世界的精英,而苏联只是一个俄罗斯民族的精英),就是因为美国的教育不及苏联。君不见,19世纪到20世纪,世界上大名鼎鼎的音乐家、画家、诗人、作家……相当大的一部分均出现俄罗斯。所以今天的美国教育更加灵活与开放了,课程设置与学生选择更加自由了。杨振宁博士说,一个美国的化学博士,往往同时又是一个出色的小提琴演奏家;一个物理学教授,却出人意料地成为一名优秀作家……显然,这方面若再不引起我们的重视,我们在未来的社会竞争中将会因人才的落后而落后!我校领导班子正是清醒地看到了这一点,所以今年我们拨款十多万元支持创立大学生艺术团,其宗旨与目的是不言而喻了。

还有一个人文教育与思想政治教育的问题,这一点人文学院与民航学院分别走在前列。如果说人文学院尚有学科优势与师资力量力量的话,那么民航学院则完全是自发的和自我创造条件的。当前,党中央在全国范围内掀起了“三讲”教育的高潮,“三讲”的第一条就是就“讲学习”。我们要培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义接班人,学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论,就是我们素质教育的一个非常重要的内容,也是我们培养出高素质复合型人才的必要条件。民航学院的老师和同学们能站在时

代的高度,放眼全局和祖国未来的需要,自发地进行邓小平理论的学习与研究,这是很值得我们其他院系所学习与关注的。

由学生组织自发地出论文集,这是比较少见的;不过也不奇怪,这才是一个高等学府应有的现象。所以当民航学院邓小平理论研究会的同学请我写序时,我欣然提笔记之,以期与诸位同仁,诸位同学共勉!

南京航空航天大学党委书记兼校长

姜隆宁

2000年6月8日

邓小平理论的哲学基础

陈 亮

邓小平理论是马克思主义的基本原理同当代中国改革开放伟大实践相结合的产物,是马克思主义在中国发展的新阶段,是马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃的理论结果。它第一次比较系统回答了中国这样经济文化落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列问题。作为邓小平理论的基础和灵魂的邓小平哲学思想同马克思、恩格斯、列宁和毛泽东的哲学思想是一脉相承的,他们共同构成了马克思主义哲学的科学体系。特别是邓小平同志在改革开放的伟大实践中紧紧抓住实事求是这一马克思主义的精髓,坚持解放思想、实事求是,在新的实践基础上继承前人又突破了陈规,开拓了马克思主义的新境界,也开拓了马克思主义哲学的新境界。

(一) 邓小平理论是同马克思列宁主义、毛泽东思想一脉相承的,这首先表现在他重新提出要恢复和发扬我们党实事求是的思想路线;同时也表现在他总结了建设社会主义的正反两方面的经验,确认了社会主义发展模式的多样性,明确提出了建设有中国特色的社会主义理论。

在中国这样经济文化落后的国家如何建设社会主义,是一个崭新的历史课题。我们党和毛泽东同志为了解决这个历史课题进行了长期艰苦的探索,提出了许多宝贵的思想,但在实践中也犯了一些严重的错误,尤其是犯了“文化大革命”这样全局性的、长期的“左”倾错误。其中的教训可以列出很多,但是说到底是一个思想路线的问题。有鉴于此,总结经验,纠正错误,首先必须端正思想

路线,从主观主义的思想路线回到实事求是的思想路线上来。因此,粉碎“四人帮”以后不久,邓小平同志以彻底的唯物主义的精神,批判“两个凡是”,发动和领导了实践是检验真理唯一标准的大讨论,为我们党重新确立了实事求是的思想路线,开了新时期解放思想之先河。邓小平对“两个凡是”错误思想的批判,引发了1978年5月开始的全国范围内关于真理标准的大讨论。这次讨论使全党受到了一次普遍的马克思主义教育,使全国人民在思想上来了一个大解放。随着“解放思想,实事求是”思想路线的重新确立,随着对建国以来历史经验的全面总结以及对世界社会主义历史经验的思考,邓小平同志逐步认识到社会主义发展模式的多样性。他指出:革命和建设都要走自己的路。在党的第十二次代表大会的开幕词中,他第一次明确地提出了建设有中国特色的社会主义这个新概念,指出:“我们的现代化建设,必须从中国的实际出发。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”这个基本结论表现出了邓小平同志,既继承前人又突破陈规,在实践中开辟社会主义新境界的巨大理论勇气。同时,它也是在新的历史条件下对毛泽东思想的继承和发展。正是在这个基础上,我们党迎来了马克思主义中国化的第二次伟大飞跃,在改革开放的社会主义伟大实践中,形成了邓小平理论。我们学习和研究邓小平理论的哲学思想,一定要紧紧抓住“解放思想、实事求是,走自己的路,建设有中国特色的社会主义”这一邓小平理论的精髓。

(二) 如何走自己的路? 怎样建设有中国特色的社会主义? 这也是邓小平理论的核心内容。在这个问题上,邓小平同志总结了建国以来、以及在改革开放以后我们在社会主义建设中正反两个方面的经验和教训,提出了“搞现代化建设、搞改革开放存在的‘左’和右的干扰问题。”他反复强调“右可以葬送社会主义,‘左’也

可以葬送社会主义”，“既要反对‘左’，又要反对右”。“左”和右的问题既表现在思想路线上，也反映在政治路线上，这个问题解决不好，我们就会犯大的错误。只有解决好这个问题，我们才能找到一条建设有中国特色的社会主义的正确道路。

在改革开放的十几年中，邓小平同志一直反复强调既要反“左”又要反右的思想，而这一思想是同他关于“社会主义初级阶段、以及在社会主义初级阶段党的基本路线”的思想紧密联系在一起的。走自己的路，建设有中国特色的社会主义，一个重要的前提，就是要搞清中国的国情，这是我们制定一切方针政策的根本依据。经过长期探索，我们终于形成了中国社会主义初级阶段的理论。邓小平同志说：“基本路线要管 100 年，动摇不得。”坚持党的基本路线不动摇，关键是坚持以经济建设为中心不动摇，这一点一旦动摇，整个基本路线就动摇了。在历史上，我们有过由于不能清醒地对待国际国内某些事件而离开经济建设这个中心的严重教训。今后的道路也不会一帆风顺，天下的事情纷繁复杂，又常常风云变幻，不可能什么事情都预料到，还可能发生这样那样的问题，我们应牢记小平同志的教诲，在改革开放和现代化建设的整个过程中，都始终扭住经济建设这个中心不放。坚持党的基本路线不动摇，还必须把改革开放同四项基本原则统一起来。有中国特色的社会主义所以具有蓬勃的生命力，就在于它是实行改革开放的社会主义。改革开放赋予四项基本原则以新的内容，使社会主义焕发出新的生机和活力。学习邓小平同志关于“要警惕右，但主要是防‘左’”的思想，既可以加深我们对邓小平同志“社会主义初级阶段”思想的理解，同时也可以使我们更深刻地感受到作为马克思主义中国化的第二次历史飞跃的邓小平理论所具有的伟大现实意义。

（三）哲学是时代的精神的精华，作为邓小平理论基础的邓小平哲学思想既是对马克思列宁主义、毛泽东哲学思想的继承和发

展,同时,也是对改革开放以来建设有中国特色的社会主义实践的总结,因此,邓小平哲学思想既具有鲜明的时代特色,又具有深厚的中国特色、包括他独有的个人风格特色。具体来讲,邓小平哲学思想的特色体现在以下四个方面:

1. 邓小平哲学思想具有求真务实的实践特色。不同历史阶段的历史人物,肩负着不同的历史任务,并在各自既定的历史条件下去完成自己的使命。邓小平同志的历史使命决定了邓小平哲学思想解决的问题是要解答当代条件下能否在经济落后的国家建成社会主义的问题,而这个问题只能在实践中不断加以解决。

2. 改革开放的创新特色。邓小平同志是我国改革开放的总设计师,他自觉把握世界历史进程,科学预测历史发展趋势,冷静分析面临的挑战和进展,果断提出改革开放的总方针。他反复强调改革是中国的第二次革命,这个革命不仅是社会革命,同时也是思想的革命,正是在这种思想革命和社会革命的实践中,邓小平同志既坚持,同时又发展了马克思主义。所以说,革命的创新性是邓小平哲学思想的重要特色。

3. 鲜明准确的时代特色。邓小平哲学思想是特定时代的产物,具有鲜明的时代特色。这个鲜明的时代特色首先反映在邓小平同志对我们今天所处时代的性质、特征作出科学、准确的创新。此外,第三次科技革命所引起的经济和社会的巨大变化,使邓小平同志作出了“科学技术是第一生产力”这一马克思主义的新判断。邓小平同志以其整体性、战略性的哲学思维方式,把中国的发展和开放同世界联系起来,把中国的改革开放和现代化建设置于世界的大环境中加以考察,由此确立中国发展的战略和策略。

4. 朴实精要的理论特色。邓小平同志一再强调马克思主义是很朴实的东西,很朴实的道理。他又一直主张学马列要精,要管用。而他自己则模范地遵循这一原则。充分显示出朴实无华、言简意赅,约要精当,寓意深刻的理论形式的特色。

从邓小平哲学思想的特色中,我们也可以寻找出邓小平哲学思想所具有的独特思想和体系。邓小平哲学思想的体系是以实践为基础的力求解放思想与实事求是相统一、理论与实践相统一、主观与客观相统一以及物质文明与精神文明相统一的思想体系。严格地说,邓小平哲学思想就是马克思主义的哲学思想,即辩证唯物主义和历史唯物主义。

总之,实事求是的思想在邓小平哲学思想中,反映了唯物论、辩证法和认识论三者之间的一致和统一,实事求是思想也反映了邓小平现场对马克思主义哲学的发展和创新,抓住了实事求是的思想也就抓住了邓小平哲学思想的核心和灵魂。

参考书目

陈钧生、解战原、杨建国主编,《邓小平理论的哲学基础》,中国政法大学出版社,1998年8月版

试论邓小平“胆子要大,步子要稳” 的实践哲学

李 健

“胆子要大,步子要稳”是邓小平建设有中国特色社会主义新时期指导我国改革开放实践的重要哲学思想。认真研究这一哲学思想,准确把握其思想内涵,继续科学地应用于改革开放实践,对于在 21 世纪实现我国经济发展和全面进步,无疑有十分重要的理论意义和实践意义。

(一)

“胆子要大,步子要稳”是邓小平对自己实践哲学思想的精确表述。这一哲学思想的提出与邓小平几十年参与领导中国革命和建设的丰富经验不无关系,但完全可以说它是直接形成于对中国的社会主义改革开放实践经验的深刻总结。

1978 年中国共产党举行了具有深远意义的十一届三中全会,全会批判了“两个凡是”的错误方针;确定了“解放思想,实事求是,团结一致向前看”的指导方针;果断地作出了全党工作重点的转移,即把“以阶级斗争为纲”转移到社会主义现代化建设上来;制定了关于加快农业改革的决定,提出了健全社会主义民主和社会主义法律的任务;审查和解决了党的历史上的一批重大冤假错案和一些重要领导人的功过是非问题,对于这一系列重大的工作,十一届三中全会吹响了进行中国社会主义改革开放的号角,中国由此