

政治经济学教学提纲

(初 稿)

空军政治学校训练部政治经济学教研室

一九七九年八月

说 明

本提纲是根据我校政治经济学教学实际需要编写的。由于我们水平所限，加之资料缺乏和编写时间仓促，可能有不少缺点、错误，望及时提出修改意见。

本提纲所引经典著作原文均见目前比较通行的版本。

空军政治学校训练下
政治经济学教研室

目 录

前 言	1
第 一 章 商品和货币	11
第 二 章 资本和剩余价值	24
第 三 章 资本积累和经济危机	38
第 四 章 帝国主义是资本主义的最高阶段	50
第 五 章 社会主义公有制	62
第 六 章 经济规律的客观性和社会主义基本经济规律	74
第 七 章 国民经济有计划按比例发展规律	84
第 八 章 社会主义商品生产和价值规律	97
第 九 章 按劳分配规律	111
第 十 章 社会主义经济管理和对外经济关系	123

前 言

政治经济学是马克思主义的三个组成部分之一，是一门博大精深的社会历史科学，是“马克思主义的主要内容”。（《列宁选集》二卷580页）学习马克思主义政治经济学具有重大的意义。

一、政治经济学是怎样一门科学

（一）政治经济学的研究对象是人们的生产关系

每门科学都有自己特定的研究对象。政治经济学的研究对象是什么？马克思主义认为，它的研究对象是人类社会中支配物质生活资料生产、交换并相应进行产品分配的条件和形式，即人们的生产关系。这首先必须从物质资料的生产 and 一般经济科学谈起。

1. 政治经济学是经济科学的一个门类

人类为了生存和发展，就得有物质生活资料，为此就要进行生产。研究这个物质生活资料生产的科学就叫经济学，它包括许多门类。随着社会化大生产的发展，经济科学也日益分化，分科也日益细密。政治经济学只是经济科学的一门，是研究物质资料生产方式中生产关系的科学。

2. 政治经济学研究的是生产的社会形式

物质资料的生产方式包括两个方面，构成两方面的关系：一方面是生产力，即人和自然的关系。它包括劳动者和劳动资料两个要素，表示人们征服、改造自然的能力，表现生产的技

术方面，是生产方式的物质内容。另一方面是生产关系，即生产过程中人与人之间的关系。它表现生产的社会方面，是生产方式的社会形式。生产关系包括相互联系的三个方面的内容：“（一）生产资料的所有制形式；（二）由此产生的各种不同社会集团在生产中的地位及他们的相互关系，或如马克思所说的，‘互相交换其活动’；（三）完全以它们为转移的产品分配形式。”（《苏联社会主义经济问题》58页）人们的生产关系在生产和再生产的过程中表现出来。这个过程包括生产、交换、分配、消费等四个环节。

生产方式是生产力和生产关系的历史的统一。政治经济学研究的是这个统一体中的社会形式——生产关系。但是政治经济学的研究是否孤立进行的呢？回答是否定的。

3. 政治经济学在研究生产关系时必须联系生产力和上层建筑

从生产关系在社会基本矛盾中的地位看：生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾构成社会的基本矛盾，推动社会发展变革。在这些基本矛盾中生产关系是联系生产力和上层建筑的中间环节。因此，以这个中间环节为研究对象的政治经济学在其研究过程中必然要联系到生产力和上层建筑。

从生产关系和生产力、经济基础和上层建筑的相互关系看：之所以要联系研究生产力，是因为生产力决定生产关系。一种生产关系的产生、发展和被另一种生产关系所代替，归根到底取决于生产力的发展性质和水平。所以，要研究生产关系的运动，必须研究它和生产力之间的矛盾；另一方面生产关系对生产力又有重大的反作用，要研究变革生产关系对解放、促进生产力发展的意义，也必须研究两者的矛盾斗争。之所以要联系

研究上层建筑，也是基于对两者辩证统一关系的认识。经济基础决定上层建筑，上层建筑又有反作用。只有联系起来研究，生产关系才会“有血有肉”，才会“作为活生生的东西”显现出来。（《列宁选集》一卷9页）

（二）政治经济学的任务是阐明社会经济规律

1. 政治经济学是一门揭示社会经济运动客观规律的历史科学

政治经济学研究的是社会经济现象，但它的任务却在于从这些经济现象中找出其内在的、本质的、必然的联系，揭示经济运动——生产关系发展的客观规律。

经济规律是客观的，是在一定的经济条件——主要是生产关系的基础上产生的。人们不能随意选择经济条件，因而也就不能“创造”、“改造”、“消灭”奠基于其上的经济规律。但是，人们在经济规律面前也不是无能为力的。人们可以发现、认识和利用客观经济规律，为社会谋福利。也可以因势利导地改变某些经济条件，以限制某些经济规律发生作用的范围，为另一些经济规律发挥作用开辟道路。经济规律是发展变化的。经济规律有两种类型：一种是各个社会共有的；另一种是某一社会特有的。它随着产生它的经济条件——特定的生产关系发展变化而发展变化。即使共有的普遍的规律在不同的社会也有不同的表现形式。因此“政治经济学本质上是一门历史的科学。它所涉及的是历史性的即经常变化的材料”。（《反杜林论》144页）

2. 政治经济学是一门具有鲜明的阶级性和党性的科学

政治经济学作为阶级斗争的工具又是为特定阶级的利益服务的。

经济规律没有阶级性。但是经济规律是通过人的活动体现的。在阶级社会中，人是被划分为阶级的，生产关系也就是阶级关系，研究生产关系及其发展规律必然要触及到各个阶级的经济利益。各个阶级的人，从本阶级的利益出发，对各种不同的经济现象必然具有不同的观点。不同的阶级具有不同的政治经济学。有资产阶级的政治经济学；有无产阶级的政治经济学。修正主义的政治经济学是披着马克思主义外衣的资产阶级政治经济学，林彪“四人帮”的政治经济学就是这类货色。

3. 马克思主义政治经济学是革命性和科学性的统一

马克思主义政治经济学就是无产阶级的政治经济学。它代表无产阶级的阶级利益，公开申明是为无产阶级服务的。它的本质是批判的、革命的，是在同资产阶级以及一切非无产阶级的政治经济学进行不调和的斗争中产生和发展起来的。无产阶级是最先进最革命的阶级，代表着历史前进的方向，它的阶级利益与人类大多数的根本利益是一致的，它没有任何和科学规律相抵触的私利和偏见。因此，无产阶级的政治经济学又是在批判地继承了资产阶级古典政治经济学的科学成份的基础上产生和发展起来的。马克思主义的政治经济学是理论和实践、革命性与科学性的统一。

（三）政治经济学的方法是唯物辩证法

1. 唯物论和辩证法的统一

马克思主义政治经济学的研究方法是辩证方法。辩证法的本质和核心是对立统一规律。马克思用辩证法从资本主义最单纯的因素——商品开始，模范地分析了“事物发展的矛盾运动”。（《毛泽东选集》四卷合订本282页）马克思不仅指出自己的方法是辩证的，而且，特别强调它是唯物的。列宁也说过：《资本论》

“是用唯物主义方法科学地分析一种……社会形态的模范，是大家公认的无与伦比的模范。”（《列宁选集》一卷 11 页）

2. 研究方式和叙述方式的辩证统一

研究的方式是从现象到本质，从具体到抽象，从复杂到简单，也就是科学的抽象法。叙述的方式是根据研究的成果采取与上述方法相反的思维行程：由本质到现象，由抽象到具体，由简单到复杂。可见研究方式与叙述方式是思维活动的两条道路。“在第一条道路上，完整的表象蒸发为抽象的规定；在第二条道路上，抽象的规定在思维行程中导致具体的再现。”（《马克思恩格斯选集》二卷 103 页）但要肯定，两者只有形式上的区别，叙述方式必须以研究方式为基础。（参看《资本论》一卷 23 页）

3. 逻辑研究方式与历史研究方式的辩证统一

采用历史的研究方式，由于它“跟随着现实的发展”，比较自然、通俗。但由于历史发展的曲折性和跳跃的方式，这就必然牵扯许多无关紧要的材料和经常被打断思路。因此，恩格斯说：“逻辑的研究方式是唯一适用的方式。但是，实际上这种方式无非是历史的研究方式，不过摆脱了历史的形式以及起扰乱作用的偶然性而已。”（《马克思恩格斯选集》二卷 122 页）马克思研究资本主义社会，揭露资本家剥削工人剩余价值的秘密，按照逻辑讲了商品如何转化为货币，货币又如何转化为资本……实际上，历史也正是这样发展的。

二、学习政治经济学的重大意义

为什么要学习政治经济学呢？

（一）为了完整地、准确地领会和掌握马克思主义的思想体系，树立共产主义的世界观

马克思主义的思想体系包括哲学、政治经济学、科学社会主义等三个组成部分。三个组成部分之间存在着紧密的内在联系。

1. 从政治经济学和哲学的关系来看

一方面政治经济学是马克思主义哲学“最深刻、最全面、最详细的证明和运用。”（《列宁选集》二卷 588 页）另一方面，政治经济学在一定意义上说，又是历史唯物主义的最终完成。早在 1859 年，马克思在《政治经济学批判序言》中就已精辟地概括了历史唯物主义的基本观点，但这个天才思想在当时还只是一个科学的假设，只有在马克思研究了资本主义的经济形态，写出了《资本论》这一巨著以后，它才成为被科学地证明了的原理。（参看《列宁选集》一卷 10 页）

2. 从政治经济学和科学社会主义的关系来看

政治经济学又是科学社会主义的理论基础。科学社会主义之所以科学，就在于它是建立在对资本主义的基本经济规律——剩余价值规律研究基础上的。“这个问题的解决，是马克思著作的划时代的功绩。它使社会主义者早先象资产阶级经济学者一样在深沉的黑暗中摸索的经济领域，得到了明亮的阳光的照耀。科学的社会主义就是从此开始，以此为中心发展起来的。”（《反杜林论》201 页）

总之，恩格斯说：马克思主义的“全部理论内容是从研究政治经济学产生的”。（《马克思恩格斯选集》二卷 116 页）另一方面，列宁又指出：“现代社会生活中最重要的问题都同经济学问题有最直接的关系。”（《列宁全集》四卷 33 页）学习马克思主义的政治经济学，能使我们完整地、准确地领会马克思列宁主义、毛泽东思想的科学体系，进一步掌握社会发展规律，认识资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利的历史总趋势，树

立共产主义世界观，坚定地、满怀信心地为共产主义事业进行自觉的斗争。

(二) 为了正确地理解党的路线、方针、政策，批判两种错误的社会思潮

1. 进行社会主义现代化建设，关键在于按照客观经济规律办事

斯大林说：“无产阶级党要想成为真正的党，首先应当掌握生产发展规律的知识，社会经济发展规律的知识。”（《联共(布)党史简明教程》135页）这就是说，党的正确的路线、方针、政策是建立在客观经济规律基础上的。只有按照客观经济规律办事，党才能履行无产阶级先锋队的使命。我们党在社会主义建设事业中的实践也证明了这一真理：按照客观经济规律办事，我们的经济发展速度就快，反之就慢，甚至会出现停滞倒退。多年来，由于林彪、“四人帮”的毒害，有些人不承认经济规律的客观性，以为它可以按照“长官意志”随意改变，造成了国民经济的极大混乱，这个历史教训必须永远记取。

2. 批判两种错误的社会思潮，拨乱反正、正本清源

林彪、“四人帮”一伙的反革命阴谋之所以能够得逞于一时，很重要的一个原因，就在于他们披着革命伪装，涂有理论色彩，利用我们一些同志的无知以售其奸。揭批林彪、“四人帮”的斗争虽然取得了伟大的胜利，但他们的流毒影响却并未肃清。从目前部队的实际情况看来，我们有些同志的思想还处于林彪、“四人帮”极左思潮的禁锢之中不能自拔，陷于僵化半僵化状态。与此同时，林彪、“四人帮”的流毒也反映为另一种倾向——脱离社会主义道路、脱离无产阶级专政、脱离共产党的领导和马列主义毛泽东思想的普遍原理的右的错误思

潮。为了肃清林彪、“四人帮”的流毒，正确认识和对待客观经济规律，提高执行党的路线、方针、政策的自觉性，也必须认真学习政治经济学。

（三）为了回答部队的现实思想问题，做好政治思想工作

1. 全党工作着重点的转移要求加强军队政治工作

从今年起，全党和全国工作着重点转移到社会主义现代化建设上来了，这是一个伟大的战略转变。为了顺利地完 成这一转变，加速我国四个现代化的步伐，我军政治工作不仅不能削弱，相反应当加强。要以革命化统帅现代化，保证我军坚定正确的政治方向和各项任务的完成。

2. 为做好政治思想工作，必须认真学习政治经济学

“四化”建设的实践必然会给我们提出一系列前所未有的新问题，要求我们从马列主义毛泽东思想的理论高度给予回答。如社会主义公有制的形式；国民经济计划制订的依据；社会主义制度下的商品、货币、价值规律、价格政策；社会主义的积累和消费；按劳分配原则、劳动报酬形式以及奖金制度、工资调整等具体问题，都要求我们用马克思主义政治经济学的基本原理进行分析，给予回答，以利于统一部队思想，为“四化”建设作出贡献。所以，学习政治经济学对我们做好政治思想工作，加强部队建设也具有直接的现实意义。

三、怎样学习政治经济学

毛泽东同志教导我们：“重要的问题在善于学习”（《毛泽东选集》四卷合订本162页）。怎样才算善于学习呢？

（一）理论联系实际的革命学风

理论联系实际是我党优良的传统作风，也是我们学习政治经济学的根本方法。政治经济学规律是不以人的意志为转移的

客观过程在人们头脑中的反映，是在详细占有材料的基础上进行科学抽象的结果。因此，我们在学习中也必须坚持理论和实际统一的原则。

1. 一定要掌握理论

要认真看书学习，深刻理解原著精神实质。力求做到完整地而不是零碎地、准确地而不是随意地、实际地而不是空洞地把马克思列宁主义毛泽东思想关于政治经济学的基本原理掌握起来。这是理论联系实际的基础和前提。

2. 一定要从实际出发

“对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。”（《毛泽东选集》四卷合订本 773 页）学习本身不是目的。目的是为了运用学到的马克思主义的立场、观点、方法去解决我们革命和建设实践中提出的问题。在学习中要联系批判国内外“左”和右的修正主义谬论，分析解决自己对党的路线、方针、政策的有关认识问题，还要注意世界观的改造。同时，只有这样联系实际地学习，才能真正把理论学到手。

（二）诚实和谦逊的学习态度

“诚实和谦逊的态度”，也就是实事求是的态度，这是科学的学习态度。对待知识问题，要“知之为知之，不知为不知”，学而不厌，孜孜以求。既要解放思想，敢于打破林彪、“四人帮”设置的种种“禁区”，接触和探索前人没有解决的问题，又要坚持以马列主义毛泽东思想的普遍原理为指针，不能毫无根据地胡思乱想；既要勇于坚持真理，又要勇于修正错误；在学习中既要充分发挥自己学习的主动性和积极性，又要尊重和支持教员在教学中的主导作用。要取人之长，补己之短，互相学习，共同提高。

（三）刻苦勤奋的攀登精神

政治经济学这门学问抽象程度较高，逻辑比较严密，和现实生活联系较紧。因此，我们在学习中可能会遇到一些困难，尤其在“起头”和“入口”的地方。我们要以马克思的革命精神学习马克思主义的政治经济学。要出大力气，下苦功夫，坚韧不拔，锲而不舍，“沿着陡峭的山路”勇敢地攀登。

第一章 商品和货币

马克思的商品货币理论，中心是劳动价值论。它是马克思主义政治经济学的出发点，是剩余价值理论的基础。马克思揭示资本主义发生、发展和灭亡的规律所以从分析商品开始，是因为：简单商品生产是资本主义生产方式的前提和起点；商品是资本主义经济的细胞。

一、商品

商品是用来交换的劳动产品。它是一个矛盾统一体。

（一）商品的内在矛盾

1. 使用价值和价值

一切商品都可以从两个方面来考察：一方面是使用价值，另一方面又是价值。

使用价值是商品能满足人们某种需要的属性，或者说是物的有用性，它是商品的自然属性。商品不同，使用价值也不同；但同一种商品，它的使用价值也可以是多方面的，因为它有多种性质可被人们利用。无论什么社会，使用价值总是构成社会财富的物质内容，它本身并不反映社会生产关系，但我们把它和一定的社会生产关系相联系，作为社会的使用价值来研究，因为在商品经济中，它是交换价值的物质承担者。

商品的价值和使用价值不同，它看不见摸不着，但可以通过交换价值表现出来，我们就从交换价值入手来分析商品的价值。

商品都是用来交换的，都有交换价值。“交换价值首先表现为一种使用价值同另一种使用价值相交换的量的关系或比例”。（《资本论》一卷49页）决定商品相互交换比例的，不是它们的使用价值，而是存在于它们当中的共同的东西，即它们都是人类劳动的产品，都花费了一定数量的人类劳动。这种凝结在商品中的一般人类劳动，就是商品的价值。价值是交换价值的基础和内容，而交换价值则是价值的表现形式。价值是商品的社会属性，它体现商品生产者互相交换劳动的社会关系。

使用价值和价值是商品的二重性，它们是对立的统一。说它们是互相统一的，是因为它们互相依赖、互为条件：一件物品，如果没有使用价值，那就是无用之物，就不能成为商品，即使花费了再多的劳动也是白费，不能形成价值。如果没有价值，那就只是一件普通的有用的物品，也不是商品。所以，“商品本身是使用价值和价值的统一”。（《资本论》一卷211页）说它们是互相矛盾的，是因为它们又互相分离，互相排斥：作为商品的使用价值，是社会的使用价值。商品生产者生产商品，并不是为了取得使用价值，而是为了取得价值。他要取得价值，就必须把使用价值“让渡”出去。因此，一个商品对同一个人来说，不能既是现实的价值，同时又是现实的使用价值，或者相反。使用价值和价值的这种矛盾，只有通过商品交换才能解决。

商品的这种二重性，是由体现在商品中的劳动的二重性决定的。

2. 具体劳动和抽象劳动

一切生产商品的劳动，也都可以从两个方面考察：一方面

是具体劳动；另一方面又是抽象劳动。

具体劳动是在一定的具体形式下进行的劳动，它生产商品的使用价值。考察具体劳动的意义在于，它回答是什么劳动、怎样劳动的问题。具体劳动是劳动的自然属性，体现人和自然之间的关系，是人类生存的基础和条件。各种不同的具体劳动形成社会分工。

抽象劳动是撇开各种具体形式的一般的无差别的人类劳动，即人的体力、脑力在生产中的消耗或支出，它形成商品的价值。考察抽象劳动的意义在于，它回答劳动多少、劳动时间多长的问题。抽象劳动不是凭空想象出来的，它是人类一定的体力和脑力的消耗这个客观过程的反映。各种商品能互相交换，彼此相等，表明它们都是这种一般人类劳动的凝结。抽象劳动是劳动的社会属性，体现人和人之间的社会关系。

具体劳动和抽象劳动是生产商品的劳动的二重性，它们也是对立的统一。说它们互相统一，是因为它们是同一劳动过程不可分离的两个方面，而不是先后不同的两次劳动。说它们又互相矛盾，是因为具体劳动考察的是劳动的质，它是劳动的自然属性，体现人和自然的关系；抽象劳动考察的是劳动的量，它是劳动的社会属性，体现人与人的关系。具体劳动和抽象劳动的这种矛盾，是通过商品使用价值和价值的矛盾表现出来的。正如马克思所说：“一切劳动，从一方面看，是人类劳动力在生理学意义上的耗费；作为相同的或抽象的人类劳动，它形成商品价值。一切劳动，从另一方面看，是人类劳动力在特殊的有一定目的的形式上的耗费；作为具体的有用劳动，它生产使用价值。”（《资本论》一卷60页）

劳动二重性理论的创立，是马克思对经济科学的重大贡献。

它使劳动价值论建立在不可动摇的真正科学的基础之上。在劳动价值论的基础上，马克思又进一步创立了剩余价值理论，从而完成了政治经济学的伟大革命。所以，劳动二重性的理论，是理解政治经济学的枢纽。

在私有制为基础的商品生产中，体现在商品中的劳动的二重性，反映着私人劳动和社会劳动的矛盾。

3. 私人劳动和社会劳动

在私有制条件下，商品生产者的劳动又具有私人劳动和社会劳动两重性质。

商品生产是专门为交换而进行的生产。它是一个历史的范畴。它的出现有两个前提条件：社会分工和生产资料私有制。

在私有制条件下，各个生产者都是分散地、独立地经营，劳动具有私人性，是私人劳动。在社会分工条件下，各个生产者又互相联系，他们的劳动都是为了满足社会的需要，都是社会总劳动的一部分，劳动又具有社会性，又是社会劳动。私人劳动和社会劳动的矛盾在于：生产者的劳动是私人进行的，但又是为社会的，私人劳动的这种社会性，只有在商品交换中才能显露出来，只有通过商品交换，私人劳动才能转化为社会劳动。

但是，商品都是生产者具体的劳动产品，要交换，只有把各种具体劳动都化为抽象劳动，才能互相比较，使价值得以实现。如果生产者生产的具有一定使用价值的商品卖不出去，价值不能实现，这就说明他的具体劳动对社会是没用的，不能转化为抽象劳动；他的私人劳动得不到社会的承认，不能转化为社会劳动。所以，具体劳动和抽象劳动的矛盾，从而使用价值和价值的矛盾，都是私人劳动和社会劳动的矛盾的表现。