

锦 州 文 史 资 料

第 9 辑

(教育文化今昔)

中 国 人 民 政 治 协 商 会 议

辽宁省锦州市委员会文史资料委员会编

1990年1月

封面题字：张玉山

主 审：汤吉玉

主 编：王献中

副主编：牛广臣

校 对：高洪信

锦州文史资料第9辑

编辑出版：中国人民政治协商会议辽宁省锦州市委员会文史
资料委员会

开 本：850×1168 $\frac{1}{32}$ 印张 10.5 字数：208000

出版日期：1990年6月第一次印刷

印 数：1——1200册 定价：5.40 元

印刷单位：锦州市第二印刷厂

辽宁省锦州市内部出刊准印证锦字（90）第32号

本辑为锦州文史资料第9辑——教育文化专辑。搜进本辑的，从教育方面来看，锦州地区从开办私塾，到兴建学堂；从单纯的识字习文，到伪满时期的奴化教育，每个时期每个阶段都可感觉到，在贫穷落后的锦州地区的土地上，人们渴求文化知识的欲望；他们从愚昧王国中觉醒，想自立、盼富强，看到了发展教育事业的重要，许多志士仁人并为之奋斗不息。在伪满时期，教育事业被蒙在日本侵略者奴化东北人民的阴影之下，使这一时期的教育变成了日本侵略者奴化东北及锦州人民的工具。但是，良知未泯的锦州人民并没有被日本侵略者所征服。他们在反抗、在斗争、在为中华民族的教育事业的发展，贡献着自己的力量。可以说，锦州地区的教育事业，是在与过去愚昧落后以至日本侵略者的奴化政策的对抗下发展的。解放后，在中国共产党的正确领导下，锦州地区的教育事业发生了翻天覆地的变化，历史的雕刻刀已十分清楚地刻下了这一光辉业绩，从中可以鲜明地看出社会主义制度的优越。从文化方面来看，以解放前后锦州的电影、戏剧、曲艺、书画为主线，着力勾勒锦州文化事业的发展脉络。这里有著名评鼓书名家陈青远的艺术生涯的介绍，也有作家李惠文的创作道路回顾，以及画家张惠斌的经历；有震惊中外的辽沈战役纪念馆的筹建落成经过，也有令人神奇惊叹的锦州塔的传说。从中可以看出锦州源远流长和今非昔比的文化发展概貌。

本辑作者大多是从事过锦州教育文化事业方面的专业人员，其中不乏在职多年的领导干部、兴趣盎然的专业人员、从教多年的教师等。他们从亲历亲见或亲闻的感受中，写出了锦州地区教育文化方面的兴衰、发展与变化，也写出了中国共产党在民族危亡的关头或国民党统治时期是如何从教育、文化战线上动员人民

进行革命斗争的。他们是历史的见证人。

我们出版此辑的目的，是想通过教育文化方面的一些翔实史料，从中找出可以借鉴的有用部分，剔除糟粕，激励人们在社会主义初级阶段的今天，如何在教育文化事业方面有个新的大发展，以适应四个现代化的需要。

编者

1990年1月

話今昔，想未來，為振
興錦州文友事業
做貢獻。

高伯東

借史历史，吸取精华，
振兴锦州文友事业！

汤吉玉

目 录

教 育 方 面

我所知道的锦州教育·····	肖 洛(1)
解放前锦州教育机构设置与职能·····	吕书田(4)
解放前锦州教育职官更迭表·····	吕书田(16)
锦州凌川书院·····	吕书田(19)
简介清末民初的乡村私塾·····	王学曾(23)
锦州废科举兴学堂之情况·····	武连勤(28)
旧社会的私塾与小学教育·····	王福林(31)
锦县僧侣私立国民学校·····	李树基(37)
伪满时期的小学教育·····	刘士荣(46)
锦华国民优级学校·····	李子新(49)
锦县大兴实验国民优级学校·····	王子金(52)
“赤足缘成”的真象·····	张鼎元供稿 徐英华整理(59)
北镇小学教员的一次罢教·····	王文汉(61)
锦县私立成德女子中学·····	吕书田(64)
伪满的中等教育·····	王学曾(69)
伪满锦州第一国高·····	王骏德(73)
伪满锦州第二国高·····	朱兆石(76)
伪满后期锦州第二国高的情况·····	李子新(80)
伪满女高·····	高尔恒(88)
伪满推广日本语情况·····	孙振生(91)
伪满时期的“语学检定试验”·····	刘永康(93)
“在满”日本人的教育·····	吕书田(96)
锦州私立育贤中、小学历史沿革·····	吕书田(98)

锦州中学成立的前前后后·····	邵伟	(104)
锦县中正中学成立始末·····	何敏	(108)
辽宁省黑山北关实验学校·····	刘培成	(115)
锦州中学学运二三事·····	高永全	(119)
奉天省立第四师范·····	王学曾	(123)
锦县县立女子师范学校·····	吕书田	(129)
锦州大学先修班·····	吕书田 马德新	(133)
锦州第一所大学·····	武连勤	(138)
冀察热辽联合大学·····	肖洛	(141)
锦州初等、中等教育40年·····	肖洛	(149)
建国后的锦州高等教育·····	王绪武 肖洛	(162)
故宫伴读琐记·····	高坦	(176)

文 化 方 面

锦州梨园轶事·····	武连勤	(185)
解放前的锦州书局·····	武连勤	(190)
锦州书法绘画简史·····	李树基	(194)
锦州电影业·····	蒋文礼 刘平	(200)
锦州京剧一瞥·····	张文	(208)
锦州评剧概貌·····	魏虹	(219)
锦州杂技部分节目介绍·····	市杂技团	(227)
锦州木偶剧的变迁·····	李玉瑞	(230)
锦州曲艺·····	裴福存	(233)
锦州图书事业的发展·····	王风	(239)
锦州群众艺术馆的今昔·····	张传石	(246)
辽沈战役纪念馆筹建落成经过·····	白俊成	(254)
成吉思汗第28代孙在锦州·····	武连勤	(268)
书法家石心泉及其四宝山房·····	武连勤	(271)

著名评鼓书名家陈青远.....	高永全 (274)
我的创作生涯.....	李惠文 (280)
画家张惠斌.....	李树基 (288)
我在“辽西晨报”社的片断回忆.....	高尔恒 (300)
民间艺人管理.....	薛孟春 (304)
锦州妓院.....	吕书田 (306)
会局见闻.....	李祖慈 (311)
锦州贝壳坟.....	武连勤 (318)
锦州塔的传说.....	武连勤 (322)

我所知道的锦州教育

肖 洛

锦州地处辽西走廊，文化开发源远流长。早在1600年前，东晋十六国时期前燕慕容廆便在辽西创办教育。明正统元年（1436年）锦州巡府李浚疏请创建广宁中左屯卫学于锦州城内北街牌楼子胡同（现北一小学校址）。明弘治六年（1493年），御史樊祉在锦州建立辽右书院于府治西北隅（锦县文庙，50年代北二小学校址，现第五职高校址）。清道光二十一年（1841年），由锦县知县周良卿倡捐于南街文昌宫建立锦州凌川书院，清道光二十三年竣工开院。道光二十八年（1848年），知州强上林在宁远创柳城书院。中国式的传统教育有了千余年的发展。光绪二十四年（1898年），“戊戌变法”前后，锦州开始陆续创办新式学堂。光绪二十一年（1895年）英国传教士伊约翰创立锦县基督教立育三蒙学堂（后改为锦县基督教立育贤蒙学堂和育贤小学）。光绪二十九年（1903年）在凌川书院院址创立了锦州府官立中学堂。光绪三十二年（1906年）锦州又有一所教会学校——私立育贤中学堂创立。光绪三十四年（1908年）锦州府在东街大人府胡同创办了锦州八旗两等小学堂。宣统二三年（1910年、1911年），又成立东关两等小学堂和由锦县伊斯兰协会创办的锦县私立清真小学堂（现古塔区回民小学前身）。辛亥革命后，学校有所发展。民国元年（1912年）锦县劝学所成立教员养成所（一年后改为锦县县立师范，民国12年与锦县县立初中合并为师中学校），是锦州师范教育的开端。民国3年（1914年）奉天省立第四师范学校和奉天省立第二中学成立。民国12年——17年间，先后成立了锦县县立初

级中学，张氏私立景泉中学（后改为凌川中学）和私立成德女子初中。当时由于军阀割据，战争频繁，经济困难，民不聊生，国民教育发展缓慢。据民国17年（1928年）统计，全锦州地区仅有小学264所，学生11298人，初中3所，学生339人，高中一所，学生144人，师范一所，学生156人。各类学校教师总数不足400人。民国16年（1927年）由张作霖、张学良将军父子创办的东北交通大学，成为锦州第一所高等学府。“九·一八”事变后被迫停办。1931年日本帝国主义侵占东北，从此东北沦为日本帝国主义殖民地，东北人民遭受了血腥统治，教育变成日本帝国主义推行殖民地统治的工具，学校成为实行奴化教育的基地，教育大权完全由日本人控制。伪满期间，锦州仅有几所带职业技术培训性质的四年制国民高等学校，即第一国高（农科）、第二国高（商科）、第三国高（纺织）、女子国高和私立育贤国高。1934年奉天省立第四师范改为伪满锦州省立锦州师范学校，1938年又改名锦州师道学校。初等教育情况据1941年统计，伪锦州市有国民学舍、国民义塾110所，国民学校2337所，国民优级学校224所，学生共计247965人。

1945年抗战胜利后，国民党政府在锦州废除了日伪统治的奴化教育，实行“三民主义教育”，恢复中学为初、高中“三三制”，小学为初、高小“四二制”。对伪满时期的国民高等学校、国民优级和国民学校进行了调整，办了“锦州大学先修班”。由于国民党政府全面发动内战，教育经费和师资严重匮乏，政府根本无视教育事业的发展。广大青少年因贫穷无钱上学，教职工连低微的工资也不能保证按月发放，物价一日千里暴涨，家小无以度日，只好在街头做小贩、靠卖豆腐、烟卷维持生活。

1948年10月15日锦州解放。1949年全市有幼儿园2所，在园幼儿80人；小学2000余所，学生不足30万人，每校平均只124人

；中等专业学校3所，学生1294人；中等师范学校2所，学生143人；普通中学10所，学生7756人。文盲占全市人口80%以上。锦州解放后的教育事业，是在这样极其薄弱的基础上开始起步发展的。经过40年的建设，到1988年全市有幼儿园2742所，在园儿童17.6万余人；小学2223所，学生59.9万余人；普通中学302所（初中255所、高、完中47所），学生24.7万余人；中等专业学校15所，学生8796人；农业、职业中学147所，学生2.27万人；技工学校24所，学生7720人；特殊教育学校有盲聋哑学校弱智儿童班，盲聋哑生和弱智生477人；工读学校1所，学生240人；高等院校6所，学生9205人。成人教育有职工（含教师）高等学校7所，学员4622人；职工中等专业学校（含教师）25所，学员13638人；县办农民中专1所，学生240人；县办农业机械化学校8所，乡（镇）办农民文化技术学校188所，村农民业余学校2000所。1989年全市每万人口中有中、小学生1625人，其中高中生6²人，初中生463人，小学生1080人。北镇县被评为全国基础教育先进县，锦州市被辽宁省评为普及小学教育先进市和全国德育教育先进集体。

解放前锦州教育机构设置与职能

吕书田

中国旧时掌握教育行政机构的学官也叫教官。汉代开始设置五经博士、博士祭酒。西晋开始设国子祭酒、博士、助教。宋以后设提学、学政和教授、学正、教谕、训导等官，主管学务。

锦州地方教育机关具体设置，辽金以前无考。元、明、清三朝，在府、州、县设立的学校通称为儒学。主管教育机关多设在文庙内，称学宫。清时，亦称儒学公署，俗称老师衙门，设教授、学政、教谕等学官，掌教育所属生员和春秋孔庙祭祀事宜。

一、元朝路府州县儒学机关

《辽史·选举志》：“凡师儒之命于朝廷者曰教授，路、府、上中州置之；命于行省者曰学正、山长、学录、教谕；路、州、县及书院置之。路设教授、学正、学录各1人；散府、上中州设教授1人；下州设学正1人；县设教谕1人；书院设山长1人。”又《续文献通考》：“凡路、州、府书院，设直学以掌钱谷，从郡守及宪府官试补考满，升学录、教谕；录谕升正长；正长升教授。正长、学录、教谕、教授或由集贤院及台宪等官举充之。教授以上，各省设正副提举各1人，提举校学之事。其后，直京考满为州吏，倒以下第举人充正长，备榜举人充教谕。自京学、州县学，以及书院，凡生徒肄业于是者，守令举荐之，台宪考复之，或用为教官，或为吏属。往往人材备出焉。”

按据《元史本纪》及《选举篇》载：“元于各路、府、州、县，皆设校学。”《仁宗本纪》载：“辽阳行省设儒学提举司”。《辽东志》载：“元代儒学遗址有”：

广宁卫学（今北镇）辽金以前莫考。元置广宁府路儒学，旧址在广宁右卫西北。元季毁于兵。（《辽海丛书》载：儒学教授为李元美）

义州卫学（今义县）先代无考，元大德间有加封先师碑。

广宁中左屯卫学（今锦州市古塔区）前代无考，成化间，于城隍祠得元加封先师碑，故知为文庙旧地。

元加封“大成至圣文宣王碑。”

元代教育行政机关职能：

路儒学，设教授1人、学正1人、学录1人；

散府儒学，设教授1人；

上州、中州儒学，设教授1人；

下州儒学，设学正1人；

县儒学，设教谕1人；

书院，设山长1人。

各类机关中除教授、学正、教谕等主官外，各设书记2至3人，员役2至3人。

教授：各路的路府州学，都设置教授，管理学校课试等事。

学正：元代路州及书院设学正，为州儒学的主官，路府学及书院的次官。

学录：协助教授教育生员的学官。

教谕：为县儒学的主官，掌管教育及文庙祭祀等事。

山长：五代，蒋维东隐居衡岳讲学，受业者称蒋为山长。元代书院，讲学以外，并总领院务。

社学，元代村屯，50家为一社，每社设立一学，择选通晓经书的人为师。农闲时令子弟入学读书。

二、明朝地方儒学机构设置与职能

明洪武二年，诏令各府州县儒学：

府儒学，设教授1人、训导4人；

州儒学，设学正1人、训导3人；
县儒学，设教谕1人、训导2人；
行都司儒学，设教授1人、训导2人；
都司儒学，设教授1人、训导2人；
卫儒学，设教授1人、训导2人。

生员，由教授、学正、教谕、训导，教诲训导。学科目为：礼、乐、射、御、书、数。

教授、学正、教谕等官职能与元代同。

训导，学官名。开导之意。明代府、州、县儒学，都设置训导，掌办同级学官教育所属生员。清代继之。国民党统治时期，各高等学校设训导处，置训导长及训导员，为对学生进行思想教育的统治机构。

明代，各卫设儒学，置教授、学正、教谕等学官分别管理教育。

广宁卫儒学（今北镇），地址中卫北，洪武二十七年（1394年）重建，正统六年（1441年）迁于此。嘉靖年学官教授吕能、训导曹潮。

广宁右屯卫学卫治西北，景泰三年（1452年）建。

义州卫学（今义县），卫治西洪武二十一年（1388年）建，正统八年（1436年）重修。

广宁中左屯卫学（今锦州），卫治西，正统元年（1436年）建，嘉靖年教授张珍。

宁远卫学（今兴城），卫治东，宣德五年（1430年）建，景泰四年（1453年）重修。嘉靖年教授李韶、训导王钟。

广宁前屯卫学（今绥中），卫治西北，正统七年（1442年）建。嘉靖年教授李永年、训导郭崇德。

辽右书院（锦州），卫治西北，弘治六年（1493年）建。

洪武八年，诏令天下郡县设立卫学，乡村设立社学（私立）

请儒师，教授生童，讲论圣道，使人日渐月化，以复先王之旧。

社学，“选择明师为教。幼童15岁以下者入学读书，讲习冠婚丧祭之礼。35家为一学，愿读书者尽得豫焉。”以《百家姓》、《三字经》为首，继学经史，可参加府县科举试验。规定：府学，设教授1人，训导4人，生童40人；州学，设学正1人，训导3人，生童30人；县学，设教谕1人，训导2人，生童20人。

四卫以上之学，军童80名；

三卫以上之学，军童60名；

一二卫之学，军童40名；

有司儒学，军生20名。

士官子弟，许入附儒学无定额，附于诸生之末，为附学生员。

三、清代地方儒学机构设置与职能

清代，教育行政机构设置，仍如明制。府、州、县多在文庙内设儒学署，也称儒学公署，俗称老师衙门。府设教授1人，训导4人，书记2至3人，厅役2人；州设学正1人，训导3人，书记2至3人，厅役2人；县设教谕1人，训导2人，书记2至3人，厅役2人。员额有裁并。

清初，府儒学设大学，定员40名；州设中学，定员为30名；县设小学，定员为20名。后，改为府学20名，州学15名，县学7、8名。

锦州地区清代儒学设置：

锦州府儒学，设在城内北街文庙内，明正统元年（1436年）建。康熙四年（1665年）重建。学官教授张琨，康熙十一年（1672年）教授为李元发；康熙二十一年（1682年）教授张樾。

锦县儒学，锦州城内北街西北隅。康熙四十四年（1705年）