

19.7.2

台山文史

内部刊物



83

人民政治协商会议广东省台山县委员会文史组编



第1辑

1983年12月出版

目 录

发刊词	(1)
台山华侨及港澳同胞对教育事业的贡献	莫秀萍 (3)
台山第一中学校史话	伍振权 (13)
台山师范学校史略	台山师范校务处 (23)
台山女师与台山侨中校史简介	王 铎 陈叔平 (29)
清代赤溪教育概况	何仲儒 (35)
台山县人民医院史略	台山县人民医院办公室 (40)
台山县中医院史	李可来、黄礼新、谭波凌 (42)
太和医院史略	陈通常 (44)
回忆台山基督医院	郑全成 (49)
从新宁铁路想到陈宜禧的丰功伟绩	雷子风 (53)
裁华职业学校与黄裁华校长	林乐志 (57)
台山长途电话小史	林乐志 (60)
解放前后台山公路运输事业发展概况	雷子风 (62)
广东音乐名家——丘鹤俦	
.....	林韵、黄家齐、陈哲深 (66)
台山县早期的音乐工会	陈哲深 (70)
广海掌故——余氏石室	黄伟韬 (71)
旅美华侨引种湿地松绿化家乡	陈松柏 (72)
排球传入中国前后	史 奥 (73)
《台山文史》稿约	(65)

发 刊 词

文史资料工作在人民政协工作中占有重要地位。通过正确总结历史经验，更好地为祖国为社会主义服务，推动社会主义精神文明建设，是时代赋予我们的任务。因此，我们出版《台山文史》。

台山是著名侨乡，有悠久的文明史。建国三十几年来，我县党政向来重视历史研究，对县志、党史、革命回忆录等均设专门机构，进行征集、研究、编修、出版，以古鉴今，古为今用，教育人民，卓有成效。现在，我们为发挥人民政协这个统一战线组织的积极作用，动员党内、各民主党派、人民团体和各界爱国人士，运用亲见亲闻亲身经历的史料，或对历史事件、历史人物的史料加以系统整理，编成文史资料，为我县县志与革命史提供素材，给历史研究和教学部门参考使用。

历史是存在过的客观事实，不容篡改和伪造。所以，希望同志们遵循党的“解放思想、实事求是”方针，按历史本来面目，用历史唯物主义观点，把我县政治、经济、军事、华侨、科技、文教、卫生、体育、宗教、社会动态等方面文史资料，进行整理。征集史料的时限，可从鸦片战争起直至“文化大革命”前。选题既要高瞻远瞩、广征博采，也应考虑史料价值的现实意义；体裁风格实行百花齐放，但要符合

党的两个历史决议和统一战线政策精神；重要史实必须核
实，重要引文必须核对。

文史资料工作是一项社会主义文化建设并惠及后世的光荣
任务，然而也是一项艰巨的工作，我们希望全体政协委员
在中共台山县委领导下，共同努力，并恳请各部门、各界爱
国人士，共同协作，把《台山文史》办好；并对不当之处，
批评指正。

蒙著名书法家秦罅生老先生为本刊封面题字，县政协委
员蔡心同志作封面设计，谨此致谢。

中国人民政治协商会议广东省台山委员会

一九八三年十一月

台山华侨及港澳同胞 对教育事业的贡献

莫秀萍

(一)

台山县广大华侨、港澳同胞素有关怀桑梓、热心家乡公益事业的优良传统。尤其在振兴中华民族文化、发展家乡教育事业方面，台山华侨和港澳同胞更是以高度的热忱和积极的行动，在台山华侨的贡献史上写下了光辉的一页。

台山华侨和港澳同胞捐资办学是连续不断、历史悠久的。

自辛亥革命截至新中国成立前，台山华侨和港澳同胞不断地捐资回来，在台山城乡各地兴办起八十六所学校。其中，中学八所，小学七十八所，推动了台山教育事业的发展。

解放后，特别是近年来，台山县华侨和港澳同胞更是鼎力支持家乡发展教育事业，又慨捐巨款，在台山全县各地兴建、扩建、修建了一百七十一所中小学校舍，其中中学十三所，小学一百五十八所，并给二百三十所中小学校捐赠了大批教学仪器和物品，为发展台山的教育事业作出了更大的贡献。

台山县教育事业何以取得华侨和港澳同胞如此热烈的资

助？探其原因，主要有四个方面：

第一，侨胞和港澳同胞在生活的实践中切身体会到没有文化的痛苦，并深感到在家乡兴办教育事业，是使后代知书识字、摆脱愚昧落后，使家乡兴旺发达的重要措施之一。

第二，侨胞和港澳同胞初时受辛亥革命后新文化运动的影响和受到当时西方资产阶级进步思想的影响，从而激发起他们兴办教育的热情。

第三、侨胞和港澳同胞深刻地认识到祖国是海外华侨的靠山，祖国的繁荣富强与他们的命运息息相关。同时他们还认识到中华民族是伟大的民族，自古就有灿烂的文化，通过兴办教育，一定能振兴中华，使其屹立于世界民族之林。

第四、侨胞和港澳同胞具有光荣的爱国爱乡传统。随着现代科学文化技术的高度发展，他们感到在家乡兴办教育事业是自己义不容辞的责任。

如上所述，对了解台山华侨和港澳同胞在不同社会的地位、状况及时代变迁所造成的影响，开展研究台山华侨、港澳同胞对祖国、对家乡教育事业的贡献，分述其在各个不同时期的特点、原因和形式是十分必要的。

（二）

追溯昔日，先代华侨多是来自旧中国的农村社会，他们在家乡贫困破产，难于生活，即使那时候能够上学的，也只是在农村的私塾念两三年书，多数人没有文化、不识字。在清朝道光年间，大量台山籍人被迫离乡背井，远涉重洋。当他们一旦踏入异邦，就如同进入生存竞争的激烈圈子，与祖国农村生活大有差异。在国外，他们饱受殖民者的歧视和压

榨，地位每况愈下。又因为语言不同，每遇事与他人接洽时，就要找人传译，甚至被欺骗和愚弄，受尽苦衷。成露西教授在一篇文章中提到，在美国的华人历史上，中国劳工在签定“契约”时，很多人因为不识字，对合同内容不了解，不知道合同的条件，受尽了美国雇主的压迫和剥削。不仅在美华工不识字受骗的事例多，其他国家华工不识字被欺骗的事例也不少。例如，许多“契约华工”被卖猪仔到印尼的邦加当矿工，原规定三年后就可以脱身自由，但由于不识字，被雇主在契约上多写了几个字，结果白白为资本家殖民者多干了几年。有些华工辛辛苦苦做工所得的工钱，七扣八扣，自己不识字，看不懂，也不知扣了些什么。结果辛苦地干了一年工，也没钱添件衣裳，更没钱寄回家。又有不少人离乡一去数十年，远居异国，心里萦怀着家乡，思念着亲人。可是，那时候，他们要写一封家信略诉衷情，又是一件难事。即使在华侨聚居的地方，也好不容易才找到一个会写信的人代笔，还往往词不达意，不能道出自己的思念之情。因此，侨胞们都深感到没有文化的苦楚，认识并体会到兴办教育，知书识字的重要性和必要性，从而力谋解决的办法，侨胞们认为：只有大力兴办教育事业，才能使祖国达富强、家乡达富裕之目的，后一代才能有奋发图强的前途。因此，他们宁可忍受暂时的痛苦，在生活的海洋中挣扎，也要竭尽全力把自己的血汗钱寄回家，用以兴办教育事业。

台山华侨和港澳同胞在家乡捐资办学，已有近一百年的历史。台山较大的乡村、较大的氏族，都有为数不少的华侨、港澳同胞的资助而兴办教育的历史记载，早在一百年前，大江有旅美华侨梁丽天先生捐资办成的大江树德学堂。

在清朝光绪二十八年（一九〇二年），斗山浮石乡赵鲁庵先生向旅居海外的浮石乡亲倡议，捐助了一笔款，在浮石建起了一间壁形的学堂——恩义祠，为家乡培养和造就人才。类似恩义祠、树德学堂等私塾学堂，就是侨胞们早期捐资办学的形式。

自一九〇五年以后，华侨和港澳同胞捐资办学主要是采取两种形式：其一，姓氏集体募捐筹款，将以前的乡村私塾或祠堂改为学校。例如谭氏育英学校，余姓的风采学校，梅姓的培根学校等；其二，逐自捐资兴建新式学校，这种形式在后来占主要地位。例如，一九〇五年旅美伍姓侨胞响应旅美乡亲伍于秩先生的倡议，募捐一笔巨款，在端芬上泽创办台山县第一间小学校——成务小学。这是台山继各种讲学祠堂之后由华侨捐资创办的最早的一所乡村学校。

自台山侨乡形成后，读书的人数渐渐增多了，据《新宁县志》记载，那时候“文化蒸蒸日上，应试者近倍以前”。当时，台山已成为我省文化最发达的县份之一，由于入学人数的增多，就要求创办更多的学校。

一九一三年，由旅加拿大叶姓华侨捐加币三万余元，创建一座面积为二千六百六十六平方米的洋楼作为光大小学的校舍。光大小学的校舍是台山县当时最新式的校舍。接着南坑小学、昌蕃小学、缠溪小学、南强小学、培新小学等校舍也相继建成。

随着教育事业的飞快发展，台山县城各地要求入学的学生人数越来越多，要求学校的规模越来越大，设备越来越完善。因此，在一九二〇年五月，旅加拿大域多利埠宁阳余庆总堂约乡亲们主持捐建台山县立中学（现台山一中）的倡

议。当时，有九千三百三十二位华侨捐款共加币二十四万九千五百九十六元，于一九二三年破土动工创建，仅用三年时间，就完成了南北两院、礼堂、宿舍和前楼等五千零五十五平方米的校舍大楼。为了使建筑和设备更加完善，一九二九年，旅美乡亲们又共同捐集美金二十四万元，为台山一中扩建图书馆、高中课室和学生宿舍。这批建筑是台山全县最辉煌的建筑物，全是红墙绿瓦的中西合璧式的建筑群体。它们与先前加侨捐资建成的大楼等相辉映，更显得雄伟壮观、气宇非凡。以后台山一中又增建了运动场、游泳池、亭院等，完善各种设备。

台山一中的建成，为台山县培养了大批的知识人才。台山一中建成后，给台山华侨和港澳同胞更大的鼓舞，使台山华侨、港澳同胞捐资办学的热情更高，雄心更大。

自此以后，许多新式的中、小学校舍如同雨后春笋，平地而起，遍及城乡。那时候，整个台山县，不论是大乡还是小村，只要有旅外华侨、港澳同胞的，即有华侨和港澳同胞捐资集款，创办学校在其间。

广大华侨和港澳同胞，不论是穷是富，都以捐资为家乡兴教育办学校为光荣。例如，一九二九年，在知名华侨黄仿质、黄斗南先生等倡议下，远居太平洋彼岸的美洲华侨和港澳地区的同胞四百八十六人慷慨捐款，建成了附城的北坑学校。在这四百八十六人中，不少人是贫苦的劳工、洗衣工、伙夫、海员、店员和小贩。他们虽收入不多，生活困难，但亦要节衣缩食，那怕几个钱，也要献出寄回祖国寄回家乡兴办学校。与此同时，较富有的华侨对发展家乡的教育事业也是非常热心。比如，为了建成附城的青山学校，旅美华侨廖

寰光先生一人就捐献白银二万五千两，解放前，青山学校一直为邝先生独资所办，该校的学生对象为贫苦子弟，除免费入学外，还设有奖学金，奖励学业优良者。类似这种情况亦不少，如斗山槎洲旅美华侨陈伯兴先生出资为家乡兴办槎洲小学；大江的旅美华侨伍时畅先生独资办成山前小学。这些事例，都显示了侨胞和港澳同胞爱国爱乡的热忱和积极行动。

在一九三〇年五月，南洋和港澳地区的乡亲们捐集十四万元港币，给台山女师兴建二座校舍。女师新校舍的建成，说明侨胞和港澳同胞重视故乡女子教育的热心。

为了进一步提高和发展台山乡村的文化教育，一九三一年，在旅美梅姓华侨的资助下，捐集巨款一笔，在端芬建成了端芬中学；以伍姓华侨为主捐资在公益建成胥山中学（即今越华中学校址），由于高一级的学校在乡村的创建，促进和带动了各乡村中、小学校的发展。

台山华侨和港澳同胞捐资创办的这些学校，为传播爱国爱乡的思想，沟通华侨与家乡的感情起了巨大的作用。同时，为中国革命和建设输送了大批人材。台山县不少的师生积极参加各种爱国运动，有的师生为祖国，为人民的解放事业而捐躯殉职。如李德光、李龙英烈士曾是台山一中的学生，是抗日战争和解放战争时期的坚强战士，他们都是为祖国为人民而光荣牺牲的革命英雄。此外，还涌现了不少学者专家和知名人士，真是桃李满园，硕果累累。

（三）

新中国成立后，海外华侨和港澳同胞的社会地位随着祖

国的日益强盛而逐渐得到提高和改善。他们饮水思源，不忘祖国，眷恋乡土，怀念亲人，时刻关注着祖国的社会主义建设。特别是党的十一届三中全会以来，党的侨务政策进一步得到了落实，家乡落实政策的春风吹到了海外和港澳地区，吹开了广大侨胞的心扉。海外华侨和港澳同胞心情舒畅，欢欣鼓舞，更激起他们爱国爱乡的热情。许多侨胞和港澳同胞专程回乡探亲、旅游、访问，并鼎力捐资赠物，协助祖国和家乡发展生产，兴办各项公益事业。

今天，台山县华侨和港澳同胞热心支持家乡教育事业的发展，他们除了捐赠大笔的资金兴建、扩建和修建各类学校外，还捐赠了大批的教学仪器、文具等物品，同时还捐资设立奖学金、助学金。如七十五岁高龄的旅美华侨黄礼谏先生，于一九八〇年偕同夫人及儿孙等全家欣喜地从美国回到台山县四九区五四大队时，把从海外带回的礼物——每套价值美金一元五角的教学文具分送给五四小学五百四十多位师生，还赠给学校电视机、录音机、幻灯机各一部以及体育器材和学生椅凳一批。当黄先生了解到学校的校舍窄小而又分散的情况时，慨然捐赠美金十一万元给学校重建校舍。似黄先生之义举，真是举不胜举。如年迈八旬的旅港乡亲梅华强先生，乐善好施，对家乡的教育事业尤为关心，前年，梅先生投资五万元筹建台山华侨针织厂，并将每年的利息全部给赤坎小学和端芬中学作奖学金。最近，梅先生又慷慨解囊，捐建端芬中学图书馆一座。又如旅加拿大乡亲刘孔道先生近年来四度回乡，先后为家乡建设捐资港币三十五万元。去年刘老先生又捐献港币十五万元给广海中学建校舍。再如港澳同胞雷登先生为兴建水步的井岗小学，独捐港币二十六万元。

此外，为扩建水步的横水中学，旅美刘姓华侨和港澳同胞一百多人踊跃捐献折人民币三十多万元。台山县较大的乡村——斗山浮石大队的旅外乡亲和港澳同胞，在赵双明、赵光国等先烈的倡议下兴建浮石中学校舍，在港澳的四百零五名乡亲热烈响应，捐助港币五十七万元，兴建面积为一千八百多平方米的校舍。这座主楼五层、副楼三层，共有教务处、接待室、保管室、教室二十三间的教学楼，于八二年三月六日完成第一期工程并交付使用。

近年来，侨胞和港澳同胞捐资办学如锦上添花，越办越多，越办越好。无论在捐资方面人数之多，数目之大，项目之广，都是前所未有的，仅附城一地，近年来就有一百多位华侨和港澳同胞捐资兴建、扩建、修建了十一所中小学校舍。又如在白沙区二十五个大队和城镇，都有华侨和港澳同胞捐资办学。

据台山县二十四个公社和城镇的不完全统计，自一九七九年至一九八二年底止，侨胞和港澳同胞捐款捐物兴办教育，合计人民币七百二十三万余元。其中兴建、扩建、修建各类中、小学校一百七十一间，捐建面积为六万多平方米，合计人民币六百五十六万元；捐赠办学经费及奖教奖学基金为人民币三十六万多元；捐赠教学设备折人民币五十一万多元。

近两年，华侨和港澳同胞又捐赠一大批教学仪器和教学设备，计有教学仪器、器材五百七十三件，图书五千三百九十多册，体育设备二百七十八件，椅凳一千六百五十五套，还有电视机、录音机、计算机、幻灯机等，折合人民币二十九万九千多元。同时，侨胞们还在水步的甘边小学、都斛的

潭洲小学、附城的南强小学、端芬的赤坎小学、三八的六槐小学等学校捐资设立奖学金、助学金。

今年，由香港陆海通有限公司捐资港币三百五十万元兴建台山县科学技术馆。这座科学技术馆，设有自然资源和科技成果展览厅，科技交流与技术培训中心，青少年科技活动中心，科技图书、资料室，可容三百六十人集会的技术报告厅，建筑面积为四千四百多平方米。科学技术馆的建成，必将更有力地推动台山县文化科学事业的发展。

乡亲怀桑梓，捐资育英才，校园结硕果，留芳传万代。

据一九八二年统计，台山县小学生近十二万人，比解放前增加零点七倍；中学生近四万人，比解放前增加了六倍。学校为国家输送了大批人材，仅一九七七年至一九八二年，台山县考入各大专院校学生一千二百二十二名，考入中专学校一千七百九十三人。

台山县的文化教育事业的不断发展，使台山县今日有为数如此之多、规模如此之大的各种类型的学校，这除了依靠党和国家的力量之外，但也实在不能忘记华侨和港澳同胞的功劳。

忆往昔，侨胞们捐资兴学建校舍，为发展台山的教育事业作出了不可磨灭的贡献；看今朝，侨胞们捐资办学育英才，又谱写了新的篇章，巍峨壮丽的校舍，倾注了多少旅外乡亲兴教育的心血，寄托着多少海外侨胞育英才的期望。

(四)

结论：台山华侨和港澳同胞对家乡教育事业的贡献，历史是悠久的，业绩是辉煌的。因此，将永远为台山人民所铭

记，所赞颂。

（本文参阅《台山县志》、《侨乡志》、《新宁杂志》、《台山一中建校七十周年纪念册》、《台山华侨中学资料编印》等资料。初稿于一九八二年写成。曾在《佛山地区华侨史学报》上发表，这次转载前经作者及编者作了修订）



台山第一中学校史话

伍振权

一、沿革

台山县前身为新宁县，远在年1908年，有识之士已动议筹建学堂，开办新学。1909年县政当局委岑锡祥为学堂监督，创办新宁公立中学堂，是为新宁县兴办新学制之开端，亦即为现今台山第一中学建校之起始，岑锡祥学监是为首任校长。到1911年改名为新宁县立中学校。1914年又随县名之变更改称台山县立中学校。1946年按县发校铃又定名为台山县立中学。到中华人民共和国成立后，校名初称台山中学，从1952年起才改为现名台山县第一中学。

二、建校经过

学堂创办伊始，以旧学宫为校址，鉴于地方淤隘，设备简陋，到1910年，才拨王侯遗爱祠变卖祭田公款，购台城东门外纱帽山麓黄李园地，预以为建筑中学基地，是即现今校址。自后，邑中人士以兴新学借棲学宫，原属一时权宜之计，并非长久之策，共议仍须绸缪别建新校舍，遂于1919年

由第二任校长黄明超（黄仿周）函请旅加拿大邑侨捐资建校。翌年，首先得到加拿大域多利埠宁阳余庆总堂响应，首倡成立捐建台山县立中学校总公所，并议定实施劝捐办法，自是一呼百应，劝捐分所遍立各城凡七十余埠，由于众擎易举，不数月，名列捐册者达9,332人，共捐加币249,596元。1921年，总公所见建校捐款已经集腋成裘，乃即派李勉辰、黄笏南、马香谱等人回国返邑督办，全面主持建校，五易图则，公开投充工程，1924年举行奠基礼，历时三年，于1926年春落成，定为初中校舍。同年5月24日隆重举行开幕。是时应邀报到参加典礼人士逾万人，内归国邑侨三百余人，四乡群众慕名到来参观盛况的在三万余众，可谓盛况空前。从此该校为永志华侨爱国爱乡、百年树人之丰功伟绩，特定5月24日开幕日为校庆纪念日。

随着潮流发展，1929年学校开办高中，感到校舍不足。当任校长黄铁铮乃于1930年赴美国筹募高中校舍经费。得到旅美邑侨踊跃捐资，总数达美金24万余元。到1936年又建成第二级校舍，是为高中部校舍。

三、办学概况

台中（简称）从1909年建校开始，到目前为止已有74年历史，五十一年中校长任期达35任，历任校长名单如下：

(一) 台中历任校长

任别	任 期	校 长	副校长	附 注
1	1910年4月—1913年7月	岑锡祥		原称学堂 监督1912 年改称校 长
2	1913年8月—1925年5月	黄明超		
3	1925年6月—1925年9月	赵宗埏		
4	1925年10月—1927年1月	伍子车		教育局长 兼
5	1927年2月—1927年7月	梁匡平		
6	1927年8月—1928年4月	陈八兼		
7	1928年5月—1928年7月	陈挺秀		教育局长 代理校长
8	1928年8月—1933年9月	黄铁铮		
9	1933年10月—1946年1月	黄炽云		
10	1946年2月—1946年7月	曹颂平		
11	1946年8月—1947年7月	陈宗海		
12	1947年8月—1948年2月	黄中嶽		
13	1948年3月—1949年6月	曹颂平		
14	1949年7月—1949年10月	朱希文		
15	1949年11月—1950年2月	赵向明	朱伯濂	文教科 长兼正 校长
16	1950年2月—1951年6月	梁愈明	朱伯濂	县委宣 传部付 部长兼 正校长