

塔城市文史資料

第一輯

新疆

中國人民政治協商會議

塔城市委員會文史資料研究委員會

五

239 13 外

8
△ 82

塔城市文史資料

目 录

回忆解放前后塔城市教育简况·····	安绳武 (1)
塔城教育今昔综述·····	邢治平 (5)
塔尔巴哈台的历史片断·····	安常荣 (23)
重建 ^尔 塔巴哈台绥靖城碑记·····	安常荣 (27)
塔城市最早各族定居和风俗习惯简述·····	安绳武 (29)
且说塔城边界沿革图·····	白连成 (38)
编者的话·····	(48)

回忆解放前后塔城市教育简况

安 绳 武

1938年底，我在原新疆省立师范学校（本科）毕业，1939年2月间被分配到原省立第十一小学校任教。盛世才制造阴谋暴动案后，因亲属关系，同年四月间，将我发配到塔城区教育局。当时塔城区行政公署教育局局长刘海宴，是教我矿物学的老师，我被分配到区立第一小学校任教。学校校长宋毅原是新疆学院毕业后，分配到省立师范学校任代数教员，也是我的老师。区立第一小学历史悠久，是一所完全小学。教员素质较好，大部分是新疆学院和留苏生及师范毕业生，所以，教学质量比较高。学生年龄10—18岁，学生4、5百名，教员20多名。

1939年以前，塔城市教育情况简述如下：

清光绪31年（1905年），塔城始设义学一所，学生70多人，次年又设参赞养延学校一所，学生60—70人，分六班，教授汉、蒙、哈、维、俄语每班学生11—12人。民国六年（1917年）改义学为国民小学，后盛世才时改为区立第一小学。

1924年设旗民学一所，学生四十多人，皆锡、达、蒙、满人民子弟，授汉、满文。我来塔时，这所学校还存在，校长苏春，教员白亨安是我的同学等，后在1940年并入区立第一小学。1929年，乌孜别克、塔塔尔族人民要求当时知事（县长）周家瑞，设立托冉学校一所。我来塔城时校长苏里堂，据知情人讲：“为纪念托冉（托冉是塔塔尔语意为土日克族）起名托

冉学校”。学生120多人，教授哈、维、俄、乌孜别语并有汉族教员。

1937年，塔城区教育局局长何语竹，为培养塔城各县教员，在区立第一小学办了一班简易师范班，学生22名，何语竹负责这个班兼任教员。这个班毕业生大部分任各县小学教员，优生生分配到塔城日报社任编辑，如孙家琪、杨炳衡等人。

塔城当时有女校一所，学生是汉、回民族，为区立第二女子小学，校长是赵剑峰的夫人许玉祯。这个学校教学质量很好，教员教学认真负责，校风很好。教师除上整日课外还兼民办夜校教员。

各民族学校一般由各族文化促进会筹办建立，教职员工，由教育局负责安排。俄罗斯小学为区立第三小学，校长卡日契科，教员数十名。乌孜别克小学为区立第四小学，校长黑沙木。维族小学为区立第五小学，校长米尔提。哈族小学为区立第六小学，校长吐尔逊。维族女子小学为区立第七小学，校长沙夫拉。城镇教职员工大约175名，学生4315名，共计123个班。每年校舍修缮都由各族文化促进负担。教员薪资、办公费等由区教育局负担，每个教员薪资为42元（级任兼半个课任教）。

有位名叫古兰达姆的女知识分子，于1925年从吐鲁番到塔城，利用自己住房于1934年设立一所女子学校，校长是她，校名为古兰达姆。声望很高，受各族人民的称赞和尊敬。学生是维、哈、乌孜别克、塔塔尔等族，在1938年改为维族等女子小学，校长仍然是她。现在一些民族女老知识分子大部分都由这所学校毕业。

1942年塔城建立了一所中学，由刘海宴兼校长。是一所各民族混合中学，有汉、维、哈、乌孜别克、塔塔尔、回、锡、

达、俄罗斯各族男女学生约二百名，均用民族语言授课。教师是聘请兼任的。

1943年，盛世才投降国民党时，区教育撤销后，各族学校均由塔城县教育科管辖。这一时期，教育败落，教员调离，教学质量明显下降。因教员不足，塔城中学的学生毕业后直接任教的很多。

1945年三区革命时，除汉族学校因校舍被民族军占用而停办外，其他各族学校照常上课。维、哈、乌孜别克、塔塔尔、俄罗斯学校，都采用苏联学制（十年制），课本、教学方法，也采用苏联讲授上课。

1945年12月间三区政府教育局局长富则依、马赫苏木，通知我筹办汉、回学校。开始动员市民送子女入学，群众顾虑重重，经过反复宣传讲解，才收男女学生50多名，分两个班复式教学。回族一个班，学习汉语、维语、经文课。汉回教学都是自编教材，语文采用伊犁的汉文“战斗报”文章授课，语法词句等自编教材，数学自编，历史授中国近代史，地理讲授中国地理。校舍很简陋，利用汉协会两间铺面及一个小院，学生除上课外，无法活动。

回族学生设在回族清真寺院内教室上课，坚持了一年多，由于学生人数增多，班次逐渐增加，复式改为单式教学，在1947年9月间，经申请交涉，由哈吉夫、易包德局长批示，才将原区立第一小学原校舍归还学校。这时，班次已发展成7—8个班，教员也增加很多。到1948年发展为完全小学，共计十二个班，学生四、五百名，教员十五名。校长兼教员，教员兼任民校教员。汉、回学校还办两个民众夜校班。

1948—1949年，教育重点，以解放战争为思想内容教育学生，如西安和兰州解放时，组织学生出黑板报和秧歌队上街头

宣传。西安、兰州已解放了，新疆也很快要和平解放，根据伊犁汉文报内容宣传解放战争的胜利。为了迎接解放军进入塔城，学校组织师生在新华街从校门前到二公园大桥铺了一条石子路。（因当时道路泥坑不平）为了培养学生树立劳动观念。每年校院积雪由师生亲自打扫。1948年有两个班毕业生，因当地无汉语中学。只好将两个毕业班学生，一面组织重读，一面采用中学课本自编教材授课一年。到1949年已解放了，送出一部分到乌市上中学。另一部分分配各机关工作或当教员。民众夜校毕业生分配了一批售货员、教师、干部。

1950—1952年这个学校已发展到十三至十四个班，教员除担任全日制教学工作外，还兼民校教员。回族班学生毕业后参加土改队、当翻译、有的在机关、部队当翻译。

随着各族小学教育的发展，为了解决升中学的困难和教员分散，于1950年成立了一所民族高级中学。1952年汉、回族学校毕业生，在塔城民族高级中学附设汉语初中班就学，我也随学生调到民族高级中学任班主任兼教员，除我之外，在1953年间又派一名女教员秦灿峰任语文课教员。到1954年已发展到四个班，学生人数已增加，教员也从乌市派来塔城数名教员。到1956年9月间班次增加，从各县招收学生，为此，中共塔城地方委员会研究决定成立第三中学，委派从关内下放到塔城的党员干部黎仁担任校长，我被任命为教务主任，因此，第三中学迁入原乌孜别克学校。从此，三中即开始从塔城地区各县小学应届毕业生中招考新生。这对当时发展塔城地区的中学教育事业发挥了一定的作用。（因那时各县尚未建立初级中学）小学在原来的塔城区汉回学校的基础上分为第二小学、第三小学等。

注：1955年第一班初中毕业生，一部分参加了教育工作，大部分考入中专学习，在他（她）们毕业前，给民族高级中学

塔城教育今昔综述

邢治平

一、清末民初教育简况

塔城地处祖国西北边陲。地广人稀，交通不便。从历史变迁看，设置晚，开发迟，加之历代统治阶级腐败无能，经济建设和教育都很落后。根据《新疆风 暴 七十年》第四册2291页记载：“平定 西域后，兴学不少，同治三年动乱荡然。迨后勘定新疆又大兴义学，并礼聘教习，月饷六七十金。又开书局于迪化，印刊书籍，所费不貲，皆仰给公家。然维哈民闻招入学，则避匿不往，富者或雇人以代之谓当差，代官念牌牌子（凡有字迹者谓之牌牌子）。所遣教习大都内地游学随营书记，授以千 字文，百家姓等，并授以对字作文。维民茫然，深感痛苦。为师者防其逃逸，闭室内加以桎梏。维民闻入学，则曰：普通差最易，惟此差最难。入 学 数 年者所学亦无用，故开学二十年所造者仅毛 拉（维 语 识 字者曰毛拉）而已。后来又特定奖励办法，凡能 读 一 经 者，

（母校）修建一条石子道路，作为留念。

因自己的一些资料和日记存放到解放后，均在“文化大革命”时遗失。现凭记忆写了这遍解放前后《塔城市教育简况》供参考，难免有出入和错误。请知情人士批评指正。

呈请赏给顶戴。然固步自封，毫无进展。”民国初年杨增新执政新疆时，由于时局动荡，经济困难，曾提出新疆办学艰苦。处于当时边远的塔城，人烟稀少，交通不便，兼之杨增新采取愚民政策，不顾兴办教育，启发民智，唯恐回、哈、蒙诸族人民知识渐开，对已立之统治地位有所妨碍。对汉人稍有知识者，尤极力设法排挤之。因此，塔城的教育也处于固步自封之态，停滞之状。有志之士亦无能为力。人才缺乏是一方面，经济困难更为悬殊。学生课本无法解决，本地既无书籍，若仍由公家赴京津一带购运，出价昂贵，从何筹给，只得将所存前清学部编纂各书修改应用。至于蒙哈族，以游牧为生，居无定所。前清末施以教育，塔城之教育诸多困难，实无法解决。

光绪三十一年（公元1905年）塔城施設义学一所，学生七十多人；次年又设参赞养延学校一所，学生六七十人，分六班，教授汉、蒙、哈、维、俄文，每班学生十一、二人；民国六年（1917年）改义学为国民小学，此时塔城成立了第一所国民小学。（即现在的塔城市第二小学）学生八十余人，校长教员二人；民国十三年（1924年）设旗民学校一所，学生四十余人，皆锡、索、蒙、满人民各族子弟，教授汉、满文；民国十八年（1929年），知事周家瑞应乌孜别克、塔塔尔族人民之要求设托冉学校一所，学生一百二十多人，教授哈、维、俄文，并有汉族教员。城市学校初具规模。游牧哈族则请毛拉教授经文，文随地转。学生不限数，多者一二十人，少者十余人。学生席地而坐，携牛羊板骨，写经文诵念，洗之再写，俨然原始教读形式。毛拉薪俸则由各地摊派。在此情况下，只有当时热心于教育有志之士开办学校，让娃娃到学堂念书，家长、老师均感欣慰。

二、盛世才时期的教育概貌

在民国二十二年（1933年）前，据盛氏御用的文化人说：“杨氏（指杨增新）素主愚民政策，反对新学。金（金树仁）继杨后，对文化教育亦不过敷衍而已。”在盛世才执政以后提出“以民族为形式，以六大政策为内容”的民族文化教育。实际是由中共地下组织参加制定的。如当时教育厅厅长孟一鸣是地下中共党员解释这一方针时说：“因为只有发展各民族固有的文化，才能彻底消灭狭隘民族主义，才能真正发展各民族的文化，才能得到民族平等，巩固民族团结。”“只有发展六大政策为内容的文化教育，才能使新疆各族人民得到进步的知识，使新疆很快由落后的新疆发展成为前进的新疆。”盛氏为了发展文化教育，先后拟定了各项措施，促使新疆的教育逐步发展。因此，塔城的教育也随之有了起色。

根据《新疆风暴七十年》第六册3905页记载：

盛世才的第一期三年计划的文化教育——教育实施方法与步骤其内容：

（1）改善和加强教育行政的领导方面：确定各级领导机关的工作条例与工作方式，从组织上统一与健全领导，使各级领导机关熟练自己的工作并善于工作。

（2）颁布各种规程条例统一组织和行政方面：小学教育方面计共颁布：小学行政组织大纲，各族小学课程标准表，各级学校休假日程规程，小学经费公开办法，小学训育大纲及其实施办法，抗战教育小学公民训练教程，各级学校加授民族语文办法。

（3）社会教育方面：计共颁布民众学校暂行规程，民众学校课程标准，民众学校改进方案，各教育行政机关推进社教工作大纲，社会教育推行委员会组织条例，小学兼办社会教育办法，民众学校造销办法，民教馆组织大纲，民教馆工作大

纲，各种运动组织与工作大纲。

(4) 加强教育行政机关的独立工作性能并改善工作方法，颁发了“教育局工作报告大纲”和“县政府工作报告大纲。”

(5) 提高教育质量和扩展数量方面：其中最重要的是扩大师资训练，充实教材与改善设备，充实班次等。加强师资训练，所采取的办法：

A、扩大暑期讲习会，组织短期训练班。

B、大量供给小学教员进修材料“教育文摘”“教育通讯”。

C、在工作训练，规定班次较多的学校组织学术和教育研究会。在与实际工作配合中去进行理论与工作学习。

加强对民族语文课本的编辑，编印汉、维、蒙、哈四种文字的高初级课本，解决了课本荒的问题。

关于改善学校设备方面，曾以极大的努力调剂教育经费去改建和增筑校舍，添置教具与运动设备。

在实施教育之目的方面：

甲、教育目标

(1) 建立以民族为形式，以六大政策为内容的政治教育化，教育政治化之基础。

(2) 培养儿童民族团结与救国观念。

(3) 培养儿童生活上基本智能与自立之基础。

(4) 促进儿童健康幸福，并谋家庭教育之改进。

乙、校长教员思想行为之修养

(1) 要以政府政策为中心之思想与使命。

(2) 要确定为建设新疆而奋斗之人生观。

(3) 要忠实政府与正确执行政府之一切法令。

(4) 要养成洁身自好奉公守法之高尚人格。

丙、校长教员服务之基本条件

(1) 要有责任心。

(2) 要有科学头脑。

(3) 要有进修精神。

(4) 要有劳动身手。

(5) 要有母亲心肠。

(6) 要有医生态度。

丁、改良训教方式

(1) 废除注入式，采用启发式。

(2) 注重身体力行，“手脑并用”的教育。

(3) 公民训练及训育管理事项，应酬用教育中心办法期收实效。

(4) 团结训练与个别训练须同时并重，教师以身作则，实行感化教育，废除体罚。

(5) 训教应密切联系并与家庭联络，共谋训教效能之增加。

(6) 教材不充实时应随时以时事或抗战建国材料补充之。

(7) 充实学额，每班经常到校学生在四十名以上。

(8) 推行义务教育，采用二部制以期收容失学之儿童。

(9) 课外劳作应提倡劳动服务，如种植、畜牧等。

(10) 儿童活动应与各科教学相联系，其活动应含有政府政策及爱国爱群之意义。

从当时发展教育事业上看，塔城的教育事业发展较快，从农村到城镇都先后兴建了各民族小学校。根据当时情况，一九四四年以前，城镇学校由塔城专区教育局直接领导，农村学校

则由塔城县政府教育科领导。

城镇完小有七处。区立一校（汉族男校），区立二校（汉族女校），区立三校（俄罗斯学校），区立四校（乌孜别克学校），区立五校（维族小学），区立六校（哈族小学），区立七校（维族女校）。教职员172名，学生4312名，共123个班。农村有16所小学，教职员36名，学生921名，共30个班。

从上述情况看，学生数量与日俱增，但是旧有校舍不够用，为了解决校舍缺少之困难，故发动各族文化促进会及地方热心教育人士，自动出资兴修校舍。如乌孜别克、哈族学校，俄罗斯学校及塔城中学校舍，均在政府与各族热心人士大力赞助之下，先后落成。校舍困难问题均已大部分解决。唯当时汉族男女两校之校舍尚未解决，如区立一校（即现在的二校），有十三个班，只有十二个教室，其中仅有四个教室尚可应用，其余八个教室均系多年前旧式建筑物，倾斜渗漏，不能补修。冬季烧粪块虽多亦不觉暖。每年春秋两季之际，不但泥水渗漏，而且地基又不坚固。在这样的教室上课，教员讲授心不能安，家长不敢送子女上学，其中之困难一言难尽。区女二汉校（即现在的第一小学），虽然年限不久，有十一班学生，只有八间教室。不得已采用二部制教学，致使数十儿童鹄立风雨中，望之可怜，闻之不忍。长此以往，对于该两校前途之发展，儿童心身之健康，均有莫大之影响。按此情况只有发动群众集资建校，由当时汉族文化会会长宋紫衡、绅商许阴卿、李子华、蒋跃先、李少卿、单鉴塘、孙贯臣、孙子阳、陈纯五等人于民国三十二年（1943年）十一月五日，在塔城汉文会办公厅召开联席会议改善办法。李子华当场捐助三千元；许阴卿捐助大洋两千元；宋紫衡、孙贯臣、王润典、李少卿各捐助两千

元，孙万清、单鉴塘、陈纯五各一千元，温商总捐助八百元，蒋跃先、刘锦祥、孙子阳、陈清泉各捐助二百元。当时推举宋会长为建筑委员会委员长，蒋副会长任募捐组组长，干事由王润典、晏景春、陈西峰等担任，采买组组长由陈纯五担任，会计组组长由孙万清、陈清泉担任，设计组组长由单鉴塘、孙贯臣担任。经过热心人士的捐助集资，曾在区一男汉校修建了六间教室，区女二汉校亦补修了破旧教室。这样基本上解决了教室困难的问题，家长欢迎，师生满意。

在发展小学教育的同时，也重视了冬学运动和设立职业学校。如一九三〇年，塔城区教育局主持组织冬学运动其措施：一、由各族文化促进会会长，各学校校长，乡村会长等组成领导委员会。二、方式：采取夜学班，识字班，训练班。三、人力动员问题：各校教职员均参加外并动员热心教育人士自动参加。四、经费问题：纸笔由学生自备，灯油工资除动用各校机关节省款项外，余由各文化会补助之。

教育局鉴于当时全面抗战之际，发展民众教育为后方迫切问题，曾于全市各小学中附设民众学校共十四班，现已开设九校十一班。为了重视冬学运动，塔城区教育局又将一九四三年十二月二十七日至一九四四年元月一日作为“扩大冬学宣传周”，并组织宣传队到各地宣传，挨户访问，并举行宣传晚会两次，各校出冬学墙报于街头，当时塔城城镇扫盲六百余人，农村冬学运动也先后建点。一九三〇年一月十七日，塔城县锡索满文化促进会动员村民上冬学，民众自动捐助现大洋三百余元。锡索满文化促进会在喀拉哈巴克新修校舍内召开了乡村小学及冬学筹备会议，出席该会负责人及民众四十余人。教育局刘局长海宴，马副局长马斯胡特前往参加。新校舍建筑完竣，不仅该村男女儿童有了求学的机会，而且男女成年人亦可利用

冬学作短期补习。筹备会后村民当场报名者有三十余人。塔城四个游牧部落，如曼别特部落、克莱部落、侯尔吐部落、赛布拉特部落也重视了冬学运动。一九四三年十一月五日起进一步进行冬学宣传，各游牧部落学校均于十二月起开始授课，计有学员810名，参加考试者653人。

随着冬学运动之开始，并重视了职业学校的兴办。一九三〇年塔城汉族文化促进会，为培养和提高汉族妇女同胞文化生活的智能，以便参加生产工作起见，经执监联席会议决定成立妇女职业学校，招收学员五十名，定于一九三〇年十二月二十三日举行实验，校长为魏灵奉，学习文化知识和缝纫技术。一九四四年又兴办了塔城高级职业学校，定于九月初开学，设毛织、皮革两班，报名者极多。皮革科制做马靴、皮鞋手艺。纺织科以学校现有二十盘纺织机，先纺织毛线、毛裤等，一俟款拨到后，再训练纺织技能。其中纺织、皮革两科仅设备费就有一万五千元。

在发展牧区教育方面，于一九四三年七月间在塔城俱乐部举行会议，参加单位有曼别特部落、克莱部落、侯尔吐部落、赛布拉特部落。参加人数一百余名。会上曼别特部落督学古山白对部落教育情况有以下之概述：

- 1、在四届游牧会议圆满结束后，有哈文会会长及各区村长热心协助召集牧民进行劝学活动。

- 2、全部落各校于去年九月二十七日至十月十五日止先后开学。

- 3、经各校校长联席会议讨论，决议各科课程均应每学期每科完成二分之一。

- 4、定于六月六日举行全部落各校会考一次，试场分为三处。

5、组织部落教员研究组四个小组，每月研究一次。

6、孤儿就学问题由哈文会予以供给（二十七名），各校贫寒生由所在学校酌情补助。

7、去年部落初级毕业生有60名，本年初级毕业者100名。

8、全部落共有学校16处，（其中8所学校为公立）教员29名，50个班，学生1130名。

在培训教师方面采取的措施，则利用寒暑假训练。如一九四四年小学教员业余之训练，除成立教员训练班之外，又成立国文史地训练班。训练班最早者为塔城教员训练班，于一九四四年二月中旬开学，受训之教职人员达四十余人。该班系依照一年制国民教育师资训练班课程，参加人员各校在职校长、主任、训育员、体育员等应先调训，不足时以级任教员充调。为期45天，负责训练的主任是李长荣。一九四四年暑期教员训练班，规定人数为四十人，凡各校在职校长、主任、训育员、体育员等应先调训。据一九四四年六月三十日塔城消息，史地训练班已筹备就绪，设班长一人，由塔城县赵县长任班主任，七月一日开学。

对于小学教师的待遇及生活保障问题，亦做了安排。于一九三八年订定年历加俸待遇办法，凡小学教员服务三年以上，考核成绩优良者，除原薪俸外每月按本薪予以百分之二十五的加薪。至于病死则有抚恤金，老年不能任职者有退老金，有病必须休养者则发给两个月原薪。女教师产期亦予两月原薪使之休养。

关于教育工作人员生活待遇问题，孟一鸣也有一段解释，其称：“本省各级教育工作人员的生活待遇，即在抗战前已较全国各省不为低，抗战后各省教育工作者（特别是小学教师）

的待遇，普遍的激递降低，而本省不但未降低，反而从去年普遍提高到百分之五十。故目前本省和全国各省小学教师的待遇，其相差更是天渊之别了”。

省别	校长月薪	教员月薪
甘 肃	15——20元	12——18元
云 南	10——15元	6——11元
四 川	10——15元	8——13元
新 疆	35 ——42元	28——30元

因为给予教育人员较优厚的待遇，动员了教员的力量，所以本省教育不但在数量上迅猛的发展，而且在小学教育工作中也表现了丰富的内容和活跃的气氛。

三、建国后教育发展情况

(一) 中小学的恢复与发展

建国后原有的学校不适应国民经济迅速发展的需要，随着这一形势的要求，教育必须大发展。尤其在农村为农牧民子女入学大开方便之门，从塔城县城镇农牧区在一九五〇年年底统计数字看，塔城城镇有14所中小学。计：塔塔尔、乌孜别克中学21班，学生590人；巴哈木提哈什哈里学校12班，学生379人；古兰达姆学校9个班，学生259人；哈族男子中学21班，学生629人；维族男校12班，学生319人；那木纳学校8个班，学生248人；俄罗斯学校20班，学生410人；汉回小学12班，学生459人；哈族女中5个班，学生177人；亚西库升学校4个班，学生132人；塔拉黑亚学校4个班，学生116人；米热非特学校4个班，学生116人；喀尔墩小学5个班，学生161人；莫哈

达木学校4个班，学生123人。农牧区中小学41所，65班，学生1823人；集资办学8个班，学生200人。共计214班，学生6101人。教师来源由县上调派，属于正式编制。教师人数217人，其中男教师115人，女教师102人。

随着社会主义改造基本完成和第一个五年计划的胜利实现，塔城县的中小学教育事业稳步向前发展，教学质量也在不断提高。

一九五八年在社会主义建设总路线的指引下，塔城县的教育有较大的发展，并在全县拟定了57年——58年的计划任务和完成的措施是：上年完成5676名学生任务的基础上今年招收新生6419名，编为156个班。我县乡村中心两个学校附设两个初级班，招收新生87名，还附设两个民办班，招收新生83名。业余教育全县14个基层扫盲协会，以54个农业生产合作社，城市手工业工厂，农场为单位，集中训练1000名群众教师，10月份召开训练班。1958年5月召开扫盲积极分子会议。

为了适应生产知识之需要，塔城县于1959年组建农业中学和业余教育点。

农业中学情况

地点	学校数	班数	招生数	年初学生数
城镇	1	2	80	80
十月公社	1	1	45	45
也尔盖提公社	1	1	45	45
也门勒公社	1	2	66	60
热克达公社	1	1	30	30
也克勒公社	1	1	48	48
共 计	6	8	314	308

总