

农业经济 学习文献选编



中共中央党校政治经济学教研室

农业经济学习文献选编

(部门经济学习材料 第二分册)

中共中央党校政治经济学教研室

一九八四年一月

说 明

为了适应党校正规化教学的需要，我校开始增设社会主义部门经济课。这是一门新课，现在还没有适合于我校教学使用的现成的教材和学习资料。因此，我们在着手准备编写教材的工作期间，先选编出了有关工业经济、农业经济和商业经济的学习材料。此材料可供党校各个班次的教学和科研使用，也可根据教学的具体内容选读其中有关部分。

我们选编的部门经济学习材料，分为《工业经济学习文献选编》、《农业经济学习文献选编》、《商业经济学习文献选编》三册。各册选编的内容，包括三个部分：第一部分是马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东的有关论著；第二部分是我们党和国家领导人的有关论述；第三部分是党中央、国务院以及业务领导部门颁发的有关文件。以上各部分多系节选，并按写作、发表或颁布的时间顺序编列。

上述三册《选编》，是根据当前我校开设的课程的需要编选的。如今后再增设新的部门经济课程（例如财政、金融等），还将继续选编有关学习材料。

工、农、商三册《选编》，分别由部门经济组李沛然、王瑞璞、董国楹三位同志负责选编的。由于时间仓促，以及我们的业务水平有限，在内容选择和体例编排方面，一定会有不妥之处，希望读者提出批评和指正意见。

《选编》系内部学习材料，请注意保存。

政治经济学教研室

部门经济组

一九八四年元月二十日

目 录

第 一 部 分

马克思：

《资本论》第一卷第四篇第十三章（节选）

（1867年） （3）

剩余价值理论（节选）（1861—1863年） （6）

恩格斯：

法德农民问题（1894年11月） （13）

列宁：

对莫斯科省贫农委员会代表的演说

（1918年11月8日） （36）

在全俄土地科、贫农委员会和公社第一次代表大会上

的演说（1918年12月11日） （43）

论合作制（1923年1月6日） （53）

斯大林：

论列宁主义基础（节选）（1924年4—5月） （61）

在粮食战线上（1928年5月28日） （73）

论苏联土地政策的几个问题

（1929年12月27日） （85）

胜利冲昏头脑 (1930年3月2日)	(110)
答集体农庄庄员同志们 (1930年4月3日)	(117)
在全苏集体农庄突击队员第一次代表大会上的演说 (1933年2月19日)	(138)

毛泽东:

新民主主义论 (节选) (1940年1月)	(154)
组织起来 (1943年11月29日)	(156)
在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的 报告 (节选) (1949年3月5日)	(164)
关于农业合作化问题 (1955年7月31日)	(169)
论十大关系 (节选) (1956年4月25日)	(192)
在省市自治区党委书记会议上的讲话 (节选)	(197)
(1957年1月)	(197)
关于正确处理人民内部矛盾的问题 (节选)	(197)
(1957年2月27日)	(197)
做革命的促进派 (节选) (1957年10月9日)	(201)
不断革命 (1958年1月)	(206)
党内通信——关于农业方面六个问题的意见	(208)
(1959年4月29日)	(208)
毛泽东同志关于发展养猪业的一封信	(213)
(1959年10月31日)	(213)
毛泽东同志的一封信 (节选)	(213)
(1961年3月13日)	(213)
关于农业机械化问题的一封信	(214)
(1960年3月12日)	(214)

(197) 第三部分 中华人民共和国

- (872) (197) 中华人民共和国
- 周恩来:** (197) 中华人民共和国
- (197) 在中国人民政治协商会议第一届全国委员会第三次会议上的政治报告 (节选) (197)
- (197) (1951年10月23日) (219)
- 关于发展国民经济的第二个五年计划的建议的报告 (节选) (1956年9月16日) (220)
- 刘少奇:** (197) 中华人民共和国
- (197) 中国共产党中央委员会向第八次全国代表大会的政治报告 (节选) (1956年9月15日) (222)
- 中共中央向第八届全国代表大会第二次会议的工作报告 (节选) (1958年5月5日) (237)
- (197) 在扩大的中央工作会议上的报告 (节选) (249)
- (197) (1962年1月27日) (249)
- 在扩大的中央工作会议上的讲话 (节选) (258)
- (197) (1962年1月27日) (258)
- 朱德:** (197) 中华人民共和国
- (197) 必须重视和加强山区建设 (1957年11月18日) (264)
- 纠正“左”的偏向, 恢复和发展生产 (1962年2月3日) (268)
- (197) (197) 中华人民共和国
- (197) 中华人民共和国
- (197) (197) 中华人民共和国

胡耀邦：

全面开创社会主义现代化建设的新局面（节选）

（1982年9月1日）（273）

马克思主义伟大真理的光芒照耀我们前进（节选）

（1983年3月13日）（274）

立下愚公志，开拓青海省（摘要）

（1983年7月31日）（276）

邓小平：

在八届三中全会上的总结发言要点（节选）

（1957年10月9日）（280）

关于农村政策问题（1980年5月31日）（284）

赵紫阳：

当前的经济形势和今后经济建设的方针（节选）

（1981年11月30日、12月1日）（286）

关于第六个五年计划的报告（节选）

（1982年11月30日）（292）

陈云：

青浦农村调查（1961年8月）（296）

对经济工作的几点意见（节选）（1981年12月22日）（312）

第三部分

中国共产党中央委员会关于发展农业生产合作社

的决议（1953年12月16日）（317）

中国共产党第十一届中央委员会第三次全体会议

公报（节选）（1978年12月22日）（335）

中共中央批转国家农委党组报送的《关于农村工作问题 座谈会纪要》的通知（1979年4月3日）	（339）
国务院批转全国农业自然资源调查和农业区划会议纪 要（1979年6月7日）	（349）
关于发展社队企业若干问题的规定（试行草案） （1979年7月3日国务院颁发）	（358）
中共中央关于加快农业发展若干问题的决定 （1979年9月28日）	（372）
中共中央印发《关于进一步加强和完善农业生产责任 制的几个问题》的通知（1980年9月27日）	（395）
中共中央、国务院关于保护森林发展林业若干问题的 决定（1981年3月8日）	（403）
中共中央、国务院转发国家农委《关于积极发展农村 多种经营的报告》的通知 （1981年3月30日）	（414）
国务院关于社队企业贯彻国民经济调整方针的若干规 定（1981年5月4日）	（431）
中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问 题的决议（节选）（1981年6月27日）	（437）
中共中央批转《全国农村工作会议纪要》 （1982年1月1日）	（442）
当前农村经济政策的若干问题（摘要） （1982年12月31日政治局讨论通过）	（459）
中华人民共和国国民经济和社会发展第六个五年计划 （节选）（1981—1985）	（474）

第 一 部 分

马 克 思

《资本论》 第一卷 第四篇

第十三章 (节选)

(1867年)

10. 大工业和农业

大工业在农业以及农业生产当事人的社会关系上引起的革命，要留到以后才能说明。在这里，我们先简短地提一下某些结果就够了。如果说机器在农业中的使用大多避免了机器使工厂工人遭到的那种身体上的损害⁽³²³⁾，那末机器在农业中的使用在造成工人“过剩”方面却发生了更为强烈的作用，而且没有遇到什么抵抗，这一点我们在以后将会详细谈到。例如，在剑桥郡和萨福克郡，最近二十年来耕地面积大大扩大了，但是在这一时期农村人口不但相对地减少了，而且绝对地减少了。在北美合众国，农业机器目前只是潜在地代替工人，也就是说，它使生产者有可能耕种更大的面积，但是并没有在实际上驱逐在业工人。1861年，英格兰和威尔士参加农业机器制造的人数总计有1034人，而在蒸汽机和工作机上干活的农

(323) 我们可以在威·哈姆博士的《英国的农具和农业机器》(1856年第2版)中找到关于英国农业所应用的机器的详细叙述。哈姆先生在描述英国农业发展进程时毫无批判地追随莱昂斯·德·拉维涅先生。{第4版注：当然，这部著作现在已经过时了。——弗·恩·}

业工人总共只有1205人。

大工业在农业领域内所起的最革命的作用，是消灭旧社会的堡垒——“农民”，并代之以雇佣工人。因此，农村中社会变革的需要和社会对立，就和城市相同了。最陈旧和最不合理的经营，被科学在工艺上的自觉应用代替了。农业和工场手工业的原始的家庭纽带，也就是把二者的早期未发展的形式联结在一起的那种纽带，被资本主义生产方式撕断了。但资本主义生产方式同时为一种新的更高级的综合，即农业和工业在它们对立发展的形式的基础上的联合，创造了物质前提。资本主义生产使它汇集在各大中心的城市人口越来越占优势，这样一来，它一方面聚集着社会的历史动力，另一方面又破坏着人和土地之间的物质变换，也就是使人以衣食形式消费掉的土地的组成部分不能回到土地，从而破坏土地持久肥力的永恒的自然条件。这样，它同时就破坏城市工人的身体健康和农村工人的精神生活。但是资本主义生产在破坏这种物质变换的纯粹自发形成的状况的同时，又强制地把这种物质变换作为调节社会生产的规律，并在一种同人的充分发展相适合的形式上系统地建立起来。在农业中，象在工场手工业中一样，生产过程的资本主义转化同时表现为生产者的殉难历史，劳动资料同时表现为奴役工人、剥削工人和使工人贫困的手段，劳动过程的社会结合同时表现为对工人个人的活力、自由和独立的有组织的压制。农业工人在广大土地上的分散，同时破坏了他们的反抗力量，而城市工人的集中却增强了他们的反抗力量。在现代农业中，也和在城市工业中一样，劳动生产力的提高和劳动量的增大是以劳动力本身的破坏和衰退为代价的。此外，资本主义农业的任何进步，都不仅是掠夺劳动者的技巧的进步，而且是掠夺土地的技巧的进步，在一定时期内提高土地肥

力的任何进步，同时也是破坏土地肥力持久源泉的进步。一个国家，例如北美合众国，越是以大工业作为自己发展的起点，这个破坏过程就越迅速。因此，资本主义生产发展了社会生产过程的技术和结合，只是由于它同时破坏了一切财富的源泉——土地和工人。

《资本论》第1卷，第551—553页

马 克 思

剩 余 价 值 理 论 (节选)

〔第 二 章〕

重 农 学 派

〔(1) 把剩余价值的起源问题从流通领域转到生产领域。把地租看成剩余价值的唯一形式〕

重农学派的重大功绩在于，他们在资产阶级视野以内对**资本**进行了分析。正是这个功绩，使他们成为现代政治经济学的真正鼻祖。首先，他们分析了资本在劳动过程中借以存在并分解成的各种**物质组成部分**。决不能责备重农学派，说他们和他们所有的后继者一样，把资本存在的这些物质形式——工具、原料等等，当作跟它们在资本主义生产中出现时的社会条件脱离的资本来理解，简言之，不管劳动过程的社会形式如何，只从它们是一般劳动过程的要素这个形式来理解；从而，把生产的资本主义形式变成生产的一种永恒的自然形式。对于他们来说，生产的资产阶级形式必然以生产的自然形式出现。重农学派的巨大功绩是，他们把这些形式看成社会的生理形式，即从生产本身的自然必然性产生的，不以意志、政策等等为转移的形式。这是物质规律；错误只在于，他们把社会的一个特定历史阶段的物质规律看成同样支配着一切社会形式的抽象规律。

除了对资本在劳动过程中借以组成的物质要素进行这种分析以外，重农学派还研究了资本在流通中所采取的形式（固定资本、流动资本，不过重农学派用的是别的术语），并且一般地确定了资本的流通过程和再生产过程之间的联系。这一点在论流通那一章再谈。

在这两个要点上，亚·斯密继承了重农学派的遗产。他的功绩，在这方面，不过是把抽象范畴固定下来，对重农学派所分析的差别采用了更稳定的名称。

〔223〕我们已经看到，资本主义生产发展的基础，一般说来，是**劳动能力**这种属于工人的**商品**同劳动条件这种固着于资本形式并脱离工人而独立存在的商品相对立。劳动能力作为商品，它的**价值**规定具有极重要的意义。这个价值等于把再生产劳动能力所必需的生活资料创造出来的劳动时间，或者说，等于工人作为工人生存所必需的生活资料的价格。只有在这个基础上，才出现劳动能力的**价值**和这个**劳动能力所创造的价值**之间的差额，——任何别的商品都没有这个差额，因为任何别的商品的使用价值，从而它的使用，都不能提高它的**交换价值**或提高从它得到的交换价值。

因此，从事分析资本主义生产的现代政治经济学的基础，就是把**劳动能力的价值**看作某种固定的东西，已知的量，而实际上它在每一个特定的场合，也就是一个已知量。所以，**最低限度的工资**理所当然地构成重农学派的学说的轴心。虽然他们还不了解价值本身的性质，他们却能够确定最低限度的工资的概念，这是因为这个**劳动能力的价值**表现为必要生活资料的价格，因而表现为一定使用价值的总和。他们尽管没有弄清一般价值的性质，但仍然能够在他们的研究所必需的范围内，把劳动能力的价值理解为一定的量。其

次，如果说，他们错误地把这个**最低限度**看作不变的量，在他们看来，这个量完全决定于自然，而不决定于本身就是一个变量的历史发展阶段，那末，这丝毫也不影响他们的结论的抽象正确性，因为劳动能力的价值和这个劳动能力所创造的价值之间的差额，同我们假定劳动能力的价值是大是小毫无关系。

重农学派把关于剩余价值起源的研究从流通领域转到直接生产领域，这样就为分析资本主义生产奠定了基础。

他们完全正确地提出了这样一个基本论点：只有创造**剩余价值**的劳动，即只有劳动产品中包含的价值超过生产该产品时消费的价值总和的那种劳动，才是**生产的**。既然原料和材料的价值是已知的，劳动能力的价值又等于最低限度的工资，那末很明显，这个剩余价值只能由工人向资本家提供的劳动超过工人以工资形式得到的劳动量的余额构成。当然，在重农学派那里，剩余价值还不是以这种形式出现的，因为他们还没有把一般价值归结为它的简单实体：劳动量，或劳动时间。

[224] 自然，重农学派的表述方式必然决定于他们对价值性质的一般看法，按照他们的理解，价值不是人的活动（劳动）的一定的社会存在方式，而是由土地即自然所提供的物质以及这个物质的各种变态构成的。

劳动能力的**价值**和这个**劳动能力所创造的价值**之间的差额，也就是劳动能力使用者由于购买劳动能力而取得的剩余价值，无论在哪个**生产部门**都不如在**农业**这个最初的生产部门表现得这样显而易见，这样无可争辩。劳动者逐年消费的生活资料总量，或者说，他消费的物质总量，小于他所生产的生活资料总量。在工业中，一般既不能直接看到工人生产自己的生活资料，也不能直接看到他还生产超