



- 解读最新大纲
- 提示命题信息
- 注释变化内容
- 强化注意事项
- 指引复习航向
- 提高学习效率



2007年

考研政治理论 考试大纲 解读

(含新增知识点分析及预测)

2007 年

考研政治理论考试大纲解读

(含新增知识点分析及预测)

北大、清华、人大专家组 编

解读最新大纲
强化注意事项

提示命题信息
指引复习航向

注释变化内容
提高学习效率

前　言

《2007年考研政治理论考试大纲》于2006年7月14日由高等教育出版社出版发行,由于考研政治命题的特点和规律,《考试大纲》从某种程度上指明了命题的趋势,同时也成为迎考者复习进程中的第一盏明灯。通过对大纲原文的精解剖析,结合考研辅导教学经验,我们精心编写了《2007年考研政治理论考试大纲解读》,它主要包含了两个方面的内容,一是解读大纲原文,二是新增知识点分析及预测,它的作用仅仅是试图“擦亮‘大纲’”这盏明灯,使之给考生更清晰的指引。

(一)

由于考试大纲的内容只有短短的几十页,相关内容不可能展开阐述,很多命题信息都隐藏在其中,考生一般很难发现。从多年辅导考研政治的经验得知,很多考生不会“用”大纲。因此,“大纲解读”以下几个方面帮助你:

1. 掌握修订的主要内容

(1)根据十六届五中全会、十一五规划及胡总书记最新讲话精神,在大纲的适当位置增加了“建设社会主义新农村”、“建设资源节约型、环境友好型社会”、“社会主义荣辱观”等知识点。

(2)根据中央有关文件及马克思主义理论课发展的实际情况,进一步规范了某些内容的表述。

(3)删除了“为什么人的问题,是一个根本的问题、原则的问题”和“始终做到‘三个代表’,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源”两个知识点。

(4)对考查内容的结构、文字做了少许调整。

2. 掌握考查范围,做到心知肚明

根据“大纲考查范围”所列知识点，逐一核对，以便帮助考生购买真正适合于自己的考研政治辅导书，因为考研政治大纲规定，只有列入大纲范围的知识点才是准命题点。而每年大纲都要历经多次修订，这就导致部分辅导书与大纲不能百分之百吻合。可想而知，使用这种与大纲不符的辅导书复习的效果是不言而喻的。很多考生往往忽视这一点，临考时才发现自己的辅导书缺少许多知识点及相关内容，而贻误时机。所以，考生正确的做法应是超纲的知识点不用复习，新增的知识点不可或缺，内容和大纲不吻合的辅导书籍要警惕。

3. 了解命题方向，掌握复习的主动权

- (1) 通过大纲解读大致可以了解当年的命题方向。
- (2) 通过“考试说明”了解各课程的权重、题型的权重，以便合理分配复习时间，决定复习重点。
- (3) 通过“基本题型及其主要评价目标示例”可以洞悉各种题型所考查的“评价目标”，以决定对各课程知识点的复习深度、强度、精度。
- (4) 通过“附录(包含近三年考题及答案)”可以近距离感受考题的可信度、难度、角度。

(二)

众所周知，考研政治新大纲每年都有新增知识点，根据历年命题规律，新增知识点在当年的试题中都是命题的重点区域。请看：

- (1) 20世纪中国的第二次、第三次历史性巨变(1999年文科论述题，1999年考试大纲新增知识点)；
- (2) 全面认识公有制经济的含义(1999年文科论述题，1999年大纲新增知识点)；
- (3) 当前世界多极化格局的发展(1999年文科材料题，1999年大纲新增知识点)；

(4)依法治国的必要性及其重要意义(1999年理科论述题,1999年大纲新增知识点);

(5)社会主义市场经济理论的思想及其意义(2000年理科论述题,2000年大纲新增知识点);

(6)统一战线在中国革命各个时期的不同内容和特点(2000年理科材料题,2000年大纲新增知识点);

(7)我国实施西部大开发战略的依据与意义(2001年文理科共用论述题,2001年大纲新增知识点);

(8)在中国建设一个马克思主义政党是一项伟大的工程(2002年文科第7题,2002年大纲新增知识点);

(9)以德治国等(2002年理科第33题,2002年大纲新增知识点);

(10)文化的功能与作用(2003年第31题,2003年大纲新增知识点);

(11)最低纲领与最高纲领(2003年第35题,2003年大纲新增知识点);

(12)股份有限公司(2004年第5题,2004年大纲新增知识点);

(13)“三个代表”重要思想(2004年第10、11题,2004年大纲新增知识点);

(14)新型工业化道路(2004年第16题,2004年大纲新增知识点);

(15)人口、粮食、能源、水资源、生态环境等一些全球性经济问题仍然十分突出(2005年37题选做题Ⅱ,2005年大纲新增知识点);

(16)对私人资本主义进行社会主义改造(2006年第36题,2006年大纲新增知识点);

(17)社会保障体系、社会主义和谐社会的特征(2006年第37题,2006年大纲新增知识点);

(18)普遍联系的观点(2006年第38题选做题Ⅱ,2006年大纲新增知识点)。

从上述内容可知,近八年新大纲新增知识点都在当年试题中得以充分体现,尤其是1999年文理共考了40分的大题(当年的新大纲的修订幅度较大),而2006年除了第36、37题及38题第Ⅱ题三道大题外,涉及新增知识点的试题还包括第2题,第17题、第19题、第20题等多个选择题。

正是基于以上考虑,准备2007年考研政治的考生一定要将新大纲新增知识点置于特别重要的地位进行复习。

认真复习的考生可能会发现本资料所选新大纲新增知识点与其他同类资料有些不同,在此要说明的是,我们所说新增知识点一定是相对于2006年大纲而言,在某个学科或某一章,在本质内容上发生了新的变化的知识点,而对个别知识点虽在提法上与以往不同,但其中所包含的内容及讲解没有实质性变化,我们则将它归入“修改知识点”里面。同时对于以上在章和学科之间移动了的知识点不属本资料所选新大纲新增知识点范畴。

本资料仅供在北大、清华、人大考研辅导班上内部使用。

编者

2006年7月

于北京

目 录

第一篇 2007 年政治理论考试大纲解读

第一部分 关于“考试说明”	(3)
一、考试性质	(3)
二、考试的学科范围	(4)
三、评价目标	(4)
四、考试形式与试卷结构	(5)
第二部分 关于“考查的知识范围”	(7)
一、马克思主义哲学原理	(7)
二、马克思主义政治经济学原理	(13)
三、毛泽东思想概论	(20)
四、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	(26)
五、当代世界经济与政治	(37)
六、形势与政策	(43)
第三部分 关于“基本题型及其主要评价目标示例”	(44)
第四部分 关于“附录”	(56)

第二篇 新大纲新增知识点分析及预测

第一部分 新大纲新增知识点分析	(59)
一、马克思主义哲学原理	(59)
新增①：坚持唯物辩证法，防止形而上学(此知识点属于第三章第三节)	(59)
新增②：科学发展观与唯物辩证法(此知识点属于第三章第三节)	(60)
新增③：社会存在和社会意识的关系是历史观的基本问题(此知识点	

属于第五章第一节)	(60)
二、马克思主义政治经济学原理	(61)
本部分没有新增知识点	
三、毛泽东思想概论	(61)
新增④:社会主义若干重大理论问题探索的意义(此知识点属于第五章 第五节)	(61)
四、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	(64)
新增⑤:建设资源节约型、环境友好型社会(此知识点属于第六章第四节)	(64)
新增⑥:尊重和保障人权(此知识点属于第八章第二节)	(65)
新增⑦:社会主义荣辱观(此知识点属于第九章第一节)	(67)
五、当代世界经济与政治	(68)
本部分没有新增知识点	
 第二部分 新大纲新增知识点预测	(69)
一、马克思主义哲学原理	(69)
新增知识点预测试题	(69)
新增知识点预测试题答案	(71)
二、马克思主义政治经济学原理	(73)
本部分没有新增知识	
三、毛泽东思想概论	(73)
新增知识点预测试题	(73)
新增知识点预测试题答案	(73)
四、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	(74)
新增知识点预测试题	(74)
新增知识点预测试题答案	(76)
五、当代世界经济与政治	(76)
本部分没有新增知识点	

第一篇 2007年政治理论 考试大纲解读

第一部分 关于“考试说明”

一、考试性质



内 容

全国硕士研究生入学考试是为高等学校招收硕士研究生而设置的。其中,政治理论科实行全国统一考试。它的评价标准是高等学校优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平,以保证被录取者具有基本的政治理论素质并有利于各高等学校在专业上择优选拔。



解 读

1. 政治理论为全国统考,但本科阶段各学校使用的教材却版本众多,为了提高复习的效率,一定要购买一本完全按 2007 年大纲编写的《政治理论辅导讲稿》(人大名师团十命题专家编写、汪云生等主编,当代世界出版社出版)。

2. 根据历年成功者的经验,工作时间长的考生一定要特别关注自己的外语。

3. 跨专业、跨学科的考生一定要找到“三样”:①指定专业课教材、参考书;②历届专业课试题;③导师或上届师兄师姐指点复习重点。

二、考试的学科范围



内 容

考试的学科范围包括：马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论、形势与政策，以及当代世界经济与政治（或有关基本理论在这一领域中的运用）。

考查的知识范围详见本大纲解读第二部分；基本题型示例参见第三部分。



解 读

当代世界经济与政治和政经、邓论和三个代表相交织的章节（如资本主义国际经济关系、社会主义的外交战略等）在这门课程以后的学习里应注重知识的综合运用。

三、评价目标



内 容

政治理论考试在考查基本知识、基本理论的基础上，注重考查考生运用马克思主义的基本立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力。考生应能：

1. 准确地再认或再现有关的哲学、历史、经济和政治等方面的知识。
2. 正确理解和掌握马克思主义理论课中的有关范畴、规律和论断。

3. 运用有关原理,解释和论证某种观点,辨明理论是非。
4. 用马克思主义的观点和方法,比较和分析有关社会现象或实际问题。
5. 结合特定历史条件或国际、国内政治经济生活的背景,综合认识和评价有关理论问题和实际问题。
6. 准确、恰当地使用本学科的专业术语,文字通顺,层次清楚,有论有据,合乎逻辑地表述。

解 读

1. 实际上是既考记忆又考灵活运用,还要看字迹(书法)、文字组织及语言表达能力。在这里考生应注意评价目标中“准确的再认或再现”、“准确、恰当地使用本学科的专业术语”等字眼。
2. 对于基本知识点,考生应记忆准确、精炼,关键词语应能无误地列出,不能模棱两可,似是而非,在此基础上注重政治素质的锻炼,注重知识点运用的能力培养,才有获取高分的可能。

四、考试形式与试卷结构

内 容

(一) 答卷方式

闭卷,笔试。选择题的答案必须答在答题卡上,非选择题的答案答在答题纸上。

(二) 答题时间

180分钟。

(三) 各部分内容的考查比例

试卷满分为100分。其中,必答题为90分,考查范围和内容比例为:

马克思主义哲学原理	约 22 分
马克思主义政治经济学原理	约 20 分
毛泽东思想概论	约 18 分
邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	约 20 分
形势与政策	约 10 分

选做题为 10 分,考生应在两道试题中选取其中一道作答。第Ⅰ道试题考查“当代世界经济与政治”部分的内容,第Ⅱ道试题考查考生运用马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论等课程中的一门或多门的相关知识,认识和分析当代世界一些重要问题的能力;若考生两题都回答,只按第Ⅰ道试题的成绩记入总分。

(四) 题型比例

选择题 I

(在四个备选答案中,只有一个最符合题意的答案) 约 16%

选择题 II

(在四个备选答案中,至少有一个符合题意的答案) 约 34%

分析题

约 50%



解 读

1. 认真仔细涂答题卡,这只是做选择题的步骤,非选择题还有答题纸,别忘了!

2. 分析题分值为 50 分。分析题的重点将是测试考生根据相关材料,运用基本原理、基本理论分析实际问题的能力。除“形势与政策”外,每门学科均有一道分析题。

3. 两道选做题都属于当代课程(当代只考分析题!),亦即原文科必修的内容,对文科生而言,“当代”课程在考研政治中的权重已较以前有所降低,会做第一道纯“当代”题,就不要再画蛇添足去做第二道“当代”与其它学科的综合题,只有在对第一道选做题没有把握的基础上,才考虑做答第二道选做题。

第二部分 关于“考查的知识范围”

注：2007年大纲与2006年大纲相比较，主要有以下几点变化：

1. 增加7个知识点；
2. 修改27个知识点；
3. 删除2个知识点。

▲为新增知识点；△为修改知识点。

一、马克思主义哲学原理

(一) 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论



内 容

1. 哲学和哲学基本问题

- (1)哲学与世界观和方法论。(2)哲学基本问题的内容和意义。
- (3)唯物主义和唯心主义及其历史形态。

2. 马克思主义哲学的基本特征

- (4)马克思主义哲学的创立是哲学中的伟大变革。(5)马克思主义哲学的理论形态和基本特征。(6)辩证唯物主义和历史唯物主义在人们正确认识社会现象、提高道德素养和精神境界中的重要作用。

3. 马克思主义哲学与现时代

- (7)马克思主义哲学与现代科技革命。(8)马克思主义哲学与现代西方哲学。(9)马克思主义哲学的中国化及其理论成果。



解 读

本章内容没有变化。

(二)世界的物质性和人的实践活动。



内 容

1. 物质及其存在形式

(10)辩证唯物主义物质观及其意义。(11)物质与运动,运动与静止,物质运动与时间、空间。

2. 人对物质世界的实践把握

(12)实践的本质、基本特征和基本形式。(13)实践的主体和客体及其相互作用。(14)人对物质世界的实践把握的基本环节。(15)自在世界与人类世界的关系。

3. 意识与世界的物质统一性

(16)意识的产生、本质和能动作用。(17)世界的统一性和多样性。(18)一切从实际出发、实事求是。



解 读

本章内容没有变化。

(三)世界的联系、发展及其规律



内 容

1. 世界的普遍联系和永恒发展

(19)联系的客观性、普遍性和多样性。(20)联系与系统。(21)发展的永恒性和普遍性。(22)发展的实质。△(23)发展的过程性。

(24) 规律及其客观性。(25) 现象和本质。(26) 必然性和偶然性。
(27) 原因和结果。(28) 可能性和现实性。

2. 事物发展过程中的量变和质变、肯定和否定及其关系

(29) 事物存在的质、量、度。(30) 事物发展中的量变和质变及其相互转化。(31) 事物发展中的肯定和否定及其辩证关系。(32) 辩证的否定观及其方法论意义。

3. 对立统一规律

(33) 唯物辩证法的实质和核心。(34) 矛盾同一性和斗争性辩证关系的原理及其方法论意义。△(35) 矛盾同一性和斗争性在事物发展中的作用。(36) 矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系及其方法论意义。(37) 中国传统哲学中的矛盾观及其现代意义。

▲(38) 坚持唯物辩证法, 防止形而上学。▲(39) 科学发展观与唯物辩证法。



解 读

1. 本章增加了两个知识点:(38)坚持唯物辩证法, 防止形而上学;(39)科学发展观与唯物辩证法。

2. 本章修改了两个知识点:(23)“发展的过程性”——原表述:唯物辩证法过程论的内容和意义;(35)“矛盾同一性和斗争性在事物发展中的作用”——原表述:矛盾在事物发展中的作用。

3. 特别关注第(20)、(24)、(30)、(32)、(35)、(38)、(39)等知识点。

(四) 认识的本质和过程



内 容