

V2201  
文史資料選輯

第三輯



中国人民政治协商会议  
重庆沙坪壩區委員會 文史資料研究委員會編

一九八四年九月

## 目 录

- 重庆豫丰小学见闻 ..... 王运启 (1)  
磁器口地区教育事业的片断回顾  
——简述嘉陵小学、育英中学、省教院附中办理经过 ..... 范仲琳 (9)  
回忆先烈恽代英萧楚女在复旦大学的一次演说 ..... 陈浴春 (18)  
回忆在国民党国防部任职期间见闻几则 ..... 胡 翔 (20)  
一、平津解放前夕傅作义的三个作战方案  
二、西南解放前夕蒋介石解决卢汉的阴谋  
三、明为下野、暗实操纵  
四、1948年美国第七舰队向我解放区军民的一次两栖登陆演习  
国民党陆军大学片断回忆 ..... 胡 翔 (36)  
在国民党军政机关中的见闻几则 ..... 谢昌森 (41)  
一、蒋介石器重陈诚、将官班哭陵  
二、蒋介石为什么要杀邓演达  
三、败亡前的哀鸣  
——国民党高级将领言谈种种  
四、黄绍竑劝李宗仁接受和谈条件见闻实录  
五、何应钦二、三事  
所谓南京保卫战中亲历简记 ..... 陈剑声 (52)  
淮海战役中的片断回忆 ..... 陈剑声 (56)

- 花园口黄河决堤始末记实 ..... 熊先煜 (65)  
美国空军奇袭东京  
——参加接运工作的见闻 ..... 麻境兴 (71)  
关于厚记聚生茂酿造厂 ..... 郑帮友 (73)  
忆我的父亲闵肇鲁先生 ..... 饶 镜 (85)

# 重庆豫丰小学见闻

王运启

## 建校概况

1937年，“七七”芦沟桥事变，日本帝国主义者并吞中国的侵略战争全面爆发了。1938年，日军大举南侵，逼近河南郑州，为了逃避战火，郑州豫丰和记纱厂内迁西南。1939年8月，在重庆小龙坎土湾嘉陵江边开始建厂临时生产。1940年1月新厂建成正式开工。

在建厂的同时，厂方即筹建职工子弟学校——重庆市私立豫丰小学校。1939年10月，学校正式开学行课。到1950年共毕业十一届学生，约250人。重庆解放时，全校共开6个班学生290人，教职员11人，工人3人。

豫丰小学设董事会，由潘仰山任董事长。经费从“职工福利费”中抽取，“每月比照职工薪金总额提2%—5%”。由于豫丰纱厂规模大，有近三千名职工，四万五千枚纱锭，而学校规模小，所以比国民党公办校经费充足。校舍是新建的有走廊的平房，有小礼堂、两个小操场、图书室、音乐教室、体育室、教师寝室、学生宿舍等。

学生根据“学费免收，用品及制服由本厂津贴半数”的规定，缴费很少。

## 学生来源

这所私立小学名曰“职工子弟学校”，实际上主要是资本家束云章、潘仰山等为了使自己的儿女受到良好的教育而创办的。从第一届的十一名毕业生看，除潘仰山的小车司机的儿子外，全部是职员子弟。潘仰山的儿女都是从豫丰小学到南开中学的。为了解决豫丰纱厂高级职员子弟上学问题，学校还招有住读生十余名，均是豫丰咎川纱厂、余家背机器厂的厂长、课长的子女。学校规定只收豫丰的学生，附近居民子弟不收。如工人子弟张治安，为了进豫丰小学改姓为万治安，因姐夫姓万系豫丰工人。但也有例外，学校也收了邻居渝鑫炼钢厂和红发利建筑公司的资本家或高级职员的少数子弟。

豫丰小学开始时工人子弟很少，1949年重庆解放时学生还不足三百人。原因是当时厂方规定，招工不要已婚的，工人有了孩子的要开除。这样新工人没子女上学，入学的工人子弟主要来自新华村、新民村两处技工家属区。这些技工是从河南随厂迁来的。后来增加了沿嘉陵江河街一带，工人自建棚房居住的工人家庭学生。其中有名学生叫黄学文，曾写了一篇作文，描写雷雨之夜棚房四处漏水，全家老小没处躲藏的凄惨景象。

豫丰小学教师薪资待遇比公办校较优厚，所有教师薪资都一样，不分等级。1947年8月，我第一次领工资为伪法币80万元，以后因伪法币贬值逐月有所增加。到1949年3月，月工

资达一千九百万元。由于工人对国民党通货膨胀的抗议斗争，从四月份起改发实物，我们教师每月的工资发棉纱7.5并（以现在物价算为118.75元）。教师无红钱，每年二、八两月发双工资，另外每月还有一石米（约400—500斤），每年冬季有粗呢中山服一套。经我们教师怠工斗争（即到教室不讲课），1948年以后夏天也发了派力司服一套。虽如此，以教师和厂内职员比，仍是受歧视的。教师是聘任制，任期一年，遵守豫丰纱厂的厂规、厂法。没有家属宿舍，教师只能单身住在校内，而职员则可带眷住豫丰里三间一厨的小洋房；职员工资更高，发实物时每月棉纱二十并，冬季除发呢中山服外还有呢大衣，夏季则发黄卡几、派力司服各一套。

教师的选用完全由高肇勋校长负责。在旧社会由于失业知识分子很多，豫小待遇又高，因此完全有选择余地。当时聘用的教师起码是高中或中师以上的水平，有一半是大专毕业生，都会讲普通话。潘仰山对学校教师的聘用从来不过问，由高肇勋亲自考察选用高水平的教师。班主任要能教语文、算术两科。四工科（音乐、美术、体育、劳作）教师都各有专长。如美术老师宋秀清是上海美专毕业生，已应聘南开中学，每月工资40万元，他则以80万元一月把宋老师拉到了豫小。

新来教师要由校长陪同到经理室和潘仰山见一次面，潘仰山讲几句客套话并交待以后一切事务找校长。每届毕业生照像要请束云章、潘仰山来参加，每年旧历八月二十七日教师节，潘仰山要请全体教师吃饭表示尊师。如果高校长认为你不符合他教学上的要求，解聘的方式是每年春节结束时，请客不请你就算解聘，下学期各人自找门路。但因高校长聘请教师时很慎重，实际上中途解聘教师是很少的。教师虽然是

聘请，有临时工的性质，但夫妻俩不准同在本厂工作的厂规还得遵守。1948年教师尤纪和与张云芳结婚后，张云芳被迫离校到南岸某厂工作，夫妻反而分离。

## 教学业务

豫小高校长对教师的要求比较严，教学质量要求高，教学工作有条不紊。豫小的主要特点是：一、在师生中推广普通话。在校内、课内课外师生都讲普通话，这对提高教育质量很有好处。

二、重视文明礼貌教育。早上到校时，校长、老师、同学之间都要互相问好，“校长早”、“老师好”的热情问好声洋溢校园，学生在外见到老师不但要鞠躬行礼，而且还要问好，学生养成了文明礼貌的习惯。当时学生少，师生接触时间多，教师循循善诱，师生感情很深，现在已四十多岁的原豫小学生，还十分尊敬当时的老师。

每周星期六，学校要举行“纪念周”仪式，会上要唱“国歌”，读“总理遗嘱”。每天早晚要举行升降旗仪式，降旗后学生分村分路排队放学回家。

三、按儿童年龄特征开设课程。豫小实行六年制，初小四年，高小二年。课程设置注意幼儿园与小学的衔接，和初小、高小之间的衔接。教材选用商务印书馆和中华书局的课本。各年级开课情况如下：

低年级：语文、写字、算术、体育、唱游、手工。

中年级：语文、写字、算术、珠算、卫生、图画、音乐、劳作。其中从四年级起加开地理、历史。高年级：语文、写字、算术、

地理、历史、自然、体育、音乐、图画、劳作。

各科每周上课多少节和公民课开设情况记不清了。语文课中包括作文，当时是很重视作文的。强调练毛笔字，从四年级起大小字一律用毛笔，作业也不准用钢笔。语文课文每天早上都要学生背诵。音乐课在二三年级学简谱，四年级起开始学五线谱。高年级劳作课除做木竹雕刻、纸工、编织（女生）等外，还在学校后面荒坡上开辟园艺场。

对教学质量要求高，成绩考核严，实行留级制。语、算两科不及格要留级。其中一科连续两期不及格者也要留级。还规定语算中一科，常识科中两科不及格者留级。

四、课外活动很活跃。学校除举行作文、写字等比赛外，自然科要开展每天湿温度登记活动。每个教室有气温登记表每天由学生察看登记两次。音乐体育科老师配合组织文艺小组排练歌舞节目，1948年曾到重庆广播电台播音，也曾在以潘仰山为会长的迁川工厂联合会（工业会）年会上去演出。图画劳作科老师领导的工艺小组用厚纸、铁皮、泥、木、竹、等，做了许多自来水笔、飞机、火车等教具模型，特别是学校模型、火车模型更精致，曾参加重庆市小学劳作作品展获奖。学校体育活动也很活跃，经常有小型比赛，早操或课间操由体育老师喊操，做得很认真。学校体育器械设备齐全，棒球开展得很好，毕业生考入南开、树人中学都是校棒球队的代表。

五、对教师要求严，师资水平高。豫小聘请的教师水平较高，物质条件较好，教学仪器设施较全，在解聘压力的情况下，教师一般都尽责尽力。1946年以前教师全是女的，并规定全部住在学校，每周只有星期六晚可以离校，星期日下午七时以前返校开会研究下周工作。1947年以后男老师多了，这个制度才

稍放松，有家的老师平时也可回家住宿，但上班时不能迟到。

每个老师每周任课16—18节，班主任教语、算两科。每班只有二十多个学生，教师又住在学校，在校生活时间长，对学生进行个别辅导，精心教育，发展特长。所以师生感情好，学生成绩也好，一般毕业后都升入“南开”、“树人”等中学深造。

家长和教师的联系比较密切，配合教育较好。但有个别职员用请吃饭、送衣料等办法要老师为他的孩子进行特别培养，遭到多数老师的拒绝。例如一个姓胡的家长硬要请老师到他家里吃饭，要学生到饭堂一个个地拉，结果我们一个也没有去。当时老师只管教书，很少与厂内职员往来。

由于有以上几个特点，豫丰小学在重庆与巴蜀小学、精英小学、树人小学、重大附小齐名，在国民党时代获得较好的声誉。

## 校长 高肇勋

高肇勋河北易县人，原是郑州扶轮中学的校长，是热心办学的老教育工作者，深得宋云章、潘仰山的信任。豫丰小学的用人、经费开支、教学业务，完全由他负责。校舍是他设计的，教师是他聘请的，教学业务全由他安排。1947年我到豫小时他已六十多岁，单身住在学校，住房只一间，并不象厂里职员住在“豫丰里”。以后他的家眷来了也未另分家属宿舍。从事教育工作数十年，并无存款给后人。他对人态度和蔼，熟悉业务，写有“习字歌”等著作。他热爱学生，不但自己办学，也支持别人办学，曾为精英小学、育才小学募

捐。重庆解放后他仍任校长，直到他生病瘫痪才停止工作。1951年逝世，终年六十七岁。由厂、学校和毕业校友共同办理丧事，安葬于厂后平顶山上。高肇勋在豫小的一些往事：

高肇勋一心办学，用人唯才，无论谁介绍教师，他都要考察文化水平、业务能力。

1948年秋季，尤纪和与我共同创作小歌剧“女儿河”，大意是一个地主逼死农民，他的女儿悲伤痛哭，泪流成河，因而名曰：“女儿河。”我们还排演了秧歌剧“兄弟开荒”。这两个戏在当时都是进步的，但高校长准许排练。试演后我们还想对外演出，他请示潘仰山回来说：“潘经理说只在校内演，不要到外面去。”因而只在校内演了几场。

1948年秋季的一天，我在办公室见到高校长同国民党特务——小龙坎有名的白稽查到学校逮捕了贾玉泉老师。此事震动了全校，先都认为是高校长干的。约两个月后，经高校长找潘仰山把贾老师保释出来了。贾对我们说，他的朋友是共产党，在磁器口没有抓到，特务就把他抓了。

1949年北平解放后，革命形势发展很快，国民党政权已成土崩瓦解之势，我们好几位教师经常晚上在操场中央升旗台上收听北京广播新闻和革命歌曲。高肇勋虽不来听，但他完全知道，却不加阻止。

1949年重庆临近解放，他支持教师参加护厂活动。我们男老师有的持枪，有的拿着铁棒守卫豫丰纱厂大门，监视着象潮水般的国民党溃兵从大门电网外流过。

解放后不久，人民政府派来军事代表刘瞻、林义接管了豫丰纱厂，豫丰小学从此归人民政府领导。高肇勋也参加了1949年的寒假学习。1950年上学期开学时，军代表来校开

会，宣布校长不变，只推选了我出任教导主任，原有教师中有两位被解聘离校，旧豫丰宣告结束。

（本文作者系原重棉一厂子弟中学副校长、  
沙坪坝区政协常委）。

# 磁器口地区教育事业的片断回顾

——简述嘉陵小学、育英中学、省教院附中办学经过

范仲琳

一九三二年八月，川东师范乡师专修科成立。当时校址就是现在的市文化宫。一九三三年一月迁磁器口四川农事中心试验场，同年八月改称四川乡村建设学院，招收本科生，在龙隐镇（即磁器口）开展教育实验工作。这是磁器口地区教育实验的起源。

当时办了以下几个教育实验区：

1. 复元乡村教育实验区，所属有复元寺实验小学、沙坪小学、化龙桥学校、土湾学校、凤鸣学校、致远学校、五灵学校、歌乐学校。
2. 上桥社教实验区，小龙坎民教馆、红槽房茶社。
3. 城镇教育实验区，嘉陵实验小学是城镇实验的中心基地。

一九三六年八月，四川省乡村建设学院改为四川省教育学院，逐步裁掉实验区，只留下嘉陵小学作为教育实验园地，继续开展教育实验工作。

嘉陵实验小学的校址在磁器口镇上，高级部设宝轮寺，初级部设在宝善宫，都是利用古刹，因陋就简，分两处上课。由于没有专用校舍，地点又不集中，困难不少，但都努力克服，取得了预期的效果。

当时我们狠抓基础知识教学，推行各种新的教育和教学方式方法的实验性尝试。在校内除照一般小学排课外，高级部配合节日，如“三八”妇女节、“五一”劳动节等重大节日，根据节日主要内容，编写补充教材，丰富学生知识。

每周星期一至星期六，学生到校上早自习，上午和下午上正课，下午正课后，写日记，记载当天生活体会，由级任教师逐日批改。学生晚上在家中自习和预习第二天的功课。有好的校风，学生奋发向上。因此家长都希望自己的子女考上嘉陵实验小学念书。每期（春秋季节都招生）报考本校的学生，占全镇入学人数百分之八十以上。招收插班生和高小新生一律凭考试成绩录取，不循私情，就是本校职工的子女也不例外。

由于录取条件认真严格，不少学生自动降低年级来报考本校，以免向隅。因此招的新生和插班生都跟得上进度，教学秩序良好。

旧中国有百分之八十的文盲，社会上封建迷信流行，妨害文化科学的发展，以致国力衰弱，人民贫困。日本帝国主义悍然侵略我东北四省，危亡之势，日甚一日。当此危急存亡之际，扫除文盲，提高群众觉悟，刻不容缓，嘉陵实验小学便决定推行扫盲的传习教育。其办法：采取“导生制”，也就是“小先生制”，组织传习教育委员会，校长任主任委员，教、总两处负责人担任视导，教师为委员，领导传习教育活动。

选择群众就学方便的地方设传习处，有的地点选在学生家中；有的选在宽敞的巷道上，只要不妨碍交通的地方都可设传习处。当时在磁器口镇上设了十多个传习处。把高级部

学生培训为“导生”，当“小先生”，到各个传习处去教学。按传习处报名群众多少分配导生人数。在导生中选择一位组织领导能力较强的担任“首席导生”，由他领导处内活动。

各传习处，由学校发一块小黑板，每天下午四至六时为传习教学时间，在墙壁上挂上小黑板，进行教学。群众自带板凳，条件较好的传习处，就利用群众家中的桌凳，学校除买点粉笔外，不花什么钱，人力、财力都十分节省。这样，传习教育在磁器口镇上便蓬蓬勃勃地开展起来了。

《老少通》是当时传习用的课本。据说，这本教材是陶行知先生在晓庄师范推行识字教育用的，浅显通俗，易记易懂，群众很感兴趣。书中有这样的课文：

少爷小姐跑下乡，  
认不得稗子，认不得秧；  
拿着黄秧当稗子，  
拿着稗子当黄秧。

通过识字教育群众，应积极参加生产劳动，建立劳动观点，热爱劳动，清除鄙弃生产劳动的错误思想。

另一段课文讲道：

做到老，学到老，  
一生一世也做不了，  
一生一世也学不了。

教育群众要懂得知识浩如烟海，个人的生命在社会发展的历史长河中是很短暂的，以短暂的岁月去学习无穷无尽的知识，只有不断努力，力戒骄傲自满，根除不爱学习的懒汉思想，才能求得知识。这些课文对群众教育作用很大。

在每天下午四至六时的统一传习活动时间内，高级部学

生全体出动，把磁器口划分为几个视导区，每个视导区包括二至三个传习处，两位老师负责辅导一个区。传习开始时，老师们各拿着“视导表”，分别到各个传习处去视察，并作记载，必要时给以适当的指导。外面来参观的人，对导生教学活动评价很高。

群众都是自觉地报名参加学习的，每天传习活动时间，秩序井然。整个活动过程中，导生和群众热情都很高，没有无故缺席和迟到现象。

每四个月为一期，从开学上课到学期考试前结束。各个传习处，都能保持原有人数，善始善终。

群众经过传习，对《老少通》，能读能写，测验符合识字标准，达到预期效果。这说明推行导生制传习教育，是开展识字教育、扫除文盲、节约经费的有效办法。

培训学生做导生，当小先生，经过传习实践活动，培养出大批热心服务、工作能力强、善于联系群众、善于自学、突出德才兼备、品学兼优的学生。毕业后，报考高一级的学校，录取率达到百分之百。留校当练习生做预备教员的毕业生，工作能力都很强。对他们的工作，领导和老师们都很满意。

初级部实验组织教育，培养学生自己管理自己的能力。除教学由教师担任外，其他如纪律秩序、清洁卫生、生活组织都是学生自己管理。每天下午正课之后的统一活动时间内，学生自己检查，互相督促，没有掉队现象。彻底废除体罚，讲文明礼貌，从未发生打架骂人的粗暴行为。操场边种的盆景，连初小一年级的儿童也没有一个摘过一朵花。用的课桌凳，都是旧校具。很长时期，没有一人损坏过课桌凳。有的

学生发现自己的桌凳有破损，就自己带钉子来把它钉好，几年中没有开支过课桌凳修理费。学校增加班次，没有经费，我们的办法是注册时，号召他们自带桌凳。当时有的带条桌，有的带抽屉，学期结束各自搬回家去。这样便克服了抗战期间学校发展中的困难。

后来，停止传习教育和组织教育的实验活动，开展抗战救亡的爱国教育。利用寒暑假，组织“服务团”，到北碚、合川等地宣传，演出爱国话剧、唱救亡歌曲，激发群众爱国热情，收到显著效果。

一九三九年至一九四〇年间，我们在宣传中，还自己编了小型话剧和花鼓词等进行宣传，受到群众欢迎。

我们感到，原来把初级部设在宝轮寺地势太高，儿童爬坡费力，便把高级部和初级部的校址对调，高级部迁宝轮寺，初级部迁宝善宫。

一九四二年嘉陵实验小学改为四川省立教育学院附属嘉陵小学。本应直接改称四川省立教育学院附属小学，但因照顾到这个小学的声誉，仍在名称上保留了“嘉陵”二字。

当时我们对校内任何一门功课都不放松。例如讲演课的训练，预备有讲演稿，讲稿的写法都与一般文章写法不同，避免平铺直叙，适当地加重语气，表现恰当的思想感情。学生先读熟演讲稿子；然后在课堂上练习演讲，手势动作、面部表情、声音高低、吐词快慢、演讲语气、抑扬顿挫，都作必要的指导。这样，培养出了不少口才流利、表达能力强的优秀演讲学生。因此，每期参加校外演讲比赛都获优胜。

由于各科教学都抓得紧，为学生继续升入高一级学校打下了牢固的基础。美籍华裔著名的物理学博士丁肇中教授，

抗战期间曾在嘉陵小学念过书。

这所小学的校歌很能鼓舞学生，激发青少年前进。它的歌词是：

我们是嘉陵江边的儿童，  
我们是嘉陵实小的学生。  
我们是中华的小战士，  
我们是世界的新主人。  
我们要手脑并用，  
我们要敬业乐群，  
我们要不忘智勇仁。  
我们要遵守校训，  
我们要奋发精神。  
我们好似嘉陵江边的狂流，  
势不可当地前进，  
前进！——不停！

办学经费、人员都少。一九四二年以前，只有八个班的员额和办公开支。一九四三年以后，在没有增加经费和员额的情况下，每个学期都在增加班次，一直招足十二个班，办成一所完全小学。

校舍是两座破烂的古庙，每学期都要修补粉刷。所需木料、石灰、竹子是商界学生家长支援或廉价供应的。

班次多了，课程多了，教师们都乐意分担，不要求增加钟点费。他们孜孜不倦，辛勤工作，教好一批又一批学生，取得社会各方的信任。

嘉陵小学增班未增加经费和员额，取得令人满意成绩的原因是：我们本着“公、诚、勤、俭”四个字办学校，对人对事，大