

《辯証唯物主义与历史唯物主义》

教 学 大 綱

湖北財經学院政治系哲学教研室

一九八二年七月

說 明

我們根据湖北省編写的《辯証唯物主义与历史唯物主义》教科书，編写了这本教学大綱，供各系、各专业馬克思主义哲学課試用。任課教师可根据在各系各专业的哲学課教学的需要与可能，分別制定具体的教学計劃，确定各章的講授和討論的时数。請同志們在試用过程中，提出宝貴意見，以便修改。

政治系哲学教研室

一九八二年七月

目 录

绪 论	(1)
第 一 章 世界的物质性	(9)
第 二 章 意识的起源、本质和作用	(15)
第 三 章 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(26)
第 四 章 对立统一规律	(24)
第 五 章 质量互变规律	(30)
第 六 章 否定之否定规律	(35)
第 七 章 唯物辩证法的基本范畴	(41)
第 八 章 认识与实践	(49)
第 九 章 真 理	(55)
第 十 章 认识的科学方法	(61)
第十一章 历史唯物主义是唯一科学的历史观	(66)
第十二章 生产力和生产关系	(72)
第十三章 经济基础和上层建筑	(80)
第十四章 阶级、国家、革命	(87)
第十五章 社会意识及其形式	(95)
第十六章 人民群众和个人在历史上的作用	(102)

緒 論

教学目的和要求

了解什么是哲学、哲学的基本问题、哲学斗争的基本线索；着重弄清马克思主义哲学的对象、特点及其产生的重要意义；明确学习马克思主义哲学的目的和方法，坚持理论联系实际的原则，提高为社会主义现代化建设而努力学习马克思主义哲学的自觉性。

第一节 哲学和哲学的基本問題

一、什么是哲学

哲学是系统化理论化了的世界观，或者说是世界观的理论体系。世界观是人们对于整个世界的根本观点或一般的全局性的看法。

哲学是一种特殊的社会意识形态。它不同于宗教、政治思想、法律思想、道德、艺术，也不同于各门具体的自然科学或社会科学。

哲学是自然、社会和思维知识的概括和总结。它是在社会生产力发展到一定水平，出现了脑力劳动和体力劳动的分离，因而使一些人有可能对世界的一般问题作理论探讨时才产生的。

哲学既是世界观，又是方法论。一般说来，世界观和方法论是统一的。

二、哲学的基本问题

物质和意识的关系问题是哲学的基本问题。哲学基本问题包括两个方面：第一、物质与意识谁是第一性的，谁是第二性的，即谁是世界的本原，谁决定谁，谁产生谁；第二、世界是否可以认识，即物质和意识有没有同一性的问题。

物质与意识的关系问题之所以是哲学的基本问题，是由哲学作为世界观和方法论的理论体系这一根本性质决定的。世界上一切现象可划分物质与精神两大类，哲学要回答整个世界的最一般的问题（首先是世界本质的问题），必然要涉及物质与精神的关系问题；对这个问题的回答，决定着哲学派别的方向路线；人类的一切活动，归根结底涉及如何处理物质与意识的关系问题，哲学作为方法论也必须回答这个问题。

三、唯物主义和唯心主义

对哲学基本问题的第一方面的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。哲学上根本对立的两大阵营——唯物主义和唯心主义。

不论哲学的流派和具体表现形态如何千姿百态、纷繁复杂，归根到底，都分属于唯物主义阵营和唯心主义阵营。哲学发展的历史，从根本上说来，就是唯物主义和唯心主义两大派别矛盾运动的历史。哲学史上的二元论是一种动摇于两大阵营之间、自相矛盾的不彻底的哲学流派。

唯物主义和唯心主义的认识论根源和社会根源。

唯物主义的根本出发点是正确的，而唯心主义的根本出

发点则是错误的。但是，对历史上和现实中的唯物主义哲学和唯心主义哲学的具体思想内容以及它们的相互关系，必须作具体的历史的分析，避免简单化。

四、可知论和不可知论

对哲学基本问题的第二个方面的不同回答，形成哲学史上的可知论和不可知论。

绝大多数哲学家，包括彻底的唯心主义者在内，都是主张可知论的，（这里应注意唯物主义的可知论与唯心主义的可知论的本质差异），只有少数哲学家主张不可知论。

所谓不可知论，就是认为世界不可能被认识，或者不可能被彻底认识。社会实践和人类认识史有力地驳斥了不可知论。

对哲学基本问题的第二方面的回答与对第一方面的回答的关系。

五、辩证法和形而上学

任何哲学除了回答世界本原、本质是什么的问题以外，还必须回答世界的存在状态是怎样的问题，即世界是否发展，为什么发展以及怎样发展的问題，对这个问题的不同回答，形成了辩证法和形而上学的对立。

辩证法和形而上学是两种对立的发展观。

哲学史上辩证法和形而上学、唯物主义和唯心主义这两个对子一致的方面和不一致的方面，以及它们之间交织影响状况。

六、哲学与阶级

哲学具有党性。哲学的党性是指哲学上两个根本对立的“党派”，即唯物主义和唯心主义的区别和斗争（其中交织着辩证法和形而上学的区别和斗争）。

在阶级社会里，哲学“党派”的对立，反映了不同阶级之间的利益对立，哲学家在进行理论概括时总要受到阶级利益的制约和影响，一定的哲学体系总是要为一定的阶级服务的。在有阶级存在的历史时期，哲学是有阶级性的。对于哲学与阶级的关系不可作简单化的了解。

第二节 马克思主义哲学的产生 是人类认识史上的革命

一、马克思主义哲学产生的历史条件

马克思主义哲学产生于十九世纪四十年代，无产阶级作为一支独立政治力量登上历史舞台，产生了对科学世界观的需要，资本主义生产方式的大规模发展，阶级关系的明朗化，使科学世界观的产生有了实际的可能

马克思主义哲学作为科学的世界观出现于世，又是以具体科学的发展达到一定水平为前提的。自然科学由搜集材料阶段进到整理材料阶段，为阐明物质世界的联系和发展提供了必要的论据；社会科学方面的某些发展，也为考察社会历史发展规律准备了一定的思想资料。

马克思主义哲学产生的理论前提。科学的世界观的产生还需要有高度的哲学思维的水平。德国古典哲学的成就，为

满足这种需要准备了理论前提。

二、马克思主义哲学的科学性和革命性

马克思主义哲学的产生是人类认识史上空前的大革命。马克思主义哲学的本质特征是在实践基础上的科学性和革命性的统一，这也是它和一切旧哲学不同的根本点。

马克思主义哲学是有高度科学性的哲学。它第一次使哲学成为一门有特定研究对象的、完全以可靠的科学材料为根据的、经得起实践检验的科学；它把实践提高到首要的地位，这样才如实地说明了物质与意识的辩证关系，从而建立了科学的世界观；它在科学成果的基础上把唯物主义和辩证法结合为有机统一整体，并贯彻到社会历史领域，因而才全面而深刻地科学地反映了世界本来面貌。

马克思主义哲学又是具有彻底革命性的哲学。马克思主义哲学的阶级性规定着它与一切旧哲学不同，具有彻底革命的性质，敢于公开申明自己是为无产阶级服务的；马克思主义哲学坚持彻底的辩证法，它除了承认一切具体的事物对于它赖以生存的条件来说具有暂时的合理性以外，不承认任何永恒不变的东西，因而它本质上就是批判的，革命的；马克思主义哲学认为自己的任务不能限于解释世界，而且还要通过实践去改造世界，这就决定了它具有彻底革命的性质。

马克思主义哲学的科学性和革命性具有不可分割的联系。

三、马克思主义哲学的发展

马克思主义哲学是行动的指南而不是教条，它一定要随着实践和认识的发展而不断发展。马克思主义哲学的革命性

和科学性决定着它必须永远同现实生活、同各种科学研究活动密切联系，不断向前发展。批判林彪、“四人帮”的“顶峰论”。

丰富和发展马克思主义哲学是群众的事业。一切热爱真理，勇于概括新的实践经验和科学成果的党内外马克思主义者，都能对丰富和发展马克思主义哲学作出贡献。无产阶级革命导师在创立和发展马克思主义哲学的事业中贡献特别卓越，他们的著作是马克思主义哲学宝库中的珍贵财富。

当前世界历史发展和我国社会变革的客观现实为马克思主义哲学的发展提供了丰富的源泉和深厚的基础。

第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法

一、学习马克思主义哲学的目的

学习马克思主义哲学的目的，是为了在系统地学习和掌握马克思主义哲学基本原理和基础上，树立科学的、革命的世界观，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的立场，观点和方法，去考察和处理一切实际问题，推进社会主义和共产主义事业。在当前，就是要为我国的社会主义现代化建设作出更大的贡献。

只有掌握马克思主义哲学，才能认识历史发展的一般规律，确立共产主义人生观；才能增强我们鉴别理论、路线是非的能力，提高贯彻执行党的正确的思想路线的自觉性；才能开阔我们的眼界，提高科学思维的能力，掌握正确思想方法和工作方法，把各项工作做好。

二、学习马克思主义哲学的方法

学习马克思主义哲学的根本方法就是理论联系实际。一方面要认真读书，力求完整地而不是零碎地、准确地而不是随意地、实际地而不是空洞地领会马克思主义哲学的基本原理；一方面要运用这些基本原理去观察、分析、研究和处理四化建设中遇到的各种实际问题，包括自己的思想问题，这样才能达到学习的目的。必须批判林彪、“四人帮”对我们党的优良学风的破坏。

閱 讀 书 目

1. 恩格斯：《费尔巴哈和德国古典哲学的终结》第二章。

2. 列宁：《卡尔·马克思》（“马克思的学说”一节），《列宁选集》第2卷第580页—588页。

3. 列宁：《唯物主义和经验批判主义》第六章第四节《列宁选集》第2卷第342—353页。

4. 毛泽东：《改造我们的学习》，《毛泽东选集》第3卷第753—761页。

5. 毛泽东：《在中国共产党全国代表会议上的讲话》（“结论”中“关于这次代表会议的评价”，《毛泽东选集》第5卷第143—145页。

思 考 题

1. 什么是哲学和哲学的基本问题？为什么？

注：凡带有※符号，系公共课必读书目。以下各章均同。

2.唯物主义和唯心主义、可知论和不可知论，辩证法和形而上学的划分根据是什么？

3.你是如何理解哲学上的党性与阶级斗争的关系的？

4.马克思主义哲学产生的历史条件是什么？应当怎样理解马克思主义哲学的科学性和革命性？

5.结合实际谈谈学习马克思主义哲学的根本目的及在当前的重要意义。

第一章 世界的物质性

教学目的和要求

掌握马克思主义哲学的物质概念，了解整个世界是以空间时间为存在形式的有规律地运动着的物质统一体，确立唯物主义一元论的根本出发点。一切从实际出发，实事求是马克思主义哲学的根本要求。

第一节 世界是物质的统一体

二、什么是物质

哲学上对物质的理解经历了漫长的历史过程。古代朴素唯物主义和近代形而上学唯物主义对物质的理解。

马克思主义哲学的物质概念。它的重大意义：表明了物质的客观实在性、物质与意识之间的第一性与第二性的关系，同唯心主义以及二元论划清了界限；表明了物质的可知性，同不可知论划清了界限；概括了一切物质现象的共同本质，而不局限对物质的某种特殊结构和具体属性，克服了旧唯物主义物质观的缺陷。总之，集中表达了辩证唯物主义的物质观，成为整个马克思主义哲学的理论大厦得以确立和巩固的一块基石，也是各门具体科学的科学方法论的基础。

二、世界的物质统一性

世界统一于物质，就是说世界上的万物都是不依赖于意识而存在而又能被意识所反映的客观实在。

历来的唯物主义者对世界的物质统一性都作过有益的探讨，但是只有马克思主义哲学才可能利用充足的科学材料来证明这条原理。

现代科学的发展进一步证明：从宇宙天体到基本粒子，从无机界到有机界，从自然界到社会存在，一切事物都是不依赖于意识的客观存在，都是物质的种种形态（或物质的属性、关系）。除了物质世界以外，没有什么非物质的世界。

不论今后科学的发展将会对物质的具体结构与形态有何种新的发现，都不能改变世界的物质统一性这一哲学原理。批判唯心主义关于世界统一于精神的错误观点，批判否认世界统一性的二元论观点。

第二节 运动是物质的固有属性

一、物质与运动不可分割

物质世界是处在永恒的运动之中，运动是物质的运动，物质是运动的承担者。

没有不运动的物质。任何形态的物质，由于内部固有的矛盾，无时无刻不在运动。认识物质，就是认识物质的运动形式。运动是物质的固有属性，绝对不运动的物质是根本不存在的。

运动和静止的关系。运动是绝对的，静止是相对的，是物

质运动的特殊形式。相对静止是对特定的运动形式和事物的质变而言的。

相对静止的意义。

否认物质自身运动的绝对性的形而上学和否认相对静止的相对主义、诡辩论都是错误的。

也没有无物质的运动。科学发展的历史证明，任何领域里的运动，主体都是物质。设想没有物质的运动，是唯心主义怪论。现代唯心主义者往往通过歪曲解释自然科学新成果的途径来宣扬无物质运动的谬论。

二、运动形式的多样性

物质运动形式是多样的，根据现代科学所揭示的情况，大致可以分为物理的，化学的，生物的和社会的等运动形式。

物质的各种运动形式之间既有联系又有质的区别。较高级的运动形式是在较低级的运动形式基础上形成的；高级运动形式包括，但不能简单地归结为低级运动形式；各种运动形式在一定条件下可以互相移化，但运动本身是守恒的，既不能被创造，也不能被消灭。

第三节 空间和时间是物质的存在形式

一、运动着的物质与空间时间不可分割

运动着的物质不能离开空间和时间。无论什么形态的物质客体，只要它存在着，就不能不具有一定的广延性（空间）和持续性（时间）。离开空间和时间的所谓“存在”，

就是唯心主义的怪论。

空间和时间也不能离开运动着的物质。把空间时间看成是与物质并存的实体是错误的。自然科学的发展证明，空间和时间是随着物质运动的变化而变化的，它们和物质不可分离，是运动着的物质的存在形式。

批判割裂物质运动与时间、空间联系的“绝对时空观”。

二、空间和时间的客观性

承认运动着的物质不依赖于我们的意识而存在，也就必然承认时间和空间的客观性。康德把时空了解为“先天的直观形式”是错误的。马赫主义者利用人类时空观念的可变性来否认时空的客观性，也是错误的。

三、空间的三维性和时间的一维性

空间的三维性。时间的一维性。正确理解现代物理学和现代数学中的“四维世界”、“多维空间”的概念。

唯心主义者设想的三维以上的空间，是为了给“上帝”安置藏身之地，当然是荒谬的。

四、空间和时间的无限性

空间的无限性，就是指物质世界在广延性方面的无边无际。整个物质世界的这种无限空间是由无数具体物质形态的有限空间所组成的。时间的无限性就是指物质世界在持续性方面的无始无终。整个物质世界的这种无限时间是由无数具体物质形态的有限时间组成的。坚持时空无限性的原理，是坚持辩证唯物主义的一元论的必要条件。

第四节 物质运动的客观规律性

物质运动是有规律的，而规律是不以意识为转移的。

主观唯心主义者认为规律是人的意识的产物，客观唯心主义者则把规律说成是“客观”精神（“造物主”、“神”的别名）的产物。

辩证唯物主义认为，规律是物质运动固有的必然的本质的联系或关系，这种联系或关系是不以人的意识为转移的。只要存在着某种物质运动，就必定有相应的规律。

批判否认社会领域存在客观规律、而主张“自由意志”支配一切的谬论。

人们不能创造或规定规律，也不能消灭或改造规律，只能发现规律，认识规律。在正确认识和严格遵循客观规律的条件下，人们可以充分发挥主观能动性，否则无视规律的客观性，任意妄为，就必定要受到规律的惩罚。

综合起来说，整个世界是以空间和时间为存在形式的有规律地运动着的物质世界。这是辩证唯物主义的最根本的原理。这个原理是我们党的思想路线的根本哲学依据。根据这个原理，我们观察和处理一切问题都要坚持从实际出发，实事求是。

当前向社会主义现代化进军的战斗中，坚持和发扬党的实事求是的优良传统，具有关键的意义。

閱 讀 书 目

1. 恩格斯：《反杜林论》第一篇第三、四、五、六章《马

《马克思恩格斯选集》第3卷第70—150页。

2. 列宁：《唯物主义和经验批判主义》第三章第一节
《列宁选集》第2卷第144—151页。

第三章第四、五节《列宁选集》第2卷第170—189页。

※第五章第二、三节《列宁选集》第2卷第264—280页。

※3. 斯大林：《苏联社会主义经济问题》“关于社会主义制度下经济法则的性质”。

4. 毛泽东：《反对本本主义》《毛泽东著作选读》甲种本上册第17—27页。

思 考 题

1. 马克思主义哲学的物质概念及其重大意义是什么？
2. 怎样理解世界的统一性在于它的物质性？
3. 从哪些方面来说明物质和运动是不可分的？
4. 应该怎样看待事物发展的客观规律？
5. 坚持从实际出发，实事求是，对于实现社会主义现代化有何重大意义？