

世累如女

通

耐恆馬利亞——平民女子教育的創辦者

一國的教育，關係一國的興衰，所以教育是很要緊的。女子教育，更是不可忽略。曾有人仔細調查，據說一個父親能念書寫字，他的孩子並不見得能讀能寫，但是一個母親能念書寫字，她的孩子就沒有不會念書寫字的。從這樣看來，女子教育實在是不可少的了。但是教育若是不能普及，害處就同沒有教育差不多，因為在無形之中，就把一國分爲有教育與無教育的兩種階級。所以如不提倡教育則已，要提倡，則非提倡普及教育不可。本書所講的耐恆馬利亞(Mary Lyon)女士，就是一個創辦普及女子教育的人。

耐恆馬利亞女士，在一千七百九十七那年，生於美國布克蘭(Buckland)地方。這個地方的風景很好，林木很多。當馬利亞年幼的時候，時常到

這些地方玩耍，她的祖父母，都是由英國搬來的，所以對於宗教，是很熱心的。馬利亞在幼小的時候，就很受這種影響，她的父親和母親，是很和氣的，可惜在馬利亞六歲的時候，她的父親就去世了。她共有三個姊姊，一個哥哥，和兩個妹妹，她自己是這七個孩子當中的第五個。她的父親本來不大有錢，幸虧她們的母親是一個很精明能幹的人，所以她們姊妹年幼的時候，並沒有吃甚麼苦楚。她們的母親，對於家庭教育上，更有特長的地方，因為她不但是教她們有服從和信仰的精神，並且起發她們一種發明事物的思想。馬利亞很小的時候，有一次正站在一個椅子上，觀察沙漏（即一種量時辰的器具）的時候，她的母親進來了，就問她在那裏作甚麼，馬利亞就回答說她要找一種法子，來多造一些時候，因為她想到時光既是很可貴的，為甚麼不多造些來用呢？當她漸漸長大的時候，她就常常想出許多的法子，去幫助她的母親。

馬利亞爲人很是和氣，常常帶着笑容。在她剛能走到附近學校去的時候，她就開始讀書了，不過她沒有繼續的讀，有時候稍有耽擱罷了。到了一千八百十年的時候，她的母親改了嫁，就帶了馬利亞的兩個小妹妹同去，她的三個姊姊，都已經出嫁了，所以馬利亞只有和她的哥哥，住在一塊兒，幫她的哥哥料理家事，每星期得薪水一元，以作她日後讀書的費用，過了一年的光景，她的哥哥就娶了嫂子，馬利亞仍然是幫忙料理家務。

當耐恆馬利亞年幼的時候，美國的教育，是很幼稚。至於女子的教育，更是寥寥，大多數的青年男女，都以建立一種極簡單的家庭爲目的，並沒有甚麼遠大的思想；甚至有許多婦女，連自己的姓名都不能寫，和現在中國的情形差不多，自然馬利亞求學的機會，也就沒有現在的美國青年女子那樣好。在一千八百十七年的時候，她才進散敦森（Sanderson）大書院讀書。她對

於求學，異常的用心，她一天不過睡四點鐘的工夫，連吃飯的時候也非常的慌忙，其餘的時候，都用在讀書上面，所以凡是教過她書的先生，沒有一個不說她好學的。她不但是對於學術專心，就是對於各種有關於學業的演講，也莫不用心去聽，並且仔細的去追求。不過她對於自己的起居服飾一切，却非常的忽略，她常請她一個同寢室的同學提醒她，要先加上她的領巾，再去吃早飯，還有她的一個同學說，每回馬利亞出外的時候，必須先會她，否則她一定要將穿戴的東西弄錯。後來馬利亞就住在白先生（Mr. White）的家裏，她同白先生的女兒很好，她到拜斐滴（Byfield）讀書的經費，也都是白先生借給她的。

馬利亞非常注意教書的事，因為她不但是注重她學生的學問，并且注重她們精神上的需要，她教書很講究實行，不贊成空談道理。至於說話行事，

她更處處以身作則，她又採用新法子，就是叫學生自治。凡她所教過的學校，沒有一個不發達的，並且沒有一個學生不敬愛她的。至於她教書的時候，凡所說的話，都是可教訓學生的，也是很有價值的，她對於一班青年女子，更爲注意，譬如不應當說話的時候，叫她們不可妄發一言，在講話的時候，一定要簡捷明瞭，不要拖踏重複。

在耐恆馬利亞教書的時候，有許多有見識的人，以爲女子教育是決不可少的，就來創辦女學，但是幾次都沒有成功，並且創辦女子書院的時機，比從前更少，因爲起初政府還出款合辦，後來因爲枉費有用的錢，沒有成效，所以他們就決定不出這種款子了；但是女學校又是不能不開的，所以就有人想出耐恆馬利亞來，因爲她善於教書並有辦事的才能，她對於女子教育的熱心，是人所共知的。馬利亞得着這個信息以後，就竭力籌畫將要建設的女

學校的一切規模，並且也時常同很有名的哲學家琦慕生（Emerson）及許多有學識的人，討論她自己所規定的計畫，雖則她所定的規模常遭人反對，但至終她的計畫還是得實行。

耐恆馬利亞因為想起她自己幼時沒有力量讀書的痛苦，所以對於貧窮女子讀書的事，非常注意。她寫信到各處勸捐，信上說她急要開一個學校，使貧窮人和中等人家的女子能讀書，她規定這學校：（一）學校的房子以及器物，須請教友及親朋自由捐輸；（二）學校一切的規矩，都要以上帝的旨意為根據，學生在裝飾上應當樸實；（三）學堂的教員，須熱心教授各種功課，並且得最少的薪金；（四）學生在學校內都要親身操作洒掃等事，學習家政；（五）學校的學膳費，較比其他學校低廉。耐恆女士將以上的計劃，印成許多小冊子，分送給各處熱心的教友，牧師和中等人家，並不送給富貴人。在女士

作易僕偉池 (Ipswich) 校長的時候，她第一次同牧師們集會，就對他們說，『我現在要捐募一千元才能動工建造我所要開的學校。』後來她的學生聽見這話，就各人捐錢幫助，共捐了二百六十多元。耐恆女士常親自到各隣居家裏去懇切的勸他們捐助用具或金錢，女士所說的話，都能感動人心，所以有人捐幾角，有捐五元十元或廿元的，這樣，一年多就得到了一千元。女士因爲一千元不敷造房子，所以又同牧師及熱心的教友們聚會，說定要捐到八千元才能造學校的房子，他們議定的地方在芒特何禮娥。直到一八三六年，她捐到了八千元，所以她就趕快開工建造校舍，一共造了四十多間，能住八十多學生。有一次女士寫信給她的朋友貴女士說，她想捐五百元爲學校買器具，她又到各女教友處捐錢，爲學校的雜用，所以後來有人捐課堂器具及飯堂的器具的，不到幾年，這學堂樣樣都齊備了。女士就在一八三七年十

一月間開學，學堂名叫芒特何禮娥。那時雖有不足的地方，但是都由辦事的人墊付了。第一次報名的有八十多人，大半是大學生，耐恆女士看待她的學生，如母親看待女兒一樣，女士在收新學生時，總和她們細細談話，因她要先知道她們的家境和志趣，才知道怎樣去幫助她們。在開學的那一天，女士和學生談完了話，又用極溫和的聲音，對那些學生說，『你們先將東西放在樓上，然後下樓來幫助我作事。』所以那些學生在學校裏忙忙碌碌，毫不想到家裏，耐恆女士自己最喜歡作事，從來不自費光陰，她也要她的學生如她一樣作事，又因為她想學生作事，實在有益處，所以她將學校裏的工作分開給學生，每天一人大約作一點鐘的勞工，這樣可使學生身體強壯，又省了學校用人的錢，並且由這事上，可看出學生的資格來，因為凡殷勤喜歡作事的，都到這個學校來，凡身體軟弱懶惰作事的人，都自己退學了，這正如用篩子播

穀，實稻與空穀，自然分出。那時雖然有許多人，不喜歡這種舉動，但也有許多讚成的人說，這樣的學生，出學校後，才能辦事。這事是很難辦的，因她要她們學作事，也要她們讀書，所以布置了許多時候才安排好了。有一次耐恆女士寫信給她母親說，我要教訓我的學生，將來作賢妻良母，作人的榜樣，由此可見耐恆女士對於她學生所用的心，是怎樣深遠了。她常請人爲她的學校禱告，並告訴人說，她將所有的事，都交在上帝手中，隨上帝的安排，後來她的學校終成爲美國各女學校的模範。女士在極冷的時候，一天也作十八點鐘的工作，除了布置功課教書以外，她還親自查看學生住的地方好不好，飲食好不好，器具穀用不穀用。女士無論對於何事，都極省儉，雖一小物，也不亂用，雖極無用的東西，也不隨意丟去，因她想都是上帝賜的，不敢廢棄，所以有人說女士頭腦中包着各樣的東西，如算學，歷史，家政，鹽炭等等，這雖是笑話，但也

可藉以知道女士是一個極忙的人。學堂中沒一樣事，她不知道的，在她所定的功課中，聖經最注重，她們每天有早晚禮拜，在領禮拜的時候，她總是對學生說，『你們在無論何事上，都應當心中謙虛，聽從上帝，這樣不但與你自己有益，並且可以感化別人。耐恆女士對待學生，比較慈母還要好些，有一次她見頭一天學生吃的麵包不好，所以第二日她就細細考查作法，在頭一天晚上發酵，第二天五點多鐘就到廚房作麵包，爲學生做中飯，這樣試了幾回，後來她的麵包作的非常的好，並且也教學生學作，學生也非常喜歡作，她們都是真心真意的敬愛她。這學校裏的學生，都不注重最好的分數，却都注重克己的工夫。耐恆女士自小是一個好學生，並且是一個服從的女兒，她廿六歲就作教員，並且盡力去籌辦芒特何禮娥（Mount Holyoke Female Seminary）這學堂的房子裝修，不尙華麗。只求安適，學堂的事務，一切由學生分

任，這種辦法，在一方面雖然受許多朋友的反對，在他方面，很受社會的歡迎，所以她爲這個學校籌款的時候，很得人們的贊助。她很有選才的能幹，同工的人，都是她的朋友或舊學生。她對於經濟上，很有籌算，所以學校沒有受着經濟的困難。

耐恆女士是一個扶危救難的人，無論在甚麼時候，甚麼地方，若有要她幫助的，她無不盡力相助，但她對於這大學，有特別的責任，以外的工夫她便去服務各種慈善事業。第一年當校長的有柯德偉勒（Miss Cadwell）以後都得好同事幫助。到一八四六年，耐恆女士才自己擔任校長的職務，到一八四八年她死後，就有 Miss Whiteman 同 Miss Mary W. Chapin 先後繼任，所以校內的規模，都能依例進行，因爲第一，她起頭辦事有統系，第二繼任有人才，第三她能訓練女子有一種教才，可以負最難的責任，而且她能

令各校董有信賴上帝的心，所以她死後不致驚惶失措。她在世時很注意訓練學生，能自理校務，經過十四年的工夫，成績很好。所以許多中等人家，都要送他們的女兒到芒特大學去讀書，可以獲得庖廚的學識，但當時仍然有許多人，不以爲這個是好方法。當時有一種有眼光的人，就盼望這個女子大學有高尙的宗教思想，和優美的文學，雖然開校第一年，學生之中信教的人不多，但是不上幾年的工夫，就差不多每人都有宗教思想了。大學的課程，不尙普通，只求實益，但在各科之中，她最注意的就是宗教，所以當大學成立之後，她常常同朋友通信，都說當日校內的宗教精神，達到甚麼地步，或是告訴現在有多少學生，決志信教，或是請她們代她的學校和學生禱告。耐恆女士有種特才，可以間接養成學生的好品行，使學生有愛而不忍違其教的精神。女士又最能安慰人，有一次她朋友的母親死了，又就勸她不要憂愁，因爲她的

母親是同上帝在一處永遠休息了，並且告訴她應當曉得預備後來可以得永遠的安息。她常常覺得自己不是長命的人，所以急急的利用光陰，可以爲基督做事情。她的精力很好，爲了創辦大學經過十二年的籌劃和勞苦，才造成了數千百有道德，有才幹的女子，爲社會服務。到了她將死之前幾個星期，她才覺得有些軟弱，但她的責任心，仍然一樣，她說她的事業是無限量的，她的責任，是無窮盡的，因爲承受上帝的恩典，所以她很樂意去做，到她將死的時候，她還能教訓學生，她死是回去與上帝同居，當學校裏替她行葬禮的時候，全校的師生和她相識的人，都受一種特別的感動。因爲她的靈力和工作，都能引導她們有上進的能力。在芒特大學裏就可以看見她的墓，有意大利石的紀念碑，一面寫着『耐恆馬利亞芒特何禮娥大學的創立人，曾爲校長十二年，教授生徒三千人。』

耐恆女士體質強壯，腦力豐富，一切智能，均合環境，有捨小取大的眼光，有建造的勇敢，待人溫和忍耐，性質堅毅而不固執，能因時制宜，所以創辦芒特大學能夠成功。事無大小，她總要親負責任，並且常常勉勵學生，效法她的榜樣。她生在中資的人家，所以曉得中等社會人的心理，和她們的困難。她所以能爲貧苦女子設立學校的原因，也就在此。她不但有熱誠，有毅力，而且兼有文學科學的教才，並善管理校務，按時作工，思想謹慎，好交際而優待客人，生平尚節儉而肯犧牲，所以她能成爲十九世紀女子教育界的一個大領袖。

蘭 格 丁 南



FLORENCE NIGHTINGALE

