

四庫禁燬書叢刊編纂委員會

北京出版社

四庫禁燬書叢刊

四庫禁燬書叢刊編纂委員會

北京出版社

四庫禁燬書叢刊

史部第二五冊目次

彙草堂治平類纂三十卷(二)

〔明〕朱健輯
清康熙二年刻本

一

青萊續史十八卷

〔明〕朱里撰
清順治十二年刻本

九三

五邊典則二十四卷(一)

〔明〕徐日久撰
舊鈔本

四五三

彙草堂治平類纂三十卷(二)

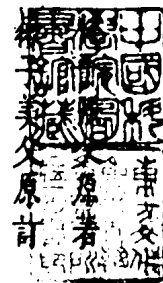
〔明〕朱健輯

清康熙二年刻本

中國科學院圖書館藏

豫章

朱



兵制篇

歷代武舉

文武一道也。由三代而上。教出于一。而文武之才各適其用。由三代而下。教出于二。而文武之才徒相為營。古之為學。必取士。取士必以文武。其教養之法。非有二也。禮曰。受成于學。出征執有罪。反釋奠于學。以

治平類纂

歷代武舉卷二十七

武。誠哉。告詩曰。在泮獻馘。又曰。在泮獻馘。三代之學。大武。章。三途。哉。漢時。龐。西。天水。上。郡。北。地。材。官。騎。士。有。郡。國。高。祖。雖。未。嘗。設。科。而。一。時。猛。將。或。出。于。餽。餽。是。徒。鼓。及。販。繒。之。賤。至。武。帝。欲。用。文。武。求。之。如。弗。及。于是。衛。青。霍。去。病。謀。日。碑。出。于。降。敵。漢。之。得。人。于。茲。為。盛。元。封。五。年。帝。以。名。臣。文。武。欲。盡。乃。下。詔。曰。蓋。有。非。常。之。功。必。待。非。常。之。人。故。馬。或。奔。驅。而。致。千。里。士。或。有。負。俗。之。累。而。立。功。名。夫。泛。駕。絕。域。馳。驅。之。士。亦。在。解。之。而。止。其。令。州。郡。察。東。民。有。茂。才。異。等。可。為。將。

相及使絕域者自是之後成帝則詔北邊二十二郡

舉勇猛知兵法者平帝則詔郡國舉勇武有節明兵

法者安帝永初中則詔舉列將子孫明曉戰陣任將

帥者建光中又有武猛堪將帥者之舉順帝則詔選

剛毅武猛有謀議任將帥者靈帝則又詔舉明戰陣

之畧者諸公車府日非不詳矣然卒未有得人如高

祖之世者唐又別立一科謂之武舉而進士武舉遂

兩立矣武后長安二年始置武舉其置有長壕馬射

步射平射筒射又有馬槍越關負重身材之選亦以

治平類纂

歷代武舉卷二十七

飲酒禮送兵部玄宗開元十九年兩京諸路各置

處公廟以張良配享取自古名將為十哲七十二弟

子焉肅宗乾元元年不以張良配享上元元年太公

望還封為武成王享祭一同文宣王貞元二年開橋

奏書仲尼十哲皆當時弟子今以異時名將列之弟

子非類也乃去十哲之名自是始有武學為文者習

章句而噴武士為武者習騎射而誦文儒二者殆若

冰炭矣然以武舉異等中第如郭子儀者遂成再造

之功焉可忽哉宋太祖初幸武成王廟觀兩廡名臣

給像指白起白。此人殺降不武之甚。以杖畫之。後修武成王廟。令張昭實儀詳定配享功臣。以吳起孫臏廉頗韓信等二十二人不克令終。並退之。復升灌嬰歐純輩。開寶元年上令諸道解武舉者。命李昉扈蒙試問所習之業。皆無足取。悉令罷之。仁宗朝富弼言。應制科者。必樂為賢良方正才議。兼茂耻為將帥。遊寄之名。蓋今人重文雅而輕武節也。臣請詔近位及藩鎮于文武官中。各舉明兵法有威果習練武畧堪任將帥者。一二人以獻。蘇洵上書請復武舉。使兩制

新學類纂

歷代武舉

三

事端。聞有司試其可者。而陛下親策之。權畧之外。復請弓馬。可以出入險阻。勇而有謀者。不過取武。太待。不次之位。試以守邊之任。則人材出矣。寶元。即部并部試武舉人。以策論定去留。以弓馬定高下。慶曆三年詔兩制舉文武官各一員為武學教授。從。昌朝之言也。三年詔謂時各有宜。令異于古。軍旅。之任。殆稱其人。令罷武舉一科。于是言事者以文武。並用。廢一不可宜。復此科分為三等。上等取其學識。深達。策對優絕。次等取其策對優長。騎射兼有。下等

取其學刺拋射。翹條魁俊。量能而官。因材而任。時蘇軾策有曰。天下未嘗無材。患所以求材之道不至。古之聖人以無益之名。而致天下之實。以可見之實。而較天下之虛名。二者相為用。而不可廢。今夫孫吳之書。其讀之者未必能戰也。多言之士。喜論兵者。未必能用也。進之以武舉。試之以騎射。天下之奇材。未必至也。然將以求天下之實。則非此三者。不可以致。如以為未必然。而棄之。則是其必然者。恐不可得。而見也。夫既已用天下之虛名。而不較之以實。至其弊也。

新學類纂

歷代武舉

四

舉而廢其名。使天下之士。不復以兵術進。亦已過矣。天下之實。不可以求之。于言語。又不可以較之于武力。獨見之于戰耳。戰不可得。而試也。是故見之于。治兵。子玉治兵。于為。終日而畢。鞭七人。貫三木耳。為。實觀之。以為剛而無禮。知其必敗。孫武始見。試以婦人。而猶足以取信于閭閻。故凡欲觀將帥之材否。莫如治兵。之不可欺也。今大新募之兵。弱而難令。勇悍而不知戰。此真足以觀天下之才也。武舉方畧之類。以來之。新兵以試之。觀其顏色和易。則足以見其氣。

約東堅明則足以見其威生作選退各得其所則足以見其能凡此者皆不可強也故曰先之無益之虛名而較之以可見之實度乎可得而用也神宗熙寧三年翰林學士司馬光言奉勅考試武舉而法當先試弓馬若合格即試策畧緣弓馬以選士卒之法非所以求將帥者也不幸而不能挽強馳突則雖有策畧將帥之材不得預試恐非朝廷建武學之意況試弓之法挽與兜齊尤不應格自今欲乞試策并挽弓及兜者皆聽就試中書請如舊制上命再相度之卒

歷代武舉 卷二十七

如神宗熙寧五年立武學于御路之側于是議事人先試以孫吳大義高宗紹興時閣門悉候趨應應極江南東路安撫司差遣上曰應能聽試弓馬文字皆可用採真有用之材徽宗時如馬橫馬鐵道皆以武舉擢用自今所得亦不可謂無人湯思退曰應應祿大仕且以帥司准備將處之以養資望上曰善孝宗即位創制武學二年上御射殿進士第五甲及特奏名按射上顧行間有黎華者遣內侍問姓名上曰觀其人物服飾似壯士射亦閑習宜畧與旌別既而傳

旨黎華可特免銓試與汪黃甲差遣上又曰自此須立一規則令將帥稍知書曉文學禁衛出身如光武故事令習孝經使文士能射御武士知詩書庶幾文武合一之道真可謂除戎器戒不虞之良法矣是故以策論定去留以弓馬定高下寶元制也先試大義次試時務邊防策又別試弓馬熙寧制也以此取材武之士庶幾或遇之乎明初立法教養有武學科目有武舉熙隆有武選然初用世陰為多至天順初大同泰將石亨奏國家設法推武舉職誠當矣然通于

歷代武舉 卷二十七

兵者蓋止是記誦之學熟于弓馬者不過匹夫之勇臨敵制勝未必皆得其用况人之智謀在心未嘗試用莫得而知所以漢唐以來皆設軍謀宏遠知識絕倫等科令其各陳所能應詔如趙克固以良策于應舉郭子儀以武舉自進設使當時拘于保舉豈能得三人之用哉今後乞許其自陳起取試驗果有可取令于各邊總兵官處謀議果能措置得宜實有功勳然後不次陞擢之則得實才為國爪牙矣英宗善其言且命兵部凡有舉薦及自陳者具名奏聞成化中

四年太監汪直用事。欲以延白爲名。吳綬爲撰草奏。請武舉設科。都會殿試。悉如進士恩例。下兵部集議。于是兵部尚書余子俊。會文武大臣暨科道官議上。武舉科條。大畧鄉試以九月。會試以三月初。場試箭。試論判語。三場試策。殿試以四月一日。賜武舉出身。有差弘治中。兵部尚書劉大夏上疏言曰。之設將以延攬英雄。廣儲將帥。招徠翰畧之士。收拾斯地之才。且天之賦人以才。詘于文者。或優于武。亦不以遠而畜。不以賤而限。如積直生于寒微。吳

治平彙纂

歷代武舉卷二十七

七

起困于羈旅。樂毅出于疎賤。懸布韓干與蓋衡青屏。手人奴去病。育于假子。若當時非有知識之人。爲之汲引。豈能自致。通顯建功于世。而垂稱于後耶。昔唐知求將之爲重。視進士科而增置武舉。遂得郭子儀。卒成再造之功。宋知求將之爲重。視制科而詳定武舉。遂得狄青。令狐挺。卒能料元昊之背叛。破智高之猖獗。蓋異人傑士。原奮而興。飲氣挾術。以赴功名之會。此前代故事。有足徵也。蓋事既當重。則品式宜加詳備。恩禮宜從優厚。今欲依倣唐宋故事。參酌會殿

二試事例。少加損益。請于次年四月開科。初。設騎射。以發九矢。中三矢以上者。爲合式。次。較其步射。以發九矢。中一矢以上者。爲合式。三。試策。二道。論二道。優者。列職論官。以示崇異。其非全材。黜之以俟後舉。此制一定。庶法式昭宣。足以備彛憲。禮遇崇重。足以激人心。凡海內智勇之士。莫不仗劍而起。各售其術。期以效用于世。是驅天下之英雄。而入于吾之彀中。陛下屈群策而用之。何嫌之不可敵。何侮之不可禦。又何必捐解而歎。思惟才異代也哉。

治平彙纂

歷代武舉卷二十七

八

宋之陣法及兵法十三篇觀武侯問于吳起曰願聞
 治兵料人周國之道起對曰昔齊桓募士五萬以霸
 諸侯晉文召為前行四萬以獲其志秦穆置盾陳三
 萬以服隣敵故強國之君必料其民民有膽勇氣力
 者聚為一卒樂以進戰效力以顯其忠勇者聚為一
 卒能踰高起遠輕足善走者聚為一卒王臣失位而
 欲見功于上者聚為一卒棄城去守欲除其醜者聚
 為一卒此五者軍之練銳也有此三千人內出可以
 決國外入可以屠城矣武侯又問曰用兵之道何先
 起對曰先明四輕三新一信曰何謂也對曰使地輕
 馬輕車輕人輕戰明知險易則地輕馬輕車輕人
 輕戰則馬輕車輕人輕戰則車輕人輕戰則人輕
 戰則有重賞退有重刑行之以信審能達此勝之
 主事又曰用兵之法教戒為先一人學戰教成十人
 學戰教成百人百人學戰教成千人千人學戰教
 成萬人萬人學戰教成三軍以近待遠以佚待勞
 以飽待饑國而方之坐而起之行而止之左而右之
 前而後之分而合之結而解之身受管習乃授其兵

是謂將事教戰之令趙者持矛戟長者持弓弩強者
 持旌旗勇者持金鼓弱者給廩養知者為謀主鄉里
 相比什伍相保一鼓整兵二鼓習陣三鼓趨食四鼓
 嚴辦五鼓就行聞鼓聲合然後舉旗蓋自齊桓晉文
 始為召募糾民之法而是時秦有陷陣楚有組甲被
 練越有習流君子之軍迨至戰國益尚騎射而技擊
 武卒易服百金之習威稱簡練然詐力之教熾矣故
 曰閭閻習戰武其民于五湖劍皆加肩流血不肯止
 勾踐習武試其民于寢宮民爭入水火死者千餘達
 華金而退之豈其惡生而貪死實謂明而教習至也
 是以選家善射不能用不謂之弓造父善御不能駕
 稱勝之馬般備善戰不能運不利之新孫臏善將不
 能戰不習之卒變絲展獸而黃帝教之鳳鳴鸞鳴
 而鳳凰教之擊夫鳥獸無知之性猶隨人指授而能
 擊者教習之功也矣況國之士民乎尉繚子兵教
 曰兵之教令分營居陣有非令而進退者加犯教之
 罪前行者前行教之後行者後行教之左行者左行
 教之右行者右行教之教舉五人其甲首有賞弗教

歷代訓錄

十三

歷代詞話

十四

曰夫兵甲者國家百器也土地雖廣好戰則人困
國雖安忘戰則人殆淵非保全之術殆非經寇之方
是以先王賦姓率成霸業徐恆棄武終世其行也
趙習其威徐忘其備也當其時帝日引諸衛將卒數
百人習射于顯德殿庭中多名賞以弓刀絹帛其將
帥亦加上考由是人思自勵數年之間悉為精銳高
宗御武成殿問兵家有三陣何謂邪眾未對袁半子
進曰臣聞古者星宿孤虛天陣也山川向背地陣也
編伍逢縫人陣也臣謂不然夫師以義出師若時雨

歷代通鑑輯覽卷二十七

十五

天武勝為天陣足食約費且耕且戰得地之利為
地陣三軍士如子弟從父兄得人之和為人陣接
戰則何以戰帝日善後承平漸久武事不修天寶
初無復存者遂停折衝府立武士帳而兵廢始創
唐已降于戈日尋叛尾藩鎮之帥脾脫朝廷之轡
大曆中李正已據青兗十五州之地養兵十萬
臣林越真七州之地養兵五萬田承嗣有魏博七
州之地養兵五萬梁崇義有襄鄆六州之地養兵
皆因叛亂得位各據土宇盤據結固各圖自固時

李抱真觀察澤潞當山東之兵衝土增賦重人皆困
置無以勝軍抱真乃籍戶丁男三選其一有材力者
免其租徭給弓矢令之日農之隙則分曹角射歲多
會而校焉及朔校簿集試示以賞罰比三年則皆善
射抱真日軍可用矣于是舉部內之鄉得成卒二萬
時稱昭義步兵冠天下于時朱滔在蜀李納反郭武
俊亂趙田悅擾魏而上黨孤軍獨衝忠義奮擊河朔
條獻憚走由是觀之蓋養卒病乎姑息民兵可以訓
練姑息之卒難用訓練之兵易使也後周世宗之時

歷代通鑑輯覽卷二十七

十六

唐肅宗時高平將軍攻初兵士多驕蹇不周
肅宗命以農資百未能當甲士一奈何流民之青
唐時無用之物乎乃命大簡諸軍精銳者亦之
壯士咸選諸國選其尤者為殿前諸班其時
各命將帥選士由是士卒精強近世無比征伐四
所自皆提選練之力也

宋代訓練

宋太祖自設教閱擊刺騎射嘗令步騎數百挽強較弩視其進退發矢如一喜曰此殿庭間數百人耳猶兵威可觀況堂堂之陣數萬成列乎建隆初選天下驍騎集閱庭親御近郊閱武自是飛山嶽臺之駕新池玉律之幸會無虛歲四年山內庫發軍諸軍子弟數千人鑿大池于京城之南引蔡水注之造樓船百艘選精卒號木虎投習戰池中命神武上將軍董承昭督其教又遣使者行詣諸道選擇精兵凡其材力

宋太祖訓練

十七

教藝有過人者皆收教禁軍棄之京師以備宿衛餘與閱三年幸西郊講武臺大閱諸軍南北橫陣五色旗幟于前儀衛執金鼓按旗操陣方陣其宗六年詔在京諸軍選江淮習水卒于金明池按試殿掉止為水虎翼軍置官于側其江浙淮南諸州亦令準此選卒置管仁宗二年帝親閱河東所教操手進退輕捷不畏矢石遂班為資次以優獎之五年

詔在京殿前馬步諸軍巡教使臣並以春秋分符校試射命中者第賜銀標兵房置籍考校以多少定數最五月詔以涇原路蔡挺衙教陣隊于崇政殿引見仍領諸路其法五伍為隊五隊為陣陣橫列騎兵二隊亦五伍列之其出皆以鼓為節東草象人而射馬中者有賞馬步皆前三行槍刀後二行弓弩附隊以虎蹲床子弩各一射與擊刺迭出皆謂金印退預籍人馬之強者隱于隊中遇可用則別出為奇帝以其無閱周悉常有出野之備故令頒行神宗時初置內

宋太祖訓練

十八

法旬一御殿閱武校程其能否而黜沮之士無不爭觀者元豐元年詔立在京校試諸軍技藝操縱為中下三等又詔開封府界京東西將兵十人以人習馬射受教于中都所遣教頭在京步軍諸營習箭手亦士人以一人習馬射受教于教習馬軍歷藝成則展轉分教于其軍孝宗乾道二年幸候潮門外次幸白石閱兵三衙率將佐道駕射生官兵就御幕下獻所獲四年幸茅灘教閱舉黃旗連三鼓變方陣五鼓舉白旗變圓陣次二鼓舉赤旗變鉞陣又次舉

青旗、變直陣、畢事上大悅、賞賚加倍、兵分東西、呈大
刀、大砲、上同李舜舉、按閱比、晨時如何、舜舉奏今日
之兵、陛下親加訓練、撫以深恩、錫以重賞、忠勇倍常、
淳熙間、立槍手及射鐵簾格、上謂輔臣曰、聞射鐵簾
諸軍、鼓躍奮厲、周必大曰、兵久不用、此輩無進取自
然、氣惰、今陛下激勸告戒、人人皆勝兵、于是合格兵
共一千八百四十餘、淳祐中、董槐知建康府、時軍政
弛弗治、乃爲賞三等、以教射、歲餘盡爲精兵、十一年
上諭輔臣曰、邊事未息、武備當嚴、五兵所先、莫如弧

古今圖書集成

宋史紀事本末

十九

矢、箭、弓、矢、中、青、淵、日、教、習、射、差、人、畏、之、其、法、可、以
爲、新、法、今、諸、將、帥、國、家、之、難、明、區、畫、雖、難、使、得、
其、精、兵、并、可、有、箭、雙、飛、從、其、便、廣、澤、亦、年、臣、僚、諒、以
爲、如、事、畢、則、下、時、徒、取、充、數、以、觀、賞、格、耳、然、之、後、更
不、復、思、要、務、官、故、以、參、後、日、來、開、休、一、或、進、後、
國、務、操、之、諸、兵、不、堪、命、而、死、者、逃、者、接、踵、也、今、
以、新、法、分、諸、將、使、之、熟、紀、律、習、事、藝、或、旬、或、月、
上、各、部、閱、試、登、舞、至、于、此、而、訓、練、之、制、大、壞、矣、

明代訓練

洪武元年、上諭指揮袁義曰、爾所統軍士、多山東、
兒、有、勇、而、好、戰、若、加、訓、練、悉、是、精、兵、然、當、推、恩、義、以
懷、之、號、令、以、一、之、庶、幾、臨、敵、之、際、得、其、死、力、今、新、陞
武、職、者、多、不、知、訓、練、之、法、不、思、今、日、富、貴、皆、自、戰、功
得、之、昔、平、章、俞、通、海、與、陳、氏、戰、鄱、陽、湖、陳、氏、以、巨、艦
壓、通、海、舟、勢、其、危、急、其、所、統、軍、士、皆、奮、勇、力、以、首、抵
敵、鐵、帽、盡、壞、而、後、得、脫、非、通、海、訓、練、有、素、恩、威、並、濟
安、能、得、其、死、力、若、此、爾、等、宜、效、之、慎、無、怠、惰、虞、事、又

古今圖書集成

明代訓練

二十

諸、將、帥、校、曰、朕、昔、下、金、華、時、館、子、嚴、訪、得、有、精、
銳、兵、數、以、能、言、元、將、點、兵、事、使、者、問、其、至、精、
者、有、言、曰、有、使、者、曰、何、在、至、精、者、所、備、策、策、則、
其、言、曰、盡、在、此、矣、其、息、也、如此、及、天、下、亂、無、兵、可
用、則、果、未、應、而、并、民、爲、兵、至、不、能、擊、
新、首、就、戰、妻、子、爲、俘、國、之、亡、者、實、此、輩、古、之、也、
可、不、戒、哉、成、祖、繼、統、處、內、外、將、校、不、能、撫、
教、兵、士、者、衆、教、兵、部、自、今、計、逃、亡、之、數、論、罰、如、百、
逃、一、人、者、減、其、俸、之、半、逃、十、人、者、全、不、給、至、三、十、人

者降充總旗四十人者降充小旗五十人者發充軍其千戶逃軍十倍于百戶指揮逃軍五倍于千戶者並減俸及通降一等皆如百戶之例正統時兵部尚書王驥督師征麓川克之以功封靖遠伯還守南京嘗因歸覆舟山北向將校曰部伍行列若何曰隊各五千人始為一字列聞鼓聲則變而為方圓斜直之勢今日所校練是也公笑曰此何以約束凡兵五人為伍必一人居中執旗標四人者立四面此四人者皆聽中一人所使中一人恒堅立不動赴敵則四人

必與中一人使四人者相顧策應四處殲賊賊人不獨得由五人為伍十五人共六隊最便也水戰賊船未以令其四面如前五人法及倍而敵促則為兩翼以五五人其其倍則為兩翼五五人者其意在前後相顧而聽于中以一百二十五人全前隊與中為遊擊出青而正兵一百二十五人堅駐不動互相倚賴而功可成矣又以五營如前法分布之則死兵一千二百五十人更以一千二百五十人如前為奇兵遊擊則總兵千五百人為一師相機調遣聽

于中軍主將一人之令其下由伍而隊由隊而營各有一人為中中一人者各以將之令令其餘人如是豈有紀律不嚴約束不齊而功不成哉聞者莫不信服大槩兵士宜令屢經戰陣屢立戰功將官親自選用就令訓練督戰則情義孚而恩威積若募兵者一人練兵者一人領戰者又一人則選練必不用心而兵將亦不相識未有下敗者此向來之宿病也練兵之法有五一日練膽二日練藝三日練陣四日練地五日練時今惟日期赴武場操演非也何為練膽有所畏有所恃也蓋軍士畏賊則不畏我平日操場中倍賞必罰常如在陣時使兵知我之威必不敢退走之心遇敵而忘之是之謂有所畏也練藝有法譬如敵擊吾左恃右必救敵擊吾右恃左必救敵擊前後首尾互救氣勢常壯敢于攻戰是之謂有所恃何謂練藝軍中實技惟楊家長鎗李家短鎗與聞之牌鉞處之狼筈五兵相衛可以必勝鳥銃乃今日利器自非有衆能短兵接戰則亦有時而第刀鎗勝最利衆敵副總等官宜督同教師勒兵分習發

期精熟比試之日管操官分辨生熟開揭主將閱其
實則其習花鈴花刀無益實用者一槩勿取何謂練
陣今之兵知合而不知分不論衆寡俱團作一堆前
者遇敵後不能應法云陣欲疎戰欲密行陣間須縱
橫皆有透巷可以馳馬整齊行伍前視心後視背左
右視兩肩如孫子教吳婦人法而又習疊陣法者休
迷上否則密陣而戰反疎矣又今之兵知進而不知
退非大班散回之謂乃逐隊抽代之謂也若收兵無
法則爲敵所乘我兵見敵追來紛亂而不能整此二

太平圖集

明代訓練

二十三

者歷來之大弊也其他金鼓旗耳旌旗線目坐作擊
刺練等是之類乃常法也亦須慣習則遇遇有變
難而不可亂何謂練地古之陣法有方有圓有銳有
實有直皆因地而異用若但于武場中操演而已則
遇敵交戰之地安得廣乎亦正如武場者乎善將
兵者過山即習登蹕之法過水即習涉行之法過
橋即習卷戰之法過林麓即習設伏擒伏之法過
隘即習分行合部之法地之近者令軍士分投遠
地之遠者置知導畫圖哨探務使水陸險要人人不

迷何謂練時時有寒暑晝夜雨晴風霾須令兵士平
日習慣重任連行之態不論操演調養行止宿食兵
不得離隊隊不得離哨哨不得離營每哨日設一兵
巡風百總輪督無容擅離隊伍在外散行飲酒生事
違者軍法重治則是無時而不練習慣于平時則臨
陣饑寒勞苦皆能耐之矣法不但可以耐時亦定心
志壯筋骨長氣力大有益于軍士入陣圖六花陣之
類乃是營法分派隊伍之死規模古人之糟粕也臨
敵制勝不在于此何也營自管陣自陣戰自戰營也

太平圖集

明代訓練

二十四

者止之陣也陣也者行之營也臨敵時須以營陣中
人逐隊調發交戰運用變化全在此心若依古圖派
可行也今之將官非脫古陣法而自作聰明則泥古
泥法而以之敵敵衆在其能制勝也凡將官平日訓
練軍士號令營藝須懸席陣一變其陣也即以平日
所習者用之則操一日有一日之效熟一作衙一作
之利若武場中所演者通是虛套而臨陣之法令營
無一相合則耳目生疎雖操千百年何用哉凡兵
之勝負不在東家而惟係于指揮與節制分合制即

且如領兵三千分爲三支每支九百人張犄角之勢常以一支當敵二支治力更審而進當敵者爲正專司截殺治力者爲奇專司接援另以三百人行哨設伏寇雖億萬吾以寡而擊之有不勝哉縱遇強敵難勝吾亦豈至于敗哉向來戰將常有合而無分以至敗衄不可以不戒此臨陣進兵之分合也

宋百程策有曰洪武爲五軍永樂爲三營于忠順爲十團營嚴嵩爲仇鸞地始設戎政府一之趙文肅謂設分府分營之意甚或追榆木之變

明代訓練
卷二十七

二十五

以軍未及歸衛爲三楊咎然軍不練卽更營制然茲也今之營在能操作練耳夫操見敵也練則必遵教練律村勝技藝選師分演精銳黃龍然必操明而大要以練兵書爲主重器練手重甲練身囊沙練足爲三才練陣盡斥花刃花鎗之套其賞罰或教場行臨陣事或談笑陳刃斧威其論功重全勝輕零斬卽賜勅不得冒世襲廣級者斬而佑威信必行者在同甘苦雖下卒器食親經較驗夜無終寢之席晝無不吐之

哨情義孚恩威洽真如臂指可謂得練三昧矣

明代訓練
卷二十七

二十六