



马克思主义哲学教学大纲

中国人民解放军政治学院训练部

一九八一年六月

说 明

为了适应教学的需要，我们将第二期教学中使用的《马克思主义哲学教学参考提纲》加以补充和修改，编写了《马克思主义哲学教学大纲》（试用本）。经过一年的教学实践，吸收学员和其他同志的意见，我们又作了一些小的修改。在编写和修改中，我们力图贯彻党的十一届三中全会以来中央历次会议的精神，贯彻《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，适应我院教学对象的特点，完整准确地阐明马克思主义哲学的基本原理。编写中，我们参考了艾思奇同志、李达同志以及其他一些单位编写的有关马克思主义哲学原理的教材。但由于我们水平有限，编写和修改的时间都比较仓促，肯定会有不少缺点和不足之处，还请同志们继续帮助和指正，使这个《大纲》在教学实践中不断充实和完善。



政治学院哲学教研室

一九八一年八月

目 录

第一章 绪论.....	1
一、哲学和哲学的基本问题.....	1
二、马克思主义哲学的产生和发展.....	6
三、学习马克思主义哲学的目的和方法.....	9
第二章 物质和意识.....	12
一、世界是运动着的物质世界.....	12
二、意识的起源、本质和作用.....	20
三、一切从实际出发,充分发挥主观能动性.....	23
第三章 认识和实践.....	26
一、实践在认识中的地位和作用.....	26
二、认识的辩证过程.....	32
三、主观和客观、认识和实践的具体的历史的 统一.....	38
第四章 真理和检验真理的标准.....	40
一、真理的客观性、绝对性和相对性.....	40
二、实践是检验真理的唯一标准.....	44
三、坚持真理,修正错误.....	51
第五章 对立统一规律.....	54
一、对立统一规律在辩证法中的地位.....	54
二、矛盾的普遍性和矛盾的特殊性.....	59

三、主要的矛盾和主要的矛盾方面·····	64
四、矛盾的同一性和斗争性·····	68
五、对抗和非对抗·····	71
第六章 质量互变规律·····	76
一、事物是质和量的统一·····	76
二、量变和质变是事物发展的两种状态·····	79
三、量变和质变的互相渗透·····	84
第七章 否定之否定规律·····	87
一、肯定中包含着否定的因素·····	87
二、辩证的否定是联系和发展的环节·····	89
三、否定之否定·····	91
四、新生事物的不可战胜性·····	95
第八章 唯物辩证法的基本范畴·····	99
一、本质和现象·····	99
二、内容和形式·····	101
三、原因和结果·····	104
四、必然性和偶然性·····	106
五、可能性和现实性·····	109
第九章 历史唯物主义是科学的历史观·····	112
一、什么是历史唯物主义·····	112
二、社会存在和社会意识的关系是历史观的 基本问题·····	115
三、历史唯物主义的创立和基本内容·····	119
第十章 社会基本矛盾·····	124
一、生产力与生产关系的辩证关系·····	124

二、经济基础与上层建筑的辩证关系·····	129
三、社会基本矛盾是社会发展的决定力量·····	133
第十一章 阶级 国家 革命·····	139
一、阶级和阶级斗争·····	139
二、国家和国家的消亡·····	143
三、社会革命和社会主义革命·····	147
第十二章 战争和军队·····	152
一、马克思主义的战争观·····	152
二、军队和人民军队·····	157
第十三章 人民群众和个人在历史上的作用·····	162
一、人民群众是历史的创造者·····	162
二、个人在历史上的作用·····	167
三、树立群众观点，坚持群众路线·····	171

第一章 绪 论

马克思主义包括哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分，哲学是马克思主义的思想基础。马克思主义哲学是以往哲学和科学发展的结晶，是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级政党制定路线、方针和政策的理论基础。学习马克思主义哲学，要首先了解哲学的基本问题和哲学发展的基本线索。

一、哲学和哲学的基本问题

（一）什么是哲学

哲学是关于世界观的学问。世界观是人们对于世界总的看法和根本观点。在阶级社会里，各个阶级都有自己的世界观，都要按照自己的世界观来认识世界和改造世界。每个人也都有自己的世界观，都在一定的世界观支配下观察问题和处理问题。人人都有哲学思想，人人都有世界观，但并非人人都是哲学家。各个阶级的思想家，从本阶级的利益出发，适应本阶级的需要，以一定的知识为材料，创造出一种系统化和理论化的世界观，这就是哲学。

哲学是自然知识和社会知识的概括和总结。世界上的事物是无限多样的，关于事物的知识也是多方面的，但概括说来只有两门，一门是自然科学，一门是社会科学，哲学是自然知识和社会知识的概括和总结。各门具体的自然科学和社会学说，只是自然或社会的某一领域或某一方面的规律性知识，哲学则是研究自然、社会和思

维发展的一般规律的学问。哲学和其他科学的关系是一般和特殊的关系。哲学在各门具体科学的基础上形成和发展，反过来又指导各门科学的研究。哲学不能代替各门具体科学，但各门具体科学离不开哲学的指导。

哲学是关于一般方法论的学说。人们的世界观不是空的，它总是通过人们观察、分析和处理问题表现出来的。人们在实践中形成自己的哲学观点，当人们用这种哲学观点去分析事物，解决问题，处理工作，建设军队和指挥作战的时候，就成了人们的方法论。有什么样的世界观，就有什么样的方法论。世界观是方法论的基础，方法论是世界观的表现。世界观和方法论是统一的。哲学就是认识论，是人们认识问题和分析问题的根本方法。

（二）哲学的基本问题

恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①在远古时代，人们就有了关于灵魂和肉体的关系、自然力和神的关系问题的思考。随着人们认识的发展，到了近代便明确地提出了什么是世界的本原？是精神，还是自然界？世界是神创造的，还是从来就有的？哲学家依照他们如何回答这个问题而分成了两大阵营。凡是断定精神对自然界说来是本原的，从而归根到底以某种方式承认创世说的人，组成唯心主义阵营。凡是认为自然界是本原的，则属于唯物主义的各种学派。物质和意识谁是第一性的问题，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

思维和存在的关系问题还有另一个方面：人们关于周围世界的

^① 《马克思恩格斯选集》（1972年5月第1版、下同）第四卷第219页。

思想对这个世界本身的关系是怎样的？人们的思维能不能认识现实世界？我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映它？用哲学的语言来说，这个问题就叫做思维和存在的同一性问题。绝大多数哲学家对这个问题都作了肯定的回答。但是，另外一些哲学家否认认识世界的可能性，或者至少是否认彻底认识世界的可能性。是否承认思维和存在的同一性问题，是区别可知论与不可知论的界限。

全部哲学史都贯穿着唯物主义和唯心主义的斗争。一切哲学思潮和派别都是这两大阵营的不同流派。唯心主义有客观唯心主义和主观唯心主义。它们都颠倒了物质和精神的关系，认为精神是第一性的，物质是第二性的。唯心主义萌芽于原始社会，是人类蒙昧无知的产物。而它作为一种哲学体系，作为一种完整的世界观，是在阶级社会中形成的，其社会根源是阶级的产生和体力劳动与脑力劳动的分离。唯心主义的产生和发展还有认识论上的根源。人的认识不是直线，而是近似于螺旋的曲线。这一曲线的任何一个片断都能被变成独立的完整的直线，而这条直线能把人们引到唯心主义泥坑，在那里统治阶级的阶级利益就会把它巩固起来。“直线性和片面性，死板和僵化，主观主义和主观盲目性就是唯心主义的认识论根源。”^①

唯物主义有古代的朴素唯物主义、近代的形而上学唯物主义和马克思主义的辩证唯物主义。它们都认为物质是第一性的，精神是第二性的，物质独立于意识之外。这个认识是从实践中得来的。人们在长期的生产斗争中，不断接触自然、认识自然和改造自然，以取得衣食住行的各种物质生活资料。这一斗争证明了自然界是客观

^① 《列宁选集》（1960年4月第1版、下同）第二卷第715页

存在的。人类在社会生活中，不断发生人与人之间的关系，这种关系在阶级社会里集中地表现为阶级对立和阶级斗争。人们在实践中也逐步认识到这种关系和斗争也是不依人们的意志为转移的。人们的生产斗争、阶级斗争和科学实验，都证明物质世界的客观实在性，这就是唯物主义哲学产生和发展的基础和根源。

一般说来，唯物主义和唯心主义的对立和斗争，在阶级社会里，是革命阶级和反动阶级的对立和斗争在哲学上的反映。唯物主义是进步的阶级、阶层或集团的世界观，唯心主义则往往是没落的阶级、阶层或社会集团的世界观。在阶级社会中，哲学总是具有阶级性的。哲学思想的根本方向取决于它所从属的阶级的根本利益。哲学中的派别和倾向，归根结底是它所属的阶级政策的哲学表现。

（三）辩证法和形而上学的对立与发展

毛泽东同志说：“在哲学里边，唯物主义和唯心主义是对立统一，这两个东西是相互斗争的。还有两个东西，叫做辩证法和形而上学，也是对立统一，相互斗争的。一讲哲学，就少不了这两个对子。”^①辩证法和形而上学的斗争也是两种世界观的斗争。唯物主义和唯心主义争论的问题是：世界是什么？是物质的还是精神的？辩证法和形而上学争论的问题是：世界是怎样的？是联系的还是孤立的？是发展的还是静止的？如果是联系的，那么最本质的联系是什么？如果是发展的，那么发展的动力是什么？承认不承认事物因内部的矛盾性而引起发展是辩证法和形而上学的根本分歧。

辩证法是在同形而上学的斗争中发展起来的。在古代，当人们考察自然界、人类历史或精神活动的时候，首先呈现在眼前的是一

^① 《毛泽东选集》第五卷第346页。

幅由种种联系和相互作用无穷无尽地交织起来的画面，其中没有任何东西是不动的和不变的，一切都在运动、变化、产生和消失。这就是古代哲学中自发的朴素的辩证法。

这种观点虽然正确地把握了总画面的一般性质，却不足以说明构成这幅总画面的各个细节。而不知道这些细节，就看不清楚总画面。为了认识这些细节，人们就把它们从自然界总的联系中抽出来，分解为各个部分，分门别类地加以研究。这种做法留下了一种习惯：把自然界的事物和过程孤立起来，撇开总的联系去考察，不把它们看做是运动的变化的，而是看做静止的不动的，不是看做活的，而是看做死的。这种考察事物的方法反映到哲学上就形成了形而上学的思维方式。

形而上学的出现虽然有其历史根据，在自然科学的发展史上曾起过一定的作用，但作为一种思维方法，在本质上是错误的。现代自然科学提供了极其丰富的与日俱增的材料，证明自然界的一切归根到底是联系的、发展的，而不是孤立的、静止的。因此，要精确地描绘宇宙的变化和人类的发展，以及这种发展在人们头脑中的反映，只能依靠辩证法。在近代，德国古典哲学，特别是黑格尔的哲学，对辩证法作出了很重要的贡献。他第一次把整个自然界的、历史的和精神的世界描写为一个过程，并企图揭示其运动和发展的内在联系。但是，黑格尔受到两方面的限制，一方面，他是个唯心主义者，唯心主义体系和辩证方法的矛盾，使他根本不可能把辩证法贯彻到底。另一方面，他也受到当时科学知识的广度和深度的限制。马克思和恩格斯在唯物主义的基础上，综合了人类认识史的积极成果，概括和总结了自然科学和社会科学的最新成就，创立了唯物辩证法哲学。

二、马克思主义哲学的产生和发展

（一）马克思主义哲学的产生

马克思主义产生于十九世纪中叶的欧洲。英国从十八世纪开始工业革命，法国和德国从十九世纪也开始了工业革命。随着机器大工业的发展，无产阶级的队伍也发展壮大起来。从十九世纪三十年代起，发生了法国里昂的工人起义，英国工人宪章运动和德国西里西亚工人起义，无产阶级已作为一支独立的政治力量开始登上历史舞台。马克思主义哲学就是作为无产阶级的科学世界观而产生的。工业革命，无产阶级的兴起，无产阶级反对资产阶级的阶级斗争的需要，是马克思主义哲学产生的社会历史条件。

由于资本主义大工业的发展，在十九世纪，自然科学获得了巨大进步，其中最重要的是三大科学发现，即细胞学说、能量守恒和转化定律以及达尔文的进化论。这些发现，使人们对自然界一切现象之间的辩证联系和发展规律的认识有了大踏步的前进，使人们能够依靠自然科学提供的事实，系统地描绘出自然界联系和发展的清晰的图画，从而为辩证唯物主义世界观的形成，提供了牢固的自然科学基础。

马克思主义哲学是人类优秀思想的结晶，是在综合了前人的哲学思想优秀成果的基础上建立的。它的直接来源是德国的古典哲学，特别是黑格尔的唯心辩证法和费尔巴哈的形而上学唯物论。马克思和恩格斯批判了黑格尔的唯心主义，继承了辩证法的合理内核；批判了费尔巴哈的形而上学和唯心史观，继承了唯物主义的基本内核，在革命实践和科学的基础上，把辩证法和唯物主义统一起

来，并把它推广到社会历史领域，从而创立了辩证唯物主义和历史唯物主义哲学，在人类认识史上起了一个大革命。

马克思主义哲学最显著的特点是它的阶级性和实践性。所有剥削阶级都隐瞒自己哲学的阶级性，只有马克思主义哲学公然申明它是为无产阶级服务的。“哲学把无产阶级当做自己的物质武器，同样地，无产阶级也把哲学当做自己的精神武器”。^①从前的一切唯物主义的主要缺点是不了解革命实践的意义。马克思主义哲学则强调认识对实践的依赖关系，指出从前的哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界，并称自己的哲学是实践的唯物主义。马克思主义哲学的特点说明，只有站在无产阶级的立场上，才能完整准确地掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观，也只有完整准确地掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观，才能正确地认识世界和改造世界。

（二）马克思主义哲学的发展

马克思主义哲学的创立，完成了哲学上的革命变革，但马克思主义并没有结束真理，相反地，它是在更高的基础上为哲学的发展开辟了广阔的道路。马克思主义哲学不象以前的哲学那样，把自己看成是最终的包罗万象的绝对真理。它的思想体系，是严格地依据各种科学成就，依据人类的历史斗争经验建立的。随着科学的发展，随着人类社会实践的发展，马克思主义哲学也不断地向前发展。

列宁在帝国主义和无产阶级革命时代，总结了俄国革命和国际共产主义运动的经验以及自然科学的新成就，丰富和发展了马克思主义哲学。列宁的《唯物主义和经验批判主义》、《哲学笔记》、

^① 《马克思恩格斯选集》第一卷第15页。

《国家与革命》等著作，深刻地发挥了辩证唯物主义和历史唯物主义思想。把马克思主义哲学推向了一个新阶段，即列宁主义阶段。列宁逝世以后，斯大林在捍卫和发展马列主义哲学方面，作出了重要贡献。他的《辩证唯物主义和历史唯物主义》和《马克思主义和语言学问题》等著作，仍然是我们必读的马克思主义著作。

中国共产党和毛泽东同志在领导我国人民进行长期的革命斗争和社会主义建设的活动中，遵循着马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践相结合的原则，丰富和发展了马克思主义哲学。毛泽东哲学思想是在中国革命实践中发展了的辩证唯物论和历史唯物论。特别是毛泽东同志论述中国革命战争问题的重要著作，如《中国革命战争的战略问题》、《论持久战》等，是运用和发展马克思主义认识论和辩证法的最光辉的范例。毛泽东同志的《实践论》、《矛盾论》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等重要著作，概括了新的历史经验，为马克思主义哲学宝库增添了新的内容，形成了具有中国共产党人特色的立场、观点和方法。周恩来、刘少奇、朱德等老一辈无产阶级革命家，对毛泽东哲学思想也作出了重大贡献。毛泽东哲学思想是党和人民的集体智慧的结晶，是老一辈无产阶级革命家的共同创造。毛泽东同志的哲学著作是它的集中概括。

马克思、恩格斯、列宁、斯大林和毛泽东等同志的哲学著作，我们都必须认真学习，因为他们的著作，阐发了辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理。但是，任何国家、任何时候，单靠原有的著作是不行的。因为各国的革命和建设都有自己的特点，情况也在不断的变化，新的问题也是层出不穷的。所以，各个时期、在各个国家的共产党人中都要产生新的理论家，写出新的著作，适应新的需要，回答新的问题。党的十一届六中全会指出：“我们必须珍视

半个多世纪以来在中国革命和建设过程中把马克思列宁主义普遍原理和中国实际相结合的一切积极成果，在新的实践中运用和发展这些成果，以符合实际的新原理和新结论丰富和发展我们党的理论”。运用马克思主义的哲学思想，分析和解决四化建设和现代化革命军队建设中的新问题，并在新长征的伟大实践中，进一步丰富和发展马克思主义哲学，这是我们在哲学战线上的重要任务。

三、学习马克思主义哲学的目的和方法

哲学归根到底总是为政治服务的。资产阶级哲学是这样，无产阶级哲学也是这样。当前我们国家的最大政治就是实现社会主义的四个现代化。学习马克思主义哲学的目的就是为了树立和坚定无产阶级科学的世界观，端正思想路线，正确执行党的政治路线和组织路线，把社会主义事业推向前进。

辩证唯物主义和历史唯物主义是我们党制定正确的路线、方针、政策的理论基础，也是我们正确贯彻执行党的路线、方针、政策的根本保证。党的十一届三中全会以马克思主义哲学的基本理论为依据，重申和确立了一切从实际出发，实事求是，理论联系实际，实践是检验真理的唯一标准的思想路线。我们党在新的历史时期的政治路线，就是在这条思想路线指引下，科学地分析了我国历史发展的客观进程和要求而制定的。只有学好马克思主义哲学，端正思想路线，才能深刻领会和正确贯彻党的政治路线，和党中央在政治上保持一致。

辩证唯物主义和历史唯物主义是批判林彪、“四人帮”反动思想的锐利武器。林彪、江青两个反革命集团，为了篡党窃国，炮制了

一个反动的理论体系。他们在本体论上，颠倒物质与意识的关系，宣扬“思想代替物质”，鼓吹精神万能论。在认识论上，颠倒实践和认识的关系，宣扬“理论——实践——理论”的公式，鼓吹主观唯心论。在方法论上，篡改对立统一规律，大搞片面性和绝对化，用诡辩论冒充辩证法。在历史观上，颠倒生产力和生产关系、经济基础和上层建筑、群众与个人的关系，鼓吹上层建筑决定论、天才决定论。他们以这套反动的理论为指导，对我国社会主义事业进行了大破坏。粉碎“四人帮”以来，特别是通过对真理标准的讨论，对林彪、江青两个反革命集团的反动理论进行了批判。但对林彪、“四人帮”的流毒不可低估。彻底肃清他们的流毒和影响，仍然是思想战线上的一个繁重任务。

辩证唯物主义和历史唯物主义是我们改造主观世界，增强党性修养的指南。我国已经进入一个新的历史时期。实现社会主义的现代化是时代赋予我们的伟大历史使命。要完成这一历史使命，需要全党、全军和全国各族人民同心同德，共同奋斗。它向我们共产党员提出了更高的要求。我们学习马克思主义哲学，要注重改造思想，增强党性，坚定革命的人生观，抵制腐朽的资产阶级思想和封建残余思想的影响，克服小资产阶级思想的影响，把自己锻炼成为一个合格的共产党员。做一个有理想，有道德，有知识，有体力，讲军容，讲礼貌，讲纪律，不怕艰难困苦，不怕流血牺牲的优秀革命战士。

学习马克思主义哲学的基本方法是理论联系实际。什么叫理论联系实际？叶剑英同志在一九七七年在中央党校开学典礼上的讲话中说：“理论密切联系实际，我认为有两层最基本的意义。一层是：一定要掌握理论。没有理论，一张白纸，凭什么联系实际呢？

另一层是：一定要从实际出发。如果理论不能指导实际，不受实际检验，那算什么理论！决不能把理论同空谈、吹牛甚至撒谎混为一谈”。

要想站在科学的高峰，一刻也不能离开理论思维。我们学习马克思主义哲学，一定要认真读书，努力掌握基本原理，锻炼自己的理论思维能力。但不能停留在书本上，脱离现实斗争，把活生生的理论变成僵死的教条。学习哲学一定要密切联系实际，解放思想，解决四化建设和现代化革命军队建设中的实际问题。邓小平同志针对林彪、江青两个反革命集团对毛泽东思想的割裂、歪曲和篡改，提出了要完整准确地领会和掌握毛泽东思想科学体系的论断，就是要我们肃清林彪、“四人帮”对待马列主义、毛泽东思想的恶劣态度的影响，从体系上完整准确地领会和把握马列主义、毛泽东思想，了解这个理论的基本观点及其内在联系，从中领会精神实质，掌握立场观点方法，并把它运用于革命的实际。

在理论联系实际过程中，一定要坚持四项基本原则，注意反对两种倾向，一是反对思想僵化半僵化，反对一切从本本出发，继续肃清左的指导思想的影响，二是反对怀疑和否定四项基本原则的各种错误观点。就我军中高级干部总的思想状况而言，怀疑和反对四项基本原则的是极少数。当前，在排除“左”和右的干扰中，我们要特别注意着重清除“左”的错误思想的影响，同时注意纠正右的和其他错误倾向。要继续提倡解放思想，实事求是，勇于探索，大胆革新，走出一条适合我国国情的四化建设和现代化革命军队建设的道路。

第二章 物质和意识

物质和意识的关系问题是哲学的基本问题。现实世界是在时间和空间之内按其固有的规律不断运动和发展着的物质世界。意识是物质世界发展到一定阶段的产物。物质决定意识，意识是物质的反映。学习马克思主义的唯物主义，反对唯心主义，就要牢固地树立一切从实际出发、实事求是的根本观点，在尊重客观规律的基础上充分发挥人的主观能动性。

一、世界是运动着的物质世界

（一）世界的统一性在于它的物质性

凡是比较彻底的唯物主义和唯心主义都认为世界是统一的，世界只有一个本原。但这个本原是什么，唯物主义和唯心主义的回答却是截然不同的。唯心主义认为，世界的本原是精神，世界统一于精神，我们生存的现实世界只不过是精神的“外化”。这就是唯心主义的一元论。唯物主义认为，世界的本原是物质，世界统一于物质，现实世界千差万别的现象都是物质的不同表现形态。这就是唯物主义的一元论。

恩格斯说：“世界的真正的统一性是在于它的物质性，而这种物质性不是魔术师的三两句话所能证明的，而是由哲学和自然科学的长期的和持续的发展来证明的。”^① 唯物主义的自然观不过是对

^① 《马克思恩格斯选集》第三卷第83页。