

临安市小学校长九五提高培训

论文选



ARTICLE ALBUM

临安市教师进修学校编

编者的话

根据国家教委的有关文件规定,结合临安的实际情况,我市于98年5月~99年5月进行了临安市小学校长二轮提高培训,期间,完成了《政治理论和时势形势教育》、《学校管理》、《教育政策法规》、《现代教育与教学管理》等必修课和其他选修课,并邀请了陈玉琨、文新华等全国著名学者前往临安讲学。有59位校长如期结业,绝大部分校长在干训期间前往温州等地进行了教育考察,在学习过程中,各位校长认真学习,总结管理经验,撰写了六十余篇论文,我们选择了34篇结集成《临安市小学校长二轮提高学习论文集》,内容涉及德育教育、学校管理、素质教育、学科教学等,是校长们在本次培训中所取得的部分成绩的体现。

现将论文编集成册,发给各校,如出现错误纰漏,还望作者及同仁提出宝贵意见。

目 录

德育工作

规划实施“在新世纪闪光”教育工程着力培养跨世纪的“四有”新人	青山完小	罗明华	(1)
加强德育工作,促进素质教育	马啸中心小学	方华民	(5)
小学德育工作刍议	於潜镇小	张志强	(11)
浅谈学校德育工作	於潜镇小	季忠辉	(15)
影响学校德育实效的因素分析	玲珑天屹完小	施财德	(18)
浅谈如何提高小学德育的实效性	板桥乡花戏完小	钱炳伟	(23)
浅谈学校德育的内容	颊口镇中心小学	邵兴国	(27)
校长应关注教师的心理健康		楼旗海	(30)
农村小学少先队活动的现状调查与对策浅探	板桥中心小学	吴宝生	王建军 (34)
班主任必须把德育放在首位	高虹镇小	徐樟生	(41)
浅谈后进生的转化	颊口镇株柳完小	潘飞虎	(43)
试论劳动教学中德育要求的体现	城南小学	张寿明	(46)
让花朵更鲜艳	临天辅导小学	周祝萍	(50)

学校管理

加强学校管理 提高教育质量	西天目乡告岭完小	屠财宝	(53)
科学管理 管放结合 民主决策 依法治校	岛石镇中心小学	王国君	(60)
重视协调原则,发挥整体效益	青山镇中心小学	金梅芳	(62)
正确处理好依法治校和以情投教的关系	上溪乡中心学校	方均山	(65)
在管理中调动教师积极性的实践探索 ...	板桥祝家完小	董红学	(68)
农村中小学校园物质文化建设的实践与探索	横路乡中心学校	张建华	(70)
撤并村级学校,提高办学效益	堰口乡中心学校	卢观机	(74)
教学常规管理应规范化	杨岭乡中心学校	周雪祥	(79)

完小级学校管理思索 板桥乡亭子完小 程妙学 (83)
认识到位, 加强管理

——农村乡(镇)幼儿园统一管理的实践与探索

湍口镇中心小学 方法水 (86)

素质教育

提高中青年教师素质的几点尝试 绍鲁乡中心学校 陈国平 (90)

使制度适应素质教育的点滴做法 横溪乡中心小学 孙月亮 (93)

教学漫谈

谈谈教与学的关系 杨岭乡金岫完小 李志义 (95)

语文教学

让学生主动地学习语文 横畈镇中心小学 吴伟忠 (99)

数学教学

浅谈小学数学课时教学目标的系统设计和操作

..... 於潜镇小 周惠莲 (105)

体育教学

创体育特色 促素质提高 横畈镇东山完小 邵开荣 (109)

影响小学体育“达标”成绩的几个因素及其对策

..... 西林小学 唐治华 (113)

复式教学

乡镇中心小学加强复式教学管理的实践探索

..... 湍口镇中心小学 胡奇春 (117)

特殊教学

如何训练聋生数学语言表达能力 聋哑学校 翁惠文 (122)

家长学校

如何发挥家长学校的作用 青云镇小 李煜兴 (126)

规划实施“在新世纪闪光”教育工程 着力培养跨世纪的“四有”新人

青山完小 罗明华

本文提示：本文从新世纪对人才培养提出的新要求及改革学校德育的角度分析了实施“在新世纪闪光”教育工程的必要性与重要性，并提出爱国主义教育与会做人是这项工程的基本内容，抓队伍建设与过程管理是保证这项工程实施的根本措施。

一、“在新世纪闪光”教育工程的由来。

（一）为适应新世纪对人才的需要，使处于世纪之交的青年一代树立跨世纪意识，明确跨世纪责任，具备跨世纪素质。

邓小平同志在80年代就曾指出：“教育要面向现代化、面向世界、面向未来。”我们所面对的教育对象——小学生，他们是21世纪的主人，是中国的未来和希望。专家预言：21世纪的竞争必将是人才的竞争。这里所指的人才，不仅仅是智力型、知识型人才，更重要的是指素质型、能力型的人才。21世纪将是我们社会主义市场经济更加发展，对外开放更加扩大的时代。国门的进一步开放，要求我们培养的人才具有更强烈的爱国情感和高扬民族气节；市场经济中以信誉为基础的商品交换，要求我们培养的人具有求真的人格和良好的品行；高科技时代的激烈竞争，知识的高速更新，要求我们培养的人具有灵活的应变力、顽强的适应力、新奇的创造力和强烈的求知欲。作为学校德育工作，如何主动适应新世纪对人才的需要，使处于世纪之交的青年一代，树立跨世纪意识，明确跨世纪责任，具备跨世纪的素质，是我们规划实施“在新世纪闪光”教育工程的缘由之一。

（二）为突破学校传统教育的局限性，使学校德育工作步入经常化、系统化、规范化的轨道。

当代社会是开放的社会、信息的社会。当代的中国，是改革开放的中国。随着社会主义市场经济体制的确立，人们的思想观念不断更新，传统的意识形态受到前所未有的冲击。中小学生的思想和意识形态也不例外地受到社会大气候的影响，头脑中的各种矛盾相互交织、困扰。主要表现为：思想活跃，现代意识强，自治自强能力却较差；兴趣爱好广泛，却又缺乏恒心毅力；渴望独立自主，却又未摆脱幼稚和天真；乐于接受挑战，心理素质却又脆弱；追求成功体验，却又不能摆脱盲从和依赖等。可见，传统的教育模式已经越来越不适应新的形势的客观需要和中小学生的心理发展的主观要求了，必须代之以新型的教育方式和方法，使学校德育工作步入经常化、系统化、规范化的轨道。使教育融于时代潮流，造就出符合当代要求的新型人才，是我们规划实施“在新世纪闪光”教育工作的缘由之二。

二、“在新世纪闪光”教育工程的内容。

“在新世纪闪光”教育工程以邓小平同志的“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”为指针，以培养 21 世纪的有用人才为目标，以提高学生对自然对社会的适应能力为重点，以“三热爱（热爱祖国、热爱家乡、热爱学校）、五学会（学会做人、学会学习、学会创造、学会适应、学会管理）教育”为主要内容。体现“立足学校、面向社会、大处着眼、小处入手”的思想。“三热爱”教育重在激发学生“在新世纪闪光”的动力，“五学会”教育重在培养学生“在新世纪闪光”的能力。

（一）开展爱国爱乡爱学校教育，形成爱国主义教育整体气氛。

“三热爱”教育专题，从大到小，相互联系。我们认为，“热爱祖国”如果不落到实处，就有可能成为一句抽象的口号。爱家乡是爱祖国的具体体现，爱学校又是爱家乡的一个很现实的落脚点。因此，对学生的爱国主义教育就从教育学生“热爱学校”开始。每学年初，举行“优良班风代代传”仪式；三月，组织学生开展“我为学校添绿荫”、“我为校园添美景”活动。毕业前夕，开展“母校是我起飞的港口”、“毕业前夕话母校”等活动，教育学生无论走到哪里，都要为母校增光添彩。

培养学生的爱乡之情，是爱国主义教育的一个重要组成部分。在晨间谈话中，根据年级的不同，开展“奋进中的临安”的系列介绍活动。举行“我家的变化”的演讲比赛。假期里开展“把文明带给乡邻，把礼貌献给亲朋”活动，要求学生塑造好自身形象。

为了使爱国主义教育成为学校教育的主旋律，规范升国旗仪式和国旗下讲话，让学生在庄严肃穆的气氛中升华热爱祖国的情感。我们着意在营造浓厚的爱国主义气氛上下功夫，明确规定出席升国旗仪式必须穿着整齐校服，接着由校长、少先队大队辅导员、值周教师规范国旗下讲话。每人选一个爱国主义教育的主题，联系学校实际宣讲。我们根据不同年级学生的不同情况，确立爱国主义录像带 21 部，定期向学生播放爱国主义片子。我们还在全校学生中开展“爱我中华、爱我家乡”读书活动。

(二) 以学会做人 为课题，开展中华民族优良道德传统的教育。陶行知先生说过：“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。”“五学会”教育从“学会做人”教育开始，让学生牢固树立“要成才先成人”的思想，做到堂堂正正做人，勤勤恳恳做事。一是要求学生做“好”人；做一个有“公”心的人（心中有学校，心中有家乡，心中有祖国）；做一个有“爱”的人（心中有父母，心中有师长，心中有同学）；做一个有法纪观念的人（心中有校规，心中有国法）；做一个有社会责任感的人。二是要求学生学做真人：诚实守信、公平正直、见义勇为。每个专题，都设计了具体的操作方案，如在“心中有父母”教育中安排了三项活动：记住父母生日，在父母生日的那天，给父母写一句祝辞，给父母做一件记事；组织“谁言寸草心，报得三春晖”主题班会；开展“天下父母心”征文活动。

三、“在新世纪闪光”教育工程的落实。

(一) 抓队伍建设，使人人是德育工作者。

为保证德育工作的顺利进行，我们专门成立德育工作领导小组，制订《青山完小德育工作条例》。学校根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及我校的实际情况，制订出《学生品德评分细则》和《十要十不要》，学校还根据年级的不同，分别制订每月的训练目标。在优质课、教坛新秀评比以及其他课堂教学评估中，把渗透德育工作的效果作为一项重要评价内容。

在学校德育工作中，班集体是主阵地，班主任是主力军。我们把班集体建设作为一项德育研究课题，把班主任队伍建设当作研究的重点。本着好老师才能带出好班级的思路，我们进行“优秀班主任收徒、青年班主任拜师”活动，使青年班主任学有榜样、问有对象。组织班主任学习理论，交流经验，探讨方法并部署工作。

(二) 抓过程管理，使德育工作真正落到实处。

我们把“三热爱”、“五学会”八个教育专题精心安排在全年 12 个月中，与各阶段的教学工作有机结合起来，使德育工作做到“学年有思路、学期有计划、每月有例会、每周有部署”。对部署工作，我们有检查，有反馈，有调整，有评价，实行全程管理。

“在新世纪闪光”教育工程的实施，改变了德育工作“讲起来重要，做起来次要，忙起来不要，出了问题再要”的状况，有力地推动了学校全面工作的进程，受到了上级领导的好评。学校连续被评为先进集体，96 年运动会获团体总分第二名，97 年运动会甲、乙两组都获团体总分第一名，98 年唱国歌比赛获得一等奖，玲珑片中小学“99 元旦文艺汇演”我校的《红红的玫瑰》获得二等奖，在各种读书活动中获省级奖 1 人次，获杭州市级奖 1 人次，获临安市级奖 5 人次。在其它的各类竞赛中有 60 多名学生获得过奖励。

当然，我们是一所建校只有三年的新学校，我校的“在新世纪闪光”教育工程还有待进一步充实和完善。我们将以饱满的热情和扎实的作风，努力培养更多的跨世纪的人才。

一九九九年二月



加强德育工作 促进素质教育

马啸中心小学 方华民

本文提示：本文分析了当前小学德育中存在的几方面问题，并就如何加强德育的实效，全面提高学生的思想道德素质进行了全面分析，对当前实现由应试教育向素质教育的转变，加强学校的德育工作有一定价值。

教育是传递文化知识、经验技能，促进个体社会化的重要手段，而人的社会化除了文化知识、经验技能外，更需接受思想政治，道德品质的教育和训练，而德育作为学校的重要组成部分，它的社会本质就是要把自然的人变成社会的人。

对我国来说，当前就是要把自然的人培养成合格的社会主义公民，使之成为能适应社会，满足社会需要的人，而且能改造社会推动社会前进的人。

一、当前小学德育工作中存在的主要问题有：

1、重视德育没有真正到位。评价学校标准片面定位于学科成绩，竞赛的名次，德育可以随意向智育倾斜，形成重智轻德的新动向。

2、德育工作缺乏整体性。搞德育工作是几位老师的事，教书育人在各种教育过程中无统一目标，无统一要求，互不联系，各行其事，不能发挥应有的教育效果。

3、学校教育封闭性。学校教育无论从理论上或实际上，仍停留在学校这个狭小的天地中，忽视了家庭中的实惠教育和如何适应社会主义市场经济的教育，使“三结合”变之“三脱离”。在进行传统教育中，又忽视了现代教育的内容和形式，使教育脱离现实生活，显得苍白无力。

4、学校教育的单一性。对于要求学校往往强调同一个榜样，同一目标齐步走，只讲共性忽视个性，在教育中，一味强调教师的主导作用，忽视学生的主动性。教师讲的是真理，把学生作为接受观念的容器。“我读你听，我管你服。”忽视学生的自主性，扼杀了学生的主动性、创造性、独立性，

滋长了学生的信赖性，容易造成学生的思维的定型化，墨守成规，阻碍了优秀人才的成长，在教育中对低、中、高年级学生用一种思维一种方法，忽视了各年级学生的生理、心理发展的差异，违背了教育规律。家庭教育中，家长单一地重视对孩子的投入，使孩子只讲在家的权利，而忽视了对家庭、对学校、对社会的义务和责任，不利于人才培养目标的全面实现。

二、努力学习理论，把稳办学方向。

1957年毛泽东同志在《正确处理人民内部矛盾》的讲话中提出：我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的、有文化的劳动者。1978年4月邓小平同志在《全国教育工作会议上的讲话》再次强调了培养德、智、体全面发展的新人。这一教育方针属我们党的重要教育方针，已坚持了三十多年，这一方针是我们实施教育工作的一个根本的依据，也是我们的办学方向。

随着社会主义市场经济的发展，教育面临着许多新的情况，在全面贯彻党的教育方针时也面临着许多新的问题。市场经济的初步建立，充分调动了广大群众的积极性和创造性，科技转化为生产力获得了可喜的经济效益。市场经济的发展更显示出人才的重要性，社会的发展使人们更看重人的知识和能力的培养。生活水平的提高使广大家长对孩子的期望度越来越高。父母把一切希望毫无选择地集中在一个孩子身上，都希望孩子有较高的文化水平。因此，对孩子的评价以“成绩好坏”为唯一的标准，家长对学校的要求是“成绩好”，却放松了对孩子的思想品德教育，高考制度并没有因经济发展而作相应较大的改革，高考的指挥棒还牵动着中国大部分人的心。社会对学校的评价也往往以学科竞赛的名次以及报某学校的录取率为标准，这就直接影响到学校的声誉及学校在社会上的知名度。由此，广大教师就自觉或不自觉地在学科上加码，重主科，放副课，希望所教学生、班级的几个率有所提高。毕业班老师的心情十分沉重，感到压力大。如今在全面推进素质教育的号召下，如何正确、全面、公正地来评价教学工作，始终是个关键问题。我们必须要认真学习，认真思考，要统一认识。我们一定要全面贯彻党的教育方针，坚持德育智育教育并重，保证正确的办学方向。从应试教育转变为素质教育是教育领域的重大变革，要真正实现这场变革，思想观念应有一个彻底的转变。知识高并不等于素质高。人的素质内涵是极为丰富的。它包含着思想道德素质、文化素质、身体素质、心理素质等，而这些素质只有通过全

面贯彻党的教育方针才能培养。陶行知“千教万教教人求真，千学万学学做真人”名言，至今对我们起着指导意义。

历史在前进，时代在呼唤，谁掌握了面向二十一世纪的教育，谁就能在二十一世纪的国际竞争中处于战略主动地位。当今世界各国都十分重视民族素质的教育，把爱国主义教育和道德教育放在重要位置，作为公民素质教育的必要一课。日本的民族精神不说大家便明白。美国政府在小学、中学、大学以及研究院都设置美国史课程，教育学生热爱她的国家、热爱她的国土、文化传统和生活方式，以国家利益为重，服从祖国召唤，为国效力。泰国、新加坡都十分重视爱国、道德方面的教育。由此看来，对青少年一代的思想教育已不是一个国家的事。

目前在社会市场经济的转轨时刻，不合人理，不合道德，与社会不相适应的现象很多。如：有些人利用损人利己的方法在竞争市场中获胜，有的人为了捞钱，不择手段。有的家长，赌博成瘾，有的家长公开说，在学校里不吃亏，人家打你，狠狠地还他几下，别人的事少管……有的家长只顾赚钱，却不顾孩子的思想品德。只看孩子的分数，不顾平时的表现。社会发展了，人们物质生活安稳了，但思想道德品质的滑坡现象却十分严重。为此，着眼培养少年儿童适应跨世纪的整体素质已刻不容缓。

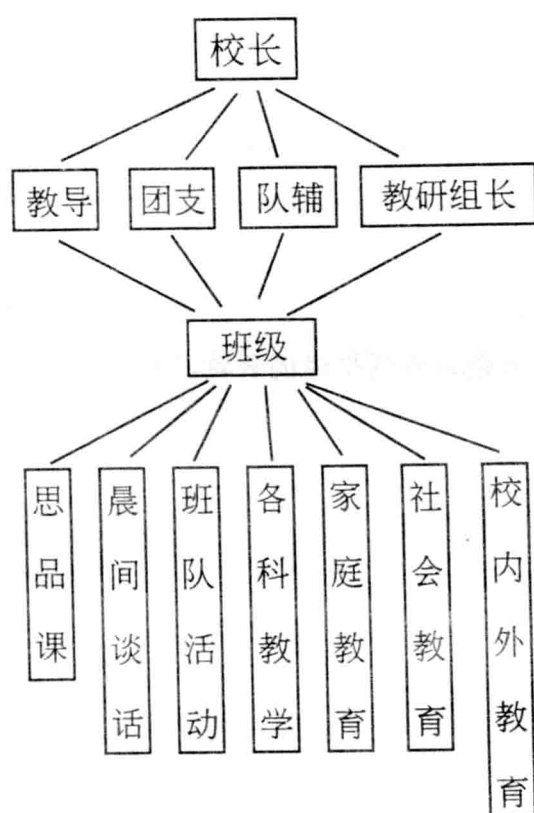
邓小平同志指出：教育是一个民族最根本的事业，加强德育是时代对我们呼唤，我们作为二十一世纪人才第一线的教育工作者更责任重大，更应该从实实在在的工作做起，把加强德育工作作为一种自觉的行动。

三、严格学校管理，提高教师素质。

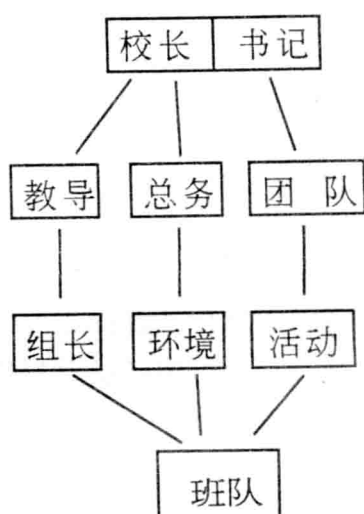
为了“全面贯彻党的教育方针，坚持加强德育诸育并重”的办学方向，必须以严格的学校管理作保证。要求我们必须在工作中克服随意性，力争规范化。增强教师的法治观念。认真学习《义务教育法》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《国旗法》、《刑事诉讼法》等等。使教师明白，全面关心学生是《未成年人保护法》的要求，不能剥夺学生活动的权利，休息的权利，受教育教学的权利，头脑中要始终有“法”的观念，不要“好心做违法”的事。使各校各层次的负责老师进一步懂得，我们是在带领一班人分领域分层次，逐步实施党的教育方针，要确保正确的办学方向。

为了进一步把学校德育工作做好，我们必须建立从学校到班级的三级管理制度。学校以校长为组长，教导主任、团支书、少先队大队辅导员及各年

级组长为组员的学校德育工作领导小组。负责全校德育工作计划的制定和贯彻实施，及时检查、及时交流、及时反馈工作情况、协调关系、调整工作节奏。组织年级组长全面负责实施学校德育工作计划。建立以班主任为核心的班级德育工作管理小组，由班主任全面负责学生德育工作的贯彻，制订可行的班队工作计划及时协调各科教师的工作。使学校的德育工作，从学校到班级做到上情下达，下情上联的纵横的学校内部德育的工作管理网络。



1 2 3 4 5 6 7



班主任(全面负责实施)着重
(2 3 5 6 7)

协调1 4

搞好德育工作，关键是教师，而教师所从事的职业是崇高的职业，是人类文明的传播者和建设者，在各方面都应成为学生的表率 and 楷模，而德育工作是一种责任心的工作，更多的应是情感的投入，这就需要教师有一种强烈的事业心和自觉性。目前教师的社会地位和物质待遇虽然有了很大的提高，但老师辛苦繁重的劳动“收支”还是很不平衡的，特别是学校的工作环境和

教师的生活环境还不理想，这就更多地需要教师有高尚的奉献精神。为了进一步提高教师政治思想素质，要加强组织学习，不断吸收精神营养，提高师德水平。树师德风范，做学生表率。只有提高教师素质，才能保证提高学校德育工作效率。

四、教育科研开路，探索教育规律。

学校的德育工作是一项巨大的系统工程，它由许多子系统构成，如何将众多的系统彼此联系，互相渗透、互相促进，发挥各子系统的德育功能。并将其德育功能放到整个系统中去，产生巨大的效益，形成最佳结构系统，强化系统的整体功能。我们只能通过科研活动，不断探索教育规律，遵循规律办学。下面谈几点体会。

1、学校的德育工作必须进行一体化的综合管理和综合教育。即：以培养目标为中心，以思想品德教材为教育理论基本内容，以各科为主渠道，以班队活动晨间谈话为主要手段，以家庭教育、社会教育为同步教育阵地的一体化综合教育管理。根据学校工作的规律，将“五爱”教育，分解到各学学期的每个月之中，使教育目标系统化、科学化。各班各年级又根据年龄特点，制定出综合教育一览表。在实施过程结合具体情况，在内容和要求上作些补充调整。

2、抓好学校的德育工作还必须建立学校、家庭、社会横向教育网络。学校教育是主渠道，我们自然狠抓不放的。但大家也常常会碰到“学校辛辛苦苦教育一星期不如家长一句话”。因此，在抓主渠道的同时，应十分重视学校外部教育环境的影响，尽可能地使学校、家庭、社会教育一致起来。达到最佳效果，为此我们要发扬“家访”的传统，做到有针对性的进行，做到有效果地进行。保持与家长联系，让家长充分了解孩子在校的表现，了解老师、学校是怎样对孩子进行教育的，也可以举办家长学校，使年轻家长从一开始就与学校教育目标一致，步调一致起来。

3、德育工作一定要遵循小学生身心发展的规律。如：坚持从“低、小、实”的日常行为抓起，不同年龄段的学生，生理、心理特点不同，教育要求也要不同。低年级抓好养成教育，中年级抓好转折教育，高年级抓好少年理想启蒙教育。我们应该认为小学德育是基础教育，大量的工作应当是公民的基本素质教育，教育学生懂得怎样做人，做个什么样的人。因此要十分重视对学生的日常行为规范的教育。把二十条分散到一学年的五个月中去重点学

习、训练，全校性的活动有选择有重点地结合进行。

4、创造条件建立学校德育基地，使之成为常规，也是学校加强德育教育的好形式。马啸制刷厂已成为我们马哨中心小学德育劳动教育基地。

五、充分利用各种教育渠道，奏响主旋律。

爱国主义教育是学校教育工作的主旋律。我们要根据学校工作的规律，深入持久地开展爱国主义教育。

1、教学育人。使每位教师十分明确，课堂教学是进行爱国主义教育的主渠道，应主动积极地将爱国主义教育内容，分解贯穿到各相关学科的教学中去。

2、读书育人。书是学生成长的精神食粮。在开展爱国主义教育的活动中，要十分重视对读书工作的领导和管理，做到专人负责制度管理。做到：结合教学读、规定内容读、配合活动读、集中时间读、鼓励自由读。

3、活动育人。寓爱国主义教育于活动中，旅游、野炊、爱家乡活动，活动前有布置，活动后有总结，少先队、班级根据一览表开展活动。

4、常规育人。为了使学生把热爱祖国的感情用来指导自己的行动，并通过行动，加深对祖国的情感。在教育中必须抓好常规的落实。热爱祖国要从热爱家乡，热爱学校做起，提出如：学校就是我的家，爱护公物靠大家、清洁卫生靠大家、遵守纪律靠大家三句话。严格执行《国旗法》，坚持周一和重大节日纪念的升旗仪式。教师要做到：讲清意义，讲清步骤，进行训练，严格要求。学生要做到：明白道理，立正到位，敬礼标准，声音响亮，歌词清楚，节奏准确，要有感情。严格执行《小学生日常行为规范》、《礼仪常规》的实施。

5、环境育人。以丰富多彩的校园文化建设来进行集体主义爱国主义教育。将爱国与爱校，爱班集体相联系。发挥榜样，舆论的力量，营造健康向上的校园氛围。如：“红领巾广播站”、黑板报、班级一角（生物角、学习角等）墙报、专刊、宣传窗等。

江泽民总书记在十五大报告中明确指出：“认真贯彻党的教育方针，重视受教育者素质的提高，培养德、智、体等全面发展的社会主义事业接班人。”这给我们指明了方向，我们要努力把学校办成公民素质教育的基地，为培养好现代化要求相适应的数以亿计高素质的劳动者和数以千万计的专门人才打好基础。

小学德育工作刍议

於潜镇小 张志强

本文提示：本文作者从德育管理体制的建立，德育目标与任务的确立及学校德育工作形式的运用等方面介绍了提高学校德育工作实效的一些有益经验，对当前如何加强和提高学校德育的实效有一定借鉴意义。

走进於潜镇小学校园，整洁的环境，良好的秩序，文明的精神风气、会给每一个来校的人留下深刻的印象。

几年来，於潜镇小学遵循党中央关于加强社会主义精神文明建设的要
求，按照“四有”人才标准，进一步贯彻落实中共中央《关于加强和改进学
校德育工作若干意见》和《中小学德育工作规程》，重视学校德育工作，增
强育人意识，德育网络健全，德育目标明确，德育内容健康丰富，德育途径
宽广、德育效果显著。学校两次获杭州市红旗大队称号、杭州市警校共建先
进集体、十佳少年军校、读书活动杭州市团体优胜奖；九六年被市政府命名
为文明单位、被市教委命名为学生行为规范达标学校；九七年被市政府评为
社会综合治理先进单位；九八年被评为临安市花园式单位；被杭州市教委命
名为杭州市农村示范小学。

一、德育管理体制健全。

学校德育领导小组以校长为核心，以年级组长、班主任为骨干，行使教
育和规范学生的主动权，制订、讨论确实可行的德育工作计划。学校德育委
员会以书记为核心，以校外辅导员、家长代表为主体，建议、策划学校德育
工作的形式和内容，对加强学生的思想道德素质教育起到了不可低估的作
用。学校的全体教职工是学生思想素质的塑造者，做到教书育人，管理育
人，服务育人，同时学校教育与社会教育相结合，形成校内外协
调一致的德育工作网络和管理机制。

二、德育目标和任务明确

我校德育工作坚持社会主义教育培养目标，把全体师生培养成为爱国的具有社会公德、文明行为习惯的遵纪守法的好公民。在此基础上，重视加强领导班子建设，建立正常的学习制度，联系群众，加强管理、廉洁奉公、自身表率、团结务实；加强教师队伍建设，端正教育思想，深化改革，教书育人，无私奉献；加强学生德育工作，教育学生爱祖国、爱家乡，从爱学校、班集体做起，自觉遵守小学生日常行为规范，勤学守纪，学有所长，具有良好心理品质与道德判断和自我教育能力。

三、德育工作形式多样，注重实效

国旗下的讲话是学校德育教育的重要一课，学校按照国旗法升降国旗，做到制度化、规范化、标准化。还在国旗下不断开展旗、徽、歌教育，增强爱国意识，激发爱国热情。国旗下由学校领导、劳动模范、先进人物作简单而有意义、生动而具体的讲话，学生颇受教育。

学科教学是德育教育的主渠道，我校非常重视思想品德课开设和教学。年年有固定的兼职教师，并定时定期开展思想品德课研讨活动，一有机会就派出去学习，提高他们的思想素质和思想品德课的教学水平。像芮金凤老师已成为临安市思想品德大组人员、两次分别去杭州、桐庐学习、回来后向全体教师传达，如果把德育教育渗透到学科教学之中，使广大教师受益匪浅。我校其他学科的教学也十分重视学生的思想教育。说课、上课、评课都要讲德育目标，教导处每学期备课检查，也要查德育目标，寓思想教育于学科教学之中，已在教师中形成共识。

学校、家庭和社会的共同教育是德育教育的系统工程。学校有“三方”组成的德育委员会，对学生的思想教育十分重视。做到学生的思想情况及时向家长汇报，家长和社会又及时把学生的行为举止反馈给学校，这样的教育针对性强、效果好。尤其是连续三届的家长学校，深受家长的欢迎和支持，家长学校已成为学校与家长联系的桥梁和纽带，发挥了巨大的作用。

班会活动是学校德育教育的重要途径，我校的班会活动有计划、有目的、有组织。活动内容广泛，活动形式多样。坚持正面教育，像“我为灾区儿童献爱心”、“告别不文明行为”等班会活动，陶冶了学生的情操，引导学生走向文明。像“钉纽扣”、“小制作小发明比赛”、“水果拼盘”等班会活动，既培养了学生的劳动观念，又充分发挥了学生的主动性和创造性。几年来，班队活动构成了系列，并有声有色，很快形成了凝聚力强的班集体，从

而为良好的校风奠定了基础。

建设德育基地是学校德育的重要一环，我校的德育基地面广、点多，像临安市制线实业公司为夏令营的开营基地和劳动基地，赵望、姜真等烈士墓，作为对学生进行爱国主义和人生观教育的教材，於潜镇敬老院是学生们常去献爱心的地方，同学们把自己平时节省下来的钱买些水果和补品慰问老人，还为老人表演节目，燕山的祈祥塔、凤凰山的电视塔，也常组织学生去参观。总之，加强学校和社会的沟通，教育与大自然的结合，夯实德育基地，形成德育网络。

小学生日常行为规范教育是学校德育的重要内容。我校重视强化小学生日常行为规范的训练和培养，制订出切实可行的实施计划和班级评估考核细则，逐步调整，逐步提高。各个年级、各个班级又根据学生年龄特点，制订出班级达标计划和学生考核办法，积极争创行为规范达标班和示范班。通过实施，班级向学校申请，学校组织人员进行考核评估验收，全校 24 个班全部成为行为规范达标班。学校于 1997 年通过临安市教委的验收，成为行为规范达标学校。几年来，校内整洁、有序、文明，形成了良好的校风。

少先队活动是学校德育工作的重要形式。由于大队辅导员善于开拓创新，寓德育教育于活动之中。少先队开展了捡一捡、擦一擦、纠一纠，“我为火炬添光辉”的活动，是一个强有力的激励性措施，使学生遵守小学生守则，从被动变为主动，起到很好的效果。办好少年警校又是少先队活动的又一特色，坚持经常活动，常抓不懈，学生的安全意识明显提高，受到社会的好评和领导的肯定。开展观看爱国主义教育影片是少先队一个经常性的活动，少先队还经常组织学生开展读书活动。“话说香港”、“中华美德”故事演讲会，深受老师和同学们的欢迎和支持，使学生在活动中受到教育。

良好的教风是学校德育工作的关键，为了适应素质教育的需要，我校首先抓好教师的学习，每周一组织教师一次政治或业务学习。学习邓小平的理论，学习中小学德育工作有关法规、文件。把党和国家的方针政策，上级的正确指示及时地传达给教师，提高教师的政治觉悟和理论素质，提高教师的职业道德水平。我们把师德规范列入教师的考核之中，对照师德要求，先自评，再互评，最后领导小组考核。几年来镇小教师敬业爱岗，依法执教，热爱学生，尊重家长，严谨治学，为人师表。涌现了一批先进教师，朱小华老师被评为於潜片爱生积极分子，郦国瑜老师被评为临安市十佳班主任。