

目 录

学科建设项目	1
基础教育理论与实验研究	3
中外文明史比较研究	57
草地生态学	91
细胞生物学	161
教学和公共服务体系建设项目	195
基础课教学实验室	197
基础物理实验室	213
电气自动化实验室	231
基础化学实验室	239
应用化学专业实验室	249
自然地理实验室	257
区域开发信息工程实验室	269
生态学实验室	283
语言教学实验室	297
计算机教学实验中心	303
数学实验室	315
生物技术实验室	323
人体运动生理实验室	331
分析测试中心仪器设备更新与改造	339
校园计算机网络	347
图书馆自动化系统	365

学科建设项目

基础教育理论与实验研究

关于申请对“211 工程”“九五”期间 建设项目基础教育理论与实验研究子项目进行验收的报告

“211 工程”办公室：

根据国家计委关于我校“211 工程”建设项目可行性研究报告批复的要求,我单位基础教育理论与实验研究建设项目已按计划完成了“211 工程”“九五”期间建设任务,具备了进行验收的条件。按照《东北师范大学“211 工程”一期建设验收工作方案》的有关规定,我单位申请学校验收时间为 7 月 20 日,请学校予以验收。

东北师范大学教育科学学院

2001 年 7 月 10 日

东北师范大学

“211 工程”“九五”期间重点建设项目

基础教育理论与实验研究子项目验收专家组名单

	姓 名	工作单位	职称及职务
组 长	顾明远	北京师范大学	教授、博士生导师
副组长	周敬思	东北师范大学	教授 原校党委书记
成 员	陆有铨	华东师范大学 教育科学学院	教授、博士生导师
	杨启亮	南京师范大学	教授、博士生导师
	张武升	天津教育科学院	教授、博士生导师
	赵 毅	东北师范大学	教授、博士生导师 副校长
	张澍军	东北师范大学思想理论 教育研究所	教授、博士生导师 所长
学校领导	薛 康	东北师范大学	教授、博士生导师 副校长
	孙伟志	东北师范大学 研究生院	教授、常务副院长
“211 工程”办 公室负责人	田 仁	东北师范大学	研究员、主任
专家组秘书	刘文达	东北师范大学	副研究员、副院长
“211 工程”办 公室工作人员	金 昕	东北师范大学	秘书

东北师范大学

“211 工程”“九五”期间建设项目

基础教育理论与实验研究子项目验收日程表

日 期	时 间	内 容
7 月 20 日 上午	8:30—8:40	1. 校长助理柳海民教授主持验收会 (1)薛康副校长致欢迎辞; (2)柳海民教授宣读专家组名单;
	8:40—9:10	2. 顾明远教授主持项目验收 (1)马云鹏教授作项目汇报;
	9:10—9:30	(2)专家提问;
	9:30—9:50	(3)休 息(合影);
	9:50—10:20	(4)专家组考察;
	10:20—11:10	(5)专家评议、形成验收报告;
	11:10—11:30	(6)专家与项目负责人交换意见
7 月 20 日 下午	2:00—4:00	参观净月新校区

会议地点:1. 7 月 20 日上午,东北师范大学田家炳教育书院三楼会议室。

2. 7 月 20 日下午,东北师范大学田家炳教育书院三楼接待室。

东北师范大学“211工程”建设子项目财务决算

(建设期间：1998年1月至2001年6月)

项目名称：基础教育理论与实验研究

项目财务代码：108911、108941、108971

项目负责人：史宁中

项目财务经办人：费聿琨

金额单位：万元（保留二位小数）

行次	项 目	合 计	原 计 划				追加计划
			小计	财政	计委	自筹	
1	一、项目经费收入	410.00	410.00	80.00	320.00	10.00	
2	二、项目经费支出	328.25	328.25	78.79	239.72	9.74	
3	人工费	0.20	0.20	0.20			
4	业务费	18.82	18.82	12.74	5.92	0.16	
5	设备购置费	291.81	291.81	64.46	219.77	7.58	
6	图书资料费	17.42	17.42	1.39	14.03	2.00	
7	修缮费						
8	管理费						
9	其他费用						
10	三、暂付款	40.25	40.25		40.25		
11	四、项目经费结余	41.50	41.50	1.21	40.03	0.26	

审批：

复核：

制表：

填表说明：行次2=3+4+5+6+7+8+9

行次11=1-2-10

东北师范大学文件

东师审字（2001）14 号

关于对我校“211 工程”建设项目中“基础教育理论与实验研究”子项目经费使用情况的审计报告

“基础教育理论与实验研究”项目组：

受学校“211 工程”建设领导小组的委托，审计处依据原国家教委、国家计委、财政部《关于“211 工程”专项资金管理暂行办法》（教财字[1997]12 号）、《东北师范大学“211 工程”专项资金管理办法》（东师校发字[1998]9 号）的文件精神，于 2001 年 6 月 12 日至 6 月 25 日，对我校“211 工程”建设项目中“基础教育理论与实验研究”子项目的经费使用情况进行了审计。在审计实施过程中，我们本着独立、客观、公正的原则，在认真阅读该项目负责人的经费执行情况总结的基础上，审核了项目建设期间的经费计划执行情况、经费使用情况，调阅了该项目的有关帐目，抽查了部分相关凭证等会计资料，并对购置的仪器设备、图书资料的利用与管理情况进行了调查了解等必要的审计程序。在审计过程中得到项目组有关人员的有力支持与配合，现将审计结果报告如下：

一、基本情况

“基础教育理论与实验研究”项目是我校“211 工程”重点学科建设项目。此项目从 1996 年开始启动，到目前基本完成项目的建设目标。项目负责人为博士生导师史宁中教授。

该项目建设的总体目标是：紧紧围绕基础教育理论与实验这一研究领域，根据时代特点、国际基础教育发展趋势和中国基础教育改革与发展需要，通过研究基础教育理论与实验的重大问题，通过理论研究与实验探索，解决基础教育的发展战略、方针政策、总体目标、课程与教学、实施与评价等问题，为国家教育决策提供理论咨询和实践依据，使该项研究成为我国基础教育理论与实践研究的带头学科，成为国家基础教育交流的重要窗口，成为高层次基础教育与实验人才的培养基地。

二、资金投入使用及完成情况

该项目计划投入资金 400 万元，全部为中央专项资金，其中国家财政拨款为 80 万元，国家计委拨款为 320 万元。实际投入资金 410 万元，比计划增加部分全部为学校自筹经费投入，占投资总额的 2.44%。

项目总支出为 328.25 万元，完成原投资计划总额的 82.06%，完成实际投资总额的 80.06%。其中财政资金支出 78.79 万元，占总支出的 24%，计委资金支出 239.72 万元，占总支出的 73.03%，自筹资金支出为 9.74 万元，占总支出的 2.97%。在各项经费支出中，人工费支出为 0.2 万元，占总支出的 0.06%，主要用于项目研究人员劳务费；业务费支出为 18.82 万元，占总支出的 5.73%，主要用于项目研究人员所需的资料费、打印复印费、低值易耗品、会议费、差旅费等；设备购置费为 291.81 万元，占总支出的 88.90%，主要用于购置计算机、打印机、教学仪器等设备；图书资料费支出为 17.42 万元，占总支出的 5.31%，主要用于购置图书资料等。暂付款 40.25 万元，主要是项目中一些设备尚在制造和购买未报帐。

项目结余资金为 41.50 万元。主要原因是尚有部分研究成果正在编撰、出版之中。

三、审计评价

经审计，该项目经费的使用符合原国家教委、国家计委、财政部《关于“211工程”专项资金管理暂行办法》、《东北师范大学“211工程”专项资金管理办法》的规定和有关财务制度，内部审批制度严密，程序合理，遵循了专款专用的原则，未发现挤占、挪用截留专项资金等违规情况。仪器设备购置在学校资产管理处指导和监督下进行，大型设备的采购全部实行了招投标方式，使用项目经费所购置的固定资产全部纳入学校国有资产统一管理。

在项目建设中，学科建设得到了全面发展，学术梯队得到进一步完善，形成了以东北师大教育科学学院和国家基础教育实验中心为主体，校内其他各院、系、所相关学科的教师和科研人员为骨干力量的学术骨干和学科带头人队伍。培养高级专门人才的能力得到提高，扩大了国际国内学术交流，显著提高了本学科承担高层次高水平科研课题的能力，加速了科研成果的转化。为实现我校“建设国内一流国际上有一定影响的师范大学”的“211工程”建设的总体目标及“跨世纪优秀人才培养工程”做出了应有的贡献。

东北师范大学审计处
2001年7月7日

东北师范大学“211工程”重点建设项目 基础教育理论与实验研究的验收意见

2001年7月20日在东北师范大学举行了“211工程”重点建设项目“基础教育理论与实验研究”专家验收会。与会专家组听取了项目负责人的汇报，进行了项目建设情况的实地考察，阅读了有关的文件资料。经专家组认真讨论，提出意见如下：

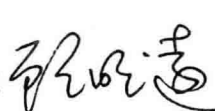
1、该项目在“面向基础教育，研究基础教育，服务基础教育”思想指导下，根据预先的研究设计，围绕基础教育理论研究、实验研究、硬件建设、队伍建设等方面进行了卓有成效的工作。课题研究思路清晰，研究重点明确，研究成效明显，达到了预定的建设目标。

2、项目研究组在建设期间承担了一批国家重点课题，在基础教育课程教材问题、基础教育质量与效益问题、农村基础教育问题和基础教育国际比较等领域内，进行了深入的研究，取得了一批有水平、有质量、有特色的理论研究成果；建设了四个研究中心、一批实验基地校，在实验研究和理论研究的基础上加强了学术队伍的建设和学科建设，并取得了良好的教育效益和社会效益；农村基础教育研究是本项目的重点，以农村教育发展战略、农村义务教育课程研究为切入

点，开展了一系列的实验，形成了一批特色研究成果；农村教育研究所被批准为教育部人文社会科学重点研究基地。

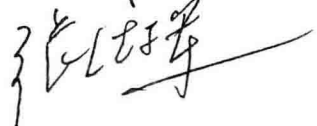
3、项目建设经费如期足额到位，使用合理，对项目的顺利进行发挥了重要作用。

专家组认为，该项目已达到了预期的研究目标和建设目的，同意通过验收。

专家组组长签字  周燕思

专家组成员签字  杨启亮

2001年7月20日

 张武刚


东北师范大学

“211 工程”“九五”期间建设项目

基础教育理论与实验研究子项目论证报告

一、项目定义

项目名称：基础教育理论与实验研究

专业领域：该项目属教育学领域，主要涉及教育学原理、学科教学论、比较教育学、教育心理学、教育技术学等相关学科专业。

承担和实施本项目的单位：东北师范大学教育科学学院、国家基础教育实验中心，主要依托学科是教育学原理和学科教学论。

二、项目背景

（一）项目意义

基础教育是指对儿童和青少年实施的一定年龄阶段的普通教育，通常包括幼儿教育、小学教育、普通初中和普通高中教育在内的学前教育 and 学校教育，它是整个教育事业的基础和人才培养的奠基工程。现代教育在经历了不断分化以后，渐次形成了基础教育、高等教育、职业教育、成人教育四大板块，构成了一个底面大、层次多、重心低，呈宝塔形的立体结构。在这个立体结构中，塔基是基础教育。基础教育不仅是人才成长的起点，基础教育发展的数量和质量直接影响着全体国民的科学文化素质状况和人才的未来发展潜能，而且是社会主义完整教育体系中不可缺少的基础环节，它的质量状况直接制约着后续教育的质量和人才质量。邓小平同志历来从政治上、从全局发展战略上看待教育工作，强调要把发展基础教育摆在重要地位。小平同志曾深刻指出：“一个十亿人口的大国，教育搞上

去了，人才资源的巨大优势是任何国家比不了的。有了人才优势，再加上先进的社会主义制度，我们的目的就有把握达到。”“现在小学一年级的娃娃，经过十几年的学校教育，将成为开创二十一世纪的主力军。中央提出要以极大的努力抓教育，并且从中小学抓起，这是有战略眼光的一着。”党中央一贯重视教育发展这一根本大计，提出科教兴国，要优先发展教育，尤其是基础教育。中央确定把基础教育作为整个教育工作的重点，把“两基”作为90年代中国教育发展的“重中之重”，这是我国教育发展的一个重要的指导思想，是贯彻科教兴国战略的重大措施。90年代中国教育的普及程度和质量优劣，关系我国两个文明建设的未来进程，关系着社会全面进步的程度，关系着社会主义现代化三步走战略目标的实现。针对基础教育发展而进行的基础教育理论和实验研究是教育科学研究的重要组成部分，甚至是核心部分。要大力加强基础教育，突出“重中之重”除国家重视，增加投入优先发展，加强立法外，认真总结我国基础教育发展的经验教训，研究基础教育发展的内在规律和目前我国基础教育面临的重大问题，对于实现《纲要》中提出的基础教育发展目标，保证基础教育健康发展，促进社会性经济增长和科技进步都有重大意义。

1. 为我国基础教育发展提供科学系统的理论指导和实践运行模式。中国有世界上规模最大的基础教育，基础教育的质量和效益如何，直接关系到中国的人口质量和21世纪中国的竞争能力。1993年的《世界科学报告》中指出：“发达国家与发展中国家的差距主要是知识上的差距。”知识的差距即文化上的差距、人口素质上的差距。因此，公民的整体文化水平是衡量一个国家发达程度的重要标志之一。中国要提高公民的整体文化水平，必须首先从基础教育抓起，教育研究也必须以基础教育作为研究和实验的基点和侧重点。

2. 科学地研究和回答基础教育改革和发展中出现的重大理论和实践问题。它的特色是：集中一批有造诣的基础教育研究专家，系统地、全面地对基础教育面临的以及发展需要解决的重大问题给予研究和回答，从而形成规模研究上的明显优势。