



# 社会主义到处都在胜利地前进

人民日报社论  
（下集）

## 毛主席语录

思想上政治上的路线正确与否是决定一切的。

独立自主，自力更生，艰苦奋斗，勤俭建国

鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义。

要抓意识形态领域里的阶级斗争。

---

---

---

## 目 录

### 朝气蓬勃的理论新军

- 天津第二毛纺织厂工人理论队伍在批林批孔中  
茁壮成长 ..... (1)

### 理论战线上的生力军

- 记红星中朝友好人民公社农民理论队伍的成长 ..... (8)

### 山区农民学文化的老模范村

- 甘肃礼县雷坝公社甘山大队坚持业余教育  
二十二年 ..... (17)

### 韶山新一代 ..... (23)

### 大有作为的赤脚医生

- 记孙立哲同志的先进事迹 ..... (28)
-

## 毛主席指引的道路越走越宽广

——上海川沙县江镇公社赤脚医生的调查

(36)

## 难忘的一课

——省级机关五·七干校学员到农村插队锻炼侧记

(47)

## 风展红旗如画

——北京大学文科在开门办学中的新气象

(53)

## 独立自主 高歌猛进

——评述新中国科学技术事业的发展

(58)

## 为社会主义祖国争光

复旦大学电光源实验室、上海灯泡三厂和南京有

关工厂试制成功现代水平的姻灯

(66)

# 朝气蓬勃的理论新军

## ——天津第二毛纺织厂工人理论 队伍在批林批孔中茁壮成长

我们伟大的社会主义祖国，已经走过了二十五年的战斗历程。在这喜气洋洋的日子里，我们走访了以工人学理论而著名的天津第二毛纺织厂。

人们记得，早在一九五八年，这个厂以李长茂为代表的工人群众，响应毛主席的伟大号召，就开始向上层建筑的哲学领域进军。十多年来，他们坚持不懈地学习毛主席的哲学著作，迎着阶级斗争和路线斗争的风浪前进，夺取了一个又一个胜利。特别是在无产阶级文化大革命中，工人们建立起各种形式的理论学习小组，形成了一支朝气蓬勃的理论新军。

那么，在批林批孔的伟大斗争中，这支理论新军的状况又是怎样呢？

### 新的高度

批林批孔的伟大斗争，促进着理论新军的发展，锻炼着理论新军的成长，把这支理论新军的学习热情和战斗作用提高到了一个新的高度。

访问中，我们欣喜地看到，在班前，在班后，工厂到处聚集着讨论的人群。有的全神贯注地阅读马列著作和毛主席著作，有的挥笔书写批林批孔文章。这边一些中年女工在研究儒法经济斗争史，那边一批青年女工在讨论儒法哲学斗争史。会

议室里，一位鬓发斑白的老师傅正在讲自己研究王充、柳宗元的朴素的唯物论的体会，人们听得是那样入神。学习室里，有的人在研究《盐铁论》，有的人在批注《中庸》，有的人在评价《红楼梦》，他们干的是那样用心。

在厂部办公楼的会议室里，儒法斗争研究组的十几个同志，围坐在一起，正认真学习《共产党宣言》。

“在阶级斗争接近决战的时期，统治阶级内部的、整个旧社会内部的瓦解过程，就达到非常强烈、非常尖锐的程度”。

他们运用马克思、恩格斯的这一论述，讨论着随着地主阶级走向没落反动，为什么在地主阶级内部还会有尊法反儒的人物出现？为什么这些法家人物能够在不同程度上揭露封建统治内部的黑暗和封建生产关系的腐朽？为什么这些法家人物在政治上不可能提出解决社会主要矛盾的真正革命主张？……他们针对这些问题，分析材料，阐述观点，各抒己见，努力给予科学的解释和理论的说明。工人阶级决心把被历代反动阶级颠倒了的历史重新颠倒过来。

随着批林批孔的深入发展，这支理论新军用马克思主义研究历史和现状的空气越来越浓厚了。

哲学理论研究组的同志，根据工人群众在斗争中提出的大量问题，进一步学习了历史唯物主义的基本原理，从理论上给予正确的说明。他们运用马克思主义关于生产力和生产关系的理论，分析和认识封建制必然代替奴隶制这个历史发展的客观规律；运用社会存在决定社会意识的观点，分析和认识儒法斗争产生、发展和变化的社会根源；运用阶级斗争是历史发展的动力的观点，分析和认识奴隶、农民起义对法家推行革新路线的推动和制约作用；运用一分为二的观点，分析和评价法家在历史上的进步作用和局限性；运用矛盾转化的观点，分析和认

识地主阶级由尊法反儒变为尊儒反法的历史必然性。

“阶级斗争，一些阶级胜利了，一些阶级消灭了。这就是历史，这就是几千年的文明史。拿这个观点解释历史的就叫做历史的唯物主义。”理论骨干们反复学习了毛主席的这个教导，深刻体会到，掌握了这个历史唯物主义的基本观点，研究儒法斗争史就有了纲，有了方向。

厂团委书记、理论骨干张忠信，是从工人中选拔出来的年轻闯将。在研究儒法斗争和整个阶级斗争的关系时，他和青年理论研究小组的同志们，运用马克思主义的阶级和阶级斗争的观点，重点剖析了北宋时期的王安石变法。他们认识到，王安石在农民起义的推动下，毅然发动变法运动，在历史上起了一定的进步作用。但是，由于历史的阶级的局限，他的变法既不可能触动封建社会的经济基础，也不可能改变农民受剥削受压迫的处境。这种变法不过是农民革命斗争的副产品。他们把研究成果写成《两宋时期的儒法斗争和阶级斗争》。这篇理论文章凝聚着张忠信和他的战友们多少个夜晚的辛勤劳动呵！

“世上无难事，只要肯攀登。”这是一条颠扑不破的真理。这支理论新军正是在克服各种各样困难的斗争中，实现着占领上层建筑各个领域的胜利进军。

### 势 如 破 竹

工人群众说得好：“织机运转靠动力，批林批孔要学习。”

在批林批孔的伟大斗争中，哪一次深刻的批判，哪一篇战斗的檄文，不是人们在斗争中刻苦学习、认真思考的结晶啊！

当年同李长茂一起带头向哲学领域进军的老工人、现在的厂工会副主任刘景瑛，虽已年过半百，但那种刻苦学习、锲而不舍的精神，丝毫不减当年。她发扬革命的韧劲和钻劲，先后

攻读了十多本马列著作，通读了《毛泽东选集》一至四卷。每当新的战斗打响，她总是把马列著作和毛主席著作中的有关章节读了又读，从中汲取智慧和力量。仅是《哥达纲领批判》这部著作，她就在短短的几个月内，反复阅读了三遍。

读着马克思对拉萨尔反动观点的批判，刘景瑛思索着这样一个问题：历史上行将灭亡的反动派，都有一个共同的特点，就是搞复辟倒退。正是这条黑线把孔老二、拉萨尔和林彪串联在一起。她抓住这个要害，运用马克思批判拉萨尔在理论上搞背叛、政治上搞倒退的立场、观点和方法，揭露和批判了林彪反革命的修正主义路线的极右实质及其反动思想根源。

象刘景瑛这样认真看书学习，何止一个、两个！为了批判林彪反革命的修正主义路线和孔孟之道，弄清阶级斗争和两条路线斗争的大是大非问题，这支理论新军的每一个成员，都怀着炽热的战斗激情，认真刻苦地攻读马列著作和毛主席著作。几个月来，他们着重学习了马克思的《哥达纲领批判》、列宁的《帝国主义是资本主义的最高阶段》、毛主席的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》。同时，还根据实际斗争的需要，选学了其它的马列著作和毛主席著作。

学习带动了批判，批判又促进了学习。批判是斗争，学习同样也是一场斗争。无论在什么样的困难面前，他们从不踌躇，从不退却。困难，更加激励了他们热望掌握批判武器的斗志。随着批林批孔的步步深入，他们越来越清醒地意识到，不管是林彪、孔老二，还是其它什么牛鬼蛇神，必须战而胜之，这是工人阶级责无旁贷的历史使命！

织呢车间党总支副书记、哲学理论研究组成员马宝来，是个在批林批孔中成长起来的青年。在李长茂这一辈老工人的带动下，他为了打好意识形态领域里的阶级斗争这一仗，认真学习

习马列著作和毛主席著作，密切联系实际，刻苦钻研问题。在学习《关于正确处理人民内部矛盾的问题》这部著作的时候，他反复琢磨着毛主席的这一段话：

“我国社会主义和资本主义之间在意识形态方面的谁胜谁负的斗争，还需要一个相当长的时间才能解决。”

联系当前的批林批孔斗争，他想到，两千多年来的儒法斗争，一直影响到现在，还会影响到将来。在我国历史上，劳动人民从来是站在反孔斗争的前列，从来是批孔的主力军。在长达两千多年的封建社会里，每一次农民革命战争，总是猛烈地冲击了孔孟之道。但是，由于他们不是先进的生产方式的代表者，因而不可能用科学的革命理论彻底战胜孔孟之道。最终战胜孔孟之道的任务，只能历史地落到无产阶级的肩上。长期作战，斗争不息，不达目的，决不休止，这是历史赋予无产阶级的光荣责任。

这支用马克思主义武装起来的理论新军，以所向披靡，势如破竹之势，横扫孔孟之道。在短短的几个月中，他们写出了上千篇批判文章，召开了几百次批判会，批判了《论语》等所谓儒家经典的书，批判了《三字经》等宣扬孔孟之道的反动读物，批判了流传在口头上渗透孔孟之道的反动谚语、格言等等。就这样，他们满怀无产阶级的革命激情，运用马克思主义的锐利武器绘成一幅如火如荼、振奋人心的革命大批判的壮丽图景。

### 根 深 叶 茂

遍布在全厂各个车间、班组和科室的理论骨干，深深地扎根于群众。他们登台讲课，编写辅导材料，解答疑难问题，带动和帮助了群众的学习。同时，他们又虚心向群众学习，汲取群众的智慧和经验，提高了自己的学习水平。

精纺车间理论骨干、共青团员咎秀红，有这样的体会：扎根于群众，才能吸收从群众中来的养料，把自己充实起来、丰富起来，使自己更好地带领群众冲锋陷阵。

在全厂工人学习列宁的《帝国主义是资本主义的最高阶段》时，咎秀红担负了辅导学习这部著作的任务。这个在新中国成立以后成长起来的年轻人，对帝国主义缺乏感性认识，理解起来确实困难。但她遵照毛主席关于“先做学生，然后再做先生”的教导，知难而进，遇难而攻，碰到弄不清的问题，就虚心向老工人求教。饱经旧社会苦难的老工人用帝国主义掠夺、瓜分旧中国的罪恶事实，帮助咎秀红加深对帝国主义、社会帝国主义本质的认识。在辅导时，咎秀红运用列宁对考茨基“超帝国主义”谬论进行批判的立场、观点和方法，深刻揭露了林彪尊孔卖国的丑恶嘴脸。

染整车间老工人、共产党员李宝玲，是批林批孔中的一名闯将。她十二岁进厂给资本家当童工，受尽了资本家的压榨和盘剥。在补呢工段的批判会上，李宝玲用自己在旧社会的亲身经历，批判了孔老二的反动思想核心——“仁”。

李宝玲的愤怒批判，深刻教育着车间理论骨干张载菊。张载菊含着热泪，一笔笔记下了老工人的深仇大恨。同时，她也思索着：如何运用马克思主义的剩余价值学说，把对“仁”的批判引向深入？

会后，张载菊找到李宝玲，同她一起学习了列宁的《马克思主义的三个来源和三个组成部分》。

“工人用一部分工作时间作为维持他自己和他的家庭生活的开支（工资），而另一部分工作时间工人是无报酬地劳动的，为资本家创造剩余价值，这也就是利润的来源，资本家阶级财富的来源。”

读着列宁的话，他们心里豁亮了：这个厂解放前名叫“仁立”，其实是靠残酷剥削我们工人创造的剩余价值“立”起来的。“仁立”是靠吃人“立”起来的。

理论骨干带领群众战斗，群众热情支持理论骨干，把批林批孔运动步步引向深入。近两个月来，这支理论新军编写了《儒法斗争史》、《历史上劳动人民的反孔斗争》等讲稿，向厂内外群众宣讲七十多次；研究和评价了商鞅、韩非、柳宗元、王安石等著名的法家代表人物；同群众一起评注了十多部主要法家的代表著作；同时，他们还进一步批判了《论语》、《中庸》、《孟子》、《三字经》等宣扬孔孟之道的坏书和反动谚语。

革命步步深入，生产蒸蒸日上。今年一至八月份，全厂生产超额完成计划，产量比去年同期增长百分之五点五二；同时还试验成功了精纺巡回操作坐车化、染呢下料自动化等几项技术革新项目。这是全厂工人批林批孔的战果，也是这支理论新军抓革命、促生产的硕果。

×            ×            ×

战地黄花分外香。不久前，一个学习毛主席的军事著作，批判林彪资产阶级军事路线的热潮，又在天津第二毛纺织厂兴起。这支朝气蓬勃的理论新军，正同全厂的干部和工人一起，决心把更多的精力放在学习和批判上，并把批判林彪的资产阶级军事路线同批判孔孟之道结合起来，深入研究法家和儒家两种军事思想的对立，以及林彪与孔孟反动军事思想的联系，把批林批孔运动普及、深入、持久地进行下去。他们决心继续努力作战，争取更大胜利。

光明日报通讯员      光明日报记者

(原载一九七四年十月九日《光明日报》)

# 理论战线上的生力军

——记红星中朝友好人民公社农民  
理论队伍的成长

北京市大兴县红星中朝友好人民公社在批林批孔运动中，成长起一支拥有两千多人的农民理论队伍。这支理论队伍活跃在村村队队的场院、地头、住户、图书室、阅览室，不是辅导社员学习马列著作和毛主席著作，就是带头批判叛徒、卖国贼林彪反革命的修正主义路线，批判孔孟之道；不是辅导社员如何选批《论语》、《三字经》、《改良女儿经》等坏书，就是给社员表演批林批孔的文艺节目、讲革命故事。他们是理论战线上的一支生力军，是深入进行意识形态领域的革命、用社会主义占领农村思想文化阵地的一支骨干力量。

—

红星中朝友好人民公社无殿二大队的理论队伍，大多是被人们称为“黄毛丫头”的姑娘。每当人们提起她们时，社员就会回答说：“可别小看这些黄毛丫头，她们可是咱们大队里学习和批判的模范哪。”

四年前，无殿二大队马怀英、卞慧俭等五个姑娘，首先起来响应党的号召，成立了学哲学小组。学哲学能成吗？从何着手呢？她们从毛主席著作中找答案。毛主席教导说：“马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践

性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又转过来为实践服务。”

毛主席的教导，增强了她们学习马克思主义哲学的信心。

毛主席的教导，为她们掌握马克思主义哲学指明了方向。

“马克思主义的哲学是为无产阶级服务的，我们贫下中农一定要掌握它。”

“马克思主义哲学的基础是实践，我们战斗在三大革命运动实践第一线，最有发言权，一定能掌握它，有什么神秘呢？”

她们根据三大革命运动的需要，刻苦学习马克思主义哲学的一些基本观点。当她们掌握了一分为二、内因和外因的关系等基本原理后，又运用到三大革命运动的实践中去。

党支部把她们放到社员中去，带动大家学习。群众性学哲学运动在大队里开展起来了。

学习哲学使她们尝到了甜头。当毛主席发出“认真看书学习，弄通马克思主义”的伟大号召时，她们立即响应，认真学习《共产党宣言》、《哥达纲领批判》、《国家与革命》等马列著作。学习，促进了她们的路线斗争觉悟和思想水平的迅速提高。不久，马怀英同志加入了伟大的中国共产党。以后，卞慧俭也入了党。

去年十一月，马怀英这个二十三岁的女青年，被选为大队党支部书记，挑起领导全大队的革命重担。她带领社员认真学习毛主席制定的基本路线，积极开展批林整风运动。伟大的批林批孔运动开始后，马怀英和广大贫下中农在运动中努力战斗，受到深刻的教育。

“林彪搞‘克己复礼’，宣扬孔孟之道，历史反革命分子给青年讲黄色故事、教唱黄色歌曲，队里的地主分子拉拢一些青年打扑克到深夜，这不是阶级敌人在跟我们争地盘，搞他们

的复辟吗？”马怀英越想越觉得，阶级敌人拼命搞修正主义，搞孔孟之道，妄图复辟资本主义，我们一定要搞马克思主义，用社会主义占领农村的思想文化阵地。她不仅自己更加努力学习马列著作和毛主席著作，而且更加注意引导社员学习马列著作和毛主席著作。五十多岁的刘志芳，是大队里有名的一心为集体的老贫农。群众推荐他当理论辅导员，他认为自己年纪大了，还学啥理论？马怀英知道后，主动找刘志芳谈心。马怀英说：“四爷，‘我们的斗争需要马克思主义’，如果不学习，光是埋着头干，别人牵着我们走回头路，我们蒙在鼓里还不知道哪！”刘志芳觉得怀英的话说得有理。他说：“怀英，你说得对，我还得向你们青年学习。”马怀英说：“群众推荐你参加理论队伍，不仅是要你自己学习、提高，而且要你给我们上好阶级斗争课，使我们青年人坚持无产阶级专政下的继续革命！”刘志芳参加理论队伍后，积极支持大队三结合的领导班子，带领小麦专业队的同志们，以“人定胜天”的革命精神，同广大群众团结战斗，夺取了今年小麦的丰收。刘志芳用这一事实，狠批了林彪和孔老二鼓吹的“天命论”，成为深受群众欢迎的理论辅导员。

在批林批孔斗争中，一支老中青三结合的理论队伍在无殿二大队成长起来。他们认真学习革命理论，深入批林批孔，打击阶级敌人的破坏活动，在农村的思想文化阵地上，团结战斗，并肩前进！

## 二

上工前，红星中朝友好人民公社四海三大队的社员，坐在地头树荫下，谈笑风生。顿时，说笑声停了。理论辅导员开始讲辽沈、平津两大战役中毛主席的无产阶级军事路线和林彪资

产阶级军事路线的斗争。

路过的兄弟大队的社员，见到四海三大队社员这番团结战斗的情景，再看地里长势很好的水稻，不由得啧啧称赞。

可是，谁能想到八个月前这里的社员还坐不到一块、谈不到一起呢。

为什么干部之间和社员之间会有隔阂呢？这种状况就改变不了吗？许多贫下中农在思索着这些问题。

要找出原因，要解决问题，不能再让四海三大队这样落后下去了。这是全大队贫下中农的要求。去年十二月底，上级党组织派人来到这个大队。在上级党组织的帮助下，韩春乐、梁秀英、左凤云等不同观点的六个青年，成立了学习马列著作和毛主席著作小组。

他们学的第一本书，是《共产党宣言》。

他们运用的第一个观点，是马克思、恩格斯的教导：“到目前为止的一切社会的历史都是阶级斗争的历史。”

“既然阶级斗争贯穿所有的阶级社会，社会主义时期也存在着阶级、阶级矛盾和阶级斗争，那我们看队里的问题，也应该用阶级分析的方法。”韩春乐等六个青年人热烈地讨论着。

正当他们刻苦学习《共产党宣言》时，伟大的批林批孔运动开始了。韩春乐领导的学习小组扩大了，发展到十五人，大家学习的劲头更足了。在一次学习会上，他们运用学到的马克思主义的基本观点，剖析林彪反革命的修正主义路线的极右实质，并且联系村里的实际，分析究竟是什么人在挑动资产阶级派性，破坏革命队伍的团结。这时，同志们发言可热烈了。有的说，北街的地主煽动社员打架；有的说，南街的地主不老实，看着社员之间不团结他高兴。大家的讨论，给韩春乐很大的教育。他回想起一个坏家伙，经常在自己面前煽阴风，点鬼火，

挑拨离间，制造群众之间的对立。这个人见大队里不团结，就趁机成立地下包工队，搞资本主义歪门邪道，影响很坏。韩春乐把这个家伙的问题端了出来。

韩春乐他们抓住了四海三大队问题的要害后，在党组织的领导下，分头组织社员学习毛主席关于“团结起来，争取更大的胜利”的教导，联系本大队阶级斗争和路线斗争的实际，集中批判林彪搞复辟、搞分裂的路线，批判阶级敌人破坏革命团结的罪行。这时，学习小组又扩大了，就连识字不多的大队革委会主任王永邦也参加了。贫下中农说：“林彪和他代表的地富反坏右，在咱们中间制造分裂，就是想趁机搞复辟。咱们决不能上当，一定要团结起来好好批判他们。”越批，干部、社员越仇恨林彪和社会上的阶级敌人，也就越团结。王永邦同大队革委会副主任于振东，过去两人见面不说话，一谈工作就吵架，社员说他俩是“一人一把号，各吹各的调。”革命大批判使他俩认识到搞好革命团结的重要意义。一天晚上学习结束后，王永邦就去找于振东谈心，各自作了自我批评。从此，他们俩齐心又协力。

四海三大队农民理论队伍，在批林批孔的斗争中迅速成长起来。学习小组的一些同志，被社员推选为大队的理论辅导员。现在，为了进一步巩固革命团结，他们正在辅导社员群众学习毛主席的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》这篇光辉著作。四海三大队成为全公社批林批孔比较好的大队。

### 三

旧宫二大队批判林彪资产阶级军事路线的大会，正在进行。

台上，一位剪短发、个儿不高的中年妇女，精神抖擞，以

铿锵有力的声音，一层又一层地剥去林彪所谓“常胜将军”的画皮。

台下，几个社员以敬佩的神情，小声地说：

“秀兰还有两下子，真想不到。”

“她给有孩子的妇女争了气。”

社员谈论的这个秀兰，是在党的教育下，在批林批孔斗争中冲破了旧传统思想的束缚，成为一名理论骨干的。她叫阎秀兰，过去念过几年书，后来结了婚，有了孩子，除了参加集体劳动外，队里的政治活动比结婚前参加得少了一些。每当别人说：“姑娘时积极，结婚后消极，有了小孩就‘歪泥’。”阎秀兰听了，也觉得有些道理。

批林批孔运动的强劲东风，给阎秀兰的思想里吹进了新鲜空气，使这位农村妇女从家庭的小天地里走出来，参加了大队组织的学习和批判活动。大队对“男尊女卑”的孔孟之道开展批判后，大长了妇女们的革命志气，也给阎秀兰增添了同旧的传统观念实行决裂的勇气。大队党支部副书记徐福兰，见到阎秀兰近来思想进步很快，主动找她谈心。她们谈到解放后妇女地位发生的变化；谈到必须批判林彪宣扬的孔孟之道，批判林彪一伙对劳动妇女的诬蔑；必须打碎束缚在自己身上的精神枷锁，同旧的传统观念实行最彻底的决裂。

阎秀兰没有辜负党的教育，在批判反动的《改良女儿经》时，她积极参加，带头发言。这样，她从小家庭中拔出来，成为全大队批林批孔运动的积极分子。八月中旬，阎秀兰当了大队的理论辅导员。

从此，这个只有高小文化程度的理论辅导员，学习、批判更加认真努力。批判林彪资产阶级军事路线的战斗打响后，阎秀兰主动向党支部要任务。拿惯了锄把子的手，拿起笔写批判