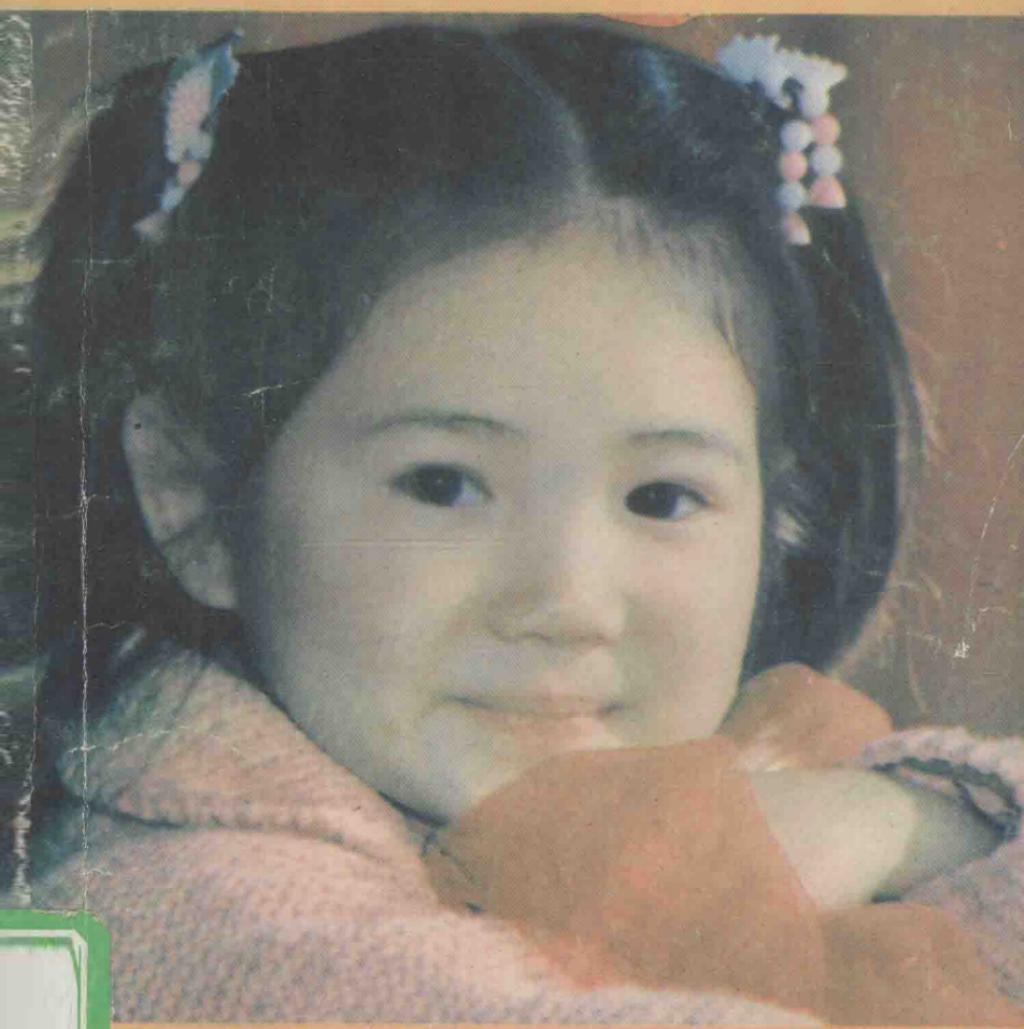


JIAO YU JING CUI



家庭 教育精萃

# 前

在车城36万人口中，有四分之一的少年儿童，他们是祖国的希望，是车城的未来，他们的成长直接关系着我国的四化建设。教育好子女，是每一个父母的神圣职责；而把孩子培养成栋梁之才，正是父母们的心愿。我们编辑的这本小书，如能为家长、教师培养下一代起到小小的参谋作用，则是我们最大的欣慰。

现时，独生子女家庭众多，这与传统的多子女家庭形成了不同的社会环境。家庭环境。社会开放，知识俱增、时代竞争又给现今的教育提出一个又一个新挑战。为使下一代适应发展的新形势，步入国际竞争的大潮，我们愿给亲爱的读者，提供观念更新的新信息，传播培养人才全面发展的科学方法，引鉴国内外先进教育理论和名人成才之路，系统地推荐家长学校教材。由于我们这本小书篇幅有限，我们还将家庭教育的较好文目附后，愿读者们在更广阔的天地里寻觅更丰富的知识。

我们在收集资料、编辑稿件中还有许多不足，但我们愿尽力为亲爱的读者作出一点微薄的贡献。在十堰市家庭教育研究会未满周岁之时，我们献上这份小小的礼物，愿家长、教师们喜欢它。

十堰市妇女联合会

家庭教育 研究会

# 目 录

|              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| <b>新论窗：</b>  | 家庭教育面临新的挑战……………山人(1)        |
|              | 现代家庭教育中的观念更新……………温元凯(3)     |
|              | 家长，你尊重你的孩子吗？……………宁凝(6)      |
| <b>德育初步：</b> | 思想品德教育应是家教的主课……………李依群(8)    |
|              | 培养儿童坚强意志的途经……………徐洪范(9)      |
|              | 谈谈参与意识的早期培养……………吴克求(11)     |
|              | 孩子撒谎家长也有责任……………董义昌(13)      |
| <b>家教采珍：</b> | 陈鹤琴家教十法……………李茂南(15)         |
|              | 和年轻家长谈——孩子为什么不听话……………方湘(18) |
|              | 独生男孩与小男子汉……………林杉(20)        |
|              | 一次别开生面的《家长日》……………黄黎明(22)    |
|              | 对孩子没有理由失望……………(23)          |
| <b>父母修养：</b> | 创造催人奋发的家庭气氛……………邓书云(24)     |
|              | 与孩子交谈的艺术……………赵维园(26)        |
|              | 表扬孩子的艺术……………唐功谦(27)         |
|              | 答孩子问的艺术……………贺佩琼(30)         |
|              | 不要打扰孩子们的活动……………(摘)(33)      |
| <b>成长世界：</b> | 浅谈孩子良好的心理发展……………丛师(35)      |
|              | 扩散思维训练的尝试……………赵执平(37)       |
|              | 如何训练幼儿的思维能力……………金卫东(40)     |

|                           |        |      |
|---------------------------|--------|------|
| 幼儿生活自理能力形成特点              | 寇秀兰    | (41) |
| 性别偏见危害大                   | 王宝贞    | (43) |
| 孩子心理健康的标志                 | (摘)    | (44) |
| 妨碍儿童健康的坏习惯                | (摘)    | (45) |
| 不可忽视幼儿体育                  | 胡光玉    | (46) |
| 谁负责                       | 郑文     | (47) |
| <b>教子之道：</b> 培养天才儿童的计划    | (摘)    | (49) |
| 教育孩子的几种方法                 | 刘小路    | (50) |
| 怎样教育不同性格的孩子               | 陈小平    | (51) |
| 消除“现代儿童病”的小办法             |        | (53) |
| 重视顽童的教育                   | 春云、竹峰  | (53) |
| 怎样教育孩子举止文雅                | 张志祥    | (54) |
| 培养幼儿爱科学                   | 春林、梅梅  | (57) |
| 孩子学习的几种方式                 | 罗铁鹰    | (58) |
| 辅导孩子作业“五注意”               | 广荣贤    | (59) |
| <b>美的熏陶：</b> 为培养人才陶冶孩子的美感 |        |      |
| 刘昭容                       | ((63)) |      |
| 愿你与孩子同游戏                  | 姜頤     | (64) |
| 儿童美育与欣赏                   | 常石     | (66) |
| 怎样辅导幼儿学画画                 | 江隆仲    | (66) |
| 怎样为幼儿选择图书                 | 陈旭珠    | (67) |
| <b>启迪童智：</b> 培养灵童有十法      | 徐东峰    | (70) |
| 讲故事——早期教育的重要方法            |        |      |
| 孔利                        | ((71)) |      |
| 我教孩子编故事                   | 刘苗虎    | (72) |
| 教孩子画日记                    | 王基玉    | (74) |

|                           |        |          |
|---------------------------|--------|----------|
| <b>父母怎么办：孩子总缠着妈妈怎么办</b>   | .....  |          |
| .....                     | 赵赫、倪冰如 | (75)     |
| <b>当孩子伸手要零用钱时</b>         | .....  | 顾明敏(77)  |
| <b>当别人给孩子食物时</b>          | .....  |          |
| .....                     | 陈月明、戴洁 | (79)     |
| <b>当孩子吵架时</b>             | .....  | 习之(81)   |
| <b>当孩子受欺凌时</b>            | .....  | 孙逢万(82)  |
| <b>孩子有了过失之后</b>           | .....  | 方水浩(84)  |
| <b>惩罚孩子的时候</b>            | .....  | 殷忠民(86)  |
| <b>名家家教：诺贝尔奖金获得者</b>      | .....  |          |
| <b>与良好的家庭教育</b>           | .....  | 孙耕民(88)  |
| <b>肯尼迪父亲的家教</b>           | .....  | 何悦敏(92)  |
| <b>他，引导安徒生走出孤独</b>        | .....  | 蔡美莲(94)  |
| <b>父亲的宽容挽救了甘地</b>         | .....  | 许村(95)   |
| <b>“神童维纳”和他的父母</b>        | .....  | 蒋伟群(96)  |
| <b>国外教育：自作主张——美国的家庭教育</b> | .....  |          |
| .....                     | 胡滨     | (100)    |
| <b>培养有自我控制力的孩子</b>        | .....  |          |
| .....                     | 闻沛芝    | (102)    |
| <b>格塞尔的育儿哲学</b>           | .....  | 郑海松(103) |
| <b>如何培养超级明星</b>           | .....  | 柴樵(105)  |
| <b>家长学校：应注意儿童的社会性教育</b>   | .....  | 李正坤(109) |
| <b>幼儿园教育与生活</b>           | .....  |          |
| .....                     | 贺玉华、晓文 | (112)    |

|              |                 |           |           |
|--------------|-----------------|-----------|-----------|
|              | 幼儿的生理发育特点       | .....     | (113)     |
|              | 幼儿的心理发育特点       | .....     | (115)     |
|              | 品德教育            | .....     | 王玲莉 (117) |
|              | 幼儿园的体育活动        | .....     | 马辉霞 (121) |
|              | 幼儿美育与父母修养       | .....     | 张一正 (123) |
|              | 谈谈孩子的逆反心理       | .....     | 吴 玲 (125) |
| <b>独生子女</b>  | 养育独生子女的有利因素     | .....     |           |
| <b>教育必读:</b> | .....           | 王连捷 (128) |           |
|              | 影响独生儿童心理发展的不利因素 | .....     |           |
|              | .....           | 王连捷 (131) |           |
|              | 从陈旧的观念中走出来      | .....     |           |
|              | .....           | 周建中 (135) |           |
|              | 独生子女要“独立”       | .....     | 谭惠全 (137) |
| <b>附录:</b>   | 家庭教育期刊篇名索引      | .....     | (140)     |

## 家庭教育面临新的挑战

「记家庭教育的困惑」问题讨论会

山人

在新的形势下，家庭教育面临新的挑战，「家庭教育的困惑」的讨论，引起人们更大的关注和重视，促进家庭教育工作的深入展开。

家庭教育与社会、学校教育存在矛盾，比如报刊上说父母给孩子拎书包不好，可现在孩子书包里教具加饭碗，课间十分钟，碗里的开水未凉，上课时间已到了。孩子有些事情，不一定是父母溺爱，是各方面原因造成的。

孩子的个性培养是比较强的，我们有的老师往往批评孩子的创造性思维。也许老师管几十名学生精力不够，需要划一。

日本有个电影，里面要有这样一个镜头：老师怀孕了，让学生们一个个轮流听她腹中婴儿的蠕动声。我们这里有个一年级的小学生吻了一个女同学一下，老师说他是小流氓，让他向全班的女同学一个个道歉，好象这下子才是真正保护妇女儿童权益了。

关于家教分工，从理论上讲，父母应该互相配合，但实际上确实存在互相推诿塞责的现象，不少双职工家庭忙于工作，夫妻间连交流的时间也很少。在培养目标上，家庭教

育更应注重德与美的熏陶。在学历、智能与创造才能上是不能划等号的，社会也没有将这个问题提到应有位置，家长视觉与学校视觉上有一个差异。

目标杠杆与效益杠杆有较大的矛盾。一个中学生退学后去嘉兴母亲处于个体户，每月收入起码1500元，3个月后告诉老师说快要买小轿车了。价值规律的变化随着社会的变化而变化，弃学经商问题，不完全是「望子成龙」、「望子成凤」，学校教育目标也是不够完善的，社会心态对家教冲击很大。父母对孩子的期望不要过高，越高痛苦越大。

在教育方法上，家教主要还是非智力因素培养。有些家长过分苛求孩子，造成孩子心态的畸变，有个里弄的小孩说，他希望自己变成一只鸡，这样能自由点。

关于青春期教育，学校有难度，因这种教育是静悄悄的教育。特别是青春期，犯罪往往也在这个时期，面对孩子趋向成人化，许多家长困惑了。

在价值目标上，我认为，父母主要让孩子成人，使其做到正直、诚实。让孩子学钢琴并不是想成为什么家，而是陶冶情操。如我女儿喜欢跳舞，我就让她去学，但我并不期望她成什么家。讲问题不能一概而论，孩子打几下不要紧，但不能打得太重，家长不要让孩子产生自卑心理，要做到互相理解、尊重。教育孩子关键还是教育家长。

# 现代家庭教育中的 观念更新

□温元凯

当前，中国的家庭教育中存在着比较多的问题，尤其是随着独生子女增多，家庭教育问题正在日益成为更普遍的社会问题。《中国的小皇帝》的报告文学比较突出地反映了家庭教育问题，反映了中国的家庭教育必须迫切地实现观念更新。观念更新的核心内容：就是要将家庭教育中带有封建色彩的、带有小农生产方式的那种家庭教育观念，怎样转化成为现代型的信息社会化的、商品经济化的、国际的新开放交流型观念。下面我就谈几点看法。

第一，我认为中国的家庭教育问题之一就是如何从小培养孩子独立性。我曾经对这方面作过很有趣的比较观察，中国的小孩是“抱大的”，这个“抱”包括身体的“抱”和精神上的“抱”。外国的婴儿，从生出第一天就不和妈妈同一床睡觉了，他有自己的房间，自己的小床，所以外国的小孩从小不怕黑暗。而培养“依附”型的中国家庭，什么事情都要依赖父母，大学新生入学报到，有那么多的父母千里迢迢送子女上学，帮他们洗衣服。我深深地感到，我们现在的青少年中间也有相当一批人，到了十七八岁，他的精神上还没有“断奶”，从我们大学生中间也可以看出这个问题，他这个精神上的“哺乳期”实在太长了，这是中外在家庭教育观念上的一个非常大的区

别。怎样从小培养孩子的独立精神，包括在经济上的逐步的自立精神上，要让越来越多的中国青年认识到，十八岁以后，成年以后，再向父母要钱，包括结婚成家，要靠父母补贴，要刮父母亲的“皮”，这是可耻的，不光彩的，不体面的，这种品德能培养那种心胸狭隘、斤斤计较，不能培养出一种宽广胸怀。

**第二，谈点对于下一代走什么方向，怎样从一元化到多元化的问题。**现在，我们做父母的望子成龙、望女成凤心切，我认为作为一个现代人应该让自己的后代去选择自己的未来，不要强加于人，不一定要复制自己的过去，在今天这个越来越丰富五光十色的社会里，我们希望培养更多企业家、更多的法律工作者，更多的管理家、事业家、国务活动专家，国际活动组织者、活动家、这些是中国更为缺乏的。步向世界，首先要有一大批有国际眼光、有全球意识、能够全方位思考的人才。所以，从这点上来讲，父母的家庭教育应该从小培养孩子宽广的胸怀，不要斤斤计较，不要为了挣几个钱做童工，不要为了眼前的短利、小利就耽误了孩子的青春，这些都是很“近视”的，要尽可能让孩子受良好的教育。当然，教育的本身我们也要改革，要使受教育者得到更全方位的教育，这是非常重要的。

**第三，要注意对学生、对青少年、对孩子的道德教育。**当前随着搞活、开放，随着商品经济化，某种“拜金”主义、自私自利，对于别人的痛苦麻木不仁、熟视无睹现象在青少年中间有所滋长。我们青少年要以共产主义的理想作为一个伟大的选择，要关心公众事务，要关心别人，要彼此容忍，彼此谅解，彼此尊重，不要过强的自我。当然过去我们一点不讲自我不对，但不要过多地强调自我。完全无视别人。我

感到嫉恶如仇，崇尚正义，崇尚真理，这些道德观是非常重要的。帮助一些弱小、困难的人，这是社会的公德。我认为礼貌、教养这些都是需要讲的，如果人家一看，你是一个没有教养的人，心底里就鄙视你，怎么可能同人家合作呢？

第四，现代家庭要培养孩子的合群性，与人共事合作相处的能力，不要产生“小皇帝”“小霸王”。在我们中国，根据有些传统文化的研究，本来就人际关系不和谐。我们这个社会最大的问题就是“内耗”，人与人之间的嫉妒心理，妄自尊大，骄傲自负，妄自菲薄，这种不健康的心理，本来在整个社会就比较多，现在这些东西又在影响我们下一代。怎样能够培养一种健全的心理结构？让孩子从小就有一种健全的心理结构，不妄自尊大，但也丝毫不自卑。平等待人，消除不健康的嫉妒心理，尊重强者，尊重别人的成功，为别人的成功和长处而感到衷心的喜悦，这些都是从小需要培养的。要善于与人共处，让人感到和你在一起玩，和你在一起交往，和你在一起共事都是一件很愉快的事情。

第五，谈谈如何培养适应改革开放的人才。我做过比较多的中外比较研究，我希望，我们的家庭教育对孩子从小的培养，就是使其将来能成长为现代型的人才，能够走向国际竞争。我现在看到很多女孩子2、3岁就在涂脂抹粉，搞得妖形怪状，实际上这是一种非常浅薄的现象。我认为要把更多的投资放在孩子的德智健全方面，让孩子多走一些地方，多一点旅游，长点见识，培养一种集体生活的习惯，与人共处的习惯，走出“四二一”的小氛围，希望更多的孩子能够学好外语、掌握外语进行国际交往，要进行历史知识、地理知识、世界知识的熏陶。

创造型人才的能力，同样适合于培养孩子，比如说要培养孩子从小会研究问题，会观察问题，有一点发明创造的能力，组织管理能力，譬如说，从小培养孩子去当队长、班长、组长或组织晚会。组织一些小孩子之间的活动，这是应该鼓励的，不要象有些家长那样，“啊，不要去管别人的事，功课学好，少浪费时间。”另外要从小培养孩子的口才，能讲话，能上台，能在公共场合下表现自己，还要培养孩子一点写东西的能力，要善于看报、读书，从报纸、书、大人谈话、电视节目中间去得到各种各样的知识。

## 家长：你尊重自己的孩子吗？

提起尊重孩子，有的家长会说：我们家里有个小皇帝；有的家长会说：孩子懂什么，还得我作主；有的会抱怨：真不知我那孩子哪天能长大，打也不成器！这些家长大概都没有意识到：自己做错了。

人，来到世界上，就有了独立存在于这个世界的社会价值。每个人都在认识世界中成长，在接触社会中成熟，如果别人替代了成长过程，就侵害了作人的社会权利。

那些对孩子百依百顺、溺爱娇纵的家长，虽然把孩子供成“小皇帝”，然而却剥夺了孩子自主自立的权利。把孩子包裹在自己温暖的怀抱中，孩子便失去了认识世界、接触社会的自由，待等孩子真正踏上社会时，便会不知所措。

那些给孩子作主，替他设计前途的家长，也未必尊重孩子，你无意中强迫孩子去干他不感兴趣的事情，也许你设计的前途正损害了孩子的自尊与自信，抹杀了孩子兴趣所在的成才因素。

那些认为孩子“不打不成器”，想在“棍棒下面出孝子”的家长，更是严重地侵害了孩子的身心健康。随意打孩子，不但会影响孩子的正常发育成长，更重要的会使孩子产生不正常的心理，粗暴的教育，会使孩子唯诺性弱；或者产生对立情绪，感到世间可恨，找人发泄；或者当面一套，背后一套，油滑处世。这些孩子的自尊心、荣誉心被父母的拳脚棍棒打掉了。

人是互相尊重的，只要作父母的尊重孩子信任孩子，孩子才会承认自己有个好爸爸、好妈妈，用整个童心去爱。为了孩子们的全面发展，家长，请作孩子的知心朋友！

△勤恳是孩子必须从小养成的一种好习惯。因为勤恳是一个人最主要的品德，是幸福的源泉，而怠惰则是万恶之源。

——斯特娜夫人

△必须努力使每一个孩子的见闻比他祖父和父亲的见闻多而广

——契柯夫

# 思想品德教育应是家教的主课

李依群

家庭教育应以什么为主要内容？

我从事小教工作多年，亲眼看到一批批学生成人。回顾他们的成长史，可以明显地看出。家长重视思想品德教育的学生大多能健康的成长。而从小溺爱、娇惯的学生就会畸形发展。我认为对八十年代的孩子应加强思想品德教育，加强良好的行为习惯和高尚的思想情操的培养，同时适当地进行一些智能、技能的开发和训练。

在思想品德教育的内容上，首先我觉得要教育孩子从小懂得尊重长辈，爱护别人。因为中华民族具有悠久的文明历史，尊老爱幼是传统的美德：只有在家里懂得爱父母、敬老人，在学校里才能爱老师、爱同学，长大才能热爱祖国。我国历史上的英雄和伟人如岳飞、朱德等都是尊敬长辈、热爱祖国的榜样。反之，一个从小就不爱父母、不敬长辈，只要别人爱他，为他服务的人决不是一个品德高尚的人。

此外，教育孩子具有分辨是非的能力也是十分重要的。因为孩子总有长大的一天，当他离开父母来到社会上，交什么样的朋友，做什么样的事，这是生活中必定要遇到的课题。如果孩子从小有了分析和判断的能力，就可以不交坏朋

友，少走弯路，成长得更快。

最后一点就是应教育孩子从小学会自我服务，不要依赖父母。这不仅能培养孩子具有热爱劳动的美德，而且可以从中体会到劳动的辛苦，培养孩子热爱劳动人民和劳动成果的情感。再说当今世界竞争机制日益增强，改革开放日趋深入，“四化”大业需要大批能人、闯将，而一个不会自理，缺乏生存能力的人是无法承担历史交给重任的。

## 培养儿童坚强意志的途径

徐洪范

不少家长对孩子掌握知识和发展智力很关注，但对影响孩子成才的重要心理成份意志，却不够重视。其实，家长应该有意识地培养孩子的意志力，使之有勇气、有毅力去战胜成才道路上的各种困难。

家长可以通过下述途径培养孩子的意志力。

1.使儿童树立远大理想 儿童有了远大的理想，就能以巨大的热情学习文化科学知识，修养道德品质，刻苦锻炼身体。儿童的理想越远大，生活目标越高尚，实践中遇到的困难就越多。这样，在为实现理想而与困难作斗争的过程中，坚强的意志就会磨砺出来。家长要运用具体生动的事例，激励儿童对美好未来的憧憬，使之及早树立远大理想和抱负，获得勤奋学习的强大推动力。

2.为儿童提供克服困难的机会 儿童的坚强意志只有在

克服各种困难的过程中形成和发展，所以让儿童尽量多地参加各种实践活动，鼓励他们发挥主动性独立克服各种困难，当儿童学习遇到不易理解的问题时，当做家庭作业遇到困难时，当身体稍感不适想请假休息时，当因懒惰不乐意帮助家长做家务劳动时，都是锻炼儿童意志的好机会，家长要不失时机地鼓励孩子与外部诱因和内部障碍作斗争，使意志得到锻炼。

**3. 为儿童树立坚强意志的榜样**“榜样的力量是无穷”的，在儿童面前树立坚强意志的榜样，让他们去学习和效法，是行之有效的好办法。家长可以根据儿童敬慕革命先辈和英雄的心理特征，通过谈话、听英模报告、带他们参观访问以及提供有关读物等方法，来激励他们磨炼意志。

**4. 鼓励儿童进行意志的自我教育** 自我教育是形成良好的心理品质，进行自觉的思想转化和行为控制的过程。自我鼓励、自我命令、自我禁止、自我誓言等，都是意志锻炼中自我教育的好形式。家长要在孩子的学习和日常生活中，启发和引导他们进行意志的自我教育，特别要激发他们向自己提出锻炼意志的任务和要求，如做事要善始善终，学习要勤于动脑，与人交往要严于律己。等等。

**5. 充分考虑意志品质的不同特点** 儿童的意志正在形成中，往往有各自的特点，如有的胆小易受暗示，有的固执顽固，有的不善思考轻率冒失，有的虎头蛇尾缺乏坚持性，有的过分活泼缺乏自制性。家长要细心观察孩子的这些特点，有针对性地进行教育，以长善救失。如果孩子胆小易受暗示，就要培养其独立性，鼓励他大胆做事；如果孩子缺乏毅力，就要培养其坚持性，凡决定做的事一定坚持做好：

如果孩子不分场合过分活泼，就要注意锻炼意志的自控能力。

**6.引导儿童积极参加体育活动** 健壮的身体可以使儿童精力充沛，情绪饱满，朝气勃勃，儿童坚持参加体育活动，不仅可以增强体质，还可以锻炼勇敢、机敏、坚毅、果断、勤奋、不怕困难和吃苦耐劳等意志品质。家长要从孩子很小的时候，就开始引导他们坚持锻炼身体，在各种体育活动中滚一身泥巴。

此外，家长还要注意自身的意志锻炼，充分发挥身教的作用，以其良好的意志品质，使孩子受到熏陶和感染。

---

## 谈谈参与意识的早期培养

吴克求

参与意识是自我意识沿着正确的轨道发展起来的自身价值观念。倘若说自我意识是对自身价值作出判断，那么参与意识就是自觉介入群体活动，主动将自身价值转化为群体价值的意向。

随着社会的发展，个体与群体间的联结日益紧密，人际关系沟通更加频繁、广泛，这种趋势要求我们的下一代从小就有强烈、宽广的参与意识。早期培育参与意识的课题已经摆在我们的面前。

参与意识是自我价值向社会价值的契机。作为个体而存在的人，一旦萌发了参与意识，就会产生投入群体活动的行为，并且自觉承受义务，贡献力量，从而将自身融于群体，