

语 文

（修订本）

中共广东省委党校文史教研室

编辑说明

本书是我校语文课试用教材。供培训班、理论班及业余大学、函授（大专）班使用。

本书分上、下两册。上册包括文选和语文知识，下册包括范文和写作知识。在编写过程中，从内容选取到体例安排，都尽可能考虑到党政干部的特点和他们的学习需要。既注意如何提高他们的阅读能力和文学鉴赏能力，又注意如何提高他们的写作能力，特别是应用文体的写作能力。还考虑到授课时数有限，为方便他们自学，文选注释比较详细，还有段落大意，思想内容和写作特点提示，思考练习题，文言文有白话翻译。

本书是由成汝信、丘立才两同志合编的，上册由丘立才同志执笔，下册由成汝信同志执笔。由于水平有限，不当和错误之处肯定不少，期望在试用过程中得到批评指正，以便进一步修改和完善。在编写过程中，选取课文时，采用了该文的部分注释、译文，现代汉语语法知识部分，参考选用了李丽等同志编的《现代汉语语法》，还参考了其他有关的教材和论著，在此难于一一注明；在讨论修改过程中，许多同志提出了不少宝贵的意见。统此致谢！

一九八四年十月

再 版 前 言

本书在试用过程中，广大学员和语文教师提出了许多宝贵的意见。这次修订，减少了文选的分量，更换了少数作品的篇目，充实了汉语语法知识部分的内容，增添了写作基础知识。我们认为，这样修订更有利于提高学员的文化知识和文学素养，提高他们的阅读能力和写作能力，尤其是提高他们写作各种应用文的能力。至于，文选、汉语知识和写作知识的比重各占多大才合适，尚需在教学中进一步探索。

在修订本中，缺点和错漏仍难避免，敬请读者批评指正。

除原编者成汝信、丘立才两同志外，杨洁同志也参加了本书的修订工作。

一九八五年六月

目 录

文 选

诗 经	北门(北风).....	(2)
	伐檀(魏风).....	(3)
论 语	先进.....	(7)
	颜渊.....	(12)
孟 子	齐桓晋文之事章.....	(14)
屈 原	桔颂.....	(31)
李 白	蜀道难.....	(35)
	望庐山瀑布.....	(39)
杜 甫	茅屋为秋风所破歌.....	(41)
	春望.....	(43)
白居易	长恨歌.....	(45)
欧阳修	醉翁亭记.....	(53)
苏 轼	前赤壁赋.....	(58)
	水调歌头(明月几时有).....	(62)
李清照	声声慢(寻寻觅觅).....	(65)
郭沫若	炉中煤.....	(68)
闻一多	死水.....	(72)
茅以升	没有不能造的桥.....	(76)

《人民日报》社论

正确地使用祖国的语言，

为语言的纯洁和健康而斗争 (87)

国家行政机关公文处理暂行办法 (一九八一年

二月二十七日国务院办公厅发布) (95)

中共中央关于纠正电报、报告、

指示、决定等文字缺点的指示

(一九五一年二月) (102)

汉语知识

现代汉语语法知识

词类 (108)

词组 (114)

句子 (117)

复句 (127)

古代汉语知识

文言虚词 (140)

文言句式 (166)

词类活用 (177)

写作知识

写作基础知识

概说 (182)

材料 (188)

主题.....	(197)
结构.....	(205)
语言.....	(216)
文面.....	(223)
修改文章.....	(230)

写作品体知识

记叙文.....	(236)
论说文.....	(260)
说明文.....	(282)
事务文书.....	(287)
公文.....	(304)

文 选

诗 经

《诗经》是我国最早的一部诗歌总集，收周代诗歌三百零五篇，分为风、雅、颂三类。风包括周南、召南、邶、鄘、卫、王、郑、齐、魏、唐、秦、陈、桧、曹、豳等十五部分，称十五国风，共一百六十篇；雅有大雅、小雅，共一百零五篇；颂有周颂、鲁颂、商颂，共四十篇。《诗经》大抵是周初至春秋中叶五百多年间的作品，产生于今陕西、山西、河南、山东及湖北等地。它从各个方面表现了当时的社会生活，对周人从先祖到建国的发展历史，周初的经济和生产情况，周朝的某些重大政治历史事件以及人民的痛苦生活，都有不同程度的反映；其中一些诗对西周末和春秋时期的政治混乱、统治者的荒淫残暴，也有较深刻的揭露，具有很强的现实主义精神。《诗经》不仅在我国文学史上有极重要的地位，在汉语发展史上的地位也非常重要。诗歌的形式以四言为主，多重章叠句，采用赋、比、兴的艺术表现手法。

《诗经》原称《诗》或《诗三百》，汉儒才称《诗经》。

汉代传《诗》者有鲁、齐、韩、毛四家。以后鲁、齐、韩三家亡佚，仅存鲁人毛亨所传的毛诗。所传较好的《诗经》注本有：《毛诗正传》（汉毛亨传、东汉郑玄笺，唐孔颖达疏），《诗集传》（宋朱熹著），《诗毛氏传疏》（清陈奂著），《毛诗传笺通释》（清马瑞辰著）。

《诗 经》 二 首

北 门（邶风）①

出自北门，忧心殷殷②。终窶且贫③，莫知我艰。已焉哉④！天实为之，谓之何哉⑤！

（以上写卫国朝廷的小官吏，处境穷困而又无处诉说的情形。）

王事适我⑥，政事一埤益我⑦！我入自外，室人交徧谪我⑧。已焉哉！天实为之，谓之何哉！

（以上写朝廷的琐细事务、辛勤的劳役压在小官吏身上，家里人又责骂他。）

王事敦我⑨，政事一埤遗我⑩！我入自外，室人交徧摧我⑪。已焉哉！天实为之，谓之何哉！

（以上写王爷的差事、公家的苦役都重重加在小官吏身上，家里人又讽刺他。）

【注释】

①邶（bèi），国名，周武王封纣子武庚在这里，后来并入卫国。在今河南淇县以北至汤阴县一带。

②殷殷：忧愁的样子。

③终，既也。窶（jù）：困窘，穷到没法进求礼节。且：而且。
贫：穷到没法生活。

④算了吧？

⑤谓之何：奈之何，即奈何不得之意。

⑥王事：指君王命令服劳役之事。适，适（擲）字的省借。适我：投给我。

⑦政事，指公家赋税的事。一：一概，全部。埤（pí）：厚，等于说重重地。益我：加给我。

⑧室人：家里人。交：更迭（替换）。徧：都。适（zhè）：同“谪”，责怪；谴责。

⑨敦：逼迫，急促。

⑩遗：加，交给。

⑪摧：折磨，讥刺。

【提示】

这是一位卑任重，处境困穷，无处诉说的小官吏的怨诗。卫国朝廷的一名小官吏，俸禄微薄，不够养家，而朝廷的琐细事务，辛勤的劳役，都要他去担任。他既受上层统治者的压迫，又苦家庭生活的困难，因此作诗。这首诗真实地描写了一个生活困难又不堪公务之苦的小官吏的慨叹，反映了最高统治者和下层官吏的矛盾。

这首诗采用了兴赋的艺术手法。第一节从出自北门起兴，北门，背阳向阴，比喻仕于昏君处，不得其志。第二、三节铺陈自己困于内外的窘境。

【思考题】①小官吏如何处理王事政事、家人与自己的矛盾？②上属委派公务于下司时，要知其艰难程度，予以体谅。

伐 檀（魏风）①

坎坎伐檀兮②，置之河之干兮③，河水清且涟漪④。不稼不穡⑤，胡取禾三百廛兮⑥？不狩不猎⑦，胡瞻尔庭有县貆兮⑧？彼君子兮⑨，不索餐兮⑩！

（以上写剥削者不稼不穡，而取三百农夫耕种的田谷；不狩不猎，庭院中挂着獾肉。）

坎坎伐辐兮⑪，置之河之侧兮，河水清且直漪⑫。不稼不穡，胡取禾三百亿兮⑬，不狩不猎，胡瞻尔庭有县特兮⑭？彼君子兮？不素食兮！

（以上写剥削者不稼不穡，而取三百庚的谷地；不狩不猎，庭院中挂着大野兽。）

坎坎伐轮兮⑮，置之河之漘兮⑯，河水清且沦漪⑰。不稼不穡，胡取禾三百困兮⑱？不狩不猎，胡瞻尔庭有县鹑兮⑲？彼君子兮，不素飧兮⑳！

（以上写剥削者不稼不穡，而取三百仓的粮食；不狩不猎，庭院中挂着鹑鹌。）

【注释】

①伐：砍。檀：树名，木材可以造车。

②坎坎：用斧砍木的声音。

③真：同“置”。干：岸。

④涟：风吹水面，纹如连锁叫涟。漪：语气词，同啊。

⑤稼：耕种。穡：收获。

⑥胡：何。禾，百谷的通名。廛：一夫所居曰廛，三百廛指三百

夫所耕之田谷。

⑦狩猎，稍有区别，大概集体打猎围守山林而打鸟兽叫做狩，单人打猎追踪迹而打鸟兽叫做猎。

⑧县：同悬。貍(huán)：兽名，即獾。

⑨君子：指靠剥削而生活的统治者。

⑩素餐：白吃饭，指不劳而食。

⑪辐：车轮的辐条。

⑫直：直波。

⑬亿：亿与庾一音之转，粮谷堆在场上为庾。又，亿：周代十万为亿，指粮食之多。

⑭特：三岁的兽，指大兽。

⑮轮：车轮

⑯霁：河边。

⑰沦：水的漩涡。

⑱囷：圆形的谷仓，即是囤。

⑲鹑：鹑鹑。

⑳飧：(sūn)：熟食。

【提示】

这是劳动人民在给剥削者砍树的劳动中唱出的一首歌。这首诗尖锐地讽刺了剥削者不劳而获，过着寄生虫的生活，并给予了严厉的责问。

全诗分三节，以赋的手法，一层一层深入，把剥削者贪得无厌，不劳而获的寄生腐朽生活暴露无遗。诗中用设问和责问的口气，显得讽刺有力。

【思考题】为什么说劳而获和不劳而获是劳动人民和剥削者的矛盾集合点？

论 语

《论语》是孔子门人及其再传弟子集成的。书中辑录了孔子的言行和一些孔子子弟的言行，是一部儒家学派的经典著作。汉初所传的《论语》，有古论、齐论、鲁论之分。古论出自孔子壁中，用古文字写成，孔安国曾为之训解，但已失传。齐论为齐人所学；鲁论为鲁人所传。东汉郑玄就鲁论篇章，参考齐古，为之作注，今亦残佚，魏时的何晏集汉儒以来各家之说，成《论语集解》，这就是我们今天所看到的最早的《论语》注本。后来，《论语》逐渐被人重视，研究的人也很多。至唐文宗时，被列入经书。宋朱熹又把它与《大学》、《中庸》（《礼记》中的两篇）、《孟子》合为《四书》，并为《论语》《孟子》作了集注，成为官定的读本，《论语》从此更为一般人所重视。

孔子名丘，字仲尼，春秋鲁国人。生于公元前五五一年，死于公元前四七九年。他曾在鲁国做过官，但主要是从事于学术和教育活动。他是我国古代一位伟大的教育家、思想家和政治家，是儒家学派的创始人。他的思想核心是“仁”。他主张把“仁”这一精神贯穿到各方面去，在个人修养方面提倡“克己”，在人与人的关系方面提倡“爱人”，在政治方面提倡“仁政”，“仁”是孔子人道主义精神的体现。

《论语》共二十篇，内容包括政治主张、教育原则、论

理观念。品德修养等各方面。语言简而易晓，含蓄有致，为语录的典范。其中有很多总结生活经验的言论，后来逐步发展为格言和成语，对后代文学语言有很大的影响。

《论语》通行的注本有《论语注疏》（魏何晏集解，宋邢昺疏）和宋朱熹的《论语集注》，清刘宝楠的《论语正义》。

一、先 进①

子路、曾晰、冉有、公西华侍坐②。

子曰：“以吾一日长乎尔，毋吾以也③。居则曰④：“不吾知也⑤。如或知尔⑥，则何以哉⑦？”

（以上第一段，叙述孔子问志。）

子路率尔而对曰⑧：“千乘之国⑨，摄乎大国之间⑩，加之以师旅⑪，因之以饥馑⑫。由也为之，比及三年⑬，可使有勇，且知方也⑭。”

夫子哂之⑮。

“求”尔何如⑯？”

对曰：“方六七十⑰，如五六十⑱，求也为之，比及三年，可使足民⑲。如其礼乐，以俟君子⑳。”

“赤，尔何如？”

对曰：“非曰能之，愿学焉㉑。宗庙之事㉒，如会同㉓，端章甫㉔，愿为小相焉㉕。”

“点，尔何如？”

鼓瑟希㉖，铿尔㉗，舍瑟而作㉘，对曰：“异乎三子者之撰㉙”

子曰：“何伤乎③⑩？亦各言其志也③⑪！”

曰：“莫春者③⑫，春服既成③⑬，冠者五六人③⑭，童子六七人③⑮，浴乎沂③⑯；风乎舞雩③⑰，咏而归③⑱。”

夫子喟然叹曰③⑲、“吾与点也④⑰”

（以上第二段，描写弟子述志。）

三子者出，曾晰后④⑱。曾晰曰：“夫三子者之言何如④⑲？”

子曰：“亦各言其志也已矣④⑲！”

曰：“夫子何哂由也？”

曰：“为国以礼④⑳，其言不让④㉑，是故哂之④㉒。唯求则非邦也与④㉓？安见方六七十，如五六十而非邦也者④㉔？唯赤则非邦也与？宗庙会同，非诸侯而何④㉕？赤也为之小，孰能为之大④㉖？”

（以上第三段，叙述孔子评志。）

【注释】

①“先进”是篇名。《论语》本来没有篇名，后人摘取每篇第一句的两个字作为篇名。这里选取“先进篇”的最后一部分。

②子路：姓仲名由，字子路。曾晰（xī西）：名点，字晰曾参的父亲。冉（rǎn染）有：名求，字子有。公西华：复姓公西，名赤，字子华。侍坐：晚辈陪长辈坐着。

③以：因为，介词；后面的“以”同已，停止，动词。乎：于，介词。尔：你们。这两句大意是：不要因为我的年纪比你们大，你们就不说话，不敢回答我的问题。

④居：闲时、平时。则：辄、每每，副词。

⑤不吾知：不知吾，不了解我。

⑥或：有人，无定代词。

⑦那么你用什么办法（治理国家）呢？

⑧率尔：轻率急忙的样子。

⑨乘（shèng 圣）：兵车。拥有一千辆兵车的国家在当时只能算中等国家。

⑩摄乎：夹于。

⑪加：加上。师旅：指侵略军队。

⑫因之：继之。饥：谷不熟；谨：菜不熟；饥谨：泛指荒年。

⑬比及：等到。

⑭方：正理，正道，道义的方向。

⑮夫子：对德高望重的长者的尊称，此处指孔子。哂（shěn 沈）微微一笑。

⑯尔何如：你的志向怎样？

⑰方：指面积（方里）。

⑱如：或者。这句话是指周围六七十里和五六十里的小国家。

⑲足民：使人民富足。

⑳如其：至于，连词。俟（sì 似）：等待。

㉑我不敢说我能够治理，但我愿意学习。

㉒宗庙之事：指诸侯祭祀祖先的事。

㉓如：或者。会：诸侯会盟。同：诸侯共同朝见天子。

㉔端：古人用整幅布做的礼服，又叫玄端，章甫：礼帽。端和章甫都用作如动词，即穿着礼服，戴着礼帽。

㉕相（xiàng）：在祭祀或会盟时，主持赞礼和司仪的人。

㉖鼓：弹奏。希：稀，瑟的声音已接近尾声。

㉗铿（kēng 坑）：象声词，铿尔：铿然一声，推瑟发出的声音。

㉘舍：捨，放下。作：起，起来对答。

㉙撰。通撰。陈述。

㉚何伤乎：伤害什么呢？有什么关系呢？

㉛亦：只是，不过是，副词。

㉜莫：暮。暮春，指三月。

③春服：夹衣。

④冠者：成年人。古时，男子二十岁行加冠礼，表示已成年。

⑤童子：未冠的少年。

⑥浴乎沂：浴于沂水，沂水经曲阜，此水有温泉注入，因此三月可浴。

⑦风：用如动词，吹风，乘凉。舞雩(yú)：古时求雨坛，在曲阜东。这句说：在舞雩台上迎风乘凉。

⑧咏：唱歌。

⑨喟(kuì)然：长叹的样子。

⑩与(yù)：赞成，同意。

⑪后：留在后面，作动词。

⑫夫(fú)：那，指示代词。

⑬也已矣：也不过是……罢了。复合语助词。

⑭为国以礼：治理国家要用礼。

⑮让：谦让。

⑯是故：因此。

⑰唯：句首话气词。则：就，连词。邦：国家。与：同欤，语气词。这里意思是：难道冉求所说的不是治国大事吗？

⑱安见：怎见得。这句意思是：怎见得面积六、七十或五六十里就不算国家？

⑲难道公西赤所说的不是国家大事吗？祭祀与会盟不是诸侯的事么？

⑳之：指诸侯。小：小相。为之小，为之大：都是双宾语结构，这句意思是：公西华只能给诸侯做小相，那末谁能给诸侯做大相呢？

【译文】

子路、曾晰、冉有、公西华四个人陪着孔子坐着。

孔子说道：“不要因为我的年纪比你们大，就不敢回答

我的问题。你们平时常说：‘没有人了解我呀！’假若有人了解你们，〔打算请你们出去，〕那么你们打算做些什么事情呢？”

子路轻率急忙地回答说：“拥有一千辆兵车的国家，局促地处于几个大国的中间，外面有军队侵犯它，国内又加以灾荒。〔这样的国家，〕让我们去治理，等到三年光景，就能使人民不但勇于作战，而且懂得礼法。”

孔子微微地笑了笑。

又问：“冉求，你怎么样呢？”

冉求回答说：“国土纵横六七十里或者五六十里的小国家，让我去治理，等到三年光景，就能使人人丰衣足食。至于礼乐教化之事，那只有等待贤人君子了。”

孔子问：“公西赤，你怎么样呢？”

公西华回答说：“我不敢说我能够治理，但我愿意学习。诸侯祭祀祖先的事，诸侯会盟以及共同朝见天子时，我愿意穿礼服，戴礼帽，做个小司仪。”

孔子又问：“曾点，你怎么样呢？”

曾晰正弹奏着瑟，瑟声渐稀，铿然一声，把瑟放下，起身回答说：“可以陈述和三位不同的看法么？”

孔子说：“那有什么妨碍呢？正是要各人说各人的志向啊！”

曾点说：“暮春三月，春天的夹衣已经穿得住了，我陪同五六位成年人，六七个少年人一起到沂水旁边洗洗澡，在舞雩台上吹吹风，然后一路唱着歌，一路走回来。”

孔子长叹一声说“我赞同曾点的看法。”

子路、冉有、公西华三人出去了，曾点留在后面，他问