

⑥ 親親天父

學前宗教教育課程

教師用書



教育出版社有限公司

編者的話

天真可愛的孩子是人間的天使，在他們的成長過程中，良好的教育、充足的營養是智慧發展和身體成長的必需品，然而，更重要的是孩子靈性上的培育。全面的教育才能使孩子成為一個發展均衡、身心健全的人。

《親親天父》全套共六冊，內容配合教育署頒佈的主題教學，是專為接受學前教育的兒童而編寫的基督教宗教教材。本書將聖經故事與日常生活經驗結合，並以活潑、多元化的活動形式，向兒童傳達基督教的精神，讓正確的道理植根在兒童心裏，培養他們敬愛天父、孝順父母、尊敬師長、愛人如己的情操，使他們成為品德優良、蒙神喜悅的人。

敬致教師

《親親天父》是專為接受學前教育的兒童而撰寫的基督教宗教教材，內容配合教育署頒佈的主題教學。

本着培育兒童的靈性、讓他們從小認識真理，到老也不偏離天父的道的精神，本套課本不主張兒童強記聖經故事及金句，而着重兒童在輕鬆有趣的學習氣氛中，以日常生活經驗引入課題，達到教導兒童敬愛天父、孝順父母、尊敬師長、愛人如己的情操，使他們成為品德優良、蒙神喜悅的孩子。

本教材的特色及使用方法

全套教材以主題教學方式編寫，學生課本分幼、低、高班，上、下學期共六冊；配以教師用書供教師作參考及教學之用。教冊每課內容按次為教學大綱、課前準備、教學程序及教具製作。



教學大綱

以簡明的文字分欄列出教學重點、金句、參考經文、詩歌及活動，方便教師掌握講授內容。



課前準備

詳列每課所需的教材及教具，方便教師備課。



教學程序

提供系統化的教學建議，供教師參考。

1 引起動機

- 以日常經驗引入課題，引起兒童的學習興趣。

2 聖經故事

- 以簡潔的文字向兒童傳達聖經的真理，故事後有討論資料，鞏固兒童所學。

3 活動樂

- 習作活潑而多元化，均能針對課題，直接有趣。教師可在課堂上與兒童一起完成，亦可着兒童回家自行完成，書內提供答案，方便教師講解。

4 讀金句

- 金句選文簡潔明確，配合課題重點。教師可利用聖經故事卡帶領兒童一起朗讀數次，然後着兒童打開課本，一起朗讀或個別朗讀，加強記憶。

5 德育故事

- 故事內容生動有趣，題材生活化，既能配合教學主題，又能傳達公民及德育信息，故事後的討論部分有助教師進行談話活動，訓練兒童思考能力。

6 生活應用

- 將聖經故事的教訓與德育故事重點結合，教師可從中引導兒童將真理應用在生活上。

7 教學活動

- 遊戲活潑有趣、形式多樣化，將教學重點再現，讓兒童寓學習於遊戲。
- 開心唱詩歌內容配合主題，旋律優美，更有簡單的動作配合，增加樂趣。

8 祈禱

- 禱文簡單明確，由教師帶領，讓兒童學習與天父交談。



教具製作

與課前準備互相配合，詳細說明課內教具的製作方法，教師只須將圖片影印，即可使用，減輕製作教具的工作量。

目 錄

一. 編者的話	i
二. 敬致教師	ii – iii
三. 教學指引（第一課至第九課）	1 – 80

課 題	主 題	頁數
1. 三個僕人的故事		1 – 10
2. 十個快樂的人		11 – 18
3. 耶穌復活升天		19 – 27
4. 天父日夜看顧		28 – 35
5. 紅海變成路		36 – 46
6. 浪子回家		47 – 56
7. 水變酒		57 – 63
8. 天父造美麗的世界		64 – 71
9. 耶穌教人禱告		72 – 80

四. 致謝

0 三個僕人的故事



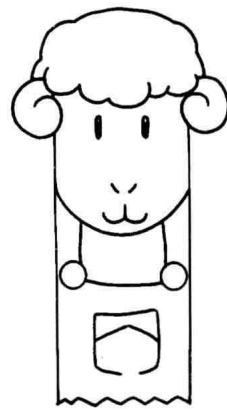
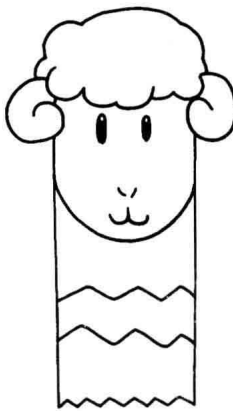
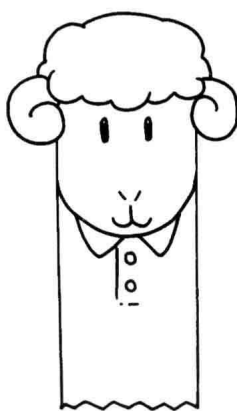
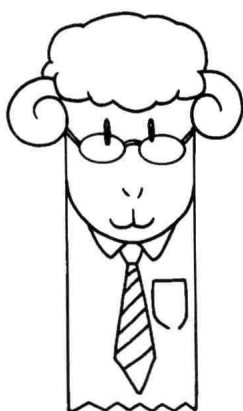
教學大綱

教學重點	金句	參考經文	詩歌	活動
1. 讓兒童知道神會看顧努力工作的人。 2. 教導兒童要做個努力工作、用功學習的孩子。	殷勤不可懶惰。 (羅 12:11)	太 25:14 - 30	只要你去作	角色扮演



課前準備

- 課本第 2 - 5 頁。
- 「三個僕人的故事」聖經故事卡。
- 「勤力的小孩子」圖片三幅（見第 6 - 8 頁教具製作）。
- 德育故事「不要懶惰」紙袋偶（見第 9 - 10 頁教具製作）。

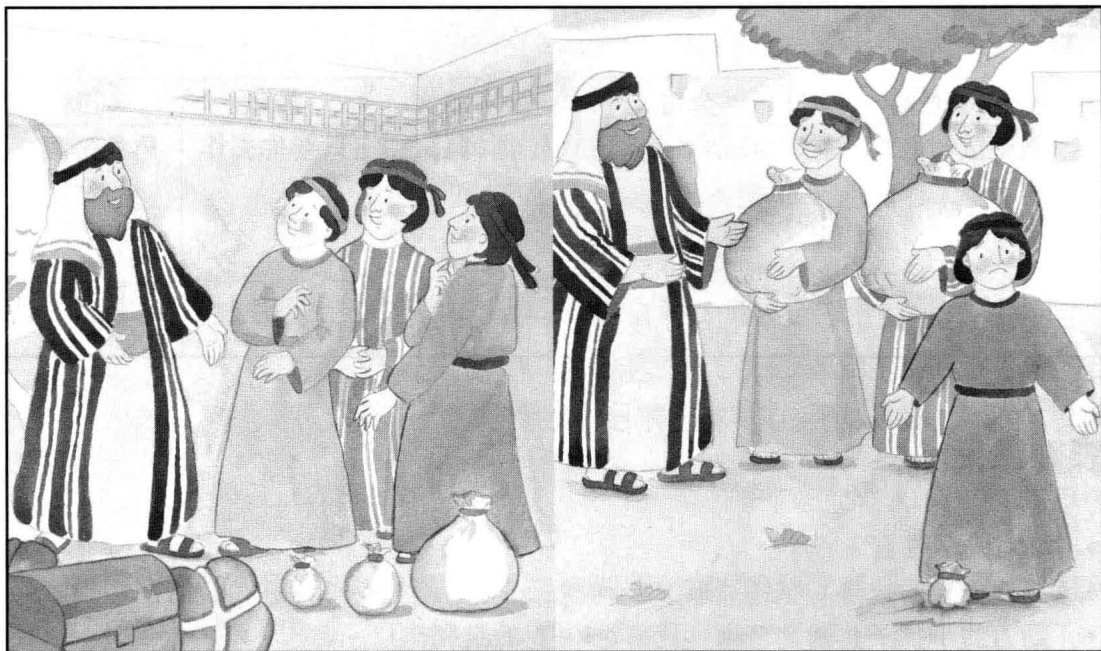


教學程序

1 引起動機

- 將三幅「勤力的小孩子」圖片影印，向兒童展示，並提問兒童。
「圖畫內的小孩子在做什么？」（收拾玩具、做功課、做家务。）
「你們能說出勤力的小孩子還會做什么嗎？」（兒童自由回答。）
- 着兒童留心聆聽一個關於勤勞和懶惰的僕人的故事。

三個僕人的故事



耶穌講了一個有關三個僕人的故事：有一個富有的人要出外遠行，臨行前，他把產業分成三份，分別交給替他辦事的三個僕人管理。

富有的人按着三個僕人的才幹來分配產業。第一個僕人分得五千塊錢，就努力去做生意，後來賺了五千塊錢；第二個僕人分得二千塊錢，他也努力工作，賺了二千塊錢；第三個僕人分得一千塊錢，他把錢埋在地下，不去工作。

過了一段日子，主人回來了，他把三個僕人叫來，查問他們將錢財怎樣處理。第一和第二個僕人的表現都能令到主人滿意和快樂，主人就稱讚他們說：「你們都是忠心和善良的，我要把更多的事情交給你們管理，並讓你們分享我的快樂。」但第三個僕人卻令主人非常生氣，主人對他說：「你只是把錢埋在地下，卻沒有好好運用，你真是一個又懶又壞的人，快給我滾吧！」

主人把第三個僕人的錢奪回，交給那個賺了五千塊錢的僕人好好去運用，並把那第三個僕人趕走。

小朋友，我們做事要忠心、勤奮，才可以得到天父和別人的喜悅。

• 討論

- (1) 誰是忠心和善良的僕人？（領五千塊錢和領二千塊錢的僕人。）
- (2) 為甚麼主人說領一千塊錢的僕人又懶又壞？（他只是把錢埋在地下，卻沒有好好運用。）
- (3) 主人奪回懶惰的僕人的一千塊錢，然後交給誰去運用？（賺得五千塊錢的僕人。）
- (4) 這個聖經故事告訴我們做事應該怎樣？（應該忠心、勤奮。）

3 活動樂

把貼紙頁上的獎牌送給勤力的小孩子。



4 讀金句

「殷勤不可懶惰。」(羅 12:11)

5 德育故事

不要懶惰

綿羊爸爸有三隻小羊，他們都長大了。有一天，綿羊爸爸對三隻小羊說：「大羊、二羊、三羊，爸爸要暫時離開你們，到很遠的地方辦事，這裏有三袋金錢，你們各自拿一袋吧！你們要好好運用金錢，也要小心照顧自己，不要令爸爸擔心。待我回來的時候，看看你們有沒有依照我的話去做。」

大羊領了金錢後，心裏想：「爸爸出外工作，沒有這麼快回來，我要趁這段時間玩個痛快。」於是，大羊不去工作，只顧到處找朋友，終日吃喝玩樂，玩得疲倦了才回家睡覺。他很快便把爸爸給他的金錢花掉了大半。

二羊領了金錢後，心想：「這是爸爸辛苦賺回來的金錢，我一定要把它存在銀行，不可亂花。」二羊把錢存在銀行後，就到附近的公園去當園丁，打理公園內的花草樹木。他每天澆水、除蟲和剪草。二羊所賺的金錢都足夠維持生活，不必使用爸爸給他的金錢。

三羊拿了金錢後，心想：「我要用這些金錢來做生意，賺更多的錢，讓爸爸過更好的生活。」於是，他利用爸爸交給自己的金錢，在公園附近開了一間小食店。他努力烹調美味的食物，有草餅、香蕉班戟、芒果蛋糕、雜菜三明治、草莓奶昔、菠蘿冰淇淋等等。公園的遊客都喜歡到三羊的小食店買食物吃，因此三羊賺了很多的金錢。

過了一段日子，爸爸終於回家了。他看見二羊和三羊努力工作的成果，便稱讚他們是勤勞的好孩子。但大羊的行為卻令綿羊爸爸感到很難過。綿羊爸爸對大羊說：「我不會給你金錢的了，我要你先學習努力工作，負責打掃公園，清理垃圾。」大羊很後悔，對爸爸說：「爸爸，我會努力工作，我不會再讓你失望的。」第二天天還沒亮，大羊就開始清掃公園的落葉，勤奮工作了。

(注意：教師用紙袋偶做出不同動作，以配合故事發展。)

• 討論

- (1) 綿羊爸爸在出門前把三袋金錢分別交給三隻小羊，並要他們怎樣做？(要他們好好運用這些金錢。)
- (2) 為甚麼綿羊爸爸稱讚二羊和三羊呢？(因為他們努力工作。)
- (3) 為甚麼綿羊爸爸責備大羊呢？(因為大羊不去工作，終日吃喝玩樂，很快便把爸爸給他的金錢花掉了大半。)

6 生活應用

天父創造我們，並賜給我們有不同的才能。有些人唱歌很動聽，有些人畫畫很漂亮，也有些人彈琴很出色。每個人都是天父的兒女，在天父的眼中都是獨特的，只要我們好好運用自己的才幹，努力做事，用心學習，必定能夠討神喜悅。

7 教學活動

• 角色扮演

- (1) 着兒童分成三組，每組分別利用德育故事「不要懶惰」的三隻小羊的紙袋偶扮演小羊，演繹出這個德育故事。
- (2) 教師利用綿羊爸爸紙袋偶，扮演德育故事中的綿羊爸爸。
- (3) 着組內兒童自由發揮想像力，接力扮演角色。

• 開心唱

G 調 4/4

只要你去作

1 1 1 1 1 1 7 6 | 7 7 7 - | 2 2 2 2 2 2 1 7 | 1 1 1 - |

每個 每個 每個問 題問問問， 一於一於一於努力 試試試，

3 3 3 2 1 - | 2 2 2 1 6 - | 7 7 7 6 5 4 3 2 | 1 1 1 0 ||

專心的工作， 虛心的去學， 盡力莫問成功只要 你去作。

「承蒙高思製作允准轉載」

親愛的天父：

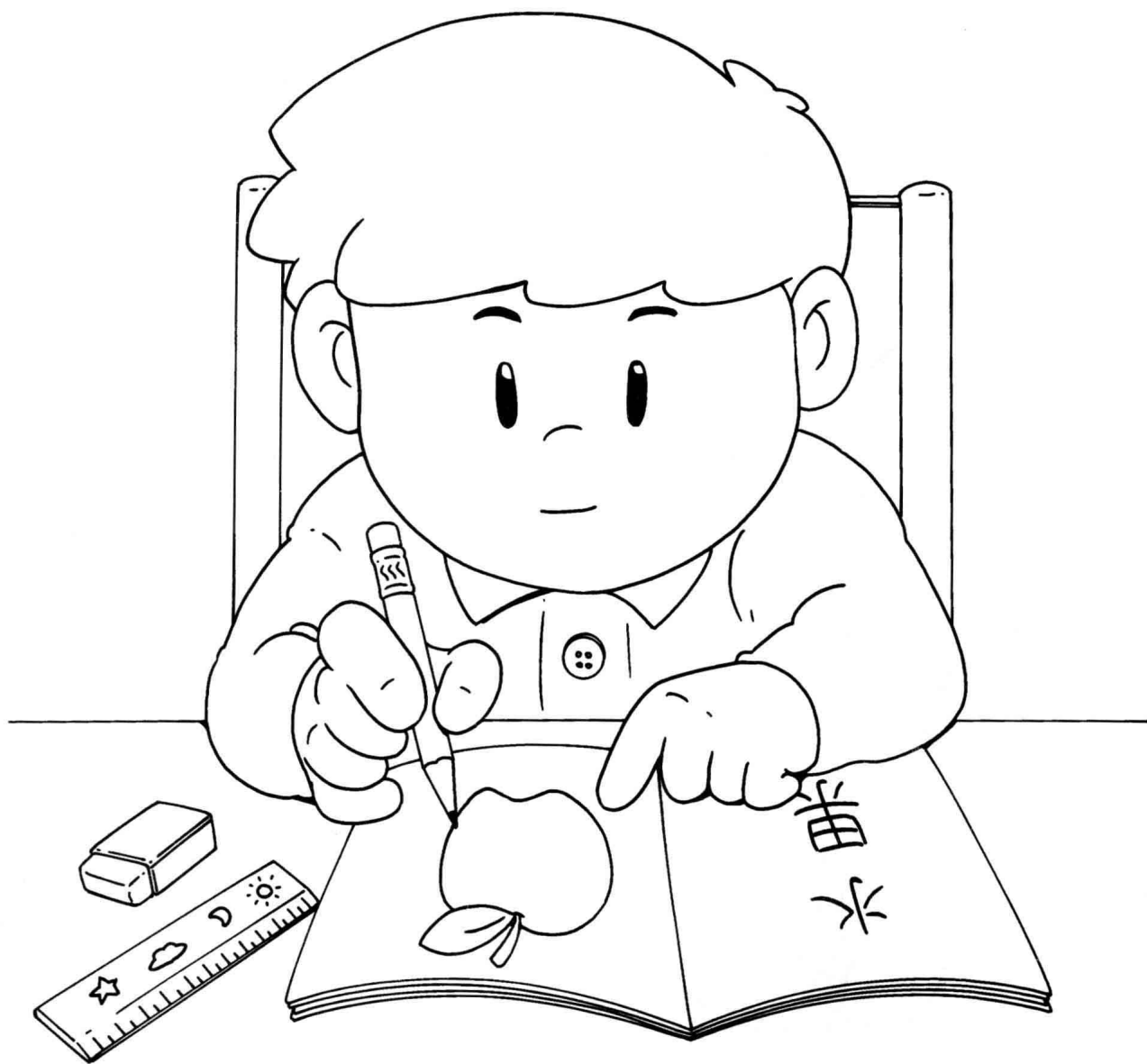
感謝祢賜給我才能，求祢幫助我努力做事，用心學習，做一個討祢喜悅的孩子。
奉主耶穌的名而求。阿們。



教具製作

- 「勤力的小孩子」圖片

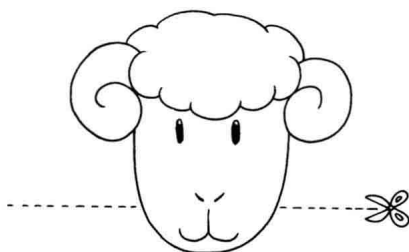




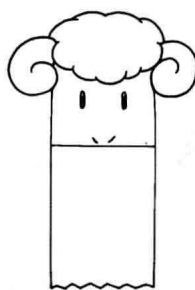
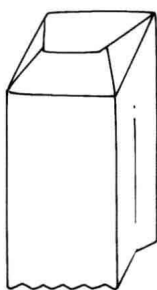


• 德育故事「不要懶惰」

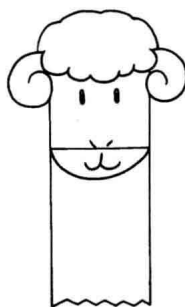
- (1) 將德育故事主角綿羊的圖片影印四張，然後剪出，作為綿羊爸爸、大羊、二羊和三羊的紙偶。



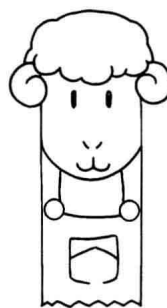
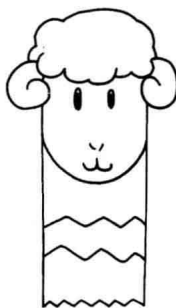
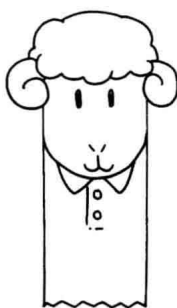
- (2) 把四個紙偶的上半部分別貼在四個紙袋底部。



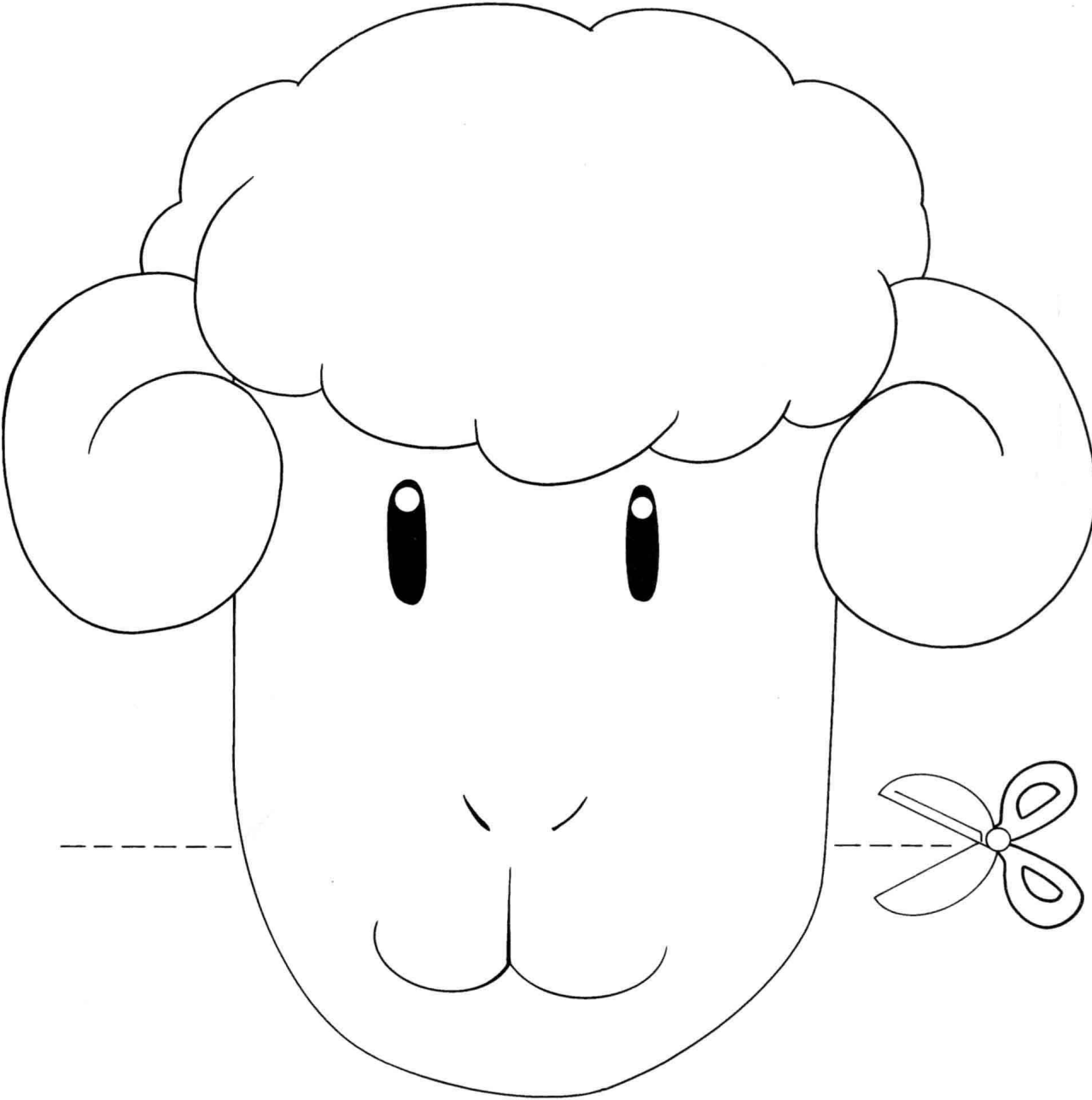
- (3) 把四個紙偶的下半部分別貼在四個紙袋底側。



- (4) 在四個紙袋上分別畫上綿羊爸爸、大羊、二羊和三羊的衣服，並在綿羊爸爸紙偶上畫上眼鏡。



• 綿羊圖片



2 十個快樂的人



教學大綱

教學重點	金句	參考經文	詩歌	活動
1. 讓兒童知道耶穌醫治十個癲瘋病人的故事。 2. 培養兒童凡事謝恩的心。	凡事謝恩。 (帖前 5:18)	路 17:11 - 19	變變變	多謝別人



課前準備

- 課本第 6 - 9 頁。
- 「十個快樂的人」聖經故事卡。
- 藥瓶、藥丸。
- 德育故事「羊毛衣」圖片（見第 16 - 18 頁教具製作）。
- 錄音機、輕鬆音樂的錄音帶、搖鼓、不同顏色的豆袋（數目與兒童的數目相同）。

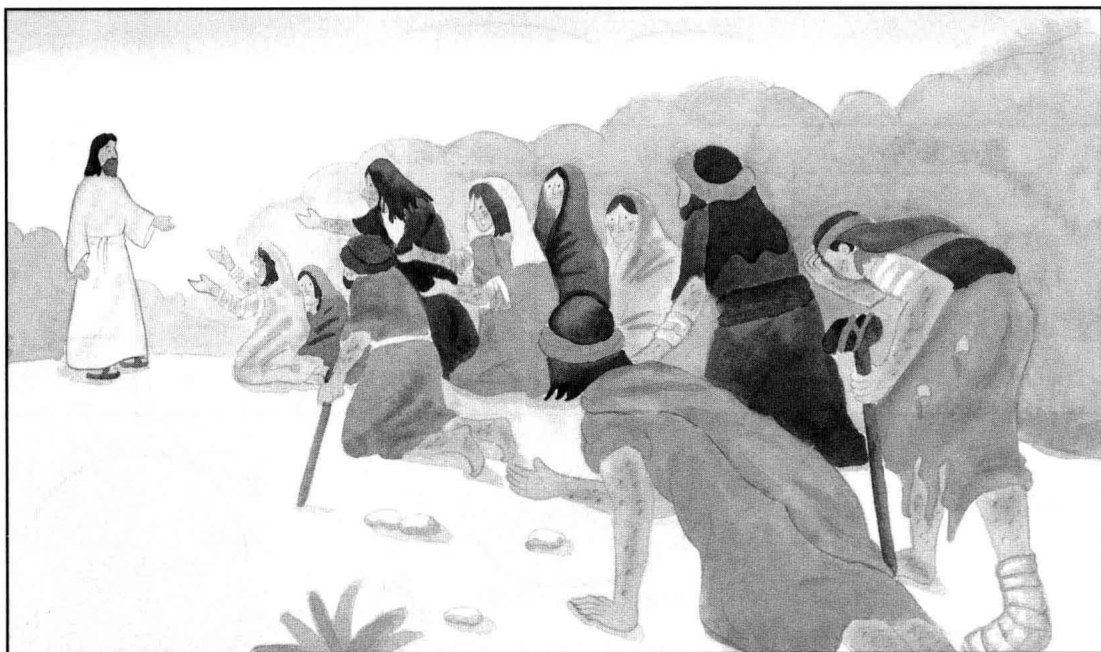


教學程序

1 引起動機

- 展示一些藥瓶和藥丸，提問兒童。
「這些是甚麼？」（藥瓶和藥丸。）
- 以下問題讓兒童自由回答，講述經驗。
「你們可以講述生病的經驗嗎？」
「你們生病時，家人日日夜夜照顧你們，你們有甚麼感受呢？」
「你們生病時，朋友來探望你們，你們有甚麼感受呢？」
- 着兒童留心聆聽一個關於十個癲瘋病人的故事。

十個快樂的人



從前，有十個患麻瘋病的人，他們都過着不快樂的生活。由於麻瘋病是會傳染的，所以他們要離開家人，在郊外獨個兒生活。

有一天，他們知道耶穌來到他們所居住的城，就非常高興，因為他們相信耶穌會幫助他們，把他們的病治好。當這十個麻瘋病人看見耶穌從遠處走近的時候，就大聲呼叫：「耶穌、耶穌！求求祢，請祢治好我們的病吧！」

耶穌對他們說：「你們到祭司那裏檢查身體吧！」奇妙的事發生了，他們在往聖殿的路上，發現自己的病痊癒了，耶穌已經醫好他們了！

那十個人既快樂又驚訝，他們立刻趕去聖殿給祭司檢查。祭司檢查後，證實他們真的痊癒，可以回家了。其中一個痊癒的人，高興地回來找耶穌，然後跪在地上向耶穌表示感謝。

耶穌說：「我醫好的不是十個人嗎？其他九個人哪裏去了？」耶穌很欣賞這個懂得謝恩的人，就祝福他說：「起來，回去吧！你的信心救了你！」

耶穌是多麼欣賞懂得謝恩的人啊！

• 討論

- (1) 十個患麻瘋病的人求誰醫治他們？（耶穌。）
- (2) 耶穌醫好十個患麻瘋病的人，有多少人回來感謝耶穌？（一人。）
- (3) 為甚麼耶穌只祝福那個回來感謝祂的人？（因為耶穌欣賞懂得謝恩的人。）
- (4) 你們曾經向天父謝恩嗎？（兒童自由回答。）