

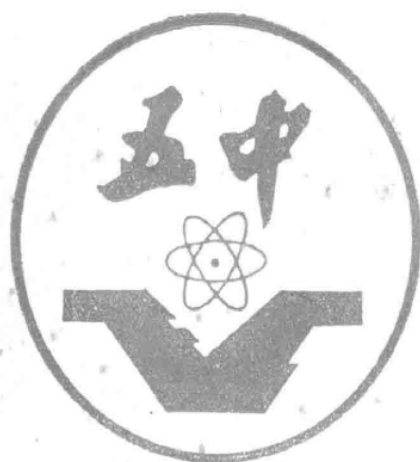
涪陵市第五中学校  
教学教研文汇  
(二)



涪陵市第五中学校

一九九六年一月二十五日

涪陵市第五中学校  
教学教研文汇  
(二)



涪陵市第五中学校

一九九六年一月二十五日

# 前 言

一元复始，岁华更新。在新年伊始之际，将我校领导、老师及行政后勤工作人员在1994年至1995年所写的工作研究、学术论文、经验总结等方面的文章集结成册，作为我校教学教研文汇第二集奉献给全校教师。

本册所搜集文章的文责及校对由作者负责，文集由学校办公室冯建林主任和赵兴华同志组稿编审。

一九九六年一月二十五日

# 目 录

## 【学校管理】

|                         |     |    |
|-------------------------|-----|----|
| 1、科学决策带来可喜变化            |     |    |
| ——涪陵五中三年治校回顾·····       | 袁永科 | 1  |
| 2、创建窗口学校 发挥示范作用·····    | 袁永科 | 11 |
| 3、强化电教管理 起好示范作用         |     |    |
| ——对重点中学电教工作管理的初步设想····· | 熊世礼 | 20 |
| 4、浅议中学人口教育中的德育及其效果····· | 张 瑜 | 25 |
| 5、加强爱国主义教育 努力培养“四有”新人   |     |    |
| ——涪陵五中开展爱国主义教育活动纪实····· | 赵兴华 | 37 |

## 【学科研讨】

### 一、政 治

|                                         |     |    |
|-----------------------------------------|-----|----|
| 1、中学政治课四环节教学法简介·····                    | 宋正田 | 45 |
| 2、《纲要》是学习《邓小平文选》的重要辅助材料··               | 张文英 | 48 |
| 3、结合有关教材 紧扣思想实际 有的放矢进行社会主<br>义信念教育····· | 张文英 | 59 |
| 4、浅谈奉献精神与利益原则                           |     |    |
| ——高三《思想政治》课教学中的一点体会·····                | 张文英 | 64 |
| 5、农村基层政权建设初探·····                       | 赵兴华 | 69 |
| 6、略论马克思的社会再生产理论与我国产业结构的<br>调整·····      | 赵兴华 | 80 |

### 二、语 文

|                           |     |     |
|---------------------------|-----|-----|
| 1、试论简笔画在语文教学中的作用·····     | 冯建林 | 95  |
| 2、运用“自学快速阅读法”加快记叙文的教学速度·· | 勾昭明 | 100 |
| 3、学习、借鉴古诗以启迪新诗·····       | 李天福 | 106 |
| 4、鲁迅作品赏析·····             | 段淑芳 | 112 |
| 5、改革课堂教学·····             | 段淑芳 | 115 |
| 6、化沉重为轻松 变被动为主动           |     |     |
| ——浅谈中学语文教学语言艺术的作用·····    | 谭幼仪 | 119 |
| 7、清婉的文笔 浓郁的哀愁             |     |     |
| ——简析朱自清《荷塘月色》的思想感情·····   | 刘耀琨 | 133 |

|                               |     |     |
|-------------------------------|-----|-----|
| 8、选文要精 教师重导                   |     |     |
| ——读高三现代文阅读复习 .....            | 肖 云 | 137 |
| 9、《林教头风雪山神庙》人物描写方法浅析 .....    | 肖 云 | 144 |
| 10、口语训练经验点滴 .....             | 罗亚辉 | 151 |
| 三、外 语                         |     |     |
| 1、九五年涪陵五中英语高考教学复习工作回顾 .....   | 余红樱 | 156 |
| 2、96年高三英语复习设想 .....           | 陈代妮 | 159 |
| 3、涪陵五中高九六级英语教学一瞥 .....        | 游振声 | 165 |
| 4、对新教材的教法探讨及初三英语复习工作的设想 ..... | 段安全 | 169 |
| 5、怎样做阅读理解题 .....              | 刘 琼 | 174 |
| 6、英语单词的移行 .....               | 罗娅红 | 177 |
| 四、数 学                         |     |     |
| 1、在教学中如何培养学生观察能力的体会 .....     | 陈炳标 | 180 |
| 2、一九九四年高考数学试卷分析 .....         | 冯革新 | 187 |
| 3、浅谈初中数学总复习课的教学方法 .....       | 张榜福 | 194 |
| 4、构造方程解方程 .....               | 兰振万 | 200 |
| 5、初中数学教学中培养思维能力的初步认识 .....    | 杜雷虹 | 201 |
| 6、两道“华杯赛”试题的推广与探讨 .....       | 杜雷虹 | 207 |
| 7、数学解题思维中的方程观点 .....          | 杜雷虹 | 210 |
| 五、物 理                         |     |     |
| 1、兴趣是学好物理的催化剂 .....           | 张桂华 | 219 |
| 2、热学部份的复习 .....               | 张桂华 | 228 |
| 3、关于一道高考题的质疑 .....            | 吴爱红 | 237 |
| 4、运用“反证法”加强物理知识教学 .....       | 何太康 | 239 |
| 5、再给一种计算方法 .....              | 唐廷云 | 243 |
| 六、化 学                         |     |     |
| 1、浅谈化学概念教学 .....              | 郭庆蓉 | 247 |
| 2、94年高考化学试卷分析 .....           | 吴莅君 | 252 |
| 3、浅谈教学中的感情“投资” .....          | 何明太 | 258 |
| 4、初中化学规律的特殊性 .....            | 刘 红 | 262 |
| 5、摩尔、反应热复习指导 .....            | 李向前 | 264 |

## 七、史 地

|                                  |         |     |
|----------------------------------|---------|-----|
| 1、《中国历史》第三、四册的特点及其记忆法·····       | 戴伶玲     | 272 |
| 2、关于高三历史复习课分段教法的尝试·····          | 王一安     | 278 |
| 3、近代民主运动的小结<br>《辛亥革命》教学随笔之一····· | 王一安     | 282 |
| 4、地理课堂提问与发展学生智力·····             | 李红康     | 287 |
| 5、浅谈当前形式下的地理教学·····              | 戴远程     | 292 |
| 6、地图上方向的判定·····                  | 邹在文     | 294 |
| 7、《地理教材指瑕》·····                  | 邹在文 林小娟 | 298 |

## 八、体 艺

|                             |     |     |
|-----------------------------|-----|-----|
| 1、学校体育如何落实《全民健身计划纲要》·····   | 石立红 | 301 |
| 2、浅谈体育课思想品德教育的特点、途径和方法····· | 王天虎 | 306 |
| 3、预防和纠正错误法在体育教学中的运用·····    | 杨佳宁 | 311 |

## 【电教科研】

|                         |     |     |
|-------------------------|-----|-----|
| 1、复活充电电池VB30的办法·····    | 罗名远 | 317 |
| 2、浅谈电影录像在语文教学中的运用·····  | 冯建林 | 318 |
| 3、浅论投影仪在中学语文教学中的作用····· | 冉桂芬 | 321 |
| 4、电视录像在生物教学中的作用·····    | 陈 诒 | 326 |
| 5、电教媒体与历史教学·····        | 王一安 | 327 |
| 6、如何在化学教学中使用电化教学·····   | 陈升云 | 332 |

## 【班主任工作研究】

|                                           |     |     |
|-------------------------------------------|-----|-----|
| 1、浅谈对当代中学生的引导·····                        | 冯建林 | 333 |
| 2、班主任工作体会·····                            | 郭庆蓉 | 335 |
| 3、甘为春蚕吐丝尽 愿化红烛照人寰<br>——德育思想、班主任工作经验谈····· | 熊子明 | 343 |
| 4、班主任工作经验交流·····                          | 陈升云 | 354 |
| 5、创建优秀班集体的点滴体会·····                       | 张榜福 | 361 |
| 6、初九六级四班九五年秋期班主任工作总结·····                 | 何志平 | 365 |
| 7、竞选——创造一个优秀的班委·····                      | 罗娅红 | 368 |
| 8、论班主任非权力性影响力·····                        | 李红康 | 371 |

## 【附 录】

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 国务院发布《教学成果奖励条例》····· | 375 |
|----------------------|-----|

# 科学决策带来可喜变化

## ——涪陵五中三年治校回顾

校 长 袁永科

我校本届领导班子于1992年秋期到任后，在1993年春期开学初，提出了“16字”的治校指导思想和“一、二、三、四”治校方案。“16字”的治校指导思想是：“励精图治，团结奋进，勤抓苦干，振兴五中”。“一、二、三、四”治校方案是：“一”，实现一个目标，即“一年整顿提高，两年上一个新台阶，三年建设窗口学校”；“二”，坚持两个全面，即全面贯彻教育方针，全面提高教育质量；“三”，遵循三条原则，即团结共事，大事难事交教职工讨论，重大问题由领导班子集体研究决定；“四”，采取四项措施，即抓管理，上质量；抓“三风”，正校誉；抓改革，求发展；抓团结，促干劲。三年来，我校在上级党委、政府，教育行政部门的领导下，紧紧依靠、紧密团结全校师生员工，始终如一，不折不扣地贯彻这一指导思想，实施这一治校方案，发生了可喜的变化。实践证明，三年前我校党支部、行政的这一决策是正确的、科学的。

## 科学决策植根于客观实际

领导的职能，不在于抓好一些细微末节的琐事，而在于宏观管理，抓大事，谋大局，而在于出点子，想办法，在宏观管理与大事、大局上作出科学的决策。要想决策科学，就不能脱离实际，必须针对实际，切合实际，必须按照客观实际的需要来决策。1992年涪陵五中是一个什么样的客观实际呢？当时，涪陵五中被省教委主任王可植亮了黄牌警告，险些被摘掉省重点中学的牌子。王可植主任曾说：“涪陵五中的面貌不改变，我到了涪陵也不进它的校门”。涪陵五中处在最困难的时期，新一届领导班子正是在这个时候走马上任的，可谓“受命于危难之际”。当时的涪陵五中，管理较混乱，人心不稳定，校誉在低落，家长不满意，社会不满意，上级不满意，教职工也不满意。需要整顿，需要治理，需要振兴。这就是当年涪陵五中的客观实际。我校的治校指导思想及治校方案，就是根据这一客观实际提出来的。

## 科学决策产生于调查研究

当年我校的客观实际，给新一届领导班子提出了一

个严峻的问题：涪陵五中怎样才能站起来？怎样才能摘掉“黄牌”，保住省重点中学光荣称号？广大师生员工企盼着，广大学生家长期待着，社会各界指望着，新一届领导班子思考着。“没有调查研究就没有发言权”。一切事物的科学结论，不是产生于调查研究之前，而是产生于调查研究之后。学校党支部、行政决定，不要急于表态，要深入调查，摸清问题，再作决策。新一届领导班子到任后的第一次行政会议，不是在会议室召开的，而是在察看校园过程中召开的。当天，中层以上干部察看了学生宿舍、师生厨房、教学楼、实验楼、图书室、教工宿舍及校园环境。大家察看校园后，深有感触地说，以往尽管长期生活在自己校园里，却从未这样细致地看过校园。大有“不识庐山真面目，只缘生在庐山中”之感，一致认识到学校和管理上存在许多严重问题。接着学校分别召开了年级组长、教研组长座谈会，班主任、教师代表座谈会，学生代表座谈会，家长代表座谈会，离退休教师代表座谈会。同时，领导班子成员又深入到师生员工中去个别谈心。通过深入调查发现，广大师生员工都有一个共同心愿：涪陵五中不能落后，不甘落后，必须重振涪陵五中的雄风，于是治校的指导思想逐渐明朗了，三年治校目标也逐渐清晰了。通过认真研究分析，

振兴涪陵五中的突破口在质量、在校誉、在发展、在人心，振兴涪陵五中的具体措施也萌发了。就这样，根据当年涪陵五中的客观需要，在深入调查研究的基础上，涪陵五中治校的“16字”指导思想和“一、二、三、四”治校方案便出台了。后经学校党支部、校务会、行政会讨论，教职工代表大会通过，于1993年春期付诸实施。

### 科学决策贵在于群众参与

群众是真正的英雄，人民群众是推动历史前进的真正动力。办任何一件事，兴办任何一项事业，没有群众的支持和拥护，没有广大群众的积极参与，是不可能成功的。学校的主人是师生员工，学校的群众也是师生员工。我校的治校指导思想和治校方案，来源于广大师生员工，实施也要靠广大师生员工，靠他们的参与，靠他们的热情和积极性，要把学校的决策变成他们的意志和行动，充分发挥他们的主观能动性。学校党支部、行政当机立断，决定首先在校内开展“振兴五中”的活动，造成声势，形成热潮。在舆论方面，1993年春期开学初，分别召开了教职工大会、学生大会、学生家长大会，把学校的治校指导思想和治校方案向他们通报，动员大家

为振兴五中献计、献策，贡献力量。并动用舆论工具，如广播、专栏、橱窗、学习园地等大造“振兴五中”的舆论。在实践方面，要求广大师生员工“振兴五中，从我做起，从今天做起”，落实在行动上。各处室、年级组、教研组、教学班，以此召开专题座谈会，广大师生员工纷纷作规划、谈感受，精神振奋。一场贯彻实施治校指导思想和治校方案的群众性活动，在广大师生员工的积极参与下，便蓬蓬勃勃地开展起来了，“重振涪陵五中雄风”变成了广大师生员工的自觉行动。

### 科学决策实现于贯彻始终

再正确的决策，再科学的决策，得不到贯彻落实，得不到坚定不移，始终如一地付诸实施，等于一纸空文，犹如美丽的肥皂泡。因此，科学的决策贵在于落实。我校的治校指导思想，贯彻治校的全过程，靠这根红线导向、牵连、激励。我校的治校方案，则根据三年治校目标的分别要求，各有侧重地分阶段落实。

第一年，1993年，主要是治理整顿，理顺关系，强化管理。一抓建章立制。建立健全学校管理制度，依法治教，以制度管理学校。学校出台了一系列管理制度，

印制成《涪陵市第五中学校管理制度汇编》，发给每个教职工，在制度面前个个遵守，人人平等。制定了校徽、《校训》、《校风》、《教风》、《学风》、《班训》，谱写了《校歌》。二抓管理机制改革。实行分工负责制，分级负责制，“四定”岗位责任制，保证政令畅通。三抓“四个三”建设。即“三风”建设，整顿校风、教风、学风；“三化”建设，净化、绿化、美化校园；“三室”建设，规范化布置教室、各类办公室、学生寝室；“三创”建设，创一流的管理水平，创一流的办学条件，创一流的教育质量。四抓德育基础工程。切实落实德育为首位置，校内健全德育工作体系，完善以学校——政治处——年级组——班级为主轴的德育四级管理体制，形成党、政、工、团齐抓共管德育工作局面；校外健全德育工作网络，把学校、家庭、社会教育紧密结合起来。1993年，我校教育质量显著提高，高考上统招线119人（另有保送2人在外），占全市上统招线总人数的70.83%，上统招线人数比上年增长6.25%，其中应届生上统招线人数占上统招线总人数的66.39%。我校被评为市、地区教育工作先进集体。首战告捷，圆满实现“一年整顿提高”的治校目标。

第二年，1994年，主要是抓硬件建设，改善办学条件，进一步优化育人环境。这是一个丰收之年，成功之年，业绩卓著之年。一是办学条件显著改善，学校自筹资金70余万元，上级拨款10万元，办了十五件事：(1)改造了运动场。修建了风雨式体育活动室，硬化了4个篮球场和1个排球场的地面，平整了足球场，修了200米环形跑道和100米直线跑道。(2)改建了校门，做了规范校牌，新建了后校门。(3)改造、加宽了校门口通向教学楼的通道。(4)改建了4个年级组办公室，全部安上铝合金兰色玻璃窗。(5)教学楼、实验楼、办公楼的墙裙、栏杆、楼梯两侧安上了瓷砖。(6)初中部700套课桌凳和全校36间教室的讲桌全部换新。(7)新添置70套办公桌，年级组、教研组和各处室的旧办公桌、文柜、条丝椅全部上土漆翻新。(8)全校各处室、年级组、教研组、教工之家和各班教室的条幅、规章制度新制了铝合金玻璃框装饰。(9)全校36个班用有机玻璃白底红字统一做了班训。(10)给离退休教职工新修了娱乐室。(11)教学楼、实验楼、办公楼、学生宿舍楼的门窗全部油漆，墙壁内外粉糊一新，维修、油漆了全校课桌凳。(12)调整、布置了11个教工之家。(13)实验室购置了30个仪器柜，图书室书架上了漆，并安上

铝合金玻璃门。(4)图书室、阅览室、音乐室、教工之家、电教仪器室、体育保管室、医务室、教导处等安上防盗门。(5)改造了实验楼、初中部教学楼和部份教师宿舍的房顶。二是教育质量大大提高。初94级中考，我校上中师、中专、重点高中统招线168人，上线率78.5%，升学率99.06%。高94级高考，上统招线144人(另有保送1人，上少年大学1人在外)，获得了1987年以来7届高考中的最好成绩，有四项指标居全地区第一：应届生上统招线比例(61.81%)第一；上重点院校和一般院校统招线比例(88.9%)第一；上统招线人数增长幅度(21%)第一；冒尖生成绩优异(地区唯一的少年大学生出自我校，地区文理科状元被我校囊括)第一。市人民政府奖励给我校一台交通车，以资鼓励。二战又告捷，出色完成了“两年上一个新台阶”治校任务。

第三年，1995年，主要是抓内部设施设备建设，使内部设施设备上新档次，为创建名牌学校打下良好基础。重点又是抓电教的设施设备，自筹资金50余万元，办了五件事：(1)全校各班，购置了“三机一幕一柜”，即班班配备了彩电、收录机、投影仪、屏幕、三机柜。(2)购置386微机25台、校长办公系统微机1台，全校已有38台

微机。(3)购置最新式的五型语言实习机56台，加上原有旧式的56台，全校已有112台语言实习机。(4)安装了地面卫星电视接收站。(5)购置了一体化速印机一台。这些设施设备在全地区、全省都达到一流水平，使我校向教育手段现代化目标迈出了可喜的步伐。同时，学校新建的全省第一流的学生宿舍，于秋期已投付使用，还添置新床150间、课桌凳400套，新修了“花苑”、“秦义泉”

“探花桥”、“桃李园”和溜冰场。教育质量稳步提高，我校连续三年应届生高考成绩名列全地区重点中学前茅。高95级高考，有在籍生参考率(98.33%)、上统招线人数占全市上统招线总人数比例(52.83%)、应届生上线率(30.48%)、应届生上统招线人数占上统招线总人数比例(80.89%)等四项重要指标居全市首位。办学规模也得到扩大，有教职工169人，39个班，学生2400余人，是涪陵五中办学史上空前未有的规模。全校呈现一派欣欣向荣、蒸蒸日上的景象。“三年建成窗口学校”的治校目标，基本实现。

三年治校，成绩斐然。今年元月初，省教委主任王可植，在行署副专员戚后果和地教委主任余恢毅等陪同下视察了我校。当时余主任问王主任：“你给涪陵五中

亮黄牌警告还记得吗？”王主任回答：“记得，涪陵五中变化大，改变了面貌”。今年4月份，省教委基教处处长聂鸿泽，对我校进行了省重点中学达标复查验收，赞扬我校发展快，一年一个新变化，宣布取消我校的黄牌警告，继续确认了我校省重点中学资格。

科学决策给我校带来了生机，带来了活力，带来了发展，使我校办学声誉与日俱增。三年来我校获得省、地、市各种荣誉和奖励30多项，连续被评为市级、地级教育工作先进集体，市级德育工作先进集体，学校党支部被评为市级优秀党支部，教工之家被评为市级模范教工之家。治校事迹已先后被《今日涪陵》、《三峡纵横》、《希望之门》、《创业者之歌》、《创业开拓风采录》、《全国中小学校长治学名言大典》、《中华学府志》、《中国改革者》等刊物收录，被《涪陵日报》、涪陵电台、电视台多次报导。我校下一个目标是创建名牌学校，力争在“九五”期间建成省级示范性高级中学，创造条件进入全国1000强行列，成为国家级示范性高级中学。

一九九五年十二月三十日

# 创建窗口学校 发挥示范作用

袁永科

我校属省重点中学，现有教职工167人，37个教学班，学生2100人。1993年春期，制定了以“一年整顿提高，两年上一个新台阶，三年建成窗口学校”为目标的治校方案，前两年的治校目标已经实现。今年是实施治校方案的第三年，我们决心在年内或用稍长一点时间把我校建成“窗口学校”。

“窗口学校”就是示范学校，在一个地区、甚至更大的范围内，对内是榜样，对外是窗口，能够充分发挥示范作用。“窗口学校”就是“合格+特色”，即在省重点中学合格的基础上又独具办学特色，重在特色，即具有一流的管理水平、一流的办学条件、一流的教育质量。两年多来，我校创建“窗口学校”已经做的工作和将要做的工作是：

## 一、创一流的管理水平

我校从抓常规管理入手，强化了学校内部管理。地教委给我校颁发了“常规管理合格证”、市教育局给我校颁发了“常规管理优秀学校”奖状。“创一流的管理