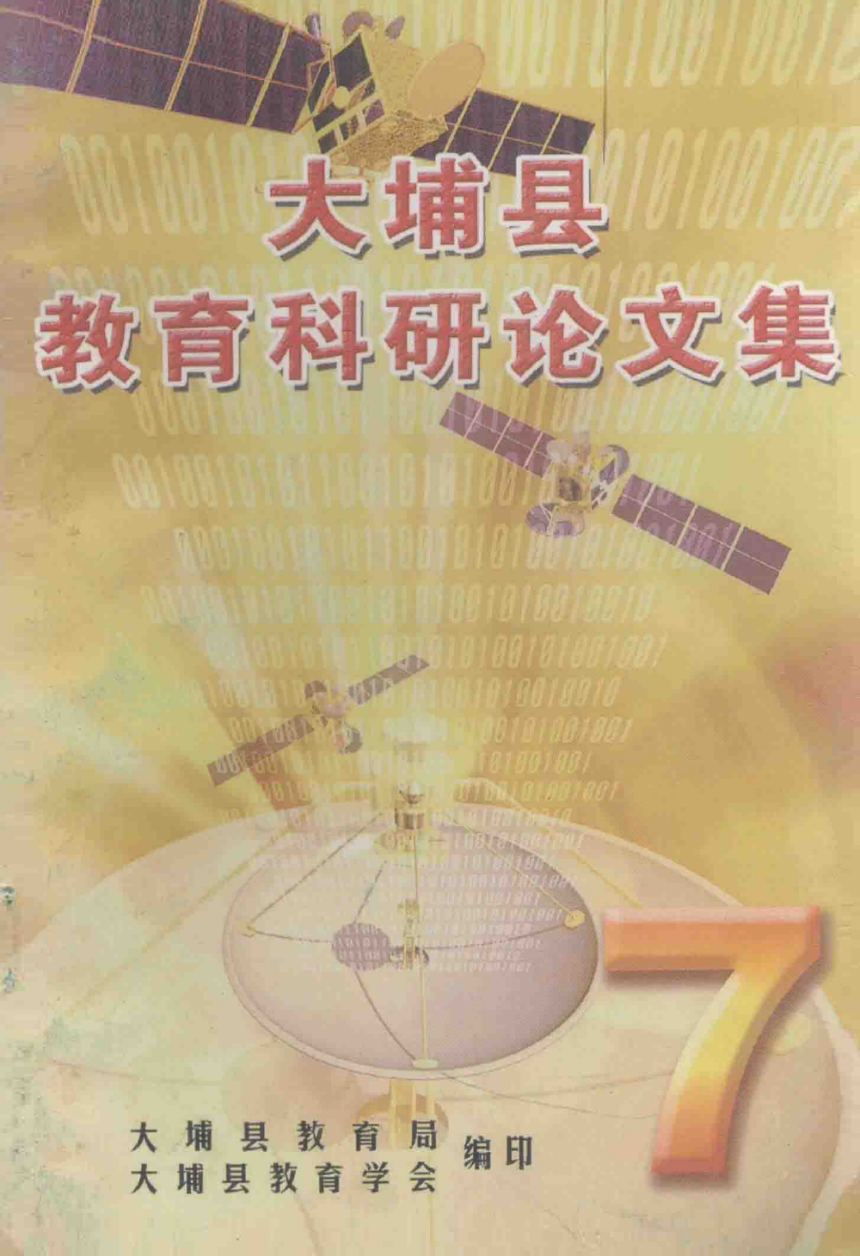




大埔县 教育科研论文集

大埔县教育局 编印
大埔县教育学会

大埔县教育科研论文集

(第七辑)

大埔县教育局
大埔县教育学会 编印

主 编：余耀贤
副 主 编：黄志放
责任编辑：郭湖义
封面设计：丁明昌

大埔县教育科研论文集

2004埔新字第024号

大埔县大埔小学文用厂印刷

目 录

一、教育篇

- 1、浅谈师生关系平等的重要性.....
..... 广德中学 廖家涛 黄若选 (1)
- 2、用高尚的品德和美好的情操去陶冶学生的心灵
——我校德育工作纪实.....华侨二中 谢达玲 (7)
- 3、从“服务、规律、制度”入手抓好学校各级管理
..... 颂鑫中学 梁寿乔 (13)
- 4、注意培养孩子们的民主意识...大埔二小 何利美 (18)
- 5、谈如何对孩子开展思想品德教育.....
..... 龙岗幼儿园 蓝智敏 (22)
- 6、幼儿园主题教育课程的探索.....
..... 龙岗幼儿园 张文莉 (26)
- 7、幼儿园主题综合活动课程的探索.....
..... 高陂中心园 邓礼蓉 (31)
- 8、浅谈方案教学与幼儿能力的培养.....
..... 实验幼儿园 张秀腾 (35)
- 9、整合渗透
——在主题活动中落实“课改”的课程构想
..... 龙岗幼儿园 连丽娥 (39)

二、教学篇

(一) 中学卷

政治

- 10、浅谈课堂教学氛围的创设.....
..... 虎山中学 赖剑伟 (43)
- 11、浅谈分层教学在政治课堂中的运用.....
..... 华侨二中 罗小琴 (48)
- 12、浅谈政治课教学中的研究性学习.....
..... 百侯中学 葛建欣 (53)
- 13、活动课——初中政治课堂的新亮点.....
..... 百侯镇中 杨小杏 (58)

语文

- 14、让你的导语“亮”起来... 虎山中学 罗冬蕊 (62)
- 15、让写作成为学生的乐事... 虎山中学 张格玲 (67)
- 16、让学生在语文课堂上“说”起来.....
..... 家炳五中 许俊波 (71)
- 17、用心血和智慧浇灌教学艺术之花.....
..... 实验中学 罗展芳 (75)
- 18、培养综合素质，提高写作能力
..... 家炳一中 李远光 (80)
- 19、巧补白，发展学生的想象力
..... 家炳职校 陈伟权 (85)
- 20、让学生成为主人，让学海成为乐园.....
..... 家炳三中 曾晓晖 (88)

数 学

- 21、开展探究性学习,培养学生的探究能力
..... 虎山中学 何伟忠 (91)
- 22、浅析山区学生数学“学困”现象和策略
..... 大东中学 丘振岳 (96)
- 23、充分利用教材特色,引导学生自主探究
..... 桃源中学 郭绿娜 (101)
- 24、如何在高一数学教学中培养学生的自学能力
..... 虎山中学 张伟荣 (105)
- 25、分段函数的教学反思 ... 虎山中学 刘蕊蓉 (110)
- 26、浅议函数在实际中的应用... 百侯镇中 陈职兴 (118)

英 语

- 27、高中生书面表达能力的培养和提高
..... 虎山中学 邓东方 (123)
- 28、如何提高学生的英语听力技能
..... 实验中学 余 辉 (129)
- 29、如何培养学生的英语自学能力
..... 家炳职校 蔡利娇 (135)
- 30、激活学生思维,提高课堂教学质量
..... 华侨二中 谢达玲 (140)
- 31、如何面对农村初中英语教学
..... 大埔中学 谢桂珍 (146)

物 理

- 32、高考物理复习中的六大关系及其处理.....
..... 虎山中学 范宝岩 (149)
- 33、“新课标”下布置物理作业的点滴体会.....
..... 实验中学 张龙献 (154)
- 34、八年级物理课堂教学如何培养学生创新思维.....
..... 双溪中学 罗概良 (158)
- 35、“三环五步”物理探究法
..... 百侯镇中 杨 毅 (164)

化学、生物

- 36、元素及其化合物知识的教学
..... 大麻中学 蓝增君 (168)
- 37、在社会生活中发现化学 ... 家炳六中 廖志平 (174)
- 38、点燃学生探究之火 实验中学 余兆奎 (179)
- 39、充分发挥课本效能，努力提高教学质量.....
..... 虎山中学 邱韵风 (184)
- 40、掌握学情，循循善诱，点石成金.....
..... 家炳职校 张裕标 (189)

历史、美术、体育、地理、音乐

- 41、浅谈历史教材中隐性知识的挖掘和分析方法.....
..... 虎山中学 詹朝裕 (195)

- 42、在美术欣赏教学中培养学生的心理素质.....
 虎山中学 何建茹 (199)
- 43、游戏教学初探 双溪中学 陈育亮 (204)
- 44、浅谈地理教学中读图能力的培养.....
 实验中学 邬海鹰 (207)
- 45、初中历史课堂教学初探 实验中学 赖广斌 (213)
- 46、素质教育与乐中寓教 湖山中学 饶秀红 (218)

(二) 小学卷

语 文

- 47、加强课外阅读指导, 提高阅读能力.....
 大埔小学 黄伟丽 (222)
- 48、重视积累, 全面实施大阅读策略.....
 大埔二小 江海燕 (225)
- 49、在作文教学中培养学生的创新能力.....
 大埔三小 吴海芳 (230)
- 50、语文课堂探究性学习例谈
 湖寮中小 黄桂香 (235)
- 51、山区小学作文教学初探 ... 桃源中小 邓巧娟 (239)
- 52、合作学习, 把握“五要”
 家炳小学 罗秀霞 (243)
- 53、谈阅读教学中创新能力的培养
 大埔二小 陈凯文 (247)
- 54、导要有方, 练应到位 大埔三小 黄继业 (252)
- 55、培养学生主动参与学习的探索
 湖寮中小 肖 玲 (256)
- 56、文用“情”缀, 课以“情”铸.....
 大麻中小 黄健宁 (261)

数 学

- 57、在数学教学中,培养学生的创新能力.....
..... 湖寮中小 孙牡丹 (265)
- 58、巧导、乐学、精练 大麻中小 朱小琼 (269)
- 59、实施主体教育,体现主体参与
..... 高陂中小 刘衍忠 (274)
- 60、浅谈新课标下的几个转变
..... 大埔小学 肖建新 (279)
- 61、注重情境创设,培养创新能力
..... 大埔二小 黄利华 (283)
- 62、启迪思维,激发兴趣,拓展创新
..... 家炳小学 林尉霞 (287)

英语、思品、美术

- 63、“活用”、“活化”,培养学生听说能力
..... 大埔小学 罗赛娟 (290)
- 64、开心学英语,学英语开心... 家炳小学 杨丽君 (294)
- 65、班主任工作的六个误区 大麻中小 谢红燕 (297)
- 66、讲究课堂教学艺术,推进学生素质教育.....
..... 家炳小学 江有德 (300)
- 67、低龄英语创新教学模式尝试
..... 百侯中小 肖 瑜 (303)
- 68、试论美术教育中如何激发学生兴趣.....
..... 大埔二小 刘瑞平 (307)

浅谈师生关系平等的重要性

广德中学 廖家涛 黄若选

当班主任是一项复杂而又细致的工作，能否在师生之间建立一种平等的关系，是我们班主任工作者工作有无成效的关键因素之一，也是班主任工作的重要基石所在。这既是一个理论和观念问题，也是一个实践师爱问题。以下是我在多年的班主任工作中的点滴体会：

一、建立师生平等关系的动因

所谓师生之间的平等，主要是指教师与学生（或班主任与学生）在教育教学活动中，处于同等的人格地位，享有相同的权利，具有互相促进的作用。之所以强调班主任与学生之间要建立这样一种平等关系，主要基于以下几个方面：

1、中国古代教育理论在师生关系问题上的专制观念、奴化观念等仍在不同程度地影响着我们的教师队伍。中国古代教育理论在师生关系问题上当然不乏真知灼见，比如推崇“三人行必有我师”，鼓励“青出于蓝而胜于蓝”，提倡“长者、师者不耻下问”等等。但是，延续数千年的中国封建教育，基本上是抹杀，甚至否定师生之间地位的平等性。虽然我们现在进行的是现代教育，但是封建教育专制观念的种种遗毒，仍然在一定程度上影响着不少现代教育工作者。当然，这种影响主要是潜意识的，不自觉

的。例如，许多班主任总是希望学生对自己有敬畏感，总是在推崇一种“我训你听、我教你学、我管你服”的旧式教育教学思想，而且时常伴以形形色色的强制灌输与惩治，使学生缺乏生动活泼、自我发展的时间与空间。

2、现代教育培养的是具有现代思想意识和现代科学文化素质的“四有”新人。而平等民主的观念，正是这种现代思想意识的重要组成部分。学生在走向社会之前，有十多年的时间与班主任、教师天天厮守在一起，如果在这么长的时间里，班主任与学生的关系是不平等的，就会忽视和抹杀学生的人格和个性。这样，许多学生就会变成一个唯唯诺诺、缺乏坚强意志的庸人。我们甚至可以说，师生关系上的不平等，会限制人才的成长，甚至会扼杀人才！

3、现代社会的发展也要求我们要注重平等。如果班主任不能顺应这种形势，班主任工作开展势必难以达到预期的效果。我国社会的主旋律是改革开放和现代化建设，这一史无前例的伟大事业，不仅为包括学生在内的广大人民群众提供了一个认识自己，施展才能，实现自己抱负的机会和舞台，而且，更重要的是提出了平等的新要求。因为，发展社会主义市场经济，其核心内容是竞争，竞争意识理所当然成为当代和未来社会人才必备的素质之一。而合理竞争的前进是平等！只有平等，才能竞争。因此，平等就成为当今和未来社会的内在要求。学生不是生活在真空中，社会对平等的要求，通过众多的媒介、渠道的耳闻目染，必然会对学生产生影响，而且这种影响正在逐渐增大，我们决不能无视这一影响，否则，我们教师对学生施行的教育就无法达到预期的效果。

二、如何建立师生平等关系

作为班主任，要想在师生之间建立起一种平等和谐的关系，必须更新教育观念，正确处理好以下几种关系：

1、正确处理好平等与灌输的关系

在班主任工作，当然不能没有适当的灌输。系统的思想教育，是必须把适当而有效的灌输作为手段的。但这种灌输必须以平等为前提，摆脱传统的私塾式教育的影响，摒弃那种“居高临下，我训你听”的教育方式。例如，灌输集体观念，建立良好的班风是班级工作的一个重要内容。要把自己视为班集体的一员，引导学生制订本班的发展目标，使目标成为他们自己的奋斗方向，而不是强加于他们的条条框框。当班上出现重大问题或突发事件时，发动学生开展论是非，辨曲直活动。总之，作为班主任要向学生灌输集体观念和爱班意识，如果是没有平等对待学生的态度和做法，是很难达到预期效果的。班主任工作中有时是需要采取一些暂时性的强制措施，但也要说明理由，并尽可能缩短强制的时间，这样做，才不至于使学生觉得失去与班主任的平等关系。

2、处理好平等与尊师的关系

在工作中，常常听到不少教师满腹牢骚，谈论学生对老师的“不敬”等等。我们当然必须要求学生尊师，并把它作为衡量学生道德品质优劣的重要标准之一。但是，强调学生尊师并不否定教师平等对待学生，相反，学生越尊师，教师就越要平等待生，因为尊师本身是一种双向的情感交流活动。如果只有学生尊师而没有教师平等待生，则是一种有缺陷的单向的情感活动，不值得提倡。在一些学

校，尤其是像我们这样的乡镇普通中学，学生对教师的“不敬”时有发生，包括学生当面顶撞老师、背后谩骂老师，严重者甚至与老师动手。班主任作为学生最直接的管理者，更容易引起学生的“不敬”。这种事情如果处理不好，小则对学生、家长、班主任本人造成不良的后果，大则影响学校的声誉。因此，作为班主任在处理学生的“不敬”时，应慎之又慎，宜静不宜动，应该平等地对待学生，抛弃自己“居高临下”的姿态。

3、处理好师生平等与发挥班主任主导地位的关系

不论是教育还是教学，班主任的主导地位是勿容置疑的。从教育的角度看，班主任的主导地位主要表现在教育过程中的表率作用、示范作用、引导作用、管理作用等。这些作用能否有效地、充分地发挥，则有赖于班主任与学生的关系，这种关系越是体现出平等性，班主任这种主导作用就能发挥得越好，工作就越有成效。比如，教育过程中少不了批评这一环节，这个环节应该说是最难体现师生间的平等性的，我们在工作过程中要始终坚持师生关系平等性原则。当学生取得成绩时，要及时表扬他们予以肯定，根据具体情况，有时可在全班表扬，有时可在他们周记中私下表扬；当发现他们取得进步时，给他们一句“做得好，继续努力！”；当他们做错事或违反纪律时，可私下里找他们谈话，“动之以情、晓之以理”，心平气和地指出他们的缺点和错误；当学生遭受挫折、失去信心妄自菲薄时，则指出他们的优点和长处，帮助他们找回曾经拥有的成就感和喜悦感，鼓励他们重新树立自信心。点点滴滴，都会使他们感受到班主任的关心爱护与平等对待，从

而对班主任产生依恋与依赖，赢得学生的尊敬和爱戴。

4、要正确处理好“优、中、差学生”的平等关系

著名教育家苏霍姆林斯基说过：“有时，平等宽容的教育引起的道德震动比惩罚更为强烈。”因此，平等宽容策略的提出，不是放松了对学生的要求，而是必须更加严格；不是降低了班主任的工作要求，而是提高了要求和标准。因此，在班主任工作中，要始终坚持做到平等待生、民主说服，讲究批评的艺术，不宜告诉家长的不告诉家长，不宜公开的不公开，不宜写入评语的不写入评语，保护学生的自尊心和上进心，用自己最大的爱心去平等对待每一位学生。而需要自己承担责任的事情，则勇于进行自我批评。在班主任工作中我深刻体会到：班主任的威信要用广博的知识、扎实的专业底子去“征服学生”；用崇高的事业心和高度的责任感去“感染学生”；用真诚、爱心和无私奉献的情感去“打动学生”；用以身作则、表里如一的人格魅力和榜样去“影响学生”。

另外，作为班主任，还要学会欣赏学生、信任学生，给予不同学生同等的关注。要善于理解学生，把学生看作一个有思考能力、有发展潜力的人，用欣赏的眼光看待学生的每一个想法、每一次发现，发现他们的可爱之处和闪光点，尽量给与鼓励和热切的期待。比如：在班级管理中，让所有的学生都有平等参与的机会，而不是把眼睛盯在几个“尖子生”身上，充分信任他们，让他们为班级做事。对做事认真心细的学生，委以重任，明确表示信任他们，要求他们力所能及地协助老师做些班级工作，如：课堂秩序、午息纪律、公物保管等。这样，既培养了他们的

班集体荣誉感，增强了他们的自信心，又克服了他们的自卑感。许多学生毕业多年后还会记得老师对他的批评（而不是表扬），我想这跟学生对平等待人的感受是分不开的。

总之，平等观念是班主任综合素质的重要内容之一。坚持师生关系的平等性，是我们提高班主任工作成效的基石之一。我们既然选择了这一职业，就不要吝惜自己的情感，只有自己心中拥有太阳，才能给学生以阳光；只有掌握了爱的艺术，你的心血才会浇灌灿烂的希望之花！

用高尚的品德和美好的情操去陶冶学生的心灵

——我校德育工作纪实

华侨二中 谢达玲

年轻的一代是我们社会主义祖国的未来，他们的思想品德如何，直接影响到全社会、全民族的精神面貌、关系到共产主义事业的成败。而学校的德育工作是社会主义精神文明建设的重要手段之一，有助于提高全体学生的思想道德水平。在提倡素质教育的今天，我们作为人类灵魂的工程师，怎样才能帮助学生树立远大的理想、形成良好的思想品德和具备高尚的道德情操，并有科学的世界观、人生观，是摆在我们每一个教师面前的光荣而艰巨的任务。

我校地处县城，社会人员比较混杂，并有不少的网吧和游戏机室。并且，我县是广东省有名的贫困山区县，经济欠发达，谋生比较艰难。父母亲均在外打工，祖父母或亲戚管教的学生也为数不少。有的虽然父母亲均在家，但是由于忙于自己的事业，而疏于对孩子的引导和管理。正是在这种情况下，有一些学生没有树立伟大的理想，学习不努力，美丑不分，违纪现象时有发生。针对这种情况，我校以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表作为行动指南，采取各种各样的措施，通过丰富多彩的活动，用高尚的品德和美好的情操去陶冶学生的心

灵、做好学生的思想工作，具体的措施如下。

第一，定期对学生进行爱国主义教育。

列宁同志曾经说过，“爱国主义就是千百年来巩固起来的对自己的祖国的最深厚的感情。”很难想象，一个人若不热爱自己的国家，而能在学业上或是在事业上取得非凡的成就。而我校有些学生爱国主义观念淡薄，不热爱自己的国家和人民，对父母亲的态度都粗暴恶劣；举行升旗礼时，有些学生吵吵嚷嚷，不尊重国旗。

针对这种情况，我校以班集体为单位，每一个月都举办一次的专题演讲会。如怎样做才是真正的爱国；爱国在学业上的具体表现；为什么我们必须热爱自己的社会主义祖国；祖国的繁荣昌盛对我们意味着什么；为什么说中国是一个具有悠久历史的国家；为什么说中华民族是伟大的民族；为什么说“神舟”五号载人飞船的成功飞行，是我们祖国和人民的光荣和骄傲；中国为什么能成为世界上最受欢迎的投资地；为了祖国的荣誉，我们平时的言行举止要注意些什么；我们为什么要尊敬国旗、国歌、国徽；为什么说热爱祖国，必须从热爱我们的父母、班级、学校、家乡做起；等等。正是通过举办爱国专题的演讲会，使每一个学生都参与到爱国的活动中去，使他们明白了爱国的重要性的和爱的具体做法。

而每年的“五四”青年节和国庆节，我校都以班为单位，举办“五·四”和国庆专刊。在“神舟”五号升空后，以“爱我中华”为题出专刊。鼓励每一个学生都拿起笔来写写自己的感想和体会，然后，评选出一些比较好的张贴出来。在专刊完成之后，全体行政、年级组长和美术