

孩子

心中的特区

厦门市小学生优秀作文选



厦门市教育委员会
厦门市妇女联合会

孩子心中的特区

——厦门市小学生优秀作文选

厦门市教育委员会

厦门市妇女联合会

一九九七年六月

编委会名单

顾问:

石兆彬(中共厦门市委书记)
陈维钦(中共厦门市委副书记)
杜明聪(中共厦门市委常委、宣传部部长)
王 榕(厦门市政府副市长)
周乔林(厦门市关工委常务副主任)

主编:

黄守忠(厦门市教育委员会主任)
戴丽芳(厦门市妇女联合会主席)

编委:

许十方(厦门市教育委员会副主任)
张飞舟(厦门市广播电视局总编室主任)
温 哲(厦门市教育委员会初教处处长)
谢传英(厦门市妇联少儿部部长)
朱志凌(厦门市群育培训中心主任)

执行主编:

温 哲(厦门市教育委员会初教处处长)
朱志凌(厦门市群育培训中心主任)

责任编辑:

吕文芳(厦门市教委初教处)
叶 红(厦广音乐台《风铃叮当》栏目主持人)
林建强(厦门《鹭风报》编辑)
陈佩忠(《中国贸易报》记者)

序

中共厦门市委书记

石兆彬

《孩子心中的特区》一书，是特区的孩子为特区描绘的一道美丽而生动的风景线。她不仅表达了特区的下一代热爱家乡的真情实感和建设家乡的远大理想，同时，也为包括成年人在内的关心厦门的人们提供了一个从全新的角度了解厦门建设发展进程、认识特区孩子们美好心灵的窗口。

《孩子心中的特区》是特区广大教育工作者在“六·一”到来之际，献给特区孩子一份珍贵的节日礼物和丰富的精神食粮。该书的发行充分表明，由厦门市教委初教处、厦门市群育培训中心、厦广音乐台《风铃叮当》栏目组联合发起的，以“让特区的孩子写特区”为主题的全市性小学生作文竞赛活动获得了圆满成功。它充分表明，厦门特区的社会主义精神文明建设活动正在不断深入。精神文明

建设，从娃娃抓起，旨在提高特区人思想文化素质的工作领域和活动形式得到了新的拓展，关心培养和教育下一代的工作迈上了新的台阶。

书中收录的作文以孩子特有的眼光，以生动活泼的笔触，从各个角度反映了特区建设的成就和特区建设者的风采，也从一个侧面体现了特区下一代的精神面貌。我们从中高兴地看到，特区的孩子具有敏锐的观察力、一定的知识面和较高的写作水平，特区下一代正茁壮成长。由此，我们对特区的未来也更加充满希望和信心。

孩子，是祖国的未来；特区的孩子，是特区明天的建设者。关心特区下一代的培养教育，就是关心祖国的未来和特区的发展。市委、市政府历来十分重视青少年教育工作。近年来，为适应社会主义市场经济体制的建立给青少年教育工作带来的新情况、新形势，各级组织更加强调学校教育、家庭教育和社会教育等各种教育网络和机制的完善，注重其相互协调，更加突出思想道德教育，重视青少年德智体美的全面发展。“让特区的孩子写特区”活动正是加强对青少年爱国爱乡教育，提高学生的写

作水平，使学校教育与社会活动有机结合的积极实践。

“十年树木，百年树人”，孩子的教育工作是重要的，更是艰辛的。特区孩子的健康成长离不开党的领导和关怀，离不开全社会的支持和关注，离不开广大园丁的精心培育和无私奉献。今天的健壮小苗要成为明天的参天大树、栋梁之材，需要我们用心血来共同浇灌。

我衷心地向作文入选该书的小作者表示祝贺，并希望小朋友们继续努力，争取更大成绩；我向为了孩子的健康成长辛勤工作、默默奉献的人们致以崇高的敬意，并向社会各界呼吁：为了孩子，为了未来，让我们行动起来，通过各种方式和途径，努力推动我市关心下一代的教育培养工作继续向前发展。

1997年5月23日

编者的话

这是一束美丽的小花。这是一群特区孩子用自己的笔描述特区生活的浪花。特区异彩纷呈的世界点缀着孩子们美丽的童年。因此，美丽的童年拟就了美丽的诗篇，美丽的诗篇为特区的建设添上了一抹亮丽的彩虹。

特区的孩子和特区一起成长。那么，他们看到的特区是什么样子的？他们的长辈是怎样投身于特区火热的建设的？特区的精神文明建设在孩子们心目中留下了什么样的印记？特区的孩子有什么样的故事？孩子们用生动活泼的语言，用自己的眼光，向读者绘出了一幅美丽的画卷，也作出了最好的答案。这就是出版《孩子们心中的特区——厦门市小学生优秀作文选》的意义。

厦门市教委初教处、厦门市群育培训中心、厦广音乐台《风铃叮当》栏目组于九七年元月联合发起了《爱特区 爱生活》全市小学生作文竞赛。旨在通过作文竞赛，让学生们在学习之余，更仔细地观察生活，捕捉生活题材，从而更加热爱生活、热爱他们所生活着的这块热土；同时也希望通过这次

作文竞赛，增强学生的写作兴趣，提高学生的写作水平。

征文通知下发到各校后，得到各区教育局和各级的积极响应，按征稿要求选送上了一批小学生的优秀作文。在这些作文中，组织者看到了孩子们笔下所描绘的特区建设是那样丰富多彩，那样日新月异，由此而产生了开展“让特区的孩子写特区”系列活动，并将入围获奖作文编辑成册的想法。

本次作文竞赛，在全市范围内共挑选出170篇作文由教委初教处组织评委进行初评。初评入围的50名学生，于5月18日参加了主办单位组织的现场命题作文竞赛。从中评出了中、高年级组一、二、三等奖。

在入选作文中，我们欣喜地看到了特区下一代的思想闪光点，看到了特区的下一代对特区建设的理解和热爱。更看到了特区的精神文明建设在孩子们身上所产生的不可估量的作用。我们希望，这样的作文竞赛能继续开展下去，我们更希望，特区的精神文明之花能在下一代身上结出丰硕的成果。

这本优秀作文选的顺利出版，我们十分感谢市委书记石兆彬同志的关心与支持，石书记在百忙中

为本书作序，在序言中对这次“让特区的孩子写特区”的活动给予了充分的肯定，更对下一代的教育提出了希望。这无疑给广大少儿工作者以莫大的鼓舞。我们也感谢市委、市政府有关领导对青少年教育工作的支持。

由厦门市双十中学李金城老师、厦门市教师进修学校施敬藩老师、厦门市教委办公室副主任赵家明老师、厦门市双十中学退休教师陈丽贞老师组成的评选小组对各校选送的作文和现场命题作文进行了认真的分析、评选；厦门市教育科学研究所的苏文本老师、厦门市华侨中学的苏效明老师、厦门一中的葛梅老师也参与了入选作文的评析工作，在这里，我们向他们表示感谢！

我们还向关心和支持本书出版的社会各界人士致以诚挚的感意！

编 者

1997. 6. 1.

目

录

我的家乡和你们的一样美(故宫小学 吴宇东).....	(1)
焰火之夜(东渡小学 郑燕华).....	(4)
我爱厦门的高楼(厦师二附小 林弘毅).....	(7)
参观机场 3 号候机楼(湖里中心小学 唐丹丹).....	(11)
腾飞吧! 海沧(延奎小学 范理阳).....	(14)
迷人的乡村之景(西柯小学 柯清香).....	(17)
厦门之夜(湖里中心小学 陈海同).....	(20)
我家门前的路(槟榔小学 林晖).....	(22)
鸟儿啊, 你还好吗?(实验小学 栾悦).....	(25)
环保月里, 我给市长伯伯写信(新华小学 叶青).....	(28)
鼓浪屿的自述(后坑小学 洪文玲).....	(31)
我的家乡高殿村(高殿小学 陈雅娟).....	(34)
康乐新村——我的家(康乐小学 陈欣).....	(38)
旧貌换新颜(民立小学 鲁鹏).....	(41)
做客马塘村(嘉滨小学 林凯).....	(44)
家乡的元宵夜(曾营小学 丁翠婷).....	(48)

厦门,花的世界(实验小学 程微子).....	(51)
浴室三部曲(厦师二附小 傅罗南).....	(54)
叔公的厦门市区之行(马巷中心小学 林巧巧).....	(58)
一台“厦华”彩电的由来(群惠小学 蒋梦依).....	(62)
春节的书店(实验小学 程微子).....	(65)
“红帽子志愿队”(群惠小学 陈昕雯).....	(69)
厦门特区新风(朝红小学 苏吉).....	(73)
文明的窗口(后坑小学 陈小花).....	(76)
冬夜里,算盘嘀嗒响(浔江小学 吴万紫).....	(79)
特区夕阳美(群惠小学 陈昕雯).....	(82)
难忘的冬令营(县后小学 陈律).....	(86)
“爱护水源小队”(群惠小学 蒋梦依).....	(90)
难忘的记忆(大同中心小学 叶林薇).....	(93)
小劝导队员的一天(大同中心小学 蔡晓健).....	(96)
我当小“交警”(厦师一附小 方友嘉).....	(99)
我当督导员(人民小学 郭杰松).....	(102)
小舅(蔡厝小学 蔡谜).....	(105)
温暖(故宫小学 陈俐敏).....	(109)
我们这家子(高殿小学 陈雅娟).....	(112)

厦门市开元区故宫小学 六年一班

吴宇东

我的家乡和你们的一样美

改革开放以后，许多中国人有了出国的机会，我爸爸也是其中的一个。爸爸在日本的一家公司工作，因此我便有了去日本“留学”的机会。

第一次到日本，真是大开眼界。面对日本现代化的城市，又看看自己的家乡——厦门，我心里自叹不如。

有一次，我和丸井君打篮球时，他讥笑我们中国贫穷落后，我非常气愤，义正辞严地吼道：“中国正在发展，中国一定会富强起来！一定会超过日本的！”

由于妈妈工作需要，我在日本呆了一年以后就回国了。踏上故乡的土地，我惊呆了。在这短短的一年内，厦门发生了日新月异的变化，一幢幢大楼拔地而起；一排排道路宽阔平坦；一座座立交桥蜿蜒盘旋……这一切绘成了厦门经济特区的动人画卷。看到家乡的变化，我非常激动。心里想：厦

门，我的故乡，我要让日本人见识你！

今年寒假，我到日本探亲，特意到曾经“留学”过的富士冢西小学。我给日本同学带去了“特殊的礼物”——一套精心拍摄的厦门风景照。我挺起胸，向他们介绍说：“这是厦门高崎国际机场；这是闽南大厦旋转餐厅，转一周两小时，可以遍观厦门全景；这是海景大厦，外国人喜欢住在这里；这是集美大桥；这是故宫小学，我现在的学校；这里是我家……。”日本同学看了后赞叹不已：“啊！厦门的国际机场是一流的。中国和日本一样美。”“你们学校的教学楼真高呀！”“你的家多么舒适啊！难怪你不留在日本要回中国！”听着日本同学赞美自己的祖国和家乡，我的心比吃了蜜还甜。

我很高兴地回答日本同学们好奇的提问。同学们期待到厦门旅游，希望我做个“导游”，我自然很愿意。我也希望能够为中日友谊架桥，把自己的家乡介绍给外国朋友。让厦门以她的美丽多姿展现在人们面前。我为厦门经济特区的发展感到骄傲，我为自己是厦门人感到自豪！

【点评】

本文是一篇充满爱国激情的佳作。全文感情激越，思路清晰，构思巧妙，立意新颖。

文章是按感情线索和时间、空间为序来展开的：先写到日本“大开眼界”而“自叹不如”，可又对日本朋友的讥笑

“非常愤怒”而“义正辞严地吼道”。回国后，特区发展的“动人画卷”使我“惊叹”，进而“非常激动”，并且充满自豪地想“让日本人见识你”。因而再次到日本时，我“挺胸”地向日本朋友介绍特区的一切，使他们“赞叹不已”，最后以期望当一名“导游”“为中日友谊架桥”为结。读到这里，人们不仅为这篇文章叫好，更赞美作者的“中国心”。

文章成功之处在于善于选材。“爱祖国从爱家乡做起”，而文章的这种爱家乡已是一种崇高的爱国感情。把对特区的赞颂升华到爱国的高度，此立意确实高。

文章语言简洁，流畅，用“一幢幢……”“一排排……”“一座座……”的排比句概括了特区建设的“日新月异”，写自己的感情不仅停留在“自叹”、“气愤”、“惊叹”，更用“挺胸”一词传神地表达了作为一个中国人的“自豪”与“骄傲”。

如果中国的少年都有这么一颗“中国心”，何愁特区不发展，祖国不富强！

(陈丽贞老师评析)

厦门市湖里区东渡小学 六年二班

郑燕华

焰火之夜

12月18日，是厦门经济特区建设15周年的喜庆日子。晚上，白鹭洲将燃放焰火以示庆祝。

“看焰火去！”今天，这句话成了富有“煽动性”的语言。晚上，寒风凛冽，人们对这恶劣的天气无所畏惧，兴高采烈地到白鹭洲看焰火，我自然也不例外。

近19时，商检车站空前热闹，足有四五十人在翘首等待，一问都是要去白鹭洲看焰火的，大家都说：“快走，快走，要不就错过第一‘炮’了。”车来到湖滨中路和湖滨南路交接的大圆盘，就成了“蜗牛”，大多数的车子都是奔向共同的目标——白鹭洲，两旁人行道上，浩浩荡荡的人流比车流更为壮观，称得上是“车水马龙。”

白鹭洲到了，节日的白鹭洲灯光辉煌，五彩缤纷，呈现出一派热闹的景象。男女老少成群结队向白鹭洲拥去，我和

妈妈随着人流慢慢向前移动，来到了草地上。暗蓝的天幕上只有几颗小星星在皎洁地眨着眼睛，更多的星星仿佛都洒在员当湖旁的建筑物上，串缀起一座座珠光宝气的“屋宇”。

“开始放焰火了，”人们都争先恐后地边叫边抬头仰望着天空。

约19时25分，夜空中绽开了第一朵礼花，白鹭洲内外的人群中不约而同地发出一阵阵欢呼声，这朵五彩斑斓的“菊花”腾起在夜空，一片片“花瓣”飞窜似钢花喷溅，犹如串串黄澄澄、沉甸甸的稻穗，焰火落下似繁星点点，“疑是银河落九天”，又似天女散花，迎来春色满人间。紧接着，五彩缤纷的空中之花纷纷盛开，交相辉映，把漆黑的夜空照得通明透亮，绚丽夺目的焰火千变万化，把夜空装扮得丰富多彩。看啊！灿烂的笑脸，紧扣的金环，闪闪的红五星……万紫千红，美不胜收，有的红如霞，恰似昂首怒放的红梅；有的白如玉，又似冰肌玉肤的雪莲；有的粉红如桃花，一瓣瓣轻轻飘落下来。大家仰着头，边看边赞叹：“太美了……”焰火映红了天空，映红了湖水，映红了人们的一张张笑脸。大人们也像小孩一样忘情地叫着，仿佛年轻了好几岁。璀璨的焰火划破了夜空，照亮了欢腾的鹭岛，焰火此起彼伏，足足放了半小时，今晚的鹭鸟可真成了“不夜城”。

回家的路上，我想：厦门特区的蓬勃发展不就像美丽的焰火吗？特区走过了十五年的光辉历程，昔日的海滨小城，已是初具规模的现代化海港风景城市了。

厦门特区是共和国领土上的一座春意盎然的海上花园。

我爱美丽的焰火，我更爱厦门特区的美好前景……

【点评】

焰火，人们并不陌生，但如何生动形象地把这转瞬即逝的美景表达出来，却不容易。郑燕华同学善于把自己的感情倾注在景物上，激情使之浮想翩翩：在夜空中，焰火如“钢花”、“稻穗”、“笑脸”、“红五星”、“红梅”、“白玉”……美不胜收，意趣盎然。

绘声绘色，以静衬动，诗情画意，文笔绮丽。文章热情洋溢的结尾，也有鼓动力。从焰火晚会的一个侧面，衬托出经济特区的无限美景，从人们争相看焰火，衬托出人们对特区建设的首肯和热爱，这是一篇较好的记叙文。

(苏效明老师评析)