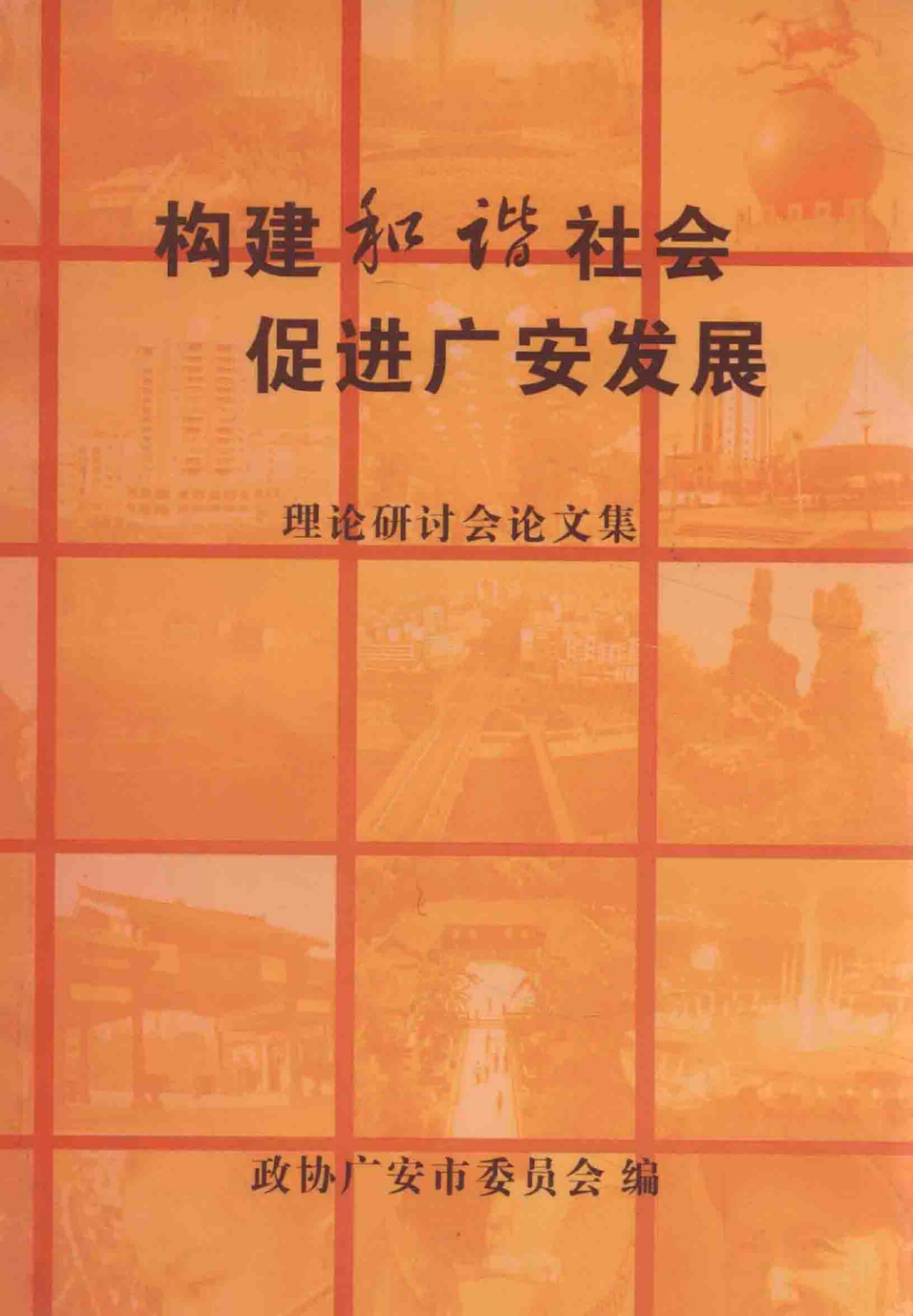




构建和谐社会 促进广安发展

理论研讨会论文集

政协广安市委员会 编

构建和谐社会促进广安发展

理论研讨会论文集

政协广安市委员会 编

编 委 会

编 委 会 主 任:张泽忠 李成轩

编委会副主任:曾祥志 高先富 魏建民 汤才勇

编 委 会 成 员:朱显林 邓万琼 唐孝珍

编 审:高先富 朱显林 邓万琼

校 对:高先富 唐孝珍

封 面 设 计:唐 明

照 片 摄 影:李晓勇



2005年10月26日上午，在市委大楼四楼报告厅召开广安市移动杯构建和谐社会促进广安发展理论研讨会。图为研讨会会场。

（李晓勇 摄）

序

党的十六届四中全会审议通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》，在党的历史上第一次明确提出了构建社会主义和谐社会的目标，深刻阐明了构建社会主义和谐社会的重要意义、科学内涵、基本特征、重要原则和主要任务，科学回答了什么是社会主义和谐社会、怎样构建社会主义和谐社会。胡锦涛总书记在人民政协成立 55 周年纪念大会上指出：“人民政协在构建社会主义和谐社会中具有不可替代的作用和独特优势。”对新世纪新阶段的人民政协工作提出了新的要求。

为了深入学习贯彻中共十六届四中、五中全会精神，落实中共广安市委二届二次会议提出的构建“和谐广安”的要求，政协广安市委委员会开展了“构建和谐社会，促进广安发展”的理论研讨活动，集中各方面的智慧，为推进和谐广安建设献计献策。各级政协组织高度重视，组织发动政协委员、理论研究人员、各界人士和政协机关工作人员积极撰写了有深度、有价值的理论文章 107 篇。经过公平、公正评审，评选出 15 篇获奖论文。为了加强学习交流，扩大研讨成果的影响，为构建和谐广安提供智力支持，我们精选 69 篇论文辑印成论文集。

参加这次理论研讨活动的作者，有各级领导同志，有专门从事理论研究的学者、政协工作者，也有工作在第一线的农村基层干部、教师等，充分体现了人民政协大团结、大联合的主题。编辑工作中，我们注意维持原稿，对其中少许文字作了订正或删节。由于编辑水平有限，经验不足，若有不当之处，请政协工作同仁和理论研究者鉴谅并指正。

广安市政协主席 张泽忠

2005 年 12 月

构建和谐社会中的 基础工作

目 录

构建和谐社会中的基础工作

加强流动党员教育管理 推进和谐社会建设	林明通(1)
维护社会稳定 构建和谐社会	李成轩(13)
义务教育教师纳入公务员范畴是构建和谐社会的价值 选择	田继万(21)
珍惜资源与和谐社会建设	鄢承均(28)
构建和谐社会中的家庭美德建设	吴水容(34)
论党史资政育人在构建和谐社会中的地位和作用	陆怀金、雷胜堂(41)
个人修养与社会和谐	吴才容(48)
高扬先进文化风帆 力图和谐社会愿景	张云 蔡福毅(53)
以人与自然和谐推进和谐社会的构建	兰先文(59)
青少年思想道德建设与和谐社会之构建	邱 秋(63)
构建和谐社会的两个以民为本的基础工作探究	朱显林、邓万琼、王俊(72)
构建和谐社会应当注重的几个问题	吴其胜(87)
按照和谐文化的基本要求,营造和谐的文化氛围	陈智敏(94)
构建和谐社会必须正确处理好的几个关系	罗志强(101)
男女平等与和谐社会的构建	肖 丽(105)
关于社会主义和谐社会几个问题的理性思考	邓学全(109)
经济发展是构建和谐社会的根本前提	罗明轩(113)

构建和谐社会中的人民内部矛盾处理	杨建军(117)
公民道德在构建和谐社会中的作用	刘万谷(121)
浅谈为构建和谐社会提供精神支撑问题	龚元珍(125)
加强精神文明建设 构建和谐社会	王 政(133)
充分发挥意识形态工作在构建和谐社会中的作用	欧居建(139)
浅谈继承传统文化促进社会和谐的问题	龚元珍(143)
宣传思想工作 in 构建和谐社会中的作用初探	冯林权(149)
宣传思想工作在建设社会主义和谐社会中的现状、 任务及实现途径	左 昕(153)
计生工作与构建和谐社会	李劲松(158)
维护社会稳定与构建和谐社会	陈先英(163)

构建和谐社会中的政协工作

充分发挥人民政协的优势和作用努力为构建社会主 义和谐社会作贡献	曾祥志(169)
突出团结民主主题 服务构建和谐社会	高先富(173)
强化人民政协的政治优势 致力构建社会主义和谐社 会	张柏林(178)
充分发挥人民政协在构建和谐社会中的作用	文荣林(183)
提高履职能力 服务和谐社会	龙瑞泽(187)
中国共产党领导的多党合作与构建和谐社会	向金志(192)
浅谈人民政协在构建社会主义和谐社会中的作用	刘来洪(199)
政协与构建和谐社会	谭松柏(204)

服务大局 突出主题 提高政协构建和谐广安的能力

- 力 唐孝珍(209)
- 论政协如何在构建和谐社会中发挥好作用 王 春(213)
- 人民政协与社会主义和谐社会 罗有林(218)
- 人民政协在构建社会主义和谐社会中大有作为 刘长安(223)
- 充分发挥政协委员在构建和谐社会中的作用 蔡丽华(229)

构建和谐社会中的行业工作

加强社会组织的发展和监管努力推进和谐广安建设

- 何 群(233)
- 解决“三农”问题 构建和谐广安 莫兴荣(239)
- 转变乡镇职能 构建和谐农村 张柏林(245)
- 推进扶贫攻坚 构建和谐广安 赵德明、苑树芝(253)
- 繁荣农村基层文化促进农村和谐发展 贺宗飞(260)
- 新闻媒体在构建和谐广安中的使命 曾邦才(266)
- 创建和谐企业 构建和谐社会 阴才德(271)
- 做好财政社保工作 促进和谐社会建设 雷 刚(276)
- 整合资源 彰显特色 旅游拉动 促进和谐 张敬之(280)
- 解决“三农”问题 构建和谐社会 冯 雏(286)
- 构建和谐农村中的乡镇干部队伍建设的现状与对策
- 探析 张 强(290)
- 深化改革 构建和谐农村 刘建忠(298)
- 加快发展加强协调 努力建设和谐广安 陈春华、周华(303)
- 坚持以人为本构建和谐民企 卜南德(310)
- 教育的管理现状与构建和谐教育 李春蓉(314)

加大社区建设力度 推进和谐社会进程…………… 杨昆明(319)

加强贫困城镇居民社会保障 努力构建和谐广安
…………… 秦进伟(325)

加强“两江”污染防治 为建设和谐广安服务
…………… 广安市政协人资环委(329)

提高八种能力,构建和谐社区…………… 陈 祥(337)

巩固和谐社会文化支撑,奋力打造广安文化强市 … 李 洪(342)

对构建和谐广安的三点思考…………… 朱显林、邓万琼(347)

构建和谐社会中的平安广安建设

论“平安广安”建设…………… 胡 钢(351)

科学把握未成年人犯罪的特点、原因及对策 努力
构建和谐广安…………… 张基福、王邦富(364)

对基层公安机关维护社会稳定 构建和谐社会的理
性思考…………… 何 淦(371)

发挥检察职能 维护公平正义 构建和谐广安…………… 郑伦贵(381)

由“现在老百姓信信不信法”引发的关于构建和谐广
安的思考…………… 谭承友(387)

建立多元化纠纷解决机制 建设和谐广安…………… 张学成(392)

充分发挥审判职能为构建和谐社会提供有力司法保
障…………… 腾明杰(403)

和谐是终极目标 法治是根本手段…………… 淡 波(407)

后记…………… 编 者(416)

加强流动党员教育管理 推进和谐社会建设

林明通

如何加强流动党员教育管理,充分发挥流动党员在构建和谐社会中的先锋模范作用,已成为在构建社会主义和谐社会的新形势下加强党的建设的一项十分重要和紧迫的课题。为适应构建和谐社会对流动党员教育管理提出的新挑战,探索加强和改进流动党员教育管理的新机制,本文就此谈点看法。

一、流动党员教育管理问题对构建和谐社会的影响

1、流动党员严重“流失”,削弱了党构建和谐社会的骨干力量。随着社会流动加快,流动党员越来越多,“三不”党员也是与日俱增,华蓥溪口社区第三支部 141 名党员中外出党员 116 名,却有 93 名外出党员长期失去联系,比例高达 66%,流动党员“隐性流失”十分严重。同时,一些基层支部由于外出流动党员较多,很难召开支部党员大会,党员发展也处于停顿状态。一方面存量流失,另一方面增量减小,党员实际数量下降,严重削弱了构建和谐社会的中坚力量。

2.流动党员党性“流失”,损害了党发挥构建和谐社会的先锋模范作用积极性和主动性。流动党员所处的社会环境复杂多变,落后的思想意识和丑恶的社会现象激烈而频繁地冲击侵蚀其理想信念和价值观念。由于长期脱离党的教育,部分流动党员理想信念发生动摇,党性觉悟日渐退化,党员意识日趋淡漠,思想观念日益迷惘颓废,共产党员的本色一点点丧失,更有个别“免疫力”差的流动党员见利忘义、违法乱纪。流动党员党性“流失”甚至“丧失”,严重影响了党员队伍的先进性,损伤了流动党员这一在构建和谐

社会中应当是最活跃细胞的生命活力。

3.基层党组织战斗力“流失”,制约了党构建和谐社会的能力。由于缺乏对流动党员的有效教育管理,一些基层党组织的战斗力明显降低。一些农村党员大量外出,已成事实上的党员“空壳村”,不少基层党组织只有一些老弱病残的党员在家;有的地方绝大部分党员外出,书记找不着党员;有的地方支部书记或其它支部成员也外出务工,党员找不着书记;不少地方群众找不到党员,更感觉不到身边有党组织。这些基层党组织工作几近瘫痪,其战斗堡垒作用越来越弱,致使在构建和谐社会的进程中,群众矛盾、利益纠纷得不到及时疏导化解,严重制约了党领导人民构建和谐社会的能力。

4.党的群众基础“流失”,降低了群众对党构建和谐社会的认同度。流动党员的教育管理失范失控问题,已在普通群众中产生了不良影响,损害了党的形象。首先,有的“隐形党员”不敢、不愿承认党员身份,在一般群众中产生了负面影响。有的群众说:“党员身份都不敢承认,还谈什么先进性”。其次,由于党员流失,一些基层党组织战斗堡垒作用不强甚至丧失,处于瘫痪状态,在群众中的威信和影响力逐渐下降,致使群众对构建和谐社会的目标产生怀疑。第三,一些流动党员先锋模范作用越来越弱,或者混同于普通群众,有的甚至不如一般群众,带头在群众中发牢骚,发泄对党的不满和怨恨,在流动人员中产生了极其恶劣的影响,致使党构建和谐社会的奋斗目标和号召在有的地方难以化为群众自觉行动,直接降低了社会大众对党构建和谐社会的认同度。

二、在构建和谐社会中加强流动党员教育管理的重要性和紧迫性

1.做好流动党员教育管理工作是构建和谐社会的重要内容。构建和谐社会,是一项复杂的社会系统工程,需要各方面的共同努力。我们党作为构建和谐社会的组织者和领导者,要把构建和谐社会的任务落到实处,就必须高度重视党的自身建设,为构建和谐

社会提供坚强组织保障。另一方面,实现党内和谐是构建社会和谐的根本前提。随着流动党员数量的急剧增加和教育管理机制缺失,越来越多的流动党员边缘化已严重影响了党内和谐,制约了构建社会和谐的进程。因此,流动党员教育管理既是党建的重要组成部分,无疑也是构建和谐社会的题中应有之义。有的干部形象地比方:流动党员教育管理之于构建和谐社会就象齿轮之于机器,齿轮有效转动才能确保机器正常运行。同时,流动党员教育与构建和谐社会相融互动。构建和谐社会这一新理念的提出和落实,强调广泛调动社会各方面积极因素,强调社会成员在一个制度规范、秩序井然的社会中有序活动,强调社会组织机构的健全和社会管理制度的完善,必将为加强流动党员教育管理提供新的理论指导和思维方式,创造良好的社会环境、实现途径和实践平台。

2.发挥流动党员先锋模范作用是构建和谐社会的必然要求。广安市流出党员已达15518人,流入党员1191人,合计共占全市党员总数144061的11.6%,流出党员在全市外出人员中所占比例已达2.1%。随着社会发展加速和社会流动加剧,党员流动日益频繁,队伍持续壮大。由此可见,流动党员已成为构建和谐社会不容忽视的一支中坚骨干力量,发挥着越来越重要的作用。首先,流动党员是社会行为的“领头羊”。在走访社区、企业的过程中,一些群众把流动党员形象地称为“流动红旗”,流动党员队伍群体的先进性比较突出,主要表现为严于律己、乐于助人,诚信正义,多数能以自己的行为影响和带动身边群众和睦共处。其次,流动党员是党群和谐的“连心桥”。没有党群关系的和谐,就没有社会的安定和谐。在社区、企业、建筑工地和生产车间,当越来越多的流动人口缺乏与党组织的经常接触和稳定联系时,身边的流动党员能够延伸党的群众工作手臂,发挥宣传群众、教育群众、凝聚群众的作用,及时把握、传递、反馈群众思想脉搏,疏导群众情绪,化解群众矛盾,通过构建流动党员与身边群众的良好关系来密切党群关系,引导广大群众认同和积极参与构建和谐社会,增强党对群众的凝

聚力和号召力。第三,流动党员是社会发展的“生力军”。流动才能和谐,发展才能和谐。马克思主义理论认为:人是生产力中最活跃的因素。流动党员多数年富力强,具有一定的开拓进取精神和创业能力,综合素质较高,是农村和城镇基层党员队伍中最具活力的部分,必然成为社会发展、社会和谐的强大推动力量。

3.加强流动党员教育管理是适应和谐社会要求的内在需要。和谐社会最终体现于社会各个阶层、各个群体的和谐。流动党员队伍是一个特殊的社会群体,有的群众谓之“党的流动阵地”,这块“阵地”和谐与否不仅影响到整个社会的和谐,而且关系到党的执政队伍的稳定和执政基础的巩固。不可否认,近年来,各级党组织愈来愈关注和不断加强流动党员教育管理,流动党员队伍已逐渐成为推动改革发展稳定的重要力量。但是,由于不少基层党组织流动党员教育管理的缺位,导致了一些地方的流动党员群体或个体出现了不同程度的与构建和谐社会不相适应甚至严重背离的问题,“流动阵地”日益萎缩、“流动红旗”不断褪色等消极趋势及在群众中的消极影响不容忽视,有的甚至已严重阻滞了和谐社会的构建进程。因此,加强流动党员教育管理,防止流动党员边缘化,让流动党员不再“心灵漂泊”,最大限度地消除流动党员队伍中的不和谐因素,充分调动流动党员的积极性和主动性,是当前全党实现构建和谐社会战略目标必须直面和亟待解决的紧迫问题。

三、在构建和谐社会进程中加强流动党员教育管理的对策措施

1.从增强责任感入手,使各级党组织深刻认识构建和谐社会中加强流动党员教育管理的重大意义。增强各级党组织的责任感和紧迫感,是当前构建和谐社会中加强流动党员教育管理的当务之急。

(1)提高思想认识。随着改革开放向纵深推进,人员流动日益频繁快速和广泛,其中流动党员所占比例迅速提高,如广安市流动党员在全市流动大军中就占2.1%。流动大军能否和谐稳定,能

否和谐融入当地,流动党员发挥着重要作用。因此,怎样在构建和谐社会中加强流动党员教育管理已是当前全党面临的严峻课题。各级各地党组织必须消除认识误区,克服畏难情绪,从构建和谐社会的战略高度,深刻理解加强流动党员教育管理的极端重要性和现实紧迫性,将其作为党建重要内容切实抓紧抓实抓好。

(2)明确教育管理职责。流出地、流入地“两不管”现象,使不少流动党员从思想到行为放任自流实属必然;应尽快理清和界定流动党员教育管理的责任归属。中央应当从流动党员教育管理问题关涉流入地、流出地的特点,科学划责,明确归责,建立流出、流入两地党组织沟通协调机制,确保各主体在流动党员教育管理中职责明确、各司其职、各负其责。

(3)加强督查考核。完善的督查考核机制是确保责任落实的有效手段。各级党委应当研究建立流动党员教育管理指标,纳入党建综合目标考核考评指标体系。切实加强流动党员教育管理工作的检查、督促、指导,定期分析研究流动党员管理中遇到的新情况、新问题,真正形成一级抓一级,一级带一级的教育管理大格局。

(4)强化激励约束。流动党员教育管理系统繁杂而琐碎,必须注重激发和鼓励基层党组织和广大基层党务工作者积极探索,勇于创新,大胆实践,发挥主观能动性。要及时总结推广基层新鲜经验,设立创新奖;根据流动党员教育管理考核结果,专项评选流动党员教育管理工作先进单位和个人,大力表彰、奖励和宣传成绩突出的基层党组织和党务工作者,对失职渎职者通报批评直至严肃处理。

2.从创新组织设置入手,建立流动党员教育管理网络体系,构建基层社会和谐“主心骨”。“风筝高飞线不断”,这是加强流动党员教育管理的客观要求。实现流动党员流而不散,流而不失,必须大胆创新组织设置理念和模式,逐步建立复合式、网络化的组织体系,确保有党员的地方就有党的组织,以全覆盖的基层党组织网络体系架构基层社会和谐“主心骨”,有效发挥基层党组织凝聚

党员、凝聚群众、凝聚社会的作用。

(1)改革农村基层党组织设置。当前,农村流出党员越来越多,我们应当深入研究和创新农村基层党组织的设置模式。一是探索分类建支部模式。鉴于一些农村党支部流出党员过半的实际,结合强村并组,将在家党员、流动党员等分类建支部,农村流动党员支部专门负责流动党员教育管理。二是深化“支部+协会”模式。鉴于入会党员在村和协会的党组织之间徘徊、无所适从的新情况,灵活机制,探索加入协会党员转移正式或临时组织关系、持证、双重管理、双重组织生活等模式,防止“挂空”现象。三是跨区域建立党组织。将在家党员较少的相邻村支部跨区域联建党总支,负责整合区域内党员力量和党建资源。四是探索驻外党支部模式。在有3名以上流动党员的地方单独建立灵活的驻外党支部。

(2)积极探索社区党建新路。城镇社区是流动党员的集散地,流动党员教育管理,社区是一个不容忽视的重要因素,必将成为流动党员教育管理的主阵地。一是坚持属地管理。在社区流动党员相对集中地建立党支部,把大量分散在社会各个层面的流动党员由社区党组织管理起来。二是灵活双重管理。为解决社区与工作单位党组织互相推诿、流动党员无所适从的现象,坚持“谁方便谁为主”,探索并逐步完善“一方为主、双重管理”新机制。三是探索分类管理。条件成熟的社区可将流动党员、离退休党员、下岗职工党员分类单独建立党组织。流动党员还可按流出地域、从业性质、文化层次等分层分类组建流动党员支部,便于开展活动。

(3)加大“两新”组织建党力度。近五分之三的流动党员流向“两新”组织,加大其组织设置力度是加强流动党员教育管理的重头戏,问卷中51.3%持此认识。按照“成熟一个、建立一个、巩固一个”的要求,如有3名以上党员都应积极建立党的组织,不足3人、暂不具备建立党支部条件的,按照行业相近、地域相邻的原则,联合组建党支部,也可探索“两新”组织与社区“共驻共建”党的组织,不断延伸党的触角。

(4)探索创新其它党的组织设置模式。笛卡尔说：“美不是在某一处闪烁，而是与环境的谐和和适中”。党员流动的多维多向决定了党组织设置模式需要因势而定，致力全面覆盖。比如，可以探索创造条件依托人才和劳动力市场中心、驻外办事处、驻外商会建立党组织、建立流动党支部教育管理“抱团”流动的党员，形成双重领导、双向管理的工作格局。针对国有集体企业下岗职工流动党员“流失”现象比较普遍的现象，抓好改制国有（集体）企业党组织的设置、变更和衔接工作，防止更多有名无人的“挂名党员”、无名无人的“数据党员”。

3.从改进教育方式和内容入手，建立流动党员永葆先进性长效机制，夯实构建和谐社会的思想基础。保持先进性是流动党员在构建和谐社会中发挥先锋模范作用的思想基础。华菱建工集团党委书记熊家睦说：“过去那一套培训内容和方法不灵验了。”应针对流动党员特点，遵循“小型、分散、灵活、务实”原则，创新形式，探索流动党员永葆先进性的长效教育机制。

(1)灵活教育形式。流出地、流入地党组织要根据自身条件，以增强针对性和吸引力为关键，在时间、人员、内容、组织形式、地点等方面不拘一格，灵活随机安排，确保教育实效

——“行前教育”。党员外出前，党支部指派专人谈话，引导教育，明确要求。

——“函授教育”。以“家书+学习资料”、“家书+思想汇报”等灵活形式合并邮寄给外出党员，支部承担邮资。

——“电话提醒”。

——“异地巡视教育”。如果条件许可，流出地党组织可指派专人定期、随机或顺便到流动党员相对集中地开展座谈、通报情况、巡访慰问和短期培训，同时帮助解决一些实际困难和具体问题。

——“回归教育”。抓住春节等节假日和农忙时节流动党员集中返乡的有利时机开展个别教育或集中培训。