

中国·梅江史略



(1)

梅州江夏文化研究会

二〇〇七年九月八日



编委机构

顾问：黄豪荣

主编：黄水泉

副主编：黄永昌

编委：黄水泉、黄永昌、
黄裕宏、黄银豪、
黄国金、黄晓、
黄诚辉、黄团

编辑校对：黄裕宏、黄银豪、
黄诚辉

封面设计：黄晓

简 历

黄水泉主编系广东省梅州市梅县梅南镇人，生于1955年2月，1978年梅州师范毕业后，从事中小学教学工作，1982年考入中山大学中文系，学习3年大专毕业，1991年9月任梅州市梅江区青少宫主任，同年十二月任“广东省少先队员杂志”梅州市梅江区记者站站长，1992年3月创办《梅江少年》报任主编，是年9月创办《梅江雏鹰》画报任主编，1994年撰写《怎样做好总辅导员》论文，载入《中华创业者丛书》国内外发行，2002年2月成立“梅州江夏文化研究会”任常务副会长兼秘书长，是《江夏文化》报创办人之一，任副主编、编委；2002年9月调进“梅州市梅江区委党史研究室”、“梅州市梅江区人民政府地方志办公室”工作，负责编辑出版工作，任副主编，2002-2006年先后参与编辑出版《梅江年鉴》四部、《中共梅州市梅江区委党史大事记》一部，共200余万字。

目 录

第一编 概论

历史的意义和区分.....	1
梅江历史与中国历史.....	1
梅江历史与中国的朝代.....	2
梅江的沿革（一）.....	3
梅江的沿革（二）.....	3
民族的由来（一）.....	4
民族的由来（二）.....	4
人口的增殖.....	4
向外殖民的一斑.....	5

第二编 文化

礼俗的一斑.....	6
风俗的习惯（一）.....	6
风俗的习惯（二）.....	7
宋代的教育.....	8
明代的教育.....	9
清代的教育.....	9
民国的教育.....	10
梅江的学术（一）.....	11

梅江的学术(二)	12
梅江的学术(三)	12
文化事业一斑	13
宗教的概况	14
史迹的遗留	14

第三编 政治

旧朝的官制	16
民初的官制	16
民国的官制	17
宋代的政绩	18
元代的政绩	18
明代的政绩	19
清代的政绩	19

第四编 军事

宋朝的寇乱	21
畬瑶的灭亡	21
明代人民的自卫	22
太平天国军经梅	23
梅江的光复	24

第五编 经济

农业概况	25
工商业概况	25

第一编 概 论

一、历史的意义和区分

人类社会，不断往前进化，在这进化过程中留下了不少的事迹，将这些事迹用文字记载起来，便叫历史。所以历史并不只是记载朝代的兴亡，帝王的家传，或军人的功过，而是要以全人类社会为对象的。

但是为了特殊目的而研究历史的时候，也不妨按照需要划定研究的范围，譬如以地域为区划的，便有国别史，如中国史、日本史、英国史……这些区划都不过是为研究的便利，其实都有互相的关系，譬如讲到中国的历史，当然也不能不注意欧洲所给予我们的影响了。

尚有以特殊项目为研究对象的，有政治史，经济史，哲学思想史等。

二、梅江历史与中国历史的关系

中国历史，是记载中国的国土内中国民

族在这里活动所经过的事迹。而我们梅江，是中国的一小部份，梅江的历史当然也是中国历史的一小部份，这是不可置疑的。中国历史，有他的一贯精神，无论那一省那一县、区都是相同的，梅江当然也不例外。从一般意义上说，梅江历史也同样贯穿着这种精神。读了梅江历史，可以了解一小部份的中国历史，不过是加点地方色彩罢了。

三、梅江历史与中国的朝代

梅江历史是中国历史的一部份，上面已经说过了。所以读梅江历史，要明白中国历史上的朝代的划分，才有系统。

中国的朝代，如果详细划分起来，是很麻烦的。兹就本历史上所常见的朝代简单列出，以为历史的系统。中国历史之三皇五帝，似无可考，其后为唐、虞、夏、商、周、东周、秦、汉、东汉、三国、晋、东晋、南北朝、隋、唐、五代、宋、南宋、元、明、清、中华民国、中华人民共和国。但客族在秦以后，才逐渐迁到梅江，从宋朝起始有历史的记载，宋以前便很难考据了。

四、梅江的沿革（一）

我们中国在秦汉以前，行的是封建制度，把全国各地，除王畿千里以外，划作许多块，分封给皇帝的宗室和功臣，并由他们的子孙世袭。那时我们广东一带，还是中原文教及不到的地方。秦始皇灭六国后，看见春秋战国诸侯那样跋扈不听朝廷的命令，才废了封建制度，改为郡县，分全国为三十六郡；实行中央集权制。梅江原是梅县的一部分才正式划入了中国的版图，那时梅江是属于南海郡。

五、梅江的沿革（二）

梅江在汉朝时属于揭阳县，晋宋两朝改属海阳县；到南齐时，才分海阳县改立程乡县，程乡的名从此始。梁陈时废，至隋复为程乡县。唐朝仍沿用旧名。南汉时改称敬州。宋又改称梅州，元时袭用本名。明时又复为程乡县，属潮州府。到清雍正十一年升为直隶嘉应州，领兴宁、长乐、平远、镇平四县，民国成立改称梅县，一九八八年八月十二日成立梅江区，从此县、区分治。

六、民族的由来（一）

中国的民族，有汉、满、蒙、藏等分别，我们都是汉人，原来居住在中原各地。晋朝末年，五胡乱华，避乱南迁，始寄居福建、江西等地，宋代金兵入寇，宋室南渡，当时丞相张世祿，文天祥等，出没于漳、泉、潮、梅之间，民族于战乱中，相率南迁益众。客族南下始终东晋，宋元两代，寄居闽、赣的客族，逐渐转入来到梅江。

七、民族的由来（二）

梅江原为畬瑶所居，以犬猎为生，全无文化可言，我们的祖先因在后迁来，所以被称为客（或客族）。原来梅江乃瘴癘之地，满目荆棘，自客族入住后，生产文化各项事业，日有改进，人口繁殖又极迅速，故颇占优势。元末畬寇作乱，啸聚梅塘寨，为陈梅剿灭，没有剿灭的，也被同化，梅州就为客族所管领了。

八、人口的增殖

客族迁入梅州后，还和畬瑶杂居；客族文

化较高，生存竞争总占上风。在宋初主户一千二百一，客户三百六十七，至年丰（宋之年号）时候，不到一百年，主户有五千八百二十四，客户已有六千五百四十八，那么，客籍不仅增加十几倍，而且超过主户了。

不过到了元朝的时候，因为经了几次的寇乱，死亡相继，人口大减，主客仅存当年的十分之一二。直至雍正十一年，畲族被灭，客族又次第迁来，到清时已很繁盛，近据梅县县政府调查，全县已有五十四万零六百余人了。

九、向外殖民的一斑

梅江人民，具有刻苦耐劳的精神，勇敢冒险的志向。到了清代，因为人口增殖，便自动向南洋各地移殖，经营商业，或从事垦殖。有的且受土人的拥戴，推为当地的王。

乾隆时，县人罗芳伯，侨居坤甸，因鉴于当地鳄鱼为患，设法为民除害，人民感其德，即推戴为坤甸王。嘉庆时柔佛的土番，驱逐华侨，邑人召来众人力战，攻克柔佛和檳榔兴，也做了当地王。不过清廷不能设法保护国人开阔的疆土，这些领域，便先后给英、荷二国夺去了。

第二编 文化

十、礼俗的一斑

梅江的婚丧礼节，多数袭用古代的遗法，大体与各地相同，小节则互有出入。查本城婚姻，在昔多用聘金聘娶，现在婚姻渐趋自主，礼节也采文明仪式，但聘金极重，仍不能摆脱买卖婚姻的遗风。童养媳的制度，一时尚难革除。

丧礼方面，于人死后即发讣报丧，入殓出柩，须捡时日，成服礼节至繁，要请谥、点主、告天、告灵、告祖、祭麻等，然后招和尚斋妇，请佛超度。梅江人民对于婚丧喜庆，力求铺张，殊非所宜，自奉行新生活以来，崇尚节俭，改良礼俗，此种风气，也逐渐改变了。

十一、风俗和习惯(一)

梅江风俗淳朴，自宋以来，各朝均有特殊的风尚，宋代侯安国在梅江倡教，一时土

风皆崇尚气节；元兵破梅，蔡蒙古被捕，大声骂贼道：“我只知尽忠报国，岂能做人奴隶，求苟且偷生！”可见当时士子重气节，轻死生的精神。刚直的刘元城，忠勇的文天祥，先后来梅江，对于梅江风俗的影响更大。

到了元朝，汉人受民族的压迫，梅江一地也不少慨慷悲歌的民族英雄。

明朝的梅江寇乱丛生，养成好义勇敢的风气，叶文保捐资筑城，萧子名统兵拒贼，其余义勇之士倒也不少。即此一端，也可见当时风俗的大概了。

附注：刘安世、宋魏人、号元城、登淮士第、累迁谏议大夫，论事刚直，一时敬懾，目之为殿上虎，人称铁汉。文天祥，宋吉永人，号文山，举进士，知赣州。元兵入侵，天祥发郡豪杰及众峒山蛮，应召勤王，拜右丞相，奉使入元军议和，被执。至镇江夜遁，辗转至温州，益王间，召至福州，进左丞相，都督江西，为元兵所败，走循州，卫王立，封信国公，经梅江，进屯潮阳。

十二、风俗和习惯(二)

清代为笼络人心，以科举取士，养成一

味崇拜功名劣习好学之风，然阶级森严，虚文以生，迷信鬼神风水之习，也从此厉害起来。因迷信风水，又出好讼之风，土豪劣绅压迫弱小之事，时有所闻，明代好义勇敢之风，至此一荡而尽。

到了清末，革命思想充满各地，梅江的有识之士不断涌现，温生才、陈敬猷等，就是其中著名的人物。自日本帝国主义大举侵略，我最高领袖发动全民抗战以来，民族解放运动澎湃各地，忠党爱国舍生取义之士，层出不穷，在民族抗战中，建立了不少伟大的功绩。

十三、宋代的教育

梅江在秦汉以来，原为畬瑶所居，及后因为中原板蕩，人民多避乱南来，那时还是烟瘴弥漫，贬谪官臣的地方。宋哲宗时（公元一零九八年）刘安世贬谪于此，才在城内建设书院，每日对门徒讲学，文教略露端倪。徽宗时（公元二零二年）建筑学宫。宁宗时（公元二九五年），知州刘涣以学校为文化根本，设立小学四间，购买田产，把田租拨充经费。理宗时，侯安国来梅江掌教提

倡经学，文教逐渐兴盛。

十四、明代的教育

元朝因年代短促，寇乱相继，文化没有多大进展。明朝洪武时（公元一三六八年），知县郑杰中，设立学校，亲对生徒讲解，那时梅江已经开科取士了，一般求学的人，很是踊跃。成化时（公元一四八三年）知县刘彬，牺牲薪奉，捐助学费，当时设立有东西南北四个学社。嘉靖元年（公元一五一三年），广东督学魏校，令拆毁城乡的淫祠，改立学社，扩充学田，以充学费，聘请教师，定初一十五考课，次日学礼仪骑射，自此以后，文教更是兴盛。

十五、清代的教育

到了清朝，仍袭用科举制度，书院设立日多，文化益形发达，奖励学生，提倡文教。人民为科举所笼罩，都积日穷年地研究经史，邑人李象元、陈鶚等，又复热心教育，增购学田。故在乾隆嘉应之间，梅江的文风，已经很盛了。

清末国人因外交失败，知非维新不能补

救国家。邑人黄遵宪、温仲和等，关心教育召集地民建议设立师范学校，改良教育的基础，并组织教育会，整顿教育，当时设立的中学，附城有官立、务本、乐育（德国教士创办）。丙村有梅东，城乡各地创办小学的人，更形踊跃，一时教育风气蓬勃可观。

十六、民国的教育

民国以来，教育更加发达。元年（1912年），县议会决议：将官立、务本，东山（师范）、梅东四校，合并为梅州中学（嗣后改省立五中，后改省立梅州中学）。二年设县立高小及私立东山中学，那时小学已有五百余所。三年设县立女子师范（后改省立梅州女子师范），五年美教士设广益中学，六年设师范讲习所（后并入县立高小，改为县立师范，再改为县立中学），十三年设学艺中学，十五年设嘉应大学，但由于种种关系造成停办。二十一年设省立梅州农业职业学校。

自学制改定后，各乡镇添设初中的颇多，如松口、丙村、隆文、西阳、松源、石扇、畲坑、泗都、水南等地，均有初中设立，有的准案，有的试办。据统计，全县已

有小学六百三十五所，中等学校二十所。

附注：一、附城有省立梅州中学，省立梅州农业职业学校（兼办师范），省立岭东商业职业学校（原设汕头，后暂设本城）。省立梅州女子师范，县立中学，私立东山中学，乐育中学，广益中学，广益女子中学，学艺中学等校。设在各乡的中学，松口有松江初中及国光中学，丙村有丙镇初中，隆文有隆文初中，西阳有西阳初中，松源有六甲初中，泗都有梅兴初中，石扇有梅北初中，畲坑有畲坑初中，水南有水白初中。

二、当时中等教育经费约二十四万余元，小学教育经费约三十九万七千余元。中学生约四千余人（女生约占十分之一），小学生五万余人。

十七、梅江的学术（一）

梅江自宋以后，文风日盛、学者辈出。在学术方面，亦多有贡献，兹将重要人物介绍如下：

李士淳号二何，明万历时解元，精研吏始，文章尤负盛名。著有三柏轩文集、质疑十则、诗艺和古今文范等书。

李象元字伯猷，清康熙进士，官翰林院检讨，精研性命之学，著有赐书堂集。

宋湘号芷湾，嘉庆时翰林，以书法闻名天下，诗学杜甫，下笔磊落雄奇，著有红杏山房全集。

十八、梅江的学术（二）

李補平字秀子，嘉庆进士。幼极颖敏，博通群书。著有文选异义、读杜韩笔记、毛诗紬义、花庵集等。

吴兰修字石华，嘉庆时举人。能诗能文，尤擅长词学。对于考据和算学也很精明，著有方程考、南汉金石志、桐花阁词和石华文集等。

张其曾字彦高，道光时举人。历仕各县，中西算法，极有研究。著有朔闰表、南汉日月徵信，算法统宗难题衍算、方程式负定式、星学入门等书。

十九、梅江的学术（三）

黄遵宪字公度，光绪二年（1876年）举人。官至湖南按察使和出使日本大使馆参赞等职。为清末维新派人物。尤以诗著名，用