

永新文史资料

王恩茂题

第6辑

(教育专辑)



14 11

永新文史資料

第 6 輯

(教育專輯)

政协永新县社会发展委员会
永新县教育局委员会

编

一九九九年十月

《永新文史资料》第6辑

《教育专辑》编辑委员会

主 编：段勇军

副 主 编：钱德九

责任编辑：陈敏兰 曾育庭 刘 洪

贺秋生 刘二俚 刘先平

张生苟

2066/24 30

前 言

永新钟灵毓秀，人文蔚萃，教育源远流长，孕育了闻名江南大地的“文乡诗国”，造就了一代代数以万计的名士英贤，真可谓苍海浩淼，星汉灿烂。

展今朝，在新的征途上，全县各校正以“三个面向”为目标，深化改革，大胆创新，开拓进取，勇于拼搏，教育事业取得了令人瞩目的巨大成就，在永新教育史上谱写了光辉夺目的新篇章。老师以“为人师表，无尚光荣”的使命感，学生以“刻苦攻读，奋砺成才”的登攀心，展现在永新的教林。永新的教育不会辜负老一辈革命家的殷切期望和教诲，将会有有一个更加辉煌的未来。

为把永新教育事业的历史影迹和现实风貌反映出来，让人们进一步了解教育，悉知学校，并用校史教育青年，启迪人民，不忘昨天，

珍惜今天，向往明天，自强不息，科教兴县，我们编印了这本集子。其稿件来自于各校，笔者所撰写的文章、语调、风格，大都是以自己亲历、亲见、亲闻的史实为基础，力求反映校史校貌的真实。

尽管全县各校高度重视，大力支持，并付出了辛勤的劳动，但教育史料丰富繁缛，千头万绪，加之我们经验不足，时间仓促，水平有限，疏漏和失误在所难免，敬请广大读者批评赐教。

万昌华

一九九九年九月九日

目 录

前言.....	段勇军
永新县教育状况简介.....	1
红土地上的教师摇篮	
——永新师范发展史略.....	6
老区教苑一奇葩	
——任弼时中学简介.....	13
团结、勤奋、进取、创新的禾川中学.....	17
在改革中崛起的里田中学.....	20
虚皇山下一明珠——杨桥中学.....	23
永新县教师进修学校.....	28
永新县职业技术学校.....	30
城南初级中学.....	33
石桥初级中学.....	36
曲江初级中学.....	42
龙源口初级中学.....	45
七溪岭学校.....	50
在中初级中学.....	51
烟阁初级中学.....	55
才丰初级中学.....	58
文竹初级中学.....	60
高溪初级中学.....	63
龙田初级中学.....	66

龙门初级中学.....	68
台岭初级中学.....	70
沙市初级中学.....	72
江畔初级中学.....	73
埠前初级中学.....	76
高桥初级中学.....	79
怀忠初级中学.....	82
芦溪初级中学.....	84
象形初级中学.....	86
高市初级中学.....	89
莲塘初级中学.....	92
城厢中心小学.....	96
实验中心小学.....	102
希望中心小学.....	106
日光中心小学.....	108
横江中心小学.....	110
牛田中心小学.....	112
石桥中心小学.....	114
龙安中心小学.....	117
在中中心小学.....	119
墩上中心小学.....	121
水湄中心小学.....	125
三湾希望小学.....	127
三湾八一希望小学.....	130
秋溪中心小学.....	132
高溪中心小学.....	135

文竹中心小学.....	139
龙田中心小学.....	141
沙市中心小学.....	144
里田中心小学.....	148
台岭中心小学.....	151
龙门中心小学.....	153
茭田中心小学.....	156
埠前中心小学.....	160
杨桥中心小学.....	163
滨江中心小学.....	165
象形中心小学.....	167
花溪中心小学.....	168
怀忠中心小学.....	171
樟桥中心小学.....	173
高桥中心小学.....	176

永新县教育状况简介

我县地处江西省西部的罗霄山脉中段，是当年井冈山革命根据地的重要组成部分。全县区域面积 2195 平方公里，总人口 **46** 万人。1949 年全县只有完中一所，包括高中班 7 个，191 人，初中班 12 个，637 人，县立完全小学 7 所，学生 1786 人，村小 31 所，学生 4954 人，共计教职工 371 人；现有普通高中 4 所，职校 1 所，初级中学 26 所，中心小学 31 所，村完小 125 所，村小 76 所，县幼儿园 1 所，县教师进修学校 1 所。现有中小学教职工 4282 人，其中公办教师 3735 人，民办教师 414 人。在校学生 77859 人。

永新自东汉末设县治，至今已有一千七百多年的历史，永新的教育也走过了一千七百年的历史。在这漫长的历史过程中，永新学风醇厚，人文蔚起，教育源远流长，孕育出许多优秀儿女。解放后，在党和政府的领导下，永新教育翻开了新的一页：教育结构合理布局，教育设施逐步完善，教育管理规范有序，教育经费逐年增长，教师待遇稳中有升，教育教学质量稳步提高。教育事业的发展，为社会主义建设培养输送了一大批优秀合格人才，为永新的经济建设和社会进步起到了巨大的推动作用。特别是党的十一届三中全会以来，永新的教育发展更是突飞猛进，日新月异。

一、教育设施不断完善

1、校舍建设和校园环境建设。建国前，中小学校大都利用旧有的公共建筑物如书院、祠堂、庙宇等办学，校舍极为简

陋。建国后，随着学校生源增多，班级剧增，旧有的设施远远不能满足教育发展的需要。从 1952 年起，人民政府拨出专款维修、改建、扩建、新建中小学校舍，到八十年代初，全县学校校舍的占地面积由解放初的 6.94 万平方米，增至 32.2 万平方米，办学条件不断得到改善。但由于我县地域广阔，历史欠帐多，经济发展相对滞后，用于教育的投入有限，仍有不少学校校舍陈旧简陋，教室多数不合规范，并且危房面积大。为改变这种落后现状，适应新时期教育发展的需要，自 80 年代中期以来，我县加大了各种教育经费的征管力度，开通多种渠道筹集资金，多方引进希望工程，共筹集资金 7000 多万元，新建、改建、维修校舍 30 多万平方米。目前，全县校舍占地面积为 386 万平方米，危房比例控制在 2% 以下。在进行校舍建设的同时，各级各类学校发挥主观能动性，就地取材，勤俭建校，对校园内环境进行长远规划，栽树、种花、植草皮，出现了一批“花园式”学校。同时，加强了学校文化环境建设，校园内文化气息浓郁。通过一系列措施的实施，全县校园整体面貌焕然一新，为广大学生成长、成才营造了良好的教育环境。特别是农村，出现了“东南西北任你瞧，最好的房子是学校”的可喜风景线。

2、电教仪器、图书装备。建国前，我县中小学仪器、图书极端缺乏，资料全无。建国后，经过省、地、县三级统筹，基本解决了永新中学和部分中小学的教学仪器和图书设施。八十年代初，电教仪器、图书装备工作才真正在全县各中小学开始普遍实施。二十年来，电化教育、仪器装备，从当时永新中学、城厢小学仅有单一的幻灯教学和简陋的实验设备，发展成现在全县各级学校实验教学普及率达 98%，电教手段多元化（包

括投影、放像、语音、微机化等)的状况。目前,全县村完小以上的学校都已完成了实验室、仪器室的建配,实验教学开设率98%,1999年5月通过省教委评估验收。县站人员配齐、机构健全,担负着指导全县的电化和实验教学任务,1998年建立了一座教育卫星地面接收站,教育电视台定时开播,有效地促进了全县教育事业的发展。下一步将在全县范围内进行图书、音体美器材和微机装备,改变过去只有县城学校才拥有的优势,努力缩小城乡差别,共图教育发展。

二、师资队伍不断加强

加强教师队伍建设和办好学校提高教育质量的关键所在。建国后,人民政府很注重中小学教师的选任。到1966年上半年,全县已基本建立了一支数量相当、政治可靠、学科配套、教学水平较高的中小学教师队伍。文革期间,教师队伍建设遭到很大冲击,许多教师被下放农村,大量不能胜任教学工作的人选调到教师队伍中来。为扭转这种状况,自1978年以来,县委和县政府采取了一系列措施整顿教师队伍,先后多次对中小学的公办、民办、代课教师进行文化专业和教材教法过关考试,不合格的进行脱产、半脱产和不脱产培训,特别是近几年来,我县认真贯彻《教师法》和《教育法》,从政治上和生活上关心教师,在为教师排忧解难的同时,采取倾斜政策,鼓励和鞭策教师参加各种函授、自学考试、“三沟通”等业余进修。目前,全县教职工总数为4282人,公办教师3735人,具备本科学历的119人,大专941人,中专2059人;中学高级教师64人,中级职称723人,初级2651人;小学教师合格率90%以上,中学专任教师合格率80%以上,全县教师队伍素质显著提高。

三、教育教学质量稳步提高

我县的教育教学工作全面贯彻党的教育方针，不断加强和改进课堂教学管理，加大教研工作力度，小学入学率由解放前的 44% 上升到 1985 年的 95.5%。改革开放以来，随着县域经济和教育事业的飞速发展，特别是近几年“普及九年制义务教育”工作的实施，教育改革和素质教育的深入，学校办学条件的改善，中小学教育质量得到了大幅度的提高，小学适龄人口入学率 100%，农村达 99%，初中入率达 95%，小学生、初中生巩固率以及小学毕业率逐步提量，中考、高考成绩逐年上升，录取人数逐年增多。据统计，自 1978 年以来（到截止到 1998 年），全县完中、初中向大中专院校输送毕业生 7337 人和 3489 人，其中重点院校 700 多人，数以万计的中小学毕业生成我县经济建设的生力军，他们在不同的岗位上，为振兴永新贡献自己的力量。

近几年来，为适应教育改革的新形势，在教育教学中，不断加大德育工作力度，强化教改意识，花大力气抓教学教研，争取多出人才，出好人才。1. 切实加强学校德育工作，狠抓课堂常规教学思想政治教育，积极创建德育示范学校，不断完善德育工作机制，加强德育工作队伍建设。近年来，涌现一批以城厢小学为代表的德育工作先进单位。推广这些学校的先进经验和方法，以带动全县各级学校的德育工作再上新台阶。2. 积极推行素质教育。一是层层设立了素质教育工领导机构，加强对该项工作的领导，使之成为落实“两会”工作的有力保证；二是采取切实措施，全面推行素质教育示范学校的经验，以带动其他学校的素质教育工作蓬勃发展。三是通过实施“治、防、帮”工程计划，搞好课程改革，进一步规范办学行为，使乱补课、乱收费、乱订资料的现象得到有效扼止。通过

推行素质教育，过去单纯以升学率和考试成绩学校教育质量的观念得到转变，学校办学充满活力并富有特色，学生素质全面提高。3. 改革中小学招生和考试制度。为适应教育发展的需要，我县初中招生遵循就近招生的原则，以乡镇为单位自行组织考试，不搞分数排名；高中招生把指标与教育质量、普九指标挂钩，并实行招收特长生和分给薄弱学校指标的优惠政策，正确引导初中学校的升学竞争向公平竞争发展。4. 教育教学研究成绩显著。教研工作在省、地业务主管部门的指导下，在教育行政主管部门的直接领导下，教研队伍得到加强，教研水平不断提高，并在全县建立了一个以教研室——教研协作片——学校教研组为主轴的教研网络，充分发挥网络作用，全方位开展教研活动，较好地优化了教学过程，活跃了教研空气。

四、学校管理日趋制度化、规范化

学校管理是教育工作的主要环节，是执行国家教育法律、法规和上级教育行政部门工作任务的载体。我县在学校管理方面：一是实行教育目标管理，有效地把教育指标层层分解，落实到校，责任到人，以增强各级办学的责任感，调动了全县教职工的积极性。同时，各级各类学校结合教育目标管理加大了教育改革的实施力度，探索出一系列新的运行机制和管理办法，如实行教师岗位优化组合，教师工作量化评估，教工双向选择、竞争上岗等等，建立了优胜劣汰的良性循环机制，全县学校管理充满活力。二是逐步完善了干部、教师队伍管理的一系列制度，如实行校长负责制，加强了对干部的考核、监督、培养工作，学校领导干部队伍更加知识化、专业化、年轻化，领导管理水平显著提高。同时，教师管理方面制定了《中

小学教师职业道德规范》、《教师职称评聘细则》、《教师资格认定条例》、《教师竞争上岗》等一系列制度。由于教育行政主管部门严格了学校管理,强化了质量意识,有力地促进了我县学校管理整体水平的提高。

(撰稿:教育局 责编:刘洪)

红土地上的教师摇篮

——永新师范学校发展史略

创办于 1959 年的江西省永新师范学校,座落在禾水之滨,永新县城东南郊的东华岭。

是年春,经江西省教育厅批准,建立“江西省永新师范学校”,4月,永新县委、县人委决定成立以县长吴隆开为主任委员的永新师范建校筹备委员会,5月,择定校址为东华岭。从此,东华岭揭开了历史的面纱,开始描绘色彩斑斓的一页,荒山改变模样,笑语布满东岭。不久,中共永新县委任命张家修同志为学校党支部副书记,建立了东华岭第一个党支部。翌年,县委又任命刘明淡同志为校长。

1959年7月,学校采用保送与统一考试两种方式录取新生。8月中旬,首届学生入学,共300人。其中中师录取初中毕业生200人,分4个班;初师录取小学毕业生100人,分2个班,学制均为三年。学生来自永新(当时宁冈系公社,属永新)、莲花、安福三县。

学校创建初期,由于校舍奇缺,因此,学生住宿只能一部

分暂住实验小学和县城一古祠堂（今粮食车队驻地），另一部分则在对江村一古庵中住下，学校厨房也设于古庵之中，生活极其艰苦。

学校刚刚创办，一切从零开始。全校师生在不影响教学质量的前提下，发扬老区革命传统，挥镐抡锄，平基筑墙，挖水井，铺道路，种蔬菜，植树木，开鱼塘，修操场，自己动手建造干打垒校舍。他们硬是凭着两只肩膀一双手，在东华岭建成了一座初具规模的学校。到1962年8月，已建成了教室四栋，宿舍四栋，食堂一栋，图书馆、医疗室各一个，奏响了艰苦奋斗，开拓创业，高亢激越的第一曲！

在校内校外干部群众的支持下，永师初创时期，出现了可喜的发展势头，1961年9月，教职工已发展到58人，在校教学班级达12个，即：中师三年级3个班，二年级4个班，一年级1个班；初师三年级2个班，二年级1个班；幼师二年级1个班，全校学生总数达608人。学校按国家统一的教学计划开课，教学工作一步一步走向正规。1962年7月，首届中师生160人，初师生82人毕业。全部中师生服从组织安排，走向老区各地小学任教。他们是永师苗圃结下的第一批甜美的果子，也是永师撒向红土地的第一批饱壮的果种。

1962年8月，为贯彻“调整、改革、巩固、提高”并以调整为主的八字方针，学校奉命下马。11月，停止使用校印，学校解散，首届初师毕业生81人未分配，自谋职业。中师一、二年级学生自愿读中学者，转入中学学习。少部分回乡务农。12月，师范原校舍、图书、仪器、财产、农场全部移交永新中学，永新中学在师范校址设立二部，直到翌年9月止。

1963年9月，永新县在原永师所在地建立“永新县禾川

初级中学”。1966年，文革初期，更名为“永新县育红初级中学”，至1968年停办。

1975年9月，中断了13年的师范复苏了，定名为“井冈山师范永新分班”（井冈山师范即吉安师范），受永新县教育局领导。地址设在永新县机关保育院内。招收了一个班学生，推荐选拔入校，学制2年。这个班有专任教师4人，工农兵学员50人，刘回瑞同志任分班临时负责人。

1976年3月，县教育局委派吴其麟同志为分班负责人5月，分班迁回东华岭。随迁的有永新中学部分班级，名育红中学。11月，成立“永新县育红学校”筹备组。77年元月成立“育红学校”，分中学部和师范部。县直机关党委任命肖信洲同志为支部书记；同时组建行政领导班子，肖信洲同志任校长，李汉文同志任副校长，吴其麟同志任教导主任，肖益开同志任总务主任。当月招收新生（76年指标的工农兵学员）两个班，文理分科培养，文科班25人，理科班25人，生源均系永新。

1978年2月，全国高等学校招生改革，改“育红学校”为“井冈山师范永新分校”，附设中学部。3月，师范以统一考试方式从社会青年中招收数理、理数、化生、中文四个班学生计208人，生源系永新、宁冈、莲花、安福四县，学制2年，是为79届。同年11月，80届新生218人入学。80年8月，中学部分部迁出并入永新中学、禾川中学。

当1976年师范分班的校牌在东华岭重新挂起，这里除了建校初期留下的破旧干打垒房和永新中学分来的一些旧桌椅、一架旧钢琴，已别无长物了。缺教学仪器，少图书资料，道路待改造，球场待扩宽……面对这样一个破摊子，师生们没有气馁，发扬初创时期艰苦奋斗的精神，自己动手，重整校园。

凛冽的寒风中，师生们手脚皲裂，顶着大雪扩挖操场，硬是将操场整体下挖了一米多，拓宽了 30 多米。师生从河里捞来卵石，亲手砌出了一条又一条“卵石”路。校门，修起来了；下山的桥，筑起来了；河畔，新打起了水井；山头，建成了水塔；一栋教工楼和一栋办公楼从师生手中建起来了，东华岭无楼房的岁月一去不复返了。

复办期，学校为提高教学质量采取了一定措施：调整课设置，增加专业课时数，举行公开办学，探讨教学改革。同时，每年举行田径运动会和球类比赛、登山比赛，开展文艺活动，排练《洪湖赤卫队》、《于无声处》等文艺节目，到县城和农村演出，产生了广泛的社会影响。

根据 1980 的 5 月江西省人民政府有关文件精神，1981 年 2 月，吉安地区行署直接下文，通知改变师范管理体制，恢复“江西省永新师范学校”校名，建制升格为县团级单位，受地委行署领导，业务上受地区教育局领导。建立校党委，中共吉安地委任命刘恒初同志为党委副书记，肖信洲同志为副校长。此后，全校师生进一步顾精图治，负重奋进，学校整体工作不断登上新台阶，永新师范不断发展壮大。

这一时期，学校领导班子又经过了几次调整，班子力量得以加强：1984 年元月，中共吉安地委任命肖信洲为校党委书记兼校长，肖灿先、石瑞新为副校长。

1986 年 9 月，吉安地委任命肖灿先同志为党委书记，石瑞新同志为校长，地委组织部任命胡华文同志为副校长。

1995 年 5 月，党委书记肖灿先同志同时主持学校行政工作（到 97 年 7 月），地委组织部任命肖章洪、肖武为副校长，胡华文任纪委书记。