



图书馆特藏

星海音乐学院图书馆

特藏文献

题名

程俊英 著
诗经译注

年度：1982

类别：人文

编号：

捐赠者：

大雅..... 487

文王(487) 大明(492) 緜(496) 條樸(501) 旱麓(503)
思齊(506) 皇矣(508) 靈臺(516) 下武(518) 文王有
聲(520) 生民(523) 行葦(529) 既醉(532) 鳴鶩(535)
假樂(538) 公劉(540) 洞酌(545) 卷阿(546) 民勞(550)
板(554) 蕩(559) 抑(564) 桑柔(572) 雲漢(581) 嵩
高(586) 澹民(591) 韓奕(596) 江漢(602) 常武(606)
瞻仰(610) 召旻(615)

頌

周頌..... 620

清廟(620) 維天之命(621) 維清(622) 烈文(622) 天
作(624) 吳天有成命(624) 我將(625) 時邁(626) 執
競(627) 思文(629) 臣工(630) 噤嘻(631) 振鶩(632)
豐年(633) 有瞽(634) 潛(635) 離(636) 載見(638) 有
客(639) 武(640) 閔予小子(641) 訪落(642) 敬之(643)
小毖(644) 輽芟(645) 良耜(648) 絲衣(649) 酣(650)
桓(652) 賚(653) 般(653)

魯頌..... 655

駉(655) 有駟(657) 洊水(659) 閼宮(664)

商頌..... 674

那(674) 烈祖(676) 玄鳥(678) 長發(680) 殷武(684)

前言

《詩經》是我國最早的一部詩歌總集。它在孔子時稱為“詩”或“詩三百”；到了漢代，武帝罷黜百家，獨尊儒術，將孔子所整理過的書稱為“經”，才確定《詩經》的名稱。秦火以後，漢時保存研究《詩經》的有四家：魯人申培的魯詩，齊人轘固的齊詩，燕人韓嬰的韓詩（現存《韓詩外傳》），這三家詩都先後失傳；我們現在所讀的《詩經》，是毛亨、毛萇傳下來的。毛亨作《毛詩故訓傳》，所以後人又稱《詩經》為“毛詩”。

《詩經》分為風、雅、頌三大類，共三百零五篇。《詩經》都是周詩，它產生的年代，大約上起西周初年，下至春秋中葉，歷時五百多年。它產生的地域，約在現今的陝西、山西、河南、河北、山東和湖北北部一帶地方。至于它的作者，我們只能根據詩的內容推測他們的身份和社會地位，具體的姓名，除古書上有記載或在詩篇中自書姓名者外，其餘絕大多數是無法考知的了。

在這樣漫長的時間裏，在這樣廣闊的地區中，產生了這麼多的詩篇，是誰、又是怎樣把它們搜集、編訂成為一本詩集的呢？根據古代文獻，說周代設有采詩的專官，官名叫做“食人”或“行人”，到民間去采詩。《國語》又有公卿列士獻詩、太師陳詩的說法，他們所獻陳的詩，據說也在《詩經》內。當時大量的民歌和貴族的詩篇，就是依靠采詩獻詩制度而保存下來的。那麼，又是誰將這些詩篇加工整理成為詩集的呢？《周禮》說：“太師教六詩：曰風，曰賦，曰比，曰興，曰雅，曰頌。”又說：“大司樂以樂語教國

子。”可見周代樂官不但保管《詩經》，且負擔着教授詩、樂的任務。三百篇都是有樂調的，詩樂不分，進行加工編輯工作的，可能就是樂官太師。到了春秋時代，諸侯間交際頻繁，一般外交家為了鍛煉自己的口才，加強外交辭令，常常引用詩歌的章句，來表達本國或自己的態度和希望，使其語言含蓄婉轉而又生動，這就形成當時上層人物學詩的風氣。所以孔子說：“不學詩，無以言。”周詩可能即在春秋士大夫“賦詩言志”的普遍要求下，樂工不斷地加工配樂，逐漸地結集成一本教科書。孔子一直稱“詩三百”，《左傳》引詩百分之九十五都見于《詩經》，可見在春秋時代，已經有固定的教本了。《史記》有孔子刪詩說，經過千百年學者的考證，孔子只是對“三百篇”做了校正樂調的工作，並沒有刪詩。

《詩經》分為風、雅、頌三大類，古人按什麼標準來分的？后世學者對這也有不同的看法，其中最有力者約有三說：（一）認為按詩的作用分，以《毛詩大序》為代表。（二）認為按作者的身份及詩的內容分，以朱熹《詩集傳》為代表。（三）認為按音樂分，以鄭樵《六經奧論》為代表。我個人同意第三說。鄭樵說：“風土之音曰風，朝廷之音曰雅，宗廟之音曰頌。”古人所謂“風”，即指聲調而言。《鄭風》，就是鄭國的調兒，《齊風》，就是齊國的調兒，都是用地方樂調歌唱的詩歌。好像現在的申曲、崑腔、紹興調一樣，它們都是帶有地方色彩的聲調。十五國風，就是十五個不同地方的樂調。雅是秦地的樂調，周秦同地，在今陝西。西周的都城在今陝西省西安西南，古代叫做“鎬”；這地方的樂調，被稱為中原正音。“雅”字《說文》作“鴻”，鴻和鳥同聲，鳥鳥是秦調的特殊聲音，所以稱周首都的樂調為雅，也就是《左傳》說的“天子之樂曰雅”，又好像現在人稱北京的樂調為京調一樣。雅有大小之分，孔穎達說：“詩體既異，音樂亦殊。”惠周惕《詩說》認為大、小雅就像後代音樂的大呂、小呂一樣，都是樂調的區別。頌即古代的

“容”字，阮元譯作“樣子”，就是表演的意思。頌不但配合樂器，用皇家聲調歌唱，而且是帶有扮演、舞蹈的藝術。據王國維考證，風雅只清唱，歌辭有韻，聲音短促，疊章複唱。頌詩多數無韻，由於配合舞步，所以聲音緩慢，且大多不分章，這就是頌樂的特點。從上面說的看來，周詩既保存於官府，太師又負着編訂、加工、講授《詩經》的工作，他們根據樂調給詩分類，那是很可能的事。古人將風、雅、頌和《詩經》的表現手法賦、比、興連在一起，稱為“詩之六義”。

二

《詩經》大體上反映了周代的社會面貌和人民的思想感情。讀它就好像讀了一部周族從后稷到春秋中葉的發展史。

《國風》裏有一些反映人民勞動生產的詩歌。如《芣苢》，它再現了活潑健康的古代勞動婦女的形象，語言的反復，篇章的重疊，表現了這些婦女對勞動的熱愛。再如《七月》，敘述了幽地農民一年四季無休止的勞動過程和勞動生活的各個方面，形象地反映了周代剝削者與勞動者之間的對立。雅、頌裏也有一部分反映農業勞動的詩歌，如《甫田》、《大田》、《載芟》、《良耜》。這些詩篇多經貴族文人的修改，用于祭祖祭神等活動，和民歌有很大區別。但是，從這裏可以看出農民知道製造農具，知道選種、除草、施肥、滅蟲，可以看出當時農業生產的高度發達。

風詩裏還有一些反剝削反壓迫的詩歌，《伐檀》、《碩鼠》是其代表作。《伐檀》是一羣伐木者在河邊砍伐檀木，替統治者造車發出的呼聲，譴責了統治者不勞而獲的罪行和剝削制度的不合理。《碩鼠》的作者將剝削者比作貪吃的大耗子，並發誓要離開那裏，到沒有耗子的理想國去。可是，那個沒有剝削而能安居的樂土，只是詩人的幻想，所以他最後只能失望地長嘆說：“樂郊樂郊，誰之永號！”這兩首詩，反映了我國人民在二千五百年前，就

有消滅剝削制度的理想和願望，具有高度的思想意義。

周代初年，大小諸侯原有一千八百國，到春秋時代只剩三十幾國了，諸侯間大魚吃小魚的兼并戰爭的劇烈，可想而知。此外，周族常常受到四夷的侵擾，抵抗外侮的戰爭便時有發生。《無衣》是秦襄公時的軍中戰歌。“豈曰無衣，與子同袍。”充滿了慷慨激昂熱情互助的氣氛。後三句“王于興師，修我戈矛，與子同仇”，又表現了人民勇敢從軍，團結友愛，共同禦侮的決心。可見，正義的戰爭，人民是擁護的。但是，非正義的戰爭，就必然遭到人民的反對。《擊鼓》寫一位兵士被迫服役南行，他想起臨別時和妻子的誓約：“死生契闊，與子成說，執子之手，與子偕老。”現在都成了空話，他不禁沉痛地訴說：“于嗟闊兮，不我活兮！于嗟洵兮，不我信兮！”這種委曲怨恨的典型情緒，正反映了人民對非正義戰爭的反抗。無休止的服役制度，也是壓在人民身上慘重的負擔。《鵲羽》寫怨恨自己服役，家中缺乏勞動力，無人贍養父母的憂慮和痛苦。《君子于役》寫主婦傍晚看見牛羊歸家，而想到征人還未歸來，即景生情，語淡意濃。這一類詩，都說明了戰爭和徭役破壞農業生產和家庭生活，也是階級矛盾的一種反映。

《國風》中有不少揭露統治者醜行的諷刺詩。《新臺》揭露劫奪兒媳為妻的衛宣公的醜惡行為，把他比作癩蛤蟆。《相鼠》痛罵那些荒淫無恥的統治者連老鼠都不如。《南山》斥責齊襄公禽獸之行，竟和胞妹私通。《株林》嘲諷陳靈公和夏姬的淫亂。《牆有茨》譏刺了衛國宮廷的醜事。《君子偕老》鞭撻了衛宣姜這個位尊貌美而淫亂的“國母”。如果把這些詩合在一起讀，真是一幅絕妙的百丑圖。

風詩中特別多的，是人們抒寫關於戀愛、婚姻、家庭生活的詩。《南山》詩說：“取妻如之何？必告父母。”“取妻如之何？匪媒不得。”《周禮·媒氏》說：“中春之月，令會男女，于是時也，奔

者不禁。”這說明了周代人民在國定的仲春開放月裏，戀愛結婚是比較自由的。其他時間就必須經過“父母之命、媒妁之言”，始能正式結婚；否則，社會上就認為是違禮犯法的事。反映在詩篇裏，有的表現着戀愛結婚非常自由，有的又表現着受禮教的束縛。如《野有蔓草》、《木瓜》、《蘋兮》等都表現了男女情投意合的愛情。《靜女》、《溱洧》等反映了青年男女自由自在地過着合理幸福的生活。但是，另一種詩，却表現着戀愛婚姻受種種的限制和破壞。《將仲子》寫一個少女雖然深愛仲子，但她害怕父母、諸兄、國人之言，不得不沉痛地犧牲她的愛情，請求仲子不要再來找她。她那“可懷”與“可畏”的心理矛盾，正反映了當時男女愛情與禮教之間的矛盾。《詩經》情歌中還有一種值得我們注意的，即棄婦之辭，可以《氓》為代表。這首詩敘述一個女子和男方從戀愛、定約、結婚到受虐、被棄的過程，傾訴她悔恨交加的心情，反映了婦女被玩弄虐待，婚姻沒有保障的悲慘命運和她們的不平。

西周傳至厲王，暴虐無道，任用巫祝僧侶控制人民的言論，殘酷地剝削人民，致使社會矛盾激化，引起了國人的反抗，厲王逃亡而死。宣王即位，修內政，定邊患，史稱中興。幽王繼立，增賦稅，寵褒姒，任小人，也是一個暴虐昏庸的統治者，終被犬戎所殺。厲王幽王時代，產生了一些反映統治階級內部矛盾的詩和諷刺詩，都編在《二雅》裏。其中有反映因貴族間爭田奪地的，如《節南山》、《何人斯》。有反映爭奪政權的，如《桑柔》。有對勞役不均的怨恨，如《北山》。有對貧富懸殊的不平，如《正月》。這些矛盾，幾乎達到很尖銳的程度，《巷伯》中說：“取彼譖人，投畀豺虎！豺虎不食，投畀有北！有北不受，投畀有昊！”對於那些造謠誹謗的當權者，真可說是恨到了咬牙切齒的地步了。這些譴責，出于切身利益受損害、政治上受壓抑的人物之手，他們最熟悉周王朝的內部情況，又有一定的文化教養，所作的政治諷刺詩比較

真實地反映了當時的社會面貌，在藝術上也有較高的價值。

雅詩中還有反映貴族生活的詩：如《小弁》寫父子矛盾，《白華》寫夫妻矛盾，《鹿鳴》、《常棣》、《伐木》寫朋友兄弟宴會之樂，《賓之初筵》寫飲酒無度，失儀敗德等，這些詩，結構完密，形象生動，是《詩經》中的佳作。

雅詩中還有敍述周人開國和宣王征伐四夷而中興的詩篇，後人稱之為“史詩”。如《生民》、《公劉》、《懿》、《皇矣》、《大明》，以及《六月》、《采芑》、《常武》、《出車》、《江漢》等都是。《生民》歌頌周始祖后稷，他是氏族社會女酋長姜嫄的兒子，由於發明種植五穀，中國社會由母系制向父系制轉化，並奠定中華以農立國的始基。讀《公劉》，不覺眼前浮現一位帶領周族由豳遷豳的英雄形象。讀《懿》，如見人民由豳遷岐開辟田地，建築房屋的業績。讀《大明》如見武王伐紂，在牧野鏖戰的偉大場面。讀《六月》等詩，如見宣王率軍討伐四夷的戰功。這些，都是歷史家最寶貴的資料。

《小雅》裏有一小部分詩歌，從內容到形式都很類似風詩，如《黃鳥》、《我行其野》等十二篇（龔橙《詩本義》說）。《苕之華》的“人可以食，鮮可以飽”，“知我如此，不如無生”，不是在飢餓線上掙扎的勞苦人民，恐怕反映不出這樣的生活和感情。而且這些詩重章疊句，篇幅也不長，很像民歌。可見《雅》和《國風》之間並不存在不可逾越的鴻溝。

至于頌，都是歌功頌德的作品，它和《雅》詩中歌頌統治階級和祭神祭祖的詩一樣，其思想內容無甚可取。但如《載芟》、《良耜》描寫農業生產，具體而生動。《閟宮》贊美魯僖公能恢復疆土，修建宮廟，長達一百二十句，是《詩經》中最長的詩。《駉》、《潛》描繪畜牧和漁業生產。這些都含有人民的創造因素，在藝術上也不是毫無借鑑之處。

《詩經》中還有一些沒落貴族厭世頹唐的詩，如《蜉蝣》、《蟋

蟀》；禮俗詩，如《桃夭》、《螽斯》；別詩，如《燕燕》、《渭陽》；悼亡詩，如《葛生》、《素冠》。最後，必須提一下《載馳》，作者許穆夫人，是一位有見識，有鬥爭性的愛國詩人，也是世界上最早的女詩人。

三

《詩經》出色的藝術手法，韓愈稱之為“葩”，王士禎比它“如畫工之肖物”，也就是說詩人善于塑造衆多逼真的人物形象，就像花一樣生動美麗。這種藝術境界，是與其語言藝術的高度成就分不開的。其中經前人總結的常用表現手法為賦、比、興。

朱熹說：“賦者，敷陳其事而直言之者也。”換句話說，賦就是敍述和描寫，它是詩人常用的一種表現手法。謝榛《四溟詩話》對賦、比、興曾經做過一番統計工作，他說：“予嘗考之《三百篇》：賦，七百二十；興，三百七十；比，一百一十。”他的統計可能有出入，但結合詩篇實際情況來看，賦句確實佔多數。由於賦比較直截、明顯，不像興那樣複雜、隱約，所以後人對它的研究比較少。《詩經》運用賦的形式是多種多樣的：（一）全詩均用賦體者，如《靜女》、《七月》等。《七月》全詩八章，將農民一年十二月的勞動項目鋪敍出來，議論抒情雖少，但農夫被領主剝削的道理自明，不必再費什麼唇舌了。（二）全詩均用設問敍述的，如《采蘋》、《河廣》等。《河廣》是春秋時宋人僑居衛國者思鄉之作。這位游子，雖極思返鄉，但終無法如願以償，於是唱出了這首詩。全詩二章，每章四句，都用設問的賦式，雜以排比、誇張、複疊的修辭；於是宋國雖近而至今不得歸去的思想感情，便委婉盡致地表達出來了。（三）每章章首起興，下皆敍述者，如《燕燕》、《兔爰》等。《兔爰》全詩三章，章首一二句都是起興，“有兔爰爰，雉離于羅。”下兩章只換一個字而意義相同，由此而引起下面的敍述，抒寫“我生之初”和“我生之後”的苦樂懸殊。這詩應以賦為主，而興

是爲敍述抒寫服務的。(四)全詩僅首章或一二章起興，餘皆敍述者，如《節南山》、《谷風》等。《谷風》首章的“習習谷風，以陰以雨”二句是起興，興句中所寫的丈夫的暴怒，引出下面敍述詩中女主角當初治家的勤勞，被棄的痛苦等等，都是以賦的形式來表達的。(五)雜比句的描寫敍事詩，如《君子偕老》、《斯干》等。《斯干》全詩九章，第四章的“如跂斯翼，如矢斯棘，如鳥斯革，如翬斯飛，君子攸躋。”運用四個比喻，形容殿堂的宏偉華麗。其餘都純用賦法，描寫生動，是一首較好的敍事寫景詩。(六)採取對話形式的賦體詩，如《東門之墪》、《女曰鷄鳴》等。《女曰鷄鳴》是夫妻早起的對話，敍述他們二人一問一答，最後丈夫解下身上的佩玉相贈，表示對妻子的深情厚愛的報答。詩人運用賦的手法，速寫了一幅幸福家庭的圖畫。總之，賦可以是敍事、描繪，可以是設問、對話，也可以是抒情，或者發議論。議論詩以《二雅》爲最多，不勝枚舉。

朱熹說：“比者，以彼物比此物也。”換句話說，比就是比喻，在《詩經》中用得很廣泛。它的形式，可分爲明喻、隱喻、借喻、博喻、對喻等。明喻是正文和比喩兩個成分中間用一個“如”字(或意義同“如”的他字)作媒介，如“有女如玉”，這是用玉潔白柔潤的屬性，刻劃詩中人物的美麗溫柔。又如“有力如虎”，抽象的“力”的概念，通過比喩，就從具體的“虎”字而形象化了。隱喻是將正文和比喩合爲一體，如果說明喻的形式是“甲如乙”，那麼隱喻的形式可以說是“甲是乙”。《正月》的“哀今之人，胡爲虺蜴？”《節南山》的“尹氏大師，維周之氐”，“爲”和“維”都解做“是”。說當時人是蛇蟲，把他們形容得很透徹。說姓尹的大師是宗周的根基，一個“氐”字也道出了尹氏對於周王朝的重要性。至于借喻，是正文全部隱去，以比喩代表正文，其中帶有諷刺意味的，亦稱諷喻。如“碩鼠碩鼠，無食我黍”，是借田間的大老鼠，來比貪婪的剝削者。《新臺》詩說：“燕婉之求，得此戚施。”詩人借醜陋

的癞蛤蟆，來比醜惡的衛宣公。這樣一借用，更足以引起讀者的共鳴。博喻顧名思義即用多種比喩來形容正文。如《淇奥》的“有匪君子，如切如磋，如琢如磨”，詩人以切磋琢磨等方法，比有才華的君子精益求精地修養自己的才德，對詩中的形象起了精雕細刻的作用。對喻是正文和比喩上下相符的一種形式，它的實質及作用和明喻一樣，但在形式上却省去“如”、“若”等字，是明喻的略式。如《衡門》的“豈其食魚，必河之魮！豈其取妻，必齊之姜”，前兩句是比喩，後兩句是正文。《巧言》的“他人有心，予忖度之。躍躍鳩鳩，遇犬獲之”，前二句是正文，後二句是比喩。宋陳驥《文則》稱它爲“對喻”，因爲在句式上是兩兩相對的。從上看來，比和賦一樣，性質很明顯，後人對這也沒有什麼爭論。

最複雜的問題是興。興是啓發，也稱起興。它是詩人先見一種景物，觸動了他心中潛伏的本事和思想感情而發出的歌唱，所以興句多在詩的開頭，又稱“發端”。有些學者對興和比、賦的差別感到有些混淆，不易辨別；有些人乾脆否定興的存在。我以為結合詩的內容和形式作具體的分析，還是可以指出它和比、賦的區別的。第一，興多在發端，它在詩篇的地位，總是在所詠事物的前面，極少在篇中，即朱熹所謂“興者，先言他物以引起所詠之詞也”。而賦、比無此特點。第二，比的運用，是以彼物比此物，總是以好比好，以不好比不好。但興含比義時，有時也可起反襯作用，如以好反襯不好等。《凱風》末二章說：“爰有寒泉，在浚之下。有子七人，母氏勞苦。”“睆睆黃鳥，載好其音。有子七人，莫慰母心。”陳奂《詩毛氏傳疏》說：“後二章以寒泉之益于浚，黃鳥之好其音，喻七子不能事悅其母，泉鳥之不如也。”這樣反襯詩中形象的特點，是比的手法所沒有的。第三，興是詩人先見一種景物，觸動了他心中潛伏的本事和思想感情而發出的歌唱，比是先有本事和思想感情，然後找一個事物來作比喩。如“有女如玉”，玉這個東西，不是詩人當前接觸到的，而是詩人依據過去的經驗，認爲

玉是漂亮溫柔的。當見到女時，便聯想到玉，故意取它的特性來刻劃女。興就不是這樣，是觸物起情。所以興句多在詩的開頭，而比句多在章中。第四，比僅聯繫局部，在一句或兩句中起作用，如《碩人》的“手如柔荑，膚如凝脂……”每個用來作比的東西，僅僅聯繫句中被比的東西，不能互相移易。興則不然，詩的開頭兩句往往為全章甚至全篇烘托了主題，渲染了氣氛。如《關雎》的作者，看見雎鳩關關地叫，在河洲追求它的伴侶，詩人便聯想到君子所追求的那位德貌兼美的好姑娘，就把最近夜裏翻來覆去失眠的痛苦，同她談情結婚的幻想，寫成一首詩篇。而“關關雎鳩，在河之洲”的興句，便標示了本詩的主要內容，就是君子追求淑女的主題。從上看來，興和比的差別，不但搞得清楚，而且是比較明顯的。至于興和賦的區別，也是能搞清楚的。賦是直述法，詩人將本事或思想感情平鋪直敍地表達出來。如《狡童》是把狡童不和詩中的“我”說話、同食，因而“不能餐”、“不能息”的情緒直率地表達出來。興詩就不是這樣，如《汝墳》的“遵彼汝墳，伐其條枚”，這是詩人本身正在做的事。由於當前所作之事，觸動了詩人的思夫之情，她就將當前伐條枚的事如實地敍述下來，所以很像賦。下面接着說：“未見君子，惄如調飢。”她由伐條枚而聯想久別的君子。所以上二句是興不是賦。《澤陂》的“彼澤陂陂，有蒲與荷”是寫景，形式上很像賦。詩人看見湖水的隄旁有菖蒲和荷花作伴，因而觸動了詩人失戀之感，唱出了“有美一人，傷如之何”等詩句。所以上二句也是興不是賦。《澤陂》的寫景和《汝墳》的敍事，并不是單純的，而是由這種景或事而觸動起來的一種思想感情，是和全詩的主要內容有緊密的有機聯繫的。由此可見，興和賦的差別也是很明顯的。

《詩經》興的手法，到底有哪幾種形式？在詩中起了什麼作用呢？它的形式，有各章都用同樣的事物起興的，如《樛兮》。有各章用不同的事物起興的，如《南山》。有一章之中完全用興的，

如《葛覃》的第一章。有全詩都用興法來歌唱的，如《鵲鵙》。這四種形式，它可以起比喩襯托的作用，如“關關雎鳩，在河之洲”是比喩襯托君子追求淑女之情。它又可以兼有寫景敍事的作用，如《風雨》每章均以風雨、鷄鳴起興，渲染出一幅風雨淒其，鷄聲四起的背景，生動地刻劃了思婦“既見君子”後的喜悅心情。它還可以起塑造詩中主要人物形象的作用，如《樛有梅》，三章分別以“樛有梅，其實三兮”；“樛有梅，其實七兮”；“樛有梅，頃筐塈之”起興。三章興句的層次，與詩中人物心理活動的變化相適應，刻劃了一位直率真誠渴望愛情的女子形象。它又可以突出詩篇主要內容的作用，如《綢繆》開頭就唱“綢繆束薪，三星在天”，這在當時人一聽，就馬上理解他唱的是結婚詩。因為周代的風俗習慣是這樣的：結婚必定在黃昏時候，必定束薪做火把，束草喂馬，迎接新娘，舉行婚禮。它又能增強作品的思想感情作用，如《相鼠》的興句說“相鼠有皮”，詩人以最討厭的老鼠尚且有皮，反比衛宣公人不如鼠，表現了詩人對統治者的譴責反抗的思想感情。它又能起調節音律、喚起感情的作用，當我們讀到“伐木丁丁（音爭），鳥鳴嚶嚶”，“桃之夭夭，灼灼其華”的時候，就會引起一種音響抑揚的美感。有的詩人運用民間習語作為開端，它和詩的下文意義多不連貫，但唱起來音節悠揚合拍，流利順口，如《揚之水》。由上看來，《詩經》中興的藝術形式是多種多樣的，它的作用也是多方面的，較賦和比複雜多了。

賦、比、興是《詩經》最基本的藝術特點，但它的藝術魅力，並不止于此。還有一些修辭手法，如複疊、對偶、誇張、示現、呼告、設問、頂真、排比、擬人、借代等等。限于篇幅，只得從略。

《詩經》所使用的語言，既豐富而又多彩，用來繪景塑形、敍事表情，愈覺詩篇鮮明生動。有些詞匯，經過幾千年，一直到今天還在使用，如“中央”、“休息”、“婚姻”、“艱難”等，而“戶位素餐”、“秋水伊人”、“高高在上”、“懲前毖後”等，也成為常用的成

語了。這不但說明《詩經》的語言豐富精煉，且對我國民族語言發展有較大的貢獻，成為研究古漢語者必讀之書。

《詩經》的句法，主要是四言的，這可能受原始勞動詩歌一反一復的制約。但到詩人情緒激昂時，也會突破常用的句式，如《伐檀》五、六、七、八言都有，《緇衣》中有一言句，《祈父》中有二言句，《君子于役》中有三言句，可見《詩經》的句法，有從一言到八言的變化。

《詩經》的韻律，是比較和諧悅耳的。在聲調方面，有雙聲、疊韻、疊詞、複句之妙，有頂真、排比之變，有兮、矣、只、思、斯、也之聲。這些，都加強了詩的音樂性。在用韻方面，也是比較複雜而又自由的。好在王力同志的《詩經韻讀》已經問世，讀者可按古音去讀《詩經》，一定是音節鏗鏘，和諧優美的。

四

這本《詩經譯注》是把詩三百零五篇全部介紹給讀者。除原詩外，每首詩包括題解、注釋和譯文三部分。關於詩篇的主題，是來說紛紜的。我們既不能跟在前人後面亦步亦趨地轉，也不能完全拋棄舊說，一空依傍。因此，寫每篇題解時，我主要採取“就詩論詩”的態度，注意剔除經生們牽強附會的解釋。如《國風》中一些清新可喜的愛情歌曲，被掛上“后妃之德”等牌號，歪曲原詩的意義，是需要予以糾正的。另一方面，也避免刻意求新之弊，對於一些主題不明顯又無從考證的詩，則付之闕疑，不強作解說。

注釋儘量做到淺顯易懂。對於某句的古注有好幾種解釋的，則選擇一種較為合理的注釋。對於二說可以並存的，則將另一說也附在注後，以便讀者有所選擇。比較生疏的字都加上注音，只注今音，不注古音。

關於譯文，《詩經》時代距今已有二千五百多年，要將當時的

詩歌，準確而流暢地翻成新詩，而又不失其詩味，實在是一件極其困難的事。但對於讀者，尤其是對青年同志來說，在原詩旁附一篇譯詩，確是很必要的，我努力地作了一番嘗試。譯詩的原則，是儘可能逐句扣緊原詩，但不是逐字硬譯。因為同時還有注釋，所以有的譯文便多考慮傳達一些原詩的風味情調，使注釋和譯文可以相得益彰地配合起來。《詩經》的譯文工作，甚至新詩的創作，畢竟還在摸索之中，我很希望同廣大讀者、學者和有志于此的同志們一起來修改這些譯詩，在反覆推敲中提高。

本書承汪賢度、王維堤同志審閱，承蔣見元、劉永翔同志幫助，特此志謝！

程俊英

于華東師大古籍整理研究室

一九八二年春

國 風

周 南 召 南

《周南》、《召南》是《國風》中編次在最先的。《周南》十一篇，《召南》十四篇，二南合計二十五篇。

關於二南產生的年代，《毛詩》說它是西周初年的作品；鄭玄的《詩箋》和後來崇毛派多這麼說。但經後人考證，認為它大約是西周末東周初的製作。崔述《讀風偶識》說：“此（《汝墳》）乃東遷後詩，‘王室如燭’，指驪山亂亡之事。”《何彼穠矣》中有“平王之孫，齊侯之子”二句，《毛傳》和《鄭箋》以文王釋平王。魏源《詩古微》認為這是指周室東遷後的平王宣白。章漢《詩經原體》提出文王時候呂尚還沒有封齊，詩的“齊侯之子”不是指他。馮沅君《詩史》說《甘棠》詩中的“召伯”，指的是宣王末年征伐淮夷有功的召穆公虎，和《大雅·召旻》中稱召公奭為“召公”的不同。《甘棠》是歌頌召虎的詩，與召公奭無關。《野有死麕》據《舊唐書·禮儀志》，說它是平王東遷後的詩。而且二南的寫作技巧遠勝于《周頌》，周初不可能產生這樣成熟的作品。因此，今人多認為二南可能是東遷前後的詩。

舊說二南的產生地在陝西岐山一帶地方。後人據詩的內容去分析，如《關雎》說“在河之洲”，指的是黃河。《漢廣》說“江之永矣”，指的是長江。黃河和長江之間有漢水、汝水，這就是《漢廣》所說的“漢有游女”，《汝墳》所說的“遵彼汝墳”。在黃河和長

維以不永懷^⑧！

好澆心中長思戀。

(三)

陟彼高岡，
我馬玄黃^⑨。
我姑酌彼兕觥^⑩，
維以不永傷！

登上高高山脊梁，
我馬病得眼玄黃。
且把大杯斟滿酒，
不讓心裏老悲傷。

(四)

陟彼砠矣^⑪，
我馬瘏矣^⑫，
我僕痺矣^⑬，
云何吁矣^⑭！

登上那個亂石岡，
馬兒病倒躺一旁，
僕人累得走不動，
怎麼解脫這憂傷！

【題解】

這是一位婦女想念她遠行的丈夫的詩。她想像他登山喝酒，馬疲僕病，思家憂傷的情景。

【注釋】

- ① 采采，採了又採。 卷耳，植物名，今名蒼耳，嫩苗可吃，也可作藥用。
- ② 盈，滿。 頃筐，淺的筐子，前低後高，猶今之畚箕。
- ③ 噴，語助詞，不是嘆詞。 馬瑞辰：“嗟，為語詞。嗟我懷人，猶言我懷人。”
- ④ 寔，同置，放下。 彼，指示代詞，那。 周行(háng 杭)，大道。
- ⑤ 陟(zhì 执)，登。 崔嵬，高而不平的土石山。
- ⑥ 邇頽(huī tuí 灰頽)，腿軟的病。 邇，瘏的假借字。《說文》：“瘏，瘍也。” 頽與頽通，蔡邕《述行賦》：“我馬迺頽以玄黃。”
- ⑦ 姑，姑且、只好。 酌，斟酒喝。 金罍，當時貴族用的酒器。 金，指青銅。
- ⑧ 維，發語詞。 以，藉此。 永，長。 懷，思念。

⑨ 玄黃，馬病的樣子。

⑩ 兜觥(sī gōng 四弓)，用犀牛角製的大型酒杯。

⑪ 疏(qū 疏)，多石的山。

⑫ 瘏(tú 瘏)，《孔疏》引孫炎曰：“瘏，馬瘍不能前進之病。”

⑬ 痲(pū 痲)，人疲病不能前進。

⑭ 云，語助詞，無義。 何，多麼。 吁，吁(xū)的假借字，憂愁。】

樛木

(一)

【原文】

南有樛木^①，
葛藟纏之^②。
樂只君子^③，
福履綏之^④！

【譯文】

南邊彎彎樹枝梗，
野葡萄藤攀緣它。
先生結婚真快樂，
上天降福賜給他！

(二)

南有樛木，
葛藟荒之^⑤。
樂只君子，
福履將之^⑥！

南邊彎彎樹枝梗，
野葡萄藤掩蓋它。
先生結婚真快樂，
上天降福保祐他！

(三)

南有樛木，
葛藟縹之^⑦。
樂只君子，
福履成之^⑧！

南邊彎彎樹枝梗，
野葡萄藤旋繞它。
先生結婚真快樂，
上天降福成全他！

【題解】

這是一首祝賀新郎的詩。詩中以葛藟附膠木，比喻女子嫁給“君子”。

【注釋】

- ① 胶(jiāo)木，彎曲的樹枝。
- ② 葛藟(lěi)壘，野葡萄，蔓生植物，枝形似葛，故稱葛藟(從馬瑞辰《通釋》說)。有人說，葛和藟是兩種草名，亦通。壘，攀緣。
- ③ 只，語助詞。
- ④ 福履，福祿、幸福。《爾雅·釋詁》：“履，福也。”綏，與妥通，下降的意思。《禮記·曲禮》：“大夫則綏之。”《疏》：“綏，下也。”《毛傳》：“綏，安也。”亦通。
- ⑤ 荒，掩蓋。《說文》：“荒，草掩地也。”
- ⑥ 將，扶助。《鄭箋》：“將，猶扶助也。”
- ⑦ 繚，旋繞。
- ⑧ 成，成就。陳奂：“《爾雅》：‘就，成也。’成、就二字互訓。”

螽斯

(一)

【原文】

螽斯羽①，
诜诜兮②。
宜爾子孫③，
振振兮④。

【譯文】

蝗蟲展翅膀，
羣集在一方。
你們多子又多孫，
繁茂興盛聚一堂。

(二)

螽斯羽，
薨薨兮⑤。
宜爾子孫，

繩繩兮⑥。

謹慎羣處在一堂。

(三)

螽斯羽，
揖揖兮⑦。
宜爾子孫，
蟄蟄兮⑧。

【題解】

這是一首祝人多子多孫的詩。詩人用蝗蟲多子，比人的多子，表示對多子者的祝賀。

【注釋】

- ① 蟨(zhōng 終)斯，蝗一類的蟲。亦名蛻蛻、斯螽，是多子的蟲。有人說，“斯”為語詞，亦通。羽，指翼。
- ② 诜诜(xīn 辛)，形容衆多羣集的樣子。
- ③ 宜，多。馬瑞辰《通釋》：“古文宜作𡇗，宜從多聲，即有多義。宜爾子孫，猶云多爾子孫也。”爾，指詩人所祝的人。有人以為指蝗蟲，恐非詩意。
- ④ 振振，繁盛振奮的樣子。《毛傳》訓為“仁厚”或“信厚”，恐非詩意。
- ⑤ 蘭蕡(hōng 蕲)，昆蟲羣飛的聲音。
- ⑥ 繩繩，多而謹慎的樣子。
- ⑦ 揖揖，音義同“集”，《魯詩》、《韓詩》均作集，羣聚的樣子。
- ⑧ 蟄蟄(zhé 哲)，和集安靜的樣子。

桃夭

(一)

【原文】

桃之夭夭①，

【譯文】

茂盛桃樹嫩枝枊，

灼灼其華②。
之子于歸③，
宜其室家④。

開着鮮豔粉紅花。
這位姑娘要出嫁，
和順對待您夫家。

桃之夭夭，
有蕡其實⑤。
之子于歸，
宜其家室⑥。

茂盛桃樹嫩枝枒，
桃子結得肥又大。
這位姑娘要出嫁，
和順對待您夫家。

桃之夭夭，
其葉蓁蓁⑦。
之子于歸，
宜其家人。

茂盛桃樹嫩枝枒，
葉子濃密有光華。
這位姑娘要出嫁，
和順對待您全家。

【題解】

這是一首賀新娘的詩。詩人看見農村春天柔嫩的桃枝和鮮艷的桃花，聯想到新娘的年青貌美。詩反映了當時人民生活的片斷。

【注釋】

- ① 夭夭，茂盛的樣子。
- ② 灼灼，花鮮艷盛開的樣子。華，同花。
- ③ 之子，這位姑娘。于歸，古代稱女子出嫁叫“于歸”，或單稱“歸”，是往歸夫家的意思。《毛傳》：“于，往也。”有人認為“于”和“曰”、“聿”通，是語助詞。亦通。
- ④ 宜，善。馬瑞辰《通釋》：“宜與儀通。《爾雅》：‘儀，善也。’凡詩言宜其室家，宜其家人者，皆謂善處其室家與家人耳。”朱熹《詩集傳》：“宜者，和順之意。”
- ⑤ 蕡(fén) 肥大。有，用于形容詞之前的語助詞，和疊詞的作用相

似。有蕡，即蕡蕡。實，果實，指桃子。！」

⑥ 家室，即室家；倒文協韻。

⑦ 蓮蓁(zhēn 针)，葉子茂盛的樣子。

(二)

兔 置

(一)

【原文】

肅肅兔置①，
椓之丁丁②。
赳赳武夫③，
公侯干城④。

【譯文】

繁密整齊大兔網，
丁丁打樁張地上。
武士英姿雄赳赳，
公侯衛國好屏障。

(二)

肅肸兔置，
施于中達⑤。
赳赳武夫，
公侯好仇⑥。

繁密整齊大兔網，
四通八達道上放。
武士英姿雄赳赳，
公侯助手真好樣。

(三)

肅肸兔置，
施于中林⑦。
赳赳武夫，
公侯腹心⑧。

繁密整齊大兔網，
郊野林中多布放。
武士英姿雄赳赳，
公侯心腹保國防。

【題解】

這是贊美獵人的詩。詩人在路上看見英姿威武的獵人，正在打樁張網

捕兔，聯想這些獵人的才力，是可以選拔為保衛國家的武士的。

【注釋】

- ① 肅肅，兔網繁密整齊的樣子。 兔罝(jié 階)，兔網。有人說“兔”同“彘”，是捕老虎的網，亦通。
- ② 拣(zhuó 卓)，打。《說文》：“拣，擊也。” 丁丁(zhēng 爭)，伐木聲。
- ③ 赶赳，威武有才力的樣子。《說文》：“赳，輕勁有才力也。赳赳，武也。”
- ④ 公侯，周代統治階級的爵位，周天子下面，有公、侯、伯、子、男(子、男同等)四等爵位。 干城，干，盾；盾和城都作防衛用。這裏借喻能禦外衛內的人才。
- ⑤ 中遶(kuí 葵)，即遶中，多叉路口。遶同馗，《韓詩》作中馗。《說文》：“馗，九達道也。”
- ⑥ 好仇，好助手。仇，同逑，匹偶的意思。
- ⑦ 中林，即林中。馬瑞辰《通釋》：“林，猶野也。”
- ⑧ 腹心，即心腹，能盡忠的親信。

芣苢

(一)

【原文】

采采芣苢①，
薄言采之②。
采采芣苢，
薄言有之③。

【譯文】

車前子喲採呀採，
快點把它採些來。
車前子喲採呀採，
快點把它採得來。

(二)

采采芣苢，
薄言掇之④。
采采芣苢，

車前子喲採呀採，
快點把它拾起來。
車前子喲採呀採，

薄言捋之⑤。

快點把它抹下來。

(三)

采采芣苢，
薄言桔之⑥。
采采芣苢，
薄言襷之⑦。

車前子喲採呀採，
快點把它揣起來。
車前子喲採呀採，
快點把它兜回來。

【題解】

這是一羣婦女採集車前子時隨口唱的短歌。方玉潤《詩經原始》說：“讀者試平心靜氣，涵詠此詩。恍聽田家婦女，三三五五，於平原繡野、風和日麗中，羣歌互答，餘音裊裊，若遠若近，忽斷忽續，不知其情之何以移，而神之何以曠，則此詩可不必細繹而自得其妙焉。……今世南方婦女登山採茶，結伴謳歌，猶有此遺風焉。”

【注釋】

- ① 荸苢(fóu yǐ 否以)，車前草，藥名。所結之子古人以為可治婦人不孕和難產。
- ② 薄，發語詞，亦有勉力之意。
- ③ 有，採得。朱熹《詩集傳》：“采，始求之也。有，既得之也。”
- ④ 掇(duō 奕)，拾。《說文》：掇，“拾取也。拾，掇也。”胡承珙《毛詩後箋》：“掇是拾其子之既落者。捋是捋其子之未落者。”
- ⑤ 捋(luō)，從莖上成把的抹下來。《說文》：“捋，取易也。捋，五指捋也。”
- ⑥ 桔(jié 濟)，用手捏着衣襟。《說文》：“執衽謂之桔。”衽即衣襟。
- ⑦ 襷(xié 協)，用衣襟兜起來。朱駿聲《說文通訓定聲》：“兜而扱于帶間曰襷，手執之曰桔。”

漢 廣

(一)

【原文】

南有喬木①，
不可休思②。
漢有游女③，
不可求思。
漢之廣矣，
不可泳思。
江之永矣④，
不可方思⑤。

【譯文】

南方有樹高又長，
不可歇息少蔭涼。
漢水有位游泳女，
我要追求沒希望。
好比漢水寬又寬，
不能游過登那方。
好比江水長又長，
划着筏子難來往。

(二)

翫翫錯薪⑥，
言刈其楚⑦。
之子于歸，
言秣其馬⑧。
漢之廣矣，
不可泳思。
江之永矣，
不可方思。

雜柴亂草長得高，
砍下荆條當燭燒。
有朝這人要嫁我，
接她把馬喂喂飽。
好比漢水寬又寬，
不能游過登那方。
好比江水長又長，
划着筏子難來往。

(三)

翫翫錯薪，
言刈其蕘⑨。
之子于歸，

雜柴亂草長得高，
割下蕘蒿當燭燒。
有朝這人要嫁我，

言秣其駒⑩。

漢之廣矣，

不可泳思。

江之永矣，

不可方思。

先把駿馬喂喂飽。

好比漢水寬又寬，

不能游過登那方。

好比江水長又長，

划着筏子難來往。

【題解】

這是一位男子愛慕女子不能如願以償的民間情歌。

【注釋】

① 喬木，高聳的樹。《毛傳》：“南方之木美，喬，上竦也。”上竦則下少枝葉。所以《淮南子·原道訓》說：“喬木上竦，少陰之木。”

② 休思，《毛詩》作休息，據《韓詩》改。思，語助詞。下同。

③ 漢，水名。源出陝西省西南寧羌縣，東流至湖北省漢陽入長江。游女，潛行水中的女子。魯、韓二家釋游女，都說是指漢水的女神（見劉向《列女傳》及昭明太子《文選·嵇康〈琴賦〉》注引薛君說）。

④ 江，長江。永，亦作漾或漾，長。

⑤ 方，同舫，用竹或木編成的筏子，這裏作動詞用。

⑥ 翫翫，高高的樣子。錯薪，雜亂的柴草。錯，雜亂。

⑦ 刈，割。楚，植物名，又名荆。魏源《詩古微》說：“三百篇言取妻者，皆以析薪取興。蓋古者嫁娶必以燎炬為燭，故《南山》之析薪，《車輶》之析柞，《綢繆》之束薪，《幽夙》之伐柯，皆與此錯薪、刈楚同興。”

⑧ 秣馬，喂馬。

⑨ 蕘，生在水中的草，葉像艾，青白色，今名蕘蒿。

⑩ 駒，少壯的駿馬。

草蟲

(一)

【原文】

嘒嘒草蟲^①，
趯趯阜螽^②。
未見君子，
憂心忡忡^③。
亦既見止，
亦既觀止^④，
我心則降^⑤。

【譯文】

秋來蟬鳴嘒嘒叫，
蚱蜢蹦蹦又跳跳。
長久不見夫君面，
憂思愁緒心頭攬。
我們已經相見了，
我們已經相聚了，
心兒放下再不焦。

(二)

陟彼南山，
言采其蕨^⑥。
未見君子，
憂心惙惙^⑦。
亦既見止，
亦既觀止，
我心則說^⑧。

登上那座南山上，
採集蕨菜春日長。
長久不見夫君面，
憂思愁緒心發慌。
我們已經相見了，
我們已經相聚了，
心兒歡欣又舒暢。

(三)

陟彼南山，
言采其薇^⑨。
未見君子，
我心傷悲。
亦既見止，

登上那座南山上，
採集薇菜春日長。
長久不見夫君面，
憂思愁緒心悲傷。
我們已經相見了，

亦既觀止，
我心則夷^⑩。

我們已經相聚了，
心兒平靜又安詳。

【題解】

這是一首思婦的詩。詩中的主人是一位採菜的勞動婦女。詩通過物候的變易和内心變化的描寫，襯托出別離之苦。

【注釋】

- ① 哑哑(yāo 腰)，蟲叫聲。草蟲，指蟬蟬。
- ② 跳趯(tì 悶)，蟲跳的樣子。阜螽，蚱蜢。
- ③ 忡忡(chōng 充)，心神不安的樣子。
- ④ 觀(gòu 夠)，與遘、媾通用，是夫婦相聚的意思。止，語尾助詞，作用與“矣”、“了”相同。
- ⑤ 降，放下。
- ⑥ 蕨，山菜，初生像蒜，可食。
- ⑦ 憔惙(chuò 紹)，心慌氣短的樣子。《衆經音義》：“惙，短氣貌也。”
- ⑧ 說，即悅，歡喜。
- ⑨ 薇，山菜，亦名野豌豆苗。
- ⑩ 夷，平，這裏指心安。

采蘋

(一)

【原文】

于以采蘋^①？
南澗之濱。
于以采藻^②？
于彼行潦^③。

【譯文】

哪兒採蘋菜？
南山溪水邊。
哪兒採水藻？
溝水、積水間。

羔 羊

(一)

【原文】

羔羊之皮，
素絲五紵①。
退食自公②，
委蛇委蛇③。

【譯文】

穿了一身羔皮袍，
白絲交叉縫又繞。
吃饱喝足下朝來，
搖搖擺擺多逍遙。

(二)

羔羊之革④，
素絲五緘。
委蛇委蛇，
自公退食。

穿了一身羔皮袍，
白絲交叉縫又繞。
大搖大擺下朝來，
吃饱喝足往家跑。

(三)

羔羊之縫，
素絲五總。
委蛇委蛇，
退食自公。

穿了一身羔皮袍，
白絲交叉縫又繞。
吃饱喝足搖又擺，
下得朝來往家跑。

【題解】

統治階級的官吏們過着衣裘公食，吸吮人民血汗的奢侈生活，詩人寫了此詩予以諷刺。

【注釋】

① 素絲，白絲。五，古文作丂，象交叉之義，不是數名。紵(tuó 駝)，縫。下文的“緘”(yù 域)和“總”(zōng 宗)，都是縫的意思。

② 公，公門。退食自公，從公家吃飽飯回家。《左傳》：“公膳日雙鶉。”杜預注：“卿大夫之膳食。”

③ 委蛇(wēi yí 威移)，亦作逶迤，形容悠閒得意、搖擺慢步的樣子。《鄭箋》：“委蛇，委曲自得之貌。”

④ 草，皮袍裏。馬瑞辰《通釋》：“古者裘皆表其毛而爲之裏以附于革。”

殷 其 鼾

(一)

【原文】

殷其靁①，
在南山之陽②。
何斯違斯③？
莫敢或遑④。
振振君子⑤，
歸哉歸哉！

【譯文】

雷聲雷聲響轟轟，
響在南山向陽峯。
爲啥這時離開家？
忙得不敢有些空。
我的丈夫真勤奮，
快快回來樂相逢。

(二)

殷其靁，
在南山之側。
何斯違斯？
莫敢遑息⑥。
振振君子，
歸哉歸哉！

雷聲轟轟震四方，
響在南邊大山旁。
爲啥這時離家走？
不敢稍停實在忙。
我的丈夫真勤奮，
快快回來聚一堂。

(三)

殷其靁，

雷聲轟轟震耳響，

在南山之下。
何斯違斯?
莫或遑處^⑦。
振振君子，
歸哉歸哉!

響在南山山下方。
爲啥這時離家門?
不敢稍住那樣忙。
我的丈夫真勤奮，
快快回來樂而康。

(二)

標有梅，
其實三兮。
求我庶士，
迨其今兮^⑤。

梅子紛紛落了地，
樹上只有三成稀。
追求我吧年青人，
趁着今兒定婚期。

【題解】

這是一位婦女思夫的詩。

【注釋】

- ① 殷，雷聲。殷其，等於疊字殷殷。靁，古雷字。
- ② 陽，山的南邊。
- ③ 斯，這；上斯字指時間，下斯字指地點。違，《說文》：“違，離也。”
- ④ 或，《廣雅·釋詁》：“或，有也。”違，《韓詩》作皇，閒暇。
- ⑤ 振振，勤奮的樣子。《毛傳》訓振振爲“信厚”，亦通。君子，這裏指她的丈夫。
- ⑥ 息，喘息。《說文》：“息，喘也。”
- ⑦ 處，讀上聲，居住。

標 有 梅

(一)

【原文】

標有梅^①，
其實七兮^②。
求我庶士^③，
迨其吉兮^④。

【譯文】

梅子漸漸落了地，
樹上十成還有七。
追求我吧年青人，
趁着吉日快來娶。

【題解】

這是一位待嫁女子的詩。她望見梅子落地，引起青春將逝的傷感，希望馬上有人來求婚。

【注釋】

- ① 標(biào 頭)，《魯詩》、《韓詩》作莧，《齊詩》作莧，《毛傳》：“標，落也。”有，詞頭。
- ② 實，指梅的果實。七，七成。《左傳》杜注：“梅盛極則落，詩人以興女色盛則有衰，衆士求之，宜及其時。”
- ③ 庶，衆。士，未結婚的男子。《荀子·非相篇》：“處女莫不願得以爲士。”楊注：“士者，未娶妻之稱。”
- ④ 迨(dài 約)，《毛傳》：“迨，及。”即“趁”的意思。《韓詩》解作“願”，亦通。吉，好日子。
- ⑤ 今，現在。朱熹《詩集傳》：“今，今日也。蓋不待吉矣。”《毛傳》：“今，急辭也。”
- ⑥ 墾筐，猶今之畚箕。筐(xì 細)，概的借字，取。《玉篇》引這句詩作“墾筐概之。”