

教育名著系列
经典彩图版

迄今为止全世界最著名、最成功、影响最大的家教案例
全球销售超过1亿册的家庭教育经典

THE EDUCATION OF KARL WITTE 卡尔·威特的教育

[德]卡尔·H.G.威特 著
李萍 刘彦洁 译

世界各类家庭教育方法真正的鼻祖 哈佛大学图书馆孤本全新翻译
经典彩色插图本 适合老师和父母阅读的经典



卡尔·威特的教育

THE EDUCATION OF KARL WITTE

- ▶ 孩子的教育应该从出生那天就开始。
- ▶ 倘若每个孩子接受的教育都一样，那么其命运就由禀赋操纵了。但是如今的大多数孩子由于接受了不太全面的教育，因而其禀赋便只有一部分派上了用场，剩下的逐渐丧失掉了。
- ▶ 别失望，也别存在幻想，坚持不懈地努力，你的孩子仍然有成功的希望。

为什么诸多神童同时集中于哈佛大学，世上不可能有这么多的巧合现象，这全是受益于《卡尔·威特的教育》的结果。

——[日] 著名的心理学家、教育家、儿童早期教育的鼻祖
木村久一

把一个低智儿培养成了闻名全德意志的奇才，这是证明《卡尔·威特的教育》一书神奇和伟大的最好例子。

——[美] 哈佛大学心理学教授 鲍里斯·塞德兹博士

这本书出来以后，小孩子可以多发些笑声，父母也可以少受烦恼。这本书是儿童幸福的源泉，也是父母幸福的源泉。

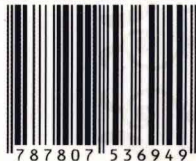
——著名的教育家 陶行知

可以说能吸引我的作品并不多，之所以这么强烈地推荐这本书，是因为卡尔·H.G. 威特牧师的早期家庭教育理念深深地打动了，我对儿子的早期训练成为了最鼓舞人心的和有益的教育文献……老威特的教育方法是极其简单实用的，谁都可以使用。

——《卡尔·威特的教育》英文版编辑 爱丁顿·布鲁斯

建议上架：
家庭教育·儿童早期教育

ISBN 978-7-80753-694-9



9 787807 536949 >

定价：21.80元



蜜蜂网·数字出版
MIFENGNAO.COM



1109060083



THE EDUCATION
OF KARL WITTE

卡尔·威特的教育



[德]卡尔·H.G.威特 著
李萍 刘彦洁 译

图书在版编目(CIP)数据

卡尔·威特的教育 / (德) 卡尔·H.G.威特著; 李萍, 刘彦洁译.
哈尔滨: 哈尔滨出版社, 2009. 6

ISBN 978-7-80753-694-9

I. 卡… II. ①卡…②李…③刘… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 058651 号

责任编辑: 邢海丹 李英文

封面设计: 晨旭光华

卡尔·威特的教育

[德] 卡尔·H.G.威特 著 李萍 刘彦洁 译

哈尔滨出版社出版发行

哈尔滨市香坊区泰山路 82-9 号

邮政编码: 150090 营销电话: 0451-87900345

E-mail: hrbcbbs@yeah.net

网址: www.hrbcbbs.com

全国新华书店经销

天津市光明印务有限公司印刷

开本 787×1092 毫米 1/16 印张 13 字数 168 千字

2009 年 6 月第 1 版 2009 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80753-694-9

定价: 21.80 元

版权所有, 侵权必究。举报电话: 0451-87900272

本社常年法律顾问: 黑龙江大公律师事务所徐桂元 徐学滨

我写这本书，
仅仅是为了那些同样为人父母，
并深爱自己孩子之人。
如果他们对自己新生的儿女怀着一种挚爱，
就应该下定决心，
仔细考虑我在这方面所进行的尝试。
——卡尔·H.G.威特



For these I write only in so far as they are also fathers and mothers who
sincerely love their children,
or the children entrusted to them,
and out of their tender love for them have
resolved to look closer at the educational experiment
of a man who more than once has given them
unpleasant moments.

推荐序

关于《卡尔·威特的教育》一书，原本用不着我再来推荐什么。在我之前，古今中外的教育家都已经对它作出极高的评价。

塞德兹说：把一个低智儿培养成了闻名全德的奇才，这是证明《卡尔·威特的教育》一书神奇和伟大的最好例子。

日本儿童早期教育创始人木村久一：为什么诸多神童同时集中于哈佛大学，世上根本不可能有这么多的偶合现象，这全是受益于《卡尔·威特的教育》。

我国著名的教育家陶行知说：这本书出来以后，小孩子可以多发些笑声，父母也可以少受烦恼。这本书是儿童幸福的源泉，也是父母幸福的源泉。

在中国，还有一件事，更是让《卡尔·威特的教育》一书在父母们心中被奉为经典。

1999年4月12日，《成都商报》用大字标题在头版头条登出了一则独家新闻：《我要到哈佛学经济》。该报道说：包括哈佛大学在内的4所美国名牌大学同时录取了18岁成都女孩刘亦婷，并免收每年高达3万多美元的学习和生活费用……“哈佛女孩”刘亦婷的妈妈李卫华在谈到女儿的成功的时候，盛赞作为她指南针的《卡尔·威特的教育》一书：

“……那会儿，我根本没想到，由哈佛图书馆里的孤本藏书所传播的教育思想，最终会把刘亦婷引向哈佛。”

这个发生在大家身边的例子，也许比教育家们的推荐更有说服力，《卡尔·威特的教育》一书因此被中国的父母们口耳相传，加上各种版本的《卡尔·威特的教育》的图书推波助澜，一时蔚然成风，无人不知，无人不晓。

所以,《卡尔·威特的教育》作为一本经典的儿童教育图书,其科学性、实用性已经毋庸置疑。那么今天我在这里给大家推荐《卡尔·威特的教育》什么呢?

我推荐的是你正捧在手里阅读的这本《卡尔·威特的教育》。

为什么要这样说呢?因为自从《卡尔·威特的教育》成为父母们拥戴的儿童教育经典之后,市面上涌现了各种各样的关于“卡尔·威特的教育”的图书,书名有一样的,也有不一样的,开本有大也有小,定价有高也有低——甚至内容也有大致一样或根本不一样的,书名、开本或者定价等有差异本没有什么问题,但是,内容都不一样了,难道是老卡尔·威特写过不同的书吗?显然不是的。

如果老卡尔·威特只写了一本,那么,哪一本才真正是老卡尔·威特写的呢?我们有必要了解一下《卡尔·威特的教育》。

老卡尔·威特(卡尔·H.G.威特)是德国的一位乡村牧师,他不赞成当地人过着的安逸闲荡、无所事事的生活,当他还是一个年轻人的时候,他就对教育当局要求孩子七八岁才进学校的做法提出了质疑。他认为,儿童的教育应该更早地提出,应该从孩子幼儿时期起。他相信,再平凡的孩子只要教育得当、适时,也一样能成为优秀的人才。

为了证明自己的观点,他宣称,一旦自己有了孩子,就进行这种教育实践。

当1800年7月老卡尔·威特的儿子卡尔出世以后,他就针对孩子的成长制订了周详的计划。结果小卡尔·威特取得的优异成绩令整个欧洲轰动。但这个结果并没有改变人们对老卡尔·威特的怀疑,因为大家并不认为这是老卡尔·威特教育的结果,都认为小卡尔·威特的成功是因为他本来就是一个天才。

由于人们持这样的看法,所以当老卡尔·威特1818年完成了这部影响着后世的著作时,这本书受到了冷遇,甚至被人们遗忘,最终只落得躺在图书馆书架上沉睡的命运。

这一睡就近一百年。直到1913年，美国H.爱丁顿·布鲁斯在哈佛大学图书馆发现了此书唯一的一本德文原版，虽然德文原著使用了大量的极端传神的德语词组，很难被理解，而且长达1000多页，内容涉及最多的又都是一些毫无意义的专业理论，阅读起来极其无味和困难，但是布鲁斯还是敏锐地发现了这本书的价值。

于是布鲁斯着手将德文翻译成使用更为广泛的英文出版，并且在保证文章连贯性与思想完整性的基础上，删减掉那些多余的让人失去耐心的繁杂语句，让读者更轻松体会到老卡尔·威特教育儿子的原则。

自从德文珍藏版从尘封的岁月中被挖掘出来，已有许多国家的成功教育人士开始研究他了，而且造就了一系列的著名天才儿童，包括数学大师詹姆斯·汤姆森、著名的政治经济学家约翰·斯图亚特·米尔、天才儿童诺诺伯特·维纳、丽娜、阿道夫·伯利和威廉·塞德斯等等。那些体验了早期家庭教育益处的父母们因此发现，只要像老卡尔·威特一样影响、关心、对待自己的孩子，那孩子就会健康成长，取得成功。

又过了一百多年，精英教育服务机构又把布鲁斯翻译的英文版翻译成中文出版，同时秉承传播老卡尔·威特的教育理念，从让读者更易于阅读的角度出发，梳理文字，添加插图，使读者在吸收老卡尔·威特的教育理念和方法的同时，获得更好的阅读体验。

至此，我们慎重地向大家推荐这个彩色图文经典版的《卡尔·威特的教育》。老卡尔·威特的教育方法是很容易实施的，并且，学习老卡尔·威特也并不意味着父母必须花很多时间在孩子的教育上。一天有一个小时的正确指导足矣。不过，父母必须控制好自己的生活，孩子们总是会从那些间接或潜意识的教育中吸取经验。像聪明的老卡尔·威特一样，父母一定要记住：“教育只是开始，要完成这个伟大的事业必须树立榜样。”

精英教育服务机构

2009年春

目 录

contents

- Part1 为谁写这本书 / 1
- Part2 我的儿子是天才吗? / 7
- Part3 我的教育工作能成功地继续下去吗? / 13
- Part4 我完成了对儿子的教育吗? / 19
- Part5 恰当的教育可能让每一个普通的孩子都成为优秀的人才 / 23
- Part6 我能把儿子培养成一位早熟的学者吗? / 43
- Part7 我儿子怎么变成了早熟学者? / 47
- Part8 我有没有把儿子培养成学者的技巧? / 59
- Part9 关于人们对卡尔早期教育的质疑 / 67
- Part10 我儿子是否得益于他的早期教育? / 73



- Part11 七八岁之前是否应该给孩子随心所欲的童年? / 79
- Part12 我们应该如何避免卡尔被阿谀奉承的话所侵蚀? / 85
- Part13 卡尔的玩具和他的智力开发 / 97
- Part14 小孩必须和其他孩子玩耍吗? / 115
- Part15 卡尔的饮食 / 121
- Part16 我们对卡尔的道德教育 / 135
- Part17 卡尔如何学会阅读和书写 / 143
- Part18 工作与游戏的界限 / 151
- Part19 关于奖励 / 155
- Part20 卡尔是如何学习外语的 / 161
- Part21 对卡尔科学领域的培养 / 183
- Part22 培养品位 / 185
- Part23 卡尔上大学 / 187



卡尔·威特的教育

Part 1

为谁写这本书



人们可能认为我写这本书是为了那些老师和教育工作者，然而事实并非如此。而且，我还要特别申明不是为他们而写，因为不管理由是否充分，那些教育专家们都是不支持我的。

他们之所以反对我，是因为我没有像他们一样教学，更糟糕的是，我的一些做法和他们完全相反，于是他们反对我和我做的一切事情。

那些曾支持我的观点的老师因此遭受了攻击，他们已对我感到了不耐烦，认为是我导致了这场攻击。其实，我也不想这样。

我所有的工作都是为了证明，如果没有人帮忙做前期教育或继续辅导工作，再聪明的教师，无论是学识渊博也好还是教学质量高也好，尽管他也期望获得最大的成功，但却不会有结果。

基于上述原因，教师和教育工作者都对我抱有敌意，至少在他们不熟悉我和我的那些理念之前。

我写这本书只是为了那些真心实意地爱着自己孩子的爸爸妈妈。怀着对子女的爱恋，尽管我曾不止一次令他们不愉快，但他们仍愿意考虑我在这方面的建议。



如果他们能做到这一点，我这本书就是为了那些配合得很好的，希望自己的孩子在身体、头脑和灵魂各方面都健康成长的家长们而写。

很多父母都注意到了我的教育方法，曾以书面的形式给予了较高的评价，同时也表示了对我的支持。他们的祝福常常使我热泪盈眶。也许，不，我必须承认他们给了我太多的帮助，这些在文中会有体现。我们一家都由衷地感谢他们。

很多父母都要求我用一种简单的方式来写出我教育孩子的一些尝试。为了满足大家这样的希望，我也会尽量告诉父母们一些容易做的简单的事情。

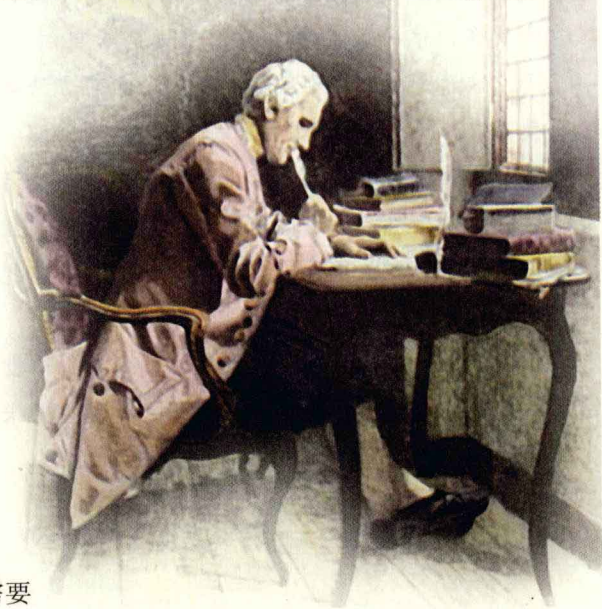
当我还心存疑虑要不要这样写出来的时候，大家坚定了我的信念。而且我也意识到我有责任这样做。

之前我担心，有一些心存恶意的人会说：“真的需要这样的一本书吗？”

我的朋友对此的回答是：“即使有人不需要它，但是我们需要它，就当是只为我们写好了！”

于是我遵守了承诺。我知道，别人不可能完全像我一样去做，我也相信没有必要把所有的儿童教育都弄得像我儿子的教育一样。但是我确信，我大部分的方法都可能被重复使用，那些教育方法并不会沉默。

佩斯特拉齐(Pestalozzi)^①很早就对我感兴趣了，他是一个有远见、热情、公正的人，能预见到这种教育的成果。即使我现在的理念还处在尝试阶段，很少有人会注意到我在做什么，但这却丝毫没影响到他对我的支持和关注。以下是他的话：



^① 佩斯特拉齐(Johann Heinrich,1746-1827),提倡实物教学法的瑞士教育学家。

亲爱的朋友：

趁我们还是邻居，我想再次告诉你，对于你对孩子所采取的教育方法，我非常感兴趣，并且我发现我们的教育思想本质上是一致的。

这么说吧，我曾不止一次担心我的形式、数量和措辞像小学课本的封套，第一眼看上去就似乎远离了自然天性及判断力。但毫无疑问，这只是一个表面现象。我们的教育方法类似于任何一种教育，在教育中，严父慈母的形象被充分表现。

如果这种经验不会产生任何的影响，会怎么样呢？当然，那是不可能的！如果孩子遵循这些方法，那么他就能找准自己的心性。在妈妈的教育下，孩子总是会受到妈妈的影响。我们真正的行为必然不同于我们看到的不真实的表面现象。

我的朋友啊，正是这点你比别人看得透彻，甚至可以说是因为你本来就一直以这样的心境来工作。就算你并未意识到这一点，但正是



在你行动中蕴涵着这样成熟自然的感觉，所以在经历了无尽的探索之后，我的教育方式才得以形成。

朋友，你的工作是如此重要！此时用成熟的经验来证明教育工作是最必要的，这些经验可以帮助我们纠正一些错误的方法，帮我们完善教育体系。你要知道，在这种情况下，宣讲你的教育对我来说是多么重要。请接受我个人的邀请，投入到这个事业中来，我及你亲密的朋友都会支持、祝福你的，希望你不要拒绝任何一个可能的机会。

你们这类人，始终能够精明地抓住每一个机会，并且能够一如既往地坚定信念，展开行动。当然，你们能干很多事，能与人类自然本质和境况相协调，我一直认为你就是这样的人，能事先了解到你的教育方法我是非常高兴的。在和你讨论这个题目的时候，就如同你一样诚挚和欢喜。

愿你在我们这个地方生活愉快，同时希望你相信我一直以来的诚挚和敬仰。

你亲爱的朋友

佩斯特拉齐

1804年8月



他有这个想法已经14年了，最近甚至私下催促我用尽可能详尽的文字写出关于我儿子教育的广泛而适用的方法。在这点上，他的一位值得大家敬仰的朋友——法国巴黎著名的专家朱丽安，也和他一起来督促我进行这一项工作。

他们完全意识到我因胆怯而生的推托念头，在我离开伊文登当天，佩斯特拉齐写了封信给我：



我亲爱的威特先生：

你一定还记得14年前我们在布克瑟关于教育的谈话，你觉得，根据你独特的教育原则，一般的教育与你对儿子的教育会相去甚远。如今，优秀的成绩已远远超过你当时所敢想、敢说的。

关于这个进步，多大程度上是你教育方法的引导？是否是他天才导致？用同样的教育方法对待其他孩子，是否能产生相同的结果？这样的问题已经在教育界被提出。

我亲爱的威特先生，你应该把教育方面的朋友放在一个确定的位置去判断，给他们详尽地讲述你的方法，以及你如何引导儿子一步步走下去的细节。

你儿子的出类拔萃毋庸置疑。但是，你的教育方法多大程度上促进了他的快速发展呢？这只有用类似却又不同的实例才能解释清楚，这一点工作是重要的，你也愿意把自己投身于这份最令人愉快的事业中吧？！

再见！希望你相信我，这都是我经过成熟考虑后的想法。

你最卑微、谦逊的朋友
佩斯特拉齐
伊文登，1817年9月4日

卡尔·威特的教育

Part2

我的儿子是天才吗？

