

政以兴教为本

ZHENGYIXINGJIAOWEIBEN

主 编 钱越民

副主编 赵连根 毛国隆

浦东新区教育督导室

《政以兴教为本》编委会

主编 钱越民

副主编 赵连根 毛国隆

编 委 (以姓氏笔划为序)

尹水明 朱鸿伯 许学海 沈国雄

张卫萍 张 悅 张慧芳 陆亚松

陆明洲 陆洁士 陈哲吾 周觉先

项毓坤 胡立峰 胡本武 俞文中

徐希达 黄柏青

献 给

浦东开发开放十周年

党以重教为先
政以兴教为本
民以助教为荣

确立“一把手”抓教育工作的责任制

——在浦东新区第三次教育工作会议上的讲话节选(代序)

周禹鹏

《浦东新区 1998—2000 年教育事业发展规划》明确提出了今后三年新区教育工作的目标和措施。这些目标和措施是经过新区党工委、管委会专题研究的，这些指标和要求都是实事求是的，切实可行的，也是发展一流的教育事业必须予以保证的。这些目标和措施不仅是教育部门的目标，也是新区党工委、管委会以及各有关部门和单位的共同目标，各部门、各单位务必要抓好落实，抓出成效。

要层层建立领导责任制，确保抓教育工作的“四个到位”，即：思想到位，强化教育优先发展的意识，实施“科教兴区”的战略思想；领导到位，把教育工作列入党委、政府的重要议事日程；投入到位，确保教育经费“三个增长”；服务到位，各部门、各单位都要结合实际，为教育事业办实事、出实效，要全面落实《教育法》、《义务教育法》、《教师法》，依法办教，依法兴教，依法治教。要贯彻落实新区党工委、管委会关于新区各职能部门实施《教育法》的目标责任制和把义务教育作为新区各级党政领导干部考核内容的规定，把教育工作的实绩列入考核各级领导干部政绩的重要内容之

一、真正使教育工作成为各级党委和政府的责任。

新区党工委要实行抓教育工作的“四个一”制度：即新区党工委、管委会每年专题研究一次教育工作；每年召开一次教育系统知识分子座谈会；新区党政主要领导每年检查一次教育工作；每年教师节为教师办一批实事，以制度来保证教育优先发展战略的落实。各部门、各单位也要结合实际，制定相应的规章制度。

要特别强调的是，新区各级党政班子的“一把手”必须担当抓教育工作的第一责任人。教育工作能否抓紧、抓实、抓好，关键在“一把手”；而重视不重视教育，能不能真正花大力气抓好教育，也是衡量“一把手”思想水准、工作水平的重要标志。新区各级“一把手”要以对浦东开发大业高度负责的精神，提高对教育工作的认识，带头到教育工作困难多的地方去排忧解难，带头到教育工作不落实的地方去打开局面，带头到教育工作出现新局面的地方去总结经验，在实践中不断提高抓教育工作的硬功夫、真功夫。新区党工委、管委会在检查各项教育工作是否落实时，将重点检查各局、各镇、各有关单位“一把手”的工作，把责任和压力往“一把手”身上放，把教育工作不落实的板子往“一把手”身上打。从新区党工委、管委会开始，我是第一责任人，一级抓一级、一级带一级、一级促一级，保证新区教育工作的目标和措施一级一级地落实下去。通过责任制的层层落实，真正在全区形成党以重教为先、政以兴教为本、民以助教为荣的新风尚。

为了确保教育工作目标的落实，“一把手”要解决好两大问题：一是忙，即忙于自己认为更重要的其它工作，对教育工作采取“说起来重要，干起来次要，忙起来忘掉”的态度。二是紧，即因为资金

紧、土地紧，而挤占教育经费，挤占应当归学校使用的土地。针对这两个问题，我们郑重宣布一条“纪律”，今后任何单位的领导干部，特别是“一把手”，都不得以“忙”和“紧”为借口而忽视教育工作，影响教育工作既定目标的实现，拖延教育工作既定任务的完成。在一些贫困山区曾流传一句家喻户晓、令人感动的“警句名言”，叫做“再穷不能穷学校，再苦不能苦孩子”，在浦东新区我们要提出这样的口号，叫做“再忙不能丢教育，再紧不能挤学校”，各级党政领导要以此为座右铭，对照检查，坚决贯彻。

同志们，民族没有知识不能生存，国家没有教育不能立国。加快浦东教育发展是时代赋予我们的光荣使命和神圣职责，只要上下一致，齐心协力，真抓实干，艰苦奋斗，勇于开拓，努力工作，就一定能够把党中央“科教兴国”的战略落到实处，就一定能够开创新区教育工作的新局面，就一定能够把浦东新区的改革开放和现代化建设事业大步推向前进！

目 录

继续深化教育改革 全面推进素质教育 ——在浦东新区第四次教育工作会议上的讲话	姚海同 (1)
坚持优先发展方针 全面推进教育事业	新区社会发展局 (11)
认真履行《教育法》规定的职责 确保新区教育事业 健康发展	中共浦东新区工委组织部 (20)
重视《教育法》的贯彻实施 全力推进新区两个文明 建设	中共浦东新区工委宣传部 (26)
认真学习贯彻《教育法》 开创城区教育新天地	中共浦东新区城区工作委员会 (31)
把握历史机遇 增加经费投入 办好农村教育	中共浦东新区农村工作委员会 (37)
落实财税部门职责 保证教育经费投入	新区财税局 (42)
发挥规划部门职能 优化教育设施建设	新区综合规划土地局 (44)
履行城建局肩负的职责 加强教育设施配套建设	新区城市建设局 (48)
全方位开展教育工作	新区经济贸易局 (52)
重视教育发展 净化教育环境	市工商局浦东新区分局 (56)
切实履行公安职责 认真落实五项任务	新区公安局 (59)
紧密结合检察职能 加强学生教育保护	新区人民检察院 (63)

审判与预防相结合 依法保护青少年的合法权益	新区人民法院 (69)
开展法制教育 抓好示范学校	新区司法局 (76)
提高妇女素质 负起历史重任	新区妇女工作委员会 (82)
严格执行劳动、教育法规 保障职工、学生合法权益	新区工会工作委员会 (91)
健全制度 加强领导 发挥育人功能	共青团浦东新区工作委员会 (95)
加强学生环保意识 确保学校良好环境	新区市政管理委员会 (101)
确立教育优先发展的战略地位 满足群众日益增长的教育需求	北蔡镇人民政府 (104)
提高认识 转变观念 深化改革 科教兴镇	高东镇人民政府 (110)
增加教育投入 营造地区一流的教育设施	花木镇人民政府 (118)
宁盖教学楼 不盖办公楼	黄楼镇人民政府 (121)
教育优先 全力以赴	王港镇人民政府 (124)
为凌桥镇的腾飞架起彩桥	凌桥镇人民政府 (128)
教育事业在开发中腾飞	东沟镇人民政府 (133)
坚持社会、学校、家庭教育三结合	张江镇人民政府 (137)
引进激励机制 优化师资队伍	机场镇人民政府 (140)
合理布局 加强村小建设	三林镇人民政府 (143)
切实办好乡镇幼儿教育	顾路镇人民政府 (148)
乐为教育终不悔	
——记孙桥镇党委书记张明华	孙桥镇人民政府 (152)
把尊师重教落到实处	张桥镇人民政府 (154)
走过去 前面是个天	
——社区教育活动纪实	川沙镇人民政府 (157)

普、职、成三教统筹 促进两个文明建设	钦洋镇人民政府 (162)
全面履行镇管教育职责	金桥镇人民政府 (166)
党政“一把手”重视教育纪实	六团镇人民政府 (175)
依法行政 确保教育发展	龚路镇人民政府 (177)
加强师资队伍建设 努力营造育人环境	
	严桥镇人民政府 (181)
探索发展乡镇教育的新路子	唐镇人民政府 (184)
优化教育资源 提高办学效益	高桥镇人民政府 (187)
镇以兴教为本 老校换新颜	六里镇人民政府 (191)
依法治教 推进素质教育	杨思镇人民政府 (194)
迈出全面实施素质教育的步伐	蔡路镇人民政府 (197)
为学校营造良好的育人环境	合庆镇人民政府 (200)
党政领导重视 教育发展喜人	杨园镇人民政府 (205)
全方位拓宽社区教育 整体提高居民素质	
	潍坊新村街道办事处 (210)
建一流社区 创一流教育	梅园新村街道办事处 (217)
优化成长环境 参与社区建设	金杨新村街道办事处 (224)
开展社会实践活动 全面提高学生成绩	
	南码头路街道办事处 (230)
伸出我们的双手,托起明天的太阳	
	潍坊新村街道关心下一代工作委员会 (236)
给特殊群体以更多的关爱	周家渡街道办事处 (245)
落实管理措施 促进社区教育	浦兴路街道办事处 (252)
活跃在暑期	洋泾街道办事处 (256)
深化社区教育 创建文明社区	
	沪东新村街道社区教育委员会 (260)

谱写社区教育新篇章	上钢新村街道办事处	(266)
国防教育从娃娃抓起		
——前进中的浦南海鹰少年军校		
	塘桥街道社区教育委员会	(272)
深刻领会科教兴国战略思想	切实增强优先发展	
教育的责任感和使命感	沙海林	(275)
我对教育工作的认识	邵煌栋	(277)
重视教育 履行职责	臧新民	(280)
一心一意为教育 尽心尽责抓落实	顾国籁	(283)
切实履行教育职责 全面抓好五项任务	王午鼎	(287)
结合检察工作 履行《教育法》职责	潘柏生	(289)
依靠教育 服务教育 努力推进《教育法》职责的		
贯彻落实	沈志先	(294)
维护教师合法权益	彭戌兰	(304)
为提高妇女素质上下求索	聂祖仪	(306)
第一责任人认真履行《教育法》职责		
	市工商局浦东新区分局办公室	(315)
领导重视 工作到位	新区综合规划土地局办公室	(317)
优先发展教育 确保“三个增长”	新区财税局办公室	(319)
认清新形势 面向新世纪 认真履行《教育法》职责		
	新区司法局办公室	(322)
教育发展快 全靠头来带	凌桥镇人民政府办公室	(325)
为教育多办实事 促进教育健康发展		
	金桥镇人民政府办公室	(328)
以全新教育理念 创全民教育格局		
	新区社会发展局办公室	(332)
后记		(339)

继续深化教育改革 全面推进素质教育

——在浦东新区第四次教育工作会议上的讲话

姚海同

我代表新区党工委、管委会，对新区近 10 年教育工作的情况作简要回顾，并对今后一段时间教育工作的目标、任务进行部署。

浦东新区第四次教育工作会议的主要任务是：以邓小平理论和党的十五大精神为指导，认真学习贯彻第三次全国教育工作会议和上海市教育工作会议精神，动员新区各级党委、政府和社会各界，进一步提高对教育战略地位的认识，深化教育改革，全面推进素质教育，形成面向 21 世纪的新区教育改革和发展的基本思路，夯实浦东新一轮开发开放的重要基础。

一、新区教育事业快速稳步发展，为面向 21 世纪的新区教育事业奠定了良好基础

新区党工委、管委会成立以来，始终高度重视教育事业的发展，把教育作为培养人才、提高市民素质、促进经济发展和社会全面进步的战略工程和系统工程来抓，先后召开了三次教育工作会议，确定了“科教兴区，优先发展教育”的方针。周禹鹏同志提出“党以重教为先、政以兴教为本、民以助教为荣”的指导思想，在全

区上下形成共识,有力地推动了教育优先发展战略的实施。新区教育事业发展可以概括为“五个确保”:

第一,确保教育优先

新区先后制定了教育发展规划,明确了教育发展的目标与任务,推行了教育发展目标责任制,成立了实施义务教育工作领导小组和教育执法、监督领导小组,制定了一系列规范性文件。几年来,新区分别出台了“改革投资体制,增加教育投入”等 12 项措施;实施了中青年干部、骨干教师培养等六大工程;落实了教育目标责任制、确保教育经费“三个增长”等优先发展教育的 37 条意见;提出了加强农村教育的 26 条措施,使新区教育事业始终处于优先发展的地位。

第二,确保财政投入

几年来,新区根据有关规定和浦东的实际,确保财政经常性教育经费的“三个增长”:从 1993 年到 1998 年,财政教育拨款从 1.6 亿元增加到 7.93 亿元,增长 4.96 倍,教育总投入达到 29.3 亿元。

第三,确保师资发展

这几年,新区对师资队伍建设十分重视,专门召开了全区性的师资工作会议,出台了师资队伍建设的有关政策、措施。同时加强了师资队伍的业务建设,举办了多期青年骨干教师培训班,并建立完善学校后备干部队伍的选拔、培养制度。通过招聘、引进和调入等方式增加教师 3348 名,其中具有中级以上职称的教师 1000 多人。

第四,确保教育普及

1993 至 1998 年,新区人口净迁移率均在 1.6% 以上,同期新

增学生达3万多人。为此,在新建126所学校的同吋,投入4.25亿元改扩建学校440所,增加校舍面积80.9万平方米。全区幼儿园入学率达到95%;九年义务教育巩固率达99%以上,实现了义务教育阶段“不让一个学生留在校外”的目标;高中阶段教育普及率由1993年的65%提高到1998年的95.86%,提前实现了普及高中教育的目标。

第五,确保改革推进

近年来,新区根据素质教育要面向全体学生,为学生的全面发展创造相应条件的要求,积极推进教育改革。目前已涌现出了进才中学、建平中学、洋泾中学、浦东外国语学校、育英学校、东方幼儿园等一批体现浦东办学水平的标志性学校;涌现出了上南中学的科技教育、大庆街小学的环保教育、新区二中心小学的读报素质教育、浦南幼儿园的早期阅读教育、川沙镇南门幼儿园的电脑教育等一批特色学校;农村地区也有了陆行中学、高行中学、合庆中学等一批办学质量较高的学校。同时十分注重调动各方面办学的积极性,探索多种办学模式,如浦东外国语学校、平和双语学校、竹园中学、海富幼儿园、美国学校等。

浦东的教育取得了长足的进步和快速的发展,成绩显著,但是我们也应该看到,浦东的教育还存在一些困难和薄弱环节。一是教育理念有待更新;二是城乡教育发展仍不平衡;三是公建配套存在滞后问题;四是城市薄弱学校改造还未完成。这些问题需要我们认真对待,进一步采取措施加以解决。

二、浦东教育发展的目标和任务

根据全国教育工作会议、市教育工作会议精神和《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《中共上海

市委、上海市人民政府关于贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的意见》，新区党工委、管委会提出了今后一段时间内教育发展的总体目标，就是要着眼于未来、着眼于世界、着眼于开发开放，积极探索完善与社会主义市场经济相适应并符合教育自身规律的、具有国际大都市特点和水平的一流素质教育。到 2005 年，要达到“八个形成”的目标：

——形成与浦东新区地位和功能相适应，具有现代化城市特点和水平、面向世界、适应 21 世纪发展的教育基本框架；

——形成以德育为核心、以创新精神和实践能力为重点的素质教育新体系；

——形成学前教育、初等教育、中等教育和高等教育相互衔接，普通教育、职业教育、成人教育相互沟通、共同发展、比例协调、结构合理的开放的教育产业体系；

——形成以政府办学为主体、公办学校与民办学校比例协调、共同发展的多元化办学的教育格局；

——形成与浦东实际相符的城区教育与农村教育相互支持、携手共进、一体发展的教育趋势；

——形成职前教育与职业教育相互衔接、前后贯通、适应学习化社会需要的终身教育体系；

——形成教育思想正确、办学目标清晰、体现学生个性发展的各具特色的学校办学模式；

——形成人才高地，高起点地培养和造就数以万计的具有国际竞争能力的高层次人才，全面提高市民文化素质。

围绕上述目标，要完成四个层面的任务：

基础教育 到 2000 年，学前教育入学率达 97%，形成 0~6 岁完整的教育体系；九年义务教育入学率和巩固率达到 99.99% 以上，高中教育入学率保持在 95% 以上。2002 年左右，18~21 岁同龄人高校入学率达到 40% 以上，应届生高校录取率达到 80% 左

右,有2—3所高中成为市示范性高中,1—2所达国际水平。

职业教育 2005年前,重点完成新区职业教育发展的六校建设工程,探索普职渗透的模式,在布局上与新区各小区功能开发定位基本一致,根据开发开放的需要,合理设置专业;新增劳动力原则上都要接受上岗前的职业培训或专业教育。

高等教育 一方面,要继续积极支持在浦东的高校建设;另一方面,要积极引进和发展国内重点大学来浦东办学,发展一批高等职业技术学院,积极推进与国外名牌大学合作办学,发展远程教育,使浦东高等教育形成一定的规模。

成人教育 积极筹建浦东新区社区学院(浦东新区高等职业技术学院),在2—3年内,建成覆盖全区的成人教育网络,初步形成比较完整的终身教育和开放式教育体系。每年有40万人次接受各类岗位培训,有50%的专业技术人员接受继续教育;使45岁以下的绝大多数人员文化水平达到高中阶段教育的要求,新增劳动力受教育年限平均达到14年;从业人员的计算机、外语普遍达到初级水平,机关从业人员逐步从初级提高到中、高级水平。

三、实施素质教育“十大”计划

(一)“托幼一体化”发展计划

“十五”期间,初步形成0—6岁学前教育系统、科学的管理一体化格局,逐步达到托幼事业统筹规划、资源重组和合理高效利用,提高0—6岁学前教育质量。将地区集体和街道办的托儿所行政隶属关系转由教育部门统一管理。

(二) 中小学、幼儿园标准化建设计划

在3—5年内,使中小学、幼儿园在人均占地面积、建筑面积,专用教室比例和面积,各种设施配置和师资的配备上,都达到标准

化的要求。

(三) 推进农村地区教育发展计划

一是实施“达标工程”。到2001年7月底，全面完成村校“达标工程”。二是鼓励名校长、名园长与名教师到农村地区工作、带徒。三是逐步提高农村教师待遇。四是在镇财政‘九五’包干计划结束时，进一步理顺区、镇两级管理的教育体制。

(四) 成教、职教、特教重点工程建设计划

明后两年建成新区远程教育中心。“十五”期间，在各街道社区、各镇建立远程教育分中心、成人教育培训中心、社区教育中心；农村地区要把远程教育网终端接到每个村委会；控制中等职校数量，扩大保留校的规模，2005年前重点办好东辉等6所职校；近期内建成浦东新区特教中心；新区残疾儿童接受特殊教育率达到95%以上。

(五) 特色教育发展计划

主要包含特色课程开发、特色学校创建和英才培养三大内容。特色学校的创建，一要抓好特色课程的开发，二要抓好课题研究的推动。“十五”期间，争取有10所中学、10所小学、10所幼儿园成为特色教育的典型。

(六) 青少年社区教育网建设计划

包括少年宫、少科站功能合一的区级青少年活动中心，各社区、镇的青少年活动中心，浦东新区远程教育中心，成人教育中心，社区教育中心（各街镇分中心），各类岗位技能培训中心（培训点），以及学校所办的各类夜校、双休日培训活动、青少年爱国主义教育基地。