

Chong qing Fu ling shi yan High School



心中的长城

学生自育读本

重庆市涪陵实验中学校

Chong qing Fu ling shi yan High School



心中的长城

学生自育读本

重庆市涪陵实验中学



永远在漂泊,永远在流浪.姑娘们令人心醉的笑容掩盖不了岁月的风霜,激情四溢的舞蹈赶不走深深的惆怅.一个没有国家的民族是悲哀的,因为他们没有根;他们可以有短暂的辉煌,却无法长期屹立于世界民族之林.吉普赛,多少传奇和泪水写就的历史……

——《读者》的读者语

“祖国”一词,在和平年代略显抽象,但在战争难民的眼里,在远渡重洋的游子心中,“国家”却显示出重逾千均的量份。这种“千百年来形成的对民族的爱”,就是革命导师列宁对爱国主义精神的诠释,“我深深地爱着我的祖国和人民”,这是改革开放总设计师邓小平的情怀。而我们,新时代的青年,又该怎样去抒发我们的爱国情操呢?

长城,作为中华民族的象征,古人赋予她龙的形象,在千百年的风雨中,她见证了我们这个民族的沧桑巨变,她用坚实的脊梁承载着民族的斑驳苦难,她寄托着民族的希望和未来。我们不能忘记那长城上的点点弹痕,正如我们不能忘记我们的根。我们心中那伟大的长城,我们民族的魂魄!

历史的长河静静流淌,把创伤的痕迹悄悄冲刷,当硝烟散尽,当巨龙腾飞,我们高昂着我们的头颅,向世界高唱爱我中华,向世界高唱万里长城永不倒!我们要把我们的魂魄深深刻进历史的记忆里,因为我们是中国人,我们爱我们的祖国。

《学生自育读本——心中的长城》

编 著 小 组

策 划：刘群朴

主 编：蔺建华

副 主 编：许光文

编委人员：刘群朴 蔺建华 许光文

陈 果 文晓敏 吴晓华

刘源杰 张承沛 李代洪

封面、封底设计：甘 兵



德育自育 塑造自我

——德育自育读本《心中的长城》序

许光文

当前，我国已经进入全面建设小康社会、加快社会主义现代化建设的新阶段。伴随着经济全球化进程的加快和社会主义市场经济的发展，不同文化之间的交流日益增多，价值观之间的冲突也日益明显。社会发展的复杂而深刻的变化影响着青少年的价值取向，青少年的思想道德问题常常凸现。面对新形势新情况，党中央、国务院围绕着如何加强青少年的思想道德建设，特别是如何从未成年人抓起，加强和改进学校的德育教学工作问题，发出了一系列指导性的文件。

2004年2月颁布的《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人道德建设的若干意见》明确指出：加强和改进未成年人思想道德建设，是培育中国特色社会主义事业合格建设者和接班人，确保党和国家事业后继有人的重要举措。加强和改进未成年人思想道德建设，是提高中华民族整体素质，全面建设小康社会的迫切需要。加强和改进未成年人思想道德建设，是坚持执政为民的本质要求，是维护人民群众根本利益的具体体现。

这一系列的文件进一步明确了当前和今后一个时期加强和改进未成年人思想道德建设的指导思想、基本原则和主要任务。同时为学校加强青少年德育教育工作指明了方向，也直接催生了我校德育自育读本《心中的长城》的诞生。

我校在开展青少年德育教育工作中，严格遵循着“体验德育、生活德育”的原则，积极搭建德育平台，整合德育资源，形成了德育过程中学校、家庭和学生自我教育的良好环境和风气，以重大节日为载体，以学生国旗下讲话为形式的“节假日德育”活动，是我校的德育工作的特色之一。

我校教师和学生共同开发的这一本德育自育读本《心中的长城》遵循着这样几个大的原则和方向：

一是内容的先进性、时效性

我们坚持正确的导向，理直气壮地宣传马克思主义基本观点和世界观、方法论，但不是简单地重复老调，也不是单纯的说教，而是通过正确的引导，让学生自己来写，写出自己的心中感情。通过对人生、对道德、对世界观的思考，反映学生正确看待人生、看待世界的观点，形成自己的人生观和世界观。从而达到德育教育和德育自育的效果。



我们所选取的内容，都是学生自己对生活的感悟，是在正确思想指引下的学生的人生态度和人生理想的表达，在成书过程中，我们坚持时效性原则，针对时代特征和时代特征下中学生心理对文章进行了相当细致的挑选和甄别，并经过严格的审查，最后定稿。我们用这样的方式，以期达到对本校学生甚至更广泛的对象良好的德育自育的效果。

在编订读本的过程中，老师们付出了大量的心血和努力，针对学生稿件的不同类别，按照科学的原则和方法进行了细致而严格的区分，使整个读本形成了由浅入深，由表及里的严密体系。

二是坚持三贴近原则

在编写过程中，我们坚持贴近学生，贴近实际，贴近生活的原则，不脱离学生基本生活实际，所选文章基本都是学生在学校生活和社会生活实践中贯穿着的高尚道德情操和理想的反映，并能反映学生完善自己的人格，塑造自己的性格，形成自己道德价值观这一过程的作品。

让学生写自己，让学生看自己，让学生在生活中寻找自己、塑造自己，这就是我校新时代德育教育过程中体现出来的特征，我们紧紧围绕这一特征，把理论和实践相结合，力图让德育教育在学生自己身上能够得到更好的实施。

读本中，“励志篇”、“尊师篇”、“亲情篇”等等诸多篇章都是学生平时生活中所接触到的小事，我们希望以小见大，让学生学会在小事中锻炼自己的品行，从而达到德育教育、形成健全人格的目的。

三是生动性和准确性

读本的编写，从学生的角度出发，充分考虑学生时代接受知识的方法和角度，充分考虑学生在道德养成期的理解能力和感受能力，力图做到深入浅出和生动形象，在实际操作过程中，事实上形成了以学生教育学生，以自己教育自己的良好的现象和氛围。

我们在编写这套教材就提出：这套德育教材要作为学生德育自育读本的范本，不允许出现错误的知识、观点、例证及其他问题。因此，在书稿形成和教材出版的过程中，都严格按此规定来操作，对每一环节的质量保障都有严格的要求。编撰者的态度和水平都堪称出色，初稿完成后经多次反复审核论证，使全书每篇文章所涉及的理论、观点都准确无误，每篇文章所透射的价值观都有鲜明而正确的导向，甚至每一标点、字句都力争做到无可挑剔。

我们期望通过我们坚决的信念，努力的工作。弥补我们能力和知识上的一些缺陷，当然，我们也必须看到我们有很多不足，因此，在书中难免会挂一漏万，请广大读者和各方面专家批评指正。

二〇〇五年六月十一日



目 录

· 理 想 篇 ·

理想	龚 洪 (1)
青春的赞歌	袁 喆 (1)
青春的誓言	邹思思 (3)
生命的第四维	杨 雪 (4)
成功的秘诀	彭 瑶 (5)
硝烟在那头, 觉悟在心头	陈世刚 (7)
当代青少年面临的考验	赵雪松 (9)
舍去, 不等于失去	郑海函 (10)
太阳每天都是新的	王宏予 (11)
信念是前进的源泉和动力	罗作勤 (13)
读书吧, 你的人生将因此而改变	周 航 (14)
为了明天	唐潇潇 (16)

· 励 志 篇 ·

生命因搏击而精彩	蒋 金 (19)
一笑而过	冉梓颖 (20)
消灭自卑, 把握成功	杜冰洁 (21)
不经风雨, 怎见彩虹	任丽燕 (22)
终点也是起点	马 妍 (23)
光明行	杨晓霞 (24)
磨难, 成功的翅膀	申林果 (25)
成功始于足下	孙 威 (26)
微笑面对挫折	朱 倩 (27)
天将降大任于斯人	谭文杰 (28)
阳光总在风雨后	刘彩虹 (29)
微笑面对挫折	胡忆雪 (30)
微笑面对挫折	罗 洁 (31)
生命因搏击而精彩	刘 涛 (32)
忘记过去的荣辱, 畅想今日的辉煌	卫小璐 (33)



水手的风采	许 阳 (35)
自信——创造自己的根基	蒲 萍 (36)
成功的秘诀——永不放弃	高小然 (37)
让我们在校园活动中成长	蔺建华 (39)
培养良好的学习习惯	周孝权 (41)

· 做人篇 ·

学会做人	胡 珊 (44)
阳光微笑	方思萌 (45)
美，无处不在	周 东 (46)
身在福中要知福	邹灵娟 (47)
无愧与胸前的学生卡	朱 盈 (48)
如何腐蚀我们	刘学敏 (49)
当今审美观	曾 亮 (50)
树	黄 雯 (51)
茉莉般的魂	聂骊潼 (52)
忠心献给祖国，爱心献给社会，关心献给他人，孝心献给父母， 信心献给自己	蔺建华 (53)
树立国旗、国歌、国徽意识，激发爱国热情	蔺建华 (55)
珍惜自己	甯 杨 (57)
助人是快乐之本	李 健 (58)
关怀生命，共享家园	宋一希 (60)
抵制毒品，参与禁毒	张楨镐 (62)
凝望升旗	舒 展 (63)
爱惜粮食，为国分忧	赖玲玲 (64)
要节约用电	刘翔宇 (65)

· 尊 师 篇 ·

向老师致敬	袁 喆 (67)
四季风	何非非 (68)

· 亲 情 篇 ·

论孝顺	邹燕岭 (70)
生在福中不知福	刘建峰 (71)
致守望的天使	胡凌涛 (72)



母爱无边	刘 宇 (73)
百善孝为先	李 兴 (74)

· 友 情 篇 ·

交友之道	刘 健 (78)
------------	----------

· 安 全 篇 ·

创建安全文明校园	胡定平 (80)
强化安全意识, 避免意外伤害事故的发生	况 杰 (81)
让安全与我们同行	勾 勇 (82)

· 文 明 篇 ·

净化语言, 美化校园	罗江红 (85)
说文明话, 做文明人	易春燕 (86)
养文明习惯, 做文明学生	罗书朗 (87)
做一个文明之人	张柏萍 (88)

· 环 保 篇 ·

天天都是环境日	刘 殷 (90)
保护地球母亲, 净化校园环境	张柏萍 (91)
做地球的小主人	舒 展 (92)

· 感 恩 篇 ·

学会感激	苏龙凤 (95)
感激	王 雷 (96)
学会感激	兰 雪 (97)
滴水之恩, 应涌泉相报	潘 东 (98)

· 传 统 篇 ·

漫漫长路, 精神相随	彭 瑶 (101)
时代需要雷锋精神	韩智杰 (102)
时代需要雷锋精神	涂 竞 (104)
继续高擎雷锋精神的火炬	李 兴 (105)



理想

高 2006 级 14 班 龚洪

理想指的是对未来事物的希望或有根据的、合理的想象，它是经过努力后可能实现的奋斗目标和美好事物的追求。

理想中的社会思想是人生核心，它决定着一个人对生活、职业、道德等方面的追求，它给人以巨大的推动力。不同的时代，不同的阶级，有不同的理想。伟大思想总是有鲜明的时代特征，它反映着人民群众的要求。因此不能脱离时代奢谈理想。

一个精神生活很充实的人，一定是一个很有理想的人，一定是一个很高尚的人，一定是一个只做物质的主人而不做物质的奴隶的人。因为一个人活着，就是为了理想。生活的理想，就是为了理想的生活。人类区别于动物就在于人类的心灵需要超过物质更高理想，这最高的理想就是真理。我们从来不把安逸和快乐看着生活目的本身——这种理论基础我叫它猪栏的理想。

理想能否实现，取决于它是否顺应了人民的意愿，历史的必然及科学规律；也取决于确立理想之后，能否不怕阻碍，执着地去追求，坚持不懈地去实践奋斗、宣传最崇高的理想。如若看不到通向这个理想的正确道路也是无济于事。



警句搜索 _____

经历回放 _____

我的名言 _____



青春的赞歌

高 2006 级 18 班 袁喆

有人说：青春是生命旋律上的一丝颤音；青春是春天鲜花上的一缕小靛；青春是出水芙蓉上的一滴清露；青春是岁月书卷中的一丝温



馨……也有人说：青春是人生里程的重要路标，它告诉我们人生已走完了一段不短的旅程；青春是花朵开放的季节，它告诉我们必须珍惜利用好这段时期；青春是海纳百川的时机，它告诉我们热情、成熟就在这里……不同的人给予了“青春”不同的诠释，给它添上一道亮丽的色彩。

处于花季、雨季的少男少女们，师长的谆谆教诲时常回荡在耳畔：青春时期伴着欢歌笑语，拥有喜、怒、哀、乐。青春如女孩的明眸，有让人读不尽的灵秀；青春如男孩的阔步，有洋溢不尽的豪情与永不褪色的风度。青春时节是充满狂热的，于是，许多的是非在一夜之间便增添了千奇百怪的颜色。但是你们要知道，青春绝不是浪漫的幻想，它更多的凝成了严峻的考验。

因此，对于青春时期的我们，思考的、求索的、追寻的，更多的应是人生的轨迹，生命的价值。正如奥斯特洛夫斯基在一篇著名的文章中所说的那样，青春的分分秒秒如张张用金子做成的书页，我们不去充分利用它，实在是可惜。

青春的力量正从我们的生命中爆发出来。它如同破土的小苗，显示出勃勃生机；它如同东升的旭日，射出万缕灿烂的光芒。在青春的舞台上，我们尽情展现自己独特的丰姿，一笑一颦，举手投足，都是我所独有。青春的舞台上，我们真诚歌唱七彩生活，字字句句，抑扬顿挫，都是生命力的勃发。多彩的青春是不言败的！为了看看阳光，我来到世上！自信地面对青春的挑战，坦然地接受成功和失败，食人间烟火，尝酸甜苦辣，经喜怒哀乐，历荣辱兴衰，坚信：待越过千山，待渡过苦海，脚下必是黄金海岸，心中必然幸福万千。使梦想在青春时期腾飞，在澄明的境界中开尽生活的繁花！

青春的瞳孔中，闪烁着机敏，闪烁着渴求，闪烁着坚毅。青春的心是一片沃土，疯长一地新奇的故事。

青春需要激情，就像油灯不能没有绵长的灯蕊；青春也需要自我挑战，就像勇士不能没有锋利的钢刀；青春更需要坚强与自信，生活中的困难纵然是铜墙铁壁，也会被我们的智慧所洞穿。

青春是一种美。它是人世间最动人的因子，也是净化心灵的良药。它无处不在。它是幸福，是纯净，是温馨，是柔情，是思念和怀想，是和平……谁能抗拒青春的魅力呢？

青春是一支拼搏的歌，也是一首浪漫的诗，那闪光的诗行从我们纯洁的心灵里向外源源不断地流淌，推倒心墙，袒露青春的气息吧！

把握青春好年华，不要让它从我们身边匆匆流过而一无所获，只留下遍地



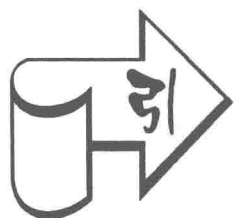
的荒芜和无奈的叹息；趁着这青春好时光，做出有意义的事情，让自己的青春焕发出旖旎多姿的光采。展开像雄鹰一样强健的翅膀，在蓝天白云下尽情地翱翔，谱写一首壮丽的青春之歌！



警句搜索

经历回放

我的名言



青春的誓言

高 2006 级 6 班 邹思思

如果青春是一只猎鹰，我绝不会对那温存的巢穴有半点留恋，而会展翅拥抱广阔的蓝天；如果青春是一朵葵花，我绝不会隐藏在阴湿的角落，而会面对朝阳灿烂微笑；如果青春是一颗树苗，我绝不会被风霜雨露折弯了脊梁，而会屹立山崖俯瞰暮霞云长。如果……

青春是一个充满梦幻的代名词，是年少不知愁滋味的洒脱，是初生中犷不怕虎的冲劲，是红尘作伴浪天涯的豪迈。于是青春成苍穹里是耀眼的明星，广袤草原上最骏驰的飞马。在明星的指领下，少年英雄们策马而来，这才有了子建铜雀台土的妙笔生花，铁木真为父报仇的英雄气概，王勃滕阁中的喷薄才思。他们带着热腾腾的血气与青春的汹涌向我们射逼而来，于是我们这些血在沸腾的青年人，永载着风化的使命，时代的召唤，化作了边疆上岿然不动的界面，建设工地中的铁的脊梁，祖国复兴时的奔流血液。

人生之笔正用青春的颜料为生命泼墨挥毫，不必与《蒙娜丽莎》比美，不用与《向日葵》齐名，但它会成为我们心里最无法忘却的记忆，或许它没有留下任何的足迹，但正如泰戈尔的诗“飞鸟没有在天空中留下痕迹，但我已飞过！”。

假如你感到孤独，别在意，那是苍鹰独居的习性；假如你感到迷茫，别失望，那是薄暮黎明的前夜；假如你认为学业困苦，别放弃，因为一颗夺目的钻石马上会在千垂百炼后惊羡世人。古人对月独酌时仍信“天生我材必有用”，在



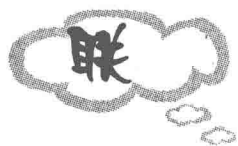
迷茫时吟出“不畏浮云遮望眼”在失意时自勉“莫愁前路无知已，天下谁人不识君？”何况作为我们这样的一朵青春之花怎无法承受雨露的轻压？

《大学》云：“物格而后知至。知至而后意诚。意诚而后心正。心正而后身修。身修而后家齐。家齐而后国治。国治而后天下平。”古今圣贤，帝王将相都以这八个步骤迈向人生的顶峰，而我们正好处于“物格”到“心正”的过程，而真正的人生价值而在于自身的修养与对社会的贡献。而怎样才能修身而益社会呢？

唯立鸿鹄之志者，是击水三千之自信者，慎而思者，勤而行者方可顶立一片天空，挥洒青春风茂。李白抗病：“大丈夫必有四方之志。”毛泽东说：“人生自信二百年，会当击水三千里。”孔子说：“学而不思则罔。”属于勇敢者与挑战者。

展开双臂迎接青春，不要用冷漠本该沸腾的热血，不要用偶尔的失意去否定应有活力。去作“黄河之水天上来”中最激越的浪花，去作《高山流水》中最悠扬的音符，去作黑白雅蕊中最智睿的棋子。其实，青春离我们会近，只在一颦一笑，一仰一俯间信手拈来，或者只要一句誓言的轻声呼唤它就会回来。

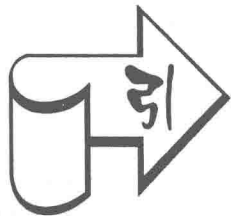
青春，无悔！



警句搜索

经历回放

我的名言



生命的第四维

高 2006 级 2 班 杨雪

有人说：“第一维是点，第二维是面，第三维是空间。”那么，第四维是什么呢？

第四维是生命的真正价值。

对于不同的生命，它们有着不同的第四维。

第四维之于燕雀，是藩柴，它希冀着嬉戏于其中；



第四维之于鸿鹄，是苍穹，它憧憬着翱翔于其中；

第四维之于精卫，是衔微木，以填沧海。

第四维之于刑天，是舞干戚，以显猛志常在。

第四维之于张骞，是立功异域，以取封侯。

第四维之于林黛玉，是“质本洁来还洁去”的坚守爱情；

第四维之于苏小小是“油壁车，久相待，冷翠烛，劳光彩”的痴心绝对；

第四维之于貂蝉，是以牺牲“一顾倾人城，再顾倾人国”的自我借吕布之刀杀董卓。

从古向今走来，一路皆是对生命真正价值的感慨！

藩柴低湿多荆棘，燕雀却不畏其艰难去实现它的真正价值。苍穹也是浩瀚无边际，但为了“一飞冲天”那一时刻的到来，鸿鹄也不辞辛苦地朝真正价值努力。沧海广大无垠，精卫却只是沧海一粟。看到他往返于填海的征程，又有谁不为他的执着而感动呢？刑天为了让猛志长存于世的信念得以实现，又何尝没有“劳其筋骨”呢？带着一路征程的疲惫，背负着一国异域的风尘，张骞向我们走来。他“以取封侯”的自豪，把人生的真正价值演绎到了极致。再走进《红楼梦》这本小说，试游“红海”，林黛玉形单影只地而后院葬花，为的是证明自己如花一样纯洁，她用自己残弱的生命同封建社会作了一次体现真正价值的斗争。油壁车已走远，当年的梦中少年也走远，少年的病逝让苏小小伤心欲绝。垂涎她的公子们却没有得到她。她空守一盏冷烛等待回不来的爱。对于她来说，坚贞就是她最大的价值。妖艳多姿的貂蝉委曲求全徘徊于两个男人之间，她为成国之大事，舍己之小命，终于让董卓葬于长茅之下。她的人生价值让人们永远记住了她。

生命是有维数的，真正的价值就是第四维，让我们都为了自己的第四维而努力吧！

联

警句搜索

经历回放

我的名言



成功的秘诀

高 2006 级 17 班 彭瑶

班上有个男同学，可能从小营养过剩的缘故吧，长得很胖，稍跑几步就气喘吁吁。上个期末体育考试的时候，



男子 800 米跑他没有及格，于是，他为自己定了一个计划，每天坚持跑 800 米。刚开始，他还有几个“同病相怜”的朋友和他一起跑，可后来，他的朋友就陆续“撤退”了。只有他还一个人坚持着。结果，上周体育期末考试，在男子 800 米测试中，他成了第一个冲向终点的人。当时，许多同学就问他：“你为什么进步如此神速？”这位同学笑着给大家讲了一个故事。

从前，有一个学生问苏格拉底，怎样才能成为一个博学的人，苏格拉底听后并未回答而对全班同学说：“今天我们做一个最简单也是最容易的事。每个人先把左手甩三百下，再把右手甩三百下。”第二天，苏格拉底问学生有多少照做了。全班同学都举起了手。二个星期后，苏格拉底问学生有多少人坚持了，只有一半的同学举起了手，三个月后，苏格拉底又问有多少人坚持了，只有几个人举起手。半年后，苏格拉底再问时，一个人依然举起了手，他就是后来成为古希腊大哲学家的柏拉图。一件简单的事，把它坚持下去，就是成功。

语文老师在我们学习中国古代诗词的时候，向我们介绍了一位文坛巨星李白。李白小时候学习很刻苦，但他用功一段时间后，觉得进步不大，就对学习失去了兴趣。有一次，他又溜出去玩，来到一条小溪旁，看见一位老婆婆在磨一根又大又长的铁棒，一问，才知道老婆婆要将它磨成一根绣花针呢。李白非常惊讶，不禁问道：“那要多长时间啦！”老婆婆说：“只要我一天天磨下去，总会有那么一天会把他磨成针的！”受这句话的启发，李白孜孜不倦地学习，终于成为了伟大的诗人。也许这个故事我们已听过无数遍，但又有多少人领悟到了这个故事中那位老婆婆所做的事的真谛呢？

“疯狂英语”大家都知道吧！但是，有多少人知道李阳上大学时英语过四级都很困难呢？为了过英语四级，他每天都早起床，大声背英语。在短短的四个月里，他坚持不懈，复述了近十万字的英文原著。现在，他已是广东人民广播电台的英文播音员，如果没有当初的那一份执着，也许到现在他还是一个平凡的人。因为孜孜追求，所以成功。

成功是每个人的梦想，我们都渴望成功，可是，并不是每个人都那么幸运。当我们在别人笼罩上荣誉的光环的时候，羡慕的是他们的鲜花和奖牌却看不到他们付出的汗水和泪水。

对于商人来说，盈利就是成功，对于老师来说，桃李满天下就是成功；对于科学家来说，发明创造就是成功；而对于我们高中的学生来说，能够以顽强的毅力拼搏、奋斗，克服重重困难，走上高考的考场，就是成功。当我们历尽磨难，爬到顶峰，领略到“一览众山小”的风光时，心中那种自豪的满足感，足以让我们受用终生，它就是成功。

我们总在寻找成功的捷径，其实它就在我们身边。不是长篇大论，不是宏

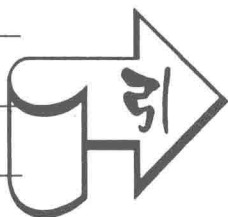
章巨著，它只有简简单单的七个字那就是：

坚持，坚持，再坚持。

警句搜索

经历回放

我的名言



硝烟在那头，觉悟在心头

高 2006 级 16 班 陈世刚

如果说喀布尔的硝烟，是塔利班武装分子给阿富汗人民带来的苦果，如果说巴格达的硝烟是萨达姆政权存在大规模杀伤性武器所给伊拉克人民带来的悲痛，如果说“9、11”是恐怖分子激化行为的极端演义。那么，亲爱的朋友们，您是否还以为美国干涉中国内政，阻止两岸和平统一是天经地义呢？

战争是一个魔鬼，它摧残着一个个燃烧着热血的肉体，它瓦解着一个个和谐美满的家庭，它毁灭着一个个国家的前途和命运。只因为有东条英机这样的战争狂人，希特勒那样的“国色”分子，布什那样的好战总统，只因为有利益的冲突，有霸权主义与强权政治，只因为有以强凌弱，以大欺小的自私自利，战争在一定时间内甚至在这个地球毁灭前是不会停止的。从那一缕缕沾着血腥味儿的硝烟中，我们——中国的第“几”代的龙的传人应该觉悟：国富则民强，国破则家亡。

回首 1840 年的鸦片战争，虽然我们取得一些局部胜利，是否我们都感触到，中国人民用铁刀与洋枪洋炮的抵抗，纵有关天培这样的宁死不屈的卫国战将，有陈化成那样最后一口气也呼喊“杀退英敌”的老将，但铁刀却没有子弹快，肉体长城终挡不住炮弹，我们战败了，带着无尽的泪水与痛恨，含着有心杀敌，无力回天的哀鸣，眼睁睁的看着英国人踏上中国的圣洁领土，眼睁睁的看英法联军火烧圆明园，眼睁睁地目睹同胞们忍受着血与肉乃至精神上的折磨。

翻开中国辛亥革命史，那是在中国军阀混战，西方列强掀起瓜分中国狂潮后的产物。因为我们没有自己的经济后盾，没有国力，纵使取得了一系列胜利，但我们只能妥协，只能把自己用血肉换来的革命果实让给帝国主义与封建军阀，那里埋葬有无数个中国革命人士冤魂，有无数个爱国知识分子死不瞑目的哀叹，



有无数位亡命天涯的爱国分子无赖的眼泪，纵然我们有盛世唐朝，有成吉思汗引马亚欧内外的辉煌，但这是国破家亡的时日，是一具瘦子与胖子的较量，更何况是很多个胖子。

亲近国共内战，无不染有西方列强的发指，是一个个革命烈士用肉身研磨出来的胜利，是无数中国工农红军用舍身忘死的气概，从金沙江跳过，从雪山、草地，从前有堵截，后有追兵，上有飞机，下有枪炮，吃野菜，饿肚子走出来的二万五千里长征换来的。的确我们胜利了，但是付出了多么高昂的代价，不是一个珍贵所能包含的，不是用一次次默哀，一滴滴眼泪所能浸染的。

当我们从日本帝国主义的疯狂进攻中求取胜利时，国土上淌下的卫国英雄的尸体又有多少，那一堆堆瓦砾，一堵堵残墙写下的是多少惨烈的岁月，是多少“人肉炸弹”所炸开的一条民族光明之路，但留下来的，不尽是无尽的忧伤，而且是内战的“洗礼”。新中国成立后的美帝国主义的经济封锁和军事封锁，是美国第七舰队隔着台湾海海峡的国殇，如今也无法抹去。

时至今日，西方掀起的“中国威胁论”，美国的经济与军事封锁，美国开始干预中国的能源进口以限制中国经济的快速发展，日本右翼势力的猖獗和修改教科书以及谋求大国地位而引发的军事扩张，无时无刻不在威胁着中国的前进。历史带我们走过了无数的岁月，我们中国人从世态变迁、风风雨雨中走了过来，含着泪水，含着悲痛，今天我们已取得了一系列辉煌的成就，我们的综合国力有飞一般的提升。但是，我们要意识到国际社会仍是动荡不安，霸权主义，强权政治仍然猖獗，要实现中华民族的伟大复兴还差之千里，我们还有台湾问题没解决，还有一系列政治、经济、社会体制问题有待完善……

作为 21 世纪的青年一代，我们有良好的学习环境和生活环境，但我想偏激的质问大家：有多少人关注着祖国的命运？我们有多少人安于现实生活沉迷于物质享受？有多少人“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的书虫？但我想，任何人都是有骨气的，都不愿看到伊拉克战争在中国上演，都不愿甘于遭受阿富汗人民的亡国之苦。请战斗吧，敬爱的“真正的勇士们”，中国需要我们去复兴，复兴的中国正等待着我们。成功无所不在，我们无所不能。



警句搜索 _____

经历回放 _____

我的名言 _____