



国防大学教材

邓小平哲学思想 论 述 摘 编

国防大学训练部



邓小平哲学思想 论 述 摘 编

国防大学训练部

在学习《邓小平文选》第三卷 报告会上的讲话（节选）

（1993年11月2日）

江泽民

邓小平同志反复强调的“解放思想，实事求是”，是贯穿于建设有中国特色社会主义理论全部观点的精髓。十一届三中全会以来，我们的改革开放和社会主义现代化建设是全新的事业，我们的前人没有做过，其他国家也没有干过。在开创全新事业的过程中，我们只能以马克思主义的基本原理为指导，一切从国情出发，在实践中学习，在实践中探索，在实践中提高。实践是检验真理的唯一标准，是检验我们的理论、路线、方针、政策是否正确的唯一标准。我们要在实践中检验真理和发展真理，抛弃那些对马克思主义的某些原则、某些本本的教条式理解，抛弃那些对社会主义不科学的甚至扭曲的认识，抛弃那些超越社会主义初级阶段的不正确思想，坚决反对那些根本否定马克思主义的错误观点，坚持用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、方法论去分析和解决问题。解放思想、实事求是是统一的。只有解放思想，才能达到实事求是，只有实事求是，才是真正解放思想。我们的认识要随着历史的前进、时代的发展、实践的深化不断提高。全党同志在任何时候



都要坚持解放思想、实事求是的思想路线。邓小平同志的著作，为坚持这条思想路线提供了光辉典范。

.....

邓小平同志是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，是建设有中国特色社会主义理论这一当代中国马克思主义的创立者。在改革开放和社会主义现代化建设的历史新时期，作为我们党的第二代领导集体的核心，他的最突出的贡献就在于，不仅领导我们的党和国家从“文化大革命”造成的深重灾难中走了出来，而且还将对当代中国和世界的深刻了解，为党和国家重新走在时代潮流前面，为中华民族以更强大的力量自立于世界民族之林，规划了崭新的和切合实际的宏伟蓝图。他立足中国大地而又面向世界，正视国情现实而又放眼未来，在研究新情况、解决新问题的过程中，高瞻远瞩地构思和设计了有中国特色社会主义的一整套发展战略。他在领导我国人民进行改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中，进行艰辛的锲而不舍的理论探索，使马克思主义理论在当代中国进入了新境界，达到了新高度。

.....邓小平同志尊重实践，思想敏锐，善于把握时代发展的脉搏和契机，既继承前人又突破陈规，既借鉴世界经验又不照搬别国模式，总是从中国的现实和当代世界发展的特点出发，去总结新经验，创造新办法，寻找新路子。他尊重群众，热爱人民，总是时刻关注最广大人民的利益和愿望，把“人民拥护不拥护”、“人民赞成不赞成”、“人民高兴不高兴”、“人民答应不答应”作为制定各项方针政策的出发点和归宿。他意志坚强，行动果断，总是要求全

党“看准了的，就大胆地试，大胆地闯”，“对的就坚持，不对的赶快改，新问题出来抓紧解决”。他在关键时刻作出重大决策，更是表现出非凡的胆略和勇气。他文风朴实，不讲空话，在简明扼要的论述中，总是蕴含着深刻的思想内容。他目光远大，胸襟开阔，善于从全局着眼来观察和处理问题，并且总是要求党的高级干部要着眼大局，顾全大局，一切从大局出发。全党同志特别是领导干部要认真学习、大力发扬这样的革命风格，使我们党永远保持旺盛的战斗力和创造力。

目 录

一、搞社会主义一定要遵循马克思主义的 辩证唯物主义和历史唯物主义	(1)
1. 学习马克思列宁主义的理论和毛泽东 思想	(1)
2. 以科学的态度对待马克思列宁主义、 毛泽东思想	(5)
3. 学马列要精，要管用	(17)
4. 加强工作中的原则性、系统性、预见 性和创造性	(18)
 二、实事求是是无产阶级世界观的基础	(21)
1. 实事求是是马列主义、毛泽东思想 的根本点	(21)
2. 解放思想就是实事求是	(29)
3. 实践是检验真理的唯一标准	(36)
4. 从社会主义初级阶段的实际出发来 制定我们的方针政策	(39)
5. 大胆地试，大胆地闯，对的就坚持， 不对的赶快改	(42)
6. 坚持实事求是，既要反“左”又要反右	(51)

三、尊重辩证法，照辩证法办事	.....	(57)
1. 把马克思主义的普遍真理同我国的 具体实际结合起来	.....	(57)
2. 根据自己的特点，自己国家的情况， 走自己的路	.....	(60)
3. 从整体上看问题，照顾大局，服从大局	.....	(72)
4. 要讲两句话，两手抓	.....	(76)
5. 在对立面的统一中把握对立面	.....	(79)
6. 对内对外都要搞活	.....	(86)
7. 发展才是硬道理	.....	(89)
四、马克思主义的基本原则就是要发展生产力	.....	(97)
1. 马克思主义最注重发展生产力	.....	(97)
2. 搞社会主义中心任务是发展生产力	.....	(99)
3. 科学技术是第一生产力	.....	(107)
4. 以“三个有利于”为标准	.....	(112)
五、革命是解放生产力，改革也是解放生产力	.....	(116)
1. 改革是解放和发展生产力的必由之路	.....	(116)
2. 改革是要从根本上改变束缚生产力 发展的经济体制	.....	(118)
3. 政治体制改革要同经济体制改革相配合	...	(128)
4. 改革是一场革命，是社会主义制度 的自我完善	.....	(140)

六、什么时候都得讲政治	.....	(144)
1. 坚持四项基本原则，反对资产阶级 自由化	.....	(144)
2. 社会主义社会一定范围内还存在着 阶级斗争	.....	(153)
3. 坚持社会主义民主，健全社会主义法制	...	(156)
4. 没有稳定的环境，什么都搞不成	.....	(166)
5. 坚持党的基本路线一百年不动摇	.....	(171)
七、社会主义不但要有高度的物质文明， 而且要有高度的精神文明	.....	(177)
1. 两个文明都搞好才是有中国特色的 社会主义	.....	(177)
2. 做有理想、有道德、有文化、有纪 律的社会主义新人	.....	(183)
3. 发扬革命传统道德，肃清封建主义 和资产阶级思想影响	.....	(187)
4. 社会主义精神文明重在建设	.....	(195)
八、中国的发展离不开世界	.....	(200)
1. 实现四个现代化必须有一个正确的 开放的对外政策	.....	(200)
2. 大胆吸收和借鉴人类创造的一切文 明成果	.....	(206)
3. 独立自主不是闭关自守，自力更生 不是盲目排外	.....	(209)

九、社会主义事业必须依靠广大人民群众	.....	(214)
1. 人民群众是我们力量的源泉	.....	(214)
2. 听取群众呼声，了解群众情绪，代表群众利益	.....	(216)
3. 尊重知识，尊重人才	.....	(220)
4. 要扩大人民群众的监督	.....	(228)
5. 群众路线是根本的领导方法和工作方法	...	(231)
6. 正确处理群众、领袖、政党的关系	.....	(237)

一、搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义

1. 学习马克思列宁主义的理论和毛泽东思想

学习马克思列宁主义的理论和毛泽东同志的著作。这个问题的道理，不必多讲。这几年的教训是，我们对马克思列宁主义的基本原理和毛泽东思想，体会不够。我们有许多错误是从这里来的。我们忙于事务，不注意学习，容易陷入庸俗的事务主义中去。不注意学习，忙于事务，思想就容易庸俗化。如果说要变质，那末思想的庸俗化就是一个危险的起点。我们还是要造成一种学习的空气，学习理论的空气，（毛泽东：不重视学习理论，天天搞事务，一定要迷失方向。）学习实际的空气，这也是我们的一个党风，我们党的一个好的传统作风。

《在扩大的中央工作会议上的讲话》（1962年2月6日），《邓小平文选》第一卷第315—316页

实现四个现代化是一场深刻的伟大的革命。在这场伟大的革命中，我们是在不断地解决新的矛盾中前进的。因此，全党同志一定要善于学习，善于重新学习。

全国胜利前夕，毛泽东同志号召全党重新学习。那一次我们学得不坏，进城以后，很快恢复了经济，成功地完成了社会主义改造。这些年来，应当承认学得不好。主要的精力放到政治运动上去了，建设的本领没有学好，建设没有上去，政治也发生了严重的曲折。现在要搞现代化建设，就更加不懂了。所以全党必须再重新进行一次学习。

学习什么？根本的是要学习马列主义、毛泽东思想，要努力把马克思主义的普遍原则同我国实现四个现代化的具体实践结合起来。

《解放思想，实事求是，团结一致

向前看》（1978年12月13日），

《邓小平文选》第二卷第152—

153页

前天我看陈云同志。陈云同志……建议中央提倡学习，主要是学习马克思主义哲学，重点是学习毛泽东同志的哲学著作。陈云同志说，他学习毛泽东同志的哲学著作，受益很大。毛泽东同志亲自给他讲过三次要学哲学。他在延安的时候，把毛泽东同志的著作认真读了一遍，这对他后来的工作关系极大。现在我们的干部中很多人不懂哲学，很需要从思想方法、工作方法上提高一步。《实践论》、《矛盾论》、《论持久战》、《战争和战略问题》、《论联合政府》等著作，选编一下。还要选一些马恩列斯的著作。总之，很需要学习马克思主义哲学就是了。

《对起草〈关于建国以来党的若

干历史问题的决议〉的意见》

(1980年3月—1981年6月),

《邓小平文选》第二卷第303—

304页

陈云同志建议，要提倡学习，主要是学哲学，学习毛泽东同志的哲学著作，例如《实践论》、《矛盾论》，还有《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》等等。这个意见很好。我看应当搞学习运动，认真学习马克思、列宁和毛泽东同志的著作。这个学习必须联系中国革命的历史，这样就能了解党是怎样领导革命的，了解毛泽东同志有哪些功绩，使大家知道中国革命是怎样成功的。……

……现在，有些人发议论，往往只看现象，原因是理论和实践都没有根底。只有打下根底，才能真正纠正错误，包括纠正“左”的和右的错误。延安整风，反对主观主义、宗派主义和党八股，就是从根本上而不是从枝节上解决问题。

《关于反对错误思想倾向问题》

(1981年3月27日),《邓小平文

选》第二卷第381—382页

社会主义究竟怎么搞？你们讲要学习、借鉴中国的经验。中国搞社会主义走了相当曲折的道路。二十年的历史教训告诉我们一条最重要的原则：搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，也就是毛泽东同志概括的实事求是，或者说一切从实际出发。

《政治上发展民主，经济上实行

改革》(1985年4月15日),《邓小平文选》第三卷第118页

现在我还想提出一个新的要求,这不仅是专对新干部,对老干部也同样适用,就是要学习马克思主义理论。或者会有同志问:现在我们是在建设,最需要学专业知识和管理知识,学马克思主义理论有什么实际意义?同志们,这是一种误解。马克思主义理论从来不是教条,而是行动的指南。它要求人们根据它的基本原则和基本方法,不断结合变化着的实际,探索解决新问题的答案,从而也发展马克思主义理论本身。俄国的十月革命和我们中国的革命,不就是这样成功的吗?我们现在要建设有中国特色的社会主义,时代和任务不同了,要学习的新知识确实很多,这就更要求我们努力针对新的实际,掌握马克思主义基本理论。因为只有这样,才能提高我们运用它的基本原则基本方法,来积极探索解决新的政治经济社会文化基本问题的本领,既把我们的事业和马克思主义理论本身推向前进,也防止一些同志,特别是一些新上来的中青年同志在日益复杂的斗争中迷失方向。因此,我希望党中央能作出切实可行的决定,使全党的各级干部,首先是领导干部,在繁忙的工作中,仍然有一定的时间学习,熟悉马克思主义的基本理论,从而加强我们工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。

《在中国共产党全国代表会议上
的讲话》(1985年9月23日),
《邓小平文选》第三卷第146—

2. 以科学的态度对待马克思列宁主义、毛泽东思想

对毛泽东思想的宣传问题，我曾经在山东、天津谈过，后来在中央也议了。昨天在毛主席那里还谈了这个问题，他赞成这个意见：第一，现在的主要问题是把毛泽东思想用得庸俗了，什么东西都说成是毛泽东思想。例如，一个商店的营业额多一点就说是毛泽东思想发展了，打乒乓球也是运用了毛泽东思想。第二，马克思列宁主义很少讲了。这种情况，不少报纸都不同程度地存在。为什么要提出这个问题呢？因为按照我们对毛泽东思想的正确理解，一个是要坚持马克思列宁主义，保卫马克思列宁主义；一个是要发展马克思列宁主义。毛泽东思想同马克思列宁主义是一回事。毛泽东思想坚持了马克思列宁主义的普遍真理，并且在马克思列宁主义的宝库里面增添了很多新的内容。所以，不要把毛泽东思想同马克思列宁主义割裂开来，好像它是另外一个东西。我们在宣传毛泽东思想的时候，一定要按照中央的指示，把“学习马克思列宁主义”和“学习毛泽东同志的著作”并提。当然，也可以单独提毛泽东思想，但是一定不要忘记了马克思列宁主义，不要丢掉这个最根本的东西。

最近，有些同志提出，要以毛泽东思想为纲学习政治经济学。当然，毛泽东同志在政治经济学上是有发展的，但是，讲初期的发展时期的资本主义，总是马克思和恩格斯，总是《资本论》；讲帝国主义，总还是列宁的《帝国主义是

资本主义的最高阶段》；讲社会主义，列宁和斯大林都有，毛泽东同志也有重要的发展。所以，不能只是讲以毛泽东思想为纲学习政治经济学，否则人家问你研究帝国主义以哪个著作为纲，你怎么答复？扯不清楚。当然，对于帝国主义的论述，毛泽东同志有发展，例如关于帝国主义是纸老虎的论断。但是，《资本论》和《帝国主义是资本主义的最高阶段》已经把关于资本主义和帝国主义的基本的理论问题解决了。对待毛泽东思想是一个很严肃的原则性的问题，不要庸俗化，庸俗化对我们不利，对国际共产主义运动也不利。

《正确地宣传毛泽东思想》(1960
年3月25日),《邓小平文选》第
一卷第283—284页

今年四月十日我给中央写信，提出“我们必须世世代代地用准确的完整的毛泽东思想来指导我们全党、全军和全国人民，把党和社会主义的事业，把国际共产主义运动的事业，胜利地推向前进”，这是经过反复考虑的。毛泽东思想是个思想体系。我和罗荣桓同志曾经同林彪作过斗争，批评他把毛泽东思想庸俗化，而不是把毛泽东思想当作体系来看待。我们要高举旗帜，就是要学习和运用这个思想体系。

《“两个凡是”不符合马克思主义》(1977年5月24日),《邓小平文选》第二卷第39页

我在今年四月十日致华国锋同志、叶剑英同志、党中央的信中，曾经提到，要用准确的完整的毛泽东思想来指导我们全党、全军和全国人民，把我们党的事业、社会主义的事业和国际共产主义运动的事业推向前进。我说要用准确的完整的毛泽东思想作指导的意思是，要对毛泽东思想有一个完整的准确的认识，要善于学习、掌握和运用毛泽东思想的体系来指导我们各项工作。只有这样，才不至于割裂、歪曲毛泽东思想，损害毛泽东思想。我们可以看到，毛泽东同志在每一个时间，每一个条件，对某一个问题所讲的话是正确的，在另外一个时间，另外一个条件，对同样的问题讲的话也是正确的；但是在不同的时间、条件对同样的问题讲的话，有时分寸不同，着重点不同，甚至一些提法也不同。所以我们不能够只从个别词句来理解毛泽东思想，而必须从毛泽东思想的整个体系去获得正确的理解。“四人帮”，特别是所谓理论家张春桥，歪曲、篡改毛泽东思想。他们引用毛泽东同志的某些片言只语来骗人、吓唬人。我们要真正地领会毛泽东思想。就一个领域、一个方面的问题来说，也要准确地完整地理解毛泽东思想。比如说，关于知识分子问题，这是一个领域的问题。毛泽东同志历来重视知识分子的作用，同时也非常注意知识分子要好好地改造世界观。这是从爱护出发，是为了更好地调动他们的积极性，发挥他们的作用，使他们能够好好地为社会主义事业服务。“四人帮”把知识分子一概称为“臭老九”，并且还说这是毛主席说的。应该承认，毛泽东同志曾经把他们看作是资产阶级的一部分。这样的话我们现在不能继续讲。但是从整个革命和建设过程来看，毛泽东同志

是重视知识分子的作用的。他在一九七五年，还针对“四人帮”的诬蔑，提出“老九不能走”。我们要准确地完整地理解毛泽东同志关于知识分子问题的思想和政策。又比如说，关于领袖和群众的关系问题，毛泽东思想历来认为推动历史前进的力量是人民。作为伟大的马克思主义者，毛泽东同志多次反对对他本人的一些不适当不科学的评价，经常教育我们正确理解人民与领导人或领袖的关系。毛泽东思想不是在个别的方面，而是在许多领域发展了马克思列宁主义。毛泽东思想是个体系，是发展了的马克思主义。所以我建议，除了做好毛泽东著作的整理出版工作之外，做理论工作的同志，要花相当多的功夫，从各个领域阐明毛泽东思想的体系。要用毛泽东思想的体系来教育我们的党，来引导我们前进。

《完整地准确地理解毛泽东思想》（1977年7月21日），《邓小平文选》第二卷第42—44页

我们是历史唯物主义者，研究和解决任何问题都离不开一定的历史条件。从民主革命到社会主义革命，我们经历了二十多年的战争，又经历了二十多年的和平环境，这是一个很大的变化。

对军队来说，由长期的战争环境转入和平环境，这是个最大的不同。我们政治工作的根本的任务、根本的内容没有变，我们的优良传统也还是那一些。但是，时间不同了，条件不同了，对象不同了，因此解决问题的方法也不同。