

XIAOXUE YUWEN GONGJUSHU XILIE CIYU JUZI

小学语文工具书系列

主编 李爱莲 杨丽娜

词语·句子



首都师范大学出版社

小学语文工具书系列

词语·句子

李爱莲 杨丽娜 主编

首都师范大学出版社

主编：李爱莲 杨丽娜

编写人员：

汉语拼音·汉字：林宝珍 朱雅雯

常用词：李爱莲 陈长泉

成语：李爱莲 杨丽娜 李春旺 王 陵
 娄湘生 张光缨

词语·句子：杨丽娜 马 铮

段落·篇章·阅读：李爱莲 张德芳

写作：张之廉 杨素珍 王玉华 叶立鸣

目 录

词语知识系列	(1)
一、什么是词	(1)
二、字和词的区别	(2)
三、什么是词语	(3)
四、词类的划分	(3)
1. 名词	(4)
2. 动词	(4)
3. 形容词	(5)
4. 数词与量词	(5)
5. 代词	(6)
6. 副词	(7)
7. 介词	(8)
8. 连词	(8)
9. 助词	(9)
10. 叹词	(9)
五、辨析近义词	(13)
1. 从意义方面辨析	(14)
2. 从用法方面辨析	(15)
六、辨析反义词	(16)
七、辨析多义词	(17)

八、成语	(20)
九、谚语	(22)
十、歇后语	(24)
十一、“的”“地”“得”的用法	(25)
1. “的”的用法	(26)
2. “地”的用法	(26)
3. “得”的用法	(27)
4. “的”“地”“得”的区别	(28)
十二、词语的搭配	(29)
1. 要符合事实	(30)
2. 要合乎习惯	(30)
3. 要分清对象	(31)
词语训练体例	(32)
一、词类训练	(32)
1. 按词性分类	(32)
2. 按词的感情色彩分类	(33)
3. 按使用对象分类	(33)
4. 按要求写词	(35)
二、近义词 反义词训练	(44)
1. 填写近义词	(45)
2. 填写反义词	(45)
3. 选词填空	(49)
三、多义词训练	(52)
1. 理解多义词	(52)
2. 运用多义词	(54)
四、成语训练	(56)

1. 按要求写出成语	(56)
2. 解释成语的意思	(60)
五、词语搭配训练	(62)
1. 形容词和名词搭配	(62)
2. 形容词和动词搭配	(65)
3. 中心词与补充成分搭配	(67)
4. 动宾词组搭配	(68)
5. 主谓词组搭配	(71)
6. 词语搭配综合训练	(72)
句子知识系列	(74)
一、什么是句子	(74)
二、认识单句	(75)
三、句子的主要成分	(76)
1. 主语	(76)
2. 谓语	(77)
3. 宾语	(78)
四、句子的连带成分	(79)
1. 定语	(79)
2. 状语	(80)
3. 补语	(82)
五、认识句子类型	(85)
1. 从语气和用途上分为四种类型	(85)
2. 从成分和结构特点上分为四种 类型	(87)
3. 从谓语的作用上认识三种类型的 句子	(89)

六、认识特殊句子	(92)
1. “把”字句	(92)
2. “被”字句	(93)
3. 连动句	(94)
七、认识复句	(95)
1. 并列关系	(96)
2. 选择关系	(98)
3. 递进关系	(99)
4. 转折关系	(100)
5. 因果关系	(102)
6. 假设关系	(104)
7. 条件关系	(105)
8. 总分关系	(107)
八、修改病句	(108)
1. 成分残缺	(108)
2. 用词不当	(110)
3. 搭配不当	(111)
4. 词序混乱	(113)
5. 重复啰嗦	(114)
6. 指代不明	(115)
7. 逻辑不清	(116)
8. 关联词不当	(117)
九、认识修辞句	(118)
1. 比喻句	(118)
2. 拟人句	(120)
3. 排比句	(122)

4. 对偶句	(124)
5. 设问与反问句	(126)
6. 夸张句	(128)
句子训练体例	(130)
一、认识句子	(130)
1. 判断句子	(130)
2. 补充句子	(131)
二、扩句	(132)
1. 按要求扩句	(133)
2. 仿例扩句	(134)
三、缩句	(135)
四、把句子写具体	(136)
1. 补充词语	(136)
2. 运用比喻	(137)
3. 增添补语	(138)
五、改写句子	(139)
1. 几句并成一句	(139)
2. 一句分成几句	(141)
3. 移动附加成分	(143)
4. 移动分句顺序	(144)
5. 主动句改写“把”“被”句	(145)
6. 陈述句改写反问句 感叹句	(146)
7. 陈述句改写比喻句	(147)
8. 人物语言改写叙述语言	(148)
六、判断修辞句	(151)
七、造句	(155)

1. 指定词语造句 (155)
2. 仿例句造句 (157)
3. 先组词再造句 (158)
4. 根据词的义项造句 (160)
5. 用关联词造句 (162)
6. 选择关联词 (163)
7. 按指定内容写句子 (166)
8. 看图写句子 (169)
- 八、排列句子顺序..... (172)
- 九、修改病句..... (174)
- 十、理解句子意思..... (180)

词语知识系列

一、什么是词

【知识】

词是能够独立运用的最小的语言单位。所谓的能“独立运用”是指词可以在这句话中应用，也可以换一个语言环境中应用。所谓“最小”是词不能再分成更小的语言单位了。因此词是构成语言的最基本的材料。

【举例】

- ① 人 车 百 条 字……
- ② 人民 车马 参加 非常 美丽……
- ③ 星期天 社会主义 布尔什维克……
- ④ 人民热爱和平。
- ⑤ 全世界人民大团结万岁。

【分析】

例①中的词都是单音节词。

例②中的词都是双音节词。

例③中的词都是多音节词。

例①是由“人民”“热爱”“和平”三个词组成的句子。说明词是组成句子的最基本单位。如果说例①是由“人”“民”“热”“爱”“和”“平”六个字组成的，那就会使人们产生疑义。

例⑤中是由“世界”“人民”“大”“团结”“万岁”五个词组成的。“人民”作为一个词的最小的独立单位，它可以用在例①句中，也可以用在例③句中，当然还可以在别的句中应用。因为每个词都有一个确定的完整的概念。

二、字和词的区别

【知识】

字是词的书写符号。有的一个字就是一个词；有的一个字不是词，只是构成词的一个单位，必须和别的字组合起来成为词。

【举例】

① 黑 白 日 我

② 葡 萄 子 们

【分析】

例①都是词，它表示一个确定完整的概念，它的意义是大家都知道的。

例②不是词，而是构词单位，它必须和别的字组合成词。如葡萄、玻璃、子子、我们（他们、咱

们)。这样词就有了确定的意义，能独立运用了。

三、什么是词语

【知识】

词语是词、词组、成语等的总合。词组是两个或两个以上的词按照一定形式组合起来的，能作句子的某种成分的语言单位。

【举例】

- ① 学生 早晨 希望 冷 你
- ② 勤劳勇敢 美丽的花朵 英勇地搏斗 克服
困难 写得好 把敌人打退
- ③ 五花八门 冉冉升起 无边无垠 雪中送炭

【分析】

以上三例总称为词语。其中例①都是词，包括名词、动词、形容词、代词……例②都是词组，“勤劳勇敢”是由相并列的两个词组成的，“克服困难”是由动词和名词组成的，“把敌人打退”是由介词“把”和词组组成的。例③都是成语。

四、词类的划分

【知识】

在汉语中，大部分词都能独立充当句子成分，这种词叫实词。

实词包括名词、动词、形容词、数词、量词、

代词等。

1. 名词

名词表示人或事物。

【举例】

- ① 老师 同志 雷锋 团员 学生
- ② 飞机 稻子 社会 思想 房间
- ③ 清晨 春天 星期天 现在 今年
- ④ 上海 桌上 亚洲 这里 远处
- ⑤ 上 下 中间 南 里面 上方

【分析】

例①是表示人物名称的词。

例②是表示事物名称的词。

例③是表示时间的名词。

例④是表示处所的名词。

例⑤是表示方位的名词。

2. 动词

【知识】

动词表示动作、行为、心理活动或存在、变化、消失等。

【举例】

- ① 走 听 看 学习 研究 保卫
- ② 爱 想 怕 打算 希望 担心

③ 变化 发生 生长 死 消失 在

① 是 像 要 应该 能够 向 有

【分析】

例①是表示动作行为的动词。

例②是表示心理活动的动词。

例③是表示存在发展变化的动词。

例④是表示判断的动词。

3. 形容词

【知识】

形容词表示性质、状态。

【举例】

① 好 坏 伟大 光荣 优秀 大方 硬

苦 冷 热 坚固 光滑

② 长 短 大 小 粗 红 黑 快 平坦

雪白 轻松 绿油油 慢吞吞

③ 多 少 全 许多

【分析】

例①是表示性质的形容词。

例②是表示状态的形容词。

例③也是常用的一些形容词。

4. 数词与量词

【知识】

原
书
缺
页

例①是人称代词，是表示单数的人称代词。其中“我”为第一人称，“你”为第二人称，“他”为第三人称。

例②也是人称代词，是表示复数的人称代词。同样分为第一人称、第二人称、第三人称代词。

例③是指示代词。

例④是疑问代词。

这些代词可以代替名词、动词、形容词和数量词。

6. 副词

【知识】

副词表示程度、范围、时间、否定、语气等意义。副词只能用来修饰、限制动词、形容词。

【举例】

① 很 太 最 更 极 十分 非常

② 都 全 只 也 单 又 再

③ 正 刚 才 先 常常 已经 正在

④ 不 没 未 别

⑤ 可 却 倒 简直 也许 难道

【分析】

例①是表示程度的副词。

例②是表示范围的副词。

例③是表示时间的副词。

例④是表示否定的副词。

例⑤是表示语气的副词。

7. 介词

【知识】

用在名词、代词或名词性词组前，合起来组成介词结构，表示处所、时间、方向、方式、对象等的词。

【举例】

① 从 以 对 对于 关于 同 比

② 在 向 朝 当 用 为 跟 给 让
把

【分析】

以上都是介词。其中例②的词又可以当作动词。

8. 连词

【知识】

连接词、词组或句子的词，表示它们之间的关系。

【举例】

① 和 与 跟 同 及 而 或 并

② 虽然 但是 因为 所以 即使 只要
无论 而且 既然

【分析】