

长阳教育志

夏力建敬题



1986-2001

湖北省长阳土家族自治县教育局

书名题字：夏家骏

（夏家骏，男，土家族，湖南人，中国政法大学教授，博士生导师，全国政协常委，著名书法家。）

摄影：田开桓

篆刻：吕志军

《长阳教育志》

（续一·1986—2001）

湖北省长阳土家族自治县教育局

主 编：宋兴宏 田开桓

准印证：鄂宜内图字2005年第041号

开 本：880×1230 1/16

印 张：图片：2.5 文字：31

字 数：750千字

印 数：1000册

承 印：宜昌金海彩印有限责任公司

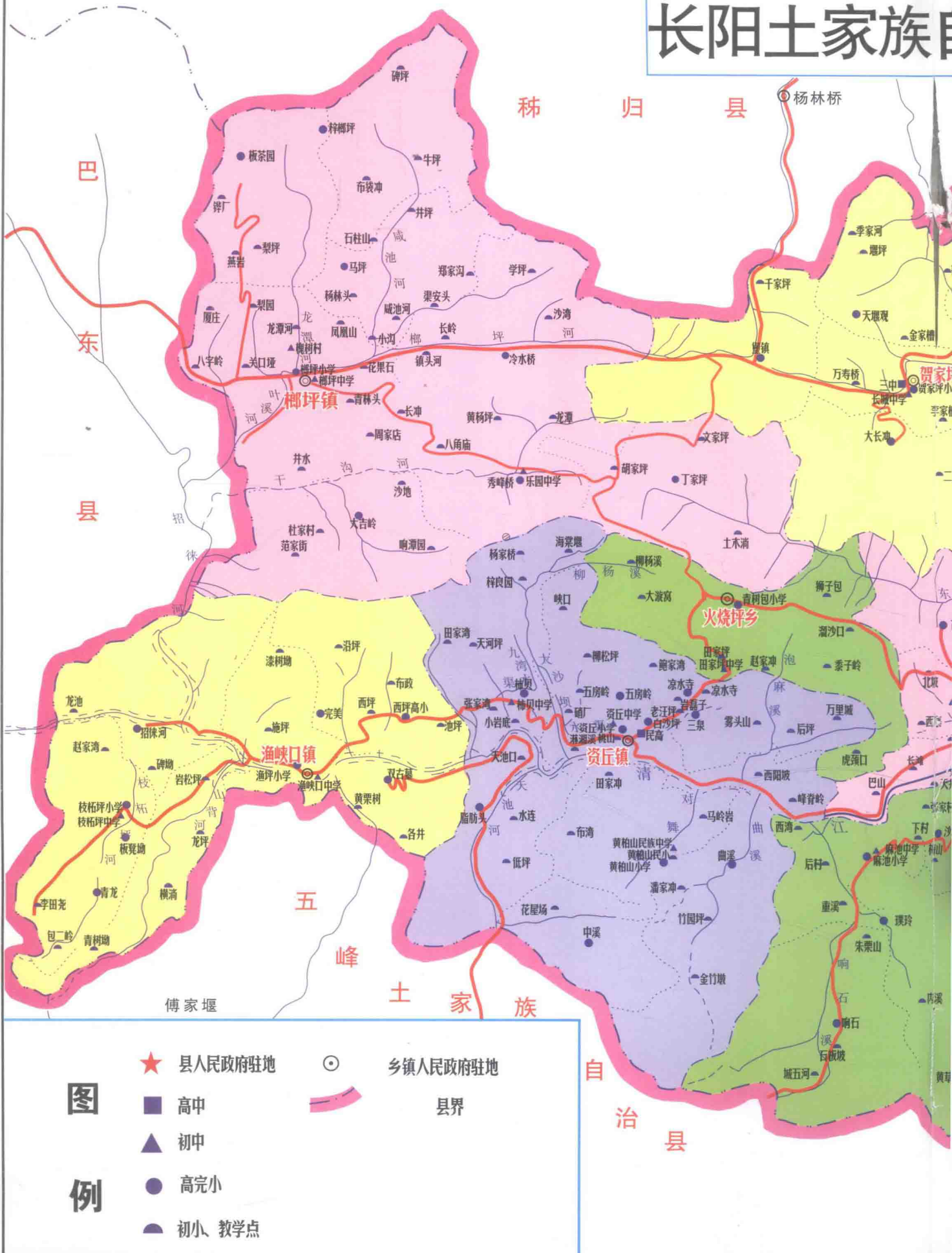
工本费：198.00 元

教育必须为社会主义现代化建设
服务，必须与生产劳动相结合，培养
德、智、体等方面全面发展的社会主
义事业的建设者和接班人。

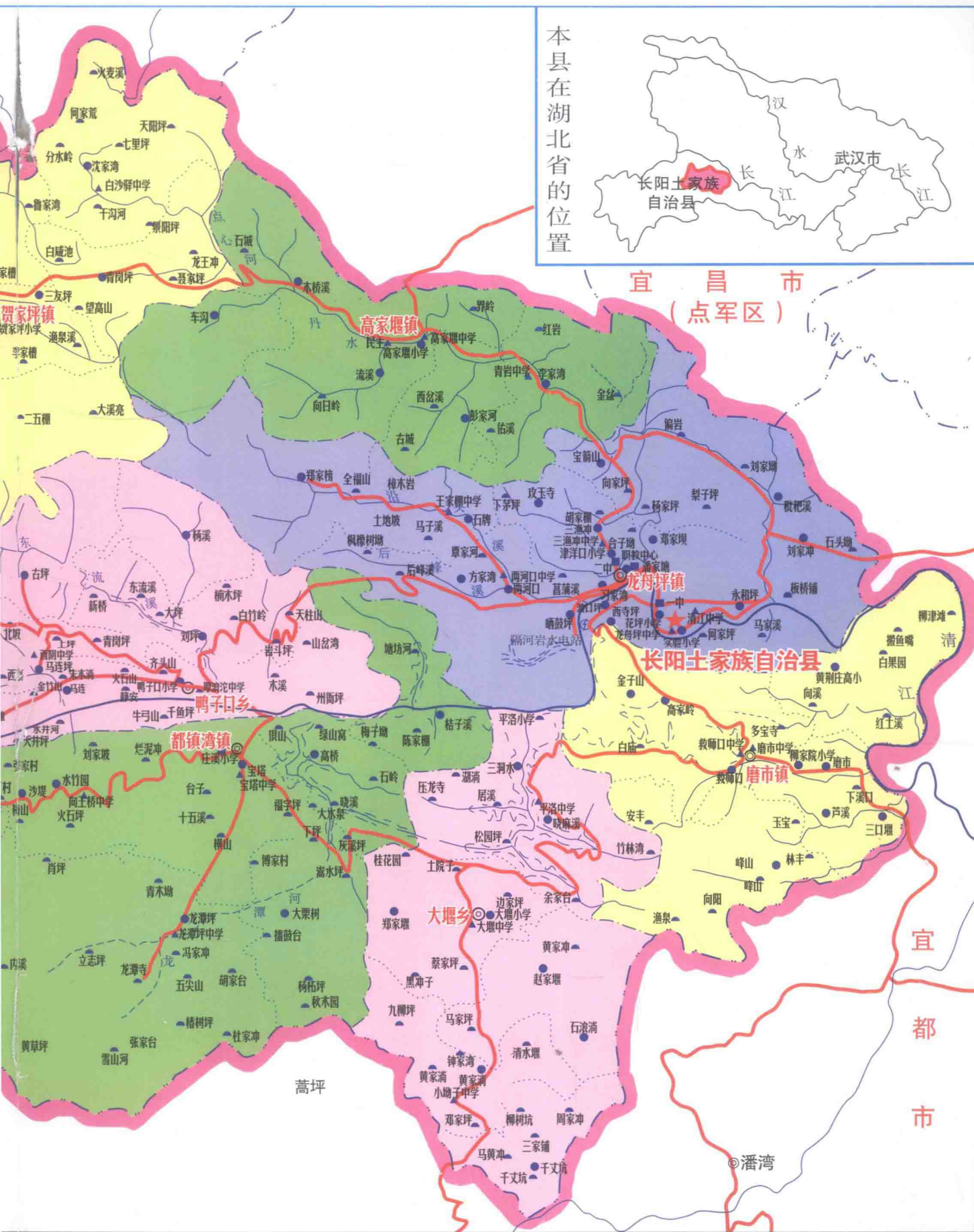
——《中华人民共和国教育法》

（1995年3月18日第八届全国人
民代表大会第三次会议通过）

长阳土家族



本县在湖北省的位置



《长阳教育志》 (续一·1986—2001)

编纂委员会

主任：熊兆安

顾问：胡芳键 李乾远 赵必强 覃发源

副主任：田明岳 赵久芹 苏勇 江诗平

委员：杨俊峰 吴大银 刘永常 胡世宏 张达政 马杰平

田开桓 宋兴宏 赵开创 向希寿 刘开双 向绍明

覃培柳 雷祥冲 毛兴凯 刘少忠 向兴华 皮万俊

向士元 葛兴坤 向万柏 秦明仲 田第元 陈京山

田纯亚 田书群 黄光清 张文平 毛雪晶 刘家仁





《长阳教育志》

(续一·1986—2001)

编纂办公室

主 任：赵久芹

副主任：杨俊峰

主 编：宋兴宏 田开桓

序 言

熊北安

党的十一届三中全会以后，党中央对教育工作作出了一系列新的论断和决策，中国的教育事业迎来了明媚的春天。

长阳县委、县人民政府坚定不移地贯彻执行党的教育方针，充分调动教育战线广大干部、教职工的积极性，在百废待兴的困境中，克难奋进，用不到10年的时间，确立了教育的重要社会地位，充分发挥了教育的社会功能，形成了全社会尊师重教的风尚，惨遭“文革”破坏的长阳教育恢复了元气。

1986年，《中华人民共和国义务教育法》颁布。从此，中国的教育走上了法治的轨道。13年的“普九”攻坚战，以及坚持“多条腿走路”的战略思想，依法办学，使长阳的教育形成了包括基础教育、职业教育、成人教育在内的完整的教育体系，也使长阳的教育从办学条件到内部管理、从师资水平到教学质量都今非昔比，从而促进了全县人口素质的空前提提高。

1999年，中共中央、国务院高瞻远瞩、极富远见，在世界步入信息时代的时候，及时地作出了《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》。这一决定是改革深化在教育领域的显著标志，是中国人对教育的又一次深刻反思和革命。长阳广大教育工作者认真学习并领会其实质，启动了旨在培养创造活力、生存智慧的素质教育，长阳的人才培养进入到一个全新的境界。

短短的二十多年，在这个集“老、少、边、穷、库”于一身的地方，教育理念有如此巨大的转变，教育实践有如此丰硕的成果，无疑是长阳教育史上迄今最为辉煌的时期。

《长阳教育志》（续一·1986—2001）详尽地记录了全县人民、特别是教育战线的广大干部、教职员工，从党的十一届三中全会召开到新世纪伊始，在县委、县人民政府的领导下为之奋斗的历程，是长阳改革开放以来的教育信息资料文库。

“治国者以史为鉴，治郡者以志为鉴”。我们留下这些文字，目的是让后来者知道我们这一代人，在复杂的历史背景和艰苦的环境下，为长阳教育的发展上下求索所付出的艰辛，亦为后来者更好地培养我们的黄金后代提供历史的经验。

现在，基础教育正处在一个历史性的转变过程中。这个转变不是轻而易举就能实现的，除了教育观念的转变外，从理论到实践，从制度到方法，很多问题需要我们去艰苦探索，任重道远。但我们毕竟已经站在新的历史起点上，对于长阳教育事业的发展，我们充满信心，广大教育工作者一定会殚精竭虑，谱写出更为辉煌的篇章。

2004年5月

凡 例

一、本县自1984年8月后全称为长阳土家族自治县。为简便计，本续编定名为《长阳教育志》（续一·1986—2001）。志中凡本县称谓，一律简称长阳。

二、本续编的上下时限为1986年、2001年。因较多内容衔接上的需要，或上溯至1980年乃至更前一些时间，或下延至2002年，仅极少内容的时间下延至2003年。

三、“横分竖写，事以类从”仍为续编的编写原则。在地图、序言、凡例、图片之后，分为概述、大事记、教育行政、基础教育、职业教育、成人教育、德育、学校体育卫生艺术教育、学校安全、教师队伍、党群工作、教育教学研究、教育技术装备、教育信息、教育经费勤工俭学、教育人物、附录计17章，后附编后语。

四、本续编使用语体文，内附各类表格。各章、节前的引言多为“发展情况”的表述，长短繁略均以史料为据，未作统一要求。

五、凡年、月、日以及表示数量多寡一律用阿拉伯数字（不含引用的资料等原件），其他数目则用中文。文中凡“20世纪”一律省略，21世纪则通称新世纪。

各章、节中的序号模式一律为：一、（一）、1、（1）、①。

六、县教育行政部门及一些教育事业单位的称谓曾多次更改。文中不同年代所出现的称谓，均以当时的法定命名为准，前后互不替代。

七、教育人物分三类：一是在本续编时限内已去世的教育局局长（教委主任）及其他对长阳教育作出重大贡献的死者，为其立小传；二是特级教师，受省部级表彰的教职工，县管专业技术拔尖人才，首编《长阳教育志》主编，为其写简介；三是全县2001年在岗教职工和在册离退休人员，为其列专表。

八、本续编所采用的文史资料源于县档案馆、县教育局档案室以及各有关部门、单位、学校的档案室，均有案可稽。为减少篇幅，文头及出处大多未予加注。

《长阳教育志》

(续一·1986-2001)

图 片

县教育局	10
县一中	11
县二中	12
县三中·民族高中	13
县职教中心	14
县龙舟坪中学·实验小学·机关幼儿园	15
县教育教学研究室·教育技术装备站·勤工俭学管理办公室	16
县特校·卫校·财校	17
乡镇部分初中	18
乡镇部分小学	20
乡镇教育站	23
教育·教学·教研	25
文艺·体育·军训	27
党群工作·教工活动	28
课外活动·校园文化	29
图书·设施·教育技术装备	30
勤工俭学	31
领导视察	32
教育要事	36
育人花絮	37
教育人物	38



长阳土族自治县教育局大门（1981-2000）龙舟坪镇黄龙路8号



长阳土族自治县教育局大门（2001）

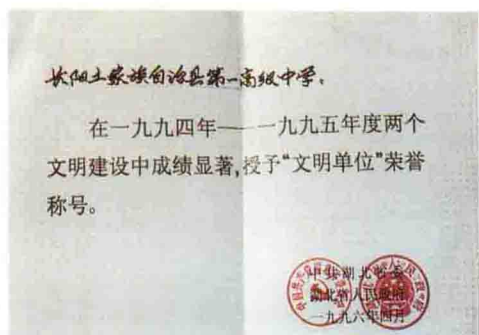


长阳土族自治县教育局全体工作人员合影（2001）

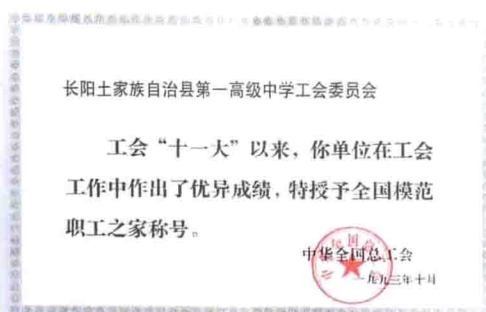
- 左起第一排：田开恒 刘开菊 赵必强 李乾远 胡芳键 熊兆安 田明岳
江诗平 官学菊
第二排：胡世宏 吴大银 胥爱民 沈宏波 裴之鄂 刘彦成 张达政
刘永常 田继朋
第三排：杨俊峰 谢帮勇 罗勇 肖一龙 黎光祖 马杰平 余建国
王长江 胡兴建



长阳一中科教楼



长阳一中鸟瞰(2001年)



长阳一中全体教职工合影(2001年)

县二中

XIANERZHONG

二中教职工合影



(2001年)



长阳二中校园一角(2001年)



长阳三中全景 (2001年) (向自助摄)



长阳三中教职工合影 (2001年)

长阳民族高中教职工合影 (2001年)



长阳民族高中教学楼 (2001年)



长阳职教中心全体教职工合影（2001年）（学校档案室供稿）



国家民委授予的“全国民族团结进步先进集体”奖牌



长阳职教中心西区教学楼（2001年）
（马金荣摄）



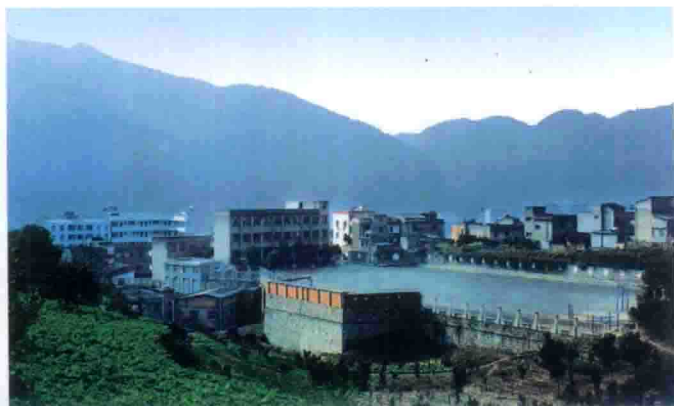
长阳职教中心东区教学楼
（2001年）



龙舟坪中学教学楼一角(2001年)



龙舟坪中学全体教职工合影(2001年)



实验小学全景(2001年)



实验小学全体教职工合影(2001年)



机关幼儿园(2001年)

宜昌市 示范幼儿园

宜昌市教育局
二〇〇二年四月



机关幼儿园全体教职工合影(2001年)



机关幼儿园滑滑梯(2001年)



县教育技术装备站全体工作人员合影（2001年）



县勤工俭学管理办公室工作人员合影（2001年）



县教育教学研究室会议室（2001年）



县教育教学研究室全体工作人员合影（2001年）