

国防教育 普及读本



梅州市国防教育办公室编

国防教育普及读本

梅州市国防教育办公室

顾 问：杨英强 古国檀 魏潘尧 何万真
陈清田
主 编：古小平
副 主 编：温淦荣 肖伟良
编写人员：古小平 温淦荣 肖伟良 陈广林
黄坤灵 黄珊钟 彭耀新 陈颖明

梅市准印字（1991）第027号
梅州日报社印刷厂印刷

目 录

大力加强国防教育 增强全民国防意识(序)	
.....李国荣	(1)

第一章 国防、国防观念与国防教育 … (4)

第一节 国防.....	(4)
第二节 国防观念.....	(7)
第三节 国防教育.....	(12)

第二章 我国的武装力量 (17)

第一节 我国武装力量的组成及其任务.....	(17)
第二节 我国武装力量的领导体制.....	(25)

第三章 国防法规与公民的国防义务 和权利 (31)

第一节 国防法规.....	(31)
第二节 违反国防法规应承担的法律责任.....	(40)
第三节 公民的国防义务.....	(43)
第四节 公民的国防权利.....	(46)

第四章 国防精神 (51)

第一节 国防精神的含义和主要内容..... (51)

第二节 国防精神的作用..... (53)

第三节 国防精神的培植..... (56)

第五章 我国的国防历史与当今周边环境 (63)

第一节 我国古代的国防..... (63)

第二节 我国近代的国防..... (67)

第三节 我国现代的国防..... (71)

第四节 当今我国疆界和周边环境..... (78)

第六章 国防体育与学生军训 (82)

第一节 国防体育的地位和作用..... (82)

第二节 群众性的国防体育活动..... (84)

第三节 学生军训..... (86)

第七章 当今世界战略格局与我国的 防卫方针和政策 (94)

第一节 当今世界战略格局及我国在当今世界战
略格局中的地位和作用..... (94)

第二节 我国的防卫方针和政策 (101)

第三节 战争动员及战争状态下的公民 (105)

第八章	关心和支持军队建设	.....	( 110)
第一节	和平时期军队的地位和作用	.....	( 110)
第二节	人民解放军的优良传统和品质	.....	( 113)
第三节	努力关心和支持军队建设	.....	( 115)
后 记	.....		( 121)

大力加强国防教育 增强全民国防意识

——《国防教育普及读本》序

李国荣

党的十三届七中全会，把“加强国防教育，增强全民国防意识”工作摆上了重要的位置，要求我们作为一项重要的战略任务来抓，切实把这一工作搞好，加速国防现代化建设，使我国的国防真正能够成为“捍卫国家的神圣主权和领土完整，维护社会安定和保护人民利益，保卫社会主义现代化建设顺利进行”的坚强柱石。

加强国防教育，提高全民的国防观念，是国防建设的精神支柱，是国防后备力量建设的重要内容，是保卫祖国、夺取未来反侵略战争胜利的重要因素。国防教育的实质是爱国主义教育，是民族责任感教育，是革命英雄主义教育。在群众中广泛地开展国防教育，使“居安思危”、“无兵不安”的思想日益深入人心，提高公民对战争的警惕，加深对国防事业的热爱。国家利益观念，是国防观念的核心，是爱国主义精神的集中体现。把树立国家利益观念作为国防教育的主要内容，大力倡导“国家兴亡，匹夫有责”的精神，发扬中华民族“位卑未敢忘忧国”的优良传统，弘扬爱国拥军精神。只有这样，我们才能立于不败之地，屹立于世界民族之林。

我们党强调稳定压倒一切，即是政治要稳定、经济要稳定、社会要稳定，其中最关键的是政治稳定，而政治稳定要靠国防力量作后盾。目前，国防的威慑力主要来自两个方面：一是加强国防武装力量建设。建立强有力的国防，这不仅是为了打仗，而更主要的是为了使任何企图侵略我国的人在我强大的国防面前，不敢轻举妄动。二是通过加强国防教育，培植高度的国防观念。如果一个国家具有深厚的国防潜力和强烈的民族国防意识，显示出后发制人的力量，就能“不战而屈人之兵”，遏制敌人的战争行动。所以提高全民的国防观念，是获得政治稳定的重要一环。从89年北京发生的反革命暴乱中，可以清楚地认识到帝国主义亡我之心不死，国际敌对势力对社会主义制度的侵略、干涉和颠覆，从来没有停止过，国内的阶级斗争还在一定范围内存在。我们要通过开展国防教育，彻底揭穿“和平演变”的阴谋，唤醒每个公民对国家安全的责任感，构筑起坚固的国防“精神长城”。

当前，有些人把“本世纪无大战，大战暂时打不起来”，误解为“战争消失了”；把国家战略重点的转移，军队员额的大幅度裁减，误以为真要“刀枪入库，马放南山”，从此“平安无事”了。在社会上对于“兵者，国之大计”、“有备无患”等宣传也甚少，缺乏对国防教育重要性的认识，出现国防观念淡化的趋势，这是很危险的。我们回顾一百多年来的历史，就会明白，落后就要挨打，国弱就受欺侮。中国共产党成立以后，创建了人民军队，推翻了压在人民头上的“三座大山”，终于结束了中国半封建半殖民地的历史，建立了新中国，从此我们才有真正意义上的国防。我们要牢记历史教训，认识搞好国防建设的使命感和紧迫感。我国的国防事业在全党、全军、全国各族人民的共同努力下，已经取

得了举世瞩目的成就，综合国力得到大力加强。“八五”计划提出“适当增加国防费用，有重点地加强新武器装备的研制，提高军队武器装备的现代化水平。”随着这一措施的落实，必将使我国的国防事业开创新的局面。

国防教育是一项巨大的社会系统工程，是一个国家和民族不可缺少的基本教育，又是当前深入开展精神文明建设的重要组成部分。因此，开展国防教育不可能是一蹴而就、一劳永逸的，必须依靠全社会的共同努力。国防教育具有对象的全民性、内容的综合性、时间的长期性、形式的多样性，要想把国防教育开展好，各级党、政部门应领导带头，高度重视，把国防教育贯穿于两个文明建设之中，贯穿于社会主义现代化建设的全过程。各有关单位和部门应通力协作，齐抓共管，把这项工作搞好。

为在我市更好地开展全国防教育，市国防教育领导小组办公室组织有关同志编写了《国防教育普及读本》一书，内容丰富，通俗易懂，适合于广大干部、群众和学生阅读。我相信，通过这本书的发行，将带给我市人民丰富的国防知识，推动我市全国防教育事业的发展。

一九九一年二月

第一章 国防、国防观念与国防教育

国防教育是巩固国防的一项重要基础工程，是一个国家和民族不可缺少的基本教育。党的十三大和七届人大强调指出，要加强国防教育。因而，在“歌舞升平”的表象面前，要树立“国家安危，匹夫有责”的思想，深入地开展“强化公民的国防意识，加强全民的国防观念”的教育，达到每个公民都能掌握一定的国防基础理论知识，唤起人们强烈的国防观念，增强民族的凝聚力和向心力。

第一节 国 防

一、国防的含义

马克思主义的国家学说认为，国家是政治矛盾不可调和的产物，只要地球上阶级和阶级矛盾还存在，战争的危險就存在，国家就不会消亡。有国就有防，国防与国家相伴而生。国防是为适应国家安全与发展利益的需要，保卫国家领土主权、防备敌人武装侵略而采取的，以军事为主体及其与军事有关的政治、经济、科技、外交、文化等的一切措施的总和。这些措施包括武装力量建设、战场准备、国防工业建设、国防科技以及国家在军事、经济、政治等方面的防务措施。

二、国防的地位和作用

俗话说：“国强家安，国破家亡”。因此，人们都盼望

有一个强大的国家。国防的强大是国家强盛的重要标志，强大的国防是一个国家拥有实力的骨架。所以，加紧进行国防建设具有非常重要的作用。

1、国防是国家生存的首要条件。回顾历史，不管是何种社会制度的国家，都有一个防御外敌入侵，捍卫领土完整，维护民族独立，创造和平环境的问题，事实证明，任何国家有了巩固而强大的国防，才会出现人们安居乐业的和平环境，不然，都将会受到他人欺侮和侵略。有国无防，必将亡国。因此，强大的国防是一个国家生存和安全的重要保障。我国在鸦片战争以后的一百年间，世界上几乎所有的帝国主义国家都侵略过我国，他们利用反动统治阶级的腐败无能、有国无防的弱点。进行肆意掠夺，无恶不作，先后强占了我国一百五十多万平方公里的领土，屠杀千百万无辜的中国人民，掠夺了十几亿两白银以及不计其数的珍贵财物，把一个堂堂的东方大国弄得四分五裂，百孔千疮。新中国成立之后，我党一直重视国防建设，国防力量日益强大，在捍卫国家的主权、领土完整和维护国家的尊严方面，发挥了重大的作用。

2、国防是国家发展的保障和动力。国家的发展与国防是紧密相联的。国家的发展为国防建设提供雄厚的物质基础，强大的国防为国家的发展提供可靠的保障。毛泽东同志曾经指出，战争不仅是军事的和政治的竞赛，而且是经济的竞赛。离开了经济的物质基础，战争就不存在了。国家物质基础的来源，在于经济发展，国家发展了，才会有雄厚的物质基础，有力地支持国防建设。反过来，只有建立强大的国防力量，才会有进行经济建设的和平环境和安定局面。新中国成立以来，我国的国防实力不断增强，国防科技有了

飞速的发展，原子弹、氢弹、导弹、火箭等试验成功，有效地增强了我国的国际地位，使妄图侵略颠覆我国的敌对势力不敢轻举妄动。使我们有了一个较长时间的和平的生产、生活环境。国防建设又是推进我国经济发展的动力。毛泽东同志指出，人民军队既是一个战斗队，又是一个工作队，生产队。我们不能把国防建设看作是“只入不出”的纯消耗性的经济包袱。实际上，国防建设能有效地推动社会、经济、政治、文化、外交等各个方面的发展。

3、国防是维护国家权益和国家地位的必要条件。简单来说国防就是国家的防务，是一个独立自主的国家为保护自己的主权、领土完整和安全，防御外来的侵略和颠覆，所采取的以军事为主的一切措施。建国以来，我们依靠自己的力量，建立和不断完善军工体系，使国防建设日益现代化，我们还拥有一支久经考验、战无不胜的人民子弟兵队伍。五十年代，取得了抗美援朝、保家卫国的胜利；六十年代，打退了外敌向西藏、珍宝岛等三番五次的侵略进攻。在我们铜墙铁壁面前，所有的侵略者，都被碰得头破血流。

国无防不立，而国防薄弱，国家的权益和地位同样得不到保障。1860年10月，挑起第二次鸦片战争的英法联军大肆搜劫圆明园，琳琅满目的奇珍异宝被洗劫一空，最后还放火焚烧，就这样，由五代帝王经营了一百五十一年，用无数劳动人民的血汗建成，集中外建筑艺术之大成的“万园之园”，变成一堆废圩。这正是朝廷腐败、国家落后、国防衰微必然受人欺侮的历史教训。现在，我们的国家在国际上有一定的威望，成为联合国五个常任理事国之一。能在各项国际事务中发挥重大影响，与世界上一百多个国家和地区建立和发展了外交关系，团结了广大第三世界国家，跟各种霸权主义作斗

争，维护第三世界广大人民的合法权益，同时与西方发达国家发展经济、文化、科技等方面的交流，发展双边关系，为改革开放争取一个良好的国际环境等等事例都是由于我们有强大的国防实力作为后盾。

4、国防现代化是四个现代化建设的宏伟目标之一。国防现代化与农业、工业和科学技术现代化紧密相联，并且互相促进。今天我国在国防现代化建设中，已取得了举世瞩目的成就。在空间技术方面，已跻身于世界先进行列，掌握了各种轨道卫星的发射和测控技术，取得了多次卫星发射和回收的完全成功。远程运载火箭发射、“一弹三星”、潜射运载火箭发射均获成功、试验通信卫星发射能准确入轨定位。在常规武器技术方面，也有了很大的发展。我国自行设计、研制和生产了多种型号的军用飞机、水面舰艇、潜艇、辅助船舶及水中兵器，各种坦克装甲车辆，各种型号和口径的火炮、弹药以及各种步兵轻武器系统等均属先进水平。总之，经过40年的艰苦奋斗，已形成了具有我军特点的强大的国防实力。

第二节 国防观念

一、国防观念

1、国防观念的含义。国防观念是以爱国主义为精髓，与国家需要相适应的，以维护国家安全利益为标志的群体意识。它是一种无形的、潜在的国防力量。国防观念是国防赖以确立的精神根基，是人们对国防的总看法。国防观念一般表现为公民对战争和国家防卫问题的关注，对国防建设和国

家各项防卫政策、措施的认同，以及对国家防卫的义务感和责任感。在我国，公民的国防观念主要包括：热爱和平，抗击外来侵略的防卫观念；仰慕英勇，崇勇习武的尚武观念；关心国防建设，维护国家利益，为富国强兵作贡献的思想；依法服兵役，投身国防建设事业，不惜牺牲个人利益的奉献精神；自觉贯彻执行国家优抚、安置政策，维护军民团结，尊重军人、支持军人建设的观念；维护军事设施，保守军事机密的观念等。

2、“小国防观”与“大国防观”。“小国防观”，也就是狭隘的国防观，把国防同军队等同起来，把国家受到威胁仅仅看作是军人的事，把军队建设当作就是国防建设。认为国防只是军人职责，军人才需要国防意识。或者认为国防只有战争时期才要。国防即战备，战备即打仗，把国防观念与战备观念等同起来。或者是把国防建设与经济建设对立起来等等。显然，这种狭隘的国防观是落后于形势的、错误的。“大国防观”认为，军队虽然仍是国防的主体力量，但国防已不仅仅是军队的活动，而是一个动态的大系统。一个主权国家为了捍卫国家主权、领土完整和安全，防备外来侵略和颠覆而进行的军事以及与军事有关的政治、经济、文化等方面的建设，或者说，为了适应国家的发展和安全的需要，为了捍卫国家利益和主权完整而采取的一切防御措施，均可称之为国防建设。

3、现代国防观。以爱国主义为主体的现代国防观念，概括地说，主要包括以下六个方面的内容：

(1) 捍卫国家领土主权的观念。捍卫国家的领陆、领海、领空主权的观念，是国防观念的主要内容。一个国家对自己的领土，有着神圣的主权。国家的领土有着严肃的不可

侵略性，他国无权侵犯。国家领土如遭敌人入侵，全体公民必须同仇敌忾积极参加反侵略的斗争，捍卫国家的主权，消灭入侵之敌。我国在相当长的时期内，人民的本土意识很浓，对陆地的权益一般比较敏感，而对于国家的领海和领空的权益比较淡漠。今天，海洋被视为人类生存与发展的第二开发领域，领空被作为战略争夺的制高点。因此，国防观念中，不但要有捍卫领陆的观念，还要有捍卫领海、领空的观念，维护祖国领土的完整性。

（2）维护国家安全的观念。国家安全，是一个国家生存与发展的前提条件。我们是社会主义国家，捍卫人民民主专政的社会主义制度，建设祖国，保卫祖国，是国家安全利益的最高体现。如果国家安全受到威胁的时刻，我们就要奋起反击，坚决抵抗，与其斗争到底，直到最后胜利。但必须清楚地认识到国际形势逐渐趋向缓和，而我国与周边一些国家仍存在着复杂的领土争端，在边界地区发生局部战争和突发事件的可能性不能完全排除，因此，当今世界的和平，是世界大战没有爆发这个相对意义上的和平，而不是绝对的永久的和平。只有把握住在国际形势相对稳定的机遇，加紧进行经济建设和国防建设，提高我国的综合国力，我国才能立足于世界强国之林，才能真正获得国家安全和稳定。

（3）保障国家综合发展观。在世界进入综合国力决胜负的现代条件下，人们的国防观念也应该是综合的。也就是国防观念不应是单纯停留在捍卫国家领土主权和国家安全上，还必须着眼于保障和推进综合国力的发展。现代国防是一种综合的力量，它不单纯是指军事力量，还包括一切与国防有关的非军事力量，如政治、经济、外交、科技、文化、资源等。它也不单纯依靠国家的实力，还要依靠国家的潜力，

以及潜力转化为实力的能力，这叫“综合国力”。现代综合国力，包含国家的国土面积、地理位置、环境、自然资源、人口数量与质量、气象条件；生产力水平、科技与文化水平、交通运输和通信能力、军事力量、社会政治制度、国际关系和国际地位等等。因此，全体公民要把保障国家综合发展观，作为树立国防观念的重要内容，促进社会各方面的发展。

（4）履行兵役义务观。我国人民是国家的主人，保卫祖国、保卫社会主义建设的正常进行，是人民自己应尽的职责。公民依法履行兵役义务应该成为公民的自觉行动。强化人民的兵役义务观，努力做到如下四个方面：一是充分认识平时时期加强国防的必要性，克服和平麻痹思想，增强关心国防、献身国防的自觉性。二是正确认识国家安全与个人安全的关系，明确只有国家安全有了保障，个人的生活才可能有保障，增强保卫祖国的使命感，踊跃应征入伍或服预备役。三是要树立主人翁的良好姿态，不要把服兵役仅看作是单纯的尽义务，而应将其看作是自己义不容辞的责任。四是明确服兵役和参加国家经济建设的统一性，是社会主义建设不可缺少的重要事业，是增强综合国力的重要组成部分。

（5）爱军尚武观。爱军尚武观是国防观念的一个基本内容，在一定意义上说，是衡量公民国防观念强弱的基本尺度。爱军包括两个方面：一方面是军队要自爱，另一方面是人民要爱军。自爱是指军人自己爱自己，军人自己尊重自己。人民要爱军，是指人民要拥护和支持军队。军队是国防建设的主体，不热爱军队，就谈不上有什么国防观念。爱军和尚武是一致的，爱军必尚武。尚武必须做到如下两个方面：一是积极参加军事体育活动，接受一些必要的军事训练，了解一些军事技术、战术、战备方面的知识，掌握一些卫国杀敌

本领，到国家需要的时候就能踊跃应征。二是积极支持尚武活动，从各个方面支持帮助群众从军学军，创造爱军尚武的良好社会风尚。

(6) 备战止战观。树立国防观念，必须要有准备战争、制止战争和打赢战争的观念，简言之可称为备战止战观。在战争还没完全消除的国际氛围中，我们全体公民，必须牢固树立时刻准备应付战争、制止战争的观念。所谓备战，就是时刻准备应付外敌入侵；所谓止战，就是运用军事、政治、经济的综合手段，遏制可能发生的战争。备战和止战是相互联系、相互依存的。备战的水平越高，止战的力量就越强；备战的水平过低，也就无力制止战争。因此，通过树立备战止战观，将会全面地认清国防的价值、军人的价值、自身的价值。积极投身于国防现代化建设，为维护世界和平作出贡献。

二、战备观念与国防观念的区别

战备观念与国防观念虽然相互联系，但它们是有所区别的。它们之间的区别主要表现在：第一，两者所依据的战略指导思想不同。战备观念是以立足于“早打、大打”的国防战略为指导的；国防观念，是在国防建设指导思想转到和平建设轨道后“居安思危”的观念。它虽然也包括战备观念，但这只是基于对“有备无患”的清醒认识。第二，两者所反映的国防建设的方针不同。战备观念所强调的是一切为了“打”，一切服从“打”，未与经济建设相结合；国防建设是作为国家整个现代化建设的组成部分，并在经济建设的基础上进行的。第三，两者的教育方式不同。战备观念教育是一个国家或民族为了应付外敌入侵或战争威胁而进行的全民动员，往