

1984

天津市中小学 优秀体育课评选活动 资料汇编



天津市中小学体育协会编

17922

前 言

今年十月十五至二十五日，市教育局和体委举办了一次规模空前的、带有竞赛性质的“优秀课评选活动”。这次活动旨在总结体育教学研究和改革的经验，进一步推动其向纵深发展，以不断提高体育课质量。参加这次评选活动的有三十二节优秀课，这些课是从六百多节体育课中选拔出来的，可以说在很大程度上反映了我市近几年体育教学研究及改革的成果，曾受到观摩过这次评选活动的本市、中央和兄弟省、市、自治区的专家、学者、教授、各级领导及体育教师的普遍好评。现应广大教育和体育工作者的要求，并经有关领导部门的同意，我们将这次优秀课评选活动的有关资料整理汇编成册，以供广大中小学领导及体育教师借鉴和参考。

体育教学改革需要研究和解决的问题很多，参加这次评选活动的三十二节优秀课仅对部分教材、部分年级进行了改革的初步尝试，应当说其广度和深度都还是很不够的。另根据这次评选标准和要求，这些课在不同方面、不同程度上还存在某些不足或问题，加上评选中对这些课的看法和评价又不尽完全一致，因此这些课不宜成为改革中完全效仿的模式。为反映我市这些优秀课的实际成果和水平，我们对原稿一律未作修改，此外由于时间仓促，人手和水平均有限，错处恐在所难免，这些敬希读者原谅。

本“资料汇编”在编辑过程中，得到了市、区教育局及优秀课任课教师的关心和支持，借此表示衷心地感谢！

编 者

1984年12月

目 录

1、天津市副市长姚峻同志在天津市优秀体育课评选活动开幕式上的讲话·····	(1)
2、天津市教育局局长潘强同志在天津市优秀体育课评选活动发奖大会上的讲话 (3)	
3、我国体育教学改革的发展趋势	
——中国体育科学学会理事、课程教材研究所学委会常委、体育研究室主任	
王占春·····	(6)
4、天津市评选优秀体育课评分标准·····	(23)
5、天津市优秀体育课教案、任课教师体会文章及部分课记·····	(25)
①红桥区三中 张文敏·····	(25)
②红桥区八十中 张宝洋·····	(34)
③汉沽区六中 贾丽娟·····	(41)
④汉沽区一中 李振利·····	(46)
⑤塘沽区一中 王嘉庆·····	(51)
⑥塘沽区二中 刘会林·····	(63)
⑦河北区三十三中 谢小春·····	(72)
⑧河北区七十七中 黑祖玉·····	(76)
⑨河西区微山路中学 张厚思·····	(82)
⑩河西区四十一中 霍 明·····	(87)
⑪和平区十一中 王宝霞·····	(91)
⑫和平区十六中 毕志明·····	(96)
⑬河东区四十五中 张振翼·····	(104)
⑭河东区七中 阎汉民·····	(111)
⑮南开区外语师范职校 张玉红·····	(119)
⑯南开中学 樊庆兰·····	(127)
⑰红桥区福泉里小学 马俊生·····	(135)
⑱红桥区丁字沽小学 郭爱菊·····	(139)
⑲汉沽区河西四小 朱志成·····	(142)
⑳汉沽区河西一小 赵树信·····	(146)
㉑塘沽区浙江路小学 于景洲·····	(151)
㉒塘沽区西沽小学 陈德珍·····	(159)
㉓铁路第五小学 高玉俊·····	(166)
㉔河北区七号路小学 邵金生·····	(170)
㉕河西区河西小学 刘大茹·····	(176)
㉖河西区八里台小学 温雨珊·····	(184)

⑳	和平区宜昌道小学	杨 塾		(193)
㉑	和平区鞍山道小学	张振东		(199)
㉒	河东区三益里小学	于金华		(205)
㉓	河东区崇德里小学	黄金爽		(210)
㉔	南开区中营小学	马玉起		(214)
㉕	南开区东姓里小学	司殿文		(221)
6、	天津市优秀体育课运动负荷心率曲线表			(227)
7、	天津市优秀体育课评选活动表样			(244)

在天津市优秀体育课评选活动 开幕式上的讲话

天津市副市长 姚 峻

一九八四年十月十五日

同志们：

天津市优秀体育课评选活动今天正式开始了，我代表市人民政府向这次活动表示热烈地祝贺！并借此机会向广大体育教师表示亲切的慰问！对专程来津指导工作的教育部有关部门的负责同志，有关单位、院校的专家、教授，以及来自各省、市、自治区的同志们表示热烈地欢迎！

同志们，教育是四化建设的战略重点之一。教育工作的根本任务是为四化建设培养合格人材。学校的体育工作在培养全面发展的人材中具有重要的地位和作用。特别是体育教学工作，它是整个学校体育工作的中心环节。体育教学工作的好坏，涉及整个学校体育工作的状况和质量，关系到每一个学生的体质和健康。

几年来，市、区、县教育部门为了提高体育教学工作质量，做了大量工作，广大体育教师付出了辛勤的劳动。但是，在当前各条战线改革和学校教学改革的新形势下，我们的体育教学工作应当进一步加强，教学质量应当进一步提高。应当说，这次活动本身就是普教系统体育教学改革一次大的尝试，希望这次活动，成为体育教学改革的良好开端，并取得一些改革教材内容和教学方法方面的成果。

体育教师集体力劳动和脑力劳动于一身,工作很辛苦,各级教育部门和学校领导要关心他们的工作、学习和生活,特别对老体育教师的经验要加以认真地总结。体育教师要热爱自己的工作,加强学习,不断提高工作质量,为开创学校体育工作新局面而做出贡献。

同志们,邓小平同志为北京景山学校的题词“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”,是我们教育工作的指导方针,是对学校教育工作,也是对学校体育工作提出了更高的要求。按照小平同志“三面向”的指示搞好学校体育卫生工作,就要切实贯彻教育部多次强调的,做到“四个”为主,即:增强学生体质为主,面向全体学生普及为主,经常锻炼为主,预防保健为主。这次优秀体育课评选活动为我市体育教学工作提供了研究、探索的条件,不仅对改进和提高体育教学质量,促进体育教学改革向纵深发展,而且对提高各级领导对体育卫生工作“四个”为主的认识,对体育教学工作的认识都将产生一定的影响。希望大家认真总结经验,也希望教育部有关部门的领导同志和各地同志提出宝贵意见,对此,我们表示衷心的感谢。

最后,预祝优秀体育课评选活动圆满成功!

在天津市优秀体育课评选活动发奖大会 上的讲话

天津市教育局局长 潘强

一九八四年十月二十五日

同志们：

天津市优秀体育课评选活动从十月十五日以来，历时十一天，今天胜利的结束了。首先，我代表市教育局、市体委向所有获奖教师、获奖区表示热烈地祝贺！

这次活动得到市人民政府的重视和关怀。姚峻付市长亲临开幕式并听了四节优秀体育课。教育部体育司负责同志专程来津指导工作。今天，市委常委纪曾辉同志又出席发奖大会，这对我们是很大的鼓舞。各区教育局、体委在区人民政府的领导下，作了大量的工作。在此，我代表市教育局、市体委表示衷心地感谢。

二十七个省、市、自治区教育厅（局）和教育部属有关单位的二百多位领导同志、专家、教授、体育教师专程到天津指导这次活动，另外，还有七百多位外地同志也观摩了这次活动，这对我们是很大的促进。在这里我代表市教育局、市体委表示衷心地感谢！

同志们，这次评选优秀体育课活动是在党的十二届三中全会胜利召开，全党、全军、全国各族人民满怀信心切实有效地进行改

革，努力夺取改革的全面胜利的大好形势下进行的。这次活动是对几年来我市中小学体育教学改革经验的一次总结，是改革体育教学内容和教学方法的一次尝试，也是体育教学研究向纵深发展的良好开端，也可以说是我市普教系统课堂教学改革的一个突破口。

三十二节优秀体育课，集中反映了我市广大体育教师的教学经验和创新精神，每节课都很有特点，从这些优秀体育课可以看出，他们的特点是：力求面向现代化，结合学生年龄和性别特点打破了体育课陈旧的模式，教材内容上有所更新，教学手段多样，教学方法灵活，教学结构严密。这些经验应当引起重视，切实加以推广，使我市所有中小学体育课质量都有较大幅度的提高。

在这里，我想进一步强调一下，体育教学是学校体育工作的中心环节，抓好体育教学工作是各级教育部门和学校领导的重要工作内容。从三十二节课可以看出，抓好体育教学对培养学生共产主义和集体主义的优良品质，对增强学生的体质，对帮助学生掌握技能技巧，对学生生动、活泼地成长都有重要的作用。在整党中，要端正各条战线的业务指导思想，明确改革的方向，我们教育部门和学校的领导同志就要端正办学指导思想，全面贯彻党的教育方针，使学生德、智、体得到生动活泼地发展。

这次优秀体育课评选活动是体育教学的单科教学改革和试验，对各个学科的教学改革是有借鉴作用的。我希望其他各学科都要认真研究他们的作法，解放思想，加快改革步伐，使普教系统教学改革向纵深发展。

这次评选优秀体育课活动中有近万人次观摩了体育课，并提出了许多宝贵的意见和需要研究的课题，希望各区认真总结这次活动

的经验，进一步改进体育教学工作，要使优秀课的好经验在广大体育教师的经常教学中得到运用，并继续提倡更新教学内容，进行各种教学方法、教学结构的改革和试验，使小学低年级体育课上得更生动活泼，中学体育课更能反映中学生的特点。

提高教学质量，教师是关键。要进一步落实知识分子政策。体育教师工作非常辛苦，要切实关心他们的工作、生活和学习，要加强对体育教师的培训，努力造就一支合格的体育教师队伍。广大体育教师要向这次优秀体育课的三十二位教师学习，学习他们在老教师指导下，勇于改革的精神，形成学习、研究、探索的良好风气。

我也希望三十二名优秀体育课的任课教师要戒骄戒躁，要更虚心地向其他教师学习，与广大体育教师一道，为开创学校体育工作的新局面做出贡献。

谢谢大家！

我国体育教学改革发展趋势

在天津市优秀体育课评选活动报告会上的讲话

中国体育科学学会理事、课程教材研究所学委会常委、体育研究室主任 王占春

(根据录音整理, 未经本人审阅)

一九八四年十月二十四日

同志们:

天津优秀体育课评选活动在取得了重大成就之后, 胜利地结束了。这次评选活动的意义和成就我们应当如何公正地予以评价, 我想, 近些天来各方面的反映已经作出结论。我自己和大家一样, 怀着兴奋的心情来回顾这十几天既愉快又紧张又高兴的生活。第一个问题, 讲一下我所了解的一些情况, 同时谈谈自己的一些看法。

一、这次优秀课评选活动是天津市体育教学改革成果的检阅

天津市这次优秀体育课评选活动不是偶然发生的, 也不是哪些同志想借助这次活动扩大一些影响, 它是从1978年以来许多工作许多成就积累的一个结果, 水到渠成。天津市1978年以来把培训体育教师的工作放在首位, 先后举办体育教材和体育教学的学习班36次, 各种讲座和专题报告60余次, 参加学习听讲的体育教师有两万余人次; 组织(带有研究性质的)观摩教学224次, 参加观摩人数8400余人次。特别是1981年—1984年期间, 对全市的382所中小学的992位体育教师逐个进行了教学质量的检查, 共检查体育课425节, 检查教案和其他教学文件1317件, 表扬认真备课和上课好的同志200余人, 表扬的教研组57个。此外, 他们还采取了一个措施对“文革”以后任教未学过专业的体育教师进行了过“教材关”的考核。把一些教师送到体育学院进行脱产和不脱产的进修。通过考核, 使这一部分同志的教学业务水平和从事学校体育工作的事业心大大提高。所有这一切, 对提高体育教师队伍的水平, 对于鼓舞体育教师从事学校体育工作, 对于增强体育教师的信心都起了很大的作用。在这样的基础上, 天津市教育局、体委决定, 开展优秀体育课评选活动。这一活动计划提出后, 立即得到各区局、委领导同志的重视与关怀。为此, 我们天津市的八个区都做了充分地准备, 经过层层推荐和评选, 从600多节体育课中选出32节, 也就是平均每个市区四节课, 这三十二节课直接上课的人是32人, 帮助老师们准备课程的参谋顾问有170余人, 这次优秀课所取得的成果, 不仅仅出自32位老师, 而且应是170位老师。这次评选活动, 整个的过程我们的看法是非常成功的。主要的是他们遵守了下面的五条原则来控制评选工作, 使之得以顺利地进行:

1、用联系的观点, 观察和研究体育教师的全部活动, 防止在评选中孤立地片面地看问题

各区评选出来的优秀课都必须对任课教师的所有教学计划、教案进行一次系统的纵

向检查。每一位上课的教师还要写出一份教学改革的论文。上课教师在编写出来教案之后，要写明自己这堂课的指导思想、课程设计、最后再评定体育教学的现场。因此，这次的评比活动就不是简单地看一堂课，而是有纵向联系的过程，不是孤立地看教学的现场。

2、从发展的观点扶持新生的萌芽，而不是用固定的老框框去评价一堂课的好坏

现代教学论与古老的教学论已有很大的发展。这种发展反映了社会的进步和科学技术的新发展。体育教学如何开创新局面，对原有不适应的地方如何加以改进，是摆在我们学校体育工作者面前的新课题。因此，这次评选活动强调在教育方针的指导下提倡突破框框，在教学思想、教材选用、创编以及教具改革、教学方法等等都强调有所创新。对于老师们的任何一点一滴创新都予以精心地扶持与肯定，即使一时我们还看不准，比如说舞蹈用一个现代派音乐、现代派的舞蹈，比如从很低年级就做了高级运动员的动作，所有这一切我们都拿出来做一些试验，提倡在实践中加以检验，都不事先规定什么框框。而且我这里声明一点，对于这32节课，不仅教育部的同志们没有审查，我个人没有看过，天津市教育局的同志事先也都没有看过。要拿到现场去加以检验，而且规定了每区里的4节课必须在任课教师的性别、年令、学历构成、教学的组织结构、教材、教学法、教具等等，强调百花齐放，不拘一格，更不能千篇一律。由于这样，就保证了使大家解脱束缚，根据教育方针加以创新。

3、尽可能用定量分析的方法取得有效的数据，防止凭印象进行主观地判断

当前，我国体育教学改革中最重要的问题是不能从学生中取得有效的数据，拿不到反馈，因此不能制定出合理的指数，也没有更多先进的仪器加以检验。在这种情况下，强调定量分析是存在一定困难的。我们这次除了用遥测心率仪，检测一下学生的运动强度，同时对课的密度做一些具体的分析，另外补救的办法，就是检查教学文件，分析研究上课教师的过去和现状，评价论文的设计和方案，这些都做为评价的参考。同时在教学的现场里，把定性分析的方法、经验评定的方法，有意识地转化为定量分析。对一堂课各个方面的活动，都定出来我们假想的数字标准，然后加以换算。这样，虽然我们在教学中看到老师们千变万化，许许多多的活动，但是，我们都能利用事先制定的表格和严密的分工，比较客观地得出对的评价。尽管这些定量分析还不充分，可是我们从教学现场中已经拿到了一些比较有用的参考数据。

4、要从内在的本质来观察分析课的质量，而不是从表面的现象和某些花色的形式来判断课的质量

一切形式都反映本质，它和方法、途径一样为目的任务服务。如果采取的形式尽管样子比较多，而不注意教学任务的完成，达不到应有的效用，这样的课，分数并不是很高的。有的课花样并不是很多，也有的在传统基础上有所改进，上的朴素、实在，效果好，就应予以充分地肯定。但是，任何本质的东西，都要通过形式来反映。因此在教学过程中，同样的成果，采取新的办法，我们就予以提倡。有的同志说：“这些课事先都练过，一下子怎么能那么熟练，做得那么好啊！”这个，我们事先都估计过。在座的同志请想一想，除了机关的视导员不告诉他，去检查他的课以外，任何一次公开教学，

不管怎样强调可以在同行班上，不要反复地练习，反复练习不行，实质上不练习的很少。反复地练习，看到的好象是一次表演，可是明眼人一看，学生们得到的心理影响效果并不好，我们看到有的课练习的次数比较少，教师提出一个新的问题，他突然地得到刺激，学生非常兴奋，老师和学生水乳交融效果十分显著。

5、评议课的好坏，不仅要作垂直的比较，还要作横向的比较，也就是立体比较

天津市一向重视体育教学工作。教学研究空气很浓，他们能充分地发挥老教师的作用，鼓励和培养中青年教师，比如这次评选活动，请有威望的老一代的教师担任这次活动的顾问。比如，对于解放以后，我们自己培养出来的各个层次的、中年有为的、有水平的、有造诣的，请他们参加评议组。对青年，还有一部分中年，教学质量很优秀的到第一线上课。因此，他这个教师队伍是立体的层次，我们每一位老师上课，后边都有老一代的教师做顾问。因此，他们的课是各种流派的展览。有的同志一看到这个老师的课，就是说某某老师的影子。这样做有什么好处呢？把我们传统的好的东西留下来，在原有的基础上有所发展。从纵向看，青年一代把老年一代的东西继承下来，发展下去，效果是很好的。但是光这样评课不能够把我们最优秀的课评出来的，还要作横的比较。这个横的比较，就是我们有一个共同的标准，无论是哪一位老师帮助上的课，都要用我们共同的标准来衡量。这位老师和另一位老师整个的课和我们天津市的水平以及和我们全国比较，认为比较接近好的把它评出来，在横的比较中，虽然适当地考虑一些教课本人的一些优势，比如说比较年轻，刚参加工作，没有学习过专业但个人努力成果显著，我们都可以考虑这些因素。但是原则上不予以照顾，要在横的排列中选出最佳课，要看教学现场。他们还搞民意测验、半数评价，把科学的分析和群众的反应综合起来加以研究。

二、这次活动为天津市的教学改革和创新以及科学实验，提供了一个接受领导、群众、专家评价的机会和现场

体育教学改革是我们每一位学校体育工作者当前最为关心的大事。大家都摸索改革的方向，力图在教改中有所创新。这次32节课把我们天津市教学改革和教学中创新、发展的一些萌芽或者因素展现在大家的眼前。但是，创新不能单凭个人声明，要接受领导、专家、群众来评价，在这次整个的评价过程中，我们也听到了各种各样的反映，比如说我们平常上课哪有这样的一些条件啊，没有典型性。恰恰在这个问题上我们事先是有考虑的，就想在现有的条件下，你能有什么条件，拿出来，我们向前看一步，使我们的领导知道，如果条件加以改善，我们的体育教学水平是可以提高的。改革有许多方面需要同步。比如说，假如我们今天仍然让大家观摩用两个篮球40个人上篮球课，意义不十分太大。那么，是不是你能够买40个篮球呢？有许多学校买不了，但是我们知道有40个篮球，它的教学效果比两个球的课就提高20倍。可以逐渐用多球教学的方法来改进我们目前球类教学课的困境。用这样方法和想法让大家来看，最后哪些是创新，哪些是改革，在大家的评议中可以找出一些线索，这将对未来的发展起到推动鼓舞和提倡的作用。

三、使体育教学的重要意义和作用得到了大宣传、大发扬，引起领导和社会人士的重视

体育教学是完成学校体育工作的基本途径。我们当前在贯彻“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”这一方针中，在重视智力开发的同时，还要重视体力开发，重视学校体育工作。体育教学不仅是增强学生体质的手段，也是发展学生智力的一种手段，也是向学生进行共产主义思想品德教育的一种手段。但是，长期以来，由于种种原因，体育教学没有受到应有的重视，甚至不能登上教育的殿堂，和其他学科平起平坐。有的教育部门领导和学校领导同志比较重视体育，就是这部分同志也往往只是看看学生的一般活动，特别关心少数学生一些活动，而对于如何贯彻教育部提出来的“四个为主”很少有检查、有指导、有要求。这次，我们学校体育工作者很兴奋地看到我们天津市的副市长亲临大会主持优秀体育课评选活动开幕式并且讲了话。最近这十几天，我们天津市教育局的局长、副局长、体委主任有关的负责同志一直坚持到底。昨天是高潮，不仅有我们天津市教育局、体委的同志参加，而且北京市教育局杨益民副局长亲自由北京来参加观摩这次活动，还带来一些区教育局长。昨天，天津市教育局党组决定要学习三中全会的公报，但是，为了最后观摩这次活动，全局所有的局长和处长以上干部全部拉到南开中学去观摩这次教学评选活动的最后一场。我们各个省、市、自治区除了台湾、西藏没有派代表以外，所有省、市、自治区都来了人。前天开的一次座谈会，在会有八个新闻单位都来采访。天津日报、今晚报发了消息，今后其他宣传机构也将会以不同程度的版面陆续报道天津市这次教学评选活动，这对我们全体学校体育工作者、特别是体育老师是一个很大的鼓舞。我们天津市有一位校长一直坚持听课，放弃了别的会议，而且每天做笔记。昨天在主席台上，天津市教育局的潘局长，北京市教育局的杨局长我们在一起谈，北京市的杨局长就讲，如果我们全国的体育课有三分之一能上到这种程度，那我们学校体育工作是个大发展，我说不要三分之一，有五分之一也差不多了，十分之一也差不多了。

四、检阅了教师队伍，发现和培养了一批优秀体育教师，提高了体育教师的威望和地位

这次由各区推举出来的32节体育课，在授课的教师中有男教师21名，女教师11名，年龄最大的49岁，最小的22岁，平均年龄27岁，教龄最长的30年，最短的只有一年，平均教龄是15年。这32位体育教师中，有学过体育专业的，也有没学过体育专业的，但是大家在一个共同事业的战线上努力地工作，钻研教材，改进教法，都做出了成就。而且这次活动团结了天津市的广大中小学体育教师，也是一个团结的会，我们的体育老师深为这次活动给我们带来的优惠感到高兴。

五、这次评选中我们感到最突出的成果有以下几点

1、通过32节课，使我们看到打破了我们长期以来体育教学沉闷的状态，使体育课上得生动活泼、有声有色。教材的安排、教法的选择都比较符合青少年的特点，教法灵活多样，学生兴趣浓厚，基本功比较扎实，教学效果比较显著，这是总的说，至于课与课之间的不平衡，每堂课里有高有低，那是另外一回事。从这一个活动的宏观来看，总的来看，给我们留下了这样深深的印象。

2、使我们高兴地看到女生体育课有较大地突破，改变了我们女生体育课多年来效

果不显著,情绪比较沉闷的状况,创编了大量的韵律活动。因为我还没有看到一个完整的艺术体操、舞蹈等等,这里给我们一个启示,我们今后的体育课可以教点韵律活动,把艺术体操的某些动作、舞蹈的动作加以组合,舞步的组合等等,这样比较灵便轻巧,便于推广,比一下子搞一套,难度很大要好得多。动作和题材都很新颖,特别是适应了女学生爱美的特点,给她欣赏一些优美的音乐,比较广泛地利用了音响教材同步教学,这对陶冶学生的感情,抒发她对于我们这个社会、学校、学习生活的热爱都起了极大的作用。使女生的体育课在欢乐愉快的情绪中,发展了女青年健美的体格,这在体育课堂上看到了我国青年一代具有新的精神风貌和充沛的精力,这对我们来说是很有启示的。

3、教学的组织结构冲破了旧有的框框束缚,展现在我们面前的是多种多样充分地利用了教学现场的空间和时间。各种体育器材和尽可能的现代教学手段,增大的课堂教材的容量。做到教、学、练的统一,特别是对体育课的设计,程序教法的运用都有很大的发展。

4、在教具的改革中有所发明创造。这不仅对天津市体育教学带来很大影响和贡献,而且对我们全国的体育教学也将作出一定的贡献。特别是对教具的改革,给我们提供了一条途径。一个小垫子就那样千变万化,运用自如,教学效果显著,学生兴趣浓厚这的确是一个妙不可言的好教具。

5、使我们发现体育课堂教学的容量还是很大的,潜力也是很大的。虽然事先都有所排练,有的课我们觉得内容充塞得过多。总的说,比我们平常上课的容量大得多,效果也很显著,为我们进一步改善教学提供了思路。

这五条还不足以说明它总的教学改革的成就,每个人在不同的方面都有所改进。我个人印象比较深的有以下几条。

①体育教学的科学化,这是摆在我们面前的一个重大的课题,尽管我们一再强调,这些方面我们没有办法有突破,比如说计量,如何从学生的动态活动中取得信息,然后制出一系列的合理指数,又能在动态中加以检验。比如说,成绩考核,这些办法,怎样在教学中贯彻,目前我们还没有重大突破。关于现代的教学仪器,从十九世纪末期到现在发展到微电脑,电子扫描多种仪器的运用,以及各种教学量具,做定量分析的综合训练器等等,在运动员的训练中有大量的运用,效果十分显著,教学里还很少使用。我们能够做到的,在这32节课里,我们没有予以注意的也有,比如在这么多课里就很少或没有看到充分运用秒表这个计量。

我们现在上体育课能够做一些定量的东西,用秒表来计量时、空关系,单位时间做功的次数,等等;比如说投掷、跳跃,也没有明确的定量,比如说在投多远,给学生一个明确的印象,互相有一点冲击、比赛、竞争这些方面都是用计量的办法加以推动,这些方面就显得有些不足。

②课堂教学的现场还不够开放,教师学生活动的幅度都比较小。特别是我们没有看到高中的体育课那种强度比较大比较开放让学生跑一段距离,都没有比较拘紧,在一个小方块里,这样他调度运筹比较方便。

③如何把身体锻炼与体育教学结合得更好,这一点也有一定的不足。身体锻炼成为一

个新的体系要研究它。我看到的，有的课教学成份比较多，程序教学运用的比较好，但是有一定的强度来锻炼学生的身体，有时显然不够。比如女生一做艺术体操、舞蹈，她就喜形于色，情绪、感情都舒发的很好，一让她做点有强度的，她情绪马上下来啦，而老师就简单地收场。女生体育课光唱歌跳舞是不行的。最后我就觉得在程序教学里如何做到区别对待，也是值得探讨的。以上是我对32节总的印象，这些课各有千秋，的确是有许多创新的地方。天津市准备把这32节课精选出若干课复制录像，还想编一个集锦，把各位老师最精采的地方拿出来，加以解说，大约编2—3小时。以上所说，不是代替天津市作总结，人家还要做总结，还要向上报，作为个人的体会，供同志参考，它不具备一个权威的评价。

第二个问题我国体育教学的改革的趋势。

党的十二届三中全会的决定中指出：“正在世界范围兴起的新技术革命；对我国经济的发展是一种新的机遇和挑战。”并继续指出：“科学技术和教育对国民经济的发展有极其重要的作用。随着经济体制的改革，科技体制和教育体制的改革越来越成为迫切需要解决的战略性任务。”经济改革必然要波及到教育相应的改革。为了迎接新技术革命对教育的影响，要求改革教育、改革教学，几乎带有世界性的新趋势。这里我说一句，新技术革命不是简单地使用几样新技术，而是以社会为对象，以先进的门类，如微电脑、光导纤维为核心的发展，它将给全社会所有的人带来影响。因此，邓小平同志提出：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”。下面我要说以下几个问题：

一、美、日、苏在教育教学改革的情况

它们都是发达国家，其中苏联在制度上和我们有相近的地方，日本是一个高度统一的国家，美国是一个比较松散的，所以和它们比一比有点参考价值。1983年美国全国教育质量委员会公开发表了一份报告，题目是：“国家处于危险之中——教育改革势在必行。”报告揭露了美国普通教育水平极其低下，在15年中，中学生的国际比赛，19个项目的统考，美国没有一个前两名，却有七个项目倒数第一。他们在大讨论中惊呼，教育发生了危机！因此他们经常提到和关心的有三个词：质量（教改目标）、教师（提高质量的关键）、基础（教学内容的水平）。他们还提到，他们的学生在讨论中，为了轻而易举地拿到学分，竟去选择那些不费力气、不费脑子的课程。比如烹调、开汽车之类的课程充斥课表，内容也越来越简单。美国教育的这种松散的情况，影响了他们培养后一代人材。所以，里根总统给国会提供咨询在教育方面提出了一些措施。最近的一个措施要拨15亿2千万美元，把现有的教师全部提高，搞回归教育，以适应其改革的需要。关于美国的学校体育，有很多传说，说他们的国家是最自由的，学生上课很愉快，很高兴，值得我们借鉴。我想有的是可以借鉴的，因为我们过去限制太死，影响了学生的发展。但是我们也了解了一些不准确的情报，把美国的一些缺点当优点来学。最近新体育杂志社王宝烈刚从纽约回来，他访了几所学校。它的上课和要求是很严格的，有一些和我们上课的情况是相近的。美国的体育学者布切尔在前几年指出：美国学生的体育课缺乏计划性，教材缺乏科学性和系统性，教师往往是根据自己的兴趣和爱好来选择教材，教学目的也不十分明确。因此，体育教学的效果是不好的。最近，北京体院一位教师对我说，有

两个英国人到我们这儿来参观，看到我们的小学幼儿园体育课上得好，他很高兴，他说，如果我们英国的小孩都能这样上体育课，都能关心他们的身体，那孩子们该多幸福啊！可见我们自己的长处也不少，不可妄自菲薄。美国提出一个改革教学和教材的方向，他们提出的这个方向对我们是有很高参考价值的。第一，他没有全国统一的教学大纲，有的州里有或学校里有，以发展学生的身体为目的，使学生在教师的指导下向自觉学习方向转化。第二条，使学生明确体育的范围以及体育对人类的重要影响。第三条，满足学生的要求和兴趣。第四条，对教材应当有更大的选择性。以上是关于美国的情况。

日本。日本的教育改革，提出了一系列的措施。中曾根首相提出了教育改革的七条设想，即方案。它的文部省提出来对教师的考试，提出了更高的要求。

专科毕业不得教高中，只能当临时教员。特殊教育，有特殊的要求。最近，日本的教育改革提出三级制，必须是硕士研究生才能够考取一级合格证书，本科毕业考取二级合格证，短期大学，考取三级合格证书，而且是双考制，毕业考一次，都、道、府、县录取教师的时候，再重新考一次。因此，教师大学毕业后，还要再应一次考试。日本教科书的审查制，由原来的三年延长到五年，更加重视教科书的质量。由于日本教育学历主义的严重，使青少年为了竞争，参加考试，身心受到摧残，学校失去了德智体各方面培养学生的应有的作用。所以日本把发展学生体力放在教学改革的重要地位，而且日本学生中的暴力事件在学校内不断发生，他们提出来一个道德教育提纲，其中第一条是发展学生体力，关心他们的健康。所以他们在教学上也有新的动向。如何把松散的稍微收敛一点来发展他们的体力。但是这样并不等于规定过死，要发展学生的个性，他要使体育教学卓有成效。他改革的方向是把系统的人体知识、人体发展、体育对人体的影响，营养和环境学密切结合起来，使学校的体育课形成一个完整的学科体系。在体育教学中，强调锻炼，强调评价。他有各种指数标准，学生不仅有关于人体如何发展的课本，而且都有手册来评价他各种指标。重视正确体态的培育，发展体力，提出学校体育工作要与生活、余暇生活以及终生锻炼效应相联系。他们的办学条件比较好。教育立法、体育立法，没有操场不准办学校，因此它的百分之百的学校有体育场，全国社会上的体育场有百分之七十五在学校，百分之八十五的学校有体育馆，百分之百有健身房，百分之六十五以上有游泳池，所以他的改革有充足的物质条件。

苏联。我们最近对这个国的情况了解得比较少，但是教育情况我还是了解一些的，这个国家的部长会议前几年对体育曾做出过七千字的决定，指出由于对青少年和群众体育的忽视，他们的士兵、工人、农民的体质状况不好，因而使他们在生产中损失了几十亿卢布。今年又公布了全苏教育改革提纲，其中第16条就是要求学校体育的改革。他们国家在凯洛夫之后，出现了一些新的、有水平的教育家、象苏霍姆林斯基、赞可夫，最近有一个最佳课提倡者，巴达爾斯基，他把一个教师在课堂上活动的制定出300多个指数，这些教育家提倡在教学中发展学生的智能。今年一月苏联公布了教育改革方案，关于体育教学如何改革，立陶宛共和国一个研究人员副博士维利纽斯提出来三条。这三条我想

对我们的教学改革也有一定的参考价值。

第一，把从九年级、十年级男女分班上课的传统习惯，改为从五年级开始男女分班上课。强调上体育课的区别对待。区别对待是提高体育课教学效应的重要条件之一。同时，为了真正做到区别对待，他向教育部提出来一个建议，每个班不要超过25个人，要改善师资和设备条件，增加体育教学实数。据了解，现在苏联已改成每天一堂体育课。教学班二十五或三十人上体育课。和我们比较，在东北，个别重点校，我见过八十五个人在一起上体育课，就是把老师“砸烂”也想不出高招，也不会把那样的课上得更好。

第二，学校的体育教学改革要和其他体育活动同步改革。因此，要抓好课外和校外体育活动。为了保证和巩固体育教学效果，抓好课外其他形式的体育活动也是十分重要的。不仅要做好课间操、早操，而且每节课的课间也要做几分钟的体操。每周要有计划地安排几次课外体育活动。另外他提倡郊游、爬山，所有这些都必需使学校领导重视、注意予以保证。

第三，争取社会支持学校的体育活动。①在此他又提“体育教学要提倡科学化”但又没说什么具体内容，②城市农村都要为学校体育活动创造物质条件，③社会上的体育设施应当向学校开放。这一点在我国的确有实际意义。④各级体育部门应当给学校更多地帮助。以上介绍的是立陶宛共和国维利纽斯提出的关于体育教学改革的三条意见。

二、改革我国体育教学是历史发展的需要

1、体育改革的必要性

如果象现在大多数的体育课不能引起学生兴趣，教学效果偏低，那就无法完成学校体育工作的任务。这种必要性和紧迫感应从以下方面去认识：首先，这是我们国家培养人材的需要。我们学生的体力不算好，从7—17岁这个年龄组与日本同年龄相比，除7岁组男女学生和他们身高相同，15—17女生比他们身高稍高以外，剩下的7—17岁身高、体重、胸围所有的指标都低于日本，一反历史常态。这是很值得我们重视的。此外，天津市教育局领导同志跟我说和日本一些城市结成友好城市，他们到我们天津来的时候，在我们操场上比赛、搞体育活动，有一些在技术上我们赢了他，但从身体的状态来看，显著地不如他们。天津最近派了二十个小学生到日本去做客，住在日本人的家里，每家都有一个和我们这些孩子年龄大体相同的小学生。回国后向局里汇报中知道，在数学上我们比他们大体高半年到一年，可是我们的体力显著地不如他们。出去旅游，玩去，人家还是跃跃欲试，可是我们的学生就感到很疲劳不适应。苏联教育家罗斯托夫调查了大量不及格的学生，造成不及格的原因，其中由于体力不佳‘造成不及格的占百分之十。这不仅是增强体质发展体力的需要，也是发展智力的需要。其次，我们的教学也要适应时代的潮流。如，这里有一篇文章，山西一个学院的材料说女生都不高兴上体育课，可是他们多数人都发胖，研究的结果除了和饮食有关，再有就是体育锻炼不够。结果，体育组做了一个科学的检测，每一个人脂肪厚度超过多少，然后全面地向学生做了报告，然后专门开了健美班，结果所有的女生都要求报名参加。现在北京的健美班年轻、年老都去参