

毛 主 席
论 历 史 科 学

一九七二年三月

毛 主 席 论 历 史 科 学

(供内部学习)

昆明师范学院史地系編

一 九 七 二 年 三 月

說 明

遵照偉大領袖毛主席关于“認真看书学习，弄通馬克思主义”，“进行一次思想和政治路綫方面的教育”和“路綫是个綱，綱举目張”的指示，作为革命的史学工作者，为了認真讀馬列的书和毛主席著作，以馬克思主义、列宁主义、毛澤东思想为武器，以階級斗争和路綫斗争为綱，改造世界觀，学习和研究历史，彻底批判現代修正主义和刘少奇一类騙子的反革命修正主义路綫、反动的唯心史觀，牢固地树立起无产階級的唯物史觀，坚定地执行和捍卫毛主席的无产階級革命路綫，把史学領域內的革命进行到底，我們特編印了这本《毛主席論历史科学》。

《毛主席論历史科学》一书，是在党的领导和駐昆明师范学院工軍宣队的关怀帮助下編成的。书中选录的内容，均系已經公开发表过的毛主席的論著、电文和講話。時間到1972年初止。主要选录毛主席有关学习、研究历史科学所必須掌握的原理原則，用于指导历史研究和历史教学。

本书引用頁碼：《毛澤东选集》一律用人民出版社1968年橫排袖珍本；《毛澤东著作选讀》（甲种本）用云南人民出版社1966年全一册版。其他引文，均分別說明出处。

在編选时，曾参閱过兄弟单位的有关資料，从中得到不少啓发和帮助，特此致謝。

由于我們水平所限，時間倉卒，在选編中难免有缺漏和

編排上的不当之处。請提出意見，幫助我們把这一工作做得更好。

昆明师范学院史地系

1972年3月

第一部分

学习、研究历史的目的、意义和方法

目 录

第一部分	学习、研究历史的目的、意义和方法·····	1—14
第二部分	历史唯物主义的基本原理·····	15—38
	一、生产力和生产关系·····	15
	二、基础和上层建筑·····	18
	三、阶级和阶级斗争·····	21
	四、人民群众和个人在历史上的作用·····	33
第三部分	中国历史和中国革命·····	39—146
	一、伟大的中华民族·····	39
	二、中国古代的封建社会和农民战争·····	43
	三、中国近代的半殖民地半封建社会和旧民主主义革命·····	48
	四、以农村包围城市、武装夺取政权的新民主主义革命·····	65
	五、无产阶级专政下的社会主义革命·····	108
	六、认真学习和总结中国革命的新经验·····	131
第四部分	世界历史和世界革命·····	147—191
	一、十月革命开创了人类历史的新纪元·····	147
	二、帝国主义走向全面崩溃，社会主义走向全世界胜利·····	150
	三、亚洲、非洲、拉丁美洲的革命风暴·····	157

四、美帝国主义是全世界人民最凶恶的敌人.....	162
五、以苏修叛徒集团为中心的現代修正主义是国际共产主义运动的主要危險...	173
六、全世界人民团结起来，打敗美国侵略者及其一切走狗.....	179
七、毛主席1963年以来关于国际問題的重要声明选录.....	192
第五部分 革命的史学工作者到工农兵中去，到三大革命实践中去，彻底改造世界观.....	204—212

領導我們事業的核心力量是中國共產黨。

指導我們思想的理論基礎是馬克思列寧主義。

中華人民共和國第一屆全國人民代表
大會第一次會議開幕詞（1954年9
月15日），1954年9月16日《人民
日報》

階級鬥爭，一些階級勝利了，一些階級消滅了。這就是歷史，這就是幾千年的文明史。拿這個觀點解釋歷史的就叫做歷史的唯物主義，站在這個觀點的反面的是歷史的唯心主義。

《丟掉幻想，準備鬥爭》（1949年8
月14日），《毛澤東選集》第1376
頁

在很長的历史時期內，大家對於社会的歷史只能限於片面的了解，這一方面是由于剝削階級的偏見經常歪曲社会的歷史，另一方面，則由于生產規模的狹小，限制了人們的眼界。人們能够對於社会歷史的發展作全面的歷史的了解，把對於社会的認識變成了科學，這只是到了伴隨巨大生產力——大工業而出現近代無產階級的時候，這就是馬克思主義的科學。

《實踐論》（1937年7月），
《毛澤東選集》第260頁

其次來說研究歷史。雖則有少數黨員和少數黨的同情者曾經進行了這一工作，但是不曾有組織地進行過。不論是近

百年的和古代的中国史，在許多黨員的心目中还是 漆黑 一团。許多馬克思列宁主义的学者也是言必称希腊，对于自己的祖宗，則对不住，忘記了。認真地研究現狀的空气是不濃厚的，認真地研究历史的空气也是不濃厚的。

《改造我們的学习》（1941年5月），
《毛澤东选集》第755頁

一般地說，一切有相当研究能力的共产党员，都要研究馬克思、恩格斯、列宁、斯大林的理論，都要研究我們民族的历史，都要研究当前运动的情况和趋势；并經過他們去教育那些文化水准較低的黨員。特殊地說，干部应当着重地研究这些，中央委員和高級干部尤其应当加紧研究。指导一个偉大的革命运动的政党，如果没有革命理論，沒有历史知識，沒有对于实际运动的深刻的了解，要取得胜利是不可能的。

《中国共产党在民族战争中的地位》
（1938年10月），《毛澤东选集》
第498頁

不单是懂得希腊就行了，还要懂得中国；不但要懂得外国革命史，还要懂得中国革命史；不但要懂得中国的今天，还要懂得中国的昨天和前天。

《改造我們的学习》（1941年5月），
《毛澤东选集》第759頁

古为今用，洋为中用。

《红旗》杂志1967年第6期社论

百花齐放，推陈出新。

《红旗》杂志1967年第6期社论

不破不立。破，就是批判，就是革命。破，就要讲道理，讲道理就是立，破字当头，立也就在其中了。

中国共产党中央委员会《通知》

(1966年5月16日)，1967年5月

17日《人民日报》

学习我们的历史遗产，用马克思主义的方法给以批判的总结，是我们学习的另一任务。我们这个民族有数千年的历史，有它的特点，有它的许多珍贵品。对于这些，我们还是小学生。今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大的运动，是有重要的帮助的。

《中国共产党在民族战争中的地位》

(1938年10月)，《毛泽东选集》第

499页

中国的长期封建社会中，创造了灿烂的古代文化。清理古代文化的发展过程，剔除其封建性的糟粕，吸收其民主性的精华，是发展民族新文化提高民族自信心的必要条件；但是决不能无批判地兼收并蓄。必须将古代封建统治阶级的一

一切腐朽的东西和古代优秀的人民文化即多少带有民主性和革命性的东西区别开来。中国現時的新政治新經濟是从古代的旧政治旧經濟发展而来的，中国現時的新文化也是从古代的旧文化发展而来，因此，我們必須尊重自己的历史，决不能割断历史。但是这种尊重，是給历史以一定的科学的地位，是尊重历史的辯証法的发展，而不是頌古非今，不是贊揚任何封建的毒素。对于人民羣众和青年学生，主要地不是要引导他們向后看，而是要引导他們向前看。

《新民主主义論》(1940年1月)，

《毛澤东选集》第667——668頁

現在我們党的中央做了決定，号召我們的同志学会应用馬克思列宁主义的立場、观点和方法，認真地研究中国的历史，研究中国的經濟、政治、軍事和文化，对每一問題要根据詳細的材料加以具体的分析，然后引出理論性的結論来。这个責任是担在我們的身上。

《整頓党的作风》(1942年2月1日)，

《毛澤东选集》第772——773頁

科学的发展，由低級到高級，由簡單到复杂，但講課不能都按照发展順序来講。学历史，主要学近代史。現在有文字記載的历史才三千多年，要是到一万年該怎么講呢？

与毛远新的談話(1966年2月)，

《毛主席論教育革命》第79頁

对于自己的历史一点不懂，或懂得甚少，不以为恥，反以为荣。特別重要的是中国共产党的历史和鴉片战争以来的

中国近百年史，真正懂得的很少。近百年的經濟史，近百年的政治史，近百年的軍事史，近百年的文化史，簡直还没有人認真动手去研究。有些人对于自己的东西既无知識，于是剩下了希腊和外国故事，也是可憐得很，从外国故紙堆中零星地檢来的。

《改造我們的学习》(1941年5月)，
《毛澤东选集》第756頁

对于近百年的中国史，应聚集人材，分工合作地去做，克服无組織的状态。应先作經濟史、政治史、軍事史、文化史几个部門的分析的研究，然后才有可能作綜合的研究。

《改造我們的学习》(1941年5月)，
《毛澤东选集》第760頁

大学教育应当改造，上学的時間不要那么多。文科不改造不得了。不改造能出哲学家嗎？能出文学家嗎？能出历史学家嗎？現在的哲学家搞不了哲学，文学家写不了小說，历史学家搞不了历史，要搞就是帝王将相。

在杭州會議上的講話(1965年12月
21日)，《毛主席論教育革命》
第77頁

对于外国文化，排外主义的方針是錯誤的，应当尽量吸收进步的外国文化，以为发展中国新文化的借鏡；盲目搬用的方針也是錯誤的，应当以中国人民的实际需要为基础，批判地吸收外国文化。……对于中国古代文化，同样，既不是一概排斥，也不是盲目搬用，而是批判地接收它，以利于推进

中国的新文化。

《論联合政府》(1945年4月24日)，
《毛澤东选集》第984頁

中国應該大量吸收外国的进步文化，作为自己文化食粮的原料，这种工作过去还做得很不够。这不但是当前的社会主义文化和新民主主义文化，还有外国的古代文化，例如各資本主义国家启蒙时代的文化，凡属我們今天用得着的東西，都應該吸收。但是一切外国的东西，如同我們对于食物一样，必須經過自己的口腔咀嚼和胃腸运动，送进唾液胃液腸液，把它分解为精华和糟粕两部分，然后排泄其糟粕，吸收其精华，才能对我們的身体有益，决不能生吞活剥地毫无批判地吸收。

《新民主主义論》(1940年1月)，
《毛澤东选集》第667頁

馬克思、恩格斯、列宁、斯大林的理論，是“放之四海而皆准”的理論。不应当把他們的理論当作教条看待，而应当看作行动的指南。不应当只是学习馬克思列宁主义的詞句，而应当把它当成革命的科学来学习。不但应当了解馬克思、恩格斯、列宁、斯大林他們研究廣泛的真实生活和革命經驗所得出的关于一般規律的結論，而且应当学习他們观察問題和解决問題的立場和方法。

《中国共产党在民族战争中的地位》
(1938年10月)，《毛澤东选集》
第498——499頁

馬克思列寧主義是馬克思、恩格斯、列寧、斯大林他們根據實際創造出來的理論，從歷史實際和革命實際中抽出來的總結論。我們如果僅僅讀了他們的著作，但是沒有進一步地根據他們的理論來研究中國的歷史實際和革命實際，沒有企圖在理論上來思考中國的革命實踐，我們就不能妄稱為馬克思主義的理論家。……我們所要的理論家是什麼樣的人呢？是要這樣的理論家，他們能夠依據馬克思列寧主義的立場、觀點和方法，正確地解釋歷史中和革命中所發生的實際問題，能夠在中國的經濟、政治、軍事、文化種種問題上給予科學的解釋，給予理論的說明。我們要的是這樣的理論家。假如要作這樣的理論家，那就要能夠真正領會馬克思列寧主義的實質，真正領會馬克思列寧主義的立場、觀點和方法，真正領會列寧斯大林關於殖民地革命和中國革命的學說，並且運用了它去深刻地、科學地分析中國的實際問題，找出它的發展規律，這樣才是我們真正需要的理論家。

《整頓黨的作風》（1942年2月1日），

《毛澤東選集》第772頁

馬克思、恩格斯、列寧、斯大林教導我們說：應當從客觀存在着的實際事物出發，從其中引出規律，作為我們行動的響導。為此目的，就要象馬克思所說的詳細地占有材料，加以科學的分析和綜合的研究。

《改造我們的学习》（1941年5月），

《毛澤東選集》第757頁

我們要从國內外、省內外、縣內外、區內外的實際情況

出发，从其中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事变的内部联系，作为我们行动的向导。而要这样做，就须不凭主观想象，不凭一时的热情，不凭死的书本，而凭客观存在的事实，详细地占有材料，在马克思列宁主义一般原理的指导下，从这些材料中引出正确的结论。

《改造我们的学习》（1941年5月），

《毛泽东选集》第759页

马克思以前的唯物论，离开人的社会性，离开人的历史发展，去观察认识问题，因此不能了解认识对社会实践的依赖关系，即认识对生产和阶级斗争的依赖关系。

《实践论》（1937年7月），

《毛泽东选集》第259页

马克思主义的哲学认为，对立统一规律是宇宙的根本规律。这个规律，不论在自然界、人类社会和人们的思想中，都是普遍存在的。矛盾着的对立面又统一，又斗争，由此推动事物的运动和变化。矛盾是普遍存在的，不过按事物的性质不同，矛盾的性质也就不同。对于任何一个具体的事物说来，对立的统一是有条件的、暂时的、过渡的，因而是相对的，对立的斗争则是绝对的。

《关于正确处理人民内部矛盾的问题》（1957年2月27日），

《毛泽东著作选读》（甲种本）第335——336页

事物矛盾的法则，即对立统一的法则，是自然和社会的

根本法則，因而也是思維的根本法則。

《矛盾論》（1937年8月），

《毛澤東選集》第310頁

这个辯証法的宇宙觀，主要地就是教導人們要善于去觀察和分析各種事物的矛盾的運動，並根據這種分析，指出解決矛盾的方法。因此，具體地了解事物矛盾這一個法則，對於我們是非常重要的。

《矛盾論》（1937年8月），

《毛澤東選集》第279頁

任何過程如果有多數矛盾存在的話，其中必定有一種是主要的，起着領導的、決定的作用，其他則處於次要和服從的地位。因此，研究任何過程，如果是存在着兩個以上矛盾的複雜過程的話，就要用全力找出它的主要矛盾。捉住了這個主要矛盾，一切問題就迎刃而解了。……萬千的學問家和實行家，不懂得這種方法，結果如墮煙海，找不到中心，也就找不到解決矛盾的方法。

《矛盾論》（1937年8月），

《毛澤東選集》第296——297頁

事物發展過程的根本矛盾及為此根本矛盾所規定的過程的本質，非到過程完結之日，是不會消滅的；但是事物發展的長過程中的各個發展的階段，情形又往往互相區別。這是因為事物發展過程的根本矛盾的性質和過程的本質雖然沒有變化，但是根本矛盾在長過程中的各個發展階段上採取了逐漸激化的形式。並且，被根本矛盾所規定或影響的許多大小

矛盾中，有些是激化了，有些是暂时地或局部地解决了，或者缓和了，又有些是发生了，因此，过程就显出阶段性来。

《矛盾論》（1937年8月），

《毛澤东选集》第289頁

要完全地反映整个的事物，反映事物的本質，反映事物的内部規律性，就必须經過思考作用，将丰富的感觉材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的改造制作工夫，造成概念和理論的系統，就必须从感性認識跃进到理性認識。

《實踐論》（1937年7月），

《毛澤东选集》第268頁

世界上的事情是复杂的，是由各方面的因素决定的。看問題要从各方面去看，不能只从单方面看。

《关于重庆談判》（1945年10月

17日），《毛澤东选集》第1055頁

馬克思主义者不是算命先生，未来的发展和变化，只應該也只能說出个大的方向，不應該也不可能机械地規定时日。

《星星之火，可以燎原》（1930年

1月5日），《毛澤东选集》

第103頁

事物发展的根本原因，不是在事物的外部而是在事物的内部，在于事物内部的矛盾性。任何事物内部都有这种矛盾性，因此引起了事物的运动和发展。事物内部的这种矛盾性