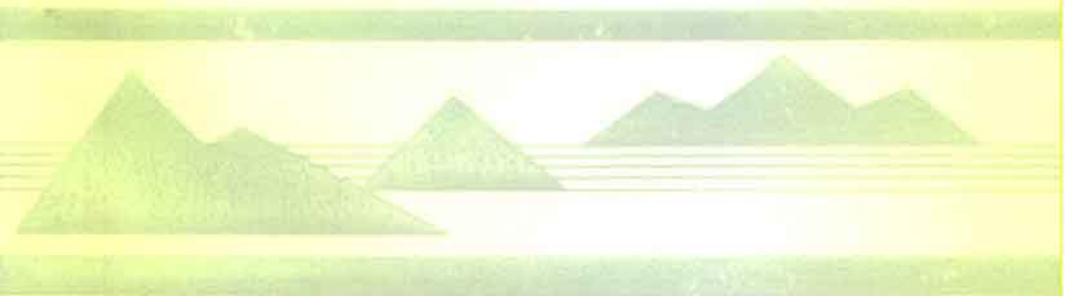


潮州文史資料

政协潮州市委员会文史编辑组编



1993·9



潮州文史资料

第 11 辑

(内部资料)

政协潮州市委员会文史编辑组编

目 录

韩山长青 桃李芬芳

——韩师的历史沿革与办学成果纪略 林英仪 (1)

潮州金山中学校志 徐 讯 (23)

艰辛的历程 师资的摇篮

——潮州师范学校三十五周年校史纪要 卢壁锋 (90)

潮平两岸阔 风正一帆悬

——潮州华侨中学沧桑史 黄文辉 (116)

绵德中学建校纪略 陈维文 (129)

解放后潮州市科技事业发展概述 郑燮仁 邱安平 (135)

浑金璞玉柘林湾 蔡景亮 杨英伟 (143)

韩江三角洲史话 陈传伍 林海卫 (146)

古祠不老 文德永辉

——潮州韩文公祠走笔 曾楚楠 (164)

潮州市明清以来花鸟虫鱼画概述 丘金峰 丘玉卿 (170)

爱国宜多寿 经霜显忠贞

——记余华章先生爱国事迹 郑启昭 (174)

默默耕耘 淡泊自甘

——追记郑茂熙老师 郑振强 (181)

韩山长青 桃李芬芳

——韩师的历史沿革与办学成果纪略

林英仪

座落于潮州市笔架山西麓、拥有 10 公顷校园面积的韩山师范专科学校，是广东省最早创立、办学历史连续性最长的一所师范学府。韩师的前身，可追溯至宋代潮人为纪念韩愈而建于城南的韩山书院，历宋、元、明、清各代，属州、路、府、道之官办书院。清康熙三十年（1691 年），院址迁建于城东笔架山麓，延续至今。自光绪二十九年（1903 年），韩山书院改办为惠潮嘉师范学堂，专办师范教育至现在已经历了九十个寒暑。九十年来，这所历史悠久的学府，经受了时代风浪的颠簸，跟着历史前进的脚步，不断发展成熟，形成自己的特色，培育了数万师资人才，在粤东教育史上载入了灿烂的篇章。如今，它正沐浴着改革开放的春风，跨进了鼎盛时期。

启办师范 代代赓续

戊戌维新运动后，我国学西方倡新学，开始形成历史潮流。清

光绪二十八年（1902年），《钦定学堂章程》规定：“中学堂内应附设师范学堂，以造就小学堂教习之人才。”“高等学堂应附设师范学堂，以造就各处中学堂教员。”这算师范教育有了系统，但还不是独立的学校组织。光绪二十九年，修订的《奏定学堂章程》明确规定独立的师范学堂组织系统。就在我国师范教育开始形成独立的组织系统的1903年，广东开风气之先，惠潮嘉兵备道褚成博与潮绅倡办新学，改韩山书院为惠潮嘉师范学堂，翌年正式呈准立案，成为我国第一批专门培养师资的学校之一，也是广东省最早创立的第一所中等师范学校。

惠潮嘉师范学堂以原韩山书院膏火充作经费，由惠潮嘉兵备道任管学官，聘康詠为监督，配置监学、庶务和教员，开设二年制初级师范简易科。光绪三十一年（1905年），两广学务处查学员丘逢甲莅学堂整顿学务，并修葺校舍。光绪三十三年（1907年），开设五年制完全科（旧制本科）。宣统三年（1911年），在校学生110多人，教员12人。民国纪元前办师范学堂的九年间，培养简易科毕业生134人、完全科毕业生53人，为小学堂输送一批经过专门训练的教员。

民国元年（1912年）五月，奉广东省教育厅令，改校名为广东省立惠潮梅师范学校，著名历史学家温廷敬出任校长，继续开办完全科。民国四年（1915年），附设小学部。此时，因各军逐鹿于潮汕，政府无暇顾及，办学经费不足；且屡次驻军，遭兵燹之祸，学生难以安心求学，校具损失，图书毁弃，《图书集成》竟被作为床板薪炭之用，学校只能苟延办学。民国十年（1921年）二月，增设二年制讲习科。惠潮梅师范学校办学十年间，完全科毕业生仅108人。学校在困难中挣扎存在，惟待时待贤而振作充实

也。

民国十年（1921年）十月，奉省令改校名为广东省立第二师范学校。民国十一年（1922年），潮汕遭“八·二”强台风袭击，二师校舍全部倒塌，瓦砾遍地，校具损坏，图书仪器，荡然无存，学子星散，校长辞职，弦诵将辍。是年九月，方乃斌奉广东省教育厅令来长斯校，本敬恭桑梓之热忱，具重建韩师之决心，一方面修葺临时教室，召集学生及时上课；一方面奔走募捐，苦心经营。他亲自撰写《劝捐韩山广东省立第二师范学校建筑校舍启》，向海内外社会各界宣传呼吁：“非振兴教育，不足以立国；而教育之发达，端赖师范之得人”，“发展师资”为“导教育之先路”，募集资金重建校舍。他与教务主任、舍务主任、舍监等人，先后分别赴上海、星洲、吉隆坡、怡保、檳城、暹罗等地募捐。在荷属日里，则托张鹤亭先生向潮侨劝募。全校员工也数次在潮汕广泛募捐。于内，难得全体员生之通力合作；于外，幸蒙海内外各界之热心赞助，前后共募得银元五万多元。“五载经营拥大观”，新建成一批校舍，填筑操场，修建大道，种植树木花卉，校园面貌一新，蔚为潮州之胜地，为韩师扩大规模、继续发展奠定良好基础。谢贤明、李芳柏相继接任校长后，继续增建教室、宿舍、科学馆等一批校舍，并订规程、齐制度、严管理，使学校日益发展。

二师时期，学校开设三年制乡村师范科、高中师范科和二年制图工乐体专科，附设小学部。民国十五年（1926年）停办旧制本科。民国二十三年（1934年），乡村师范科停止招生，新办四年制简易师范科。民国二十一年度（1932年度），在校师范部10班，学生476人；附属小学7班，学生247人；教职员56人。是当时全省规模较大、著有声绩的师范学校，屡受省教育厅的通令嘉勉。

称赞二师“校舍宏伟，设备亦颇完全。教职员具有合作之精神……，管教训练，堪称良好。学生内能勤于学业，外能雍容有礼。”又称：“校长谢贤明对于校务进行，甚为努力；教职各员，均能一致合作，共谋发展；学生亦勤苦力学，著有声绩，具见实心任事，无忝厥职，至可嘉许。”

民国二十四年（1935年），省立二师更名为广东省立韩山师范学校，校长由上年八月到任的叶青天留任。叶校长到任后，学生学费全部豁免，大受贫寒学生欢迎。还呈请省拨款，建成两层楼的中山纪念堂，下层为集会场所，上层辟作图书馆。

民国二十八（1939年）五月，潮州城沦陷前夕，在李育藩校长主持下，韩师及时搬迁到揭阳县城西三十里外的古沟村，租借张氏宗祠及附近民居作校舍，在动荡中坚持办学。因潮州城沦陷，金山中学来不及搬迁暂时停办，韩师遂于下半年起增收高、初中新生及各级插班生，接纳战区学生入学，成为高中师范、简易师范、高中、初中四部俱全的学校。在离乱的岁月中，潮汕教育界不少名流到内迁的韩师任教，四面八方的学生也纷至沓来到韩师求学。教师为一时之俊彦，学生亦万选之青钱，大家在抗日图存、民族解放的目标下团结起来，在困难的条件下办好学校。当时，学校开办三年制高中、初中、高中师范和四年制简易师范，还曾分别办过一、二、三年制简易师范，以及国民教育师资进修班和民众学校。1943学年度，计师范部、中学部共19班，学生754人，附属小学学生300多人，教职员61人，其规模之大，办学成绩之好，为潮汕教育史前所未有的。1944年，因战事紧张，学校又迁往灰寨，一直坚持到抗战胜利。

抗战期间，笔架山麓的韩师被日本侵略军驻扎，校舍设施受

损严重。国土重光后，经过清理校产，修葺校舍，韩师于1946年春迁回原址办学，继续开办高中师范和简易师范，中学部停办。1946年招收三年制简师，1947年停办四年制简师。因内战影响，校内斗争复杂，进步学生秘密开展革命活动，为迎接潮汕解放，夺取新民主主义革命的胜利而斗争。

1949年10月，潮安解放。同年12月27日，人民政府接管韩师，派郑淳任军事代表，翌年五月任校长。在党和人民政府的关怀下，扩大校园，增建校舍，充实图书、设备，扩充办学规模。在教育改革方面，贯彻执行全面发展的教育方针，加强思想政治品德教育和专业思想教育，注重基本理论、基本知识和基本技能的训练，重视教育学科的教学和教育实习，努力提高教育质量。同时积极组织学生参加各种课外活动和社会活动，提高学生的思想政治觉悟，培养锻炼学生的实际工作能力。经过几年的努力，学校面貌发生了崭新变化，形成了积极向上、勤奋学习、团结友爱、尊师守纪的良好风气。1954学年度，师范部共24个班，学生1159人，教职工102人。附设小学行政干部轮训班、小学教师轮训班和函授部。此时，韩师办学规模超过以往任何时期，为潮汕地区培养了大批高质量的小学师资人才，成为发展教育事业的骨干力量和生力军。

1958年秋，韩师升格为汕头韩山师范专科学校，由汕头地委主管文教工作的书记李雪光兼任校长，设置文史、数理、生化、外语四个科七个专业，附设初中教师训练班、农业中学教师训练班和中师函授部，面向粤东各市县招生。在校学生曾达到1270人，教职工270人。

1963年师专停办，在原校址分办为韩山师范学校和汕头地区

教师进修学校。韩师面向汕头、潮安、澄海、饶平、南澳等市县招生，为五市县培养小学教师。进修学校则举办学校行政和教师培训班，为全地区轮训在职学校行政干部和中小学教师。1968年，两校合并为汕头地区师范学校。由于“文革”动乱的影响，学校一度停止办学。1971年以后，开办二年制文科、理科、文体、英语等中师班。1978年春，学校开设大专班。

1978年，经国务院批准，韩师恢复了师范专科学校的建制，跃上了建校史上的新台阶。改革开放的春风，吹绿了韩师校园，给韩师带来了新的机遇。党和政府以及上级教育部门关心韩师的发展，海内外校友支持韩师的建设，全校师生竭诚尽力，艰苦创业，使校园旧貌换新颜。十几年间，韩师校园面积由复办初期的4公顷扩展到现在的10公顷，并已规划达到18公顷。校舍建筑面积由16000平方米增至55000平方米。校舍布局合理，从湘子桥上眺望，一座座楼房依山耸立，鳞次栉比，错落有致，相映于山水云树之间，秀丽壮观。经过综合治理，校园文明建设得到加强，坦坦校道绿树成荫，庭前阁后鲜花簇拥，环境十分优美。自1987年以后，连年被省高教局授予“文明校园”称号。1991年荣获广东高校“文明校园先进单位”称号。历年还被潮州市评为综合治理先进单位、“园林式”先进单位。1990年3月，国家教委副主任柳斌莅校视察，书赠“浓墨重彩绘韩师”的题词，称赞韩师校园文明建设好，勉励韩师把学校办得更好，把校园建设得更秀丽。学校还不断充实图书资料、仪器设备，逐步完善办学条件。图书馆现有藏书37万册，其中珍贵线装书8000册；拥有音像资料332册，期刊1000多种，能满足各专业师生教学与科研的需要。全校有实验室33个，教学仪器固定资产214.6万元，为师生教学、实

验提供了良好条件。

师专复办以来，学校积极挖掘潜力，办学规模不断扩大。1978年上半年，大专班只开设中文、数学、物理、化学四个专业，学生246人。现在，学校共开设中文、政史、英语、数学、物理、化学、体育、艺术等八个系十四个专业，并与华南师范大学联合开办中文、数学本科班。1983—1990年，开办过六届干部专修科，1984年以后附办夜大、函授等成人专科教育。1993学年度，在校本、专科学生2000多人，教职工400多人。

韩山常青，韩水长流。自韩山书院改办为惠潮嘉师范学堂以来，学校虽几度易名，但师范性质始终没有改变，从初级师范、中等师范发展到高等师范，连续办学九十载，承先启后相赓续。师范办学历史这么长的学校，广东唯此一所，全国也属罕见。

优良传统 脉脉相承

在办师范教育的长期实践中，韩师积累了丰富的办学经验，形成了奋发向上、勤教力学、求学创新、尊师守纪的优良传统和校风。

韩师具有光荣的革命传统。韩师与金中两所省立学校，是潮州的最高学府，在新民主主义革命时期，两校进步学生在革命中一直起了先锋作用。1919年，北京爆发“五四”运动的消息传到潮州，韩师学生罗定鼎等进步师生，即与金中共同发起，于5月7日组织潮城学生二千多人，举行反帝爱国大游行，响应北京学生的爱国行动。五月中旬，金、韩等三十多所学校的学生二千多人，在开元寺隆重集会，成立潮州学生救国联合会；会后组织宣传队，

上街进行爱国宣传，并展开抵制、查收日货的活动。1924年底，韩师学生伍治之、黄中坚、方书福从广州农民运动讲习所学习归潮后，与金中、韩师部分进步师生组织社会科学研究社，学习《马克思主义概说》、《向导》、《中国青年》等书刊，研究马克思主义，宣传国共合作进行反帝反封建的革命主张。1925年6月，韩师师生实行素食十天，节约膳费，支援上海工人的反帝斗争。同年十一月，第二次东征军胜利抵达潮州，驻韩师，学校举行大会庆祝东征军胜利，学生们积极参加反帝反封建的革命活动。同月30日，韩师学生陈府洲、黄联绎、陈大齐、李志烈、陈说义等五人被吸收为共青团员，韩师团支部宣告成立，陈府洲担任团支部书记，成为潮州的第一个学校团支部。接着成立了共青团的外围组织——新学生社支部。1926年1月9日，新学生社潮安分社成立，陈府洲、张仰明当选为执行委员，黄联绎当选为候补执委，韩师学生当选者占全部委员之半。在邓颖超指导下，1月10日，潮安县妇女解放协会成立，韩师女学生秦孟芳（秦静）、尤美儒积极参与筹备工作，当选为第一届执行委员。1927年9月23日，南昌起义军占领潮州城，韩师进步师生积极参加支持起义军的活动。

1931年“九·一八”事变后，韩师于9月28日召开反日救国大会，发出反日通电及宣言，组织反日宣传队，分往各处宣传，并出版《反日旬刊》。接着成立学生义勇军和救护队。1932年“一·二八”事变后，汕头形势紧张，日舰游弋港外威胁。2月6日，韩师学生义勇军派代表到汕头绥靖公署请拨枪枝，要求上前线参战杀敌。四月，学生干部郑之进（郑淳）、陈贤学（陈洁）、詹竞烈等创办《罡风世界》刊物，发表对松沪抗战失败的评论和拥护苏维埃政府等进步文章，受到国民党反动当局的追究迫害，在进步

校长李芳柏的帮助下，郑等三人出走上海。《罡风世界》事件的发生，轰动了当时潮汕学界，引起了地下党的注意，潮澄澳县委遂派人到学校开展工作。是年秋，在韩师就读后任教于潮州培英小学刘斌，联合小学教师李开胜、黄立文、刘蕴喜（均系韩师毕业生）和韩师学生林大观、陈初明、彭绍流、曾慧谦等人，在笔架山后成立了岭东教育者劳动同盟，大量印发抗日反蒋传单，揭露国民党反动派的卖国投降政策，宣传共产党一致抗日的主张。他们的爱国行动受到党的重视，潮澄澳县委及时派人进行联系。是年冬，县委书记李崇三亲自到东津刘斌家，组织刘斌、林大观、吴显模、陈初明等四人学习四天，进行党的路线、方针、政策和党的知识教育。1934年春，韩师“春耕社”等文学团体出版宣传抗日救国的壁报，反动军队包围学校，逮捕校长李芳柏、教师黄昌祺和丁章聪（丁种）等七名学生。

1937年芦沟桥事变后，抗日战争全面爆发，韩师师生更积极投入抗日救国的斗争。部分学生以组织“解放读书会”的形式，开展抗日救国宣传活动，在《韩山》、《烽火》等刊物上出版“抗战教育”专号。1938年4月，中共韩师支部成立。8月25日，参加解放读书会的王增辉、张旭华等4人入党。党支部团结带动进步师生，组织宣传队，在校内和潮州城、意溪、文祠、樟林等地，开展抗日救亡活动。还有一些同学，参加青抗会和战地工作队，投身于抗日救国的斗争行列。1939年初夏，韩师内迁揭阳，学校的抗日救亡活动更加活跃，学生中有共产党组织，积极引导学生参加革命活动，各班普遍组织宣传队，发动工农群众参加抗日斗争。

1947年秋，在全国“反内战、反饥饿、反迫害”运动的影响下，韩师学生与金中、县中等校学生联合罢课，要求和平、民主、

进步。1948年8月，根据上级党组织关于试办新民主主义青年团的指示，韩师在潮州最先成立了团支部，文杰民担任支部书记。团支部成立后主要做了四件事：学习《新民主主义论》等革命书刊；发展团员，壮大队伍；发动募捐，购买药品、日用品支援解放区；积极搜集国民党军事政治情报，及时报告党组织。1949年5月，根据革命形势的发展，韩师团支部作了周密的部署，组织团员71人，分两批先后到凤凰山参加闽粤赣边纵队四支队，7人转移，9人留校坚持斗争，为潮汕的解放、夺取新民主主义革命的胜利贡献力量。

从“五·四”运动到1949年全国解放，韩师的进步师生，前仆后继，为革命抛头颅，洒热血，英勇奋斗。许日佩、李如霖、陈府洲、林大观、吴显模、曾惠谦、文锡响、陈初明、钟骞、王增辉等烈士，为革命献出了年轻的生命。一大批韩师学生参加革命队伍，经受了革命斗争的洗礼，为新民主主义革命的胜利作出贡献，解放后成为各级党政干部，在社会主义革命和建设事业中发挥重要作用。

韩师素以具有严谨治学、勤教力学的好学风著称。从师范学堂到现代韩师，学校重视师资队伍建设和罗致时贤俊彦执教办学。温廷敬、翁辉东、饶鐸、方乃斌、王昆仑、谢贤明、李芳柏、詹安泰、王显诏、王贯三、丘玉麟、张华云、刘昌潮、郭笃士、杨金书、翟肇庄、陈史坚、杨德润、罗英风、林仕松，这些专家、学者以及大批有识有才之士，先后掌教韩师。他们以渊博的知识，严谨的治学精神，开启学子才智，滋润诸生心田。学校历来严格教学管理，建立健全一系列教学制度，对学籍管理、课堂教学、教育实习、考试考查、升留级、毕业等方面，都规定严格而具体的

要求。师精于教，生勤于学，教育质量历来得到好评。二师时期，学生参加全省师范学校统考，屡次获得优良成绩。五十年代韩师毕业生的质量，更是获得潮汕教育界的广泛称赞。复办师专后，学生在全省师专报考本科插班生考试和各科类统考中，也多次名列前茅。各地教育部们普遍反映，韩师毕业生知识水平较高，业务能力较好，能较快地胜任教育教学工作。

韩师具有求实创新、服务社会的办学经验。在韩师办学史上，历来都注意从实际出发，根据教育事业的需要，科类设置、学制长短，都保持多层次、多形式的办学特色。办中等师范时期，既有初级师范简易科、完全科，又有二至四年制简易师范、一年制速成师范、二年制图工乐体专科、三年制高中师范，还有小学行政、小学教师培训班及中师函授教育。办高等师范时期，则逐步增设新专业，拓宽专业门类，专科、本科并举，还兼办夜大、函授等成人高等教育。同时，突出师范性特点，强化基本功训练，加强教育实践和社会实践活动。韩师历来都把教育实习作为教学计划的重要组成部分，制定具体细则，认真贯彻实施。内迁揭阳期间，根据战时教育的需要，在搞好正常教育的同时，还组织学生到附近村庄办民众夜校，由学生自己担任校长、教导主任和教师。通过夜校，既教工农群众识字学文化，宣传、发动群众参加抗日斗争，又锻炼提高学生的实际工作能力。五十年代初，韩师的课外兴趣小组和文体活动十分活跃，并组织宣传队上街下乡宣传，还在校外办了好几处夜校，为社会服务，受到群众的热烈欢迎。复办师专以来，学校按照全面发展、重视基础、加强实践、增强适应性的原则，拓宽师范基本功训练的路子，丰富第二课堂的活动内容。根据国家教委提出的师范院校学生职业技能训练的基本要

求，学校积极开展各项基本技能训练活动，加强电化教学和实验教学，组织好专业见习和教育实习，每年都举行师范生四项基本技能比赛和第二课堂成果展览。几年来，还利用寒暑假和结合教育实习，组织学生开展社会实践活动。如 1988 年寒假组织学生社会调查组 114 个，参加的学生 1414 人，共写调查报告 888 篇，获学校奖励的 23 篇，其中 3 篇获省大学生社会实践调查报告优秀奖。

韩师具有遵守纪律、尊师爱校的优良校风。学校制定了严格的规章制度，按为人师表的要求，教育学生遵守纪律，加强师德修养。二师时期，学校颁行有关学生行为规范的守则、规程及具体规则共十六项，如规定师范生“须以革命精神努力学习”，“要注重德性的陶冶”，“要有纪律的生活”，“要养成勤劳的习惯”，“在校外遇本校教职员，应行立正举手礼；途遇同学时，应互行举手礼”；“对于同学，应相尊重、相友爱、相互助，相处以诚信恭让”。师长严于管教，学生自觉守纪，逐步形成优良校风。五十年代的韩师，更是风纪一新，秩序井然，尊师爱校，蔚成风气，影响深远。现在，许多老韩师同学回到母校，总是怀着无限眷恋的感情，忆思当年严格的校规、优良的校风、艰苦的生活，给他们留下深刻的印象，使他们受到很好的教育和锻炼。旅泰韩师校友，还把韩师的好传统带到海外，曾连续在泰国华文报上，发表题为《发扬韩师精神》的文章，宣扬团结互助、尊师爱校的优良校风。前几年，于 1940 年毕业的简师第三届同学，都已年过花甲，但潮澄饶揭等地诸学友，每年正月初四都到潮州聚会，向健在的老师拜年，表达尊师爱校之情。

在改革开放的新时期，韩师继承和发扬本校的优良传统和校

风，坚持社会主义办学方向，突出抓好专业思想和师德教育，按照国家教委颁布的学籍管理规定和大学生行为准则严格要求学生，在实践中形成一套比较完善的学生管理制度。学校还成立校风校纪建设领导小组，建立健全各级学生管理机构。在教育管理方法上，注重抓好入学教育、经常教育和毕业教育；平时主要加强考勤纪律、考试纪律、宿舍纪律、早操制度、晚自修制度，开展争“三好”创先进、评比“先进班级”、“文明宿舍”等活动，促进良好校风的发扬光大，保证为国家培养更多的合格的师资人才。

桃李满园 岁岁芳菲

“代代文明出人才，年年桃李笑春风。”韩师以其历史悠久、办学成绩好、毕业生众多而享有声誉。九十年来，韩师培养了一代代人才，各科类、各专业毕业生共三万多人，还有肄业生数千人。从1903—1949年，因战乱影响、家庭困难、参加革命等原因，学生流动很大，例如办了十九届高中师范科，招生600多人，坚持读至毕业的仅250人。故韩师前四十六年的毕业生只有2600多人。1950年以后，学校稳定发展，办学规模不断扩大，后四十四年的毕业生超过以前十倍以上，而且已办了二十多年高等师范，培养师范专科毕业生8351人，夜大、函授、干部专修科等成人大专毕业生3767人。

韩师毕业生大部分从事教育工作，为祖国发展教育事业贡献力量。经过工作实践，很多人成为中小学和教育行政部门的领导骨干，不少人荣获省和全国优秀教师、优秀教育工作者的光荣称号；毕业后继续升学深造者，很多人成为专家、学者。在其他行

业任职的韩师毕业生，很多人也成为“栋梁之材”。

1931年乡村师范科毕业的陈唯实，在校期间勤奋好学，显露才华，已撰写了很有灼见的社会科学论文；以后经过刻苦自学，发奋读书，研究马克思主义哲学，编写一批通俗性的哲学论著，成为著名的哲学家、教育家，解放后历任南方大学副校长、华南师范学院院长、中共广东省委宣传部副部长、解放军政治学院训练部、研究部副部长等职。1933年高中师范毕业的王亚夫，当过教师，积极投身新民主主义革命斗争；解放后曾任我国驻越南大使馆文化参赞，历任上海《学术月刊》主编、上海哲学社会科学联合会秘书长、上海哲学学会副会长，现任上海哲学学会名誉会长、上海潮汕联谊会会长。三十年代的学生陈远高、陈宏、文迅，于1938年结伴奔赴延安参加革命，解放后成为党政领导干部。陈宏曾任汕头专署主管文教工作的副专员。文迅担任中共广州市委党校副校长。陈远高担任广州市、广东省体委主任三十年，对祖国体育事业的发展，有着突出的贡献，荣获国家体委授予的“新中国体育开拓者荣誉证书”和“体育工作者荣誉奖章”。潮州市城南小学教师杨鸿良，四十年代毕业于韩师初中部，五十年代中师函授毕业，忠诚于人民教育事业，担任小学班主任和数学教师，坚持全勤62学期，教书育人成绩显著，编写教学书籍25本，发表教学论文19篇，获得全国儿童少年先进工作者、广东省特级教师等多项称号。韩师中文系教授罗英风，四十年代就读于韩师，后到上海暨南大学深造，一直从事教育工作，1989年被评为全国优秀教师，荣获国家优秀教学成果奖。1951年音体班学生梅振耀，到北京体院深造后留校任教，担任过学院领导，成了知名教授，历任国家体委三司司长、亚洲泳联主席、国际泳联副主席。1952年