

目 录

重要文件

同济大学进入“211 工程”改革和发展规划纲要	(1)
中共同济大学委员会 1993 年工作要点	(13)
中共同济大学委员会 1993 年下半年工作总结	(16)
同济大学 1993 年行政工作总结	(19)
迎难而上,坚持不懈,保证本科教育质量的不断提高(同济大学)	(21)
高廷耀校长在同济大学改革与发展研讨会上的讲话(摘要)	(27)

特载

授予德国总理赫尔穆特·科尔同济大学名誉教授	(30)
科尔总理 11 月 18 日在接受同济大学名誉教授时的演讲	(32)
重建同济大学文法学院	(35)
庆祝李国豪名誉校长八十寿辰	(36)
张曙教授荣获第二届“蒋氏科技成就奖”	(37)
同济大学荣誉校友条例	(37)

机构设置

党组织系统	(39)
行政系统	(40)
科研机构	(40)
产业开发机构	(41)
博士后科研流动站	(42)
有博士学位授予权的学科、专业及其导师	(45)
有硕士学位授予权的学科、专业	(46)
院、系、专业设置	(48)
函授夜大专业设置和各类培训班	(50)
其它常设机构调整情况	(52)

党建与思想政治工作

学习《邓小平文选》第三卷	(55)
全校党员大会	(55)
党的思想政治宣传教育工作	(55)
党的组织发展工作	(55)

干部考评和培训	(56)
党的纪律检查工作	(56)
党的统一战线工作	(56)
党委系统机构设置和变动	(57)
学生思想政治工作	(57)
共青团同济大学第十四次代表大会	(58)
共青团工作	(58)
第十一届区人大代表换届选举	(58)
充分发挥党委在建设一流大学中的政治核心作用(王建云)	(59)

教学

年度各类学生招生计划完成情况	(63)
研究生教育	(63)
本科生教育	(64)
留学生培养	(67)
函授与继续教育	(68)
电化教育	(70)
为建成我国高层次专门人才的培养基地而奋斗(研究生院)	(70)
发扬奉献精神,强化管理机制,加大改革力度,提高教学质量(教务处)	(75)

科研

科研、开发经费增长	(80)
科技成果	(80)
国家工程研究中心	(80)
科研队伍建设	(80)
年度获奖科研成果	(81)
年度获国家自然科学基金资助项目	(83)
年度获博士点基金资助项目	(83)
科学研究的发展目标和措施(讨论稿)	(84)
学科建设建议	(85)
关于使用转让学校科技成果的有关问题的通知	(91)

产业开发

转换经营机制	(92)
科技实业总公司申报股份制获准	(92)
上海同济科技实业股份公司董事会及下属单位名单	(93)
适应学校综合改革	(93)
调整经济分配政策	(93)

争取贷款支持产业发展·····	(94)
存在问题·····	(94)
1993 年校办产业总收入与上缴学校基金·····	(95)
转换经营体制,发展科技产业(全国高校科技产业工作会议交流材料)·····	(95)
关于校办产业(含系、处代管公司)管理工作的意见(试行)·····	(98)

人事工作

日常工作·····	(100)
同济大学实行聘任制的实施细则(试行)·····	(100)
同济大学人才交流工作试行条例·····	(104)
同济大学人才交流工作实施细则(试行)·····	(105)
同济大学试行工资总额包干管理的实施方案·····	(108)

与国际、港澳台地区交流合作

国际交流合作·····	(111)
建立(或继续延长)校际合作关系·····	(111)
港澳台工作·····	(111)
1993 年度聘用外国专家效益表·····	(112)
1992 年至 1993 年授予国外人士名誉教授名单·····	(113)
聘任国外人士顾问教授名单·····	(113)
1993 年度重要代表团来访统计·····	(113)
1993 年度同济大学承办国际学术会议一览·····	(114)
年度国际交流情况表·····	(114)

财务与审计

教育事业费收支情况·····	(115)
高等学校经费支出情况·····	(115)
科研经费收支及构成·····	(116)
预算外资金情况·····	(117)
其它工作·····	(117)
存在问题·····	(118)
1993 年度财务收支及管理情况的审计报告(摘要)·····	(118)
审计工作·····	(119)
专项审计调查·····	(120)
存在问题·····	(120)

图书馆与情报

书刊采集·····	(121)
-----------	-------

藏书与分编	(121)
对外服务	(122)
完善教育职能	(122)
开展学术交流,开拓情报职能	(122)
书刊、声像资料等经费使用情况	(123)
采集图书统计表	(124)
1993 年底馆藏书刊统计表	(124)

出版与档案

优秀图书获奖	(125)
重点图书目录	(125)
出版发行	(125)
中外合作出版,海外版权贸易	(126)
档案馆日常工作	(126)
课题研究	(126)
全年出书一览	(127)

医疗卫生

门、急诊工作量	(135)
医技科室工作量	(135)
药耗金额	(135)
手术与临床	(135)
预防保健	(136)
国际交流	(136)
献血	(136)

安全保卫

政治保卫	(137)
校园治安	(137)

设备

实验室建设与管理	(138)
日常工作	(138)
转换机制	(138)

基建与房地产

年度投资计划完成情况	(140)
------------------	-------

工程形象进度·····	(140)
基建拨款使用效率分析·····	(141)
竣工工程投造价分析·····	(141)
建设过程投资效果分析·····	(141)
问题与建议·····	(142)
房地产管理·····	(142)
同济大学优惠价房出售管理暂行办法·····	(142)
同济大学优惠价房售后管理暂行办法·····	(145)
93 年家属宿舍分配的若干规定·····	(146)
重申有关严禁违章搭建和违章建筑的若干规定·····	(147)

后勤

膳食·····	(149)
电信、水电·····	(149)
交通运输·····	(149)
修建·····	(149)
20 件实事·····	(149)
取得成绩获表彰·····	(150)

工会

表彰先进·····	(151)
工会工作研讨·····	(151)
教职工休养·····	(151)
庆祝教师节、纪念毛泽东诞辰 100 周年文艺汇演·····	(151)

体育记事·····	(152)
光荣榜·····	(153)
大事记·····	(154)
编后说明·····	(158)

同济大学进入“211 工程” 改革和发展规划纲要

(1993—2007)

讨论稿

为了全面贯彻中共中央、国务院发布的《中国教育改革和发展纲要》和普通高等教育工作会议精神,国家教委“面向 21 世纪,重点建设 100 所左右的高等学校和一批重点学科点”的“211 工程”已开始实施。

“211 工程”的提出,是为了推动高等教育体制的改革,提高教育质量、科研和管理水平,实现高层次人才的培养立足国内,为我国进入 21 世纪准备骨干人才。这一教育事业上的国家重点建设项目是符合我国国情的,是促使高等教育与国民经济得到良性循环发展的重大举措。同济大学作为国家教委直属重点大学,有悠久的历史 and 较好的基础,是我国培养土木建筑高级专门人才的重要基地,也是中德科技、教育、文化交流的一个窗口。近年来,为了主动适应社会主义现代化建设的需要和世界科技革命的挑战,我校注意把握时代脉搏,加快改革和发展的步伐,“两个中心”的建设取得显著成绩,办学活力增强,学校的整体办学水平和办学效益有了较大提高。

为迎接“211 工程”的挑战,我们有越来越深切的使命感和紧迫感,为使同济大学尽早纳入这项工程,全校师生员工热情高涨,又深感任重道远。为了探索有中国特色社会主义高等教育的新路子,使同济大学跃上新的台阶、新的水平,跻身一流大学行列,为我国社会主义现代化建设作出更大的贡献,经上上下下反复研讨、论证,特制订本规划纲要。

一、我校进入“211 工程”的基础条件与已有水平

(一) 学校发展的历史回顾

同济大学创建于 1907 年,1927 年正式命名为国立同济大学。国内外许多著名专家、学者,如英国的李约瑟、美国的裴斐、德国的史图博、李斯特等,以及国内的黄炎培、胡厥文、童第周等,都曾先后在校任教。雄厚的师资力量,为我校的发展奠定了坚实的学术基础。到 1949 年,我校已发展成为一所拥有医、工、理、文、法五个学院的综合性大学,教师四百多人、在校学生二千五百多人,成为当时国内著名的高等学府之一。

中华人民共和国成立以后,同济大学为高教部直属院校。经过 1952 年院系调整,同济大

学的医、理、文、法 4 个学院,工学院的机械、电机、造船 3 系和所有附设机构先后调出,而将交通大学、复旦大学等 11 所院校的土木、建筑系科并入,使同济大学成为全国规模最大的土木建筑类高等学校之一。1958 年起,同济大学又开始增设机、电、管理及理科专业,逐步向理工结合的多科性大学转变。70 年代末,邓小平等 8 位副总理签署意见,同意把同济大学作为对德联系的窗口,我校相继恢复和建立德语系、留德预备部、联邦德国问题研究所等,成为中德科技、文化交流的中心之一。

同济大学在长期的办学过程中,形成了“严谨、求实、团结、创新”的优良校风,已为国家培养了整整几代大批的高级技术人才,其中有贝时璋、梁伯强、李国豪、朱洪元、王守武、唐有祺等 20 多位中科院学部委员,为中国的现代化建设事业,作出了杰出的贡献。

(二) 学校现在的基础条件

现在,同济大学是一所以工为主,具有理、工、管、文的多科性大学,是国家教委直属的全国重点大学之一。

学校设有经济管理学院、建筑城市规划学院、结构工程学院、机械学院、环境工程学院、计算机学院、文法学院等 7 个学院,24 个系,47 个本科专业,12 个函授、夜大专业,54 个硕士点,18 博士点,4 个博士后科研流动站(共 11 个学科专业),其中无机非金属材料、城市规划设计、岩土工程、结构工程和海洋地质为国家重点学科点。学科门类比较齐全,其中不少学科在国内有优势和特色,并具有发展新学科的能力。

学校现有职工 4800 人,其中教师 2200 人。有教授、副教授及相应专业技术职务人员 950 人。教师中有中国科学院学部委员 4 人,博士生导师 47 人,硕士生导师近 500 人。已破格晋升了一批青年教授、副教授。现有各类学生 15000 多人,其中博士和硕士研究生 1300 人。

学校校园占地 1200 多亩,校舍面积 50 多万平方米。学校教学、科研仪器设备总值已超过 1 亿元。设有 60 多个实验室,其中土木工程防灾、混凝土材料研究、污染控制与资源化研究 3 个实验室是国家重点实验室,城市规划与现代化技术实验室是国家专业实验定,海洋地质实验室是教委开放实验室,有 29 个研究所,30 多个独立研究室,5 个跨学科的综合研究中心,1 个留德预备部,以及与建设部、国家环保总局合办的 3 个高级行政、技术干部培训中心,有与法国合办的国际燃气培训中心,与德国合办的科技德语培训中心,还有为教学、科研服务的计算中心、测试中心、电教中心、CAD 软件开发中心、出版社、医院等,学校图书馆藏书 150 多万册,中外文期刊 5500 多种,馆内设有先进的 STN 国际情报联机检索系统。

在国际学术交流与合作方面,自 1978 年以来,学校主持召开了 30 多次国际学术会议,有 40 多个国际科技合作项目,与德、美、法、英、日、澳大利亚、原苏联、香港等国家和地区的大学、工业企业界以及各种基金会建立了密切的合作关系,派往国外留学、访问和参加国际学术会议的教师 1000 多人,来校讲学的长短期专家也达 1000 多人,其中德国专家 718 人次;还聘请了贝聿铭、林同炎、哈斯、帕尔等 40 多名国际上著名的学者为名誉博士、名誉教授、顾问。全国公费赴德人员的德语培训,65% 由我校承担,《联邦德国研究》是我校主办向国内外公开发行的、唯一研究和介绍德国的专门杂志。

(三) 学校已有的整体水平

我校一贯坚持人才培养的高标准严要求,重视抓教育质量、教学中强调加强基础和工程

实践,致力于培养德智体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。四十多年已为国家培养了五万多名大学生和三千余名博士、硕士研究生。大量社会反馈信息表明,我校毕业生的质量是高的,具有思想政治素质较好,基础理论扎实,勤奋实干,外语、计算机以及独立工作能力较强等特点,符合培养目标的基本要求,受到用人单位的欢迎。毕业生中有 20 多人担任部、省市级领导职务,绝大多数毕业生已成长为国家现代化建设的重要骨干力量。

为全面提高教育质量,从 90 年起,我校开展了“三风”建设活动,即在全校范围内创建优良学风班、优秀教学状态系、为教学科研服务优秀单位。三年来的实践表明,效果是好的。为了适应社会主义市场经济的发展,针对教学质量可能滑坡的危险,深化教学改革。今年,我校召开了两次教学工作会议,中心议题就是提高教学质量。制订了一系列政策,保证教学的投入,也提出了专业改造与建设的方案和实施办法,这些举措已经开始取得了较好的效果。

我校长期坚持面向国民经济主战场,全面提高科研水平。特别是近几年来,引入竞争机制,加快改革步伐,承担的科研课题和科研经费有了很大增长,科研成果较为显著,有很强的后劲和潜力。“七五”以来,学校承担并完成国家攻关项目和各部委、省市及国家自然科学基金任务 600 余项,承担科技咨询项目 20000 多项。浦东和上海作为我国经济建设发展的龙头,对我们十分有利。我校以上海为基地,向全国幅射,为经济建设主战场服务。我校积极参与了上海南浦大桥、杨浦大桥的建设,在江苏、浙江、山东、广东等省承担了不少城市建设大项目。“七五”期间的科研经费比“六五”期间增长了 223.6%,“七五”期间年平均科研经费为 1300 万元,“八五”头两年科研经费又有较大幅度的增长,91 年为 1971 万元,92 年我校在争取国家自然科学基金方面有了显著进步,获准重大项目增加,总经费达 387 万元,比 91 年增加 255%，“七五”期间三分之一以上的科研成果获得省、部以上的成果奖,其中有陈嘉庚地球科学奖 1 项、国家科技进步奖 3 项。复合材料大口径管道项目,被国家纳入高技术产业化计划,成为列入这个计划的全国五大项目之一。1991 年我校教师、科研人员的论文被 EI (美国工程索引)检索杂志收录数增长了一倍,由 1990 年的全国高校第 38 名跃居 1991 年的第 26 名,被 SCI(科学引文索引)、ISTP (科技会议录索引)、ISR (科学评论索引)三种国际检索杂志收录文章 49 篇,排列第 25 名。

1992 年,我校孙钧、汪品先、马在田三位教授,同时获得中科院学部委员称号,他们的学科分别是隧道与地下建筑工程、海洋地质、应用地球物理。这表明我校这些学科的研究水平有了显著提高。

为了坚持科研向高水平、出大成果迈进,我们注重充分发挥相关学科的综合优势,抓“集团军”项目。经过积极努力,国家级的道路 CAD 工程研究中心和城市污染控制工程研究中心已通过初步论证,筹建了遥感技术应用中心,正在组织汽车工程技术中心,以开拓新的研究方向,占领高新技术领域。计算机方面不仅有“863”高技术项目,还争取到了全国工程 CAD 培训中心等。通过改革科研管理体制,加强政策调控,我校承担国家重大科研项目越来越多,面越来越广,出版专著,发表论文数、获专利数也越来越多,我校的科研势头十分看好。

我校的科技产业在“七五”期间开始起步并有了较大发展,现有独资或合资的科技企业 25 个。为使校办产业形成拳头,我校已成立科技实业总公司。建筑设计研究院、科技开发公司、建设监理公司、建设开发部、室内装饰公司实力雄厚、发展很快,成为效益很好的校办骨干产业。1991 年科技企业的利润总收入为 308.4 万元,1992 年提高到 1539.6 万元,为 1991 年的 5 倍,1993 年预计为 2900 万元。

同济大学“两个中心”建设取得的显著成绩,显示了学校已达到了较高的整体水平,为创办一流大学,进入“211工程”奠定了较好的基础。

二、我校进入“211工程”的奋斗目标与发展思路

根据国家教委制定的《关于重点建设一批高等学校和重点学科点的若干意见》的要求,同济大学决心进入“211工程”重点建设项目。我们的奋斗目标是:经过十多年的努力,到建校一百周年时(2007年),把同济大学建设成为培养高层次专门人才和解决国家经济建设、科技和社会发展重大科技问题的基地,在教育质量、科学研究和管理等方面处于国内先进水平,并有一定的国际影响。其中重点学科点达到或接近世界先进水平。为达此目标,设想分四步走,一步一个脚印,各有明确的分期目标和发展构想。即:

(一) 1995年,全面完成同济大学“八五”事业计划纲要

1. 本着“发扬土建优势,加强机、电、管理,提高应用理科,扶植高新技术,拓宽经、文、法、医”的方针,进行学科建设。

着力建设好土木工程防灾国家实验室、混凝土材料研究国家实验室、污染控制与资源化国家实验室、城市规划与设计现代化技术专业实验室。国家于1994年对土木工程防灾国家实验室进行开放运行评估时,力争达到A级水平。其他两个国家实验室和一个专业实验室,能顺利通过验收;如能参加开放运行评估,争取达到B级以上水平。国家教委批准的开放实验室——海洋地质实验室,也将于1994年进行评估,争取能达到B级以上水平,为争取列为国家实验室准备条件。争取力学实验室成为国家教委批准的开放实验室。同时在机、电和理科中(特别注意高新技术)各重点装备一个实验室,使这类学科的实验水平能上一个新的台阶。

争取城市污染控制、公路和交通工程CAD两个国家级的工程研究中心能立项并开始建设。

博士点争取达到23—25个,使机、电类学科中也有博士点。重点学科争取达到9个,新增5个重点学科是:环境工程,桥梁与隧道工程,海洋地质,公路、城市道路及机场工程,凝聚态物理。博士后科研流动站争取达到8个,新增的4个流动站是:管理科学,物理学,力学,地震勘探、矿业、石油。

适当发展与本校特点紧密结合的经济学、文学、法学、医学,如法学重点搞建筑法、环境法、园林法、经济法;医学重点搞免疫学、放射医学、生物医学工程、环境卫生学等。

2. 调整、改造、更新专业结构,提高人才培养质量。

本科专业调整、改造、更新的基本原则是,拓宽专业面,增强适应性,增设社会主义市场经济迫切需要的专业。根据这个原则,在1995年前,拟将“工业与民用建筑”、“海洋工程”、“岩土工程”、“地下工程与隧道工程”拓宽为“建筑工程”一个专业,其他专业也都有不同程度的拓宽;将“工业管理工程”、“电子仪器及测量技术”、“机械制造工艺与设备”改造成“工商行政管理”、“信息工程”、“机械与电子工程”;新设“工业外贸”、“行政管理学”、“投资经济”、“经济法”等专业。

本专科生规模稳定在9000人左右。毕业生的政治、业务素质能较好地适应社会主义建

设和社会主义市场经济的需要。

研究生专业拟从目前的 54 个增加到 60 个以上,新增的专业有:机电控制及自动化,振动、冲击、噪声,计算机应用,复合材料,高分子材料,地籍测量与土地信息系统,应用地球物理,应用数学,无机化学,有机化学,马克思主义理论教育(中国社会主义建设)等。研究生规模达到 1500—1800 人,其中博士研究生占 20% 左右。做好“工商管理”专业学位试点工作,并争取“建筑设计及其理论”专业也进行专业学位试点,以求与国际接轨。

成人教育拟增设、改造、更新一批如涉外会计、涉外秘书、外贸经济、工商管理、广告营销、宾馆工程(制冷、空调与电气设备)、建筑电气设备安装、计算机应用等社会急需的专业,学历教育规模稳定在 4500 人左右。成人教育仍坚持“正规办学、严格要求、认真管理、保证质量”的同济传统,使毕业生在工作一段时间后,大部能成为本单位的技术骨干。在条件许可的情况下,函授单科或学历教育作向港、澳、台地区开放的试点。

3. 按照“稳住一头,放开一片”的指导原则,大力开展科学研究。

重点稳住一支精干的基础性研究、高技术研究、重大科技攻关和社会公益性研究的科技队伍,以国家实验室、专业实验室、开放实验室、工程研究中心为基地,开展高水平的研究。与此同时,放开、搞活大部科研机构 and 人员,加强应用、开发研究,走科研、设计、生产、施工、服务系统化、配套化、工程化的道路,使科技更好地为经济建设服务。

到 1995 年,争取科研经费达到 6000 万元。有三分之一的科技成果具有国际水平,有 30% 的科研成果获得省、部级以上的奖励,其中获国家级奖励 2—3 项。获专利权的成果每年增长 10%。产品性成果的投产比例达到 70% 左右。第一个国家级产学研能建成投产,并能继续争取 2—3 项省级以上的产学研项目。能够上一个年产值超过千万元的校办科技企业。学术榜排序进入全国高校 20 位之内。

4. 建设一支政治素质好,业务水平高,结构合理,优化精干,富有创业精神的师资队伍。

教师总数(包括科研编制的教师)为 2200 人,高级职称的比例达到 45% 左右。较大幅度地增加 50 岁以下正高级职称和 40 岁以下副高级职称的比例,约各占同类教师的 30%。每一个学科、专业至少培养出 1—2 名学科带头人(全校 200 名左右),同时遴选 200 名优秀青年骨干教师作为学科带头人的接班人培养。在此基础上全校能出 40 名左右著名学者(学部委员、国务院学位委员会学科评议组成员、国家授予有突出贡献的中青年专家等),博士导师从 47 名增加到 80 名左右。教师中有研究生学位的人员占教师总数的比例从 28.6% 增加到 35% 左右。

5. 加强国际联系合作,教学、科研面向世界。

在对外联系中,贯彻“以德为主,兼收并蓄,博采众长”的方针。引进 2—3 项德国先进技术,加以吸收,消化和创新,作为校办科技产业的技术源头;对德科技合作项目增加至 10 项,争取一半以上列入中德科技合作计划;同德方一起完善科技德语培训中心;进一步与德国企业界、“同济之友”合作,提供技术展示窗口,联合开办技术培训中心;争取有几个学科得到德方的实质性支持。

发展对日、美、法、英、澳、俄等世界各国的联系,工作重点放在先进技术、合作科研、发展与企业界的技术合作和人才培养上。争取每年在国内主持召开国际学术会议 5—6 次,合作科研 20 项左右。

联邦德国研究所、日本学研究所要增加研究德国、日本政治、经济、科技、文化、教育问题

的课题,提出有见解的研究咨询报告。

培养各类外国留学生达到 170 人,其中本科生 70 人,硕士研究生 50 人,博士研究生 15 人,进修生 15 人,汉语生 30 人。自费留学生达到 15—20%。狠抓留学生的教育质量,使 90% 以上的留学生能达到教育计划规定的基本要求,其中 30% 的留学生能达到中国学生的中、上水平。

(二) 1997 年(建校 90 周年),初步建成以工为主,兼有理、工、文、法、医的综合性大学

1. 大体形成以工为主,理工结合,理、工、文、法、医相互渗透的学科结构框架。

在建筑、土木、材料科学、海洋科学领域里的国家实验室、专业实验室、开放实验室进入正常的开放、运行状态,争取在机、电、理科中也有国家级的实验基地或工程研究中心。

巩固、充实、提高已有的博士点、重点学科和博士后科研流动站。

争取在文、法、医几方面都有硕士点,并有少数博士点。

2. 人才培养逐步向研究生与本科生并重转变。

在稳定规模,保证质量的前提下,本科教育中增设医科类专业,使理、工、文、法、医各学科门类都有本科专业。

逐步提高研究生的招生比例,研究生在校人数占学生总数的比例达到 20—25%。开展与国际接轨的“结构工程”专业学位试点工作。

成人学历教育增设理、文、法方面的专业,在校人数达到 5000 人。开始招收海外函授生。

3. 继续发展科学研究,作为学科建设、人才培养和社会服务的支柱。

科研经费达到 7000—8000 万元。有 35% 的科研成果具有国际水平,有三分之一的科研成果获得省、部级以上的奖励,其中国家级奖励 3—4 项。获专利权的成果继续以每年 10% 的幅度增长。产品性成果投产的比例达到 75%,2—3 个省以上产学研项目建成投产。产值超千万的校办科技企业基本稳定,再上一个规模生产的校办科技企业。学术榜排序稳定在全国高校 20 位之内。

4. 各学科都有相对年轻的学科带头人,高职称师资进一步年轻化。

“八五”期间确定的 200 名学科带头人和 200 名优秀青年骨干教师逐步成熟,开始在教学、科研中挑大梁。

5. 进一步发展外国留学生和对外科技合作。

在校留学生总数达到 200 人,其中本科生 80 人,硕士研究生 50 人,博士研究生 10 人,进修生 20 人,汉语生 40 人,自费留学生的比例提高到 30%,进一步提高留学生的教育质量,扩大国际影响。

抓住建校 90 周年时机,主持召开国际学术会议 6—8 次。

(三) 2000 年,理、工、文、法、医各学科门类中已形成一定特色,优势学科成为培养高层次人才的教育基地和科研中心

1. 较多学科进入“国家队”,不少学科具有明显特色。

博士点争取达到 30 个,重点学科争取达到 13—16 个,新增的重点学科可以在以下学科中遴选:建筑设计及其理论、应用地球物理、管理工程、固体力学、模式识别与智能控制、工业

自动化、工程机械、交通工程、专门用途外语等。重点学科点必须办成国内一流的,达到或接近世界先进水平的教学,科研基地。

博士后科研流动站争取达到 13 个,新增的流动站有:材料科学与工程、动力工程及工程热物理、自动控制、测绘、外国语言文学。

另外,在机电的结合方面,材料科学的工程化方面,高新技术与土建的结合方面,理工与医学的结合方面,以及人文、社会科学与建筑、工业造型、园林、管理的结合方面,均要办出一定的特色。

2. 研究生教育与本科生教育并重,成人教育与国际接轨有重大进展。

研究生在校人数达到 2300—2800 人,占学生总数的 25—30%。其中博士生占研究生总数的 20%。

成人教育在校人数达到 5500 人。在工科和管理类专业中,有 3—4 个专业成为国内高级管理人员和技术人员继续教育与培训的基地,教育计划与国际接轨。

3. 科学研究继续稳步发展。

科研经费达到 1 亿元。有 40% 的科研成果具有国际水平,有三分之一的科研成果获得省、部級以上的奖励,其中国家级奖励 4—5 项。获专利权的科研成果仍以每年增长 10% 的速度稳步发展。产品性成果的投产比例达到 80%,有 2—3 个能进行规模生产的校办科技企业正常运转。学术榜排序进入全国高校 18 位之内。

4. 建成一支质量较高、年富力强、动态平衡的师资队伍。

教师人数基本稳定在 2200 人左右,高级职称的教师提高到 50% 左右,平均年龄下降到 51 岁。其中 50 岁以下的正高级职称、40 岁以下的副高级职称人数占同类教师的 50% 以上。教师中获得研究生学位的数量占教师总数的 60% 以上。学部委员增加到 8 名,博士生导师增加到 100 名。

5. 更加广泛地开展国际科技合作。

在加强与德、日、美、法、英、澳、俄、加等国开展科技合作和学术交流的同时,争取合作开发科技产品,合办科技企业,合作开拓技术劳务输出。

争取每年在国内主持召开国际学术会议 8—10 次。合作科研项目 30 项。

在校外国留学生达到 300 人,其中本科生 100 人,硕士研究生 60 人,博士研究生 15 人,进修生 35 人,汉语生 100 人。自费留学生的比例提高到 50%。

(四) 2007 年(建校 100 周年),办成拥有理、工、文、法、医五大学院、国内一流的、优势学科能跻身於世界先进行列的综合性大学

1. 在重点学科相对集中,理、工、文、法、医都已办出特色的基础上,开拓边缘、交叉学科。

争取博士点达到 40 个左右,重点学科 20 个左右,博士后科研流动站 15 个左右,国家实验室、专业实验室、开放实验室 10 个左右,国家工程研究中心 4 个左右。重点学科点达到或接近世界先进水平。

在学科比较齐全,重点学科较多的条件下,努力发展边缘、交叉学科。大体有:城市科学、建筑美学、工业造型艺术、风景资源勘察、旅游管理、环境科学、运输管理、智能机器人、机电控制及自动化、工程物理探测、岩石力学、流变学、地震地质学、劳动科学、人体工程学、生物

医学工程、环境卫生学、放射医学等。

2. 提高培养高层次人才的比例。

研究生在校人数达 3000 人, 约占学生总数的 30%, 其中博士生 900 人, 占研究生总数的 30%。博士后科研流动站以及各类开放实验室接纳访问学者、合作研究、进修生达 100 人。

成人学历教育规模达 7000 人, 有较多专业成为国内和亚洲地区在职高级管理人员和技术人员继续教育的基地。

3. 承担重大科研任务, 出高水平的科研成果。

科研经费达到 1.5 亿元, 有一半左右的科研成果具有国际水平, 有三分之一以上科研成果获省、部级以上奖励, 其中国家级奖励 6—8 项。有若干成果有重大的创造性。产品性成果投产的比例达到 80% 以上。建成一、二个与生产部门合办的、产品的市场复盖面超过 50% 的科技企业。学术榜排序稳定在全国高校 15—18 位。

4. 师资队伍素质上一个新台阶。

教师中高级职称的教师达到 50% 以上, 平均年龄下降到 50 岁以下。教师中有研究生学位的占 75% 以上。学部委员增加到 10 名左右, 博士导师增加到 120 名左右。有 85% 以上的学科有结构合理的梯队。

5. 在国际上有一定的知名度。

每年在国内主持召开国际学术会议 10—12 次。吸引世界同行学者来校访问、合作科研每年数拾人。教师中有 20—30 人列入权威的世界名人录。

外国留学生总数达到 1000 人, 其中本科生 500 人, 硕士研究生 200 人, 博士研究生 50 人, 进修生 100 人, 汉语生 150 人。自费留学生的比例提高到 70%。

三、我校进入“211 工程”的改革举措与配套方案

为达到上述建设目标, 一要改革, 二要投入。以改革促进发展, 在发展中巩固改革; 以高投入获得高产出, 以高产出争取再投入。

(一) 充分利用历史传统, 与德国全面合作办学

德国高等学校, 有着悠久的历史, 其规模、数量和质量在欧洲首屈一指, 其中著名大学在国际上是属于前列的。同济大学是德国科技文化在中国传播的产物。为了使同济大学的教学、科学研究逐步接近和达到世界先进水平, 为了增加一个办学资金投入渠道, 为了使同济大学在中德经济、技术、文化交流中发挥更大的作用, 拟在目前对德联系的基础上, 发展为中德两国合作办学, 培养中德两国共同需要的高级专门人才。合作办学的初步构想是: (1) 中德双方共同参与学校管理。成立由中德双方人员组成的董事会, 由中德专家分别担任校、院、系各级主管。 (2) 逐步恢复同济教学传统。恢复新生院。以德语为第一外语。恢复理、工、医、文、法学院建制。采用学分制, 与德国学制、学位接轨。引进德文教材, 逐步推行德语教学。建立以教授为中心的教研室。教学与科研相结合, 接受中德企业的科研委托。 (3) 中德双方共同承担办学资金和设备。

(二) 探索主动适应社会主义市场经济的办学模式

为实现办学目标,根据社会主义市场经济发展的客观要求,必须改革高度集中计划经济下形成的办学体制,探索新的办学模式。主要从两方面着手。

1. 办学体制的新思路。

(1) 一校两制,双轨运行。根据教学、科研、学科建设、党政管理和科技开发等各个方面的不同特点,按照“精干、高效、优化结构、扬长分流”的原则,在全校教职工中分流一部分人员发展科技产业和第三产业,事业编制和企业编制并存,采用不同的管理方法。(2) 后勤系统分段实现社会化。按照“小管理、大服务、小机关、大实体”的改革模式,实行行政管理职能与经营、服务职能分开,建立中心,公司等实体,实行独立核算。促使后勤转为自主经营、自负盈亏的经济实体。后勤职工逐步一律实行合同制。(3)探索中央、地方、企业(集团)和国外联合办学的新模式。争取教委与上海市共建同济大学,争取与德国政府和企业联合办学,建立学校董事会,由各方面代表组成。有条件的学院也可设立院董事会。与地方、企业通过产学研结合模式联合办学,使经济、科技、教育密切结合,促进教育质量和学术水平的全面提高。

2. 院系设置的新格局。

现在,我校设有7个学院,既有校院系三级管理体制,也有校系两级管理体制。根据学校发展和学科建设的需要,机构设置的调整分两步走。到1995年,形成校院系三级管理体制,学院复盖全校各学科、专业,调整设置的学院是:经济管理、建筑城市规划、交通工程、结构与岩土工程、环境工程、机械工程、电气电子与计算机、材料工程、理、文法、医(筹)等学院。进一步扩大基层办学权限,实行目标管理。到2000年,形成理、工、文、法、医等规模较大的学院。

(三) 继续深化校内管理体制变革

从92年11月起,我校已全面试行《同济大学校内管理体制变革方案》,要在取得一定成果的基础上继续深化改革,建立和完善一系列规章制度,进一步强化竞争机制和激励机制,充分调动广大教职工的积极性,增加凝聚力和办学活力,建立起能主动适应国家经济建设和社会发展的、具有自我发展和自我约束机制的校内管理体制。

1. 加大人事制度、分配制度改革的力度。

要对各单位、各部门的核定编制进行全面复核,实行固定编制与流动编制相结合,完善工资总额包干的办法,既满足发展需要,又发挥人员潜力,做到人尽其才,多劳多得;优化结构,提高效益。主要做法是:强化定编约束,实行评聘分开,完善岗位聘任,严格考核制度,改革分配办法。可低职高聘、高职低聘,也可不聘,下岗人员交人才交流办公室。开源节流,搞活校内津贴分配,按劳付酬。近期内力争聘任的教职工月收入按相当于教授、副教授、讲师、助教、一般工作人员,分别达到700—800元、600—700元、500—600元、400—500元、400元的平均水平。发放特殊津贴,每月学部委员1000元、博士导师以及200名教学科研骨干200元、1980年以后的博士和市优秀青年教师100元,校优秀青年教师50元。完善奖惩办法,对学校发展作出突出贡献的教职工,分层次、多形式给予重奖。

2. 深化机关改革。

为适应办学模式和管理体制的变化,进一步为基层服务,当好校领导的参谋,要进一步理顺关系,减少层次;合署办公,精简机构;人员分流,提高效率。在核定编制后,实行各部门工资总额包干。同时,发放干部津贴,提高机关工作人员的待遇。

(四) 以培养、造就年轻学科带头人重点,搞好师资队伍建设

一个学校要上水平,归根到底要有高质量的师资队伍。目前我校教师队伍中高级职称的平均年龄为 53.27 岁,50 岁以下的正高职只占正高职的 8.2%,45 岁以下的副高职只占副高职的 13.5%,有研究生以上学历的教师只占教师总数的 28.6%,显然,这支队伍是无法完成面对 21 世纪的学校建设任务的。为此,拟采取如下措施:

1. 选拔、培养中青年学科带头人。

遴选优秀青年教师 200 人作为学科带头人的接班人培养,优先安排出国进修,允许多次出国参加国际学术会议,鼓励进行国际科技合作和考察、访问;减少行政兼职,创造必要的工作环境、条件,帮助他们在教学、科研的实践中迅速提高水平;给以一定的学术假期,集中精力整理科研、教学成果;优先解决居住、生活困难,给以特殊津贴;设立“伯乐奖”,对指导青年教师成长有较大贡献的中老年教师给以奖励表彰。

2. 选留优秀博士、硕士,充实教师队伍。

在毕业生中选留师资原则上从博士、硕士中挑选,多选留博士毕业生的单位可适当增加指标。鼓励选留外校优秀生,改变“近亲繁衍”现象。

3. 稳住青年骨干教师。

对青年教师晋升高级职称的指标单独切块,加快晋升步伐,特别重视晋升 35 岁以下的副高职,40 岁以下的正高职工作。教授按期退休正常化,以增加年轻人晋升指标。各种学术性组织增加年青专家的比例。把思想素质好、业务强、又有组织能力的优秀青年教师推上教学、科研领导岗位。设立“青年科学基金”,为青年教师独立承担科研任务提供条件,对高学位留校教师给以一定的科研启动经费。拨出专款,资助青年教师出版学术著作。解决青年教师住房困难。建立评选“优秀青年教师制度”,给予优秀青年教师精神、物质奖励。

4. 吸引留学回国人员和国内外学科带头人。

组织“引进人才招聘队”,利用各种机会在国内外招聘留学回国人员、博士后科研流动站人员、中青年学术骨干和学科带头人。对于学术造诣较深、本校急需的人才,学校可根据需要,给予各种特殊优惠和照顾,包括建立职称、住房特批制度。聘请一批学部委员及国内外知名度较高的学者为兼职教授或顾问。加速对文、法、经济、外语等薄弱学科的人才引进工作。

5. 完善学科梯队的合理结构。

为现有博士点和准备申报的博士点配齐三名教授(不同研究方向)、二名副教授和若干年轻博士、硕士组成的学科梯队。进一步健全博士、硕士导师制度。为硕士点配足一名教授、三名副教授,建立一个研究方向以上的学科梯队。在晋升职称时,充分考虑到建立学科梯队的需要。

6. 超前准备进入中国工程科学院。

国家正在酝酿筹建中国工程科学院。拟在 40—60 岁的教师中遴选 20 名左右学术造诣较高、已有出色成就的教授,给他们组织学科梯队,创造实验研究条件,争取重大科研任务,出重大科研成果,以推荐进入国内本学科的高层次专家组,为被选为中国工程科学院院士(或学部委员)创造条件。

(五) 使精神文明建设跃上新的台阶