

唐县学校教育概况

(一)

1911年爆发辛亥革命，推翻清室，创建民国。在清末民初，中国社会各方面都在发生翻天覆地的变化。教育方面当然也不能例外。

由于废除科举制，各地的“私塾”和书院也便相继消灭。代之而起的是各类学校的建立。至1937年抗战前夕，唐县的初级小学已遍及各村，高级小学全县共有八所，此外还成立了乡村师范一所，职业学校一所。

〔初级小学〕

初级小学简称“初小”或“小学”。早期建立的初小，被人们称为“洋学堂”。这是对中国旧有的“私塾”而言。根据多方面考证，唐县最早出现初小在清朝末年，到民国初年（1911年以后）才大量发展。到二十年代中、后期“私塾”绝迹时，初级小学已遍及唐县各村。

早期建立初小，多由庙宇或寺院改建而成。那时民间曾流行一首歌谣：“中华民国大改良，拆了庙宇盖学堂，妇女解放又放脚，男子辞掉当和尚”。从这首歌谣可以看出当时学校的发展情况和建校方式。山区大张各庄、北城子、平原区北都亭、礼泉等村的小学，都是由庙宇或寺院改建的。

各村小学，完全是村办。哪村建学哪村筹措经费。据了解，平原区各小学，多数都有学田。把学田出租，以租金作为办学经费的主要

三、来源。不足部分再按地亩摊派。

初小开设课程有：算术、国语、常识、体操、唱歌等。以国语、算术为主课。在民国初年还设有修身课。初小都是四年制。因班级多、教师少（那时都称先生），多半是复式教学。

有学校的村庄，设校董1~2人，主管教员招聘、房屋修缮以及学校其它事宜。

1937年以前的教师，全部实行招聘制，年工资一般在百元以上，个别优秀教师也有一百四、五十元的。

“七七事变”前，人们都不愿当教师。这是因为：首先教师收入微薄，很难养家糊口，其次是班次多，教员少，要复式教学，工作量太大。当时社会上曾有这样的顺口流：“家有半升粮，不当孩子王”。当时社会当教员确实不易，此外那时的教员还有一种最头痛的事——应酬。乡村的婚丧嫁娶、分家、诉讼等等都要求“先生写点东西。而这些东西种类繁多，各有一定格式，不能写错，教师实难全部掌握。一旦应酬不周或不能应酬，轻则丧失教师威信，引起村民不满，重则有打井捣乱的危险。那时有这样的说法“先生怕写帖儿，木匠怕砍柴，儿”。的确如此。

1937年前全县究竟有几所小学？在校学生多少？已无资料可查，但有一点是确实的：那时的小学，规模都不大，教员多是一校一人，学生也不多，大村四五十人，小村一二十人。至于偏僻山区学生就更少了。这是因为那时女孩子是不许上学的，即便有也是凤毛麟角。男

孩子，也只有中等以上人家才能上学。大多数的贫苦子弟是被排斥在校门以外的。

【二】高级小学

高级小学简称高小。早期的高小也被人们称作“洋学堂”或者叫“高等”。唐县第一所高小，是东关高小，建于1907年，以后逐渐增多，到37年抗战前夕，全县已有高小八处，分别建立在以下各地：唐县东关、拔茹、西安乐、西大洋、南罗屯、大张各庄、固城和军城猪山。

全县高小概况

1、学制。抗战前夕，各校一律执行二年制。不过在调查东关高小的校史时，发现该校开始建立时是三年制，到1926年又改为二年制。因为学制不能一校独定，由此可以推断全县高小的学制1926年前是三年制，以后是二年制。

2、课程设置。初期和后期稍有不同。1921年前后，课程有：国文、算术、理科（内容包括物理、化学、矿物、动植物等方面的知识，以后称为自然常识）、手工（以后改为劳作）、公民、体操、音乐、珠算、写字和英文。1921年以前还学过孟子和修身。后来取消了这两门课，改为三民主义，增加历史和地理。

3、考试制度。分招生考试和平时考试。招生考试都在暑假，日期由各校自定。招生时一般都要发招生简章。考生考哪个学校可以自选，无地区限制。考后按录取名单张榜公布，分正取生和副取生。入

学时，正取生不到，由副取生按名次增补。

平时考试分期考和月考。期考次数各校不完全一致。多数是寒暑假各一次，全年两次。产麦区放麦假，假前也要期考，全年期考三次。期考结束后，按成绩分甲、乙、丙三格（就是三等）张榜公布。

有的学校，为了奖励学习，甲格前三名，免交学费。东关高小长期执行这一制度。

4、经费来源。那时高小分县立和村办两类（就是现在的国办和民办）。县立高小的经费全部由县拨发，村办高小则由举办村自筹。自筹方法有以下几种：征收学费、出租校田、按地亩摊派。西大洋村有庙会，每年把征收的地皮税和称税全部归学校使用。总之筹资办法由村决定，因地制宜，县里不加干涉。

5、组织机构和对学生的思想教育。（1）组织机构。各校都设校长一人（无副校长），掌管全校工作。县立高小校长由教科委派，（实际是走后门，委派是形式），校长有权聘请或辞退全校教职员工。各校都设会计，主管学校帐目。各班设级任老师（即班主任）。无特殊情况，级任老师一跟到底，二年不换。学生之间的组织大致如下：各班由学生选举正副班长。每学期改选一次。住宿生较多的高小，还有由学生组成的伙食委员会，管理学生伙食。有的学校伙食帐目也由学管理。东关高小历来就是这样。（2）对学生的思想教育。抗战前夕，对学生的思想教育主要是反帝爱国教育。这是由当时形势决定的。退

学时，正取生不到，由副取生按名次增补。

平时考试分期考和月考。期考次数各校不完全一致。多数是寒暑假各一次，全年两次。产麦区放麦假，假前也要期考，全年期考三次。期考结束后，按成绩分甲、乙、丙三格（就是三等）张榜公布。

有的学校，为了奖励学习，甲格前三名，免交学费。东关高小长期执行这一制度。

4、经费来源。那时高小分县立和村办两类（就是现在的国办和民办）。县立高小的经费全部由县拨发，村办高小则由举办村自筹。自筹方法有以下几种：征收学费、出租校田、按地亩摊派。西大洋村有庙会，每年把征收的地皮税和称利全部归学校使用。总之筹资办法由村决定，因地制宜，县里不加干涉。

5、组织机构和对学生的思想教育。（1）组织机构：各校都设校长一人（无副校长），掌管全校工作。县立高小校长由教育科委派，（实际是走后门，委派是形式），校长有权聘请或辞退。各校都设会计，主管学校帐目。各班设级任老师（即班主任）。无特殊情况，级任老师一跟到底，二年不换。学生之间的组织大致如下：各班由学生选举正副班长，每学期改选一次。住宿生较多的高小，还有由学生组成的伙食委员会，管理学生伙食。有的学校伙食帐目也由学生管理。东关高小历来就是这样。（2）对学生的思想教育。抗战前夕对学生的思想教育主要是反帝爱国教育。这是由当时形势决定的。由村董事会聘请或辞退。

由清朝末年到抗战前夕，正是中华民族多难之秋。帝国主义，特别是日本帝国主义疯狂侵略中国，致使中国人民陷于水深火热之中。1931年“九一八”事变爆发，日本强占我国东北三省，继而又侵占热河，随后又煽动什么华北自治，成立了冀东汉奸政府等等。在这种形势下，不能不激起全国人民的义愤。因此在学校向学生进行反日爱国教育，那是理所当然，势在必行的了。

在教育的方式上，除教员在课堂上结合课程进行教育外，还有以下形式。

(1)开展抵制日货运动。“九·一八事变”后，反日情绪空前高涨，老师常常教育学生：宁买质次价高的国货，不买质高价低的日货”。当时，日货充斥各个商店（那时叫杂货铺），就连学生用品食品纸张、铅笔、自来水笔等等，大部分都是日货。出于爱国热情，学生们都按老师的指教去做。虽然多花几个钱，但却培养了学生的爱国情绪。

游行示威。遇有重大事件或国耻纪念日（如抵制日货、九·一八国耻纪念日等）便组织学生游行。大造声势，广为宣传。既教育群众也教育学生。

校长或老师利用周会（每周一次）或国耻纪念日向学生作报告或讲述国耻纪念日的经过，有时还组织学生开展演讲会，借以激发学生们的反帝爱国热情，教唱有爱国思想的歌曲。旧时高小所唱歌曲，有不少是吟风弄月意义不大的歌曲，甚至还有少数谈情说爱的小调。但到抗战前夕，这类歌曲明显减少，而富有爱国思想的歌曲就成了主流。

有歌曲《在松花江上》就很流行。还有一首名歌《名子记不清了）首尾的歌词是“北望满州。渤海中风涛大作……何日革命提锐旅。一战收复我旧山河”像这样的歌子还很多。对激发学生的爱国热忱，起了很大作用。

在这一时期，正是国民党掌权，个别人免不了散发些反共谬论。但学生年龄还小，影响不大。

全面观察唐县20多年的学校教育（自1911年~1937年）
是主流。这是因为（1）这一时期彻底完成了由“私塾”向新式学校的过渡。为以后教育事业的发展、新思想新知识的传播奠定了基础。（2）在新建期间，这个行动本身就是对广大人民进行反封建反迷信的生动教育。（3）培养了一批人材。在抗日战争和新中国的建设中，发挥了积极作用。

事情总是一分为二的。这几十年在这些学校中，也培养出了一些反动人物，为革命增加了阻力。但这样的人毕竟是少数。和成绩相比那只是九牛一毛和一个指头之比了。

一、校简史

唐县县立东关高小

唐县县立东关高小，简称东关高小。建于1907年，该校原是东关书院旧址。初建时，每年只招一个班。三年毕业。民国15年（1926）改为二年制，每年招两个班。以后又添过一个初级班。几年后又取消。具

体增去年代不详。

该校第一任校长是谁？没有查出。1928年以前校长是范德春〔唐县固城人〕。1928年~1930年是杨培德〔唐县庄头人〕。1930~1932年是邱清奎〔西都亭人〕。1932年以后是王文立。以后又换成王贞平，再往后是宋木州。该校自1907年创建至1937年停办，其间可能还有别的校长，没有查出。因为这所高小成立最早，经费充足。教学设备齐全。体育器材和理科教具应有尽有。学校还设有图书室，书籍很多，供师生借阅。

最可贵的是这所高小的老师，历来都是知识渊博教学有方的优秀教师。例如，1931年前后，校长和任课老师都是后师毕业（6年）西且大部分是保定二师毕业生。连会计马立行也是二师毕业生兼任英语课。因此该校学生成绩较其它高小好的多。1933年暑假，全县高小毕业生会考，第一名就是该校30班学生。该校第十五班毕业生郭致新（现在西安西北工大担任古文和古汉语）在信中说：“那时（1924年）这所高小毕业生写的文章真象样子，现在大学中文系有的学生也比不上。这样说并不夸张。”可见这所高小学生成绩，历来就是优异的。

由于师资水平高，学生成绩好，因此这所高小在全县很有名气。每年招生时，全县各地学生，争来报考。稻元、川里、倒马关等地高县城虽远历年都有学生在校学习。

1937年抗日战争爆发。这所学校毁于战争。原校已荡然无存。

可喜的是解放以后，在原来的废墟上，已经建立起一所更加美好的学校——唐县一中。

西大洋高小

民国初年（约1924年）大洋士仲胡老珍倡议发动村民拆寺建学。又新盖三间教室，购置了些桌凳和体育器材。学校便全部建成。这所学校是高、初小合校，其中高小一个班，每二年招生一次。

校长和教员由村董事委员会聘请历任校长有以下几人：段继福、赵子宣、王京武、李佩荣、牛英杰、齐宗望、刘挂泉、胡凌霄。

这所高小的特点是受共产党的影响较大。师生思想比较进步。由以下几件事可以证明。

(1)校长王经武（唐梅人）思想进步，与西大洋共产党刘墨精（几次被国民党逮捕入狱，以后下落不明）交往甚厚。二人合作油印宣传品，宣传共产主义思想，并揭露国民党的罪行。被国民党发觉，刘墨精被捕，王京武家被株连子女。王京武外逃，杳无音信。

(2)校长牛英杰，严谨治学，教学有方，在学生中威信很高。时常在学生中传播新思想。1931年爆发“9.18”事变，他痛恨国民党腐败无能，言谈中对国民党不满。董事胡金梁见他思想激进，中途将他辞退，引起学生不满，罢课两个多星期，并推代表和董事会据理力争，强烈要求牛校长回校。董事们不应，学生不肯复课。后来各董事分赴各村，动员学生家长劝其子弟回校。学生无奈，只好免强复

课。这一风波才算平息。牛校长没有回校，由齐宗望继任。

(3) 1932年，学校为建围墙与大洋壕绅胡士尧发生争执。学校愿将一水井圈在校内，胡非要圈在校外。双方发生争执时，胡曾指责学校说：“看你们的学校是什么样子？孩子们都被‘赤’化了，你们睁着眼睛看不见。”为此争执，致使学校停课半年多。高小第四班学生，原有五十多人，毕业时只剩五人。最后结果还是按胡的意见办，将水井圈在校外。从这件事可以看出：(1)从胡对学校的指责中可以证明当时这所学校师生的思想是很进步的。(2)也可看到旧社会豪绅恶霸蛮横到何等地步！为一件小事，竟迫使学校停课半年有余。

西安乐高小

西安乐高小，建于1925年。由大寺改建而成。建校时拔荔村已有高小，因两村意见不合才单独建校。首倡人是西安乐张作瑞。他曾任保定育德中学教员。成立此校也得到教育局长张嘉琳的支持。

1925年招第一班。26年招第二班。共两个班。以后每年招生一次。第一任校长米子京。第二任校长杨双斋。再以后是高凤山和黄敬仁。

西安乐村栗连奎，对该校贡献很大。曾捐赠四百元成立图书馆。深受村民欢迎。以后屡有捐赠。钱数不知多少。栗连奎，黄埔军校毕业以后又留学美国。

大张各庄高小

1924年成立。由庙宇改建。第一任校长赵子忱。第四任校长

魏秉和。还有几位校长没有查出。

该校只一个班。隔年招生一次。1937年解散。

固城高小、猪山高小、拔茄高小、南罗屯高小的校史待续。

供稿人：胡立泉、李振东、王佐民、旺^明荣、赵秉和

整理：高振寿