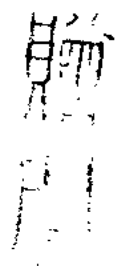


# 围场文史资料

第 三 辑



中国人民政治协商会议河北省  
围场县委员会文史委员会编  
一九八九年七月·围场

# 目 录

- 一、尹哲同志题词
- 二、紫塞生我材，军史流清芬…惠均辑（1）
- 三、忆江峰同志……………杨 恬（18）
- 四、怀念良师益友江峰同志…林形如等（32）
- 五、下连当兵日记……………江 峰（44）
- 六、无题诗二首……………江峰、苏毅（51）
- 七、惠世如老师走向革命征途……………  
……………汝浩、宝林（55）
- 八、我是怎样认识陈镜湖、乌文献从而  
走向革命道路的……………惠世如（78）
- 九、哭王逸伦……………惠世如（81）
- 十、周景凤万里擒牛刚…孟阳、罗宝银（85）
- 十一、白凤翔师长参加“西安事变”…  
……………靳养正（106）
- 附：于老阅后记……………于鹤龄（128）
- 十二、八十高龄恋故土，落叶归根赤子  
心……………文萍（132）
- 十三、王济同志小传……………（144）
- 十四、后记……………（147）

# 紫塞生我材，军史流清芬

## ——忆江峰同志

江峰同志原名牛永和，1913年出生于原热河省围场县烟筒沟村（今河北省围场县四道沟乡永和义村）。后举家迁围场镇南首西山根。其父牛荫亭先生，46年围场县第一次解放时积极拥护我党“减租减息”等项政策，成为中共围场县委团结的开明士绅，以后选为县代表，因此在国民党进驻围场时遭到抄家。

江峰在围场家乡读过私塾及高小。其时正当日本帝国主义阴谋侵略东北的前夕，刚由热河师范毕业的惠世如老师在高小组织讲演，传播马列主义思想，江峰深受启示<sup>①</sup>。后考入县乡村师范学校学习，随着年龄与学识的增长，不但学习成绩优良，作文经常发“头卷”，而且，爱国热情也与之俱增。他在自己课本封面上自撰“国难当头，同胞应闻鸡起舞；强邻压境，

吾侪宜奋勉争先”的联语以自勉〔注二〕。半年后离家到北平宏达中学就读，宏达中学毕业后考入市高级商科学校。这时，日本帝国主义强占了东北、热河，并把它侵略矛头指向华北，整个中华民族感到黑云压顶，齐呼抗日，于是在中国共产党的号召下掀起了抗日救亡运动。北平的爱国青年沸腾了，青年时期的江峰，呼吸着这激扬的空气，投身到“12.9”学生运动中，并担任了北平市高级职业学校学生救国会主席。斗争的锻炼，促使青年人加速成长，接着就参加了党领导的抗日青年组织——中华民族解放先锋队，并担任小组长。革命的甄淘，时代的砥砺，使他终于选择了中国共产党指引的道路，诀别家庭、学校的优裕生活，而投笔从戎，由组织介绍到而安东北军学兵队学习〔注三〕。

“投笔从戎”，自古就是志士的美谈。可在兵匪不分的旧社会里，人们认为“好人不当兵，好铁不捻钉”。昨天的学生，今天扛起枪杆子，穿上灰军装，受着严格的训练，过着清苦的士兵生活，这意味着什么呢？假如说这是生活上的翻覆，江峰甘之如饴；假如说这是思想

上的飞跃，江峰他当然求之不得。在学习期间，以民先队员的精神、行动和意志，参加旧军队改造旧军队。为了促张抗日，他们组织绝食斗争……。毕业后分配到张学良将军的警卫部队——特务连任政治助理员。此时，震惊中外的“西安兵谏”发生了，他们带领队伍参加警卫，过后，蒋介石食言，囚禁了张学良，东北军内部发生混乱，这些有进步思想的青年站脚不住，都向往着延安。37年初，经西北救国会介绍，他去了延安抗大学习。从此，江峰和千千万万寻求真理的爱国青年一样汇入了革命熔炉，走上廿世纪中国青年梦想的光明大道，但也是拯救祖国的崎岖之路。入学后编入第二期三大队学习，并在学习中加入中国共产党。由于学习成绩优异，毕业后留校工作。从此，革命事业的发展，个人的努力上进以及才华的显露，使这位塞外青年一步步跨入革命人生深度。38年随抗大七大队到晋察冀军区抗大二分校工作。先后任政治教育干事、政治教员、主任教员、政治教育科长等职。1943年春，二分校高级科（主要训练团级干部）、上级科（训练连长、政指及支书）和附设中学奉命转移到陕甘宁

边区。到达延安以后，附设中学与晋绥陆军中学合并为抗大七分校，江峰任第二大队政治处主任。1945年抗日战争胜利，调任冀东军区政治部宣传部长。48年任冀察热辽军大分校政治部副主任。49年任南下工作团第二分团副政委兼政治部主任，49年8月任十二兵团政治部宣传部长兼湖南军区政治部宣传部长，51年任华南军区、中南军区政治部宣传部长。1955年奉周总理电令任广州军区政治部秘书长、政治部副主任，授少将军衔。1962年，正当他革命精神锻铸得更坚强，丰富的经验化为睿智，大展宏图时，疾病使他溘然止步，年仅48岁。闻者无不痛惜，在故乡留下缕缕思念，象伊水长流。

江峰同志的一生精力，完全倾注在人民解放军政治理论宣传教育的研究上，为正确贯彻党在各个时期部队的思想建设实践探索终生。在抗日战争时期他由亲自登台教课到组织领导教育工作，由参加党的宣传工作到组织领导宣传工作，为我军在抗日战争时期培养出一批批优秀的政治工作者和出色的指挥员，使“抗大越抗越大”。及至后来参加纵队、兵团、军区、大军区的政治部的组织领导工作，又为我

军在三年解放战争以及其后的抗美援朝、部队正规化建设等重大任务的胜利完成呕尽心血，做出辉煌的业绩。

抗日战争爆发，大批知识青年从全国各地涌向中华民族解放的圣地——延安，经过学习锻炼，又从延安奔赴各个战场。正如毛主席说的，“抗大象一块磨刀石，把自己变成一把雪亮的利刃，去创新社会，去打倒日本。”江峰在抗大这座新型学校里，磨炼成长。毕业后，由于工作的需要，他当了教员，登上马列主义讲坛，传播民族解放斗争的理论和党的抗日政策方针。这在江峰看来也仍然是磨炼的继续，他要在磨炼中教学，又在教学中经受磨炼。开始给两个队讲课，后来增到四个队，一个星期要讲五个半天。他在讲课之先总要摸清学员的思想，以求做到理论联系实际有的放矢。此外还要到班里参加并指导学员的自学讨论，白天时间不够用，那就挑灯工作到深夜。后来他在《自传》中说，当时自己基础差，任务又重，只能靠边教课边受教育以提高理论水平，积累经验完成任务。这是一段包涵着克服重重困难的艰苦努力历程，但都被他一个一个从头越过。当时听

讲课的老同志，现在都已年过花甲了，可是回忆起当年的讲课情景来，认为江峰讲课引人入胜，中国革命的基本问题交待的清楚，时隔四十多年仍印象深刻。

一年后，到晋察冀军区抗大二分校，担任主任政治教员，负责全大队教员的教学指导工作。此时学员除知识青年外还有来自战斗部队的干部，教育对象扩大了。为了适应这一新情况，他亲自主持教育准备会，从讲述内容到讲述方法都一一讨论研究。对有长处的教员鼓励其“重点试讲”然后总结经验加以交流，并亲自动手整理出《中国革命运动史讲义》，使全队教育水平不断提高。此外，他还深入到各队听课，召开学员座谈会或个别谈话，了解学员思想状况，收集学员对教学的意见，然后耐心地帮助教员改进工作，循循善诱地指导学员理论联系实际自我解决问题，因此，赢得教员、学员的普遍尊敬。

1943年春，根据中央军委的指示，晋察冀军区决定将抗大二分校的高、上科和附属中学分北、中、南三路转移到陕甘宁边区，江峰负责指挥中路。中路队伍共有伍百多名十五、六岁的男女娃娃兵。在二月中旬(农历正月十六日)由河



北灵寿县的牛庄出发，冒着料峭春寒，通过敌人的封锁线，还要翻过海拔四千公尺冰封雪盖的芦芽山、云中山，行程两千多里。一路上要细心掌握娃娃兵的情绪变化进行思想动员；又要收集了解沿途群众状况，想尽一切办法保证行军部队供给，保证病号医疗；还要和护送部队研究敌情变化，选择行军路线等等，经过艰苦行军两个半月，在陈文彪、张驾伍两位同志的协助下，于4月30日安全到达延安。朱总司令和贺龙司令员接见了全体干部和学员，又由朱总司令动员，附中和晋绥陆军中学合并组成抗大七分校二大队。经过几天休整，5月5日又从延安继续西行，中旬抵达陇东合水县，与七分校一队汇合。6月，二大队进驻豹子川。这里地广人稀，有的队不得不露宿于深山丛林中，开始自力更生建校。任务是繁重的，要打窑洞建校舍，要开荒生产建立家务，要边建设边学习政治军事，还要做好群众工作帮老乡麦收。环顾这茫茫四野，陌生的山川，又面临这艰苦的任务，队员思想有了波动。原来，学员都是家住华北，打窑洞不知怎个打法，住窑洞也不习惯；原先是学文化，现在变为学军事政治，还

要开荒生产，一部分学员接受不了，有的讲怪话，有的痛哭流涕，把带来的文化课本也烧了。江峰在这个时候接受了二大队政治处主任的职务。面对这一繁重任务，江峰同志有根本一条即工作担子重了更要抓自己主观世界的改造，在改造主观世界中改造客观世界。演绎之，就是要发扬抗大精神来建设抗大；干部思想必须首先抗大化，处处讲带头，一切从要求自己开始。当时他身体不好患着胃病，一天三顿小米粥，小米接乎不上就得吃黑豆，可他江峰照样不缺席不缺课，政治教育、思想工作，劳动组织，都有他的身影，还要挤出时间学习理论武装自己。政治处有了带头的，所有干部也就自觉地到学员中去一同生活，这既鼓舞了学员又了解了实际情况，因而政治教育工作也就能作到点子上，收到显著成效。江峰经常跟干部讲，要人家不动摇，首先自己得坚定；要人家通，首先自己得觉悟高，要想点亮别人心上的明灯，自己心中得有棵火把。经过一段时间的工作，学员们思想澄清了，情绪安定了，学习、生活进入正常轨道。

江峰还主张政工人员、教员一定要因材施

教，要研究教育对象。

当时的学员主要有两个方面的青年，一是工农同志，一是知识分子，他说这两部分人都有自己的优点。对工农干部要多讲无产阶级的历史使命，以开放其胸襟，树立以天下为己任的阶级觉悟；对知识青年需要从坚定革命信心方面多进行教育，引导他们理论联系实际，在实践中改造思想增长才干，并积极引导两部分人互相学习加强团结。

对待学员发生的思想毛病，他要求：不能急躁，要善于说服善于讲道理。当时一位指导员针对个别人思想不通讲怪话的现象，写了一篇《一粒老鼠屎搞坏了一锅汤》的稿子贴在墙报上，结果不但不解决问题，反而更加激化了矛盾，以后改从思想说服入手，使这个同志变成了积极分子。针对这一情况江峰同志和干部一起谈心说，我们的工作，经过正反两方面教育，认识就深化了。江峰同志也讲了自己“左”的思想影响下干出的蠢事，来启发干部共同改进教育方法。江峰这种先抓自己再抓干部的工作方法和深入细致的工作作风，干部和学员无不由衷敬佩。

江峰同志后来到纵队，兵团以及大军区政治部任宣传部长、秘书长直至政治部副主任，仍然保持着抗大的理论联系实际严格要求自己的作风，教育影响了周围同志，使机关里人人讲为党工作，人人讲发展革命事业，人人讲军队作风，没有斜的歪的，正如他们自己推崇的有一股可爱的“书呆子气”。大家都按《党员修养》八条行事。平时一是写作，二是学习看书，三是打球下棋。中青年的恋爱问题是三分之一的三分之一，没有更多的儿女私情，很多同志自觉实行晚婚，一般都在28—30岁结婚。同志们常说，江部长有几个艰苦，他艰苦地学习、艰苦地工作、艰苦地深入、艰苦地写文章，部里的同志都学习他“道德文章”的榜样，几任部长，代代相沿。江峰同志身居高位却平易近人，没有架子。对年青新干部，在思想上业务上更是无微不至地关怀。秘书们写材料，他先把立意讲清，让你想一想，消化消化，再拟出提纲。写出以后有不妥的地方再耐心商量，更可贵的是在商量中非常虚心，他注意听秘书的意见，他提出的意见若有不适当的地方就毫不含糊地肯定秘书的意见。有时秘书写的材料，他

手把手地改，从内容到标点，尽量多就少改尊重秘书的劳动。在他部下工作过的同志都深情地说：“江部长是通过写东西改东西培养你，把你的思想方法、理论水平、逻辑思维能力提高一步”。60年代初江峰同志带一些同志到青岛为总政编教材，教材的体例如何确定，虽然经过学习，一时还摸不着头脑。江峰和同志们散步到一个庙里，看到郑板桥的对联“删繁就简三秋树，领异标新二月花”，他一边讲对联的含意，一边告诉大家编教材就本着这个精神去做。江峰同志在长期的工作中，无论是宣传部，无论是政治部，带出很多能手，以后都成了我军政治宣传工作的高级干部。

爱护干部尊重人才，哪怕是顶着硬风甘冒个人风险也坚持原则保护干部，这又是江峰同志可敬可贵之处。从“南二团”开始，中南军区吸收一大批知识分子到部队工作，这对人民解放军的建设无疑是有重要意义的，也是很有远见的措施。当然这是部队首长谭政、陶铸根据党中央的政策决定的，但很多具体的培养教育工作是杜部长、江峰副主任负责做的。他当时对青年干部的关怀信任至今令人回忆道及。现任中

中国人民解放军广西陆军学院副院长的何小林同志介绍一段情况：我54年到军区政治部当秘书兼宣传部的党总支书记，正值开展反对骄傲、反对个人主义、风头主义和分散主义的整风，在支委会上，有人提出意见说面临整风的任务，小秘书当书记不合适。我自己也认为自己年轻，职务低，能力经验不足，部里师、团级的理论教员也不少应该换一下。但江副主任却在会上说，不能因为年轻就换人，这正是锻炼他们的好机会，部里领导、老同志应该给以帮助、指导。由于领导信任支持，我工作信心增强了，终于完成了任务。反“右”时我哥哥划了右派，当时贴了我很多大字报，说我们兄弟俩在一个科工作，一起吃饭，有些观点一定经过商量……。大小字报一齐贴出来，使我有话难讲。此时政治部领导江峰同志实事求是，不搞株连，并在多次会上阐述这一意见，在当时那种情况下，实在难得。以后有人提要把我调出，认为我没有资格在军区领导机关工作，江峰同志坚持不同意，那时我的包袱够沉重的了，但在党的教育下，一直没有消沉，不能不感念尊敬的领导。现在军事科学院政工研究室工作的范硕同志，56年是文

化教员，那时党进行整风，号召大家“鸣放”提意见，他为文化教员叫了一通“苦”，不成想开展了反右派斗争，要抓他“右派”，整天提心吊胆，后来吕彬副部长找他谈话指出：“你是有错误的，但江峰主任讲了，对你还是了解的，你要大胆工作”。只这几句话，使他一下子如释千斤重负。《解放军报》驻广州记者宋群同志，到文工团采访，写了一篇《解开你的裹脚布》的稿子，意思是让大家放开思想讲话，就为这篇文章要抓他右派。江峰主任一直不同意，最后给留党察看处分仍继续工作。宋群是个很有才华的人，以后为我军文学艺术的发展做出许多贡献。部队开展“肃反”运动，江峰部长发现有些过火的做法，已经起了不好的影响。在下部队调查中，连续发回五封电报，提出自己的看法，都由军区报了总政和军委。六十年代初，他到121师调查，提出庐山会议后部队“左”的东西多，受“左”的干扰多，应该克服。可惜当时未能得到重视。江峰同志确实坚持真理，见解过人，特别是居“风”中辨左右，为党的事业，直言不讳的高风亮节，人人遵崇。

江峰同志爱护同志，提携后辈，而对自己则严格要求，顾全大局，处处维护党的利益。在抗大七分校时参加具有伟大历史意义的整风运动。在党中央和毛主席对整风运动的领导下整风发展健康，成绩显著，但是到了1943年底，康生搞的那个“抢救运动”，波及到抗大七分校二大队，江峰和其他一些同志被扣上“特务”、“反革命”、“阶级异己分子”的帽子。后来毛主席派张启龙同志到抗大七分校纠正了这一错误做法。江峰对自己蒙受的冤屈没有怨言，并站出来协助学校领导对那些思想不通的同志做耐心的工作，平息了他们的怨气，加强了团结。

江峰同志身居领导职位，却不以长官自居要求什么格外照顾，而把自己置于士兵之中。一次在140师当兵，按普通一兵要求参加训练。他有脱肛病，在跑步中犯了，急忙躲到苞米地里收拾一下，接着又跑，直到收操。大家知道这一情况感动无比。一次下部队搞调查犯病晕倒，服药后起来仍然继续工作到深夜。

江峰同志这种高尚的品质，出众的才华是党的教育、实践当中的磨炼，以及个人的学习钻研而取得的。平时江峰同志床上枕头底下总



有一些书，有攻读的、有浏览的；有现代的、有古典的，可以说博览群书。外出喜欢逛书店，广泛购求。由于平时学习积累，故而知识渊博，理论根底深厚。在长期的革命实践中，他是一位满怀忠诚，具有战略眼光和开拓精神的人民解放军的政治工作者。

江峰同志在国家民族危亡关头，和众多觉悟的知识青年一样，走出象牙之塔，追求真理，励志担负起天下兴亡重担，在中国共产党的培育下，由一名爱国的知识分子，磨炼成长为马列主义理论宣传战士，成为人民解放军一名高级干部，虽英才早逝，令人惋惜，但功业垂昭军史，世所缅怀，其战斗的一生，永远教育着后人。

#### 注 释

〔注1〕49年江峰在长沙任四野十二兵团兼湖南军区政治部宣传部长，惠世如任二野五兵团驻湘办事处主任，二人见面时谈过此事。

〔注2〕据江峰在县乡村师范学习的同学李国英介绍。

〔注3〕中国共产党为了贯彻抗日民族统一战线，争取东北军共同抗日，成立了东北军工作委员会。“12·9”后，党组织介绍很多