

一套适合中学生使用的 **新概念英语**

初中版

# 新概念英语

# 阅读

B

级

适合初中一、二年级程度

齐平昌 王 辰 编



世界图书出版公司



图解文章脉络线索

全新方法技巧训练

确立阅读最新理念

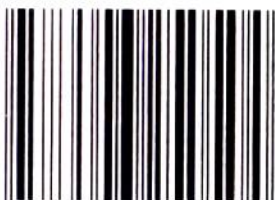


# 新概念英语阅读

初中版

- A级 适合初中一、二年级程度
- B级 适合初中一、二年级程度
- C级 适合初中一、二年级程度
- D级 适合初中一、二年级程度
- E级 适合初中三年级及中考程度
- F级 适合初中三年级及中考程度
- G级 适合初中三年级及中考程度
- H级 适合初中三年级及中考程度

ISBN 7-5062-5050-0



9 787506 250504 >

ISBN 7-5062-5050-0/H · 309

定价(全四册): 27.20元 本册定价: 6.80元

一套适合中学生使用的 **新概念英语**

**初中版**

# 新概念英语 阅读

**B**

**级**

适合初中一 二年级程度

齐平昌 王 辰 编



**W 世界图书出版公司**

西安 北京 广州 上海

# “新概念英语阅读”丛书

## 编纂说明

### 认识阅读

※ 阅读理解能力在整个中学英语学习的过程中占有特别重要的位置。

※ 阅读理解是测试学生英语水平的主要标志之一。阅读是一种语言技能，是一种复杂的心理活动，它是高于句子水平而进行的一种语言活动。仅掌握基本语法和有一定的词汇量并不能自发产生阅读能力，必须经过专门的训练才行。

※ 阅读能力的提高依赖语言能力和阅读技巧。语言能力指拥有一定的词汇量和必要的基础语法知识。

※ 阅读技巧则是指判断文体和文章结构、迅速摄取全文或段落大意，不查字典按上下文猜测生词词义、有方向地搜索文章要点和推测含蓄意义等能提高阅读效率的技能。

※ 在具有同等语言能力的学生中，经过一定技巧训练的，其阅读速度和理解水平必定较高。



## ※ 阅读问题的几种类型

阅读有以下几种不同难度要求的判断性练习：

□ 练习中句子的词汇、句型等与文章中的句子基本一致，有时仅有词序等少量变化。

□ 练习中的句子是文章中的句子的某些转换，包括同义转换和句型转换。

□ 练习中的句子的意义仅有部分与文章中原句相符，需加仔细辨别。

□ 练习中的句子的命题是文章中句子所未曾表明的，需将文章意义作适当地推理或引伸，以找出它的含蓄意义。判断这类命题的正确性，应从文章的字里行间寻找证据，不可作纯属主观臆测的推想。

## ※ 准确地理解语篇应当做到

□ 能够识记英语文章中的词汇和短语。

□ 能够迅速找出语篇中的主要思想和次要信息，即阐述细节，能看出部分与整体关系、时间关系、地点关系、并列关系与从属关系等，并摘取可用于总结的具体信息。

□ 能阅读上下文推测不熟悉的词汇意义和用法，看出不影响理解的语言冗余现象。

□ 能理解句子结构的功能意义，如请求、命令、祈使、原因、结果、目的、时间关系等。

□ 能够判断句子间的逻辑关系，理解句内语义关系，段内语义关系和语篇语义关系。

□ 能在速读中获取文章主旨大意，并看出文章中的思想和组织关系等。

□ 能看出作者的目的、态度、口气和文章的基调。

□ 能看出印刷版面、标题、目录、书写符号和斜体等的作用。

## 本书特点

※ 本套书主要有三项内容,即 Part One 实力阅读, Part Two 开心阅读, Part Three 英文阅读素质培养, Part Four 英文阅读测验。采用了符合中学生心理特点和逻辑思维方式的知识性材料,题材广泛,篇幅适中,极富启发性。每篇文章包括三项内容:①本文,②文章注释,③理解题。其中理解题部分的设置遵循一定的理论依据,指导学生从不同的方面提高阅读能力和理解水平,理解题的设计原则是:

- 获知能力,要求回忆起一个具体事实。
- 理解文章暗含意思与推理能力。
- 证实文章中一个具体的句子。
- 理解文章的中心意思。

※ 全书在编排中做到由浅入深,循序渐进,尽量符合学生对于事物的认知过程,并力求满足不同英语程度的学生的不同需求。

※ 全书注释繁简得当,版面图文并茂,清爽易读。

※ 全书特别注意选用新鲜的,且趣味性、知识性极强的阅读材料,经过精心编辑,图文并茂,语言地道,力求给学生留下较深的印象,并循序渐进地使学生的阅读理解能力切实得以提高。

### [认识阅读]

- ① 阅读是一种语言技能,是一种复杂的心理活动。
- ② 阅读能力的提高依赖语言能力和阅读技巧。
- ③ 经过一定的技巧训练,阅读速度和技巧水平必定提高。
- ④ 阅读技巧的训练要进行不同难度要求的判断性练习。

### [征服阅读]

- ① 训练如何迅速找出语篇中的主要思想。
- ② 训练如何根据上下文推测不熟悉的词汇意义及用法。
- ③ 训练如何理解句子结构的功能意义。
- ④ 训练如何判断句子间的逻辑关系。
- ⑤ 训练如何在快速阅读中获取文章的主旨大意。

### [本书特色]

- ① 你从来不曾用过的技巧训练方式。
- ② 最轻松最幽默最新颖的英语短文。
- ③ 图文并茂,清爽自然。
- ④ 由浅入深,渐入佳境,不知不觉你的能力已上了一个档次。

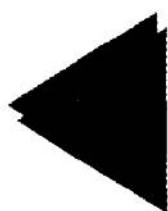
## [本书主要作者]

**齐平昌** 北京四中高级英语教师，毕业于北京师范大学英语系，曾师从我国著名英语语言学家、翻译家许孟雄教授。曾担任海淀区教师进修学校英语教研员多年，现任教于北京四中。95—96年在美国麻省著名高中NMH学校学习并教授中文。近20年来著有多部作品，部分作品已发行数10万册。

**王 辰** 北师大附中外语教师，曾出版多部作品。

|      |     |
|------|-----|
| 策 划  | 薛春民 |
| 责任编辑 | 薛春民 |
| 封面设计 | 高宏超 |





# 目录

## Unit One

- I. 实力阅读 ..... (1)
  - Goldfish 金鱼 ..... (1)
- II. 开心阅读——It's Lost! (丢了!) ..... (2)
- III. Walking, Talking Ads (会说话的活广告) ..... (3)
- IV. 英文阅读素质培养——内容推断 ..... (5)
- V. 英文阅读测验 ..... (6)

## Unit Two

- I. 实力阅读 ..... (9)
  - What does your brain do? 大脑的功能 ..... (9)
- II. 开心阅读——Music(音乐) ..... (10)
- III. Can You Vote? (你能投票吗?) ..... (11)
- IV. 英文阅读素质培养——内容推断 ..... (14)
- V. 英文阅读测验 ..... (15)

## Unit Three

- I. 实力阅读 ..... (17)

|                                          |      |
|------------------------------------------|------|
| Where does gum come from? 口香糖来自何处? ..... | (17) |
| II. 开心阅读—— Difference(差异) .....          | (18) |
| III. The Hat That Talked (会说话的帽子) .....  | (19) |
| IV. 英文阅读素质培养——内容推断 .....                 | (21) |
| V. 英文阅读测验 .....                          | (22) |

## Unit Four

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| I. 实力阅读 .....                    | (25) |
| Dandy horses 炫耀 .....            | (25) |
| II. 开心阅读—— My Number(我的数字) ..... | (26) |
| III. The Rain Dance (跳舞求雨) ..... | (27) |
| IV. 英文阅读素质培养——内容推断 .....         | (29) |
| V. 英文阅读测验 .....                  | (30) |

## Unit Five

|                                                  |      |
|--------------------------------------------------|------|
| I. 实力阅读 .....                                    | (32) |
| Polo 马球 .....                                    | (32) |
| II. 开心阅读—— Face North(朝北) .....                  | (33) |
| III. The Leaf That Tells a Story (会讲故事的树叶) ..... | (34) |
| IV. 英文阅读素质培养——内容推断 .....                         | (37) |
| V. 英文阅读测验 .....                                  | (38) |

## Unit Six

|                                               |      |
|-----------------------------------------------|------|
| I. 实力阅读 .....                                 | (40) |
| Barton and the Red Cross of the USA 巴顿与美国红十字会 | (40) |
| II. 开心阅读—— His Mistake (误会) .....             | (42) |

|                                          |      |
|------------------------------------------|------|
| Ⅲ. The Fish on the Mountain (山上的鱼) ..... | (42) |
| Ⅳ. 英文阅读素质培养——内容推断 .....                  | (44) |
| Ⅴ. 英文阅读测验 .....                          | (45) |

## Unit Seven

|                                                 |      |
|-------------------------------------------------|------|
| I. 实力阅读 .....                                   | (48) |
| Why do clouds change their shape? 云变换形状的原因..... | (48) |
| Ⅱ. 开心阅读—— All Gone (都白费了) .....                 | (49) |
| Ⅲ. A River of Ice (冰河) .....                    | (50) |
| Ⅳ. 英文阅读素质培养——内容推断 .....                         | (52) |
| Ⅴ. 英文阅读测验 .....                                 | (53) |

## Unit Eight

|                                                |      |
|------------------------------------------------|------|
| I. 实力阅读 .....                                  | (56) |
| Does your nose sometimes tickle? 有时你的鼻子发痒吗? .. | (56) |
| Ⅱ. 开心阅读—— Quick Change (变得快) .....             | (57) |
| Ⅲ. The River That Dug a Canyon (冲成大峡谷的河) ..... | (58) |
| Ⅳ. 英文阅读素质培养——内容推断 .....                        | (60) |
| Ⅴ. 英文阅读测验 .....                                | (61) |

## Unit Nine

|                                          |      |
|------------------------------------------|------|
| I. 实力阅读 .....                            | (64) |
| A cowboy 牛仔 .....                        | (64) |
| Ⅱ. 开心阅读—— How He Got in? (他怎么进去的?) ..... | (65) |
| Ⅲ. Volcano in a Field (原野上的火山) .....     | (66) |
| Ⅳ. 英文阅读素质培养——内容推断 .....                  | (68) |



|                 |      |
|-----------------|------|
| V. 英文阅读测验 ..... | (69) |
|-----------------|------|

## Unit Ten

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| I. 实力阅读 .....                                | (72) |
| What does the sun do for us? 太阳带给我们什么? ..... | (72) |
| II. 开心阅读—— A Hint (暗示) .....                 | (73) |
| III. How Cities Began (城市的形成) .....          | (74) |
| IV. 英文阅读素质培养——内容推断 .....                     | (76) |
| V. 英文阅读测验 .....                              | (77) |

## Unit Eleven

|                                                                     |      |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| I. 实力阅读 .....                                                       | (80) |
| Help each other 互助 .....                                            | (80) |
| II. 开心阅读—— What did the whales do for a living? (鲸靠什<br>么为生?) ..... | (82) |
| III. A Bag of Bugs (一袋虫子) .....                                     | (82) |
| IV. 英文阅读素质培养——内容推断 .....                                            | (84) |
| V. 英文阅读测验 .....                                                     | (85) |

## Unit Twelve

|                                             |      |
|---------------------------------------------|------|
| I. 实力阅读 .....                               | (88) |
| Lighthouse 灯塔 .....                         | (88) |
| II. 开心阅读—— A Puzzle (难题) .....              | (90) |
| III. Are You a Little Doll? (你是小学生吗?) ..... | (90) |
| IV. 英文阅读素质培养——内容推断 .....                    | (92) |
| V. 英文阅读测验 .....                             | (93) |

### Unit Thirteen

- I. 实力阅读 ..... (96)  
    Sunflowers 向日葵 ..... (96)  
II. 开心阅读—— Too Cold (太冷) ..... (97)  
III. Please Pass the Pepper (请递一下胡椒) ..... (98)  
IV. 英文阅读素质培养——内容推断 ..... (100)  
V. 英文阅读测验 ..... (101)

### Unit Fourteen

- I. 实力阅读 ..... (104)  
    A Catnap 小睡 ..... (104)  
II. 开心阅读—— An Average Hen (一只普通的母鸡) ..... (105)  
III. Send a Message (传递消息) ..... (106)  
IV. 英文阅读素质培养——内容推断 ..... (108)  
V. 英文阅读测验 ..... (109)

### Unit Fifteen

- I. 实力阅读 ..... (112)  
    Air and jet planes 空气与喷气式飞机 ..... (112)  
II. 开心阅读—— Too Quiet! (过于寂静) ..... (113)  
III. When Schools Were Different (迥然不同的旧时学校) ..... (113)  
IV. 英文阅读素质培养——内容推断 ..... (116)  
V. 英文阅读测验 ..... (117)



# Unit One

## I

### 实力阅读

### Goldfish 金鱼

1



Goldfish are little fish.  
Many of them are gold in color.  
That is why we call them goldfish.

But not all goldfish are gold. Some are black. Some have gold spots. Others have spots of many colors.

Goldfish make good pets. All goldfish may not be gold. But all goldfish are fun to have.



### Comprehension Questions

1. Goldfish are \_\_\_\_\_.  
A. fat      B. big      C. little
2. This story tells mostly about the \_\_\_\_\_ of goldfish.  
A. color      B. food      C. babies
3. Some goldfish have \_\_\_\_\_.



goldfish



- A. wings    B. spots    C. pets
4. Not all goldfish are \_\_\_\_\_.  
A. gold    B. fish    C. fun to have



### Notes

1. Some..., some..., others 一些..., 一些..., 另一些...
2. Goldfish make good pets. 金鱼成为不错的观赏动物。  
make *v.* 变成, 成为
- 3... goldfish are fun to have 养金鱼是开心的事

### II. 开心阅读 —— It's Lost! (丢了!)

That note you sent home to my father—I lost in the fight I had with a kid who said you're not the prettiest teacher in school.



### III. Walking, Talking Ads(会说话的活广告)

You go to a store.

You see many new things. You know about them before you go to the store. How do you know? You saw these things on T V . You learned about them through advertising.

People have been advertising for thousands of years. Long ago, men called "criers" walked up and down the streets. They shouted about things that were being sold.

Later, people met at one place. This place was a market. Some people came to sell. Other people came to buy.