

21.02
重慶南岸文史資料

第三輯



重慶市南岸區政協文史資料研究委員會編

一九八七年十一月

17

重庆南岸文史资料

第三辑

4+178/18

中国人民政治协商会议重庆市南岸区委员会

文史资料研究委员会 编

一九八七年十一月

《重庆南岸文史资料》第三辑

目 录

育才摇篮

一所历史悠久、声名远播的中学

.....张德厚 严与义 冉熙光 (1)

重庆慈幼院.....贺衡纲 (26)

抗日时期武昌私立中华大学在南岸纪事.....洪传泉 (28)

南岸区南坪小学简介.....古正熙 (31)

基督教灵修学院.....吴仁敌 (37)

七十春秋话沧桑.....田 稼 勾一平 (43)

名胜古迹

海棠烟雨话旧.....杨德光 (66)

大佛寺记.....释惟贤 (73)

宋瓷窑基.....黄笑芸 (78)

龙洞奇观.....陈新元 (80)

觉林寺与报恩塔.....释惟贤 (84)

社会一角

中统在南岸的活动片断及跟踪

周总理的经过.....张光海 (92)

抗日战争时期的海棠溪一瞥.....梁鸿鸥（ 95 ）

人物轶事

郭骏声与西南中学.....雷成农（ 113 ）

僧本立其人其事.....冯尧安（ 123 ）

李杜将军在黄桷埡.....于耀中 关胜武（ 127 ）

医药之光

老牌桐君阁 精制中成药.....刘庆康（ 130 ）

一所历史悠久、声名远播的中学

——重庆五中（广益）史略

张德厚 严与义 冉熙光

重庆五中，原名广益中学。座落在重庆南岸黄桷垭文峰古塔之下，位居高山，俯临大江，鸟瞰山城，与文峰古塔相映成趣，实为一风景胜地。这是一所环境清幽，历史悠久，人才辈出，声名远播，影响遍及海内外的老高完中。笔者考其校史发展的各个阶段和学校长期办学的各个方面，觉得有今人办学可资借鉴的东西，所以写下这篇万字史略，以享读者，以慰知者。

第一部份 广益中学

一、广益中学的历史沿革

广益中学是英国基督教校公谊会开办的。清末光绪二十年，即公元1894年，英国基督教公谊会会友陶维持，陶维义，陶维新，范瑞辅等人来渝，为其传教布道，交流文化的需要，本着“博爱”、“平等”、“自由”之宗旨及百年树人之愿望，经当时川东道台黎庶昌的批准，在重庆市市中区下都邮街即今解放碑群林市场美术公司处，创办起“广益书

院”。陶维持任第一任校长。开办之初，由于学校设在公会会址内，房舍有限。每届只收一班，仅二十余人，一连数届皆如此。四年后，奉清光绪朝旨改称“广益学堂”，继之又改称“广益中学”。办学六年之后，因学制变四年为五年以及来学者众，陶氏诸人商得公会本部同意，筹资数万银元，另在重庆南岸黄桷埡、崇文里、文峰塔侧购地一百二十余亩，新建校舍、经三年多努力，初具规模后，于1904年将学校由市中区迁往南岸新校址、迄今八十余年未变。

校址南迁后，学校的发展就有了广阔的天地。新迁之初，学生只有四十余人，校长是陶维义。一九〇九年，陶维义离职返英，英人范瑞辅继任校长，学生增至六十余人。

一九一二年，范瑞辅又去职，英人韦济恒又继任校长，其时学制又由五年变为四年，学校已颇有名声，学生人数逐年增加，学校规模日趋扩大。到一九一六年陶维义返校复任校长时，学生人数已增至一百二十余人。到1921年、陶维新接任校长时，添修了新校舍，并聘请广益五班毕业学生，后留学英国伯明翰大学的杨芳龄到校任教，兼管教务。杨芳龄到广益任教，为广益中学由一所教会学校变为国人所办的私立学校准备了一个必要的条件。

稍后，附设小学部，后长期由韩子康负责。

一九二五年因五卅运动波及全国，重庆，成都等地也掀起了反帝、反教、反文化侵略的高潮，广益中学学生激于爱国义愤也群起响应，形成学潮。当时在校学生除毕业班外，十七、十八两班全部退学，使得学校停办半年之久。公会被迫改换校方领导，英人校长陶维新解职离去，由教务主任，国人杨芳龄接任校长。自此至解放初，都是杨氏校长。

杨芳龄、博学多才，尤长英文、酷爱体育，善处社会，善于调动社会办学的积极性。其任教务处主任数年已有办学经验，加之办事认真，立志要把广益中学办成四川、重庆第一流的学校，因此，自任校长后，广益中学越办越好，越办越大，受到当时统治集团上层的青睐，一九二八年广益中学就被当时统治四川的军阀刘湘奖誉为“江巴学校之冠”，并给予实际的支持。

到一九三〇年，杨芳龄应在校学生家长请求，为筹办高中，邀聘当时在军政、教育、财经、实业各界有威望的人士为校董，组成第一届校董会：（如胡文澜、胡子昂、邓华益、卢作孚、古耕虞，嵇述庾等先后都曾是广益的校董）。再由校董会各方筹集经费，待经费筹集到一定数量时，又根据当时国民政府颁布之私立学校条例，申请立案，办起了高中。自此，广益中学成为高完中，至今未变。学生则日渐增多，学校设备也日趋完善。质量年年上升，声誉载满山城。

到抗日战争期中，由于沦陷地区学生转入该校就读的很多，这当中尤以当时国民党高级军政人员和财界大亨的子女居多，如陈立夫、陈果夫、何应钦周至柔、范绍增、卢作孚、邓华益、邵力子、戴传贤，于佑任、顾祝同、蒋廷黻、端木愷、王陵基等，加之由港澳、新加坡、印尼、缅甸、朝鲜等国侨生来就读者亦不少。于是广益中学更是名声大振。自此到解放，广益中学发展到了她的全盛时期，学生最多时达到八百人左右，并且多为住读，师资质量高，学校环境宜于读书，设备条件为当时重庆最优越的学校之一。一应实验设备，体育运动设施俱全，藏书达数万册。所以培养出了大批人才。影响所及港澳、台湾、美、日、西欧、东南亚各地

都有广益毕业出去的学生。

解放后，广益中学以私立学校身份续办到1951年，才由当时市教育局接办，改名为：重庆市第五中学校。

二、广益中学的性质

在广益中学办学的五十七年中，从其发展的历程看，大体可以分为三个阶段：1894—1925年，这是第一阶段。这一时期的广益中学完全是一所教会学校，其办学宗旨、管理干部，经费来源都是公谊会规定，委派和供给的。1925—1937年，可以看成是第二阶段，这是一个过渡的阶段。即由一所教会学校逐步演变到国人私立中学的阶段。这一阶段中1930年以前，只是管理干部由英人变成了国人，1930年以后，其办学经费就日渐来源于自筹（高额学费和校董会募捐）而不主要依赖公谊会了。至于教材，办学宗旨等纳入了当时国民教育的轨道。其性质就转变成了杨氏私人所办的学校。1937（特别是太平洋战争爆发，外籍侨民撤走后）——1951年，在杨芳龄一家的控制下，作为一所私立中学，广益中学得到了空前的发展，公谊会的影响就无足轻重了。当时校长是杨芳龄、教务主任是吴子龄、小学部主任是韩子康，训育主任是杨伯庸、经济靠收高额学费（每期46—60块大洋）和校董事筹集，一手由杨芳龄掌管。教师绝大多数也是国人，一所十足的杨氏私立学校就显而易见了。

三、广益办学的优良传统

广益中学在办学的半个多世纪中，逐渐形成了自己的风格和特色。简言之广益的风格特色就是：一个“严、董”、

两个“突出”。

所谓“严、整”就是治校严格，整肃。这严格首先体现在挑选教师上。广益在前三十几年多为外籍教师，而外籍教师大多有学士、硕士、博士学位。杨芳龄任校长后，仍袭贯例，而更重实学、应聘而来的教师，杨芳龄先生都要亲自与其交谈以鉴其学识；安排试讲，试用以认定其教学能力，最后决定是否聘用。杨芳龄先生一方面不惜重金聘用高水平教师，以提高广益的教学质量，象数学家何鲁，文学家黄潮洋（碧野）、赖以庄，英语名教师文幼章，都先后在广益任过教。解放初由广益出去的教师现在不少是大学的教授。另一方面，对于已经聘用的教员，实践证明不能胜任教学的，就立即解聘。如一地理教师上课时，将一地名的位置说错了，下课后，有的学生将该教师的被盖卷起来挂在屋梁上，该教师认为这是恶作剧，报请训育处清查，杨校长调查时，学生直言不讳地说：“老师将亚洲的地方搬到遥远的欧洲都可以，被盖由床上移到很近的屋梁上又有何不可！”杨知情后，那教师即被解聘。在挑选教师上即使是广益毕业出去读了大学后回来任教的，其教学质量不够好的，也一样解聘。杨芳龄深谙“师高弟子强”之理，所以广益的师资是很强的，这就保证了广益高质量的教学水平。

同时，这“严格”也体现在对学生的管理上。

广益中学采用的是牛津大学那套严格的办法管理学生。可以说有“三严”：一是学籍管理严。新生入学须有小学毕业证书，同等学历者必须接受入学考试。新生入学后，按程度分正班和预备班。转学必须持转学证明。学生升留级严格执行，学生补考两科不及格者不得升级，学年考试四科不

及格者，留级，连留两级者，退学。奖励学生也严格执行。期末考试各科均在75分以上者获下等奖，80分以上者获上等奖，第一名可以免试进入华西大学，并资助学费。

二是管理制度严。学校明确提出“勤学守规”的要求。严格规定凡广益中学学生，不准不假外出，不准进出餐厅旅馆、抽烟酗酒玩耍。曾有上海来重庆的青帮头子杨阿毛，在校门外附近建房开设旅馆和餐厅，杨校长认为距学校太近，就通过上面权势人物交涉、阻止了杨阿毛的计划实行，保住了学校的纯正校风。还规定住读生会见来客必须在招待所，不得留客住宿，就是达官贵人之子女，一入广益就没有例外。因此，当时家长有管不好的孩子就千方百计送进广益读书。

三是学习制度很严。每天七至八节课从来不让少上一节，星期天也要自习半天，早上起床后的早操人人必到，早操后自习一小时。上课时有校长、主任轮流到各教室查看，如发现犯规行为的就地指责纠正、罚站或受教鞭之苦，有个叫郭开尧的学生上英文课时看“三国演义”、被校长在教室外看见了，当即受到教鞭痛打，使学生和老师都很狼狈。学校还严格规定学生每日课余必须到运动场锻炼，不喜入场者也得要出教室外活动、呼吸新鲜空气，不得逗留室内。

凡广益的学生均有校服，一律呢装革履，整齐划一。还要自备操衣，运动衫裤，上体育课和开运动会时，也要整齐划一。所以广益的学生在全市每次童子军检阅时都稳得第一名。不仅如此，广益校景布置也给人整肃清幽之感。一进校门，一条林荫大道，如入洞天，进入教学区依自然环境培植

花园、花圃，整个校园林木参天，全校不设痰盂，师生养成不吐痰的习惯。加之教学用房建设考究，设施齐全，这在当时的重庆为首屈一指，这样的环境布置是深得办学之妙的，是真正的教育环境。在这样宜人读书的环境里每年都有80%以上的大学升学率就一点也不奇怪了。

所谓两个突出。一是英语教学成绩突出。广益由英人所办，英文教学自然摆在非常重要的位置，在半个世纪里英文教师多为外籍教师，杨芳龄本人也能讲一口流利的英语，曾在家中接待蒋介石时受到宋美龄的奖誉，广益教授英文，一贯采用直接教学法，偏重多读多记、多运用，广泛阅读。为给师生学习提高创造有利条件，学校购置了多种英语报刊、字典、词典供师生阅读参考，因此，广益毕业的学生，其英文程度都较高，当时的名牌大学对此是信任的。广益学生即使在几十年后也能较流利地用英语会话。这为广益毕业的学生大批成为高级人才打下了坚实的基础，今天老校友们一提起这一点都要感谢广益中学的培养。

更为突出的，享誉八十多年的是广益的体育运动开展得非常出色，为社会培养了大批体育人才，给广益毕业的学生一个强健的身体。老校友段光荣说：“我今天六十好几了还能健步行走，要感谢广益体育运动开展得好”。在诸种体育运动中，尤以足球运动成绩卓著。广益的第一、二任校长是体育世家出生，校长陶维义是英国皇家足球队的队员，当时皇家足球队是世界足球队冠军队。是他携带第一个足球入川的，是他开辟了西南第一个足球场，即1901年开辟的广益中学足球场。陶维义自任教练，训练出了第一支足球队，而后，普遍开展足球运动，班有班队，级有级队，校有校队。经常

举行比赛促进水平提高。为了鼓励师生开展足球运动，学校购回标准足球和足球鞋、按原价三分之一售给学生、半价售给老师，凡与校外赛球时，学校必然准备水果点心，有时准备筵席招待。这千锤百炼，广益中学的足球队不仅是当时重庆中学界的冠军队，而且还战胜了当时重庆市的冠军队——民生公司足球队。主力队员还被选入代表重庆，四川的市、省队参加国家级比赛。不仅如此，广益中学足球队还经常与当时各国驻重庆海军足球队比赛，经常取得胜利。如今五中的信号钟就是当年与英舰《猎鹰号》足球队比赛的战利品。一支中学生的足球队几乎打遍重庆无敌手，这是历届广益乃至五中师生引以为光荣的。

广益体育运动开展的好还由于有优越的场所和设施，以及制度的保证。广益不仅有足球场，还有篮球、排球、网球场、棒球场、游泳池和风雨健身房。广益规定：凡体育课不及格者一要留级，二不能拿毕业证。因此学生都积极参加体育运动。长期坚持，几十年如一日地形成了风气，形成了习惯，成为一个稳定的特点。加之校长身体力行，大力提倡，广益体育运动经久不衰，成绩斐然，有口皆碑就是很自然的了。

四、广益中学光荣的爱国进步传统

广益中学虽为英人教会所办，又长期属杨氏私人学堂，但其也有光荣的爱国进步传统，受中国共产党的影响也是很深远的。早在1925年中共党员肖楚女就曾到校向全校师生演讲反帝爱国的道理。也在同年，在全国反帝、反教、反侵略的高潮的影响下，广益中学发生了一次激动人心的大学潮，

在教会、学校当局准备采取严厉压制措施学校时，四年的制第十七、十八两班全体学生激于爱国义愤，一轰而起，自动退学，致使学校停顿半年，结果迫使英籍校长表示不再干预校政而离职返英。自此后由国人掌校。

到三十年代，广益中学学生中就有了中共地下党员。现仍健在的老校友段竹余、刘文凯等都是当时广益学生中的地下党员。刘文凯还是当时校友会的负责人之一。在党的影响下，1935年为响应一二、九学生运动，进步师生冲破校方的压力组织了“民众夜校”、“血潮文艺社”等进步组织。抗日战争时期的1939年，广益开始有了党的地下组织，在南方局、川东特委的领导号下，领导和团结全校师生在四十年代进行反奴化教育，参加抗日宣传活动，抗暴运动，反饥饿，反内战，反国民党统治的斗争，为革命输送了不少人材。有到延安及老解放区参加革命的老同志，有坚持地下工作，长期同反动派进行斗争的老同志。

临到解放前夕的一九四九年期间，广益师生积极参加全国反内战、反饥饿、反对假和平，要国民党接受中共八项和谈条件的运动。余顺成，关明贵等师生遭反动政府逮捕，一月后，才由杨校长具保释回。

解放初期，更有大批校友走入抗美援朝，土地改革等战斗行列，为刚建立的共和国作出了很大的贡献，这批同志还健在的，多为各行各业的中坚、领导。

第二部份 重庆五中

一九四九年十一月三十日，山城人民迎了解放。广益，这所跨越两个世纪经历五十五个春秋的老学校也进入了崭新的时期。

正确的领导，辛勤的耕耘，使新兴的五中，经过三年的整顿革新到一九五二年后的成长壮大直至改革、开放的今天，又走过了三十八个岁月。三十八年，在时间的长河中不过是“弹指一挥间。”但就在这一挥之间使五中校园由小变大，原来围绕体育场修建的校舍，只有“万绿丛中一点红”的“红楼”是上课的主要阵地。解放后迅速扩建到东侧山腰的宽阔地带，占地一百六十六亩，建筑面积为一万二千零九十五平方米。就在这一挥之间，班次从少到多，学生人数急速增加。解放前的广益收生最多的是抗战时期，但从未超过八百人。解放后则骤增至三十一个班（高峰时期），学生人数达一千四百人以上；除一九六七至一九七一年停课外，三十二年中送走了八十七个高中毕业班，为大专院校输送了一千四百七十多个合格生；送走了一百二十多个初中毕业班，共计约五千余人。也就在这一挥之间，教学不断改进，质量不断提高，学生成绩逐年上升。据粗略统计，解放后的五中，为国家培养出的党、政、军县团级以上干部和作家、工程师、医师、大型工厂厂长不下二百余人。前进的在继续前进，后来者必将陆续成为国家的栋梁之材。

地宝山青宜办学，林深人静好读书。五中的环境恰是如此。校园宁谧，景色宜人；青松翠柏绿满山头；空气清新，躁音绝耳。据老教师们谈，一九五三年上期，市教育局长邓垦

同志来五中视察时向教师们说过几句有风趣的话：“你们五中藏书几万册，其中有不少珍本，仅次于‘西师’。倘说‘西师’是‘地主’，五中便是‘富农’。你们看，处处花草绿，典雅别致，无噪音扰耳，有诗书陶情，要是当老师的在这样好的环境里还备不好课，那就该打板子（笑声）”。又据彭克定校长谈，“一九五三年下期，市教育局决定拨款二十万元扩建五中校舍，增办四十个班的大型完中”。后来虽因基地有问题而搁浅，但能足以证明五中委实是一个办学的好地方。

“人生代代无穷已，江月年年望相似”。重庆五中在这三十八年里的发展变化和解放前相比却又是极不相似的。因此，它迈出的每一步都是值得一书，值得记存而垂久远的。

一

“人换思想校换貌，学子成栋唯今朝”。这是五零级学生们在墙报上发出的心声。解放后，党和政府十分重视教育工作。一九四九年十二月十五日广益举行校庆之后，便临时组成了“校务委员会”，推荐项扬信（中共党员）为主任委员，主持校务工作。一九五〇年二月二日开学，三月十日正式行课，五月二日成立了学生会。七月，党和政府及时派出工作组进驻广益，并在很短时间内依靠进步师生（当时已有共青团组织活动，由谭显殷指导工作），初步摸清了校内的人事、社、团以及教职工的思想状况，重新调整了领导班子，由张寂生、项扬信任正、副校长，吴汝柏、肖慕强分管教导、总务。全校职工合计六十人，学生四百六十五人，高、初中共十二个单班。从此，广益在党的正确领导下展开了学校的常规工作。

一九五一年下期，重庆市人民政府正式接管广益中学，

撤销了“校务委员会”，广益更名为“四川省重庆第五中学校”，属省立，交重庆市代管，由市教育局领导。

一九五二年下期，项扬信调《重庆日报》工作，由彭克定接任校长，吴汝柏、张克正分别任正、副教导主任，袁竟成任总务主任。本学年工农子女大量入学，实行秋季招生，共收新生七个班，全校总计十九个班，高中八个，初中十一个，学生近九百人，此时学生中的团支部相继建立，由唐贤淑、朱富贵等同志担任团委工作（以后继任团委书记的有黄维治、刘厚荣、李长绿、唐文素、谢仕林等同志）；各科教学研究小组也分别建立和健全起来，全校师生在教与学方面均有了明确的方向，思想稳定，热情高涨。至此，学校的一切工作经过三年的整顿、革新，步入了正轨。

二

方针引路，老校逢春。一九五三年上期，市教育局调彭克定到文益中学任校长，决定张克正任本校副校长，李一林任副教导主任。本学年教职工已增至七十一人，学生总计一千三百零一人，发展到二十三个班。此时的五中，已成为本市有声誉的完中之一。

一九五三年是我国第一个五年计划的开始，也是五中经过三年的革新整顿开始迈出新步伐的起点。国家的大好形势，鼓舞着全校师生，教、总两处和社团之间，均能上下一心，协调一致。本学年在政治思想方面，重点是抓好贯彻党在过渡时期总路线的教育。在这一总的方针指引下，要求师生明确“教育必须为无产阶级政治服务，必须与生产劳动相结合。”学生要争创“三好”，教师应树立教书育人的思想。

为此，校方要求各班班主任、团委会对学生进行思想教育时，必须落实到热爱祖国，热爱劳动，积极学习，努力锻炼四个方面。思想明确了，行动开始进取——操场上空前活跃，劳动中也不象过去那样怕脏、怕累、怕丑了。本学年改选了工会，创办了《共青团员》、《五中工会》、《五中学生》、《南山文艺》等刊物。各班班报也迎机而出。特别是每逢佳节，那刊头、插图之精美活泼，那版面、标题之新颖醒目，那内容之丰富多采，更是引人注目。更重要的是它在配合学校各个时期的思想教育起到了不可低估的作用。

以教学为中心，寓思想于教学之中。本学年在抓好思想工作的同时，强调各科教师应遵照国家制定的《课程标准》规划出各科的教学计划。据此，教导处提出了具体要求：

- (1) 上课必须有教案，“不能‘哪里天黑，哪里歇店’”；
- (2) 教案中必须有“目的”、“内容”、“步骤”、“教法”及“课后检查”几个环节；
- (3) 在教学过程中应启发学生的积极思维，避免简单的问答式，反对“填鸭式”。

经过一年的努力，又通过听课、检查、总结、再改进，效果良好，质量上升。例如高五四级三个班参加高考，升入大专院校的达百分之七十五。同时，全校评选出“三好生”七十五人，优秀干部三十八人；劳动积极分子几乎达到了满堂红。据彭克定校长谈，“当时初三以上的学生，自治能力和组织能力特别强。例如，班上的日常工作，同学之间的纠纷，班委会都能及时解决；组织一个活动，联系一件事情，也能单独出面。”当然，这和学校的培养、诱导是分不开的。从以上的成绩可以看出，它既体现了党的教育方针的威力，也体现了全校师生在思想丰收后的劳动成果。