

华中苏皖边区 教育资料选编

(二)

江苏省教育科学研究所编印
老解放区教育史编写组

目 录

文 献 · 回 忆

- 宜兴东乡小教联双十节开成立大会 (1940年10月) (3)
- 宜兴县小教联合会第一次理事会 (1940年10月) (3)
- 苏南区各县小学教员总登记简则 (1944年1月) (4)
- 苏南区行政公署关于冬学运动的指示 (1944年11月) (4)
- 长兴召开全县文教会议 (1944年11月) (6)
- 苏浙公学的创立 (1945年2月) (7)
- 培养抗战建国专门人材 苏浙公学正式创立 (1945年2月) (8)
- 苏浙公学招生简章 (1945年2月) (8)
- 坚持苏中敌后战斗 (1944年1月) 粟 裕 (9)
- 苏中三专署对中等学校反“清乡”工作指示 (1944年3月) (12)
- 激励师生前进的校歌 (1944年初) 李一氓词 李文涛曲 (14)
- 苏皖边区第五分区专员公署关于初等教育的指示 (1946年9月) (15)
- 苏皖边区第九行政区专员公署训令各县、区政府各小学校 (1946年12月)
- 附“关于实行小学民办的初步指示”一件 (18)
- 中等学校与中学生——给边区中学生的公开信 (1946年) 刘季平 (22)
- 苦斗六年的新安旅行团 (1941年6月) 罗 列 (26)
- 新旅在涟东长浦河 (1942年秋后) 袁 峰 朱杏生等 (29)
- 复睢杞泰抗属工厂抗属小学的信 (1943年4月) 彭雪枫 邓子恢 张 震 吴芝圃 (33)
- 给泰兴县立师范学生的复信 (1943年5月) 叶 飞 朱克靖 陈玉生 (33)
- 答谢小朋友的慰问信 (1944年春节) 黄克诚 张爱萍 (34)
- 关于学习问题给淮北区党委的信 (1944年7月)
- (节录 一、从“走夏陶然的路”说起) 刘子久 (34)
- 夏陶然的道路 (1946年11月11日《解放日报》) 夏陶然 (37)
- 回忆少奇同志在苏北时对宣教工作的关怀 戴伯韬 (42)
- 陈毅同志关怀苏北教育工作 赵敬之 (45)
- 鲁迅艺术学院华中分院的战斗生活 曹晋杰 阴暑吾 朱少楼 (48)
- 革命的摇篮和熔炉——江淮大学校史座谈会材料 王种蓝 赵恒斌 (55)
- “丹北”教育工作的一点回忆 刘定汉 (60)
- 淮南路东地区教育工作简介 刘健飞 (65)
- 淮北抗日根据地教育工作简述 祁崇亭 (67)
- 刘瑞龙谈淮北中学 宋 琼 阎子锦 (72)
- “朱严师范”简忆 王文乾 (74)

| | |
|---------------------|------------------------|
| 苏中四分区的文教研究会 | 千仲儒 (77) |
| 反“清剿”斗争中的如东第二中学 | 张国梁 (80) |
| 苏皖二分区的冬学工作 | 孙蔚民 (83) |
| 苏中三分区中等教育工作概况 | 栾长明 (88) |
| 我在江苏省靖江县做青年工作的回忆 | 王于耕 (97) |
| 泰兴中学的新生(节录) | 李学民 (99) |
| 回忆战争年代泰兴的成人教育 | 谢义侠 (102) |
| 盐阜区联立第一中学的勤工俭学活动 | 徐以达 (108) |
| 老解放区的教育生活 | 李 亭 (116) |
| 教育者必先受教育 | 武仲英 (123) |
| 语文教学二三事 | 陈明西 (125) |
| 回忆淮海中学 | 许德良 (129) |
| 故乡风雨故乡情——忆坚持敌后的华邦区学 | 毛系瀛 (131) |
| 烽火桃李话“边中” | 吴逸云 徐孟依 顾九钢 廖寿康等 (135) |
| 抗日战争时期铜山解放区的新教育 | 吴书锦 (140) |

课 本 · 教 材

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| 在老解放区编写教材的一些情况和体会 | 杭 苇 (147) |
| 如中老区的课本出版发行工作 | 崔木三 (152) |
| 精神食粮供应站——桃源书店 | 奔 流 (154) |
| 回忆老解放区自编的几篇教材 | 杨仲勋 (156) |
| 淮南新民主小学教科书《国语》初级第四册目次 | (157) |
| 课文选例：一、一二八 七、黑猪被狼拖走了 九、蚂蚁和蜈蚣 | (158) |
| 淮南新民主小学教科书《国语》高级第二册目次 | (159) |
| 课文选例：八、儿童节的新闻 二二、血的五月 | (159) |
| 苏中初级小学《国语》第六册目录 | (161) |
| 课文选例：十二~十三、一对双生兄弟 (一)(二) | (161) |
| 苏中城市小学临时课本《国语》四年级目录 | (163) |
| 课文选例：一、谁带来了民主和自由 二~四、新四军 (一) (二) (三) | (163) |
| 苏中五分区小学《国语》四年级下学期目录 | (168) |
| 课文选例：十五、白山黑水间 十六、延安来信 | (169) |
| 苏中五分区小学《国语》五年级目录 | (170) |
| 课文选例：六~七、夏陶然先生的学校 (一) (二) | (171) |
| 十七~十八、西安事变的前后 (一) (二) | (172) |
| 苏中高级小学《国语》第五册 | |
| 课文选例：二〇、营救国际友人 作文研究——写什么？怎么写？ | (173) |
| 淮北新民主小学教科书《国语》四年级目录 | (176) |
| 课文选例：三十五、慰劳信 | (176) |
| 淮北高级小学《国语》第二册目录 | (177) |
| 课文选例：十三、在戏院里 十四、朱德将军 | (177) |
| 研究和练习 (一)(二)(三)(四) | (179) |
| 淮北高级小学《国语》第四册目录 | (181) |

| | |
|-------------------------------------|-----------|
| 课文选例：八、解放区万岁 二三、陈毅将军 | (181) |
| 淮北新民主主义课本小学高级《国语》第四册目录 | (184) |
| 课文选例：一、苏鲁豫皖进行曲 二、新四军战斗颂 三、送出征勇士 | (184) |
| 四、战争 五、新安儿童旅行团 十六、新安旅行团告全国小朋友书 | (186) |
| 淮北高级小学《国语》课本第□册 | |
| 课文选例：第十三课 不久就可以打垮日本（座谈会记录） | (188) |
| 淮北行署教育处编印中学《国文》篇目 | (189) |
| 课文选例：今后青年运动的新方向（节录） | 邓子恢 (190) |
| 淮北行署教育处编印中级《国文》选第二册目次 | (191) |
| 课文选例：文化课本序 | 毛泽东 (193) |
| 运河与扬子江 | 陈衡哲 (193) |
| 送胡适博士赴美 | 邹韬奋 (194) |
| 工作的大小 | 邹韬奋 (195) |
| 淮北邳睢铜灵联合中学《国文》篇目 | (196) |
| 课文选例：到根据地来了 | 范长江 (196) |
| 北候的地道斗争 | (196) |
| 淮北泗南中学《国文》讲义目录 | (197) |
| 课文选例：战局平衡 | 陈毅 (198) |
| 延安各界公祭国民政府林故主席祭文 | (200) |
| 盐阜师范《国文》（下）目录 | (201) |
| 课文选例：国文研究资料 二、写什么与怎么写 | 艾青 (202) |
| 淮北邳睢铜灵联合中学《历史》要目 | (205) |
| 课文选例：第十二章 五四运动 | (205) |
| 淮北泗南中学《历史》目录 | (208) |
| 课文选例：第二讲 “一二八”上海之战 | (209) |
| 第十一讲 共产党对统一战线之努力及全国之一致要求停战抗日 | (210) |
| 第十二讲 西安事变蒋介石被迫停止内战 但仍未放弃反共反人民的政策 | (211) |
| 第十三讲 “七七”事变 | (212) |
| 苏北小学五年级课本《地理》上册目录 | (213) |
| 课文选例：七——八 陕、甘、宁（一）（二） | (214) |
| 淮北新民主主义教科书《地理》高级小学第一册目录 | (215) |
| 课文选例：第四～十课 淮北苏皖边区（一～七） | (216) |
| 第十一课 淮南路东 | (219) |
| 第十二课 淮南路西 | (220) |
| 第十三课 苏北 | (220) |
| 第十四课 苏南 | (221) |
| 淮北邳睢铜灵联合中学《中国地理》目录 | (221) |
| 课文选例：三～四 新四军与华中（一）（二） | (222) |
| 淮北邳睢铜灵联合中学《外国地理》目录 | (225) |
| 课文选例：一 我们的世界 六 欧洲的疯狗——德意 | (225) |

| | |
|-------------------------------------|-------|
| 淮北泗南中学《公民》讲义目录 | (228) |
| 课文选例：第二课 中国革命的三大任务与两个阶段 | (228) |
| 第三课 民主革命的两个阶段 | (229) |
| 第四~五课 新民主主义革命运动(一)(二) | (230) |
| 苏皖边区五专署审定高级小学课本《算术》第一册目录 | (233) |
| 课文选例：第五课 速算加法 | (233) |
| 第八课 速算减法 | (234) |
| 第十一课 速算乘法 | (235) |
| 第十四课 速算除法 | (235) |
| 习题选例 | (236) |
| 淮海行署审定区学《算术》课本第三册目次 | (237) |
| 课文选例：4 分数四则应用问题 18 从全体求部分 19 从部分求全体 | (237) |
| 淮北邳睢铜灵联合中学《数学》讲义目录 | (240) |
| 课文选例：第六章分数应用问题 习题选例 | (240) |
| 苏中行署编印城市小学临时课本《常识》(三年级用)目录 | (241) |
| 课文选例：一 怎样开会 一〇 一个小水点的经历 二二 冻疮 | (242) |
| 淮北抗日根据地小学《社会》课本目录 | (243) |
| 课文选例：第十三课 持久战的三阶段 | (244) |
| 第十五课 平型关战斗 | (244) |
| 第十六课 拥护八路军新四军 | (244) |
| 淮北新民主小学教科书高级《自然》第一册 | (245) |
| 课文选例：第五课 蔬菜的研究 | (245) |
| 苏中行署文教处编印小学六年级《自然》目录 | (246) |
| 课文选例：一三、昼与夜 一四、一年与四季 | (246) |
| 盐阜师范编印《自然科学》讲义大纲(理化部分)目录 | (248) |
| 课文选例：第一章 绪言 | (248) |
| 第二章 我们的自然环境——盐阜区 | (249) |
| 苏中行署文教处编《国民读本》(上册)第一~十三课 | (251) |
| 苏中三分区《民兵读本》 | (255) |
| 苏中三分区《冬学教材》第二部分 | (262) |
| 淮北中共泗南县委《整风课本》(初级干部用)目录 | (264) |
| 课文选例：一、整风就是改造我们的思想 | (265) |
| 二、我们的目标——做一个好党员 | (266) |
| 八、我们工作的基本态度和基本方法 | (267) |
| 九、学习的目的内容和方法 | (268) |
| 中共苏皖一地委《支部党员教材、区乡干部读物》目录 | (270) |
| 课文选例：第九课 坚持一分区，保卫一分区，我们绝不再退让 | (271) |
| 第十课 目前本分区的形势 | (271) |
| 第十一课 我们反顽斗争的胜利保证 | (272) |
| 编 后 | (274) |

文 献 · 回 忆

宜兴东乡小教联双十节开成立大会

(市公署公函推选理事十三人 第四四十一)

宜兴东乡小教联合会，经小教代表发起筹备，拟订会章，征求会员，各校教师参加者异常踊跃，特于双十节开成立大会。到会员百余人，列席者，计有新四军战地服务团陈团长，东乡办事处张之宜先生。于午后二时开会，情况异常热烈。行礼如仪后，主席报告：组织本会的必要及筹备的经过。继由东乡办事处张之宜先生报告东乡教育概况及办事处对教育方面之新设施，对于小教联的希望及要求。通过会章后，即行推选理事，最后由服务团陈立平先生致词，对于本地区抗战形势及各界努力之方针，陈述甚为详尽。大会于四时许始告散会云。

(摘自《前驱报》中华民国二十九年十月十三日)

宜兴县小教联合会第一次理事会

讨论如何改善小教生活、刊物问题如何解决等案

宜兴县东乡小教联合会于十月十二日下午一时许开第一次理事会。出席者全体理事，指导者张同志，主席正理事。行礼如仪后，主席报告，暨理事发表意见如下：（一）小教联成立大会暨理事产生情形。（二）这次东乡小教空前的大联合，是我们东乡小教起着自决的机会。（三）理事会有重大的使命，艰巨的责任，希望各会员多予指导与督促。（四）际此物价飞涨，生活艰难，提高小教同仁待遇问题，本理事会应负全责，努力奋斗，同时希望东乡办事处及各乡镇长，体我苦衷，全力援助。（五）宜东办事处是宜兴东乡推行地方事业的唯一的领导机关，我们应该全力拥护。讨论事项：1. 本理事会各部工作，应如何分配案，议决：各部长由本会推选；各部干事，由各部长自由聘定，工作分配表从略。2. 如何改善小教同仁生活案，议决：（1）具呈东乡办事处，请求提高教费。（2）请求东乡办事处严促各乡镇长催征田赋，负责进行。（3）东乡办事处召开乡镇（长）会议时，请求通知各理事参加，发表意见。3. 请求增加数目标如何规定案，议决：初级每月每级三十元，高级每月每级四元。4. 小教同仁如何进修案，议决：由研究部组织部订定执行，办法分发各校同仁（暂设时事教育与抗战教育两项）。5. 刊物问题如何解决案，议决：在《前驱报》出版小教园地。6. 本学期拟举行何种儿童活动案，议决：举行歌咏比赛，交研究部筹办。7. 民众教育如何推行案，议决：各校尽量利用课余时间，对民众解释时事等项。8. 会费如何征收案，议决：由各校长征收，交总务处。9. 下学期理事会定何时何地举行，议决：临时通知。于五时许始告散会云。

(摘自《前驱报》中华民国二十九年十月十九日)

苏南区各县小学教员总登记简则

(一九四四年一月一日苏南区行政公署公布)

- 一、为调查并整顿小学教育师资起见特订定本简则。
- 二、各县应一律于一九四四年二月十五日以前举办全县小学教员总登记一次。
- 三、各县公私立小学之校长、教员与担任教导职务之职员，均应向各县政府履行登记手续，非现任教员而有受试验检定之资格又愿充任小学教员，也得申请登记。
- 四、小学教员申请登记时，应填具登记表（登记表另附），并觅取现任行政人员二人证明，如经审查认为有不合之处，得随时调验毕业证书及服务证明书。
- 五、小学教员登记审查事宜，由各县文教科办理。
- 六、各县于办理初审结束后，应将登记表及审查经过填具意见呈报苏南区行政公署文教处复审。
- 七、各县因合格小学教员登记人数过少，不敷分配时，得举行代用教员登记，并由县政府举行代用教员甄别试验，将录取人员呈报苏南区行政公署文教处备核。
- 八、合格小学教员登记核定后，由苏南区行政公署文教处发给甲种登记证，其代用教员发给乙种登记证。
- 九、总登记截止经核定发表后，非有登记证者，不得充任教员。
- 十、本简则自公布之日施行。

(欧阳惠林提供)

苏南区行政公署

关于冬学运动的指示

冬学运动是冬季重要工作之一，与平常的识字教育运动迥然不同，而是一种广泛政治性的群众运动，它不仅利用冬季农闲，给予大多数人民一种文化识字教育，其主要目的，则是经过这一教育运动，达到提高大多数人民的政治觉悟，发动广大人民积极参加抗战、生产与根据地建设，以利坚持对敌斗争，准备反攻力量。尤其今年冬学运动，在苏南更有其特殊重要意义。因为我们的根据地，一部分解放区，尚缺乏对于人民进行有系统的政治文化教育，一部分老地区，也因过去对于冬学工作重视不足，未能认真普遍地展开。当此国际形势空前有利，中国抗战日益接近最后胜利的时候，更加要求我们加强对根据地的人民的政治文化教育。为使有效的开展冬学运动，关于冬学的建立、教育内容、领导等问题，有如下的指示：

- 一、冬学的教育对象，应以根据地内基本群众为主，尤其须将重点放在有组织的基本群

众，如民运自卫队员，农救工救会员及其他青年妇女团体会员，一来因为有组织的群众易于动员，并通过他们去推动其他无组织的群众来参加，收事半功倍之效，二来这些有组织的群众，亦须从政治上文化上给以教育，进一步提高他们的觉悟。

二、冬学的形式，力求切合群众的口味，以不妨碍到群众的生产，采取整日班、半日班或夜校等，完全视各地实际情形，由群众大家讨论决定，我们不必强求统一，致脱离群众减低群众情绪。但一般以办理正规化的民校识字班为主，而以办理流动施教团、流动识字班、大众黑板、读报组、讲演会、救亡室等为辅。因此各县办理冬学主要精神，应放在办理正规化的冬学方面，中心地区凡有农救工救会群众组织的地区，保证每保开办一所正规化冬学，然后以流动施教团辅其不足。边区由于情况不定，可多采取流动形式。学校的地址，有小学的地方，可借用小学校，如无小学的地方，可于适中地点选择祠堂庙宇及公屋充用。一校学生多时，可依程度性别年龄不同，分班上课，如分高级班、低级班、妇女班、老年班、青年班等。每班由学生推选班长一人，负责召集上学，维持秩序，主持讨论，凡是正规化的冬学均应经过民主方式，通过大家公认遵守的学习制度时间与规则。

三、冬学的教育内容，应以政治教育与生产教育并重，以配合冬耕工作的进行。课本教材决定由各分区或以县为单位设法编辑，组织临时编辑委员会，选择相当有政治基础与教育经验的干部（文教干部、民运同志、中小学教师等）担任编辑，并吸收群众领袖参加，听取群众关于教材编辑的意见。但编辑中心，必须把握如下几点：（一）目前时事教育。（二）一般政策与民主教育（如三三制、减租、减息、拥政拥军等）。（三）对敌斗争教育，联系当前任务，如发动人民参军、优抗、组织民兵，进行反伪化、反特工、反扫荡、反蚕食的斗争。（四）动员人民增加生产以及生产中的必要知识教育，将材料分为几个单元来编，各课间要能“彼此衔接联系，精干而不庞杂。课本编好后，由各分区或县自己油印。如油印条件不许时，可动员人抄写，或采取教唱歌办法，用大字抄一张挂在壁上教读。惟课本编好后，须检一份送文教处审查。

四、冬学课程，除上政治文化课外，应另有歌咏、游戏、时事报告等课。时事报告主要是读苏南报上重要消息及报导当地敌情和我军胜利消息。每周可开一次讨论会，复习一周内所学的东西，每两周举行一次文化娱乐会，发扬民间的娱乐，提高学生的情绪，如果经多数学生的要求，可抽出一部分时间，教导学生学珠算，记流水账，写租批契约等。

五、整个冬季，各地办冬学两期，阴历年内一期，开春一期，原则上规定每期时间至少三十天。第一期自十二月十五日起（即阴历十月卅日）至明年一月十五日止（即阴历十二月二日），结束后即进行阳历年工作。第二期自二月十七日起（即阴历正月初五）至三月十九日止（即阴历二月十五日）。具体情形如何，由各县按实际情形决定伸缩变通。

六、冬学师资，主要来源，第一种是现任的中小学教师，第二种是中学生和程度高的小学生，第三种是民运工作同志，第四种是塾师和地方知识青年。所有冬师一律是义务职（家境清寒者可由公家贴补若干伙食费）。由各县政府指定担任。在开学前，对于所有冬学师资，以县为单位进行短期训练（五天至七天）。训练内容，着重：（一）从政治提高对冬学重要性的认识，使大家真正为冬学运动服务尽职。（二）一般的时事常识和冬学中要进行的政治文化科目。（三）教育的方式方法，加强群众观点，懂得走群众路线。（四）成年人的心理与成人教育的专门教育技术。师资使用分两种，一种是分散使用，即分配各个冬师去担任教师，每校至少有一个人；一种是集中使用，可组织冬学工作团、冬学服务团等，担任流

动巡回教育之用。一般说中小學生由于教学经验缺乏，以集中使用为适宜。此外应准备一批女师资教妇女班。

七、冬学经费，除课本教材尽量由政府设法编印供给外，其他一切费用（如粉笔、灯油、茶水等）一律由地方上解决，可向热心冬学的殷实富户捐助，群众团体筹募及群众自己解决。

八、冬学领导问题，统一在政府的领导之下，由各级政军民学各机关团体分头动员布置成立各级（保乡区县）冬学委员会，主持其事。各级冬学委员会委员应包括工救农救及其他群众团体代表，参政会参政员，地方人士，政军机关代表，这些委员均应是热心冬学的积极分子，不应是一批挂空名的委员。乡保两级委员会以五人至七人组织之。但负主要责任者，应为政府机关中的文教部门。各级冬学委员会的任务在宣传动员，调查人数，筹设学校，组训冬师，及进行期间的检查督促和结束时的总结经验教训与统计数字等。冬委要分工，要按期开会，才能发生效力。

九、根据以上指示，各级政府作如下的各种准备工作：（一）进行深入广泛的政治动员，召集各种群众会议，用各式各样办法，宣传解释冬学运动的重要意义，打破群众中不愿学习，以为自己“老了没有用”或“命该如此”等落后思想，培养积极分子，鼓励民兵自卫队员工农救会员，及其他有组织的群众入冬学作模范，普遍号召全体人民踊跃参加，在适中地点村镇要道口，出版漫画壁报宣传。同时各县政府要通令贴布告，行政首长要亲自到群众中，召开会议，解释动员。另一方面，地方有威望的士绅应从旁劝导群众，收效更大。（二）进行切实具体的调查，收集群众对冬学的认识，针对他们的偏向，予以解释，打破他们怀疑，了解群众在冬学中有些什么实际困难（比如经济问题与生产矛盾问题），设法帮助他们解决，并调查群众中识字的文盲的各占多少，他们比例怎样，来确定我们应编应教的课本。（三）实行首长负责，亲自动手，帮助文教部门立即订出执行计划，规定进行冬学工作的日程，然后提交各级冬学委员会去讨论通过，按次实现出来。在领导上要善于找出中心，突破一点，推动全局，估计自己能力办事，不要贪多嚼不烂，但又要反对消极怠工与手工业方式进行，同时应该先办好中心区，然后向边区去发展，以求运动普遍的开展。这是一个伟大的群众教育组织工作，希各级政府以极大努力执行，保证完成。

一九四四年十一月二十日

长兴召开全县文教会议

讨论实施新民主主义教育

长兴讯：长兴县政府为谋文教工作之进展，特于十月廿九日在□□山各□□小学校长教员，举行联席会议，计到校长教员三十余人，行署欧阳部长亲□□示，会议在十一时开始，至下午四时结束，会议情绪亲密热烈，对今后长期实施新民主主义的教育方针如下的决定：一、抗战教育方面加强时事教育，提高民族气节加强民族意识，鼓励积极参加革命工作。二、民主教育方面，养成儿童自治生活习惯，培养民主精神，集体意识。三、生产教育方面。提高生产热情，养成生产劳动习惯。四、社会教育方面，提高服务社会热情与社会打成一片，办理壁

报，时事讲话或读报，办冬学。五、教师进修方面，造成进修高潮，筹组教□会。六、教材方面，实事求是，切合实际需要，以期学用一致。七、教法方面，注意教学做合一。（敬弟）

（《苏南报》1944年11月10日）

苏浙公学的创立

苏浙公学创立了，在今天敌后战争频繁斗争紧张和物质困难种种条件限制下，创办这样规模性质的学校，是很不容易的。这是苏浙人民在文化战线上的伟大建树，也是苏浙教育史上的创举。

苏浙公学的创立，给苏浙青年开拓了一条光明的道路，带来他们无限的福音：它是一座灯塔，指示着青年今后努力的正确方向，它是一个洪炉，将源源锻炼出无数有为的抗战人材。抗战九年以来，在苏浙解放区创造建设对敌斗争过程中，虽然有了不少的青年站到时代的前列，献身于革命事业，参加了解放区的抗日工作，获得光辉的成就，并且在斗争中我们积极培养了这些青年，把他们政治认识工作能力都急速提高，成为今天苏浙抗日斗争中的中坚骨干；但是不能否认，由于苏浙地区沦陷最早，毗邻京沪，又接近国民党后方，在敌伪严重的奴役统治与国民党一党专制反动愚民教育交相煎迫之下，青年的自由被剥夺得干干净净，青年的思想，受到很大的斫伤，因而又造成广大青年失业失学，苦无出路，大部分青年陷入苦闷彷徨的境地，游离于实际的抗日斗争之外，这是非常不利于我们民族和人民解放事业的。

青年苦闷彷徨，游离于实际的抗日斗争之外，本来这不是青年的过错，而是敌伪与国民党反动派所制造出来的罪恶，应该由敌伪国民党反动派负责，然而细细检查起来，我们过去对这一批青年的帮助，也还是不够的。我们必须改正这个缺点，应该替他们积极解决困难，把这批青年从苦闷彷徨深渊中挽救出来，积极引导他们走上抗日的康庄大道，使他们尽其所长，为国效劳。

苏浙公学就是要担负起这个责任，帮助解决青年出路的困难，把各个角落——解放区、沦陷区、大后方——的青年，吸收集中，加以培养训练教育，然后介绍到抗日战争的各个战线上去担负工作，增强中国抗战的新生力量；另一方面，目前世界法西斯匪徒已到了日暮穷途，死亡在即，世界民主势力正如日中天，蓬勃发展，国民党专制独裁的反动统治，在敌寇进攻面前，无能抵抗，节节溃败，正面临着严重的危机，中国反攻责任完全寄托于中国共产党及其领导下解放区军民的身上，尤其我苏浙解放区军民责任更为艰巨，今天不但原有解放区须加强巩固，而且又是处在伟大发展时期，新解放区需要更多的人材去开发创建，繁重的责任，加在我们的肩上，随着美军在菲律宾的胜利，反攻日寇的日子更加迫近，情况逼着我们要在很短的时间内做出很多的工作，这是一个急切的战斗任务，我们要保证迅速顺利实现，一个重要关键，必须有充实足够数量的干部，因为彻底打倒日本侵略者，建设一个独立幸福的新中国，是需要有千百万的干部努力才能完成，否则就会增加很多困难。苏浙公学的创立，就是为要帮助解决这样一个问题，担负这样一个任务。

苏浙公学是新民主主义教育在苏浙地区的具体实施，不管在教育方针上，学制课程上，

学生生活管理上，与过去旧的传统教育都有基本的不同。旧的传统教育是脱离实际斗争与生产劳动，学用分家，落后时代，不为广大人民服务的。因此，在学生生活管理上采取法西斯的强迫压制，剥夺言论集会出版学术研究的一切思想自由，禁锢了青年的身心，不能发挥青年的特长和提高青年的创造积极性，阻碍了青年的前途发展，更造成毕业即失业的严重现象；而实施新民主主义教育的苏浙公学，则是联系实践与生产劳动和时代潮流紧密结合，学用一致，为广大人民服务的。因此能给予青年抗日民主的充分思想自由，准许青年从事一切抗建的活动，养成青年的劳动观点，高度发挥青年的特长，活泼青年的身心，使之各尽其才能，在苏浙公学毕业后就能够立即为社会服务。当此苏浙公学创立之后，我们除庆祝它的发展外，更号召各地踊跃入学，努力学习，创造自己的前途，为中华民族与中国人民的解放事业奋斗。应该深刻的认识苏浙公学是青年良好的保姆，中国青年只有在中国共产党领导的新民主主义教育培养下，才能有远大的前程和光明的出路。

(《苏南报》1945年2月22日)

培养抗战建国专门人材苏浙公学正式创立

设军事政经文化三系招收新生一千名

各地青年踊跃入学两周内达三百余人

苏浙公学经月余之筹备，业已正式办理招生事宜，开学在即。为了解公学内组织情形及创办意义，记者特走访该校筹备负责人，据谈该校自一月中旬开始筹备以来，已经一个多月，各地青年投考入学者极为踊跃，经两周内，即达三百余人。该校分设军事政经文化三系，内部组织适合敌后游击战争环境，颇为精简，学生生活则一律军事化。该校创办意义有三：一、培养训练抗战建国专门人材，供应各个战线的干部需要。二、实施新民主主义教育，创造新教育经验，以为改造各地学校教育之参考。三、为救济失业失学青年，帮助他们解决出路。该校教授，已分别聘定专家担任，江南军政各负责首长亦将亲自抽暇前往讲课。该校发展前途，实无量也。

(《苏南报》1945年2月22日)

苏浙公学招生简章

- 一、宗旨：实行新民主主义教育，贯彻学用一致精神，谋取青年出路，培养抗战建国专门人材。
- 二、系别：本公学设以下各系：

1. 军事系：培养军事与军队政治工作人材。
2. 政经系：养成县区级政府及经济工作人材。
3. 文化系：培养文化教育与艺术人材。

三、名额：1. 军事系：400人。

2. 政经系：400人（男女兼收）。

3. 文化系：200人（男女兼收）。

四、资格：具有爱国热心，思想纯正，体格健全，年龄在十八岁以上，三十岁以下，并适合以下资格者均可投考：

1. 军事系：初中毕业或具有同等学力及军事经验者。

2. 政经系：初中毕业或具有同等学力及政府工作和经济工作有经验者。

3. 文化系：高中毕业或具有同等学力及有文化教育经验与艺术修养者。

五、投考日期：即日起至三月十日止。

考试项目：

1. 国文

2. 政治常识

3. 各系专门知识

4. 口试

5. 体格检查

六、开学日期：三月十八日

七、费用：行李自备，住宿膳费均免，并按时发给日用品与津贴费。

八、教育时间：一年

九、毕业后出路：由本公学按照学习成绩分发各当地政府各执行机关工作（不服（从）分配工作自便）。

校长：粟裕

副校长：江渭清 骆耕漠

（《苏南报》1945年2月22日）

坚持苏中敌后战斗

粟裕

新四军粟裕师长于元旦在苏中发表论文，对坚持苏中敌后斗争及战争中根据地政治经济文化建设事业，都作了概括的总结，特将全文转载如下。

——《解放日报》编者

去年内，我一师英勇善战的主力及地方兵团。在苏中疆场上同敌人作战六百十四次，毙伤敌伪一万五千零五十四人，俘虏一万一千九百四十九人，缴步枪马枪三万零九百十四支，

轻重机枪二百九十四挺，掷弹筒六十二个，炮六十四门，机、步枪弹三十九万余发。

去年内我苏中英勇善战的民兵自卫队，共与敌伪作战二、八五五次，毙伤俘敌伪四、一零五人，缴获长短枪五九六支，机枪四挺，掷弹筒五个，及其他许多战利品。

我们的主力地方兵团，区游击队，特别是在“清乡”圈内外的、整天毫不疲倦的战斗着，或准备着战斗。他们在“清乡”圈内外，在接敌区的人民武装——民兵、自卫队，同样经常在同敌人战斗着。

我们的反伪化斗争，一年来获得了巨大的成就，单是一、三两分区七个县的反伪化斗争，便动员了七十万以上的人民参加。在广大人民的反伪化斗争中，有力的打击了下乡的敌伪，同时取消了巨大数量的人民伪捐负担。一分区一年来，反伪化斗争的结果，一千个保的人民反掉了敌伪重重的负担；三分区一年来反伪化斗争的结果，二、四一个乡中人民的敌伪负担是大部分反掉了。

说到我们四分区的反“清乡”斗争，那更艰巨。在“清乡”区内，敌寇特派了小林师团最精锐的部队，兵力近四千，配合伪军“清乡”特工等万余人，象吃人魔王般在“清乡”圈内成天梳篦式的反复“清剿”着。从四月一日起，一直连续至九个月之久，烧杀奸淫竭尽人间之残暴。单海启地区，据不完全统计，被毁的民房即达四千余间，被屠杀之老弱妇孺同胞即达千二百余人，被奸淫的妇女同胞即达千三百余人，被捉去壮丁即达千九百余人，如果再加上南通、如皋两县的统计，这笔惨痛的民族血债，真是罄竹难书。

但敌人如此残酷的暴行，无法消灭我雄伟坚贞的民族气魄，无法挫折我不屈不挠的战斗意志，到今天为止，我们的部队，我们英勇善战的指战员，我们的政权，我们可敬的政权干部，我们的党，我们英勇的共产党员，我们忠勇的抗日人民，我们优秀的人民领袖，愈战愈勇，始终象生龙活虎般，在数百公里长的“清乡”封锁笼、在五里一小据点、十里一大据点的重重包围圈内，就地坚持着，就地游击着。六个月第一期“清乡”被我粉碎了，三个月的“延期清乡”又被我粉碎了。

在“清乡”地区以外，我们粉碎了敌人无数次的“扫荡”。在无数次的“扫荡”中，以夏秋两季在二分区两次的“扫荡”规模为最大。秋季“扫荡”中，敌人动员了七八千兵力，还配合了伪军四五百人，企图一举而消灭我在二分区的主力，但敌人“扫荡”都没有一次能有所收获的。

首先，我们在“清乡”未开始以前，即坚决贯彻了党中央及华中局“精兵简政”政策的指示，并实行了党政军民的统一领导。彻底精简及领导一元化后，党的领导加强，党内党外是更团结了。工作效率提高了，下层充实了，部队战斗力更提高了，一切战斗组织、领导机构、领导干部，都很精干，很灵便，很能适应战斗需要了。同时精简之后，我们节省了根据地人力物力财力，因此也就大大的减轻了人民的负担，加强了党内党外及人民坚持斗争的信心，深入与巩固了坚持斗争的群众基础。

此外，在“清乡”未开始前，我们进行与完成了三大工作。

在“冬防运动”中，各地民兵、自卫队不仅仅这时数量上有了普遍的发展，而且在质量上也有了进一步的提高。冬防工作的成绩，打下了我们去年能发动群众性游击战争，来坚持斗争的武装基础。

在“冬耕运动”中，政府发出了五万四千余石的公粮，及一千万元的现金，作为农贷，解决了冬耕与春耕中的种子肥料等问题，开发了水利，修濬了河道，开辟了新河，也建立了不少的生产事业如纺织合作、开荒、植树等等。最后，还解决了二、四分区严重的灾荒春

荒，使根据地六十万无力维持生活的灾民获得了政府的救济，而得免于无辜的饿死。冬耕工作的成绩，打下了争取今年坚持斗争的经济基础及社会基础。

在“冬学运动”中，根据地十五万以上有组织的群众，在冬学中受到了抗日民主的政治教育。冬学工作的成绩，打下了我们去年坚持斗争的群众基础，扩大群众运动，坚持抗日，保卫民主政权的政治基础。

第二，去年夏季秋季，我们更进一步贯彻了党中央土地政策，一面彻底减租减息，一面又保证交租交息。二、三、四分区，虽然一般已经过三年的减租，但去年的减租减息却较往年更彻底，更普遍，即在严重“清乡”的四分区，去年的减租减息亦在继续进行。群众生活得到了继续的改善，群众应得的利益得到了有力的保证。而在一分区，江（都）、高（邮）、宝（应）三县中曾开始了普遍的减租减息，在减租减息中，开展了群众运动。二、三、四分区在减租运动中，群众所得到的利益因尚无完全的统计，暂不提及，单在一分区江、高、宝三县中，据不完全统计，夏秋两季减租田亩数即有九二、五五四、六三亩，减租总数计一一、三八七、六八石，因减轻而得益的农户数共十五万户以上，假定每户五口计，则得到减租利益人数便在七十五万人以上。根据四分区反“清乡”的经验，各地反扫荡反伪化斗争的经验，凡是最能坚持斗争着的地方，亦就是彻底进行减租减息的地方，减租减息是有着经济意义，而对坚持抗战有决定意义的。

此外，由于我精兵简政的结果，去年夏秋两季的公粮，一律减成征收，而且征收标准能更多的照顾中小农的利益。

第三，开展了民主政权。一年来苏中开辟边区，改造基层政权的工作，是有成绩的。到去年十一月底，全苏中七四、五九七方里土地面积上，敌人占领及我无政权的地方仅及全面积的百分之十六强；全苏中总人口九、二〇八、四〇〇人，在敌占地区人口仅及总人口数的百分之十五强。一年以来，我们是大大缩小了敌人伪化奴化地区，解救了我们在沦陷区更多的人民。

一年来，政权的改造中，我们已撤换了一些不称职的、贪污浪费的、脱离群众的、不切实关心人民痛苦的官僚主义者。新乡制的试验已为敌后民主政治创造了新的楷模、新的经验。

我们根据地的文化建设也很有成绩。去年内我们根据地有着五十四所中学分布在全苏中，让八千以上的现代青年，将来新中国中坚的青年男女，有机会受祖国的中等教育。有四二二二个以上受过民族国家高等教育培养出来的中学教师，能有机会为中国青年的民族教育而致力。我们有一、五四八所以上的小学分布在每个乡村的角落里，让我们一五六、六三八个以上的儿童，有就学的场所，有着受过中等教育的三、三三〇个小学教师为这些新中国主人翁的保育者。

一年来的生产建设，亦有着相当的成绩。至于公安工作，则保证了根据地的社会秩序，也切实保证了人民的人权、政权、地权、财权。

第四，我们从去年七月起，全苏中开始了整风学习运动等，团级以上的领导机关领导干部，在半年的整风学习中，已逐渐的能完全克服战斗环境的困难，能克服工作与学习的矛盾，能纠正不正确的学习方法。在半年来的学习过程中，干部的理论水平，政治质量，是一般的有了提高，并正在继续提高中。干部的思想，干部的工作作风，是一般的有了改造，并正在继续改造中。

（《解放日报》1944年11月24日）

苏中三专署对中等学校反“清乡”工作指示

(各教师传阅，由姚古渔先生负责保存，对外绝对秘密)

(一) 在反清乡期间各中等学校以坚持民族气节，坚持教育阵地，持坚抗日民主教育内容为基本方针，一方面反对太平观念麻木不仁，一方面反对动摇恐慌妥协投降。

(二) 各中等学校坚持抗日民主教育应从集中的正规教育转变为分散的游击教育，以落后形式掩护进步内容为主要原则，其具体办法可活用下列各种方式方法：

1、分散办学——先以学级为单位，必要时以班或组为单位，将全校分为若干部分，散处四方采用私塾学塾形式，相距数里，各部仍保持联系。

2、游击办学——不需要固定校址，可将学生分成若干班或组，每日指定方向，规定识别标识，由组长率领前往集合上课。

3、化装办学——教师化装为农民或农妇，无情况时照常上课，有情况时率领学生在田间河滨佯装锄草挑菜捉鱼掩蔽进行教育。

4、迁移校址——不得已时可将学校迁至清乡区较安全地区办理，

5、秘密组织——在情况极度紧张之环境下无法集合上课又无地可迁时，可索性在表面上将学校暂时解散，采取秘密组织方式，如青解团、工作队等领导学员开展反清乡各种实际活动，以代替正规教育。

(三) 在下列各种情形下，教学活动除一般方法外，得活用下列各种方法：

1、巡回教学——全体教师分工至各单位轮流教学。

2、传习教学——在学生中选拔若干优秀学生培养为导生，每日召集导生开会一次，详细讲解当日教学内容活动方法，再令导生分头集合各班或各组学生进行教学。

3、私密领导——采取秘密方式之学校可暂时停止正规教学活动，而着重于培养学生领袖与积极分子，经常布置指导检查督促彼等分路分班分组领导学生进行各种反清乡实际活动。

(四) 在上述情形下，各学校之课程教材与教学时间得根据下列原则予以必要之调整：

1、基本上应坚持新民主主义教育内容，不得改用伪课本、老课本、四书五经及其他有害青年之教材。

2、教学科目得酌量精简，必要时得减为公民、国文、历史、数理、教育（师范学校）、文娱等。

3、教材内容应根据反清乡环境之实际需要减少不切实用之知识，增加军事时事方面之补充教材，活用原有教科书。

4、每周教学时间总数不宜减少，可酌量各地情形减少上课时间，增加指导自学与活动时间，原则上应尽量争取一切可能完成教育任务。

(五) 各中等学校之行政组织及学生组织，应活用下列方法，予以调整：

1、以两级以上为单位分散者，照现行分院办法办理。以一级为单位分散者，每级设级主